



EL-MOASSER

GUIDE

CONNECT

Plus

By a group of supervisors

Parents' Guide

دليل ولي الأمر



معك

Ma3ak App

تطبيق

التعلم التفاعلي



الصف الثاني التمهيدي

رياض الأطفال

للمدارس الرسمية والخاصة لغات

الفصل الدراسي الأول

بتصريح وتحت إشراف



2023

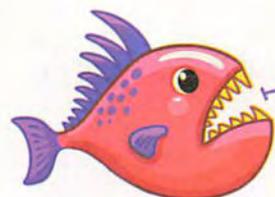
KG2

FIRST TERM

Prewriting worksheet

How to use the pencil

كيفية استخدام القلم الرصاص



Writing guidelines

• السطور الأربعة المستخدمة في هذا الكتاب تساعد على ضبط حجم وشكل الحرف وتحسين الخط.

Plane line خط (الطائرة) •

Grass line خط (الحشائش) •
تكتب معظم الحروف
بين خطي الطائرة والحشائش.

Sky line خط (السما) •
هو الخط الأعلى وبعض الحروف
تكون صاعدة لهذا الخط.

Worm line خط (الدودة) •
هو الخط الأسفل وبعض الحروف
تكون هابطة لهذا الخط.

Capital letters shapes :

• تكتب الحروف الكبيرة (Capital letters) بين خط السماء وخط الحشائش.

A B C D E F G H I J K L M
N O P Q R S T U V W X Y Z

Small letters shapes :

• تكتب الحروف الصغيرة (Small letters) بين خط الطائرة وخط الحشائش.

a c e i m n o r s u v w x z

• بعض الحروف الصغيرة (Small letters) تكون صاعدة لأعلى (بين خطي السماء والحشائش).

b d f h k l t

• بعض الحروف الصغيرة (Small letters) تكون هابطة لأسفل (بين خطي الطائرة والدودة).

g j p q y

• Help your child to know the right way of writing capital and small letters.

– ساعد طفلك على أن يعرف الطريقة الصحيحة لكتابة الحروف الكبيرة والصغيرة.



How to improve your handwriting

أنشطة تساعدك على تحسين الخط

★ Look and write.

- Median letters.

• بعض الحروف التي تكتب في الوسط (بين السطرين).

a c e i m n o r s u v w x z

- Ascenders letters.

• بعض الحروف التي تكتب للأعلى.

b d f h k l t

- Descenders letters.

• بعض الحروف التي تكتب للأسفل.

g j p q y

- Capital letters are always upper. • الحروف الكبيرة (Capital letters) تكون دائماً للأعلى.

A B C D E F G H

• Ask your child to look at the written letters and write them again.

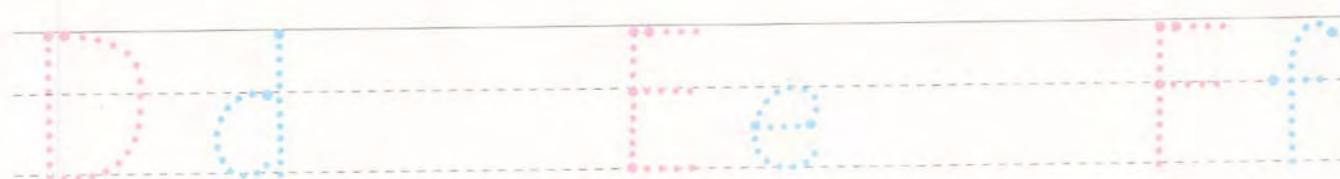
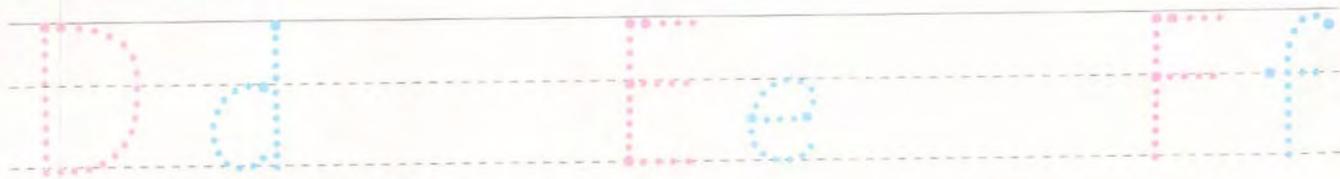
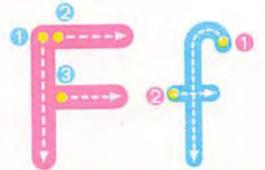
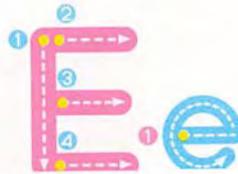
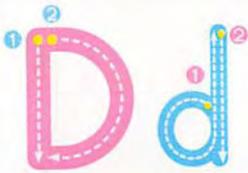
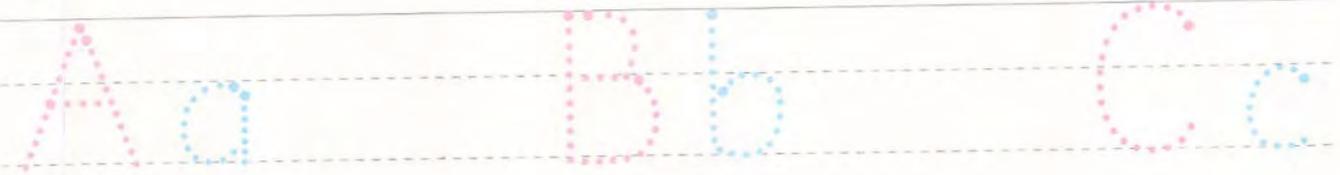
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الحروف المكتوبة ويكتبها مرة أخرى.



The Alphabet

٢. حروف الهجاء

★ Look and trace.



• Ask your child to look at the written letters and trace the dotted ones according to the arrows.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الحروف المكتوبة ويتتبع النقط طبقاً لاتجاهات الأسهم.

Gg

Hh

Ii

Gg Hh Ii

Gg Hh Ii

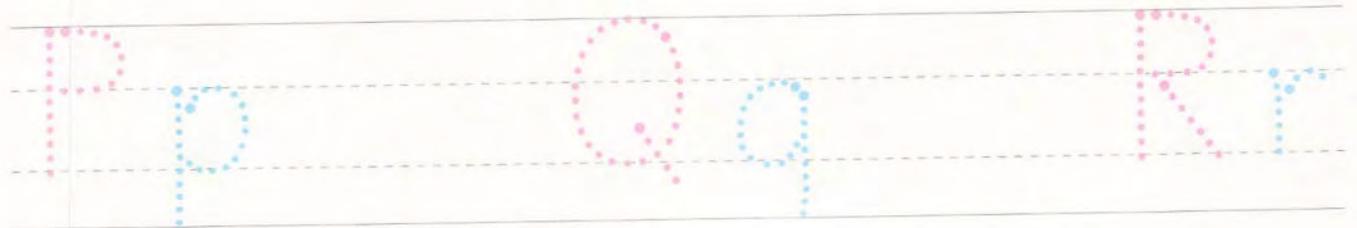
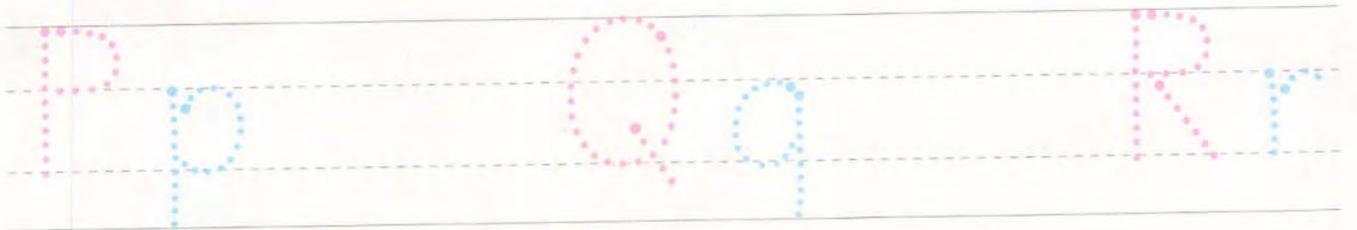
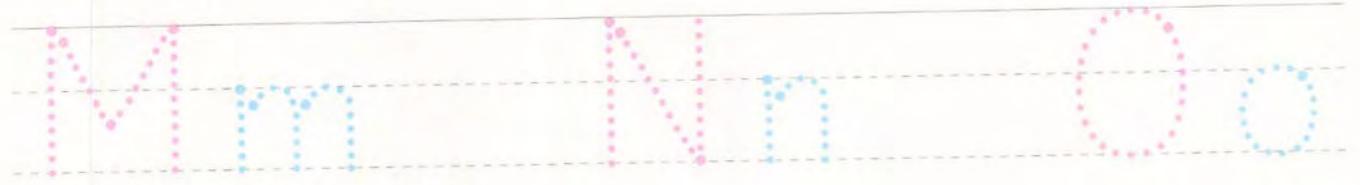
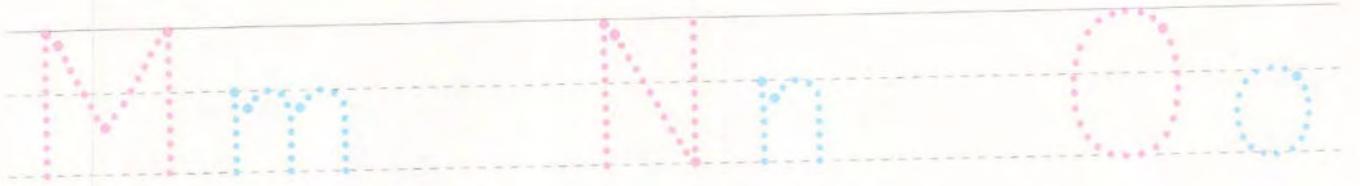
Jj

Kk

Ll

Jj Kk Ll

Jj Kk Ll



Ss

Tt

Uu

Vv

Ss Tt Uu Vv

Ss Tt Uu Vv

Ww

Xx

Yy

Zz

Ww Xx Yy Zz

Ww Xx Yy Zz

Contents

Theme 1 Who am I?

UNIT 1	I can jump!	20
UNIT 2	My community	76

Theme 2 The world around me

UNIT 3	Let's go outside	130
UNIT 4	It's a party	176
STORY	Stone Soup	224



1

THEME

Who am I ?



Unit

1

I can jump!

أستطيع أن أقفز!





Unit one objectives

By the end of the unit, your child will be able

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادرًا على

Lesson 1

Objectives :

- To revise vocabulary for numbers, colors and toys
- أن يراجع المفردات الخاصة بالأرقام، الألوان والعباب الأطفال

Vocabulary :

- six , red , blue; teddy bear, robot
- رقم ستة ، لون أحمر ، لون أزرق ، دب دمية ، إنسان آلي

Lesson 2

Objectives :

- To use He and She when giving a family member's age
- أن يستخدم He / She عندما يعطى عمر أفراد العائلة

Vocabulary :

- Numbers 1 - 20
- الأرقام من 1 - 20

Language :

- This is my cousin. He/She is (15) years old.
- هذا ابن عمي / عمى / هو / هي عمره (15) عام.
- I have (five) cousins.
- أنا لدى 5 أبناء أعمام.

Lessons 3 & 4

Objectives :

- To identify vocabulary for different activities
1- أن يتعرف على مفردات خاصة بأنشطة مختلفة
- To talk about gender
2- أن يتحدث عن النوع (تذكير / أنثيث)

Vocabulary :

- hop, kick, swim, jump, run, climb, jump rope
- يقفز على قدم واحدة، يركل، يسبح، يقفز، يجرى، يتسلق، يقفز بالحبل

Language :

- I'm a boy. I can hop.
- أنا ولد. أنا أستطيع القفز.

Lessons 5 & 6

Objectives :

- To sort family members by gender
- أن يصنف أفراد العائلة بالنوع

Vocabulary :

- mommy, daddy, brother, sister, aunt, uncle, cousin
- أم، أب، أخ، أخت، عمة / خالة، عم / خال، ابن / ابنة العم / الخال

Vocabulary :

- I have (one brother). I have (two sisters).
- هذا خالتي / عمتي. هي بنت.
- This is my aunt. She's a girl.
- لدي (أخ). لدي (أختين).

Life skills :

- Critical thinking: Similarities and differences
التفكير النقدي: أوجه التشابه والاختلاف

Lesson 7

Objectives :

- To talk about different families
- أن يتحدث عن العائلات المختلفة

Vocabulary :

- parents, train
- آباء، قطار

Language :

- Can you see my parents ?
- هل ترى أبائي ؟
- These are my (aunts).
- هؤلاء عماتي / خالاتي.
- He has (two) (uncles).
- لديه عمين.

Lesson 8

Objectives :

- To talk about what things other people like
- أن يتحدث عن ما يحبه الأشخاص الآخرون

Vocabulary :

- train, monkey, horse, car, apple, girl, boy
- قطار، قرد، حصان، سيارة، تفاحة، بنت، ولد

Language :

- He/She likes (cars).
- هو / هي تحب (السيارات).

Lessons 9 & 10

Objectives :

- To identify and use the phonics sounds /k/ and /w/
- أن يتعرف على ويستخدم الصوتيات /k/ و /w/

Vocabulary :

- kick, ink, book, water, windy, cow, web, wet
- يركل، حبر، كتاب، ماء، جو عاصف، بقرة، شبكة عنكبوت، مبلل

Lessons 11 & 12

Objectives :

- To identify activities that are healthy and not healthy
- أن يتعرف على الأنشطة الصحية والغير صحية

Vocabulary :

- healthy, not healthy, same, different, climbing, running
- صحي، غير صحي، مشابه، مختلف، رياضة التسلق، رياضة الجري

Lesson 13

Objectives :

- To listen and follow a picture story
- أن يستمع ويتبع قصة مصورة

Life skills :

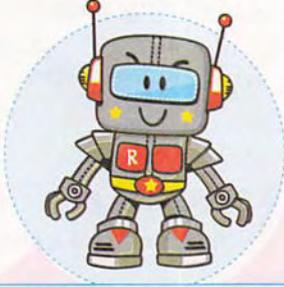
- Problem solving, empathy
- حل المشكلات، التعاطف

- Listening and speaking
- Vocabulary



Vocabulary

☆ Listen and repeat. استمع وردد.



robot انسان آلي



red لون أحمر



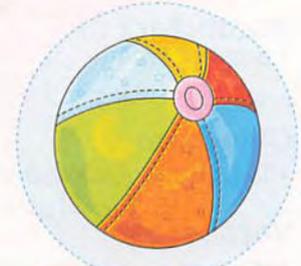
blue لون أزرق



six رقم ستة



teddy bear
دُب دُمية



ball كرة



★ Listen, look and role - play : (with the masks )

استمع، انظر وتبادل الأدوار : (باستخدام الأقنعة)

 I'm Dina. أنا دينا.

 I'm Adam. أنا آدم.

 I'm six. عمري ستة سنوات.

 I'm six. عمري ستة سنوات.

 I like red. أنا أحب اللون الأحمر.

 I like blue. أنا أحب اللون الأزرق.

 I have a teddy bear. أنا لدى دُب دمية.

 I have a robot. أنا لدى إنسان آلي.



- Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues using masks.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه ان يتبادل الادوار مع زملائه باستخدام الأقنعة.

Language

To express possession

للتعبير عن الملكية

★ We use "have" to show possession.

I have + إسم الشيء المملوك .
أنا لذي + إسم الشيء المملوك



I have a teddy bear.
أنا لذي دُب دمية.



I have a blue ball.
أنا لذي كرة زرقاء اللون.



- Help your child to identify and use verb to (have) with the subject pronoun (I) to express possession.

- ساعد طفلك أن يتعرف على ويستخدم الفعل (have) مع ضمير الفاعل (I) للتعبير عن الملكية.



Activity

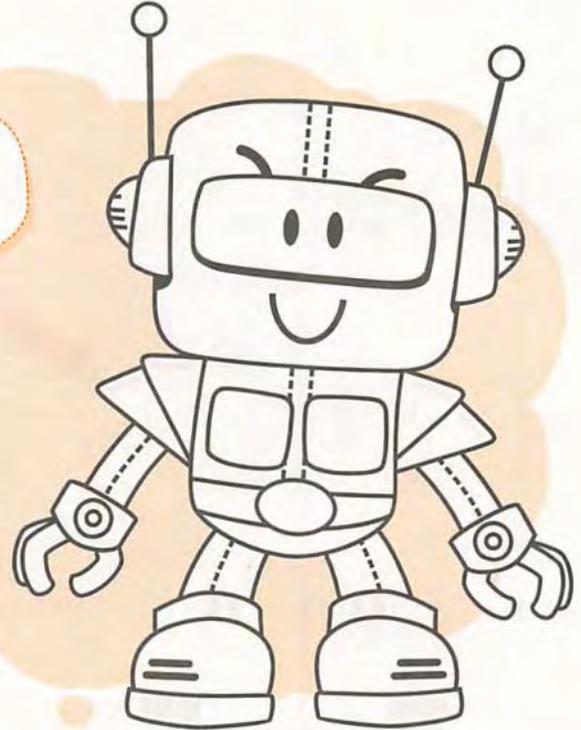
★ Read, trace and Color. اقرأ ، تتبع ولون.



I have a blue
teddy bear.



I have a red
robot.



• Help your child to read, trace the dotted words and color the pictures according to the given sentences.

- ساعد طفلك أن يقرأ، يتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ويلون الصور طبقاً للجميل المعطاة.

Writing corner



لإتقان
مهارة الكتابة
انظر
كراسة المعاصر
التفاعلية

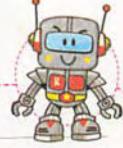
★ Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

teddy bear



teddy bear

robot



robot

ball



ball

blue



blue

red



red

six



six

- Help your child listen to each word, trace the dotted letters, then write it.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها.

Activities on Lesson 1



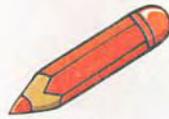
Put a sticker according to your assessment

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة .

1. teddy bear



2. red



3. six

5

7

6

2 Listen and tick (✓). استمع وضع علامة (✓) .

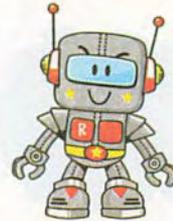
1.



ball

blue

2.

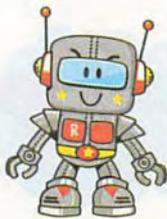


teddy bear

robot

3 Look, unscramble and write. أنظر، رتب واكتب .

1.



b t o o r

2.



b u e l

3.

6

i s x

1. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

2. Ask your child to listen and tick (✓) for the correct word.

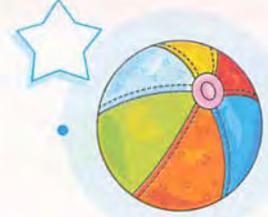
- اطلب من طفلك أن يستمع ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

3. Ask your child to look, unscramble the letters of words and write them correctly .

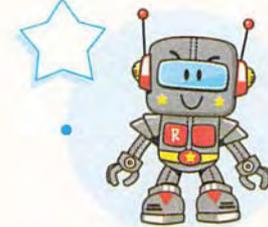
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب الحروف ثم يكتبها بشكل صحيح.

4 Read and match. اقرأ واصل.

1. teddy bear

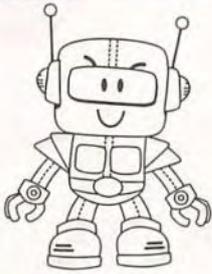


2. robot



3. ball

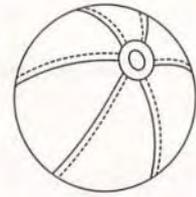
5 Trace and Color. تتبع ولون.



robot



six



ball

6 Look and circle (✓) or (X). انظر وضع دائرة حول علامة (✓) أو (X).

1.



blue

✓ / X

2.



teddy bear

✓ / X

3.



robot

✓ / X

4. Ask your child to read the words and match each word with its correct picture.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.

5. Ask your child to trace the dotted words and color the pictures.

- اطلب من طفلك أن يتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ويلون الصور.

6. Ask your child to look at the pictures and circle (✓) or (X) according to the given word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول علامة (✓) أو (X) طبقاً للكلمة المعطاة.

- Vocabulary
- Usage
- How old is she ?



Vocabulary

☆ Listen and repeat. استمع وردد.

NUMBERS الأرقام

1 one	2 two	3 three	4 four	5 five
6 six	7 seven	8 eight	9 nine	10 ten
11 eleven	12 twelve	13 thirteen	14 fourteen	15 fifteen
16 sixteen	17 seventeen	18 eighteen	19 nineteen	20 twenty

• Help your child to listen to the numbers and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الأرقام ويرددها.

Language

1 Asking about someone's age. للسؤال عن عمر شخص ما.

How old is he  /she  ?

كم عمره / عمرها؟

He/She is number years old.

هو / هي عمره رقم سنوات.

How old is she?
كم عمرها؟

She is 15 years old.
هي عمرها 15 سنة.



2 To introduce people, we use "This is" for near singular noun. لتقديم الأشخاص نستخدم (This is) للمفرد القريب.

This is my cousin, Hamza.
هذا ابن عمي حمزة.



1. Help your child to ask about someone's age using (How old is he/she ?)
- ساعد طفلك على أن يسأل عن عمر شخص ما باستخدام (How old is he/she ?) بمعنى (كم عمره / عمرها؟).
2. Help your child to introduce people by using "This is" for near singular nouns.
- ساعد طفلك أن يقدم الأشخاص باستخدام (This is...) بمعنى (هذا يكون / هذة تكون) مع المفرد القريب.
- لاحظ تستخدم (He) بمعنى (هو) مع المفرد المذكر و (She) بمعنى (هي) مع المفرد المؤنث.

★ Activity 1

★ Read, trace and draw. اقرأ ، تتبع وارسم.

I have *five* cousins.



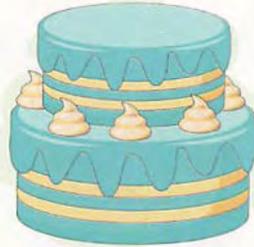
- 1 This is my cousin Malika.
She is 15 years old.



- 2 This is my cousin Yassin.
He is 13 years old.



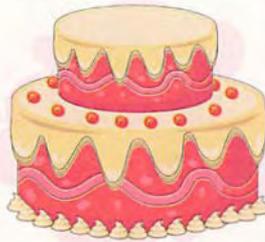
- 3 This is my cousin Bassem.
He is 9 years old.



- 4 This is my cousin Salma.
She is 9 years old.



- 5 This is my cousin Fareeda.
She is 1 year old.



1. Help your child read, trace the dotted words and draw the candles according to each person's age.

- ساعد طفلك أن يقرأ، يتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط و يرسم الشمع طبقاً لعمر كل شخص.

Activity 2

★ Match each picture with the correct number on the numbers line.

صل كل صورة بالرقم الصحيح على خط الأرقام.



3 years



1 year



2 years



6 years



4 years



5 years



2. Help your child to match each picture with the correct number on the numbers line according to the age of each girl.

- ساعد طفلك أن يصل كل صورة بالرقم الصحيح على خط الأرقام طبقاً لعمر كل بنت.

Activities on Lesson 2



Put a sticker according to your assessment

1 Read and match. اقرأ واصل.

1. twenty

2. eighteen

3. seven



2 Listen and complete. استمع وأكمل.

old - This - years

1.



..... is my cousin.

2.



How is she ?

3 Trace and Color. تتبع ولون.

1.

4

four

2.

9

nine

3.

15

fifteen

1. Ask your child to read the numbers and match them with the correct pictures.

2. Ask your child to listen to the sentences and complete them with the correct word.

3. Ask your child to trace the dotted words and color the numbers.

اطلب من طفلك أن يقرأ الأعداد ويصلهم بالصور الصحيحة.

اطلب من طفلك أن يستمع إلى الجمل ويكملهم بالكلمة الصحيحة.

اطلب من طفلك أن يتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ويلون الأرقام.



Vocabulary

☆ Look and listen. انظر واستمع.



run يجرى



jump يقفز



kick يركل



swim يسبح



I can hop.



climb يتسلق



jump rope
تقفز بالحبل



hop
يقفز على قدم واحدة

Language

1 Can

We use "Can" to express the ability to do something.

☆ نستخدم "can" للتعبير عن القدرة على فعل شيء ما.

I can kick the ball.
أستطيع أن أركل الكرة.

She can jump rope.
هى تستطيع القفز بالحبل.



2 He / She is

We use "He/She" to talk about gender.

☆ نستخدم الضمائر "He / She" للتحدث عن النوع (مذكر / مؤنث).

She is a girl.
هى بنت.

He is a boy.
هو ولد.



He → للمذكر
She → للمؤنث

1. Help your child identify how to express the ability using "can"

- ساعد طفلك فى التعرف على كيفية التعبير عن القدرة باستخدام (can) بمعنى «يستطيع».

2. Help your child to talk about gender by using (He / She).

- ساعد طفلك أن يتحدث عن النوع باستخدام (He / She) بمعنى (هو / هى).

Sing & do



He's a boy,
Look at him.
He can hop,
One, two, three!

He's a boy,
Look at him.
He can run,
One, two, three!



She's a girl,
Look at her.
She can run,
One, two, three !

She's a girl,
Look at her.
She can jump,
One, two, three!



She's a girl,
Look at her.
She can hop,
One, two, three!

He's a boy,
Look at him.
He can jump rope,
One, two, three!



★ Activity 1

★ Look and match. انظر وِصل.



•



•



•



•



•



•



•



•

1. Help your child to look and match each missing part with its suitable picture.

- ساعد طفلك ان ينظر ويصل كل جزء ناقص بالصورة المناسبة لها.

★ Activity 2

★ Look and put (✓) or (X). انظر وضع علامة (✓) او (X).



Boy	Girl
X	✓



2. Help your child look at the pictures and tick (✓) in front of the picture which is right and cross (X) in front of which is wrong according to the items of each gender.

– ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (✓) أمام الصورة الصحيحة وعلامة (X) أمام الصورة الخاطئة طبقاً للأشياء الخاصة بكل نوع (مذكر أو مؤنث).

Writing corner



لافتقان
مهارة الكتابة
انظر
كراسة المعاصر
التفاعلية

★ Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

jump rope 

jump rope

hop 

hop

kick 

kick

jump 

jump

swim 

swim

climb 

climb

• Help your child listen to each word, trace the dotted letters, then write it.

– ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها.

Activities on Lessons 3&4



Put a sticker according to your assessment

1 Look and circle (✓) or (X). انظر وضع دائرة حول علامة (✓) او (X).

1.



I can kick.

✓ / X

2.



He can swim.

✓ / X

2 Listen and circle the odd one out. استمع وضع دائرة حول المختلف.

1.



run



hop



robot



climb

2.



boy



jump



girl



cousin

3 Listen and complete. استمع وأكمل.

1.



..... a boy.

2.



..... a girl.

She is - I can - He is

1. Ask your child to look at the pictures and circle (✓) or (X) according to the given picture.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول علامة (✓) أو (X) طبقاً للصورة المعطاة له.

2. Ask your child to listen and circle the odd word out.

- اطلب من طفلك أن يستمع ويضع دائرة حول الكلمة المختلفة.

3. Ask your child to listen and complete the sentences according to the phrases in the above box.

- اطلب من طفلك أن يستمع و يكمل الجمل طبقاً للعبارة التي في الصندوق اعلاه.

4 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



h _ p

2.



swi _

3.



jump ro _ e

5 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1.



He

She

can run.

2.



have

can

She can jump.

3.



boy

girl

She is a girl.

6 Trace and Color. تتبع ولون.

1.



hop

2.



run

3.



kick

4. Ask your child to look and write the missing letters.

5. Ask your child to listen to the sentences and circle the correct answer according to the given pictures.

6. Ask your child to trace the dotted words and color the given pictures.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكمل الحروف الناقصة.
- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الجمل ويضع دائرة حول الإجابة الصحيحة طبقاً للصور المعطاة.
- اطلب من طفلك أن يتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ويلون الصور المعطاة.

- Families are different !
- Listening and writing
- Reading and Speaking



Vocabulary

★ Look and listen. انظر واستمع.



cousin
بنت العم/الخال



uncle خال/عم



aunt خالة/عمة



cousin
ابن العم/الخال



daddy أب

Family Members

اعضاء العائلة.



mommy أم



brother أخ



sister أخت

Language

1 Plural صيغة الجمع

We add (s) to the noun to become plural.
نضيف حرف (s) للدسم ليصبح اسم جمع.

Singular

one brother



two brothers



one sister



three sisters



one cousin



four cousins



2 has لديه

We use "has" to express possession with (He/ She).
نستخدم "has" للتعبير عن الملكية مع (She/ He).

Salma **has** one sister.
She **has** no brothers.
سلمى لديها أخت واحدة.
هى ليس لديها أخوة.



1. Help your child identify that most nouns change into plural by adding "s".

2. Help your child use "has" to express possession with (He / She).

ساعده طفلك ان يعرف ان معظم الاسماء يتم جمعها بإضافة حرف "s" إليها.
ساعده طفلك ان يستخدم "has" بمعنى يمتلك ليعبر عن الملكية مع الضمائر "He / She".

لاحظ: استخدام "no" قبل الاسماء للتعبير عن النفي ويتبعها اسم جمع.



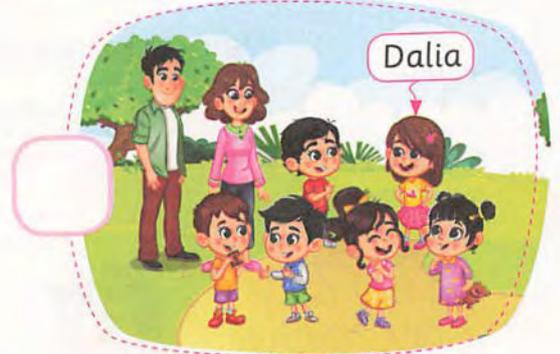
Activity 1

☆ Read and number. اقرأ ورقم.

العائلات تكون مختلفة! Families are different!

1

Hany has one brother and two sisters.
هانى لديه أخ وأختين.



2

Gameela has no brothers and no sisters.
جميلة ليس لديها أخوة ولا أخوات.



3

Dalia has one brother and four cousins.
داليا لديها أخ وأربع أبناء عم.



4

Fares has one sister.
He has no brothers.
فارس لديه أخت وليس لديه أخوة.



★ Activity 2

★ Read, trace and match. اقرأ ، تتبع وِصل.



daddy



cousin



mommy

He
is my



aunt



uncle

She
is my



cousin



sister



brother

2. Help your child read, trace the dotted words and match each picture with its suitable pronoun.

- ساعد طفلك أن يقرأ، يتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ويصل كل صورة بالضمير المناسب.

Activity 3 ★ Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.

1. This is my daddy. He is a boy.



2. This is my mommy. She is a girl.

3. This is my uncle. He is a boy.



4. This is my aunt. She is a girl.

Activity 4 ★ Look, read and choose. انظر، اقرأ واختر.

1. This is my sister - brother .



2. This is my cousin. He - She is a boy.



3. This is my brother. He is a girl - boy .



4. This is my cousin. He - She is a girl.



3. Help your child look at the pictures, read the sentences and trace the dotted words.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

4. Help your child look at the pictures, read the sentences and choose the correct word.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويختار الكلمة الصحيحة.

Writing corner



لافتان
مهارة الكتابة
انظر
كراسة المعاصر
التفاعلية

★ Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

mommy



mommy

daddy



daddy

sister



sister

brother



brother

uncle



uncle

aunt



aunt

• Help your child listen to each word, trace the dotted letters, then write it.

- ساعد طفلك ان يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها.



Language

1 To say what you can see. للتحدث عن ما يمكنك رؤيته.

Can you see my parents, aunts, uncles and cousins ?



He has two uncles, two aunts and four cousins.



2 These

To introduce people, we use "These are" for plural. نستخدم "These are" لتقديم الأشخاص و للإشارة للجمع.



These are my parents, aunts, uncles and cousins.



- Help your child to say what he/she can see.
- Help your child to introduce people by using "These are" for plural.

- ساعد طفلك أن يقول ما يمكنه أو يمكنها رؤيته.

- ساعد طفلك أن يقدم الأشخاص مستخدماً "These are" بمعنى هؤلاء للجمع.

Activity

★ Look and circle. انظر وضع دائرة.



Kareem's family



Adel's family



Sara's family



Tamer's family

- Circle in  , the family that has two sisters.
- Circle in  , the family that has two brothers.
- Circle in  , the family that has one brother and one sister.

• Help your child to look at each picture and circle the correct pictures according to the given sentences.

– ساعد طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الصور الصحيحة طبقاً للجمل المعطاة.

Activities on Lessons 5,6&7



Put a sticker according to your assessment

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. aunt



2. mommy



3. cousin



2 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



br _ ther

2.



_ addy

3.



u _ cle

3 Look and complete. انظر وأكمل.

parents - brothers - have - has

1.



Amr
two sisters.

2.



I
three aunts.

3.



These are my
.....

4.



Mona has four
.....

1. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

2. Ask your child to look and write the missing letters.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكمل الحروف الناقصة.

3. Ask your child to look at the pictures and complete the sentences according to the words in the above box.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكمل الجمل طبقاً للكلمات التي في الصندوق اعلاه.

4 Look, unscramble and write. أنظر، رتب واكتب.

1.



n u c e l s

2.

2

o w t

3.



r o t h b e r s

5 Listen and circle the odd one out. استمع وضع دائرة حول المختلف.

1.



uncle



mommy



daddy



ball

2.

5

five



cousin

7

seven

2

two

6 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1.



I have three brothers.
four

2.



He has no sister sisters.

4. Ask your child to look, unscramble the letters of the words and write them.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.

5. Ask your child to listen to the words and circle the odd one out.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الكلمة المختلفة.

6. Ask your child to listen and circle the correct word according to the given picture.

- اطلب من طفلك أن يستمع ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة طبقاً للصورة المعطاة.



Vocabulary

☆ Listen and repeat. استمع وردد.



train قطار



monkey قرد



apple تفاحة



horse حصان



salad سلطة



car سيارة

Language

To talk about what someone likes.

للتحدث عن ما يحبه شخص ما.

He / She

likes

اسم الشيء
.....



He likes yellow.
هو يحب اللون الأصفر.



She likes teddy bears.

هي تحب دُمى الدب.



• Help your child identify how to talk about what other people like.

- ساعد طفلك أن يتعرف على كيف يتحدث عن ما يحبه الأشخاص الآخرون باستخدام (likes) بمعنى يحب مع (He/ She).

★ Look, read and choose. انظر، اقرأ واختر.

1 He (like - likes) monkeys.



2 (He - She) likes trains.



3 He likes (blue - red).



4 (He - She) likes horses.



5 He likes (trains - cars).



6 She likes (yellow - green).



Activities on Lesson 8



Put a sticker according to your assessment

1 Listen and match. استمع وصل.

car

train

apple



2 Listen and tick (✓). استمع وضع علامة (✓).

1.



salad

apple

2.



red

yellow

3 Look and complete. انظر وأكمل.

likes - green - like

1.



She teddy bear.

2.



He likes

1. Ask your child to listen to the words and match them with the correct pictures.

2. Ask your child to listen to the words and tick (✓) for the correct word.

3. Ask your child to look at the pictures and complete the sentences according to the word in the above box.

اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويصل الكلمات بالصور الصحيحة.

اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكمل الجمل طبقاً للكلمة الصحيحة من الصندوق المعطاه.

استمع وضع دائرة حول المختلف.

4 Listen and circle the odd one out.

1.



green



yellow



blue



salad

2.



car



train



red



teddy bear

5 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



teddy bear
horse

2.



red
blue

3.



monkey
salad

6 Look and circle (✓) or (X). انظر وضع دائرة حول علامة (✓) او (X).

1.



train

✓ / X

2.



teddy bear

✓ / X

3.



yellow

✓ / X

4. Ask your child to listen and circle the odd word out.

5. Ask your child to look at each picture and circle the correct word.

- اطلب من طفلك أن يستمع ويضع دائرة حول الكلمة المختلفة.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

6. Ask your child to look at the pictures and circle (✓) or (X) according to the given word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول علامة (✓) او (X) طبقا للكلمة المعطاة.

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!



Phonics

★ Listen and repeat. استمع وردد.

kick يركل

ink حبر

kiss يُقبل

Kareem كريم

monkey قرد

book كتاب

K k

wet مبلل

windy عاصف

Web شبكة عنكبوت

Wael وائل

W w

Water ماء

winter فصل الشتاء

cow بقرة

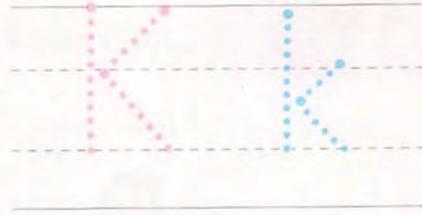
• Help your child listen to the words that have /k/ and /w/ sounds and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التي تحتوي على الصوتين /k/ و /w/ ويرددهم.



Writing

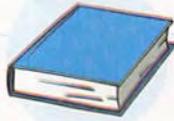
☆ Listen and trace. استمع و تتبع.



kick



ink



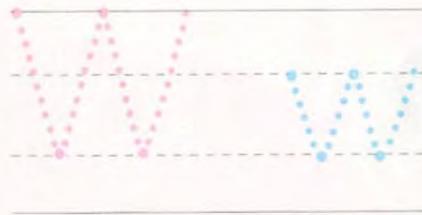
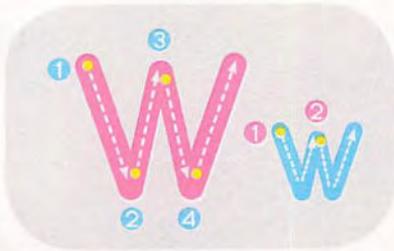
book



kiss



monkey



web



cow



water



wet



windy

• Help your child listen and identify the words that have /k/ and /w/ sounds and trace the words and letters.

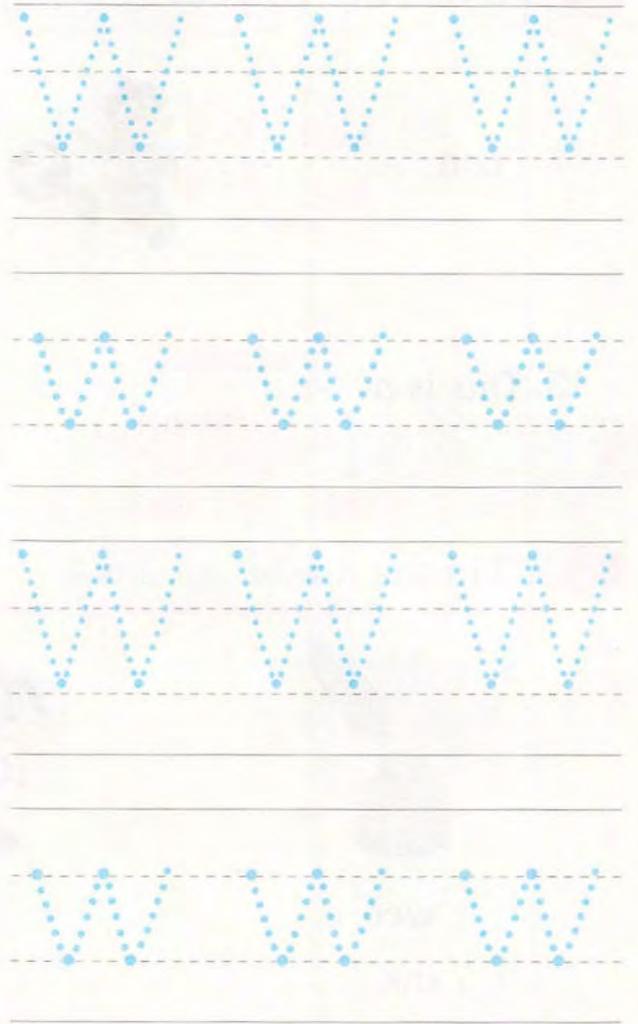
- ساعد طفلك أن يستمع ويتعرف على الكلمات التي تحتوي على الأصوات /k/ و /w/ ويتتبع الكلمات والحروف.

Writing corner



لإتقان
مهارة الكتابة
انظر
كراسة المعاصر
التفاعلية

★ Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.



• Ask your child to listen to the /k/ and /w/ sounds and trace the letters /Kk/ , /Ww/.

- أطلب من طفلك أن يستمع إلى الأصوات /k/ و /w/ ويتتبع الحروف /Kk/ و /Ww/.

Activities on Lessons 9 & 10



Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



_ iss

2.



_ eb

3.



mon _ ey

4.



_ ater

2 Choose the correct spelling. اختر التهجى الصحيح.

1. I can

kick
kik



2. I am

wit
wet



3. This is a

moncey
monkey



3 Fill in the circle. املأ الدائرة.



- web
 ink



- cow
 horse



- winter
 windy

1. Ask your child to listen to the words then write the missing sound in each word.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ثم يكتب الصوت الناقص في كل كلمة.

2. Ask your child to choose the correct spelling for each picture.

- اطلب من طفلك أن يختار التهجى الصحيح لكل صورة.

3. Ask your child to fill in the circle beside the correct word for the picture.

- اطلب من طفلك أن يملأ الدائرة بجانب الكلمة الصحيحة للصورة.

4 Look, unscramble and write. أنظر، أعد ترتيب الحروف وأكتب.

<p>1. </p> <p>e w t</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>2. </p> <p>n i k</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>3. </p> <p>d i n y w</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
--	--	--

5 Choose and write. اختر واكتب.

<p>1. </p> <p>k iss</p> <p>c</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>2. </p> <p>w eb</p> <p>u</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>3. </p> <p>g ick</p> <p>k</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
--	--	--

6 Read and circle /k/ and /w/ sounds. اقرأ وضع دائرة حول أصوات /k/ و /w/.

<p>1. </p> <p>This is a web.</p>	<p>2. </p> <p>It's a monkey.</p>
---	--

4. Ask your child to look, unscramble the letters of the words and write them correctly.

5. Ask your child to choose the correct letters and write the words correctly. - اطلب من طفلك أن ينظر، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.

6. Ask your child to read and circle /k/ and /w/ sounds. - اطلب من طفلك أن يختار الحروف الصحيحة ويكتب الكلمات بطريقة صحيحة.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الأصوات /k/ و /w/.

- Exercising is healthy!
- The same or different?



☆ Look and identify . انظر وتعرف.



Healthy activities

أنشطة صحية

التدريب صحي! Exercising is healthy!



Kicking the ball
is healthy.

رياضة ركل الكرة صحية.



Running is healthy.

رياضة الجري صحية.



Jumping rope is
healthy.

رياضة القفز بالحبل صحية.



Climbing is healthy. رياضة التسلق صحية.



Unhealthy activities

أنشطة غير صحية



This is unhealthy.

- Help your child look at the pictures and identify healthy activities and unhealthy activities.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويتعرف على الأنشطة الصحية وغير صحية.

★ Activity 1

★ Color the circle of healthy activities in  and that of unhealthy activities in .

لون دائرة الانشطة الصحية باللون الازرق والانشطة غير الصحية باللون الاحمر.



1. Help your child color the circle of healthy activities in **blue** and unhealthy activities in **red**.

– ساعد طفلك أن يلون الدائرة الخاصة بالأنشطة الصحية باللون الأزرق والخاصة بالأنشطة الغير صحية باللون الأحمر.

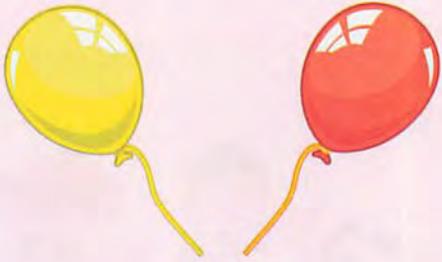
The same or different?



Activity 2

☆ Look and Color. انظر ولون.

1.



same

different

2.



same

different

3.



same

different

4.



same

different

5.



same

different

2. Help your child look at the pictures and color the suitable circle according to the given pictures.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويلون الدائرة المناسبة طبقاً للصور المعطاة له.

same

متشابه

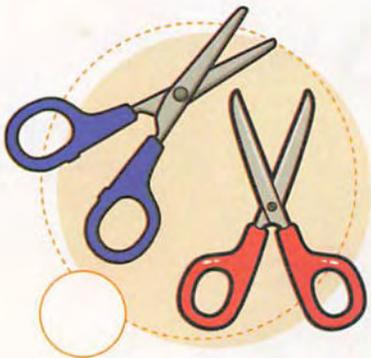
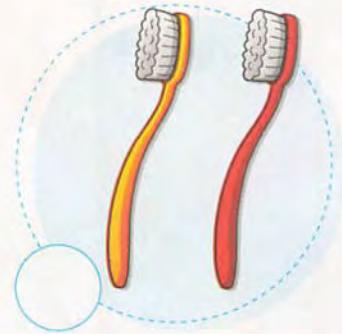
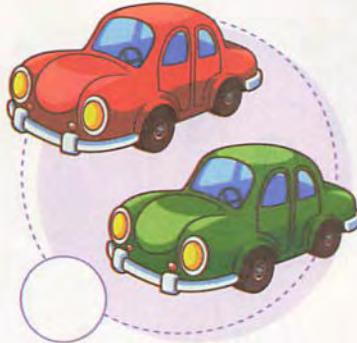
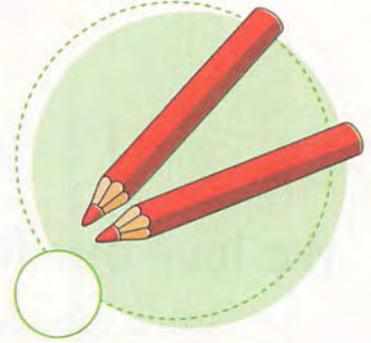
different

مختلف

Activity 3

★ Color the circle of the same things in  and that of the different things in .

لون الأشياء المتشابهة باللون الأخضر والأشياء المختلفة باللون الأصفر.



3. Help your child to color the circle of the same things in **green** and that of the different things in **yellow**.

– ساعد طفلك أن يلون الدائرة للأشياء المتشابهة بالأخضر والأشياء المختلفة بالأصفر.



A picnic

نزهة

We love our family.

نحن نحب عائلتنا.



★ Listen, look and role-play : (with the masks ).

الاستماع، انظر وتبادل الأدوار: (باستخدام الأقنعة).



آدم ودينا فى الحديقة. Adam and Dina are in the park.



Hello, Aunt Nagwa. Hello, Uncle Sherif.
مرحبًا، أيتها العمّة نجوى. مرحبًا يا عم شريف.

Hello, Amir and Lara.
مرحبًا، أمير ولدرا.

Cousin Amir has hurt his leg.
ابن العم أمير أصيب بساقه.

- Help your child listen to the dialogue, then look at the pictures and role-play with his/her colleagues with the masks.

– ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ثم النظر إلى الصور ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه باستخدام الأقنعة.

3



Let's play with the ball.
هيا نلعب بالكرة.

Yes, we can kick the ball.
نعم، نستطيع ركل الكرة.

This is fun !
هذا ممتع !

4



Let's climb the rocks.
هيا نتسلق الصخور.

My cousins are fun !
أبناء أعمامي ممتعين !



Activity 1

★ Listen and trace. استمع وتتبّع.



Let's climb the rocks.

My cousins are fun !



Activity 2

★ Listen and Color. استمع و لون.



Adam and Dina are in the park.

1. Ask your child to listen and trace the dotted words.

2. Ask your child to listen to the sentence and color the picture.

- اطلب من طفلك أن يستمع ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط .

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الجملة ويلون الصورة .

Time for FUN



<p>Spell the word.</p> <p>ball</p>	<p>Look and say.</p>	<p>Player 1 ← Start</p> <p>→ Player 2 Finish</p>
<p>Look and say.</p>	<p>Spell the word</p> <p>monkey</p>	<p>Look and choose.</p> <p>ink / book</p>
<p>Look and choose.</p> <p>climb / swim</p>	<p>Spell the word</p> <p>jump rope</p>	<p>Look and say.</p>
<p>Spell the word</p> <p>cousin</p>	<p>Look and say.</p>	<p>Look and choose.</p> <p>winter / web</p>
<p>Look and say.</p>	<p>Look and choose.</p> <p>daddy / mommy</p>	<p>← Player 2 Start</p> <p>→ Player 1 Finish</p>

How to play



- اختر لون.
- ابدأ من مربع البداية الخاصة بك.
- تحرك مربع واحد وأجب عن السؤال.
- تحرك مربع آخر إذا كانت إجابتك صحيحة.
- خذ دورك للتحرك وأجب عن الأسئلة.
- اذهب لمربع النهاية الخاص بك.
- الفائز هو من يجيب على جميع الأسئلة.

Review on UNIT 1



kick



jump



swim



climb



run



daddy



mommy



monkey

Vocabulary

I can jump!



ink



kick



kiss

Kk
Ww



windy



cow



water

Phonics

Connect with P.E

I have a red ball.



He likes cars.



She has one sister.



Language

Climbing is healthy.



This is unhealthy.



Activities on Unit 1



Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound. أستمع واكتب الصوت الناقص.

1.



_ ater

2.



mon _ ey

3.



co _

4.



_ ick

2 Listen and tick (✓). استمع وضع علامة (✓).

1.



brother

sister

2.



climb

run

3 Look, unscramble and write. أنظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



o y b

2.



b e w

3.



o u s c i n

1. Ask your child to listen and write the missing sound in each word.

2. Ask your child to listen to the words and tick (✓) for the correct word.

3. Ask your child to look, unscramble the letters of words and write them correctly.

اطلب من طفلك أن يسمع ويكتب الصوت الناقص في كل كلمة.
اطلب من طفلك أن يسمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب الحروف ثم يكتبها بشكل صحيح.

4 Look and circle (✓) or (X). انظر وضع دائرة حول علامة (✓) او (X).

1.



swim

✓ / X

2.



salad

✓ / X

3.



blue

✓ / X

5 Listen and circle the odd one out. استمع وضع دائرة حول الكلمة المختلفة.

1.



daddy



apple



mommy



uncle

2.



horse



cow



monkey



jump

6 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



hop

run

2.



black

red

3.



winter

windy

4.



cow

horse

4. Ask your child to look at the pictures and circle (✓) or (X) according to the given word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول علامة (✓) أو (X) طبقاً للكلمة المعطاة.

5. Ask your child to listen and circle the odd word out.

- اطلب من طفلك أن يستمع ويضع دائرة حول الكلمة المختلفة.

6. Ask your child to look at each picture and circle the correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

7 Read and match. اقرأ وصل.

1. teddy bear •



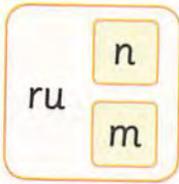
2. ink •



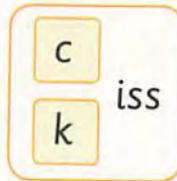
3. train •

8 Choose and write. اختر واكتب.

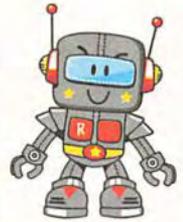
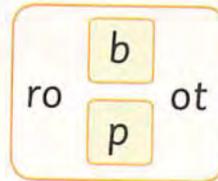
1.



2.



3.



9 Look and complete. انظر وأكمل.

like - likes - wet

1.



She is

2.



Ali green.

7. Ask your child to read the words and match them with the correct pictures.

8. Ask your child to choose the correct letters and write the words. - اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصلهم بالصور الصحيحة.

9. Ask your child to look at the pictures and complete the sentences according to the words in the above box. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة ويكمل الجمل طبقاً للكلمات التي في الصندوق اعلاه.

Unit

2

My community

مجتمعی





Unit Two Objectives

By the end of the unit, your child will be able - بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادرًا على

Lessons 1 & 2

Objectives :

- To identify vocabulary for different jobs
- أن يتعرف على المفردات الخاصة بالوظائف المختلفة

Vocabulary :

- author, farmer, baker, scientist, firefighter, doctor
- مؤلف، فلاح، خباز، عالم، رجل إطفاء، طبيب

Language :

- There is (a baker). This is (an author). There are (2 farmers).
- يوجد خباز. هذا مؤلف. يوجد اثنين من الفلاحين.

Lesson 3

Objectives :

- To identify vocabulary for rooms of the house
- أن يتعرف على المفردات الخاصة بحجرات المنزل

Vocabulary :

- house, kitchen, bedroom, living room, bathroom
- منزل، مطبخ، حجرة النوم، حجرة المعيشة، مرحاض

Language :

- This is my (bedroom).
- هذه حجرة النوم.

Lessons 4 & 5

Objectives :

- To identify vocabulary for places
- أن يتعرف على المفردات الخاصة بالأماكن

Vocabulary :

- street, village, city, country دولة
- شارع، قرية، مدينة، دولة

Language :

- This is my (street).
- هذا شارعى.

Lessons 6 & 7

Objectives :

- To look at and identify places and objects on a map
- أن ينظر إلى ويتعرف على الأماكن والأشياء على الخريطة
- To draw a bar chart
- أن يرسم رسم بياني

Vocabulary :

- playground, supermarket
- ملعب، سوق

Language :

- There are six (houses). There is one (school)
- يوجد 6 منازل. يوجد مدرسة

Lesson 8

Objectives :

- To identify the flag of Egypt
- أن يتعرف على علم مصر

Vocabulary :

- flag, eagle
- علم، نسر

Language :

- This is my flag. It is red, white and black. There's an eagle.
- هذا علمى. إنه احمر، ابيض و أسود اللون. يوجد به نسر.

Lessons 9 & 10

Objectives :

- To identify and use the phonics sounds /f/ and /g/ /g/ , /f/
- أن يتعرف على ويستخدم الصوتيات /f/ , /g/
- To trace and write the letters f and g
- أن يتتبع ويكتب الحروف f , g

Vocabulary :

- flag, fish, frog, Fady, goat, Goodbye, green, eagle, dog, log, big
- علم، سمك، ضفدع، فادى، عنزة، إلى اللقاء، أخضر، نسر، كلب، قطعة خشب، كبير

Lessons 11 & 12

Objectives :

- To learn about community participation (cleaning the classroom)
- أن يتعلم عن المشاركة المجتمعية (تنظيف الفصل الدراسى)

Vocabulary :

- clean, tidy, recycle/recycling
- ينظف، يرتب، يعيد تدوير/ إعادة تدوير

Language :

- Let's clean and tidy the classroom.
- هيا ننظف و نرتب حجرة الدراسة.

Lesson 13

Objectives :

- To listen and follow a picture story
- To think about what happens next in a story

- أن تستمع وتتبع قصة مصورة
- أن تفكر عن ما سيحدث فى القصة



Vocabulary

★ Listen and repeat. استمع وردد.

author مؤلف



baker خباز



farmer فلاح



Jobs
الوظائف



scientist عالم

doctor طبيب



firefighter رجل إطفاء



★ Listen, look and role-play : (with the masks ).

استمع، انظر وتبادل الأدوار : (باستخدام الأقنعة).

What can you see ?
ماذا تستطيع أن ترى؟

I can see a baker.
استطيع أن أرى خباز.

There is a doctor.
يوجد طبيب.

There is a scientist.
يوجد عالم.

There is an author.
يوجد مؤلف.

There are 2 farmers.
يوجد اثنين من الفلاحين.

There are 2 firefighters.
يوجد اثنين من رجال الإطفاء.



• Help your child to listen to dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

Language

1 To ask about what someone can see.

السؤال عما يراه شخص ما.

★ **What can you see ?** ماذا تستطيع أن ترى؟

- I can see a/an اسم مفرد **للأجابة....**

- **There's** a/an اسم مفرد ..

- **There are** + اسم جمع ..



What **can** you **see** ?



What **can** you **see** ?



There's
a firefighter.



There are
2 farmers.



2 To talk about jobs.

للتحدث عن الوظائف.

Job الوظيفة

verb + s +

A baker

bakes bread.



Activity Look, read and trace "the jobs".

انظر، اقرأ وتتبع الوظائف.



A scientist does experiments.



A firefighter puts out fire.

• Help your child to know how to ask about what someone can see.

- ساعد طفلك أن يعرف كيف يسأل عن ما يستطيع شخص ما أن يراه.

• Help your child to talk about jobs.

- ساعد طفلك أن يتحدث عن الوظائف.

Activity 1

★ Look, read and trace. انظر ، اقرأ وتتبع.

1 An author writes books.
المؤلف يكتب الكتب.



2 A farmer grows plants.
الفلاح يزرع النباتات.



3 A baker makes bread.
الخباز يصنع الخبز.



4 A firefighter puts out fire.
رجل الإطفاء يخمد النيران.



5 A doctor helps sick people.
الطبيب يساعد المرضى.



6 A scientist does experiments.
العالم يقوم بالتجارب.

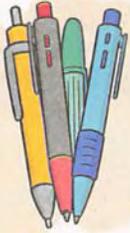


1. Help your child to look at the pictures, read and trace the dotted words.

– ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

★ Activity 2

★ Look and match. انظر وِصِل.



writes books



puts out
fire



does
experiments



makes
bread

★ Activity 3

★ Look and number. انظر ورقم.



doctor

scientist

firefighter

baker

farmer

3. Help your child to look at the pictures and write the number of each picture in its correct place.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب رقم كل صورة في مكانها الصحيح.

Writing corner



لإتقان
مهارة الكتابة
انظر
كراسة المعاصر
التفاعلية

★ Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

baker



baker

author



author

doctor



doctor

farmer



farmer

scientist



scientist

firefighter



firefighter

Activities on Lessons 1&2



Put a sticker according to your assessment

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. doctor



2. farmer



3. baker



2 Listen and tick (✓). استمع وضع علامة (✓).

1.



scientist

doctor

2.



author

firefighter

3 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. The author •
2. The baker •
3. The farmer •

B

- a. makes bread.
- b. grows plants.
- c. writes books.
- d. does experiments.

1. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

2. Ask your child to listen and tick (✓) for the correct word.

- اطلب من طفلك أن يستمع ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

3. Ask your child to read and match column (A) with column (B).

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).

4 Read and match. اقرأ وصل.

1. author

2. plants

3. scientist

4. baker



5 Trace and Color. تتبع ولون.

1.



doctor

2.



farmer

3.



firefighter

6 Look and circle (✓) or (X). انظر وضع دائرة حول علامة (✓) او (X).



scientist

✓ / X



plant

✓ / X



books

✓ / X

4. Ask your child to read the words and match each word with its correct picture.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.

5. Ask your child to trace the dotted words and color the pictures.

- اطلب من طفلك أن يتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ويلون الصور.

6. Ask your child to look at the pictures and circle (✓) or (X) according to the given word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول علامة (✓) أو (X) طبقاً للكلمة المعطاة.

- Vocabulary and speaking
- Writing



Vocabulary

★ Look and listen. انظر واستمع.

house منزل



bedroom

حجرة نوم



kitchen مطبخ



This is my house.



هذا منزلي.

living room

حجرة معيشة



garden حديقة



bathroom حمام / دورة مياه



• Help your child to look at the pictures and listen to the words.

– ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات.

Sing



Come and see
Our doll's house
This is the bathroom.



Come and play
with us! This is the
bedroom.
Come and see



This is the kitchen.
This is the living room.
And this is the
beautiful garden!



Our doll's house
Come and play
with us!



Language

To talk about your own house. أن تتحدث عن منزلك.

This

is

my

المكان
.....

This

is

my

kitchen



This is my bedroom.



This is my bathroom.



Activity 1



Listen and number.

استمع ورقم.

1 This is my living room.

2 This is my bedroom.

3 This is my kitchen.

4 This is my bathroom.



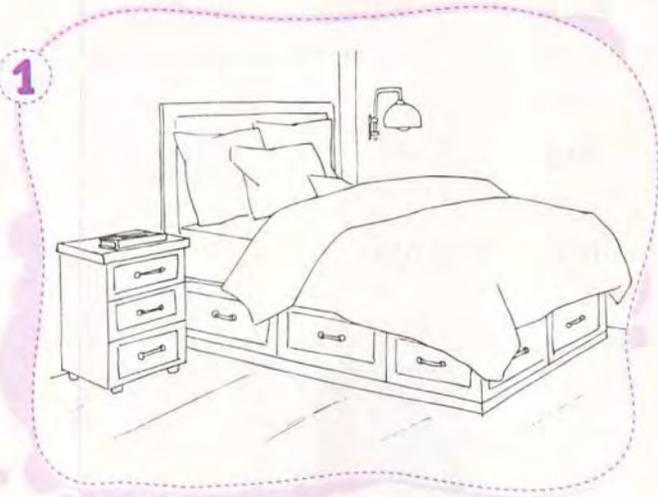
• Help your child to identify the different rooms in the house using (This is).

- ساعد طفلك أن يتعرف على الغرف المختلفة في المنزل مستخدماً (This is) بمعنى (هذا يكون / هذة تكون).

1. Ask your child to listen to the sentences and number the pictures.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الجمل ويرقم الصور.

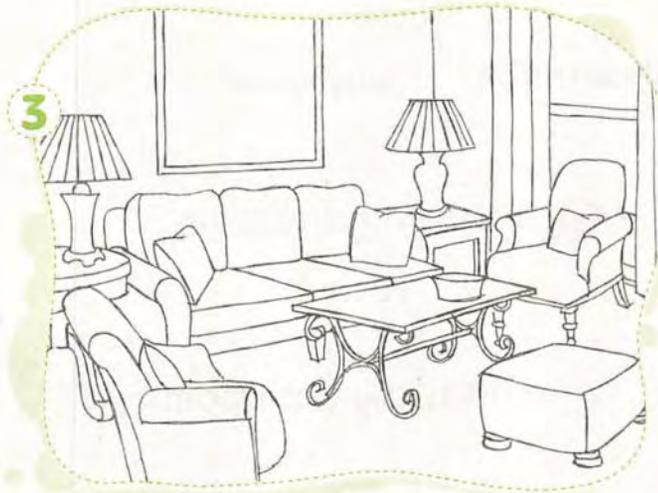
تتبع ولون. ★ Trace and Color. **Activity 2**



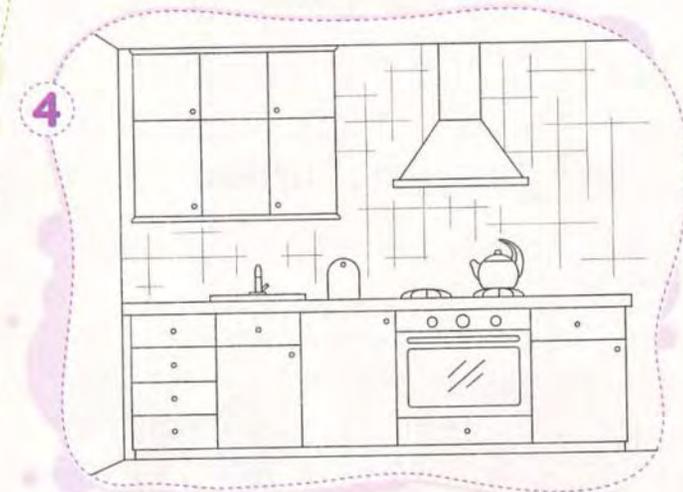
This is my bedroom.



This is my bathroom.



This is my living room.



This is my kitchen.

Writing corner



الإتقان
مهارة الكتابة
انظر
كراسة المعاصر
التفاعلية

★ Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

bedroom



bedroom

house



house

kitchen



kitchen

garden



garden

living room



living room

bathroom



bathroom

• Help your child listen to each word, trace the dotted letters, then write it.

– ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها.

Activities on Lesson 3



Put
a sticker
according to your
assessment

1 Listen and circle (✓) or (X). استمع وضع دائرة حول علامة (✓) أو (X).

1.



This is my garden.

✓ / X

2.



This is the kitchen.

✓ / X

2 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



b _ dr _ om

2.



g _ rd _ n

3.



h _ u _ e

3 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. living room



2. bathroom



3. bedroom



Notes for
parents

1. Ask your child to listen to the sentences and circle (✓) or (X) according to the given picture.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الجمل ويضع دائرة حول علامة (✓) أو (X) طبقاً للصورة المعطاة.

2. Ask your child to look and write the missing letters.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكمل الحروف الناقصة.

3. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

- Listening and speaking
- Connect with Geography



Vocabulary

★ Look and listen. انظر واستمع.

city مدينة



street شارع



house منزل



village قرية



country دولة



• Help your child look at the pictures and listen to the words.

– ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات.

★ Read and match. اقرأ وصل.

1 This is my street.

2 This is my village.

3 This is my country.

4 This is my house. I live here.

5 This is my city.



Activities on Lessons 4&5



Put a sticker according to your assessment

1 Listen and circle the odd one out. استمع وضع دائرة حول المختلف.

1.



city



village



country



bathroom

2.



living room



street



kitchen



bedroom

2 Look, unscramble and write. أنظر، رتب واكتب.

1.



y t c i

2.



s r t t e e

3.



a v l i l g e

3 Listen and tick (✓). استمع وضع علامة (✓).

1.



street

house

2.



village

country

1. Ask your child to listen to the words and circle the odd one out.

2. Ask your child to look, unscramble the letters of the words and write them correctly.

3. Ask your child to listen and tick (✓) for the correct words.

4 Listen and match. انظر وصل.

1. This is my city. ●



2. This is my village. ●



3. This is my street. ●

5 Look, read and circle. انظر، اقرأ وضع دائرة.

1.



This is my **house/city**.
I live here.

2.



This is my **house/country**.

3.



This is my **country/village**.

4.



This is my **city/village**.

6 Copy the following. انسخ الآتي.

1. This is my street.

2. I live here.

4. Ask your child to listen and match each sentence with its correct picture.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الجمل ويصل كل جملة بالصورة الصحيحة.

5. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and circle the correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

6. Ask your child to copy the given sentences.

- اطلب من طفلك أن ينسخ الجمل المعطاه له.

- Reading
- Connect with Math



Vocabulary

★ Listen and repeat. استمع وردد.

school مدرسة



tree شجرة



car سيارة



**My street
map**

خريطة شارعى



playground
ملعب



bike دراجة



supermarket سوق

• Help your child listen to the words and repeat them.

– ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.

Language

★ To talk about places on the map. للتحدث عن الأماكن على الخريطة.

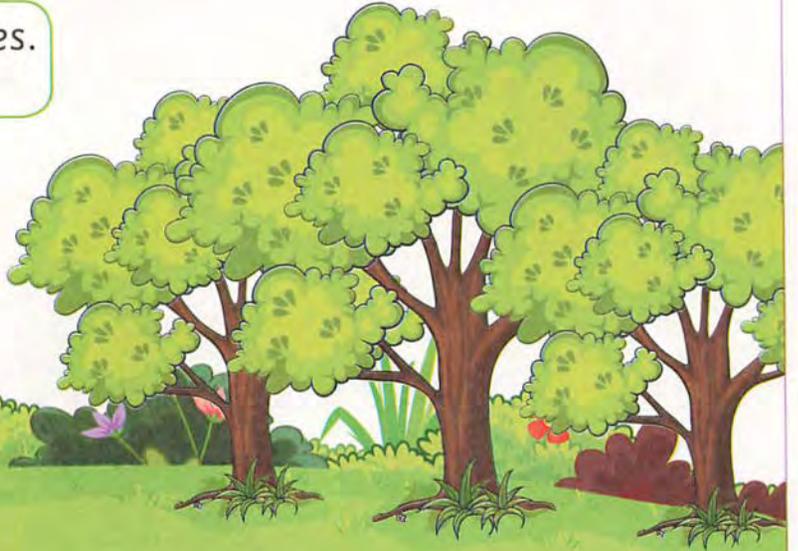
1 There is **singular noun** . يوجد اسم مفرد

There is a school.
يوجد مدرسة.



2 There are **plural noun** . يوجد اسم جمع

There are trees.
يوجد أشجار.

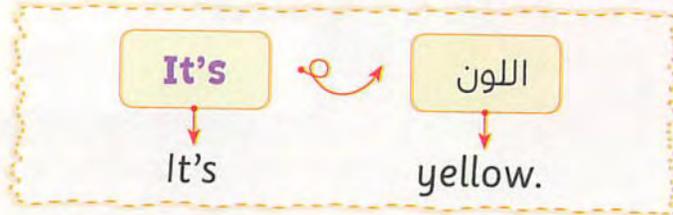


- Help your child to talk about places on a map using "There is...." to singular nouns and "There are...." for plural nouns.
- ساعد طفلك إن يتحدث عن الأماكن مستخدمًا "There is...." للمفرد و "There are...." للجمع.

★ Talking about colors. للتحدث عن الألوان.

A To talk about singular.

للتحدث عن المفرد.



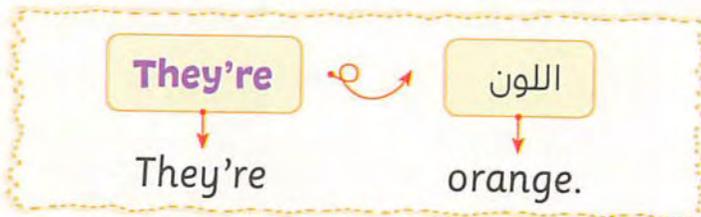
It's red.



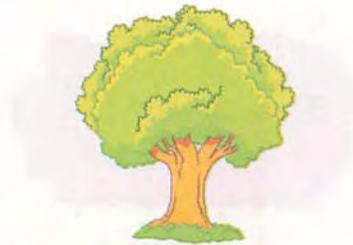
It's green.

B To talk about plural.

للتحدث عن الجمع.



They're red.



They're green.

• Help your child to talk about colors using (It's / They're + color).

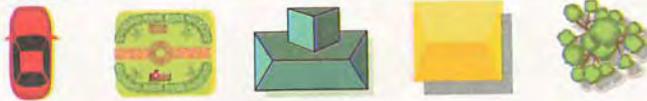
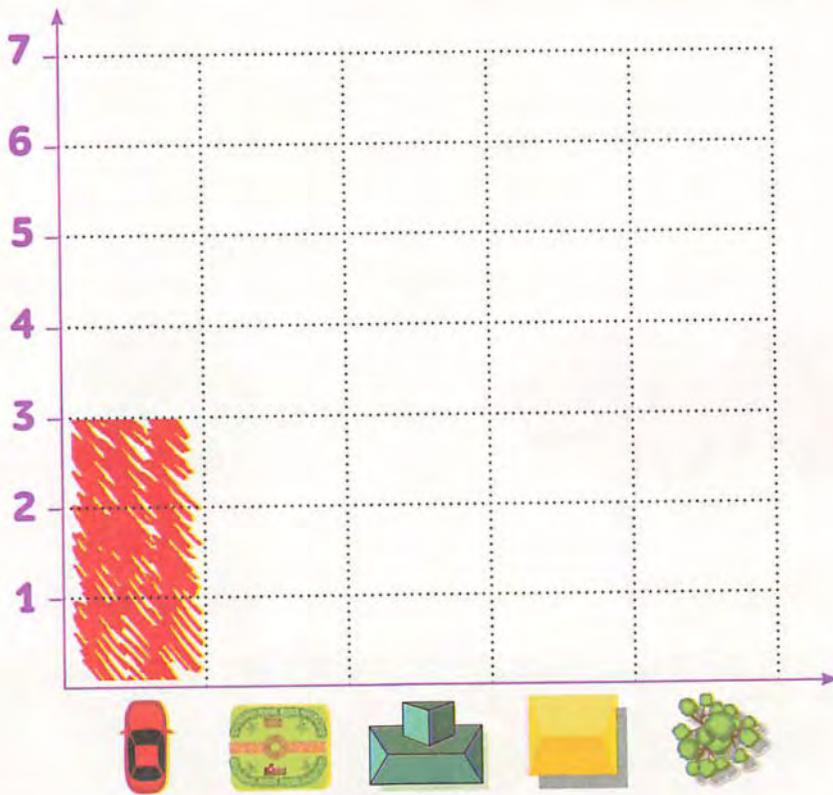
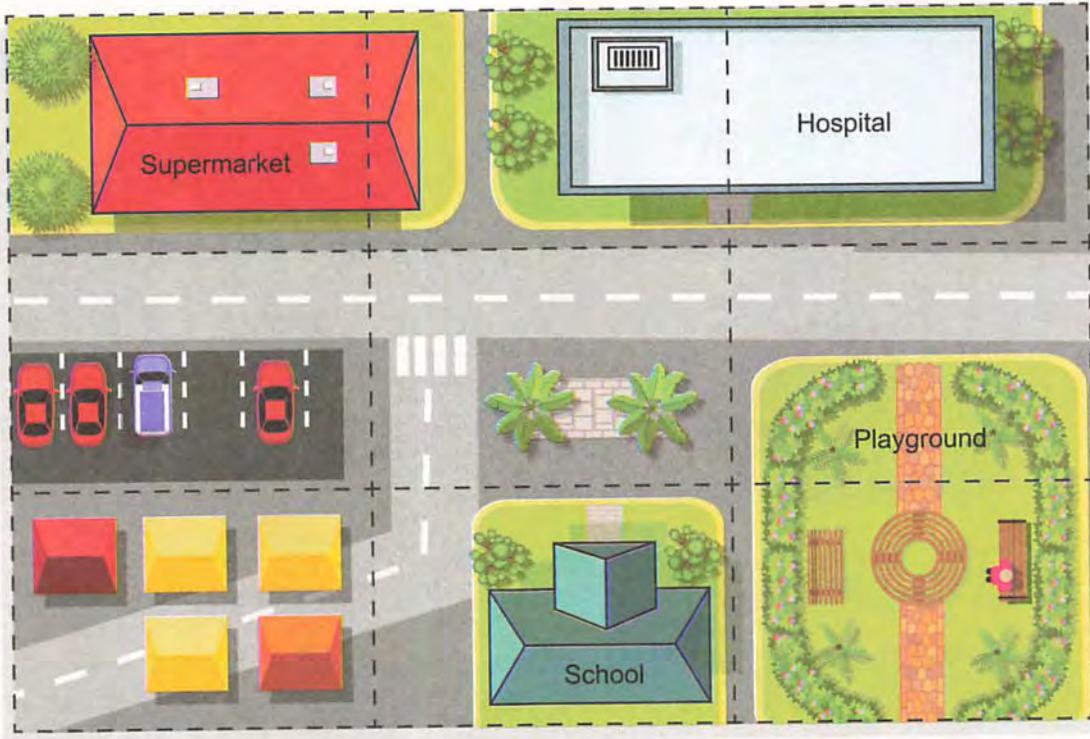
- ساعد طفلك ان يتحدث عن الألوان باستخدام (اللون + It's / They're).

Note: It's = It is - They're = They are



Activity 1 ★ Look and complete the chart.

انظر وأكمل الرسم البياني.



1. Help your child to look at the picture and complete the chart.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة ويكمل الرسم البياني.

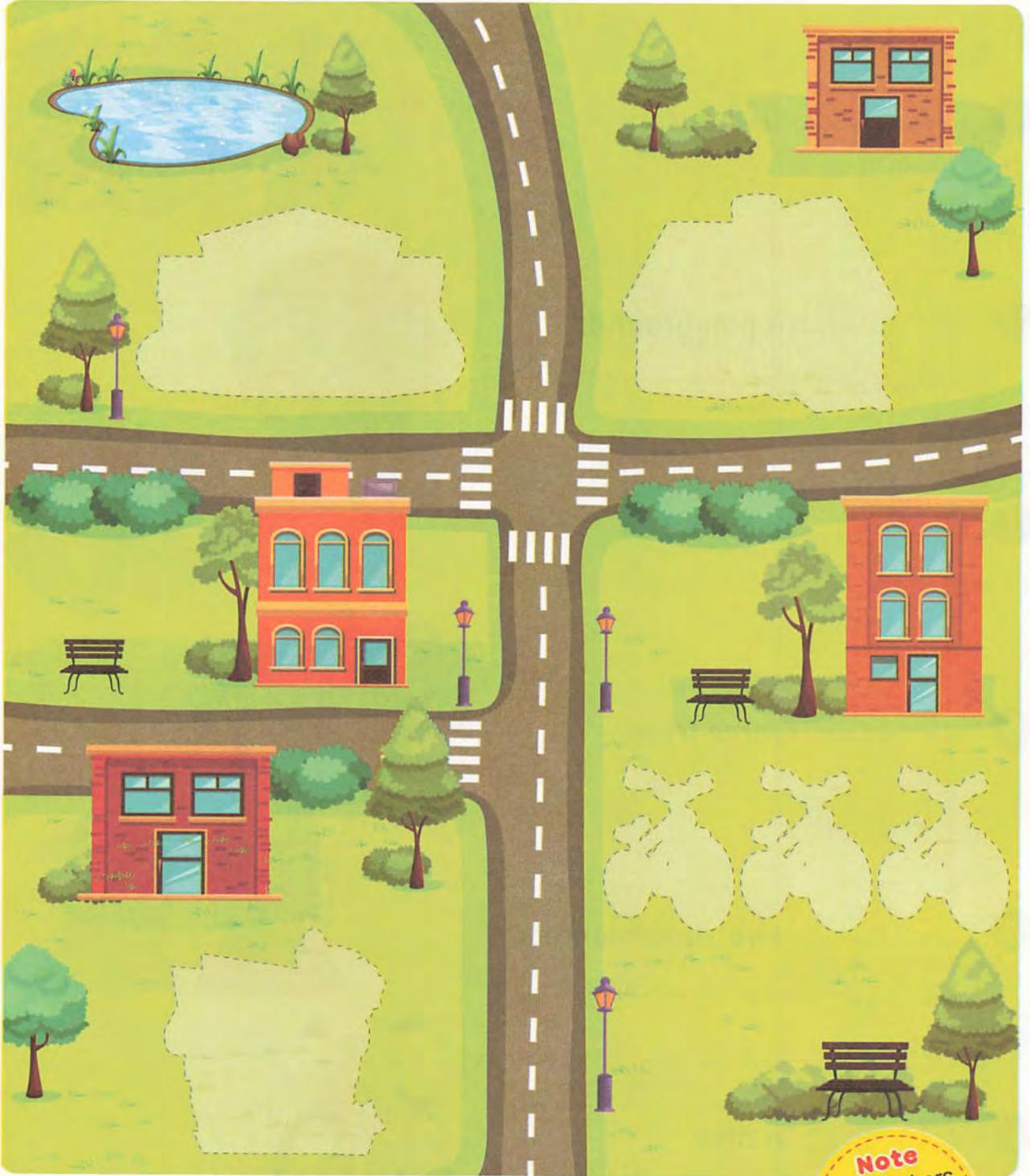


Activity 2



Look and stick.

انظر والصق.



Note
The stickers
are at the
beginning of
the book

2. Help your child to look at the map and stick the stickers from the stickers page.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الخريطة ويلصق الاستيكرات من صفحة الاستيكرات في مقدمة الكتاب.



Activity 3

★ Complete the sentences with

There is / There are :

اكمل الجمل بـ : There is / There are

1 six houses.



2 a playground.



3 a school.



4 three trees.



5 two supermarkets.



6 a bike.



3. Help your child to complete the sentences with "There is" or "There are".

- ساعد طفلك ان يكمل الجمل بـ "There is ..." او "There are ...".

• Connect with Art



★ Activity 1 ★ Look, read and trace. انظر ، اقرأ وتتبع.



This is my flag. It has 3 colors.

It is red, white and black.

There's an eagle. It's yellow.



eagle نسر

flag علم



• Help your child to identify the colors of the Egypt's flag.

- ساعد طفلك أن يتعرف على ألوان علم مصر.

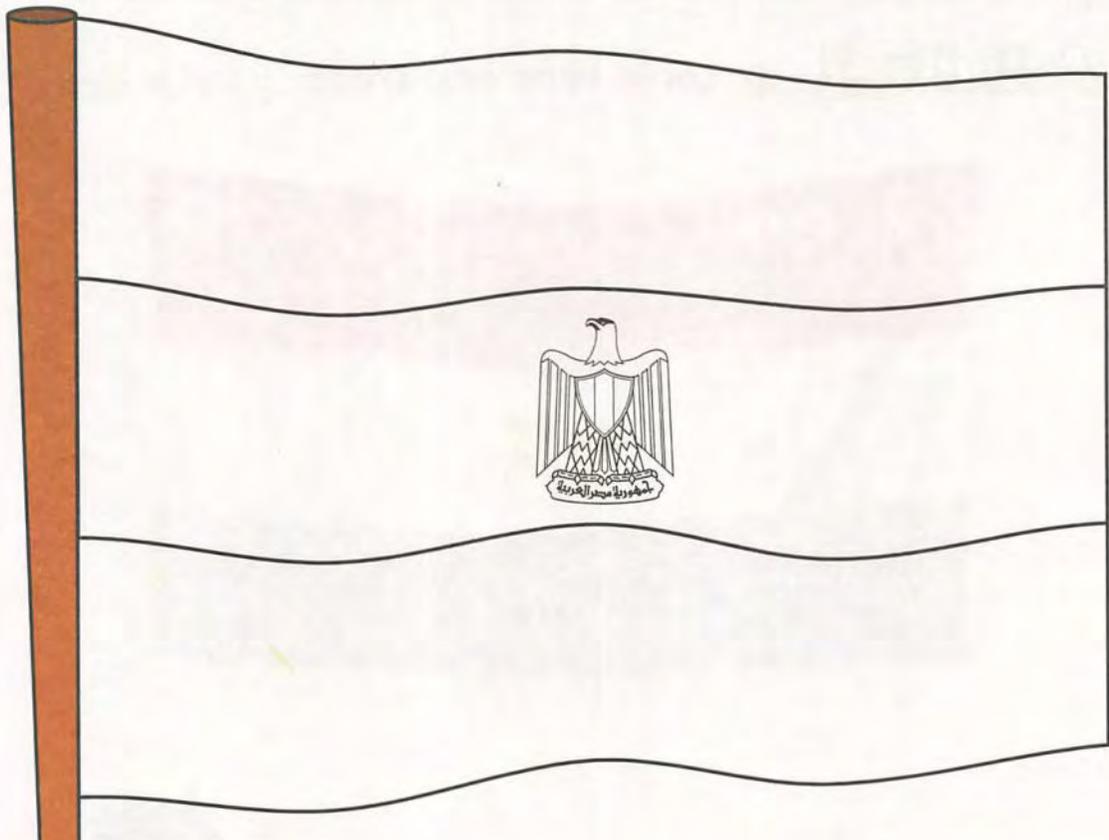
1. Help your child to look at the picture, read the text and trace the dotted words.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة، ويقرأ النص ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

هذا علمي. لديه ثلاث ألوان، إنه أحمر، أبيض وأسود. يوجد نسر. إنه أصفر اللون.

Activity 2

★ Color and trace. لون وتتبع.



I love Egypt. 

2. Help your child to color the flag according to the given colors code and trace the dotted sentence.

- ساعد طفلك أن يلون العلم طبقًا لـكود الألوان المعطى ويتتبع الجملة المكتوبة على شكل نقط.

أنا أحب مصر.

• Learn sounds with Busy Bee!



Phonics

★ Listen and repeat. استمع وردد.

flag علم



fish سمكة



frog ضفدع



five رقم خمسة

5

F f

Fady فادي



bag حقيبة



Goodbye! إني اللقاء!



green أخضر



goat عَنزة



eagle نسر



G g

dog كلب



big (كبير الحجم)



log قطعة خشب



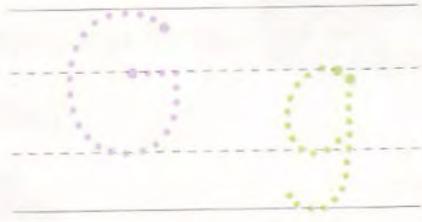
• Help your child listen to the words that have / f / and / g / sounds and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التي تحتوي على اصوات / f / و / g / ويرددها.



Writing

★ Listen and trace. استمع و تتبع.



big



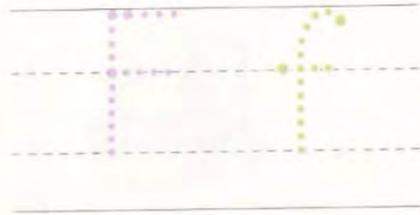
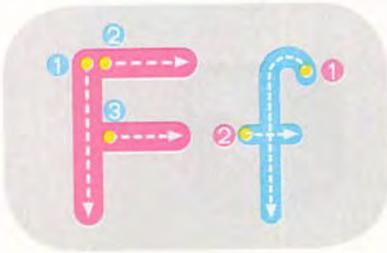
log



dog



bag



flag



fish



frog

5

five

• Help your child listen to and identify the words that have /g/ and /f/ sounds and trace the words.

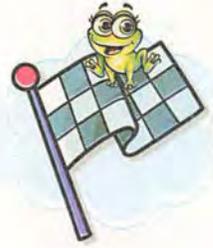
- ساعد طفلك أن يستمع ويتعرف على الكلمات التي تحتوي على الأصوات /g/ و /f/ ويتتبع الكلمات.

★ **Activity 1** ★ Look, listen and trace. انظر ، استمع وتتبع.

A dog on a log



A frog on a flag



Five little fish, and a big, red bag



Green fish in the water



Five frogs on a log



★ **Activity 2**

★ Listen, find f and g, and circle. استمع، أوجد f و g وضع دائرة.

five

f r o g

log

log

fish

flag

goat

green

bag

dog

eagle

1. Help your child to look at the pictures, listen to the sentences and trace the dotted words.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يستمع إلى الجمل ويتتبع الكلمات المكتوبة علي شكل نقاط.

2. Help your child to listen to the words, find the letters f and g and circle them.

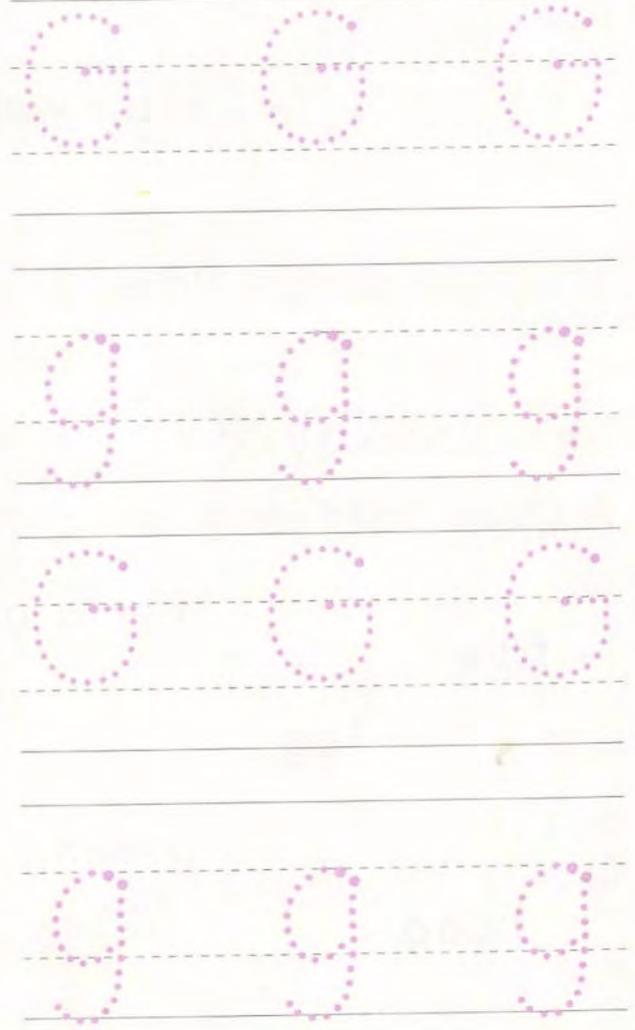
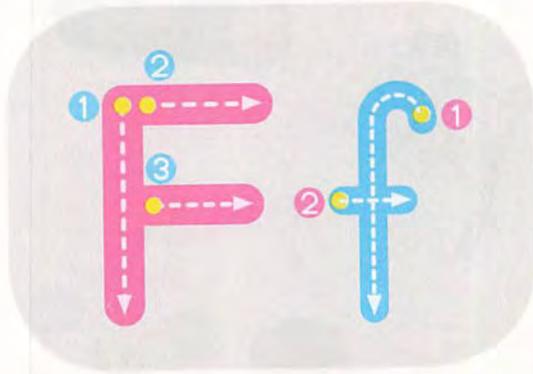
- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات، يجد الحروف f و g ويضع دائرة حولهم.

Writing corner



لإتقان
مهارة الكتابة
انظر
كراسة المعاصر
التفاعلية

★ Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.



Notes for
parents

• Ask your child to listen to the /f/ , /g/ sounds and trace the letters (Ff) , (Gg).

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الأصوات /ف/ , /ج/ ويتتبع الحروف (Ff) ، (Gg).

Activities on Lessons 9 & 10



Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



bi _

2.



_ rog

3.



ea _ le

4.

5

_ ive

2 Read and match. اقرأ وصل.

1. Green fish in the water



2. Five frogs on a log



3. A dog on a log

3 Look and Color the circle. انظر ولون الدائرة.

1.



flag fish

2.



red green

3.



goat dog

1. Ask your child to listen to the words then write the missing sound in each word.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ثم يكتب الصوت الناقص في كل كلمة.

2. Ask your child to read and match each sentence to its correct picture.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جملة بالصورة الصحيحة لها.

3. Ask your child to look at the pictures and color the circle of the correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويلون الدائرة التي بجانب الكلمة الصحيحة.

4 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف وأكتب.

1.



o l g

2.



a b g

3.

5

v e i f

5 Choose and write. اختر واكتب.

1.

F
G

oodbye!



2.

G
F

ady



3.

g
f

ea le



6 Read and circle /f/ and /g/ sounds. اقرأ وضع دائرة حول أصوات /f/ و /g/.

1. Green fish in the water



2. A big, red bag



4. Ask your child to look, unscramble the letters of the words and write them correctly.

- اطلب من طفلك أن ينظر، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.

5. Ask your child to choose the correct letters and write the words.

- اطلب من طفلك أن يختار الحروف الصحيحة ويكتب الكلمات.

6. Ask your child to read and circle /f/ and /g/ sounds.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الأصوات /f/ و /g/.

- Listening and reading
- Reading and writing



Vocabulary

★ Look and listen. انظر واستمع.



table منضدة



classroom فصل دراسي



chair كرسي



tidy يُنظف / يُرتب



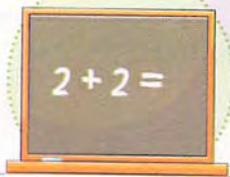
clean ينظف



toy لعبة



bottle زجاجة



board سبورة



plastic بلاستيك



cup كوب



recycle يعيد تدوير

• Help your child to look at the pictures and listen to the words.

– ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات.

★ Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.



Let's clean and tidy
the classroom.
هيا بنا نلظف ونرتب حجرة الدراسة.



Sara, you clean the
tables.
سارة، نظفي المنضدات.



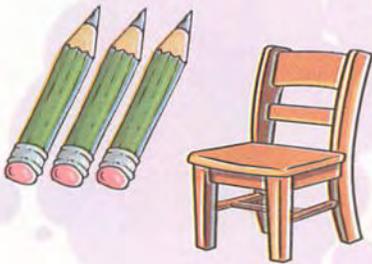
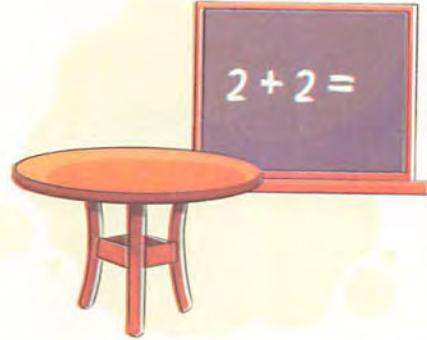
Rana, you tidy the
chairs.
رانا، قومي بترتيب المقاعد.



Tarek, you take the plastic
bottles for recycling.
طارق، أخذ الزجاجات البلاستيك
لإعادة تدويرها.

Sing

Let's clean the classroom
Clean the tables.
Clean the board.
Well done everyone!



Let's tidy the classroom
Tidy the chairs.
Tidy the pencils.
Well done everyone!

Let's recycle the plastic
Recycle the bottles.
Recycle the pens.
Well done everyone!



Let's help the teacher!
Help our friends.
Smile and work hard.
Well done everyone!

• Sing with your child.

- غن مع طفلك.

★ Activity 1

★ Look, listen and match. انظر، استمع وصل.

1 She recycles plastic cups.



2 He tidies the toys.



3 He cleans the board.



4 She tidies the table.



1. Help your child look at the pictures, listen to the sentences and match each sentence with the correct picture.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يستمع إلى الجمل ويصل كل جملة بالصورة الصحيحة لها.

- لاحظ الفعل بعد الضمائر (He/She) يضاف له (S) مثل (cleans). عند اضافة (s) للفعل (tidy) يصبح (tidies).

★ Activity 2

★ Look, sort and match. انظر، صنف وِصِل.



2. Help your child look at the pictures, sort the items and match each item to its suitable box.

– ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يصنف الأشياء ويصل كل شئ بالصندوق المناسب له.

Writing corner



لإتقان
مهارة الكتابة
انظر
كراسة المعاصر
التفاعلية

★ Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

table



table

classroom



classroom

tidy



tidy

clean



clean

toy



toy

recycle



recycle

Activities on Lessons 11 & 12



Put a sticker according to your assessment

1 Listen and tick (✓). استمع وضع علامة (✓).

1.



chair
table

2.



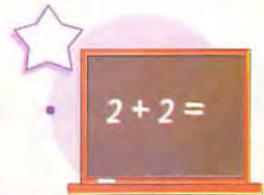
recycle
clean

2 Read and match. اقرأ وِصِل.

1. cup

2. toy

3. board



3 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



bot _ l _

2.



t _ b _ e

3.



p _ as _ ic

1. Ask your child to listen to the words and tick (✓) for the correct word.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

2. Ask your child to read the words and match each word with its correct picture.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.

3. Ask your child to look and write the missing letters.

- اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة في كل كلمة.

4 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1.



He tidies the pens.
pencils

2.



Let's recycle the bottles.
cups

3.



I help my teacher.
cup

4.



I tidy the chairs.
play

5 Look, unscramble and write. انظر، رتب واكتب.

1.



e p n i c l

2.



u p c

3.



o y t

6 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

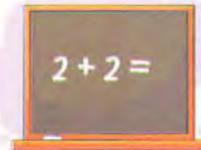
board - clean - recycles

1.



Let's our home.

2.



He cleans the

- Ask your child to listen to the sentences and circle the correct word according to the given pictures.
اطلب من طفلك أن يستمع إلى الجمل ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة طبقاً للصور المعطاة.
- Ask your child to look at the pictures and unscramble the letters then write them correctly.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب الحروف ثم يكتبهم بشكل صحيح.
- Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences using the given words.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الجمل بالكلمة الصحيحة مستخدماً الكلمات المعطاة.



Let's clean the house !

هيا ننظف المنزل !

We can recycle !

نحن نستطيع إعادة التدوير !



☆ Listen, look and role-play : (with the masks ).

استمع، انظر وتبادل الأدوار : (باستخدام الأقنعة).



- Help your child listen to the dialogue, then look at the pictures and role-play with his/her colleagues with the masks.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ثم النظر إلى الصور واطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه باستخدام الأقنعة.

☆ Listen, look and trace. استمع، انظر وتتبع.



• Help your child to listen to the dialogue, look at the pictures and trace the dotted words.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الحوار، ينظر إلى الصور ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

5

Yes, please. I don't know what to do.

نعم، من فضلك، لا أعرف ماذا أفعل.

Can I help, Adam ?
هل تستطيع المساعدة، يا آدم ؟

Let me help. You need two bags - one for paper and one for plastic.

دعني أساعد. أنت تحتاج إلى حقيبتين - واحدة للورق وواحدة للبلاستيك.

6

Yes, and that is where you recycle !

نعم، وهذا هو المكان الذي تقوم فيه بإعادة التدوير !

This is my street !
هذا شارعى !

Thank you, Busy Bee !

شكرًا، أيتها النحلة النشيطة !

★ **Activity 1** ★ Listen and trace. استمع وتتبع.



★ **Activity 2** ★ Listen and Color. استمع ولون.

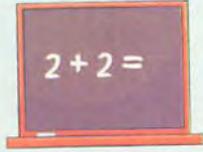


1. Help your child to listen and trace the dotted sentence.
2. Help your child to listen and color the picture.

- ساعد طفلك أن يستمع ويتتبع الجملة المكتوبة على شكل نقاط.
- ساعد طفلك أن يستمع ويلون الصورة.

Time for FUN



<p>Spell the word.</p> <p>scientist</p>	<p>Look and say.</p> 	<p>← Player 1 Start</p> <p>→ Player 2 Finish</p>	
<p>Look and say.</p> 	<p>Read and choose.</p>  <p>bathroom / bedroom</p>	<p>Look and choose.</p>  <p>house / village</p>	
<p>Look and choose.</p>  <p>frog / flag</p>	<p>Spell the word.</p> <p>playground</p>	<p>Look and say.</p> 	
<p>Spell the word.</p> <p>log</p>	<p>Look and say.</p> 	<p>Spell the word.</p> <p>recycle</p>	
<p>Look and say.</p> 	<p>Read and choose.</p>  <p>cup / bottle</p>	<p>← Player 2 Start</p> <p>→ Player 1 Finish</p>	

How to play



- اختر لون.
- ابدأ من مربع البداية الخاصة بك.
- تحرك مربع واحد وأجب عن السؤال.
- تحرك مربع آخر إذا كانت إجابتك صحيحة.
- خذ دورك للتحرك وأجب عن الأسئلة.
- اذهب لمربع النهاية الخاص بك.
- الفائز هو من يجيب على جميع الاسئلة.
- Choose a color.
- Start in your **START** square.
- Move one square and answer the question.
- Move another square if your answer is correct.
- Take your turn to move and answer questions.
- Go to your **FINISH** square.
- The winner is the one who answers all the questions.

Review on UNIT 2



baker doctor author scientist



firefighter kitchen bedroom garden



playground supermarket

Vocabulary

My community

Phonics
Connect with
Geography



There is a school.



There are 2 cars. They are red.



fish flag frog

Ff
Gg



log



dog



goat



• This is my city.



• This is my village.
I live here.

• Help your child review unit 2.

- ساعد طفلك في مراجعة الوحدة الثانية.

Activities on Unit 2



Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



ba _

2.



_ ish

3.



_ reen

4.



_ ady

2 Listen and tick (✓). استمع وضع علامة (✓).

1.



author

doctor

2.



bathroom

kitchen

3 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.

a k r b e



2.

d e n g a r



3.

o h o c s l



1. Ask your child to listen and write the missing sound in each word.

- اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب الصوت الناقص في كل كلمة.

2. Ask your child to listen to the words and tick (✓) for the correct word.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

3. Ask your child to look, unscramble the letters of words and write them correctly.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب الحروف ثم يكتبها بشكل صحيح.

4 Look and circle (✓) or (X). انظر وضع دائرة حول علامة (✓) أو (X).



eagle

✓ / X



cup

✓ / X



house

✓ / X



doctor

✓ / X

5 Listen and circle the odd one out. استمع وضع دائرة حول الكلمة المختلفة.



scientist



bathroom



firefighter



doctor



pencil



pen



board



clean

6 Read and match. اقرأ واصل.

1. Goodbye!



2. playground



3. village

4. scientist

4. Ask your child to look at the pictures and circle (✓) or (X) according to the given word.

– اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول علامة (✓) أو (X) طبقاً للكلمة المعطاة.

5. Ask your child to listen and circle the odd one out.

– اطلب من طفلك أن يستمع ويضع دائرة حول المختلف.

6. Ask your child to read the words and match them with the correct pictures.

– اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصلها بالصور الصحيحة.

7 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



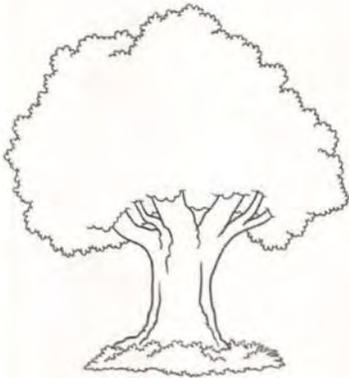
It's a car / bike.

2.

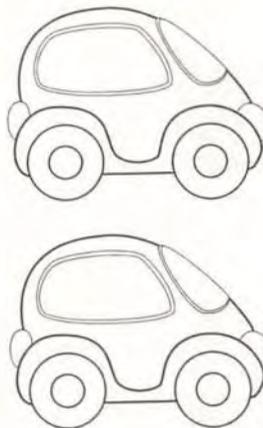


A frog on a log / flag.

8 Read and Color. اقرأ ولون.



It's a green tree.



They're blue cars.



It's a yellow house.

9 Listen and complete. استمع وأكمل.

fire - plants - cleans

1.



She the table.

2.



A firefighter puts on

7. Ask your child to look at the pictures and circle the correct words.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمات الصحيحة.

8. Ask your child to read and color the pictures.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويلون الصور.

9. Ask your child to listen and complete the sentences with the correct word from the above box.

- اطلب من طفلك أن يستمع ويكمل الجمل بالكلمة الصحيحة من الصندوق أعلاه.

2

THEME 1

The world around me



Unit

3

Let's go outside

هيا نذهب للخارج





Unit Three objectives

By the end of the unit, your child will be able....

- بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على

Lessons 1 & 2

Objectives :

- To identify vocabulary for different garden items
- أن يتعرف على مفردات خاصة بأشياء مختلفة في الحديقة

Vocabulary :

- garden, flower, plants, bees, birds, butterfly
- حديقة، زهرة، نباتات، نحل، طيور، فراشة

Language :

- It's a (garden). They're (plants).
- إنها حديقة. إنهم نباتات.
- What's this? It's a (butterfly).
- ما هذا؟ إنها فراشة.

Lesson 3

Objectives :

- To understand the difference between talking about things in the singular or plural
- أن يفهم الفرق بين التحدث عن أشياء مفردة أو جمع

Vocabulary :

- roots, stem, leaves
- جذور، ساق، ورق شجر

Language :

- What are these? - They are (birds).
- ما هؤلاء؟ - إنهم طيور.
- What's this? It's a (butterfly).
- ما هذه؟ إنها فراشة.

Lessons 4 & 5

Objectives :

- To identify vocabulary for things in the night sky
- أن يتعرف على مفردات خاصة بالأشياء الموجودة بالسماء ليلاً

Vocabulary :

- moon, star, shadow
- قمر، نجمة، ظل

Lesson 6

Objectives :

- To identify shadows
- أن يتعرف على الظلال

Language :

- The sun is near. The shadow is big.
- الشمس قريبة. الظل كبير.

Lessons 7 & 8

Objectives :

- To identify vocabulary for daily routines
- أن يتعرف على مفردات خاصة بالأعمال اليومية

Vocabulary :

- get up, go to school, go to bed, eat breakfast, eat lunch, eat dinner
- يستيقظ، يذهب إلى المدرسة، يذهب إلى النوم، يتناول الإفطار، يتناول الغداء، يتناول العشاء

Language :

- I (get up). I (go to school). I eat (breakfast).
- أنا أستيقظ. أذهب إلى المدرسة. أتناول وجبة الإفطار.

Lessons 9 & 10

Objectives :

- To identify and use the phonics sounds /l/, /ks/ and /j/
- أن يتعرف على ويستخدم أصوات /l/، /ks/، و /j/
- To blend and read simple words.
- أن يدمج ويقرأ كلمات بسيطة

Vocabulary :

- lunch, Laila, leg, lemon, fox, six, yogurt, yellow, box, yes
- وجبة الغداء، ليلي، ساق، ليمون، ثعلب، رقم ستة، زيادي، لون أصفر، صندوق، نعم

Lessons 11 & 12

Objectives :

- To identify and talk about shadows

- أن يتعرف على ويتحدث عن الظلال

Lessons 13

Objectives :

- To listen and follow a picture story

- أن يستمع ويتتبع قصة مصورة



Vocabulary

★ Look, listen and repeat. انظر، استمع وردد.



flower زهرة



air هواء



bee نحلة



plant نبات



butterfly فراشة



garden حديقة



bird طائر



soil تربة زراعية



water ماء



sunlight ضوء الشمس

Language

1 To talk about singular things. للتحدث عن الأشياء المفردة.

It's a/an singular noun اسم مفرد إنه / إنها تكون



It's a garden.
إنها حديقة.



It's a flower.
إنها زهرة.



2 To talk about plural things. للتحدث عن الأشياء الجمع.

They're plural noun اسم جمع انهم يكونوا



They're plants.
إنهم نباتات.

They're birds.
إنهم طيور.



• Help your child to talk about singular and plural things.

– ساعد طفلك أن يتحدث عن الأشياء المفردة والجمع.

★ Listen, read and trace. استمع، اقرأ وتتبع.

This is a red flower. A flower needs soil.
It also needs water, sunlight and air.

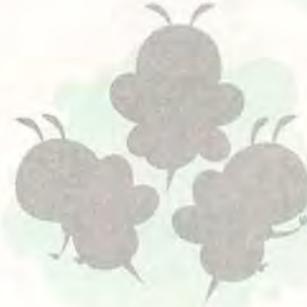


★ Activity 1 ★ Look and stick. انظر والصق.

1 It's a



2 They're



3



4



Note
The stickers
are at the
beginning of
the book

• Help your child listen to the text, read and trace the dotted words.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى النص، يقرأ ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

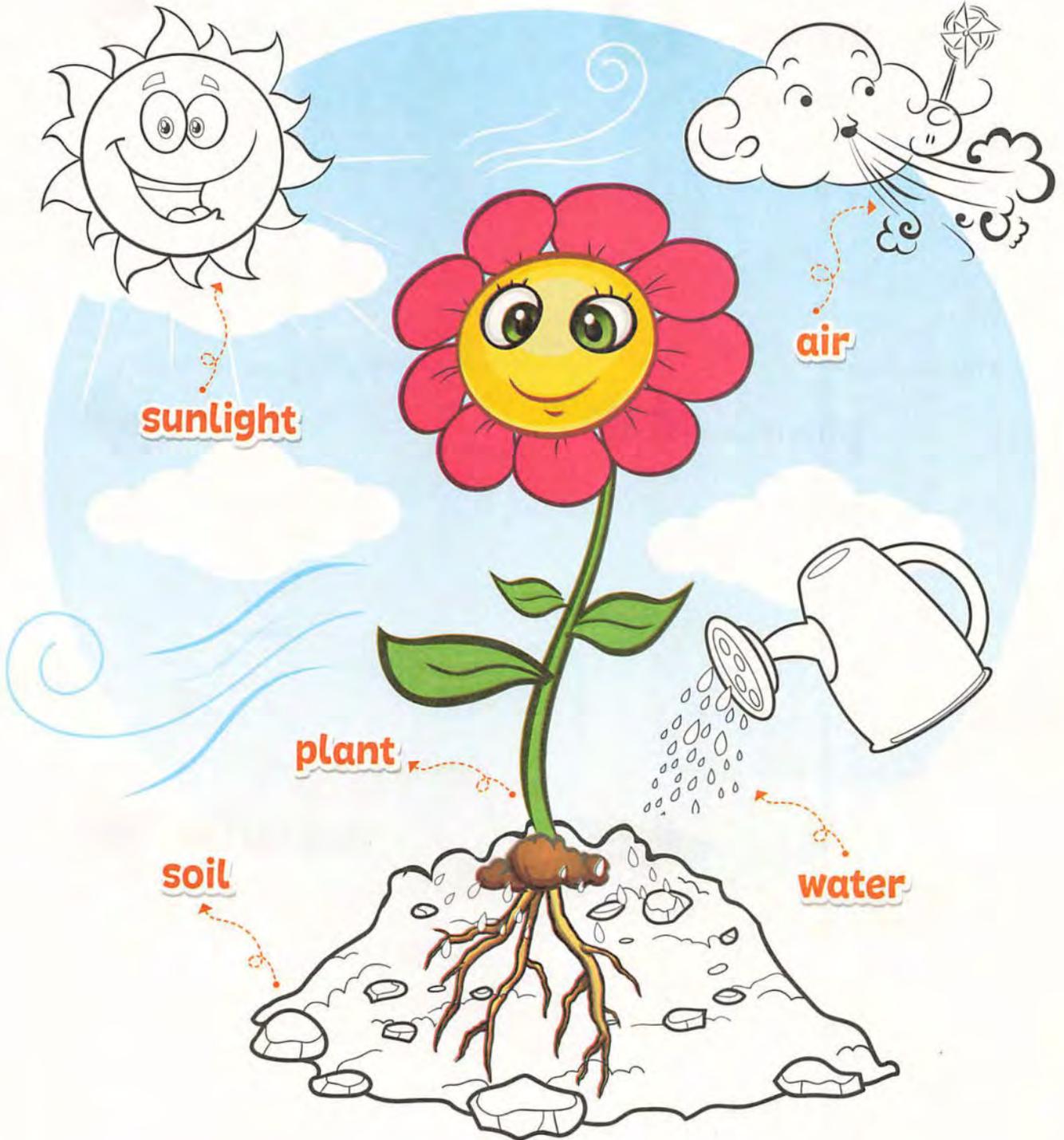
1. Help your child look at the pictures and stick the stickers from the stickers page.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويلصق الاستيكارات من صفحة الملصقات.

هذه زهرة حمراء. الزهرة تحتاج إلى تربة زراعية. تحتاج أيضًا إلى ماء، ضوء شمس وهواء.

★ **Activity 2** ★ **Color what the plant needs.**

لون ما يحتاجه النبات.



2. Help your child to color what the plant needs.

- ساعد طفلك أن يلون ما يحتاجه النبات.

Writing corner



لإتقان
مهارة الكتابة
انظر
كراسة المعاصر
التفاعلية

★ Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

garden



garden

flower



flower

plant



plant

bee



bee

bird



bird

butterfly



butterfly

• Help your child listen to each word, trace the dotted letters, then write it.

- ساعد طفلك أن يستمع إلي كل كلمة ويتتبع الحروف المكتوبة علي شكل نقاط ثم يكتبها.

Activities on Lessons 1&2



Put a sticker according to your assessment

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. soil



2. bee



3. bird



2 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1.



• sunlight

• air

2.



• flower

• plant

3 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. t r e a w



2. t t u b r e l y f



3. i r b s d



1. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

2. Ask your child to look and tick (✓) for the correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

3. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب الحروف ثم يكتبها بشكل صحيح.

4 Read and match. اقرأ وصل.

1. garden



2. butterfly



3. air

5 Trace and Color. تتبع ولون.

1.



bee

2.



bird

3.



flower

6 Look, read and circle. انظر، اقرأ وضع دائرة.

1. It's a garden school.



2. It is a bird bee.



3. It's flowers. They're



4. It's soil water.



4. Ask your child to read the words and match each word with its correct picture.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.

5. Ask your child to trace the dotted words and color the given pictures.

- اطلب من طفلك أن يتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ويلون الصور المعطاة.

6. Ask your child look at the pictures, read and circle the correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ثم يضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

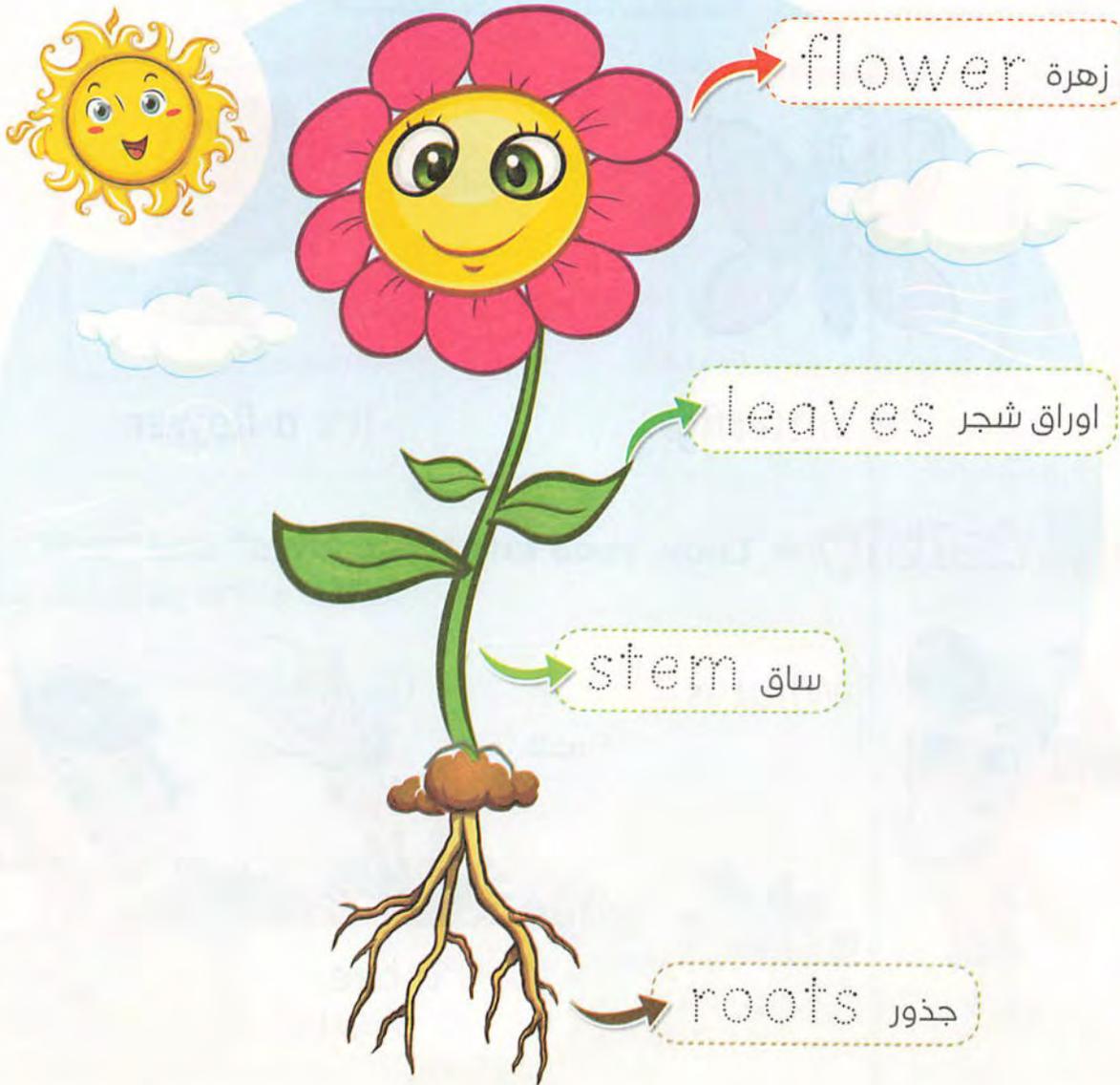
- Usage
- Reading and writing
- What are these ?



Vocabulary

☆ Listen, repeat and trace. . استمع , ردد و تتبعع .

☆ The plant consists of 4 Parts which are flower, stem, leaves and roots.



• Help your child listen to the words , repeat them and trace the dotted words.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

يتكون النبات من 4 أجزاء (زهرة، ساق، اوراق شجر وجذور)

Language

Talking about things in the singular or the plural.

1 Talking about things in the singular.

التحدث عن الأشياء في صيغة المفرد.

What is this ?

It's → اسم مفرد

What is this ?



It's a butterfly.



It's a flower.



Activity ★ Look, read and trace "this" and "It's".

انظر ، اقرأ وتتبع "this" و "It's".



What is this ?
ما هذه ؟



It's a bee.
انها نحلة.

1. Help your child to ask about a singular noun using (What's this ?) and answer using (It's + singular noun).
- ساعد طفلك أن يسأل عن اسم مفرد باستخدام (What's this ?) بمعنى (ما هذا؟) ويجيب باستخدام (It's) ويعدها (اسم مفرد).
- ساعد طفلك أن ينظر، يقرأ ويتتبع (this) و "It's".

2 Talking about things in the plural.

التحدث عن الأشياء في صيغة الجمع.

What are these ?

They're → اسم جمع

What are these ?



They're leaves.



They're roots.

Activity ★ Look, read and trace "these" and "They're".

انظر ، اقرأ وتتبع "these" و "They're".

What are these ?

ما هؤلاء ؟



They're flowers.

انهم زهور.



2. Help your child to ask about a plural noun using (What are these ?) and answer using (They're + plural noun).

- ساعد طفلك أن يسأل اسم جمع باستخدام (What are these ?) بمعنى (ما هؤلاء ؟) ويجيب باستخدام (They're) ويعدها (اسم جمع).

• Help your child to look, read and trace "these" and "They're".

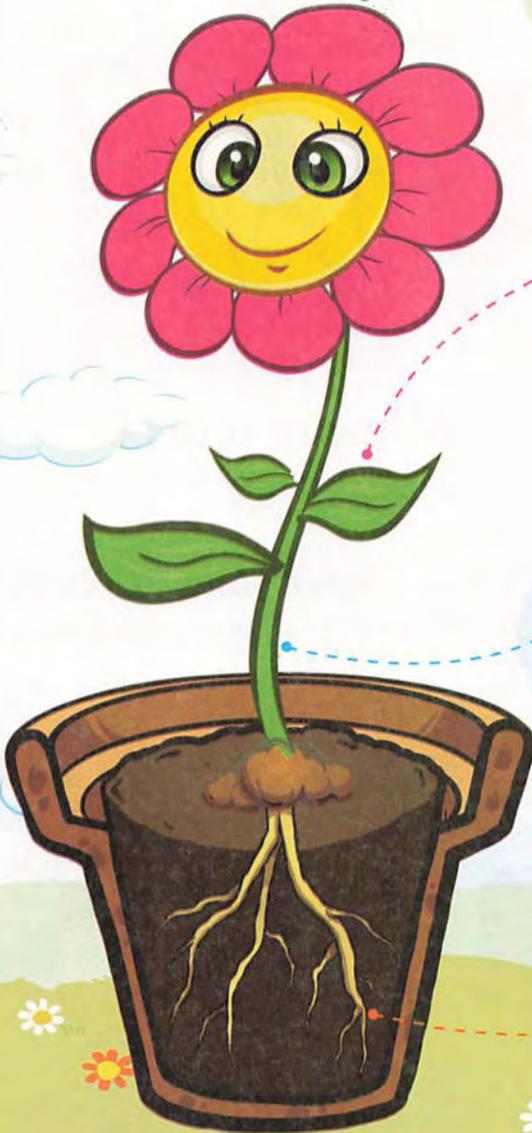
- ساعد طفلك أن ينظر، يقرأ ويتتبع (these) و "They're".

(They're = They are) : لاحظ

Sing



What's this ?
What's this ?
It's a flower.



What are these ?
What are these ?
They're leaves.



What's this ?
What's this ?
It's the stem.

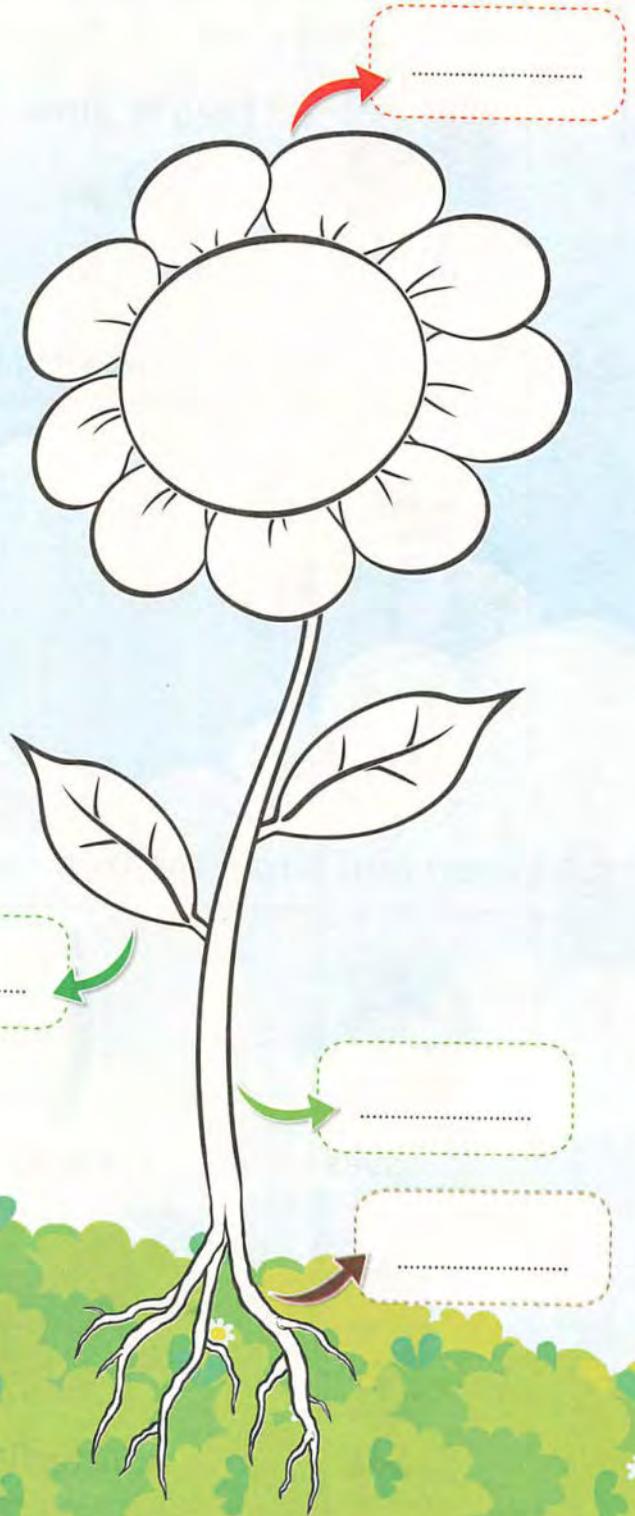


What are these ?
What are these ?
They're roots.

Activity ★ Look, Color and write.

انظر، لون واكتب.

	flower
	stem
	leaves
	roots



• Help your child to look and color the picture using the color codes and write the name of each part of the plant.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة ويلونها باستخدام كود الألوان المعطى له ويكتب اسم كل جزء من النبات.

Activities on Lesson 3



Put a sticker according to your assessment

1 Listen and circle (✓) or (X). استمع وضع دائرة حول علامة (✓) أو (X).

1.



They're birds.

✓ / X

2.



They're roots.

✓ / X

2 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



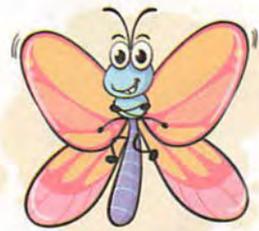
_ ea _ es

2.



ste _

3.



b _ tter _ ly

3 Listen and circle the odd one out. استمع وضع دائرة حول المختلف.

1.



leaves



stem



roots



bee

2.



bee



butterfly



flower



bird

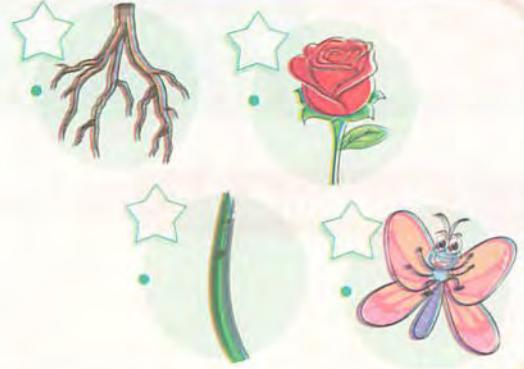
1. Ask your child to listen to the given sentences and circle (✓) or (X) according to the given pictures.
- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الجمل المعطاة ويضع دائرة حول علامة (✓) أو (X) طبقاً للصور المعطاة له.
2. Ask your child to look and write the missing letters.
- اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة.
3. Ask your child to listen to the words and circle the odd one out.
- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول المختلف.

4 Read and match. اقرأ واصل.

1. flower

2. stem

3. roots



5 Look, read and circle. أنظر، اقرأ وضع دائرة.

1.



They're
It's a bee.

2.



They are
is flowers.

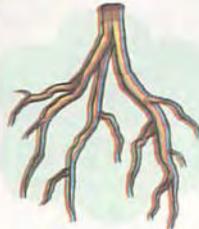
6 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف وأكتب.

1.



t m s e

2.



s o t o r

3.



n l a t p

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

They'r birds.

4. Ask your child to read the words and match each word with its correct picture.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.

5. Ask your child to look at each picture, read and circle the correct answer.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة، يقرأ ويضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

6. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters to make the correct word and write it.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب الحروف لتكوين الكلمة الصحيحة ويكتبها.

7. Ask your child to copy the given sentence.

- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاه له.

- Listening and reading
- Connect with Science

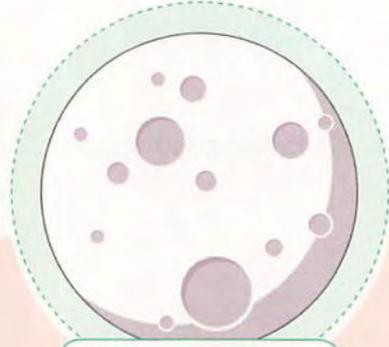


Vocabulary

★ Look and listen. انظر و استمع.



night الليل



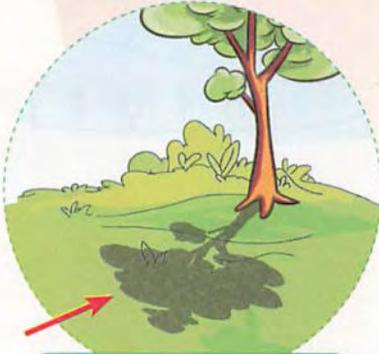
moon قمر



sky سماء



The night sky



shadow ظل



star نجمة



go down
تغرب (الشمس)



come up
تشرق (الشمس)



sun شمس



afternoon
وقت الظهيرة



evening المساء



morning الصباح



high عالي / مرتفع



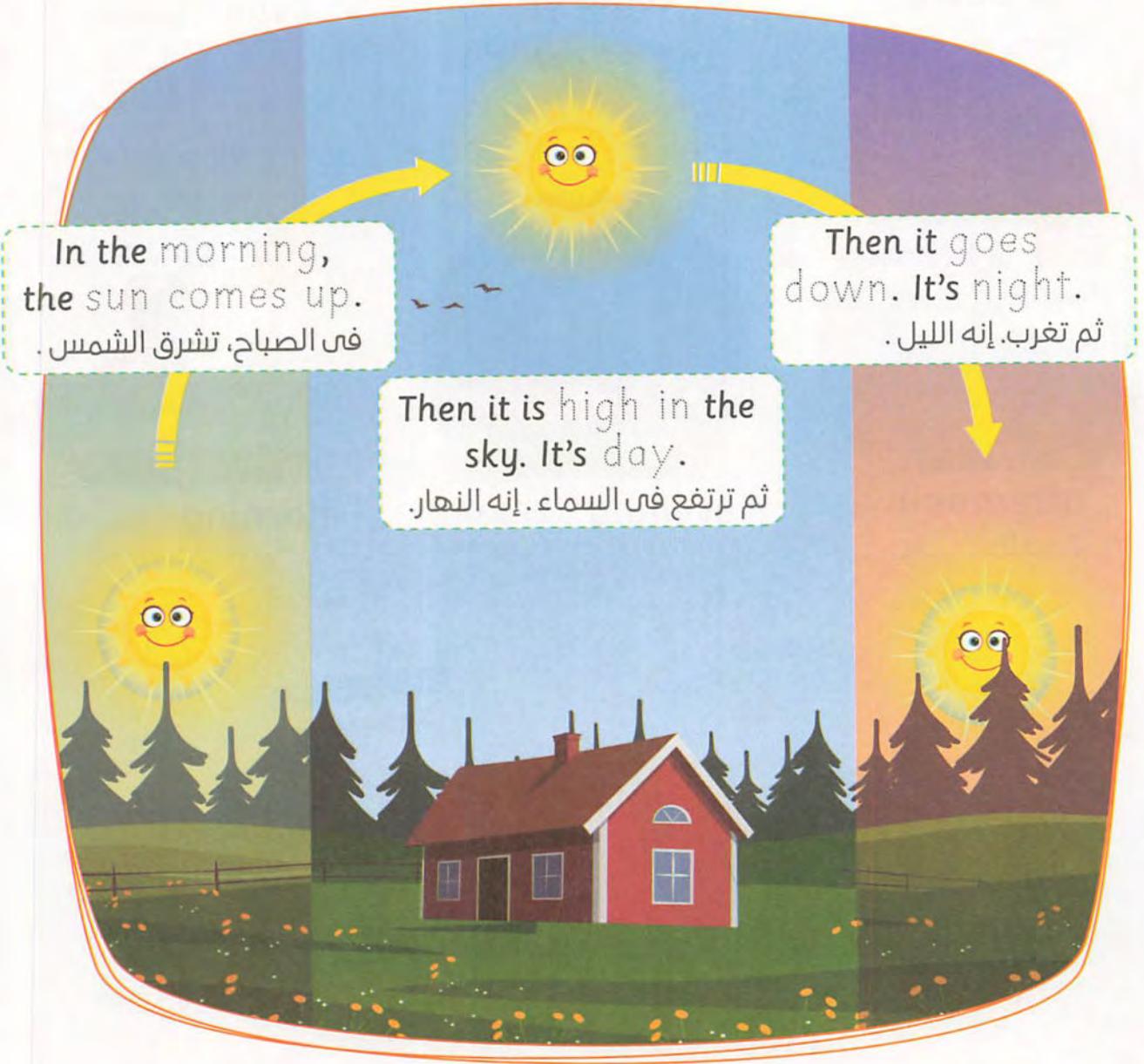
day يوم / نهار

Connect with Science

The sun in the sky

الشمس فى السماء

★ Listen, read and trace. استمع، اقرأ وتتبع.



Sing



It's night, And the moon
and stars are bright.
Can you see the shadows ?
What's this shadow ?
It's a ... tree!
It's night, And the moon
and stars are bright.

Can you see the shadows ?
What's this shadow ?
It's a .. plant!
It's night, And the moon
and stars are bright.
Can you see the shadows ?
What's this shadow ?



It's night, And the moon
and stars are bright.
Can you see the shadows ?
What's this shadow ?
It's a ... house !



• Sing with your child.

- غن مع طفلك.

★ Activity ★ Color the sky in  in each picture.

لون السماء باللون الأزرق في كل صورة .



Activities on Lessons 4&5



Put a sticker according to your assessment

1 Listen and tick (✓). استمع وضع علامة (✓).

1.



• sun

• moon

2.



• star

• shadow

2 Read and match. اقرأ وصل.

1. night



2. morning



3. shadow



3 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



s _ a _

2.



s _ _

3.



m _ _ n

1. Ask your child to listen to the words and tick (✓) for the correct word.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

2. Ask your child to read the words and match each word with its correct picture.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة.

3. Ask your child to look and write the missing letters.

- اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة.

4 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. In the morning,
2. It's a
3. The sun is high

B

- a. house.
- b. in the sky.
- c. the sun comes up.

5 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف وأكتب.

1.



t h i g n

2.



u n s

3.



o m o n

6 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

sky - stars - sun

1.



The goes down.

2.



It's a

4. Ask your child to read and match column (A) with column (B).

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).

5. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح.

6. Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences from the given box.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الجمل بالكلمة الصحيحة من الصندوق المعطاة.

- Connect with Science
- Near or far ?



Vocabulary

★ Read and trace. اقرأ وتتبع.

word

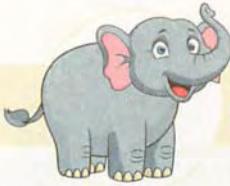
الكلمة

• near



قريب

• big



كبير (الحجم)

opposite

عكسها

• far



بعيد

• small



صغير (الحجم)

★ Listen and read. استمع واقرأ.

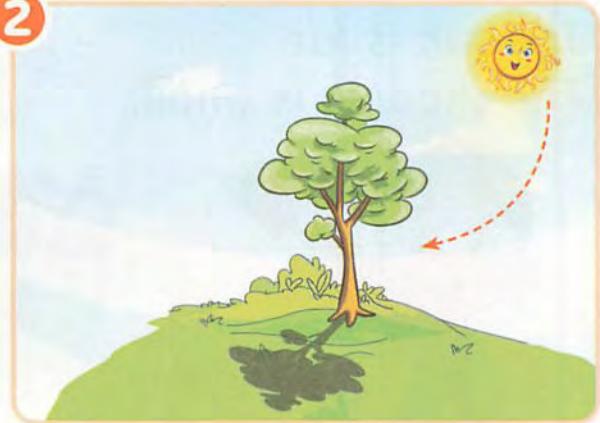
1



The sun is **near**.
The shadow is **big**.

الشمس تكون قريبة . الظل كبير (الحجم).

2



The sun is **far**.
The shadow is **small**.

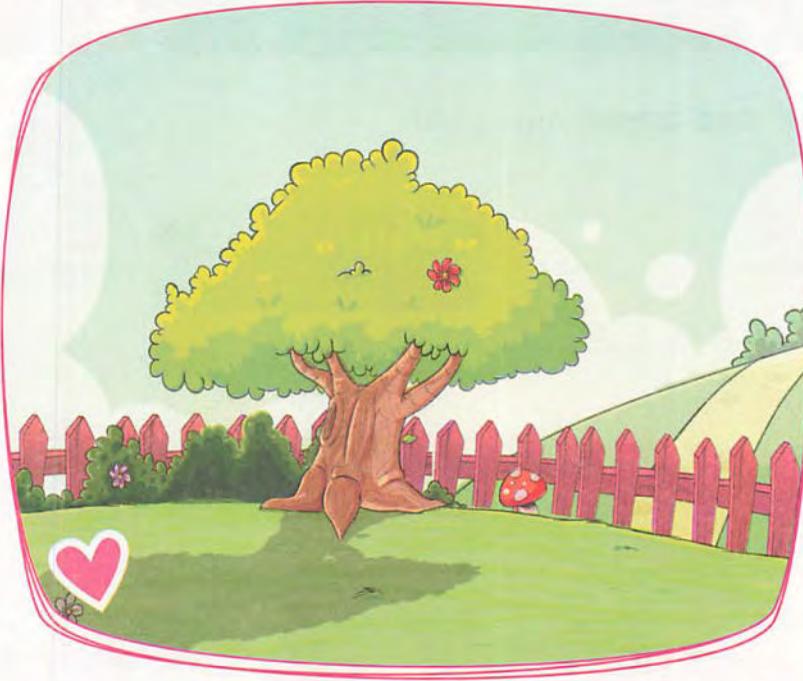
الشمس تكون بعيدة . الظل صغير (الحجم).

- Help your child read and trace the words.
- Help your child listen and read the sentences.

- ساعد طفلك أن يقرأ ويتتبع الكلمات.
- ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ الجمل.



Activity ★ Read and draw the sun. اقرأ وارسم الشمس.



The sun is near.
The shadow is big.



The sun is far.
The shadow is small.



• Help your child read and draw the sun according to the given sentences and pictures.

- ساعد طفلك أن يقرأ ويرسم الشمس طبقاً للجمل و الصور المعطاة له (بحيث يرسم شمس قريبة أو بعيدة عن الشجرة حسب الظل المعطى).

- Reading
- Vocabulary
- My day
- Language use



Vocabulary

★ Listen and repeat. استمع وردد.



go to bed
يذهب للفراش



get up
يستيقظ



eat dinner
يتناول وجبة العشاء



Daily routines

الروتين اليومي



eat breakfast
يتناول وجبة الإفطار



eat lunch
يتناول وجبة الغداء



go to school
يذهب للمدرسة

• Help your child to listen to the words and repeat them.

– ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.

Activities on Lessons 7 & 8



Put a sticker according to your assessment

1 Look, read and circle. انظر، اقرأ وضع دائرة.

1.



At night I go to school / bed.

2.



I go to school / bed to see my teacher.

3.



At night I eat breakfast / dinner with my family.

4.



I eat breakfast / lunch in the afternoon.

2 Look and circle (✓) or (X). انظر وضع دائرة حول (✓) او (X).

1.



get up

✓ / X

2.



breakfast

✓ / X

3.



night

✓ / X

1. Ask your child to look at the pictures, read and circle the correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

2. Ask your child to look at the pictures and circle (✓) or (X) according to the given word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول علامة (✓) أو (X) طبقاً للكلمة المعطاة.

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!



Phonics

☆ Listen and repeat. . استمع وردد .

L l /l/



leg ساق



lunch وجبة الغداء

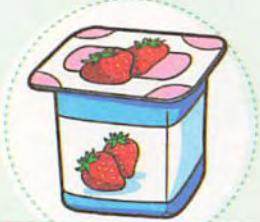


lemon ليمون



Laila ليلي

Y y /j/



yogurt زبادى

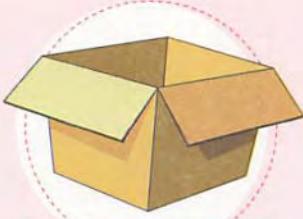


yellow لون أصفر



yes نعم

X x /ks/



box صندوق



six رقم ستة



fox ثعلب

• Help your child to listen to the words that have /l/, /j/ and /ks/ sounds and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التي تحتوي على أصوات /ل/ ، /ج/ ، /كس/ ويرددهم.

sing

Six foxes in the
yellow box



Six yellow lemons
in the tree



And lunch is yummy -
Yes, yes, yes!

Activity 1 ★ Trace and draw. تتبع وارسم.



Six yellow lemons in the tree.

• Sing with your child.

1. Help your child to trace the dotted words and draw a picture according to the given sentence.

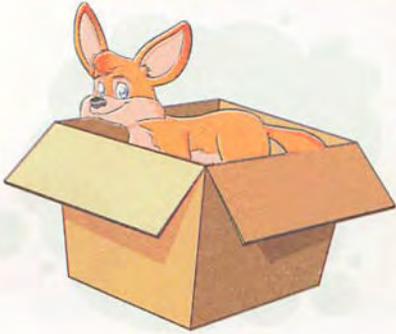
- غن مع طفلك.

- اطلب من طفلك أن يتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ويرسم الصورة طبقاً للجملة المعطاه له.

★ Activity 2 ★ Look, read and complete with "x", "y" or "l".

انظر، اقرأ وأكمل بـ "x"، "y" أو "l".

1.



A fo _ in a bo _ .

2.



Yunis has si _ _ ellow _ emons.

★ Activity 3 ★ Listen , circle and write. استمع ، ضع دائرة واكتب.

1.



l
y

_ unch

2.



x
l

fo _

3.



y
l

_ emon

4.



x
y

si _

5.



l
y

_ es

6.



x
l

_ eg

2. Help your child look at the pictures, read the sentences and complete the words with "x", "y" or "l".

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكمل الكلمات بـ "x"، "y"، أو "l".

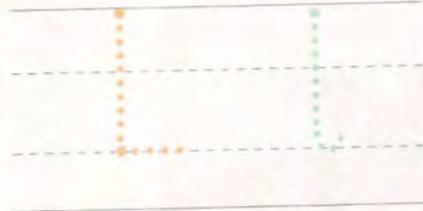
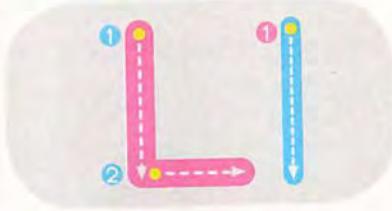
3. Help your child listen to the words and circle the correct letter and write it.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الحرف الصحيح ويكتبه.



Writing

★ Listen and trace. . استمع و تتبع .



lemon



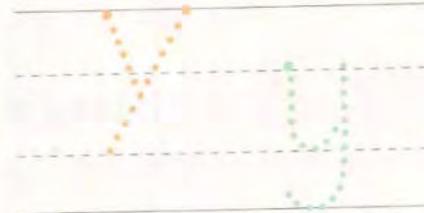
lunch



leg



Laila



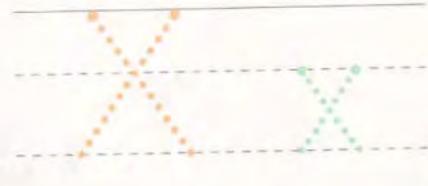
yogurt



yellow



yes



fox



six



box

• Help your child listen and identify the words that have /l/, /j/ and /ks/ sounds and trace the dotted words.

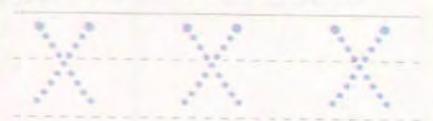
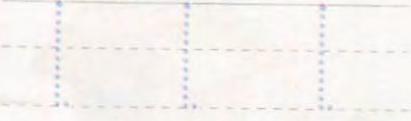
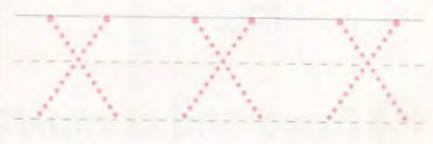
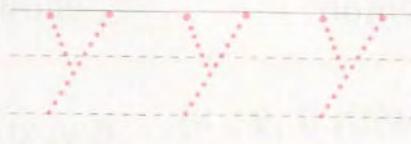
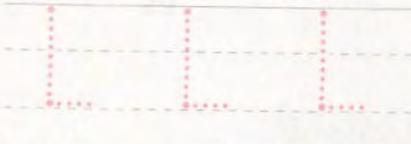
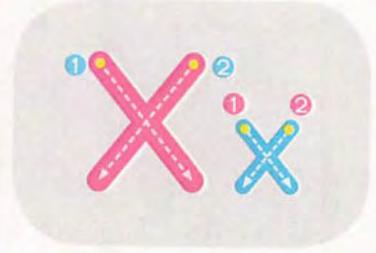
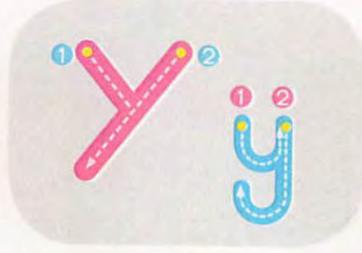
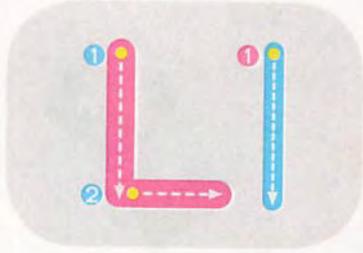
- ساعد طفلك أن يستمع ويعترف على الكلمات التي تحتوي على الأصوات /ل/ ، /ج/ ، أو /كس/ ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

Writing corner



لإتقان
مهارة الكتابة
انظر
كراسة المعاصر
التفاعلية

★ Listen and trace. استمع وتتبع.



• Ask your child to listen to /l/, /j/ and /ks/ sounds and trace the letters (Yy), (Ll) and (Xx).

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الأصوات /l/ , /j/ و /ks/ ويتتبع الحروف (Yy) , (Ll) و (Xx).

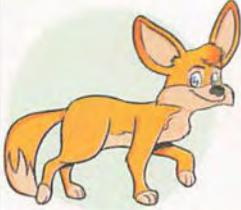
Activities on Lessons 9 & 10



Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



fo _

2.



_ emon

3.



_ ellow

4.



_ es

2 Read and complete with (l, y, x). اقرأ وأكمل بـ (l, y, x).

1. Si _ fo - es in the _ ellow bo _

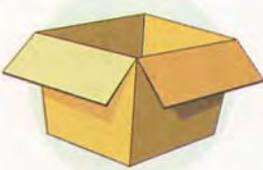
2. The _ unch is _ ummy.

3. There're _ emons in the tree.



3 Color the correct circle. لون الدائرة الصحيحة.

1.



- fox
 box

2.



- Laila
 lunch

3.



- yellow
 yogurt

1. Ask your child to listen and write the missing sound in each word.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص في كل كلمة.

2. Ask your child to read and complete the words with (l, y, x).

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الكلمات بـ (l, y, x).

3. Ask your child to color the correct circle according to the given picture.

- اطلب من طفلك أن يلون الدائرة الصحيحة طبقاً للصورة المعطاة.

4 Look, unscramble the letters and write. أنظر، أعد ترتيب الحروف وأكتب.

1. x o b



2. o m n e l



3. n h c u l



5 Choose and write. اختر واكتب.

1.



l
f ox

2.



y
l ogurt

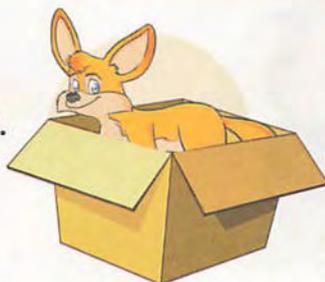
3.



y
i ellow

6 Read and circle (l, y or x). اقرأ وضع دائرة حول (l, y أو x).

1. A fox in a box.



2. Yunis has six yellow lemons.



4. Ask your child to look, unscramble the letters of the words and write them correctly.

اطلب من طفلك أن ينظر، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.

5. Ask your child to choose the correct letter and write the word.

اطلب من طفلك أن يختار الحرف الصحيح ويكتب الكلمة.

6. Ask your child to read and circle the letter (l, y, x) sounds.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول أصوات الحروف (l, y, x).

- Vocabulary
- Language use
- Art : Shadows



★ Look and identify. انظر وتعرف.

What's in the sky ?

ماذا يوجد فى السماء ؟



• Ask your child to look at the pictures and identify what's in the sky during the day and at night.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويتعرف على ما يوجد فى السماء اثناء فترة النهار وفترة الليل.

★ Look and trace. انظر وتتبع.

This is a Busy Bee's shadow.



★ Activity 1 ★ Match each picture with its shadow.

صل كل صورة بالظل الدال عليها.

1



•

•



2



•

•



3



•

•



4



•

•



5



•

•



• Help your child look at the picture and trace the dotted sentence.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة ويتتبع الجملة المكتوبة على شكل نقاط.

1. Help your child match each picture with its shadow.

- ساعد طفلك أن يصل كل صورة بالظل الخاص بها.

ارسم السماء فى فترة الليل. **Activity 2** ★ Draw the sky at night.

Draw

انظر، ارسم ولون. **Activity 3** ★ Look , draw and Color .



2. Help your child draw the sky at night and help him/her know the items that can be seen at night.

- ساعد طفلك أن يرسم السماء فى الليل وساعده / ساعدها فى التعرف على الأشياء التى توجد فى السماء ليلاً.

3. Ask your child to look at the shadow of the butterfly, draw a butterfly and color it.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى صورة الظل الخاصة بالفراشة، يرسم صورة فراشة ويلونها.



It's my shadow !

إنه ظلي !

We see shadows !

نحن نرى ظلال !



★ Listen, look and role-play : (with the masks ).

استمع، انظر وتبادل الأدوار : (باستخدام الأقنعة).



- Help your child to listen to the dialogue, then look at the pictures and role-play with his / her colleagues with the masks.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ثم اطلب منه أن ينظر إلى الصور و يتبادل الأدوار مع زملائه باستخدام الأقنعة.

3

Look! It's a bee shadow.
انظرا! إنه ظل نحلة.



Oh yes!
أوه نعم!

4

Oh look! They are flower shadows !
أوه انظرا! إنهم ظلال الزهور.



Oh yes!
أوه نعم!

5



Look! Why is my shadow small ?
انظري ! لماذا ظلي صغير ؟

6



The sun is far. Our shadows are small.
الشمس بعيدة. ظلنا يكون صغير.

Thank you, Busy Bee!
شكرا لك، أيتها النحلة النشيطة!

★ **Activity 1** ★ Listen and trace. استمع وتتبع.

The sun is far. Our shadows are small.



★ **Activity 2** ★ Listen and Color. استمع ولون.

Oh look! They are flower shadows !



1. Help your child to listen and trace the dotted words .
2. Help your child to listen and color the picture.

- ساعد طفلك أن يستمع ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.
- ساعد طفلك أن يستمع ويلون الصورة.

Time for FUN



<p>Spell the word</p> <p>bed</p>	<p>Look and say.</p> 	<p>← Player 1 Start</p> <p>→ Player 2 Finish</p>	
<p>Look and say.</p> 	<p>Read and choose.</p> <p>It (is / are) a bird.</p>	<p>Look and choose.</p>  <p>I go to (school / bed).</p>	
<p>Look and choose.</p>  <p>bird / butterfly</p>	<p>Spell the word.</p> <p>get up</p>	<p>Look and say.</p> 	
<p>Spell the words.</p> <p>eat lunch</p>	<p>Look and say.</p> 	<p>Spell the word.</p> <p>roots</p>	
<p>Look and say.</p> 	<p>Read and choose.</p> <p>What (is/are) these ?</p>	<p>← Player 2 Start</p> <p>→ Player 1 Finish</p>	

How to play



- اختر لون.
- ابدأ من مربع البداية الخاصة بك.
- تحرك مربع واحد وأجب عن السؤال.
- تحرك مربع آخر إذا كانت إجابتك صحيحة.
- خذ دورك للتحرك وأجب عن الأسئلة.
- اذهب لمربع النهاية الخاص بك.
- الفائز هو من يجيب على جميع الاسئلة.
- Choose a color.
- Start in your **START** square.
- Move one square and answer the question.
- Move another square if your answer is correct.
- Take your turn to move and answer questions.
- Go to your **FINISH** square.
- The winner is the one who answers all the questions.

Review on UNIT 3



flower



bee



butterfly



plant



garden



soil



water



sunlight



bird



moon



shadow

Ll



lunch



leg



lemon

Yy



yogurt



yellow



yes

Xx



fox



six



box

Vocabulary

Phonics

Let's go outside

Language

Connect with science



What's this ?



It's a bird.



What are these ?



They're butterflies.

In the morning,
the sun comes up.



The sun is high in
the sky.
It's day.



The sun goes down.
It's night.



• Help your child review unit 3.

- ساعد طفلك في مراجعة الوحدة الثالثة.

Activities on Unit 3



Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص. نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1.



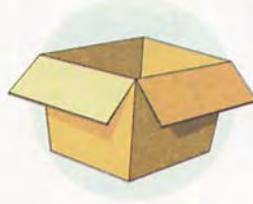
_ellow

2.



_eg

3.



bo_

4.



_ogurt

2 Listen and tick (✓). استمع وضع علامة (✓).

1.



•flower

•tree

2.



•star

•moon

3 Underline the correct word (s) between brackets.

ضع خط أسفل الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I eat (dinner – breakfast) at night.

2. What are (this – these) ? -They're butterflies

3. I go to school in the (morning – evening).

4. I go to (school – bed) at night.

1. Ask your child to listen and write the missing sound.

- اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب الصوت الناقص.

2. Ask your child to listen to the words and tick (✓) for the correct word.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

3. Ask your child to underline the correct word between brackets.

- اطلب من طفلك أن يضع خط أسفل الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

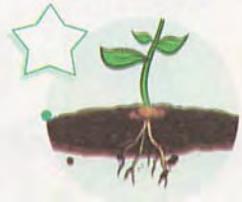
4 Look and circle (✓) or (X). انظر وضع دائرة حول علامة (✓) او (X).

1.  moon ✓ / X	2.  garden ✓ / X	3.  small ✓ / X	4.  night ✓ / X
---	---	--	--

5 Listen and circle the odd one out. استمع وضع دائرة حول الكلمة المختلفة.

1.  stem	 leaves	 roots	 bird
2.  moon	 sky	 bee	 star

6 Read and match. اقرأ وصل.

1. night		
2. butterfly		
3. soil		

4. Ask your child to look at the pictures and circle (✓) or (X) according to the given word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول علامة (✓) أو (X) طبقاً للكلمة المعطاة.

5. Ask your child to listen and circle the odd one out.

- اطلب من طفلك أن يستمع ويضع دائرة حول الكلمة المختلفة.

6. Ask your child to read the words and match with the correct pictures.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصلها بالصور الصحيحة.

Unit

4

It's a party

إنها حفلة





Unit Four objectives

By the end of the unit, your child will be able

- بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادرًا على

Lessons 1 , 2 & 3

Objectives :

- To identify vocabulary for a party items
- أن يتعرف على العناصر الخاصة بحفلة
- To ask for food using some
- أن يطلب الطعام مستخدمًا "some"

Vocabulary :

balloon, cake, decoration, ice-cream, orange juice, pizza, yogurt

بالونة، كعكة، زينة، آيس كريم، عصير برتقال، بيتزا، زبادى

Language :

- Can I have some (cake), please ? Yes, here you are. Thank you.
- هل أستطيع أخذ بعض من الكعك، من فضلك ؟
- نعم، تفضل. شكرًا لك.

Lessons 4 & 5

Objectives :

- To identify vocabulary for celebrations
- أن يتعرف على المفردات الخاصة بالاحتفالات

Vocabulary :

Eid al Fitr, Christmas, Sham el Nessim, New Year

- عيد الفطر، عيد الميلاد المجيد، شم النسيم، السنة الجديدة

Language :

- I like to celebrate (Eid al Fitr).
- أحب أن أحتفل بعيد الفطر المبارك.

Lesson 6

Objectives :

- To count from 1-20
- أن يعد من 1 إلى 20

Language :

- There are (five) (red) (eggs).
- يوجد 5 بيضات حمراء اللون.
- CLIL
- Connect with math : Let's count !

Lessons 7 & 8

Objectives :

- To try to plan a party
- أن تحاول تخطيط لحفلة
- To think about being helpful and cooperative
- أن تفكر أن تكون مساعد ومتعاون

Vocabulary :

eat, invite, set up, clean up, arrive

- يأكل، يدعو، ينظم، ينظف، يصل

Language :

- Let's (eat the food).
- هيا نأكل الطعام.

Lessons 9 & 10

Objectives :

- To identify and use the phonics sounds /kw/ , /v/ and /z/
- أن يتعرف ويستخدم الأصوات /kw/ , /v/ , /z/
- To trace and write the letters q , v and z
- أن يتتبع ويكتب الحروف q , v , z

Vocabulary :

queen, vet, zoo, five , question , buzz, van quack, zebra

ملكة ، طبيب بيطرى، حديقة حيوان ، رقم خمسة ، سؤال ، صوت النحلة ، شاحنة ، صوت البطة ، حمار وحشى

Lessons 11 & 12

Objectives :

- To decorate an egg for Sham el Nessim
- أن تزين البيضة لشم النسيم

Vocabulary :

gift, top

- هدية، أعلى

Lesson 13

Objectives :

- To listen to and follow a picture story
- أن يستمع ويتتبع قصة مصورة



Vocabulary

★ Look and listen. انظر واستمع.

decoration زينة / ديكور



balloon بالونة



pizza بيتزا



cake كعكة



It's a party .

إنها حفلة .

ice cream آيس كريم



yogurt زيادي



orange juice عصير برتقال

★ Listen, look and role-play : (with the masks )

استمع، أنظر وتبادل الأدوار : (باستخدام الأقنعة).



What can you see ?

ماذا تستطيع ان تری؟



I can see balloons.

استطيع أن أرى بالونات .



I can see cake.

استطيع أن أرى كعكة .



I can see yogurt.

استطيع أن أرى زبادى .

I can see decorations.

استطيع أن أرى زينة/ ديكور.

I can see pizza.

استطيع أن أرى بيتزا .

I can see ice-cream.

استطيع أن أرى آيس كريم .

I can see orange juice.

استطيع أن أرى عصير برتقال .



- Help your child listen to dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

– ساعد طفلك ان يستمع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

Language

1

Talking about things you can see in a party.

التحدث عن الأشياء التي يمكن أن تراها في حفلة.

What can you see ?

I can see

What can you see ?



I can see cake.



I can see pizza.



Activity

★ Look, read and trace "can" and "see".

انظر، اقرأ وتتبع "can" و "see".



What can you see ?

ماذا تستطيع أن ترى ؟



I can see decorations.

أستطيع أن أرى زينة .



1. Help your child to ask about things he/she can see in a party using (What can you see ?) and answer using (I can see).
- ساعد طفلك أن يسأل عن الأشياء التي يمكن أن يراها في حفلة باستخدام (What can you see?) بمعنى (ماذا تستطيع أن ترى ؟) . (I can see.....) ويجيب باستخدام (I can see.....) وبعدها الشيء الذي يمكنه رؤيته.
- ساعد طفلك أن ينظر، يقرأ ويتتبع "can" و "see".

2 To ask for food politely.

أن يطلب بعض من الطعام بطريقة مهذبة.

Can I have some , please ?

Yes, here you are.
نعم، تفضل .

Can I have some cake,
please ?

هل أستطيع أن احصل على
بعض من الكعك من فضلك ؟

Thank you. شكرًا لك.

• Help your child to ask for food politely using (Can I have some ...?).

- ساعد طفلك أن يطلب بعض من الطعام بطريقة مهذبة مستخدمًا (Can I have some ...?). بمعنى (هل يمكنني تناول بعض ...?).

• Help your child to use "Please" and "Thank you".

- ساعد طفلك أن يستخدم (Please) بمعنى «من فضلك» و (Thank you) بمعنى شكرًا لك.



It's a party.

Writing corner



لإتقان
مهارة الكتابة
انظر
كراسة المعاصر
التفاعلية

★ Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

decoration



decoration

balloon



balloon

pizza



pizza

cake



cake

yogurt



yogurt

ice cream



ice cream

• Help your child listen to each word, trace the dotted letters, then write it.

– ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها.

Activities on Lessons 1,2&3



Put a sticker according to your assessment

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. yogurt



2. orange juice



3. pizza



2 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1.



- ice cream
- pizza

2.



- yogurt
- balloon

3 Listen and number. استمع و رقم.

1. balloon

3. ice cream

5. pizza

2. cake

4. decoration

6. orange juice



1. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

2. Ask your child to look and tick (✓) for the correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

3. Ask your child to listen and number each picture with the correct word.

- اطلب من طفلك أن يجد الصورة المناسبة لكل كلمة ويكتب رقم الكلمة على الصورة.

4 Read and match. اقرأ وصل.

cake

decoration

balloon



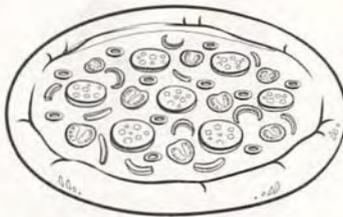
5 Trace and Color. تتبع ولون.

1.



party

2.



pizza

3.



balloon

6 Look and circle (✓) or (X). انظر وضع دائرة حول علامة (✓) أو (X).

1.



water

✓ / X

2.



ice cream

✓ / X

3.



cake

✓ / X

4. Ask your child to read the words and match each word with its correct picture.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.

5. Ask your child to trace the the dotted words and color the pictures.

- اطلب من طفلك أن يتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ويلون الصور.

6. Ask your child to look and circle (✓) or (X) according to the given words.

- اطلب من طفلك أن ينظر و يضع دائرة حول علامة (✓) أو (X) وفقاً للكلمات المعطاة له.

7 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

orange juice - cake - pizza

1.



Can I have some ,
please ?

2.



Can I have some ,
please ?

8 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



g u o y t r

2.



a r p y t

3.



o a l n o b l

9 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



I can see ice cream .
yogurt

2.



I can see orange juice .
water

7. Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences with the correct word from the given words.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الجمل بالكلمة الصحيحة من الكلمات المعطاة له.
8. Ask your child to look, unscramble the letters of the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.
9. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

- Vocabulary
- Reading and speaking



Vocabulary

★ Listen and repeat. استمع وردد.

Eid al Fitr

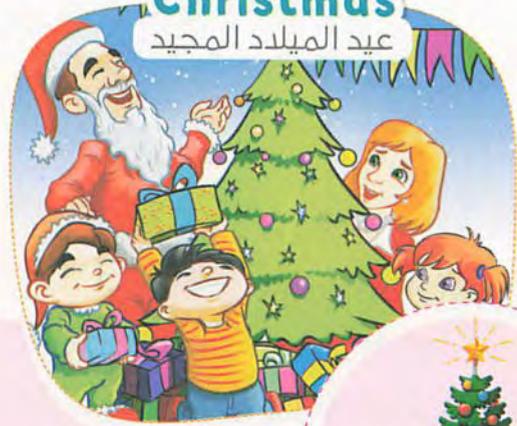
عيد الفطر المبارك



cookies
كعك محلى

Christmas

عيد الميلاد المجيد



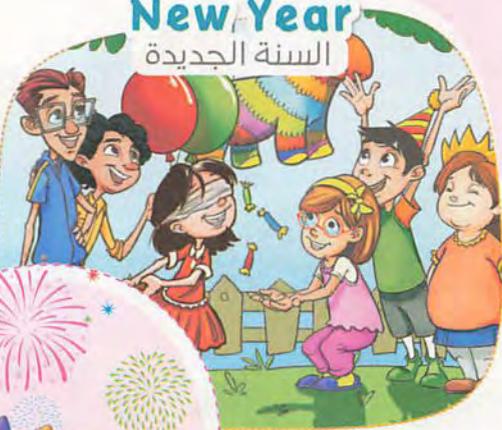
Christmas tree
شجرة الكريسماس

Celebrations

احتفالات

New Year

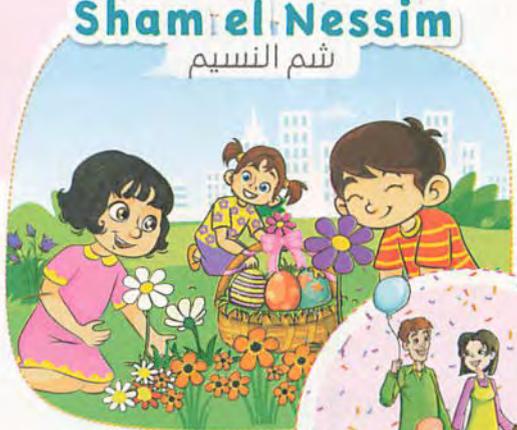
السنة الجديدة



fireworks
الألعاب النارية

Sham el Nessim

شم النسيم



picnic
نزهة

- Help your child identify some celebrations.
- Help your child listen to the words and repeat them.

- ساعد طفلك أن يتعرف على بعض الاحتفالات.
- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

★ Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.

1

My family celebrates Christmas.
I like the Christmas tree with decorations.

عائلتي تحتفل بعيد الميلاد المجيد. أنا أحب شجرة عيد
الميلاد المجيد مع الزينة.



2

I like celebrating Eid al Fitr. There are
lots of decorations and cookies.

أنا أحب الإحتفال بعيد الفطر. يوجد الكثير من الزينة
والكعك المُلحى.



3

I like celebrating the New Year with my
family. We watch fireworks.

أنا أحب الإحتفال برأس السنة مع عائلتي. نحن نشاهد
الألعاب النارية.



4

I like celebrating Sham el Nessim.
We have a picnic.

أنا أحب الاحتفال بشم النسيم. نحن لدينا نزهة.



Language

To talk about celebrations

1 Subject pronouns

ضمائر الفاعل

I أنا



He هو

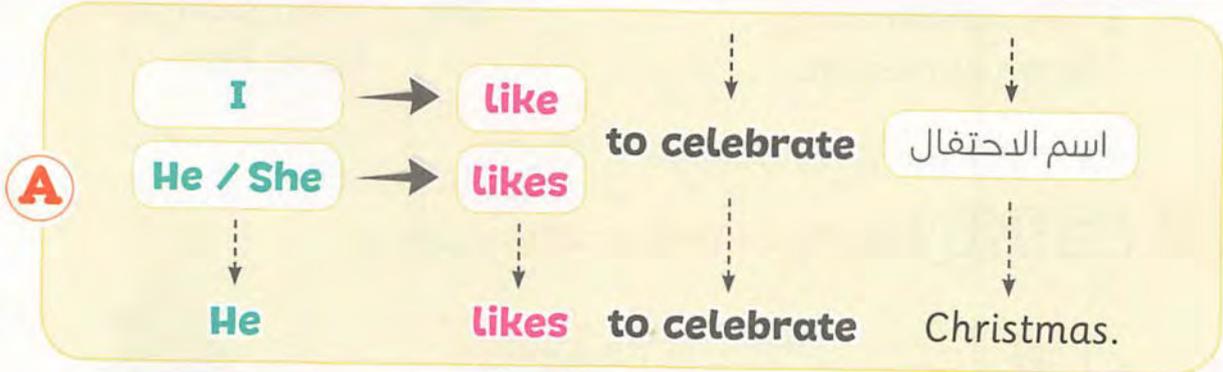


She هي



2 To express likes

التعبير عن الأشياء (الأعياد) المحببة



I like to celebrate
the New Year.



He likes to celebrate
Eid al Fitr.

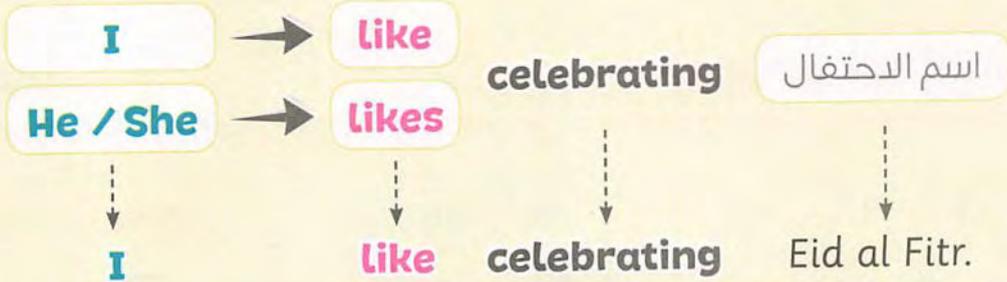
1. Help your child to identify the subject pronouns (I , He , She).

– ساعد طفلك أن يتعرف على ضمائر الفاعل (أنا) بمعنى (I) عندما يريد أن يتحدث عن نفسه و(He) بمعنى (هو) عندما يريد أن يتحدث عن شخص مفرد مذكر و(She) بمعنى (هي) عندما يتحدث عن شخص مفرد مؤنث.

2. Help your child to express likes using (like to celebrate).

– ساعد طفلك أن يعبر عن الأشياء المحببة لديه باستخدام (like to celebrate) وبعدها اسم الاحتفال.

B



I like celebrating
Sham el Nessim.



She likes celebrating
Eid al Fitr.



Activity ★ **Trace and learn.** تتبع وتعلم.

- I like to celebrate Christmas.
- I like celebrting Christmas.
- I like Christmas.



- Help your child to express likes using (like celebrating).
- ساعد طفلك أن يعبر عن الأشياء المحببة لديه باستخدام (like celebrating) وبعدها اسم الاحتفال.
- Help your child trace the dotted words.
- ساعد طفلك أن يتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.



Activity

★ Look and match.

انظر وصل.



New Year



Eid al Fitr



Christmas



Sham el Nessim

• Help your child to match each celebration with its suitable picture.

- ساعد طفلك أن يصل كل احتفال بالصورة المناسبة له.

Activities on Lessons 4&5



Put a sticker according to your assessment

1 Listen and circle (✓) or (X). استمع وضع دائرة حول علامة (✓) أو (X).

1.



I like celebrating Sham el Nessim.

✓ / X

2.



I like the Christmas tree.

✓ / X

2 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



_ oo _ ies

2.



fi _ ewor _ s

3.



pi _ _ ic

3 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. Eid al Fitr



2. New Year



3. Sham el Nessim



1. Ask your child to listen to the sentences and circle (✓) or (X) according to the given pictures.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الجمل ويضع دائرة حول علامة (✓) أو (X) طبقاً للصور المعطاة.

2. Ask your child to look and write the missing letters.

- اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة.

3. Ask your child to listen to the words and circle the correct pictures.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصور الصحيحة.

4 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



i r f e r w k s o

2.



t i n o a r o c e d

5 Listen and tick (✓). استمع وضع علامة (✓).

1.



- cookies
- fireworks

2.



- Christmas tree
- Sham el Nessim

6 Copy the following sentences. انسخ الجمل الآتية.

1. I like celebrating Sham el Nessim.

2. We have a picnic.

4. Ask your child to look, unscramble the letters of words and write.

- اطلب من طفلك أن ينظر يعيد ترتيب الحروف ويكتب.

5. Ask your child to listen to the words and tick (✓) for the correct word.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

6. Ask your child to copy the given sentences.

- اطلب من طفلك أن ينسخ الجمل المعطاة له.

- Connect with Math
- Let's count !



Vocabulary

★ Look and listen. انظر واستمع.

Let's count

1

one

2

two

3

three

4

four

5

five

6

six

7

seven

8

eight

9

nine

10

ten

11

eleven

12

twelve

13

thirteen

14

fourteen

15

fifteen

16

sixteen

17

seventeen

18

eighteen

19

nineteen

20

twenty

Language

To talk about numbers using "There are...".

أن يتحدث عن الأرقام باستخدام "يوجد".

There are

عدد

لون

اسم جمع

There are

three

red

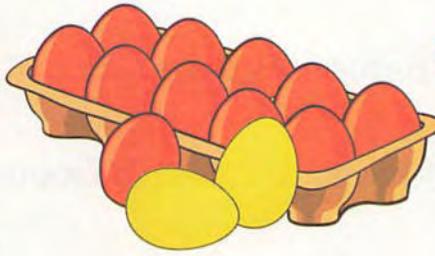
eggs

There are eleven red eggs.

يوجد إحدى عشر بيضة حمراء اللون.

There are two yellow eggs.

يوجد بيضتين صفراء اللون.



• Help your child to talk about numbers using "There are.....".

- ساعد طفلك أن يتحدث عن الأرقام باستخدام "There are" بمعنى يوجد.



Activity 1 ★ Color the picture and complete the sentences.

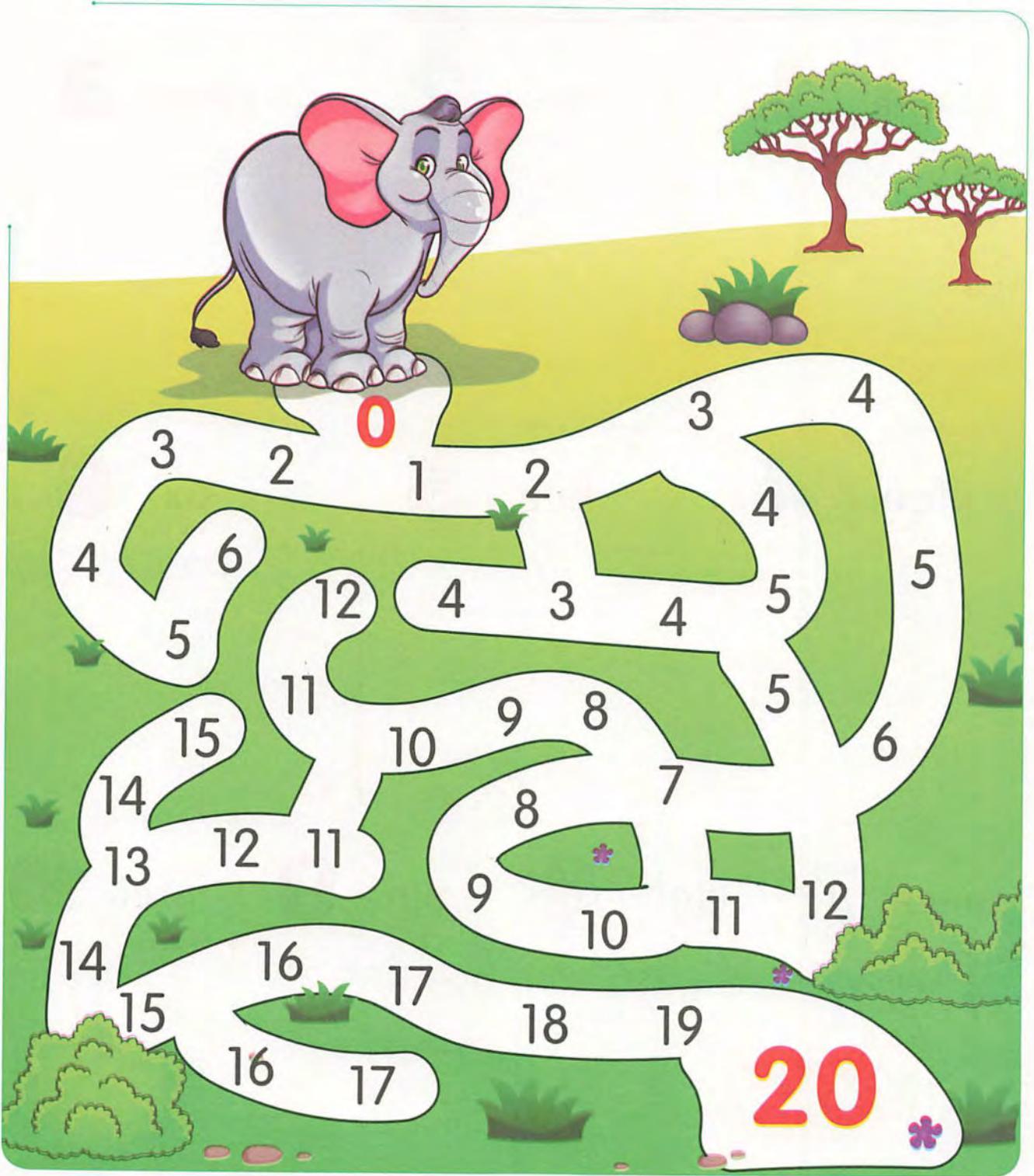
لون الصورة وأكمل الجمل .



Complete

- ★ The number of all balloons is
- ★ The  and  have balloons.
- ★ The  and  have balloons.
- ★ The ,  and  have balloons.

Activity 2 ★ **Look and draw.** أنظر وارسم .



2. Help your child to draw a line through the maze to get from 0 to 20.

– ساعد طفلك أن يرسم خط خلال المتاهة ليصل من رقم صفر إلى عشرين.

Writing corner



لإتقان
مهارة الكتابة
انظر
كراسة المعاصر
التفاعلية

★ Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

one **1**

one

two **2**

two

three **3**

three

four **4**

four

five **5**

five

six **6**

six

seven **7**

seven

eight **8**

eight

nine **9**

nine

ten **10**

ten

eleven **11**

eleven

twelve **12**

twelve

thirteen **13**

thirteen

fourteen **14**

fourteen

fifteen **15**

fifteen

sixteen **16**

sixteen

seventeen **17**

seventeen

eighteen **18**

eighteen

nineteen **19**

nineteen

twenty **20**

twenty

• Help your child listen to the numbers, trace the dotted words and write them.

— ساعد طفلك أن يستمع إلى الأرقام ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ويكتبهم.

- Vocabulary
- Reading and writing
- A party



Vocabulary

☆ Listen and repeat. استمع وردد.



eat يأكل



help يساعد



set up ينظم/يجهز



food طعام



invite يدعو



clean up تنظيف



friends أصدقاء



arrive يصل

★ Look and read. انظر واقرأ.

1



Let's invite our family
and friends !
هيا ندعو عائلتنا وأصدقائنا !

2



Let's set up
decorations.
هيا نجهز الزينة.

How to

plan a party

5



Let's help to clean up!
هيا نساعد فى التنظيف!

4



Let's eat the food!
هيا نأكل الطعام!

3



Our family and
friends arrive.
وصول عائلتنا وأصدقائنا.

- Help your child learn how to plan a party.
- Help your child look at the pictures and read the sentences.

- ساعد طفلك أن يتعلم كيف يخطط لحفلة.
- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل.

Sing

It's time to celebrate !
Let's invite our family and friends,
Let's invite our family and friends !

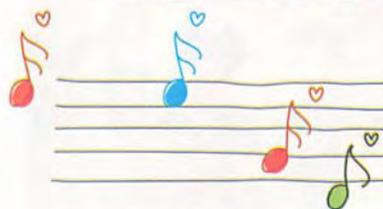


It's time to celebrate !
Let's set up decorations,
Let's set up decorations !

Our family and friends
arrive, hooray !
Our family and friends
arrive, hooray !



It's time to celebrate !
Let's eat the food,
Let's eat the food !



It's time to stop !
Let's help to clean up,
Let's help to clean up !



Language

1 To make suggestions.

لتقديم اقتراحات.

Let's هيا بنا

Let's eat the food.
هيا نأكل الطعام.

Let's help to clean up.
هيا نساعد فى التنظيف.



2 To use verbs with (He / She) .

استخدام الأفعال مع (He / She).

He / She → فعل + **S**

She invites her friends.
هى تدعو أصدقائها.

He arrives at the party.
هو يصل للحفلة.



1. Help your child to make suggestions using "Let's".

- ساعد طفلك فى تقديم اقتراحات مستخدماً "Let's " بمعنى "هيا بنا.....".

2. Help your child to use verbs with the third person (He/She).

- ساعد طفلك أن يستخدم الأفعال مع الضمائر She/He .

- لاحظ يضاف للفعل (S) بعد (He أو She).

☆ Listen and trace the verbs. . استمع وتتبع الأفعال .

1 She eats the pizza.



2

He arrives at the party.



3 He cleans up after the party.



4

She invites her friends.



5 He sets up the decorations.



Activities on Lessons 7 & 8



Put a sticker according to your assessment

1 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1.



- set up
- clean up

2.



- invite
- arrive

2 Read and match. اقرأ واصل.

1. food •

2. friends •

3. arrive •



3 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



e _ t

2.



_ rien _ s

3.



_ lea _ up

1. Ask your child to look and tick (✓) for the correct word.

2. Ask your child to read the words and match each word with its correct picture.

3. Ask your child to look and write the missing letters.

اطلب من طفلك أن ينظر ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.

اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة.

4 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1.



Let's clean up decorations.
set up

2.



He eats at the party.
arrives

5 Look, unscramble and write. انظر، رتب واكتب.

1.



i r r v a e

2.



s n f r i e d

3.



r a p t y

6 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

clean up - invites - food

1.



Let's eat the

2.



She her friends.

4. Ask your child to listen to the sentences and circle the correct word according to the given pictures.
اطلب من طفلك أن يستمع إلى الجمل ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة طبقاً للصور المعطاة.
5. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح.
6. Ask your child to look at each picture, read and complete the sentences with the correct word using the given words.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الجمل بالكلمة الصحيحة من الكلمات المعطاة.

- Learn sounds with Busy Bee !
- Learn to write with Busy Bee !



Phonics

☆ Listen and repeat. استمع وردد.

Q q



queen ملكة



question سؤال



quiet هادئ



quack

صوت البطة quack

V v



Van شاحنة

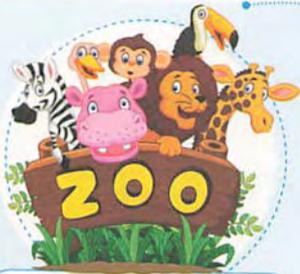
5

five رقم خمسة



Vet طبيب بيطري

Z z



Zoo حديقة حيوان



buzz

buzz طنين



zebra حمار وحشى



Ziad زياد

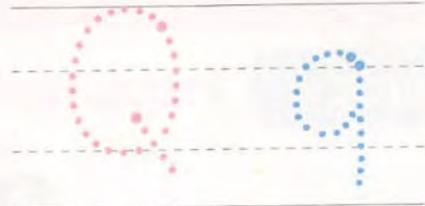
• Help your child listen to the words that have /kw/ , /v/ and /z/ sounds then repeat them.

– ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التي تحتوي /kw/ ، /v/ ، و /z/ ثم يرددها.



Writing

★ Listen and trace. استمع و تتبع.



queen



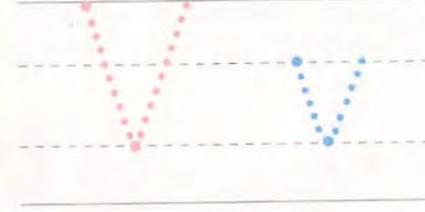
quack



question



quiet



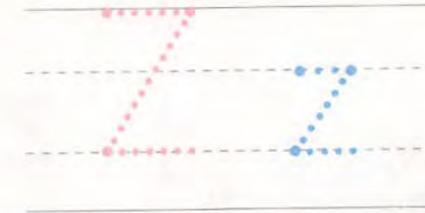
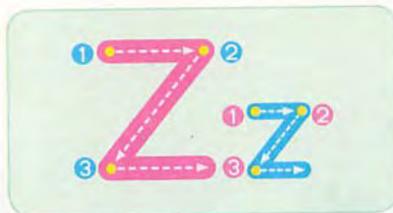
vet



van



five



zoo



zebra



buzz

• Help your child listen to and identify the words that have /kw/ , /v/ , /z/ sounds and trace the words.

- ساعد طفلك ان يستمع إلى ويتعرف على الكلمات التي تحتوى على الأصوات /kw/ ، /v/ ، و /z/ ويتتبع الكلمات.

Activity 1 Read and trace. اقرأ وتتبع.

1. The vet is in the van.



2. The zebra is in the zoo.



3. The Queen asks a question.



Activity 2

★ Look, find and circle q , v , z. انظر، أوجد وضع دائرة حول الحروف "q" ، "v" ، و "z".

q u e e n

q u e s t i o n

z e b r a

v a n

f i v e

z o o

v e t



1. Help your child read the sentences and trace the dotted words.

– ساعد طفلك أن يقرأ الجمل ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

2. Help your child look, find the letters q , v , z and circle them.

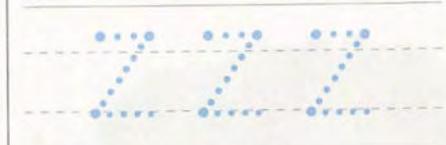
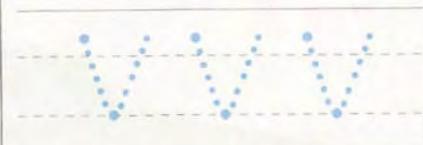
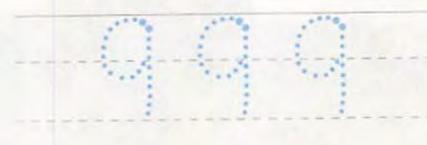
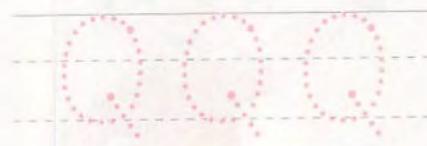
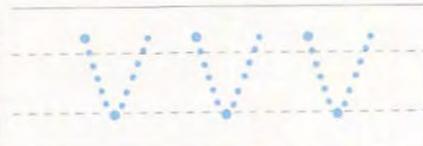
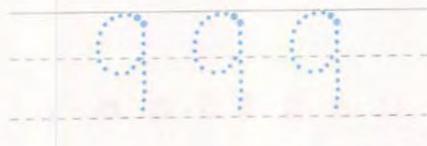
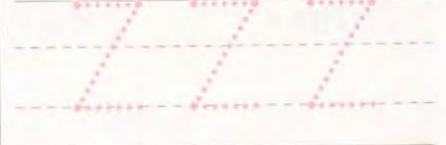
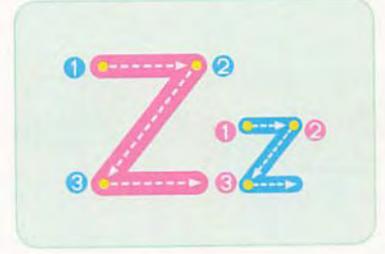
– ساعد طفلك أن ينظر، يجد الحروف q ، v ، z ويضع دائرة حولهم.

Writing corner



لإتقان
مهارة الكتابة
انظر
كراسة المعاصر
التفاعلية

★ Listen and trace. استمع وتتبع.



Notes for
parents

• Ask your child to listen to the /kw/ , /v/ , /z/ sounds and trace the letters (Qq) , (Vv) , (Zz).

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الأصوات /kw/ و /v/ و /z/ ويتتبع الحروف (Qq) و (Vv) و (Zz).

Activities on Lessons 9 & 10



Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



_ an

2.



bu _ _

3.



_ ueen

2 Read and complete with v or z. اقرأ وأكمل بالحرف z أو v.

1. It's a _ an.



2. The _ ebra is in the _ oo.

3 Look and color the circle. انظر ولون الدائرة.

1.



- quiet
 quack

2.

5

- six
 five

3.



- vet
 van

1. Ask your child to listen and write the missing sound.

2. Ask your child to read and complete with (v or z).

3. Ask your child to look and color the circle beside the correct word of the picture.

- اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب الصوت الناقص.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل بالحرف (v أو z).
- اطلب من طفلك أن ينظر ويلون الدائرة بجانب الكلمة الصحيحة للصورة.

4 أنظر، أعد ترتيب الحروف وأكتب. Look, unscramble the letters and write.

1. u e t q i s n o

2. c k a u q

3. o z o



5 اختر واكتب. Choose and write.



6 Read and circle /kw/ , /v/ and /z/ sounds.

اقرأ وضع دائرة حول أصوات /kw/ ، /v/ و /z/.



The zebra is in the zoo.



The Queen asks a question.



The vet is in the van.

4. Ask your child to look, unscramble the letters of the words and write them correctly.

- اطلب من طفلك أن ينظر، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.

5. Ask your child to choose the correct letters and write the words.

- اطلب من طفلك أن يختار الحروف الصحيحة ويكتبهم.

6. Ask your child to read and circle /kw/ , /v/ and /z/ sounds.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الأصوات /kw/ ، /v/ و /z/.

- Connect with Art
- Let's decorate!



☆ Read, decorate and Color. اقرأ، زين ولون.



A Christmas tree

It has 6 decorations.

It has a star on top.

There are some gifts.

- Help your child read, decorate the Christmas tree according to the given sentences and color the picture.

– ساعد طفلك أن يقرأ، يزين شجرة الكريسماس طبقاً للجمل المعطاة له ويلون الصورة.

gift

هدية

top

أعلى

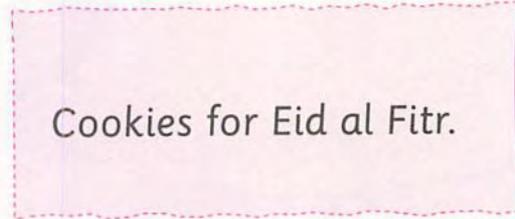
star

نجمة

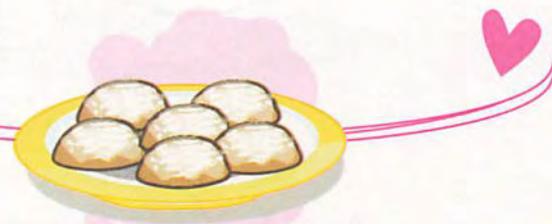
☆ **Read, draw and Color.** . اقرأ، ارسم ولون .



An egg for Sham el Nessim.



Cookies for Eid al Fitr.



- Help your child read, draw an egg for Sham el Nessim and color it.
- Help your child read, draw cookies for Eid al Fitr and color them.

- اطلب من طفلك ان يرسم بيضة لشم النسيم ويلونها .
- اطلب من طفلك ان يرسم كعك عيد الفطر ويلونه .



The birthday party

حفلة عيد الميلاد

We can help to clean up !

يمكننا المساعدة في التنظيف !



★ Listen, look and role-play : (with the masks ).

استمع، انظر وتبادل الأدوار : (باستخدام الأقنعة).

1

Good morning.
صباح الخير.

Happy birthday !
عيد ميلاد سعيد !

Thank you.
شكرًا لك.

It is Adam and Dina's birthday.
Mommy and Daddy set up the decorations.

إنه عيد ميلاد آدم ودينا.
أمي وأبي ينظمان الزينة.



2

Mommy and Daddy are very busy.
Mommy decorates the cake.
Daddy makes pizza.

أمي وأبي مشغولان جدًا.
أمي تقوم بتزيين الكعكة.
أبي يصنع البيتزا.



- Help your child to listen to the dialogue, then look at the pictures and role-play with his/her colleagues using the masks.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ثم ينظر إلى الصور و يتبادل الأدوار مع زملائه باستخدام الأقنعة.



5

Look at the mess !
انظري إلى الفوضى !

Mommy and Daddy are very tired.
أمي وأبي متعبان جدًا.



6

Thank you. شكرًا لكم.

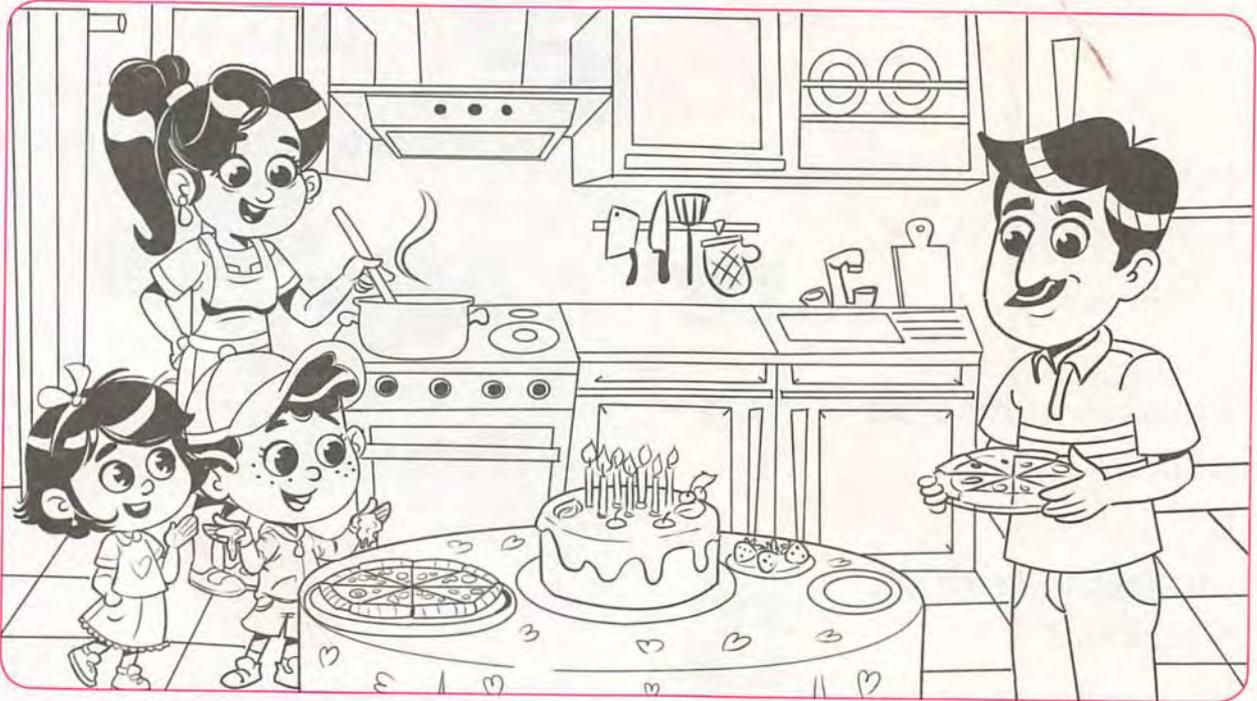


Adam and Dina help to clean up. آدم ودينا يساعدان في التنظيف.

★ **Activity 1** ★ Listen and trace. استمع وتتبع.



★ **Activity 2** ★ Look and Color. انظر و لون.



1. Help your child to listen to the sentences and trace the dotted words.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الجمل ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

2. Help your child to look at the picture and color it.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة ويلونها.

Review on UNIT 4

balloon cake yogurt orange juice

pizza ice cream set up arrive

decoration invite clean up

5 five van queen quiet

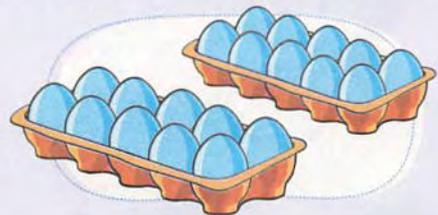
vet question

zoo buzz zebra

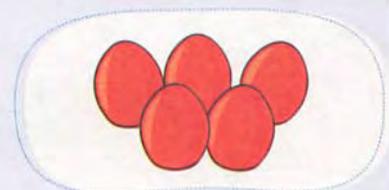


I can count

There are twenty blue eggs.



There are five red eggs.



- * Can I have some cake, please ?
- Yes, here you are.
- Thank you.



- * I like celebrating Eid al Fitr.



- * He likes to celebrate Christmas.



Time for FUN



<p>Spell the word.</p> <p>balloon</p>	<p>Look and say.</p>	<p>← Player 1</p> <p>→ Player 2</p> <p>Start</p> <p>Finish</p>
<p>Look and say.</p>	<p>Look and choose.</p> <p>Christmas tree / picnic</p>	<p>Look and choose.</p> <p>fireworks / decorations</p>
<p>Look and choose.</p> <p>quiet / queen</p>	<p>Spell the word.</p> <p>clean up</p>	<p>Look and say.</p>
<p>Spell the word.</p> <p>vet</p>	<p>Look and say.</p>	<p>Spell the word.</p> <p>question</p>
<p>Look and say.</p>	<p>Look and choose.</p> <p>cookies / eggs</p>	<p>← Player 2</p> <p>→ Player 1</p> <p>Start</p> <p>Finish</p>

How to play



- Choose a color.
- Start in your **START** square.
- Move one square and answer the question.
- Move another square if your answer is correct.
- Take your turn to move and answer questions.
- Go to your **FINISH** square.
- The winner is the one who answers all the questions.

• اختر لون.

• ابدأ من مربع البداية الخاصة بك.

• تحرك مربع واحد وأجب عن السؤال.

• تحرك مربع آخر إذا كانت إجابتك صحيحة.

• خذ دورك للتحرك وأجب عن الأسئلة.

• اذهب لمربع النهاية الخاص بك.

• الفائز هو من يجيب على جميع الاسئلة.

Activities on Unit 4



Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



_ uiet

2.

5

fi _ e

3.



_ ebra

2 Listen and tick (✓). استمع وضع علامة (✓).

1.



- New Year
- Christmas

2.



- party
- picnic

3 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.

t r g o y u



2.

n a e c l p u



3.

n v a



1. Ask your child to listen and write the missing sound. اطلب يستمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to listen to the words and tick (✓) for the correct word. اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.
3. Ask your child to look at the pictures unscramble the given letters and write the words correctly. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب الحروف المعطاة ويكتبها بشكل صحيح.

4 Look and circle (✓) or (X). انظر وضع دائرة حول علامة (✓) او (X).

<p>1. </p> <p>balloons</p> <p>✓ / X</p>	<p>2. </p> <p>friends</p> <p>✓ / X</p>	<p>3. </p> <p>celebrate</p> <p>✓ / X</p>	<p>4. </p> <p>zoo</p> <p>✓ / X</p>
--	---	--	---

5 Listen and circle the odd one out. استمع وضع دائرة حول الكلمة المختلفة.

			
cake	yogurt	pizza	zebra
			
pizza	Eid al Fitr	Sham el Nessim	Christmas

6 Read and match. اقرأ ووصل.

1. twenty	     
2. arrive	
3. van	
4. decorations	

4. Ask your child to look at the pictures and circle (✓) or (X) according to the given words.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول علامة (✓) أو (X) طبقاً للكلمات المعطاة له.

5. Ask your child to listen and circle the odd one out.

- اطلب من طفلك أن يستمع ويضع دائرة حول المختلف.

6. Ask your child to read the words and match with the correct pictures.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصلها بالصور الصحيحة.

Stone Soup

حساء الحجر



By Nicola Gardner

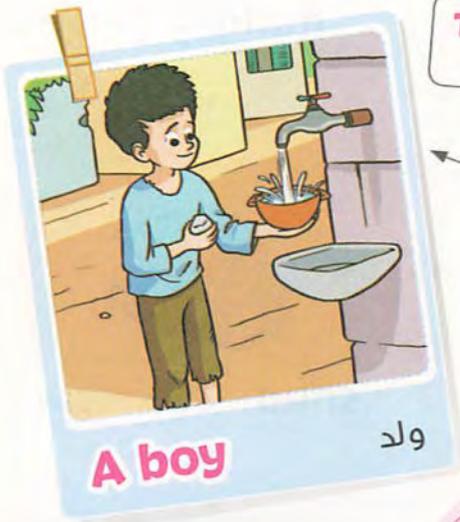
Illustrated by Lole E Rosa

The topic



The main idea of the story is about الفكرة الرئيسية لهذه القصة عن

- How we can help others. كيف نساعد الآخرين.
- We can achieve things if we work together. يمكننا أن ننجز الأشياء إذا تعاوننا معًا.



The main character
الشخصية الرئيسية



The characters
الشخصيات



- Help your child identify the main idea of the story.
- Help your child identify the characters of the story.

- ساعد طفلك في أن يتعرف على الفكرة الرئيسية للقصة.
- ساعد طفلك في أن يتعرف على الشخصيات في القصة.

Picture Dictionary



☆ Look, listen and repeat. انظر، استمع وردد.



village قرية



pot إناء



hungry جائع



food طعام



stone حجر



soup شوربة/حساء



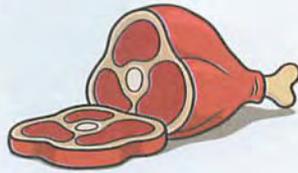
carrot جزرة



house منزل



cabbage كرنب



meat لحم



yummy لذيذ

Stone Soup

حساء الحجر

boy
ولد

stone
حجر

pot
إناء

author
مؤلف

illustrator
رسام

By Nicola Gardner

Illustrated by Lole E Rosa

• Help your child to look at the picture and identify the items of the story.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة ويتعرف على عناصر القصة.



Story Map

خريطة القصة

Who?

The main character

الشخصية الرئيسية



the boy

Who?

The supporting characters

الشخصيات المساعدة



boy



woman



girl



other woman

Where? The setting

أين؟ المكان



a village قرية

Beginning

بداية القصة



- A boy arrives at a village.
- A boy is hungry.

Middle

منتصف القصة



He'll make stone soup.

End

نهاية القصة



- They eat the soup.
- It's yummy.

• Help your child to know the main character and places in the story.

- ساعد طفلك أن يعرف الشخصية الرئيسية والأماكن الموجودة في القصة.

• Help your child to know what happened in the beginning, the middle and at the end of the story.

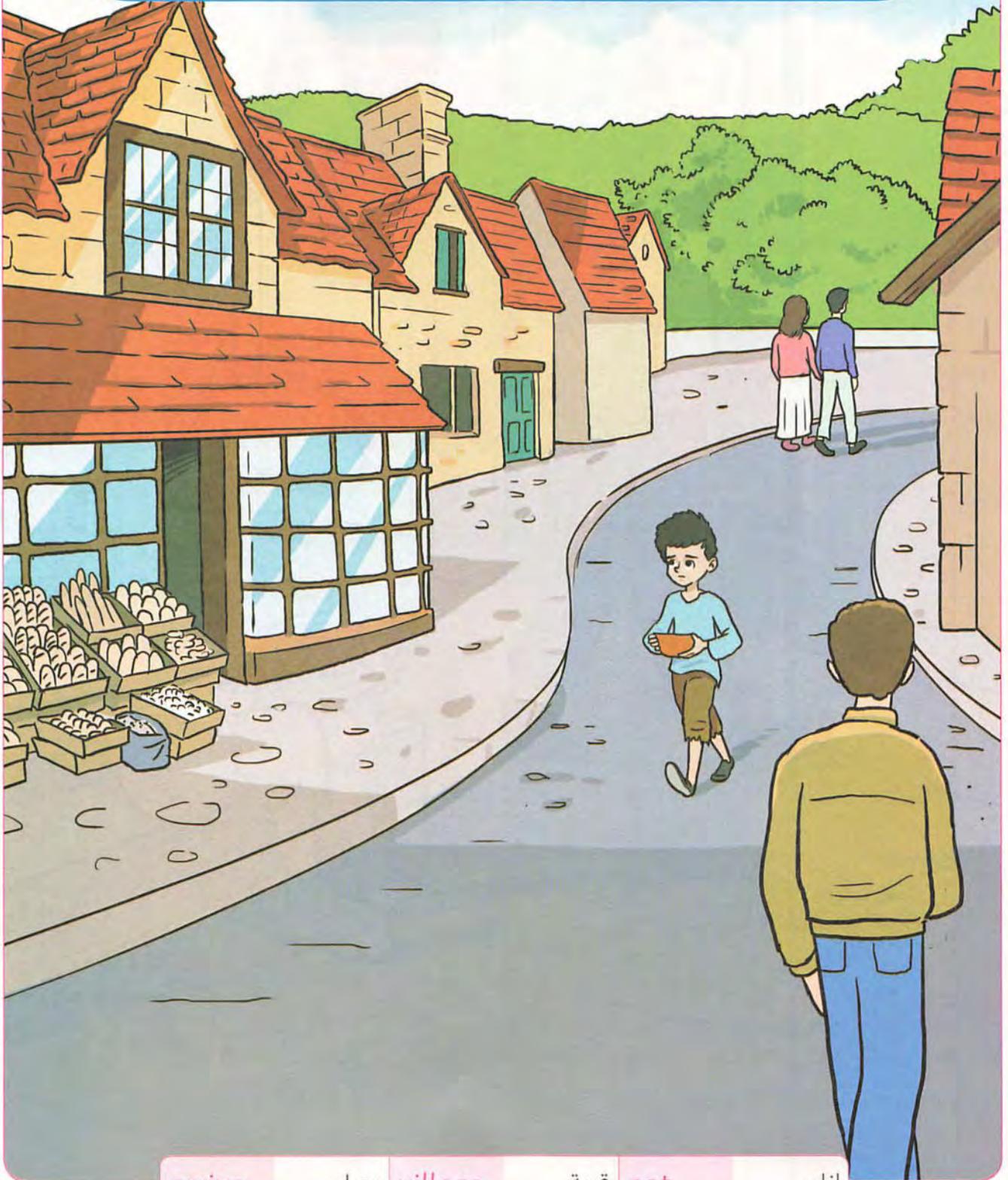
- ساعد طفلك على معرفة ما حدث في بداية، منتصف ونهاية القصة.

★ Listen, read and trace.

استمع، اقرأ وتتبع.

A boy arrives at a village. He has a pot.

يصل ولد إلى القرية. هو لديه إناء.



arrive

يصل

village

قرية

pot

إناء

The boy is hungry.

الولد جائع.



hungry

جائع

Can I have some food ?

هل أستطيع الحصول على بعض الطعام؟

No, sorry. لا، آسفة.



food

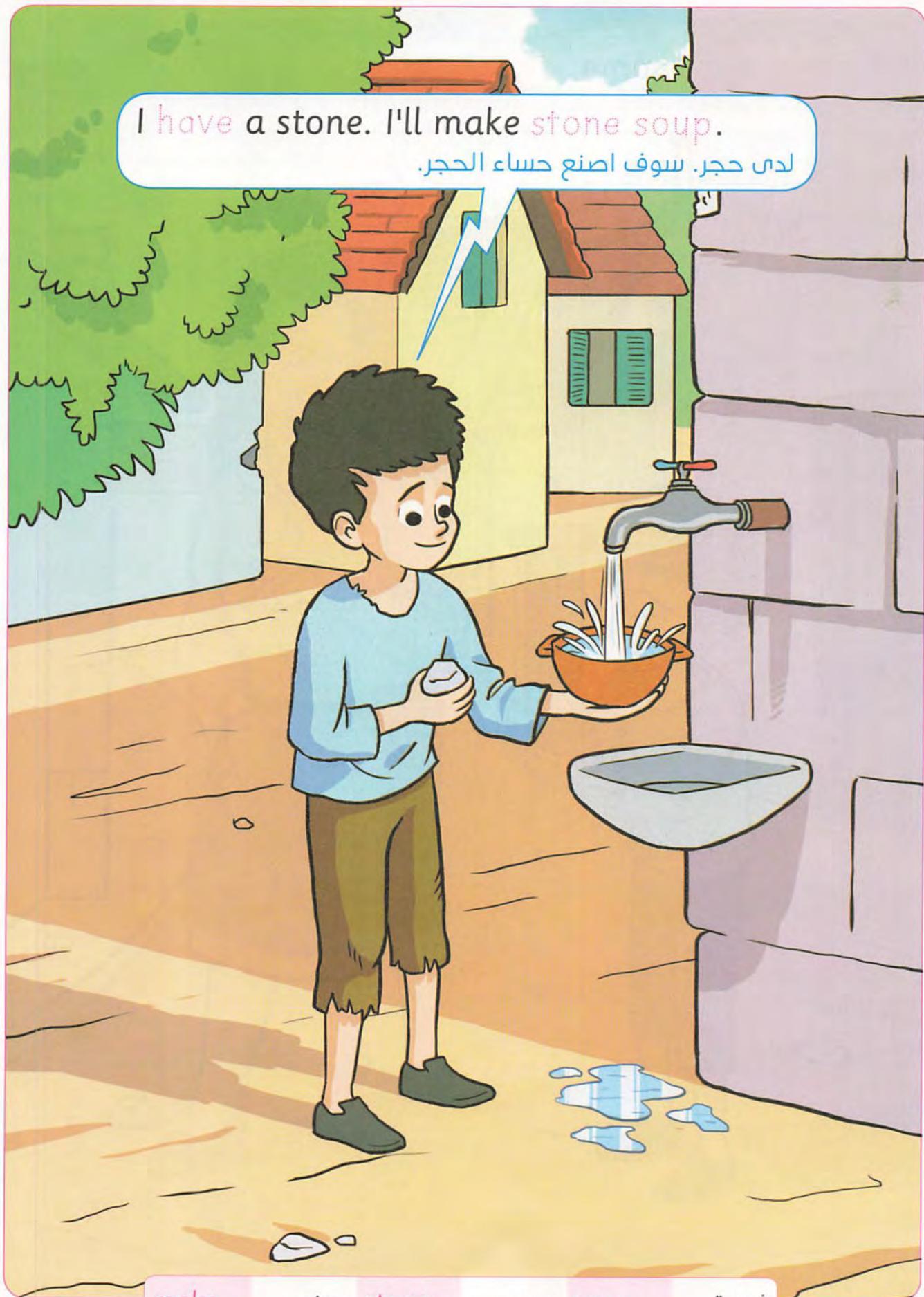
طعام

sorry

آسف

I have a stone. I'll make stone soup.

لدى حجر. سوف اصنع حساء الحجر.



make

يصنع stone

حجر soup

شوربة

What's this ? ما هذا ؟



إنه حساء الحجر. It's stone soup.



تبدو جيدة. That looks good.

Yes, but I like it with carrots.
نعم، ولكنني أحبها بالجزر.



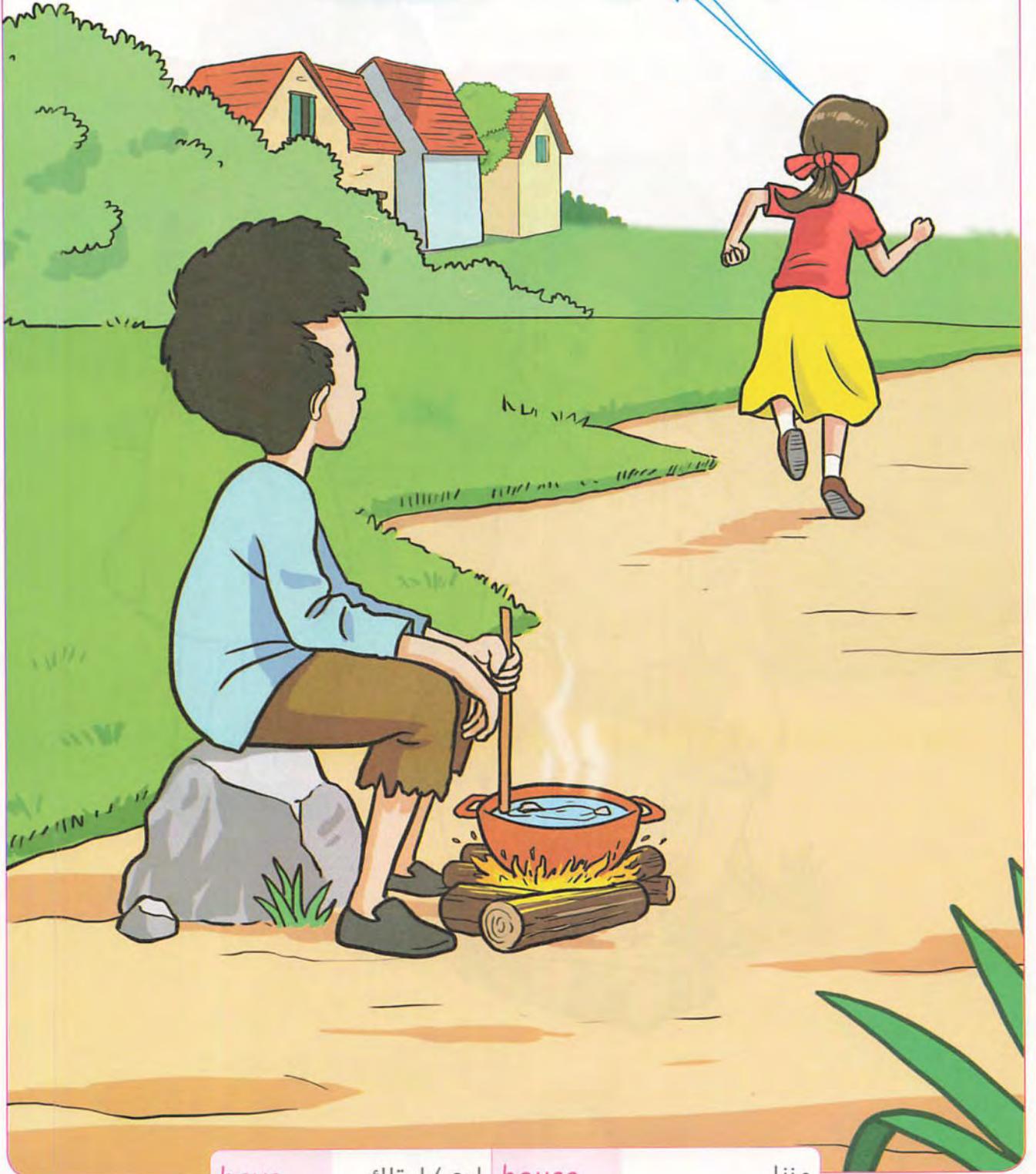
like

يجب carrot

جزرة

I have carrots at my house!

لدى جزر فى منزلى!



have

لدى / املاك

house

منزل

That looks good.

إنها تبدو جيدة.

Yes, but I like it with cabbage.

نعم، ولكنني أحبها بالكرنب.



cabbage

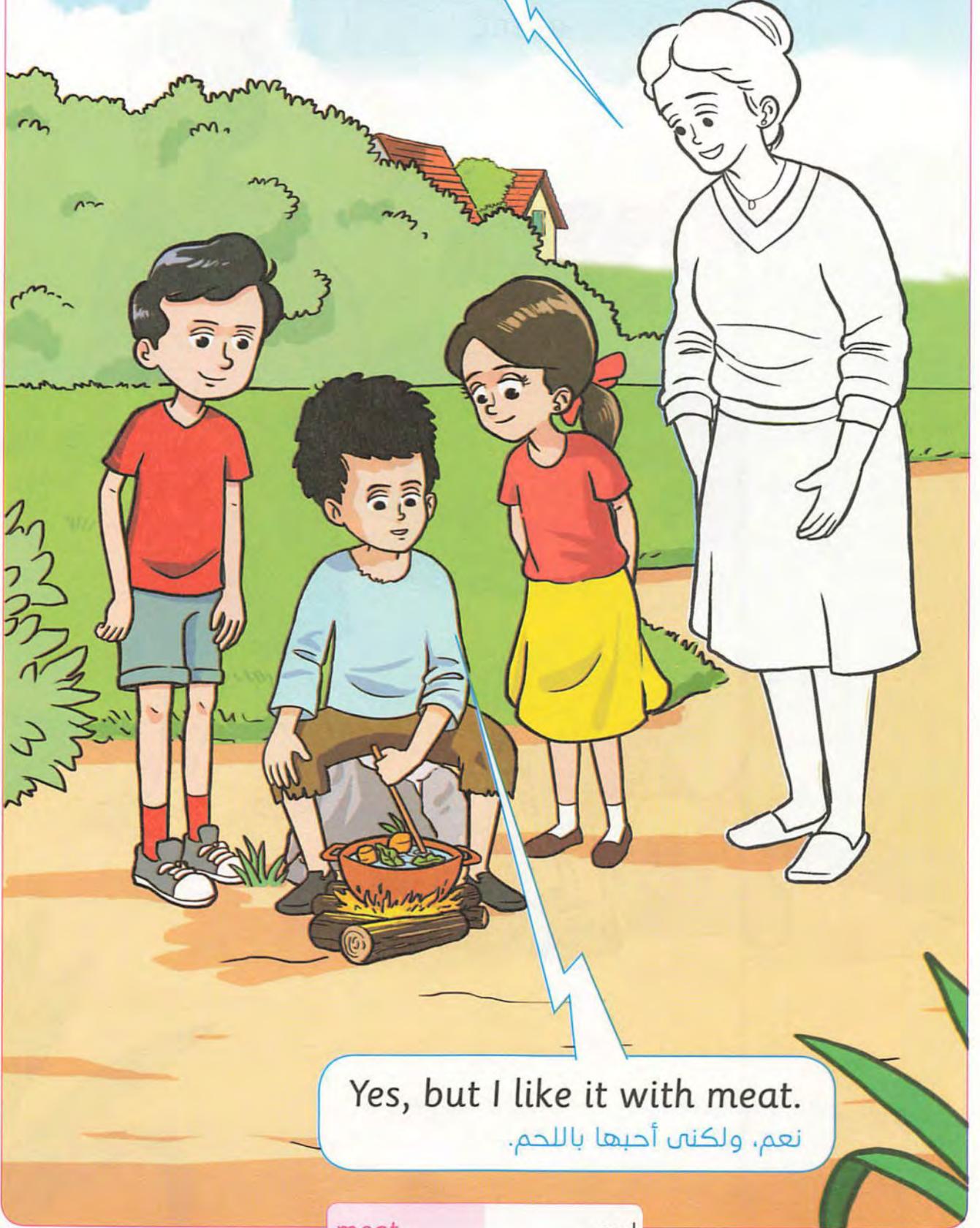
كرنب

I have cabbage at my house!

لدى كرنب فى منزلى!



That looks good. إنها تبدو جيدة.



Yes, but I like it with meat.

نعم، ولكنني أحبها باللحم.

meat

لحم

I have meat at my house!

لدى لحم فى منزلى!



Yummy!



They eat the soup. It is yummy!

هم يتناولون الحساء. إنه لذيذ!

Why is the stone soup yummy ?

لماذا يكون حساء الحجر لذيذ ؟

Activities on Story



Put
a sticker
according to your
assessment

1 Listen and match. استمع وصل.

1. The boy is hungry.



2. It's stone soup.



3. I have cabbage at my house!

2 Read and put the pictures in the correct order.

اقرأ وضع الصور فى الترتيب الصحيح.

1. A boy arrives at a village.

2. I have carrots at my house.

3. I have meat at my house.

4. They eat the soup. It is yummy!



1. Ask your child to listen and match each sentence with its correct picture.

اطلب من طفلك أن يستمع ويصل كل جملة بالصورة الصحيحة لها.

2. Ask your child to read and put the pictures in the correct order according to the events of the story.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع الصور فى الترتيب الصحيح وفقاً لأحداث القصة.

3 Look, Color and trace. انظر، لون وتتبع.

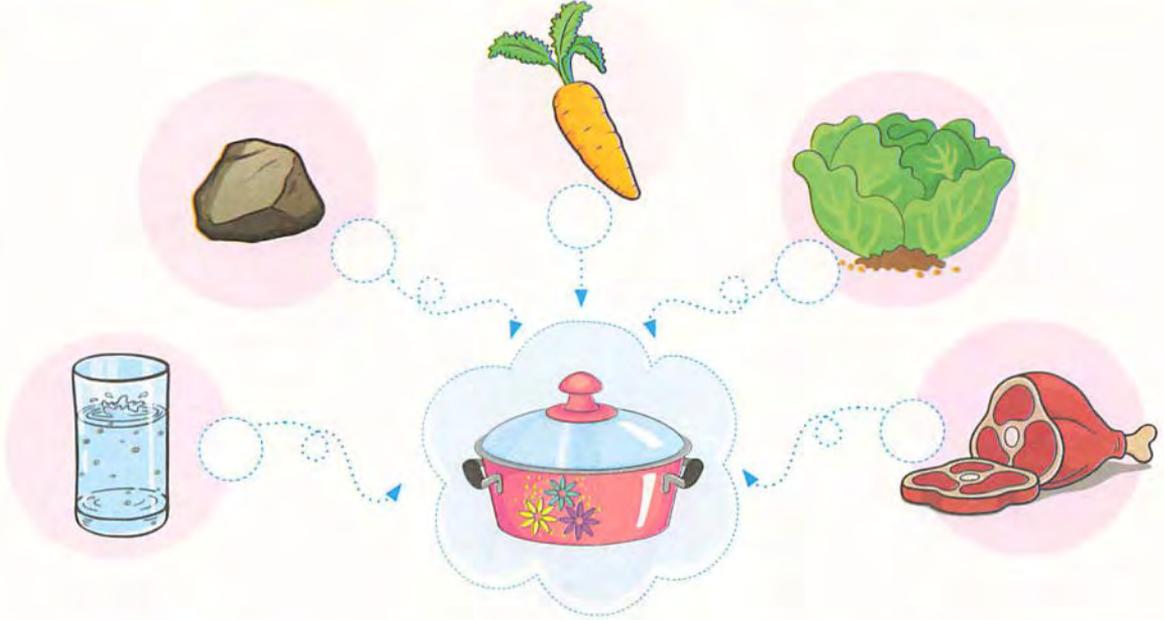


3. Ask your child to look at the picture, color it and trace the dotted words.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة، يلونها ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

4 Trace and number. تتبع ورقم.

1. water 2. stone 3. carrot 4. cabbage 5. meat



5 Draw your soup and trace. ارسم الحساء الخاص بك وتتبع.



This is my soup.

4. Help your child to trace the dotted words and number the soup items.

- ساعد طفلك أن يتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ويرقم الصور الخاصة بعناصر الحساء.

5. Ask your child to draw his/her soup and trace the given sentence.

- اطلب من طفلك أن يرسم الحساء الخاص به/بها ويتتبع الجملة المعطاة له.

6 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1

A boy arrives at
a *village / farm*.

2

The boy has
a *pan / pot*.



3

The boy has
a *star / stone*.

4

The boy is
hungry / thirsty.

7 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. I have carrots.



2. He has a pot.



3. They eat the soup.



6. Ask your child to read the sentences and circle the correct answer according to the story events.

اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع دائرة حول الإجابة الصحيحة طبقاً لأحداث القصة.

7. Ask your child to listen to the sentences and circle the correct pictures.

اطلب من طفلك أن يستمع إلى الجمل ويضع دائرة حول الصور الصحيحة.

8 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1.



carrot

cabbage

2.



meat

chicken

3.



pot

stone

9 Copy the following sentence and Color. انسخ الجملة التالية ولون.



They eat the soup. It is yummy!

8. Ask your child to look at the pictures and tick (✓) for the correct word.

- اطلب من طفلك ان ينظر إلي الصور ويضع علامة (✓) امام الكلمة الصحيحة .

9. Ask your child to copy the given sentence and color the picture.

- اطلب من طفلك ان ينسخ الجملة المعطاة له ويلون الصورة .

Interactive Notebook

By a group of supervisors

Parents' Guide دليل ولي الأمر

الصف الثاني التمهيدي

رياض الأطفال
للمدارس الرسمية والخاصة لغات
الفصل الدراسي الأول



CONNECT Plus

2023

KG2

FIRST TERM

Contents

Part	1	Warm-up Activities	3
Part	2	Alphabet Activities	12
Part	3	Activities on units	39
Part	4	Mokids	57



Part

1

Warm-up Activities



أنشطة عامة الفرض منها :

- ١ مساعدة الطفل على التعرف على أشكال الحروف الانجليزية.
- ٢ مساعدة الطفل على التعامل مع أنماط مختلفة من الأنشطة .
- ٣ تنمية مهارة قوة الملاحظة لدى الطفل .
- ٤ تنمية مهارات الطفل العقلية .



تنويه هام في هذا الجزء الأول :

يتعرف الطفل على الحروف بالشكل والنظر والإشارة إليها فقط.

Warm up Activities



Activity 1 Listen, point and say.



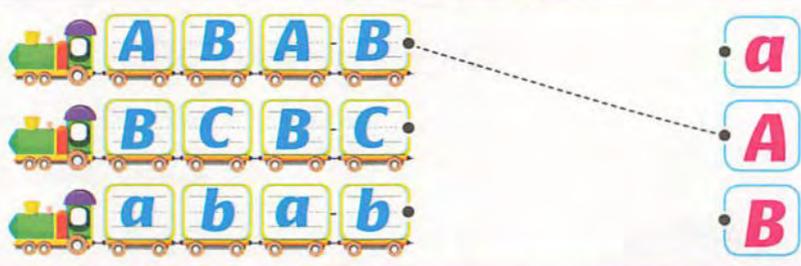
علم طفلك أن لكل حرف شكلين

Capital A B C

Small a b c

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الحروف ويشير إليها ويقولها (كرر النشاط أكثر من مرة).

Activity 2 Choose the next letter.



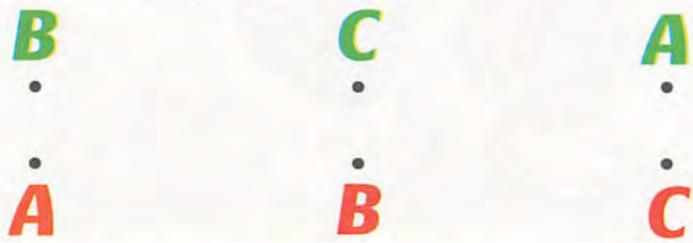
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الحروف ويقوم بتوصيلها بالحرف التالي له.

Activity 3 Circle the same letter.



• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الحرف ويضع دائرة حول المشابه له.

Activity 4 Match the same letter.



• اطلب من طفلك أن يقوم بتوصيل كل حرف بالحرف المشابه له.



Activity 1 Listen, point and say.



علم طفلك أن لكل حرف شكلين

Capital D E F

Small d e f

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الحروف ويشير إليها ويقولها (كرر النشاط أكثر من مرة).

Activity 2 Color the same letter.

E → B E F E D E H

D → D A D B C D H

F → a f e f f b F



• أطلب من طفلك أن يلون المربع الموجود فيه نفس الحرف المعطى له.

Activity 3 Circle the odd letter out .

d d **e a** **F F**

b d **e e** **F E**

• أطلب من طفلك أن ينظر إلى كل مجموعة من الحروف ويضع دائرة حول الحرف المختلف.

Activity 4 Find and circle.

d
b a d f
d e d

E
A E F D
E C B E

F
F B D C
A A F F



• أطلب من طفلك أن يجد الحروف المشابهة للحرف المعطى له ويضع حولهم دائرة.



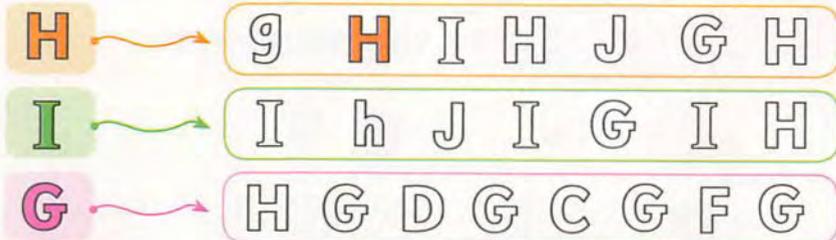
Activity 1 Listen, point and say.



علم طفلك أن لكل حرف شكلين
Capital G H I J
Small g h i j

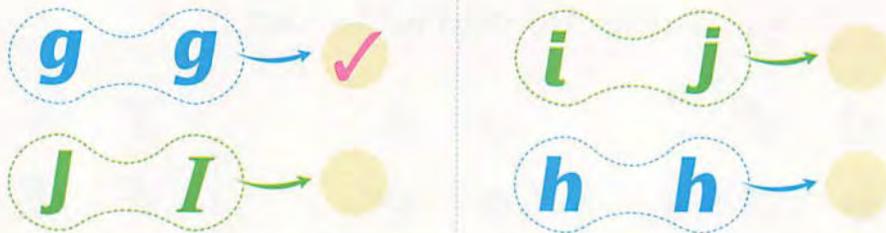
• ساعد طفلك أن يستمع إلى الحروف ويشير إليها ويقولها (كرر النشاط أكثر من مرة).

Activity 2 Color the same letters .



• اطلب من طفلك أن يلون الحروف المشابهة للحرف المعطى له.

Activity 3 Look and put (✓) or (X).



• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل حرفين ويضع (✓) إذا كان الحرفين متشابهين و (X) إذا كان الحرفين غير متشابهين.

Activity 4 Find and circle.



• اطلب من طفلك أن يجد الحروف المشابهة للحرف المعطى له ويضع حولهم دائرة.



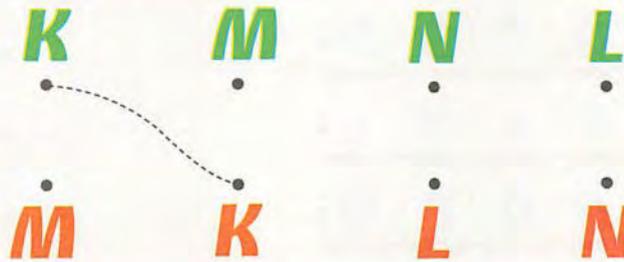
Activity 1 Listen, point and say.



علم طفلك أن لكل حرف شكلين
Capital K L M N
Small k l m n

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الحروف ويشير إليها ويقولها (كرر النشاط أكثر من مرة).

Activity 2 Match the same letter.



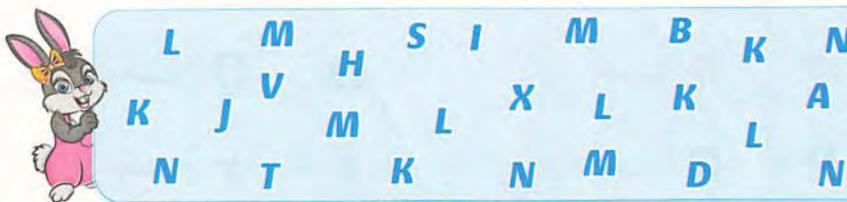
• أطلب من طفلك أن يقوم بتوصيل كل حرف بالحرف المشابه له.

Activity 3 Circle the same letter.



• أطلب من طفلك أن ينظر إلى الحرف ويضع دائرة حول الحرف المشابه له.

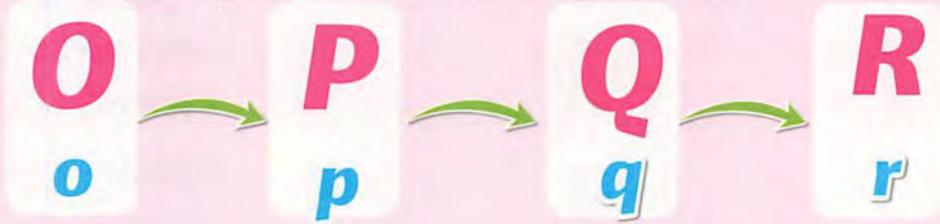
Activity 4 Find **K L M N** and circle.



• أطلب من طفلك أن يجد الحروف **K L M N** ويضع دائرة حولهم.



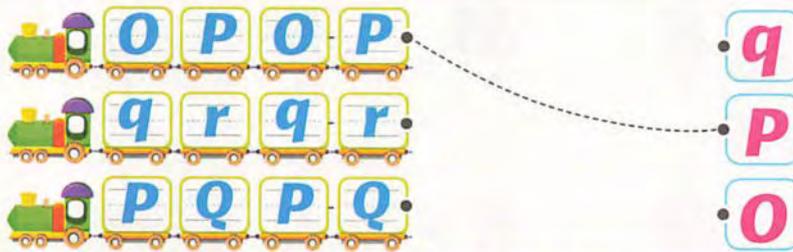
Activity 1 Listen, point and say.



علم طفلك أن لكل حرف شكلين
Capital o p q r
Small o p q r

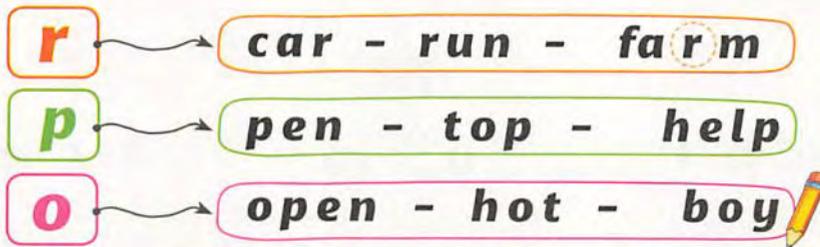
• ساعد طفلك أن يستمع إلى الحروف ويشير إليها ويقولها (كرر النشاط أكثر من مرة).

Activity 2 Choose the next letter.



• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الحروف ويقوم بتوصيلها بالحرف التالي له.

Activity 3 Circle the letter in the words.



• اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المشابه للحرف المعطى له.

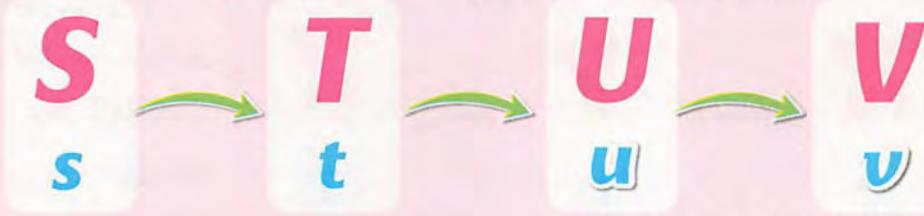
Activity 4 Look and put (✓) or (X).



• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل حرفين ويضع (✓) إذا كان الحرفين متشابهين و (X) إذا كان الحرفين غير متشابهين.



Activity 1 Listen, point and say.



علم طفلك أن لكل حرف شكلين

Capital **S T U V**

Small **s t u v**

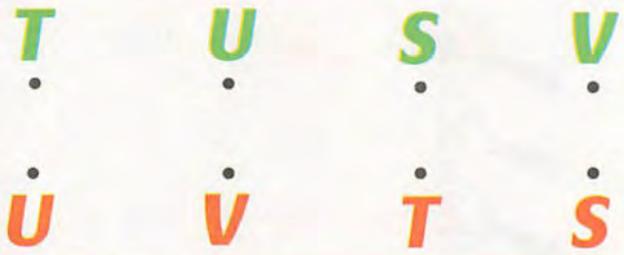
• ساعد طفلك أن يستمع إلى الحروف ويشير إليها ويقولها (كرر النشاط أكثر من مرة).

Activity 2 Circle the odd letter out .



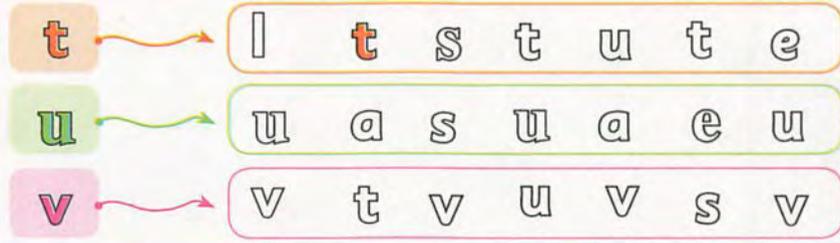
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل مجموعة من الحروف ويضع دائرة حول الحرف المختلف.

Activity 3 Match the same letter.



• اطلب من طفلك أن يقوم بتوصيل كل حرف بالحرف المشابه له.

Activity 4 Look and Color.



• اطلب من طفلك أن يلون المربع الموجود فيه نفس الحرف المعطى له.



Activity 1 Listen, point and say.



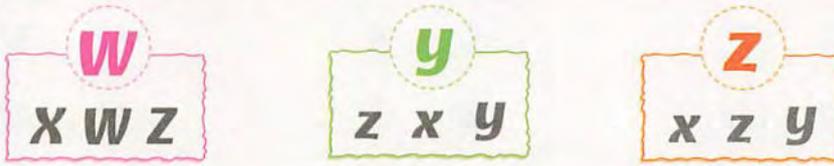
علم طفلك أن لكل حرف شكلين

Capital w x y z

Small w x y z

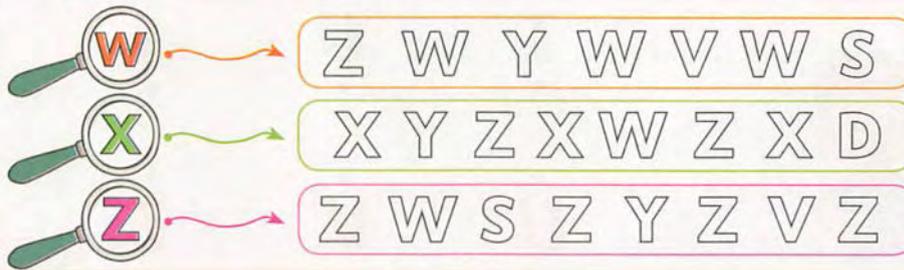
• ساعد طفلك أن يستمع إلى الحروف ويشير إليها ويقولها (كرر النشاط أكثر من مرة).

Activity 2 Circle the same letter.



• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الحرف ويضع دائرة حول المشابه له.

Activity 3 Find and Color.



• اطلب من طفلك أن يجد ويلون الحروف المشابهة للحرف المعطى له.

Activity 4 Find w x y z and circle.



• اطلب من طفلك أن يجد الحروف w x y z ويضع دائرة حولهم.



Activity 1 Look, point and say.

A a	B b	C c	D d	E e		
F f	G g	H h	I i	J j	K k	L l
M m	N n	O o	P p	Q q	R r	S s
T t	U u	V v	W w	X x	Y y	Z z

علم طفلك أن لكل حرف شكلين
Capital حرف كبير
Small حرف صغير

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الحروف ويشير إليها ويقولها (كرر النشاط أكثر من مرة).

Activity 2 Listen, point and repeat.

B b	P p	F f	V v	K k	Q q
C c	S s	G g	J j	D d	T t

علم طفلك أن هناك حروف متشابهة في النطق.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى كل حرفين معاً ويلاحظ التشابه في النطق بينهم ويردد.

Part

2

Alphabet Activities



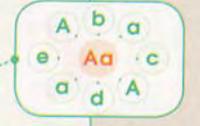
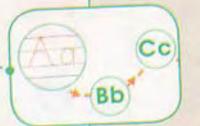
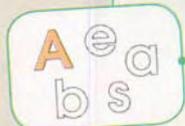
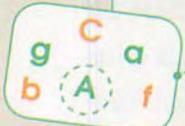
ABC



Notes for parents :

أنشطة عامة على الحروف :

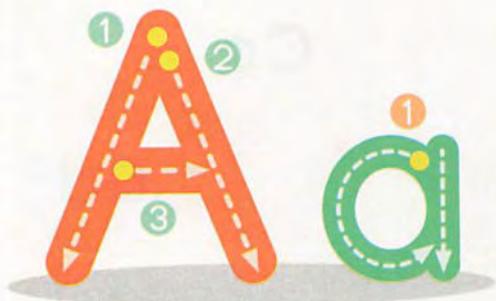
- ١ في النشاط الأول يقوم الطفل بتتبع الحرف بأصبع يده أولاً ثم يقوم باستخدام قلمه لتتبعه.
- ٢ النشاط الثاني يشير الطفل إلى مجموعة الحروف ويقراها ثم يتتبع الحرف المكتوب على شكل نقاط.
- ٣ النشاط الثالث يبحث الطفل عن الحرف وسط مجموعة من الحروف المختلفة ويضع حوله دائرة.
- ٤ النشاط الرابع يقوم فيه الطفل بتوصيل الحرف بالحرف المشابه له.
- ٥ النشاط الخامس يبحث الطفل عن الحروف ويقوم بتلوينها.
- ٦ النشاط السادس يتتبع الطفل الحروف معتمداً في ذلك على نفسه ليقوم بتنفيذ ما تعلمه فيما سبق.



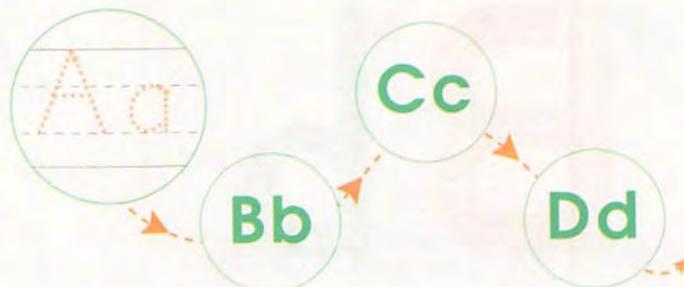
Alphabet Activities



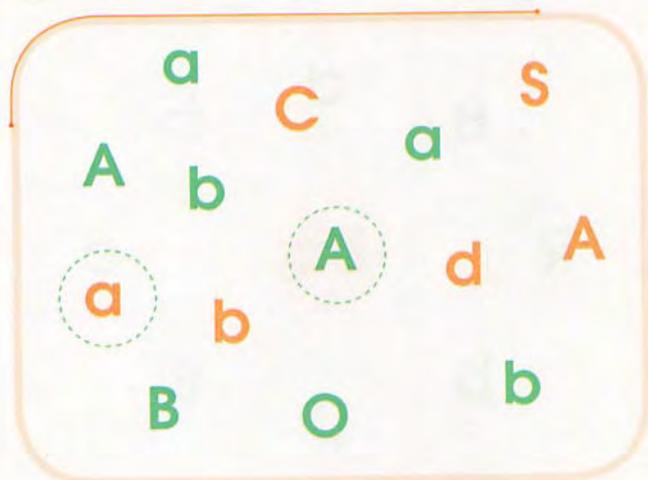
1 Trace :



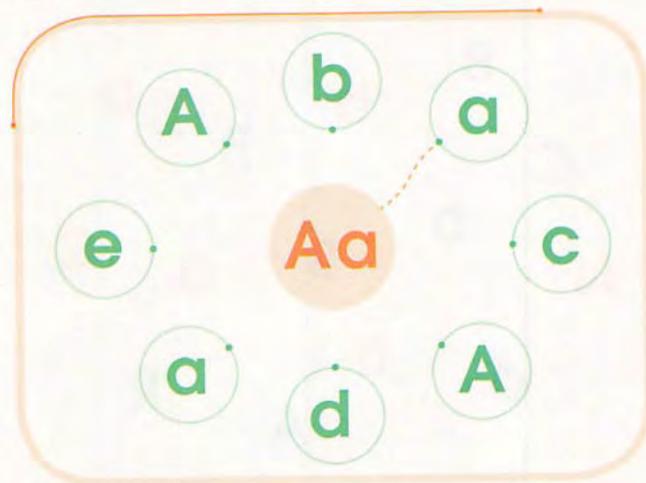
2 Point, read and trace :



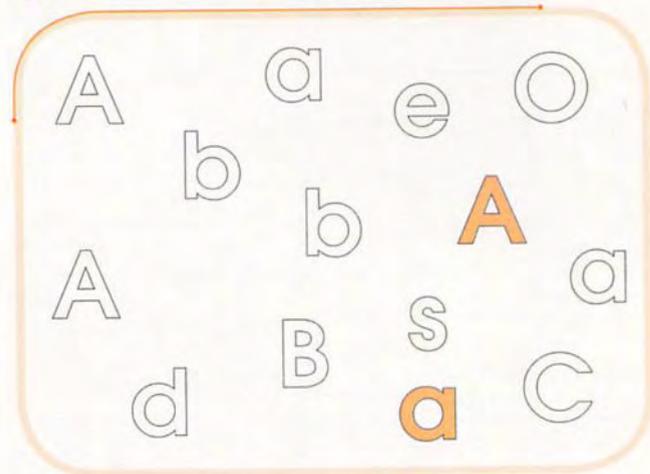
3 Find A a and circle :



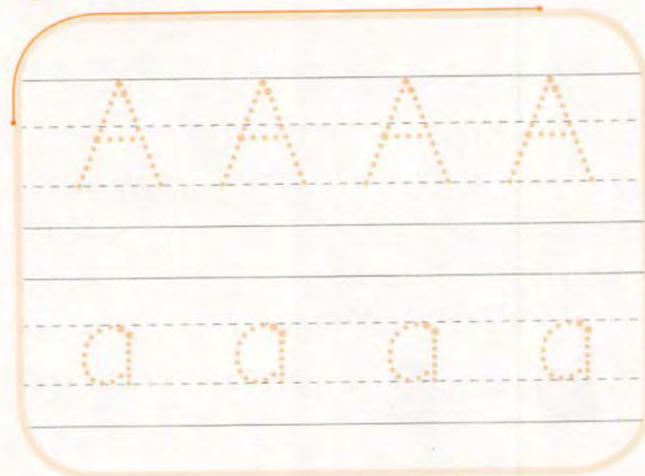
4 Match with A or a :



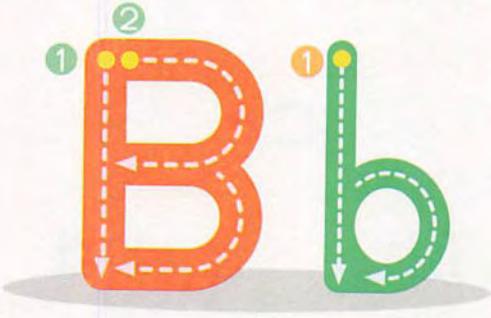
5 Find A a and Color :



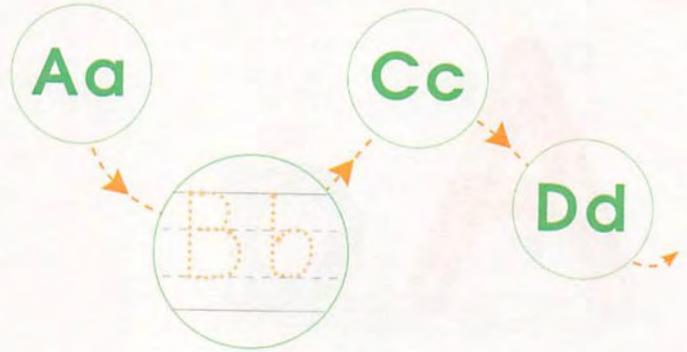
6 Trace :



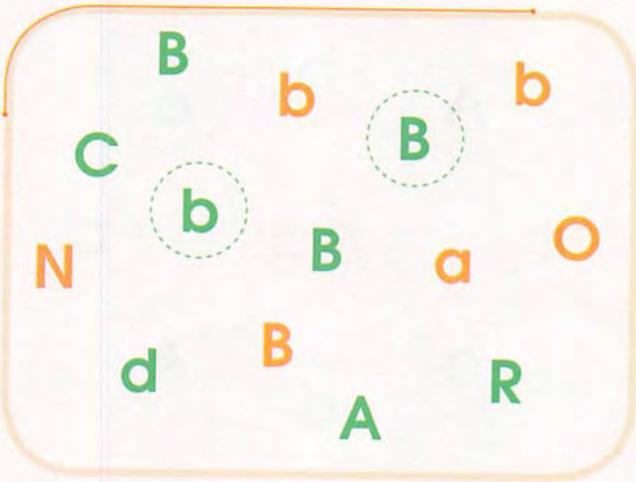
1 Trace :



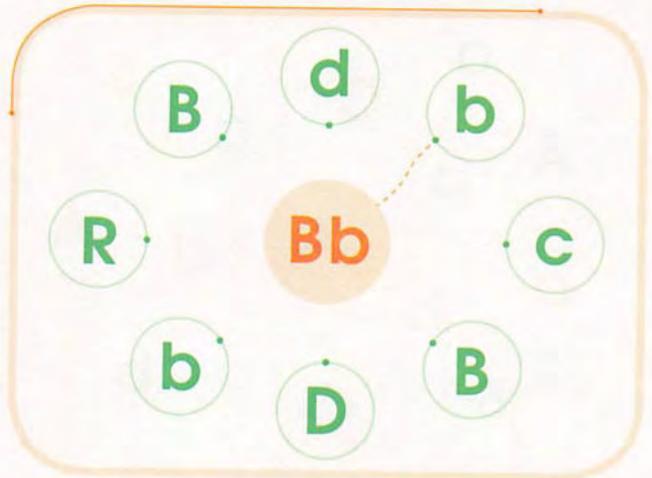
2 Point, read and trace :



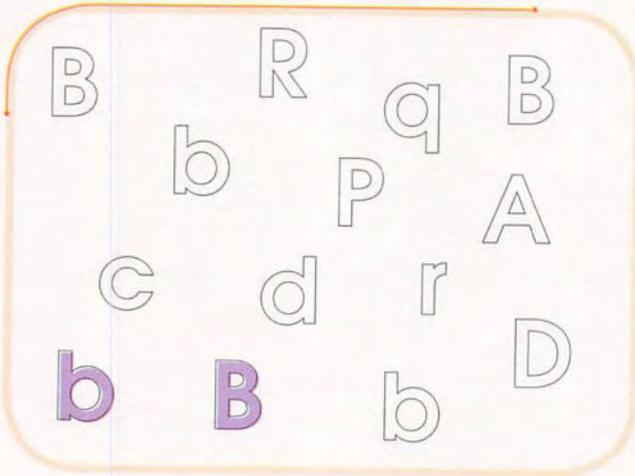
3 Find B b and circle :



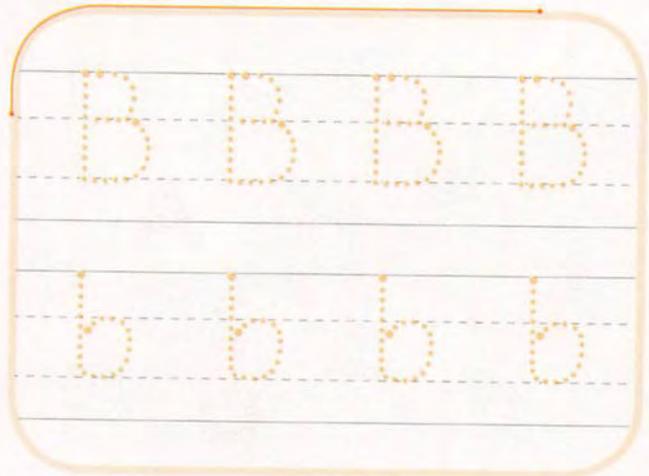
4 Match with B or b :



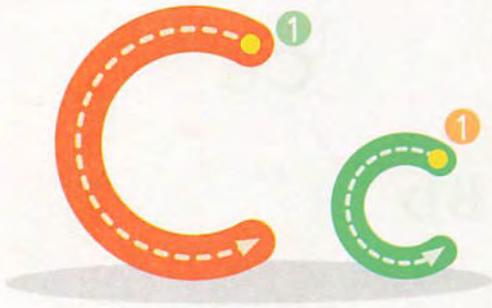
5 Find B b and Color :



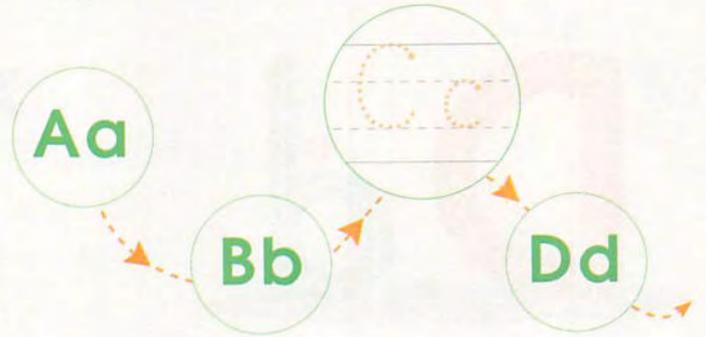
6 Trace :



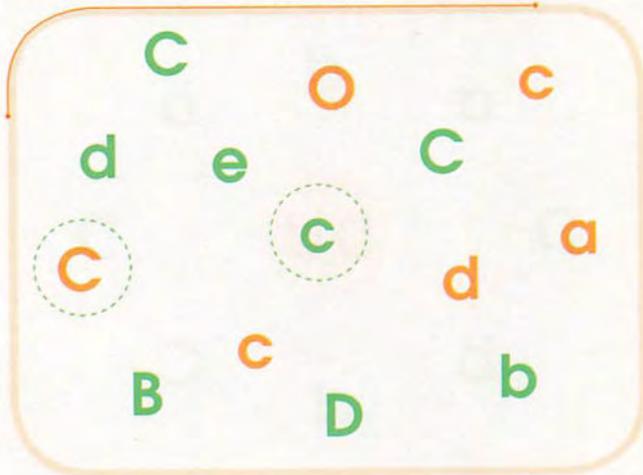
1 Trace :



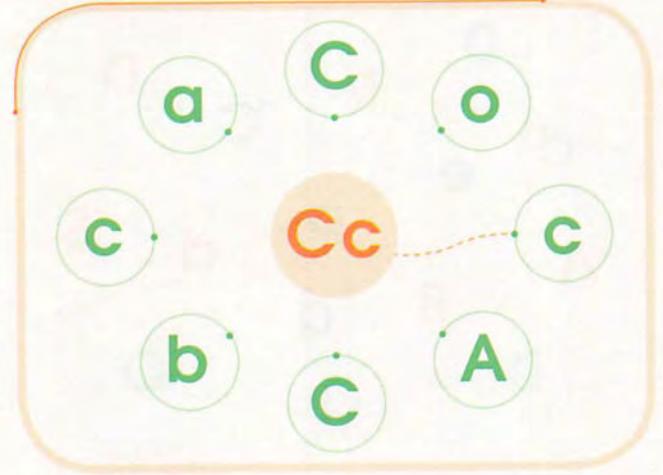
2 Point, read and trace :



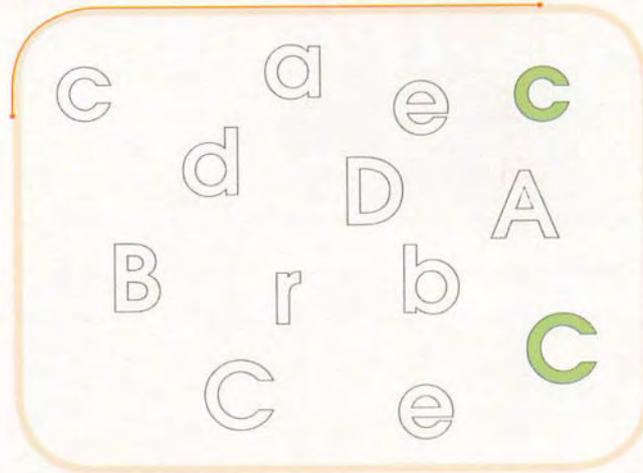
3 Find C c and circle :



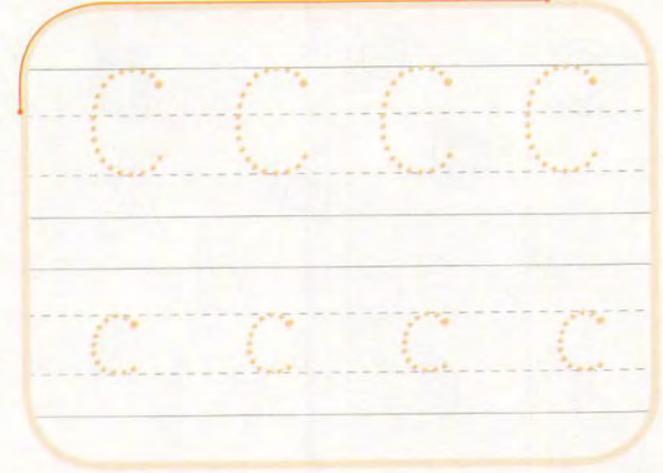
4 Match with C or c :



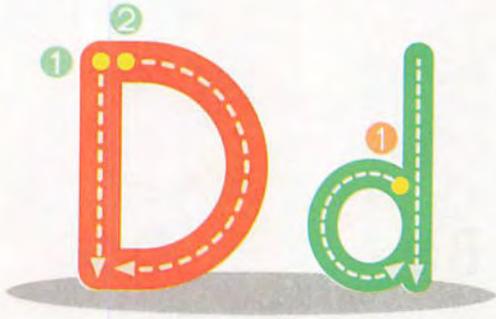
5 Find C c and Color :



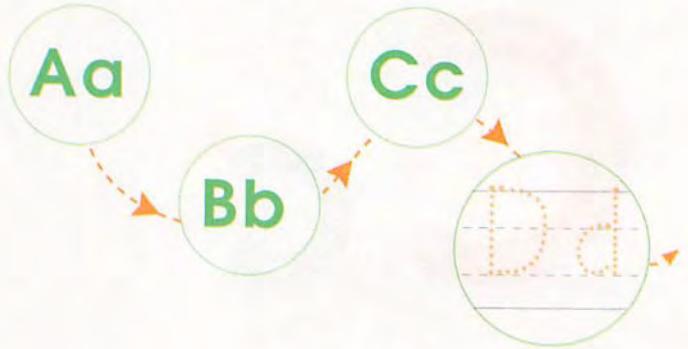
6 Trace :



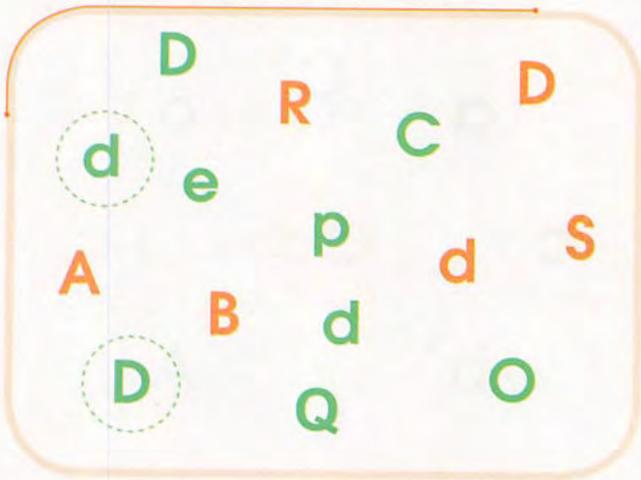
1 Trace :



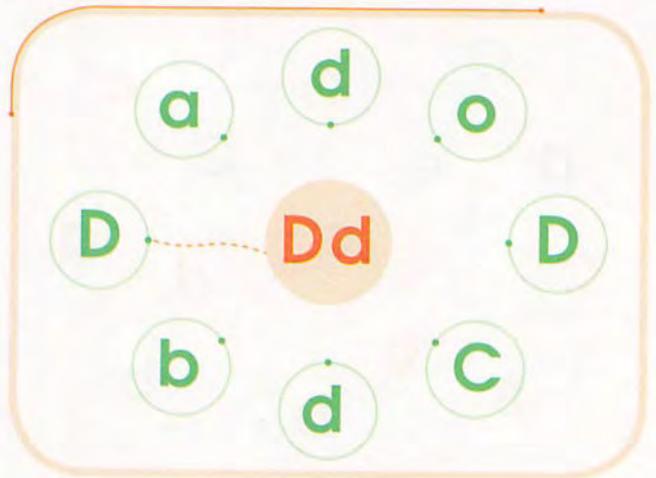
2 Point, read and trace :



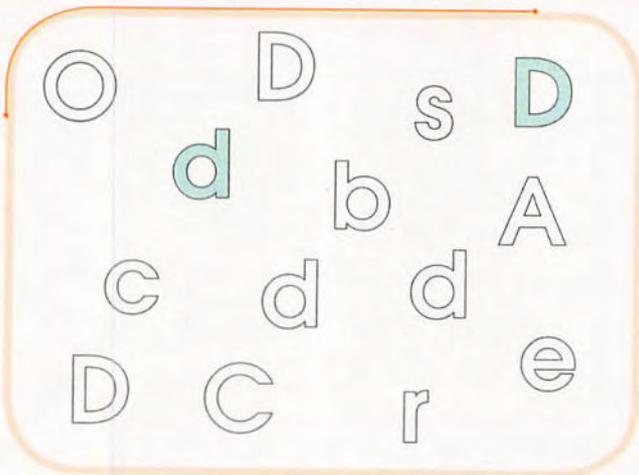
3 Find D d and circle :



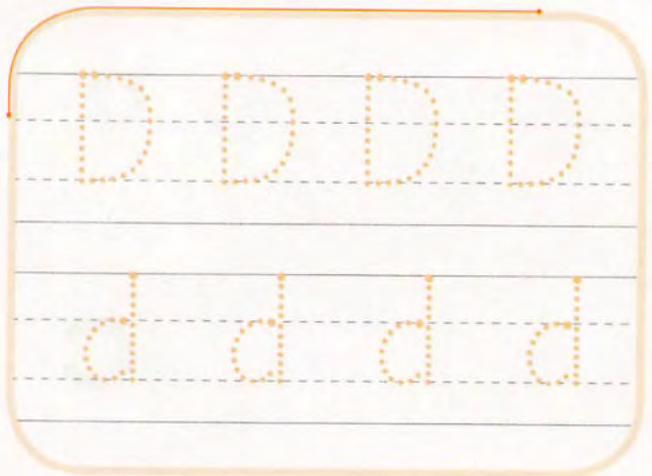
4 Match with D or d :



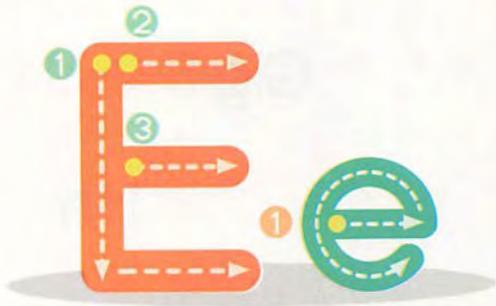
5 Find D d and Color :



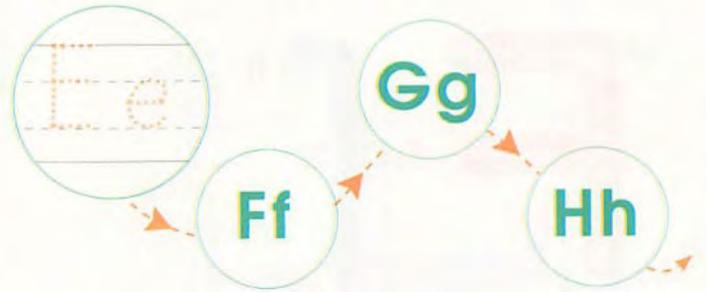
6 Trace :



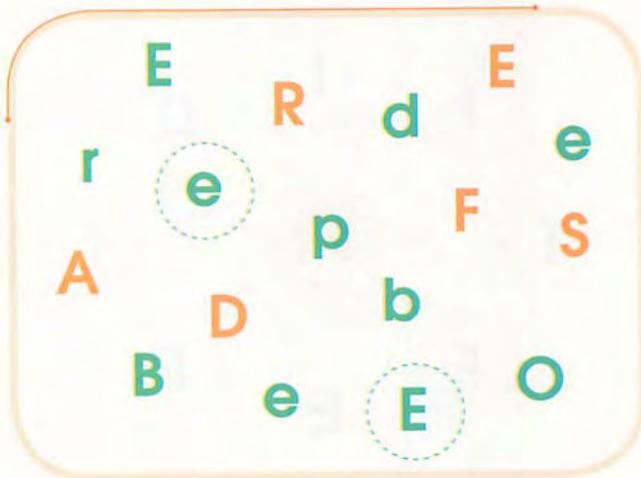
1 Trace :



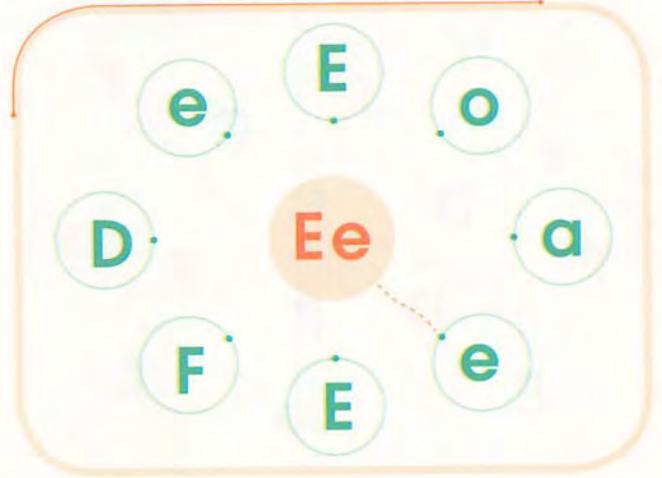
2 Point, read and trace :



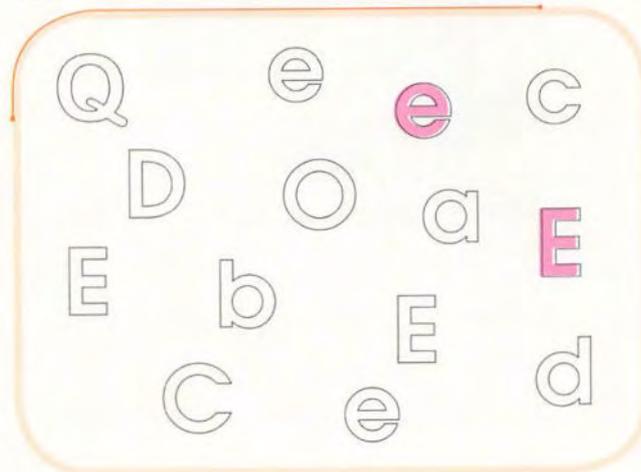
3 Find E e and circle :



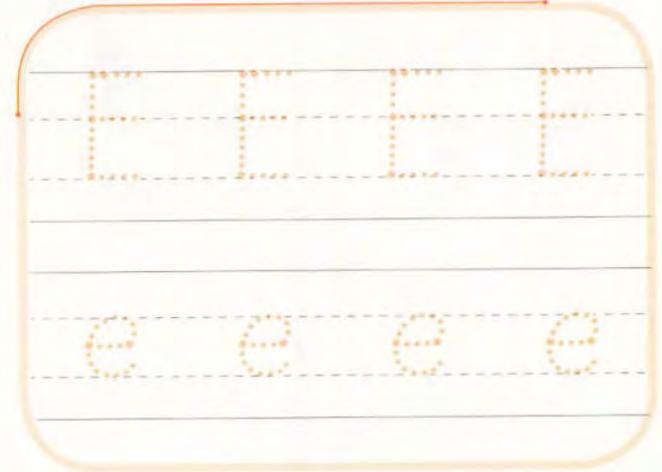
4 Match with E or e :



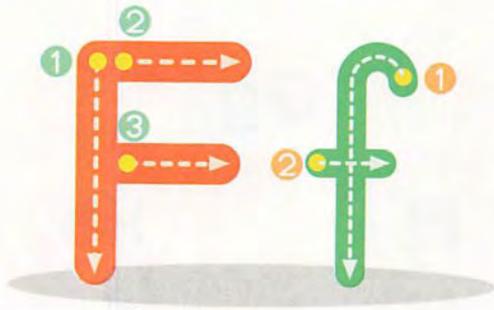
5 Find E e and Color :



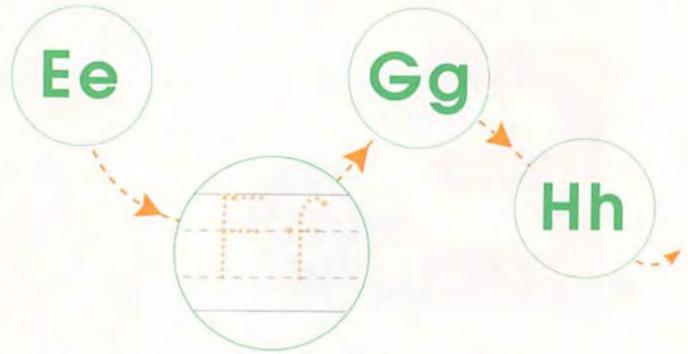
6 Trace :



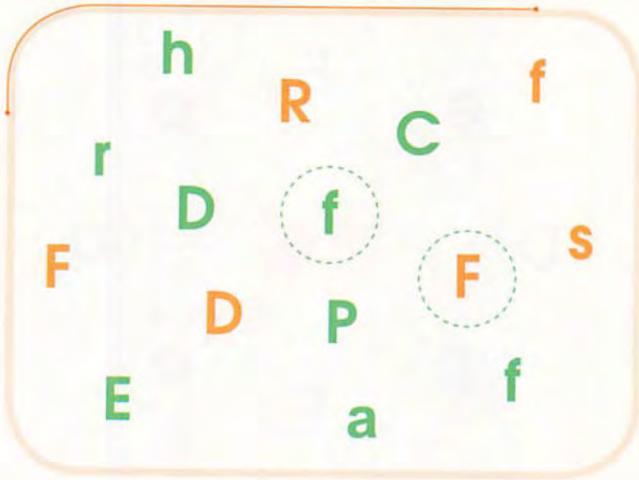
1 Trace :



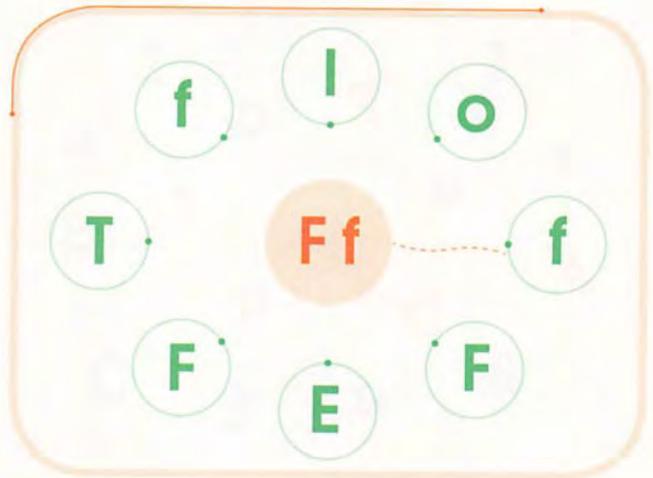
2 Point, read and trace :



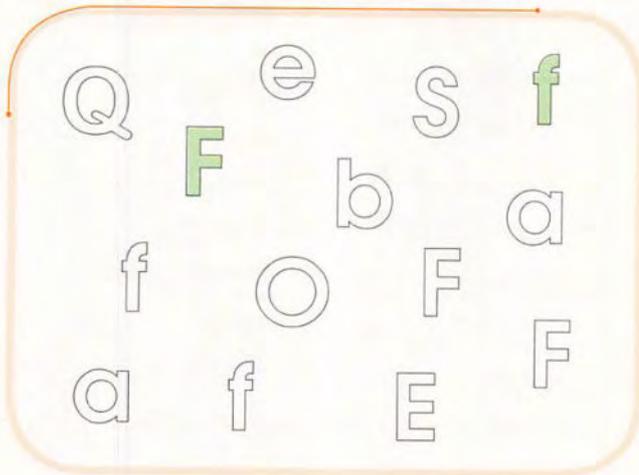
3 Find **F** **f** and circle :



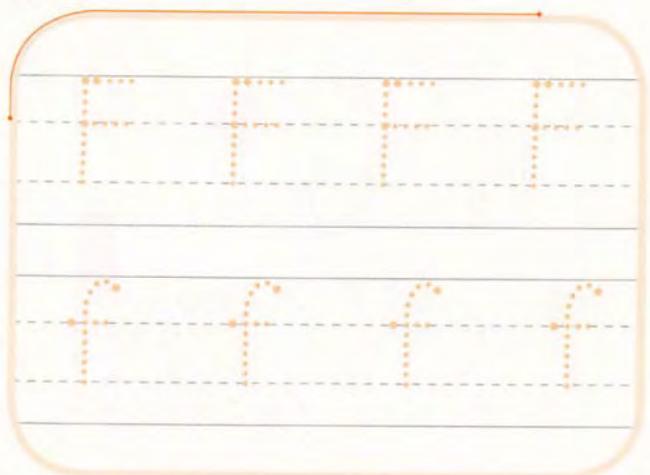
4 Match with **F** or **f** :



5 Find **F** **f** and **Color** :



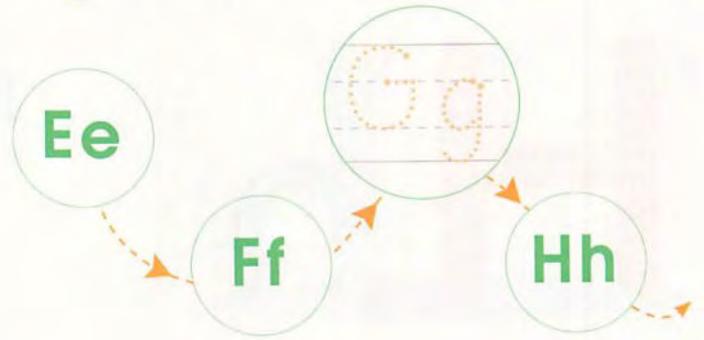
6 Trace :



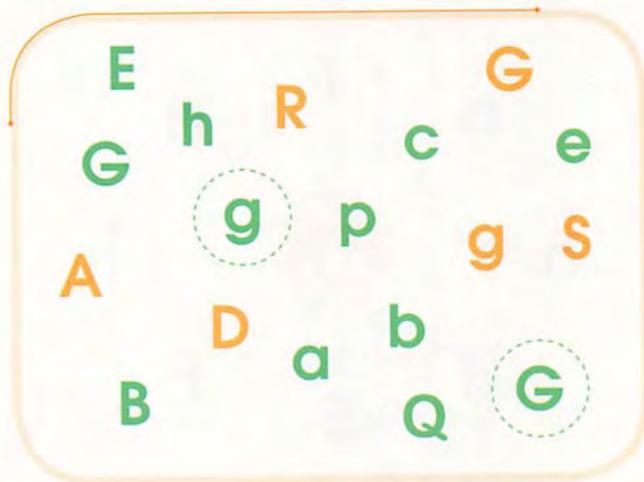
1 Trace :



2 Point, read and trace :



3 Find G g and circle :



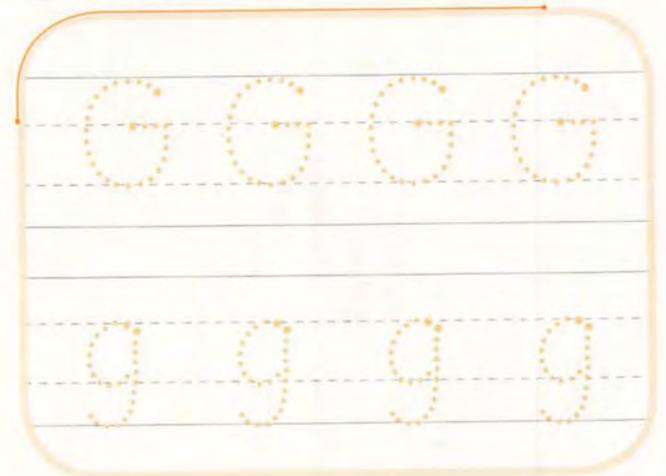
4 Match with G or g :



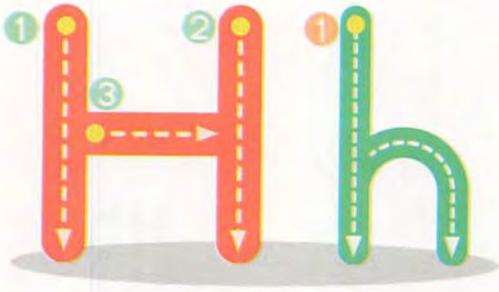
5 Find G g and Color :



6 Trace :



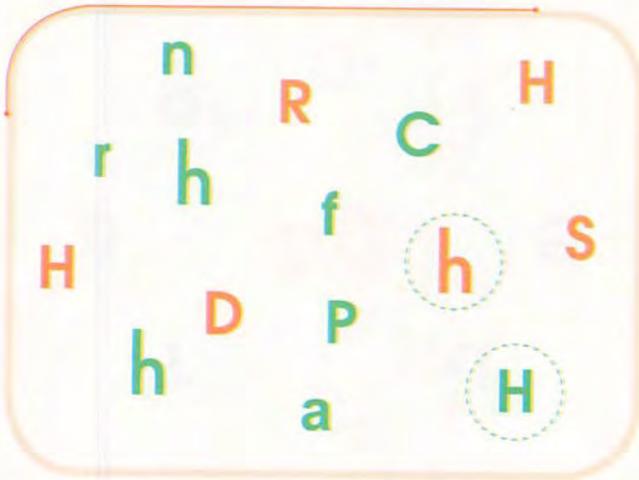
1 Trace :



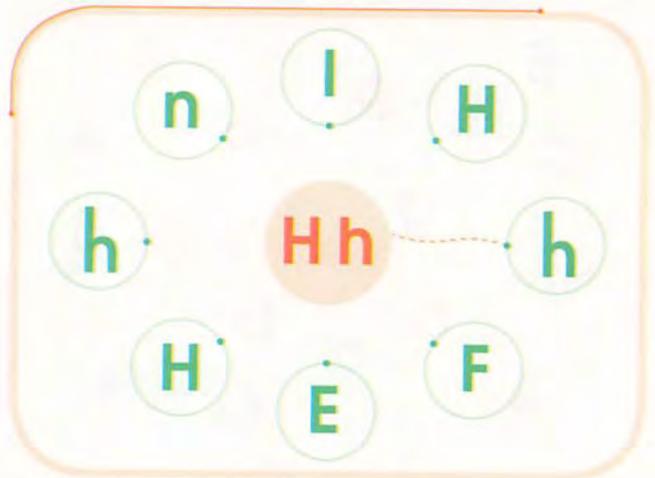
2 Point, read and trace :



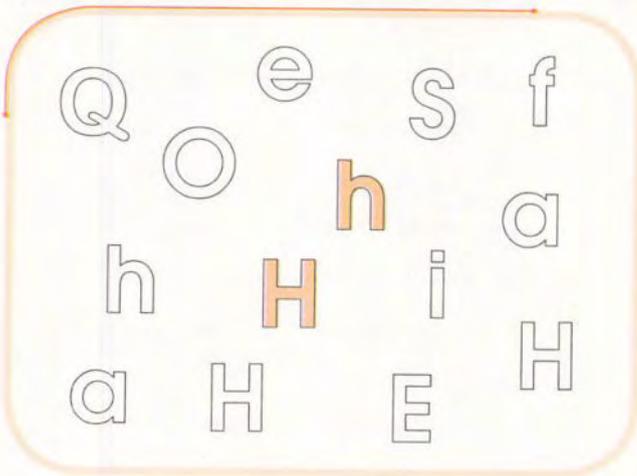
3 Find H h and circle :



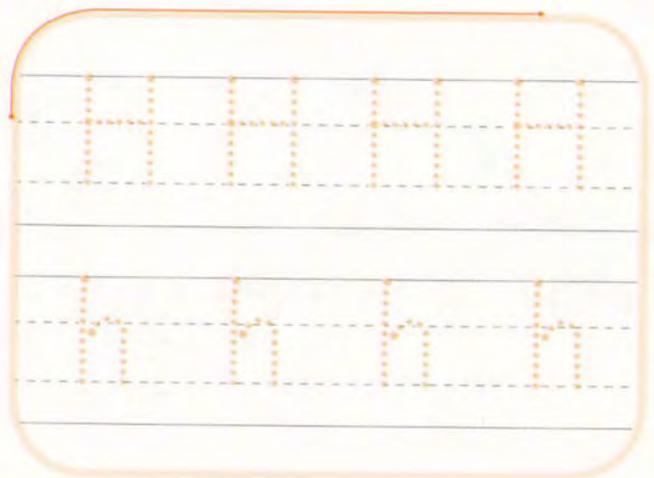
4 Match with H or h :



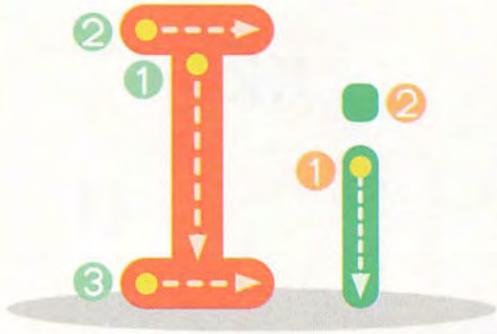
5 Find H h and Color :



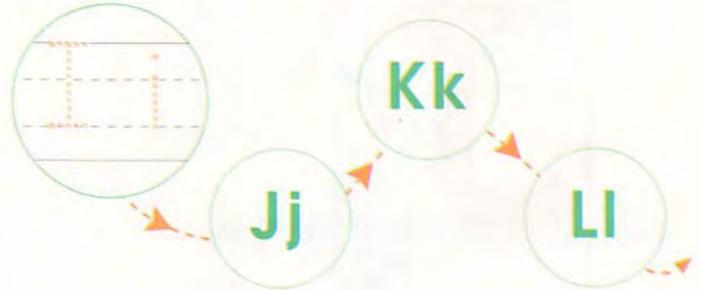
6 Trace :



1 Trace :



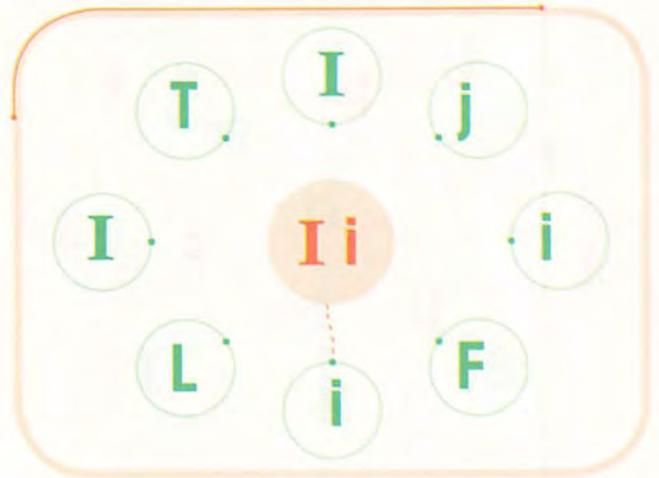
2 Point, read and trace :



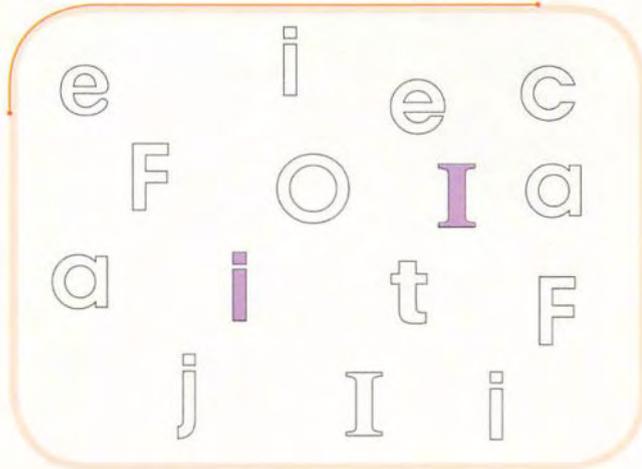
3 Find I i and circle :



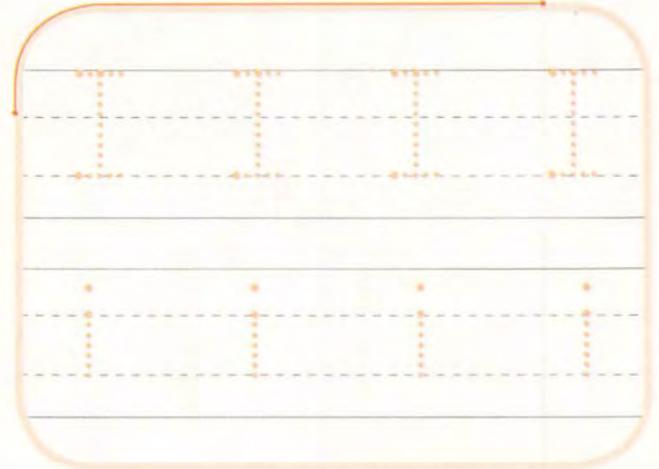
4 Match with I or i :



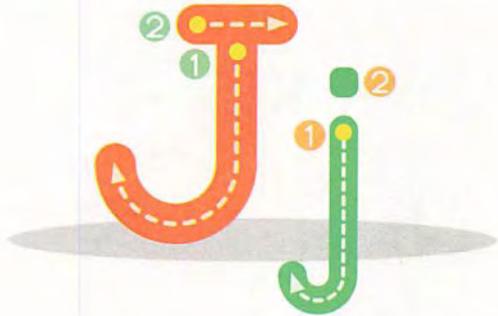
5 Find I i and Color :



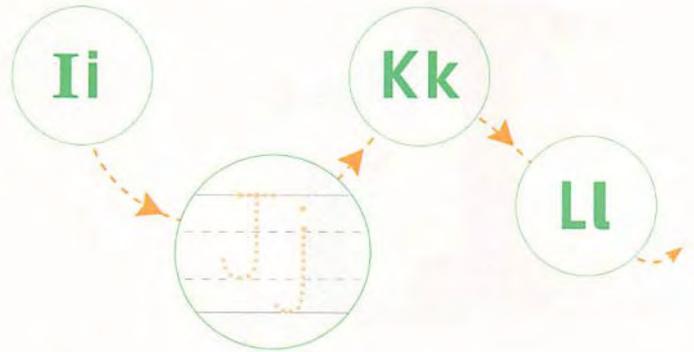
6 Trace :



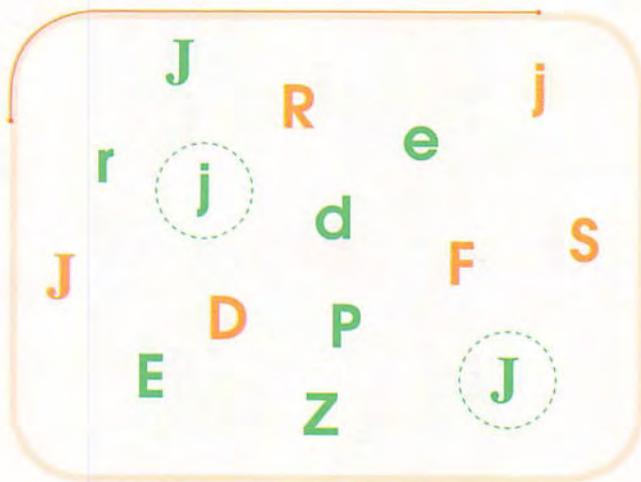
1 Trace :



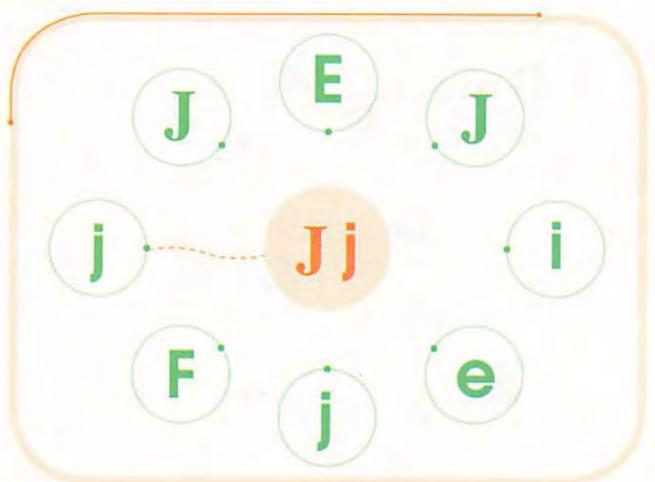
2 Point, read and trace :



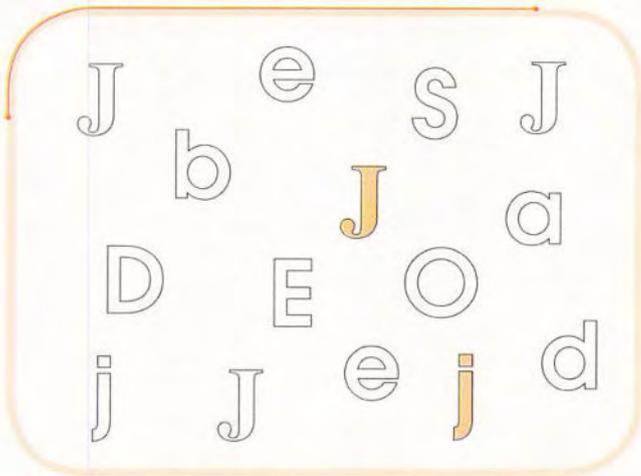
3 Find J j and circle :



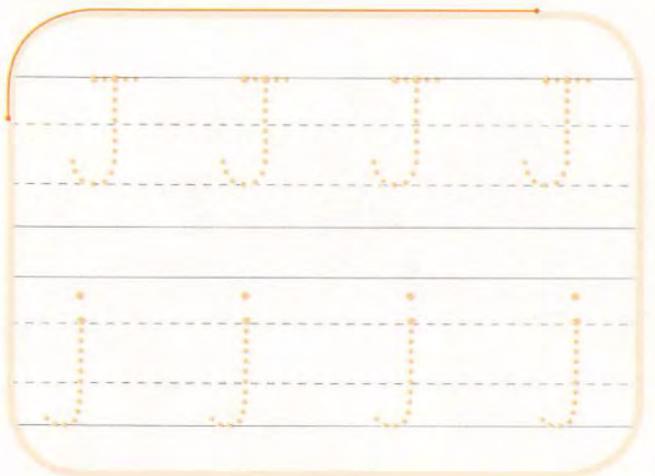
4 Match with J or j :



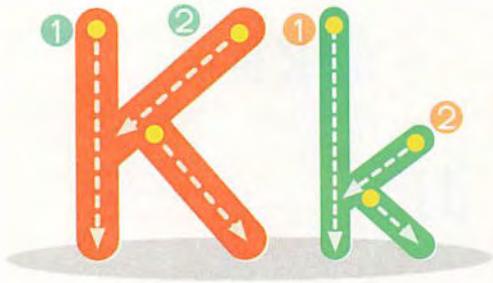
5 Find J j and Color :



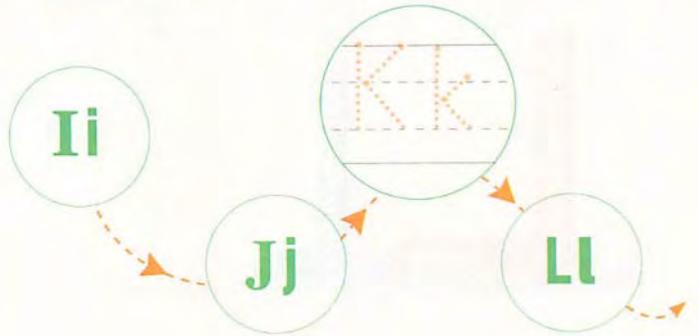
6 Trace :



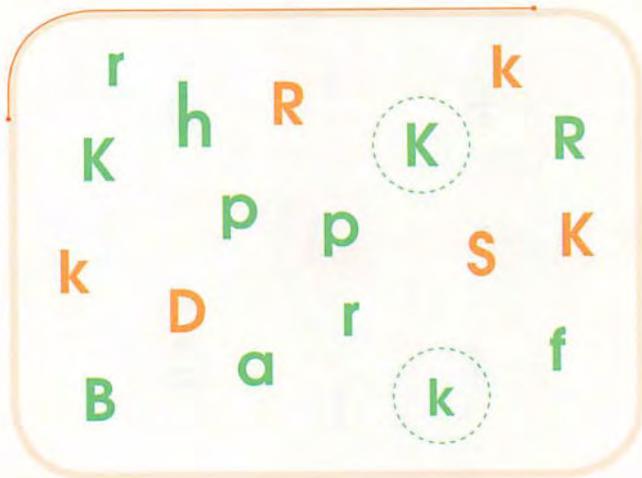
1 Trace :



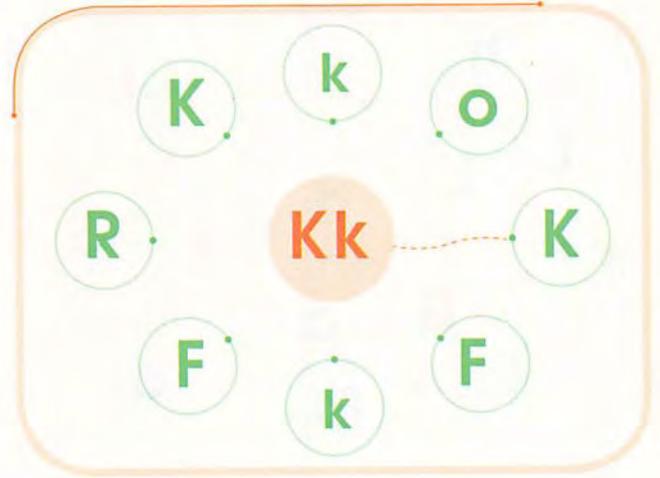
2 Point, read and trace :



3 Find K k and circle :



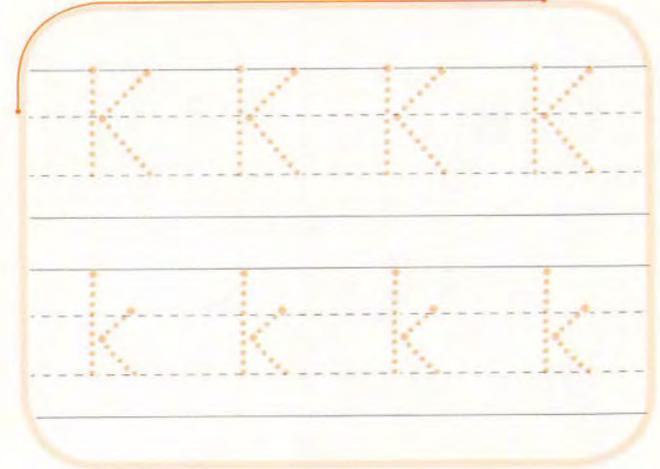
4 Match with K or k :



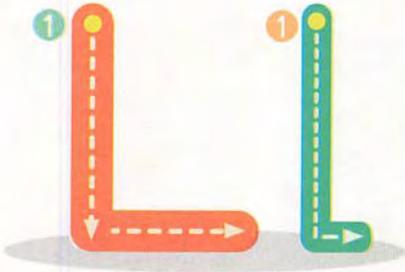
5 Find K k and Color :



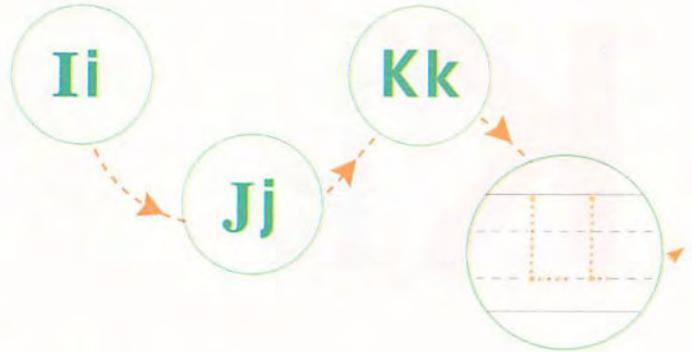
6 Trace :



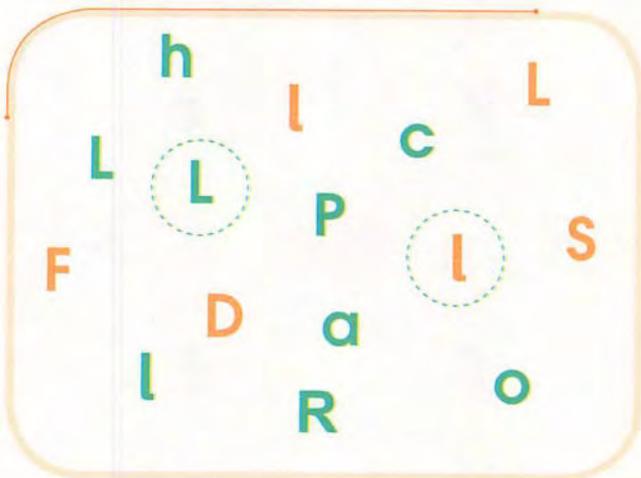
1 Trace :



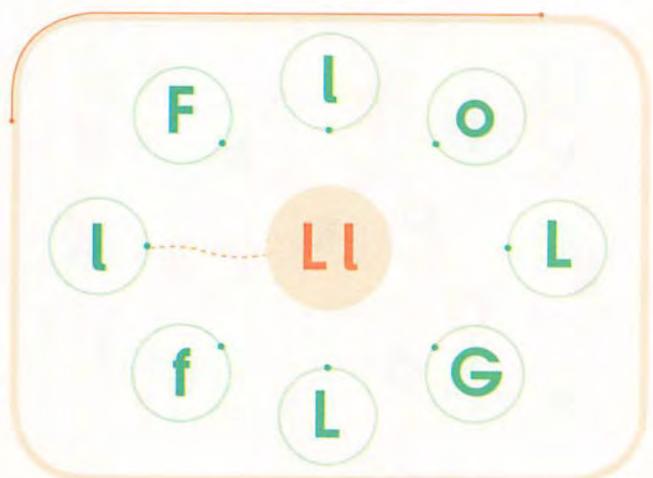
2 Point, read and trace :



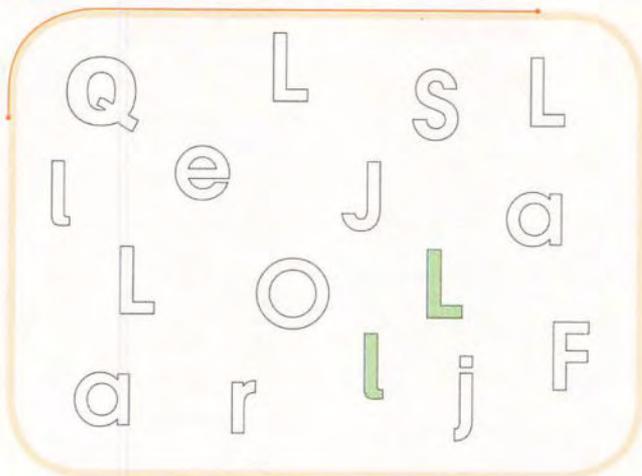
3 Find L l and circle :



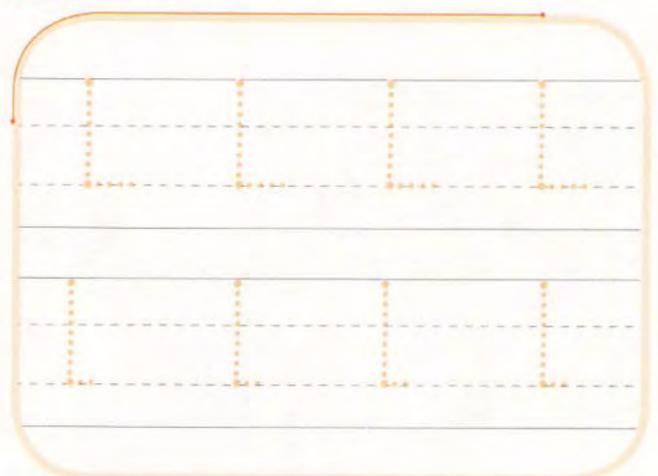
4 Match with L or l :



5 Find L l and Color :



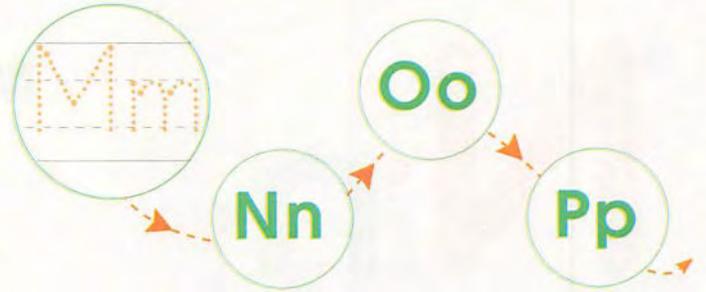
6 Trace :



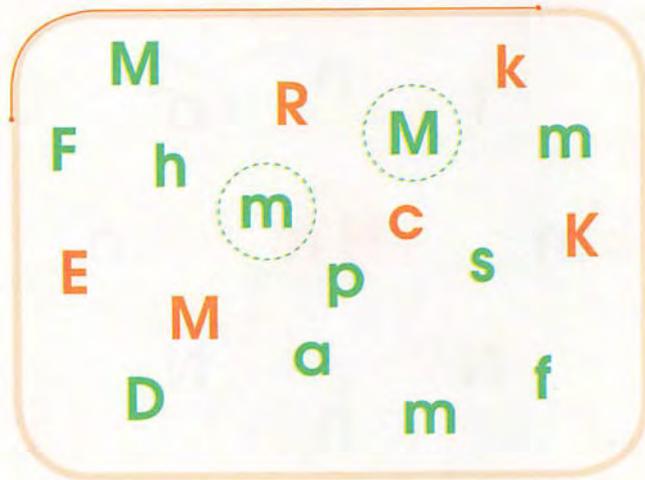
1 Trace :



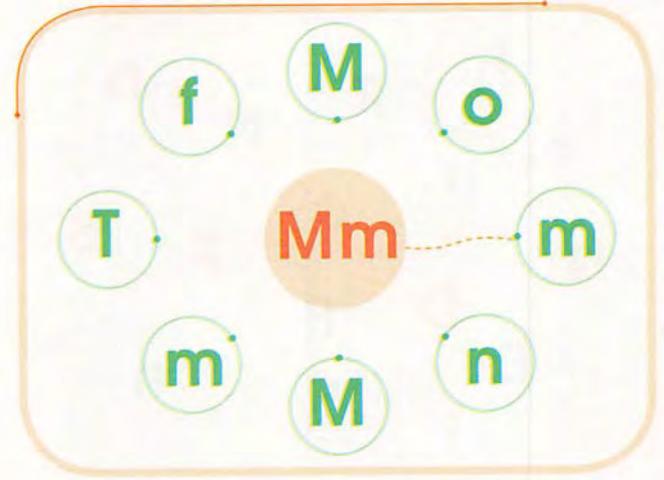
2 Point, read and trace :



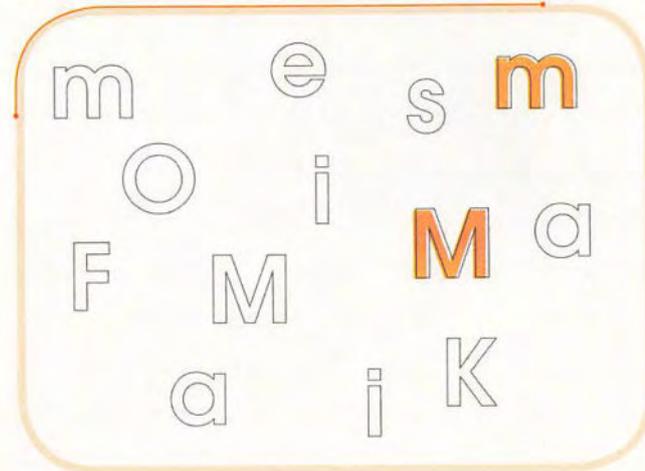
3 Find M m and circle :



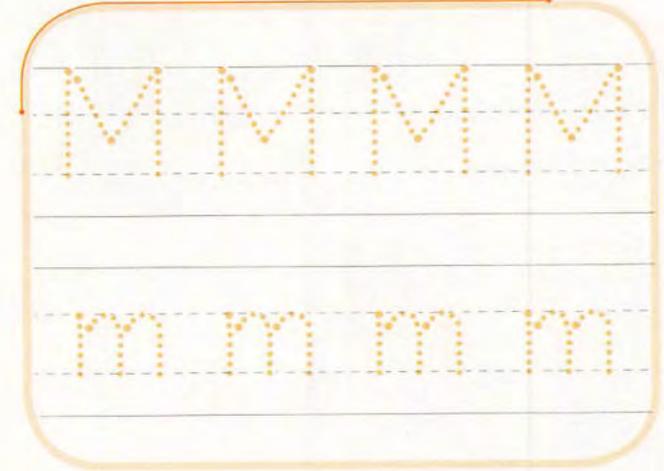
4 Match with M or m :



5 Find M m and Color :



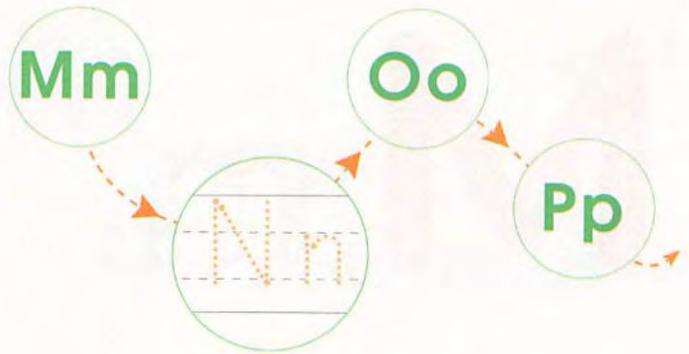
6 Trace :



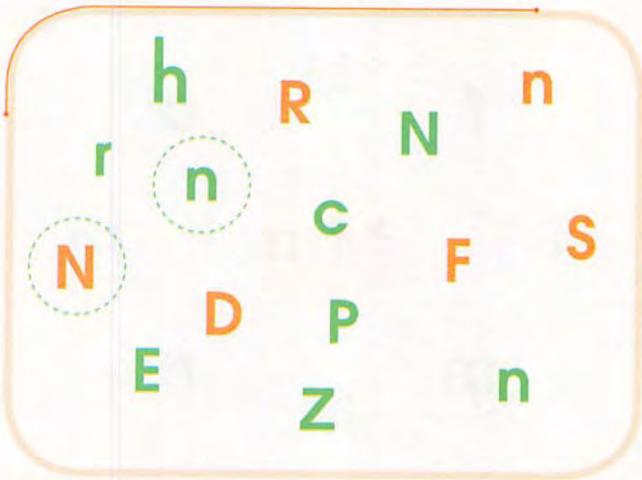
1 Trace :



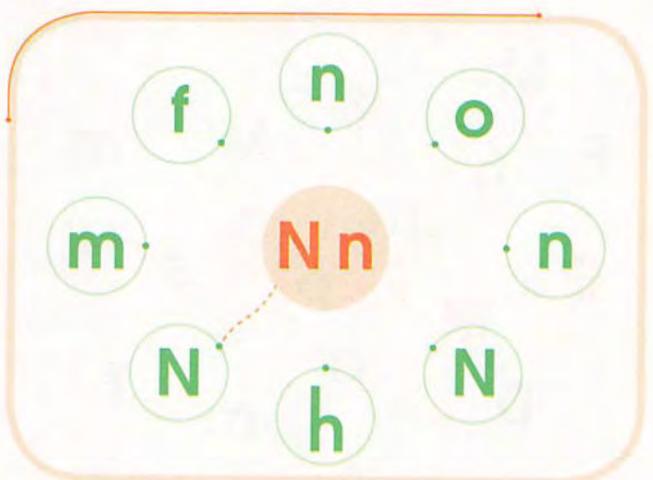
2 Point, read and trace :



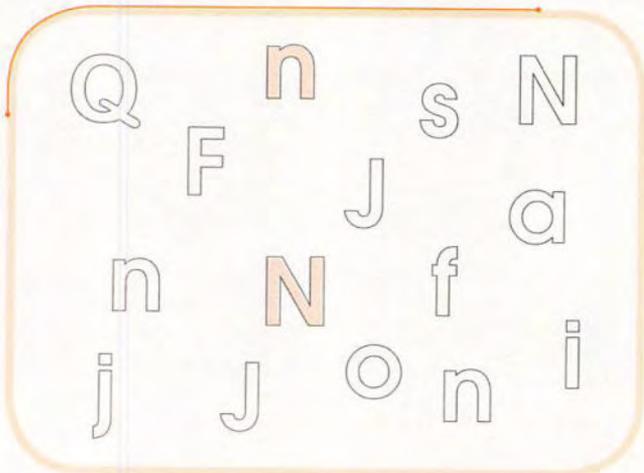
3 Find N n and circle :



4 Match with N or n :



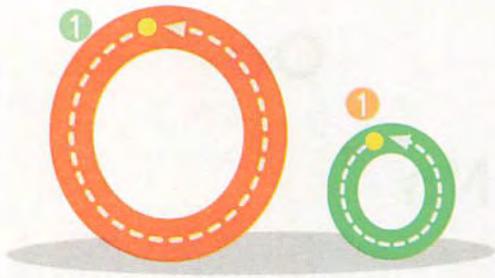
5 Find N n and Color :



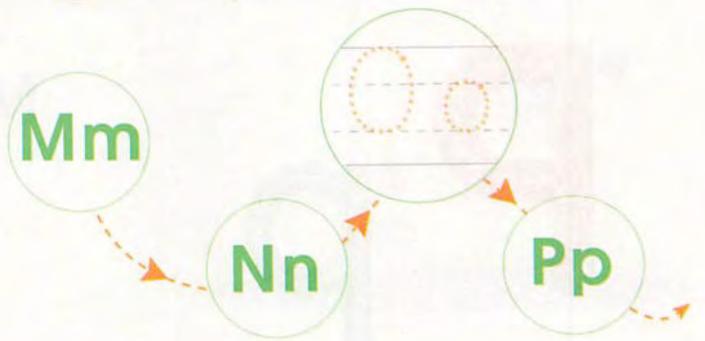
6 Trace :



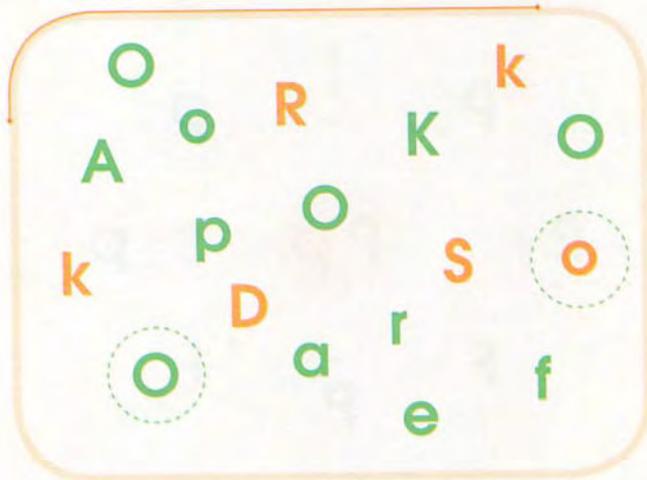
1 Trace :



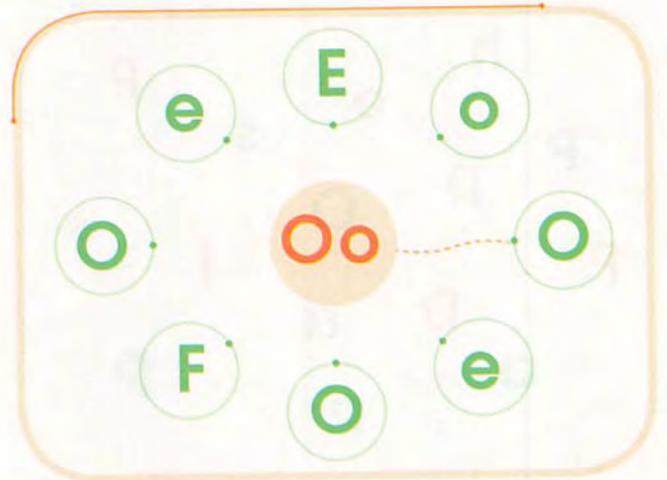
2 Point, read and trace :



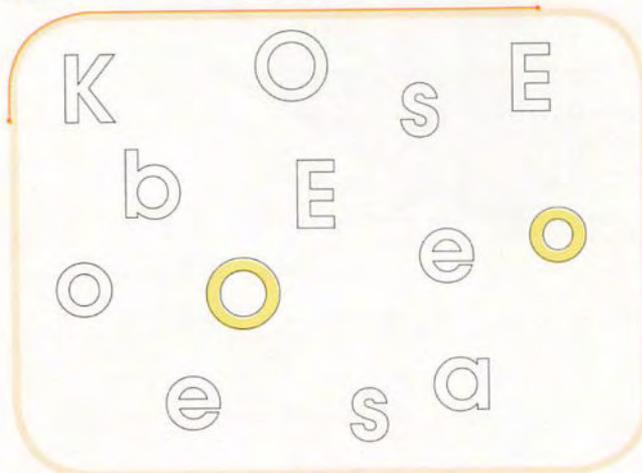
3 Find O o and circle :



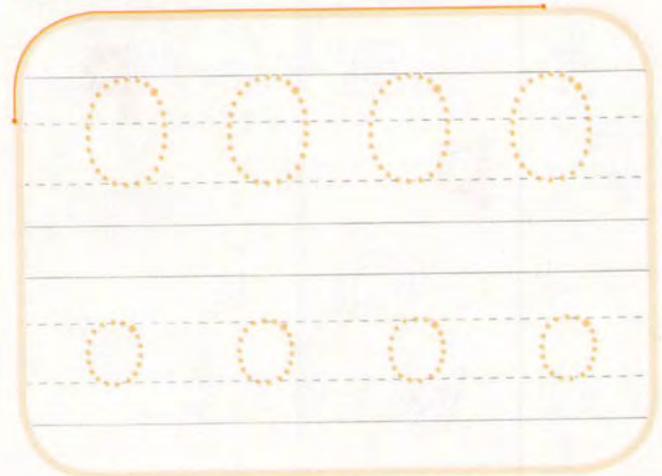
4 Match with O or o :



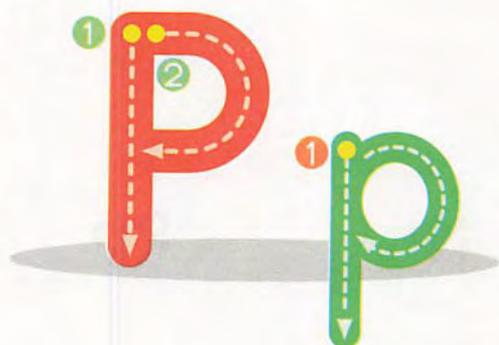
5 Find O o and Color :



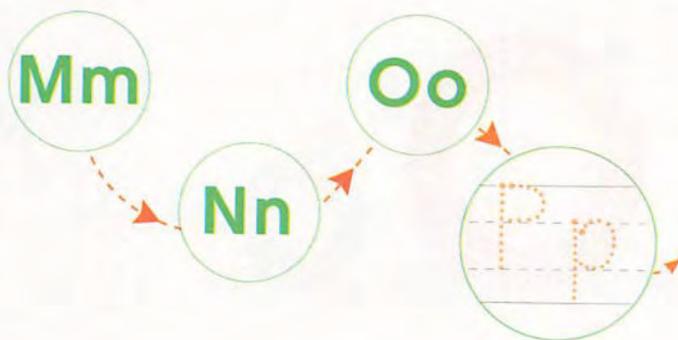
6 Trace :



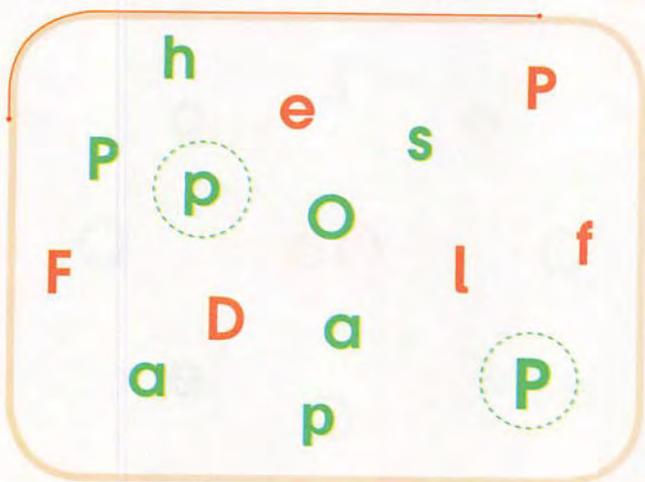
1 Trace :



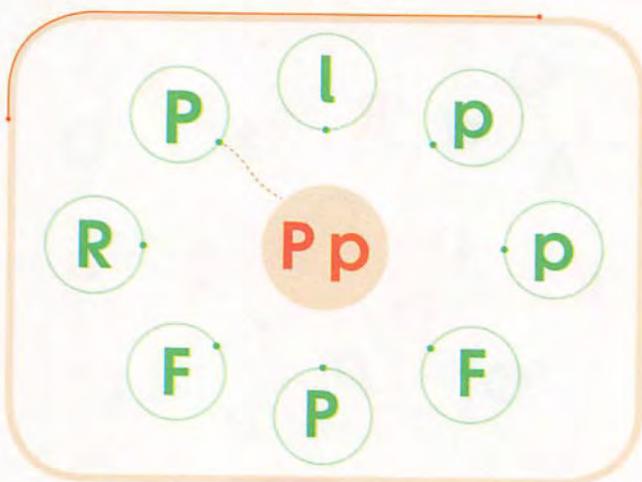
2 Point, read and trace :



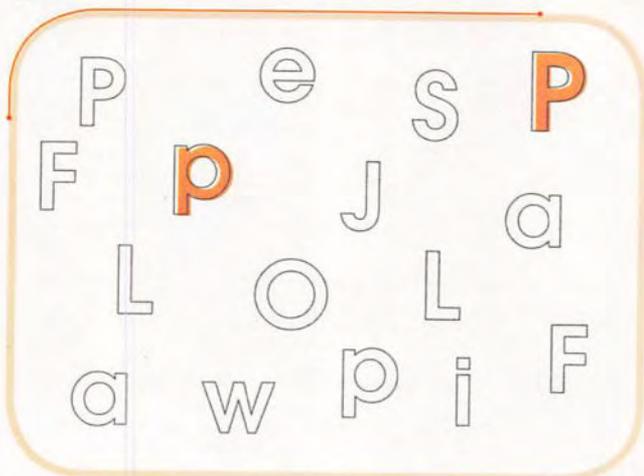
3 Find P p and circle :



4 Match with P or p :



5 Find P p and Color :



6 Trace :



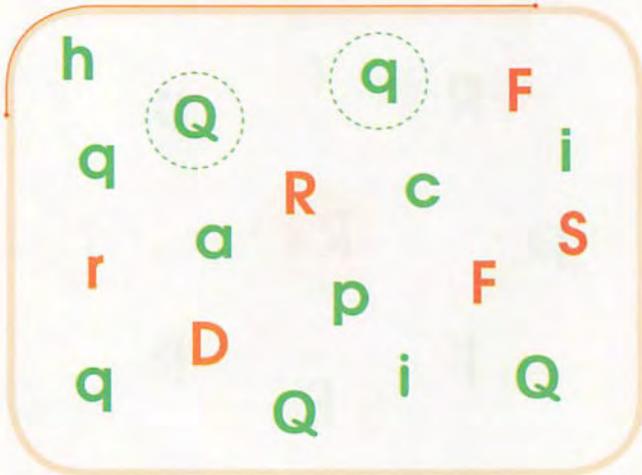
1 Trace :



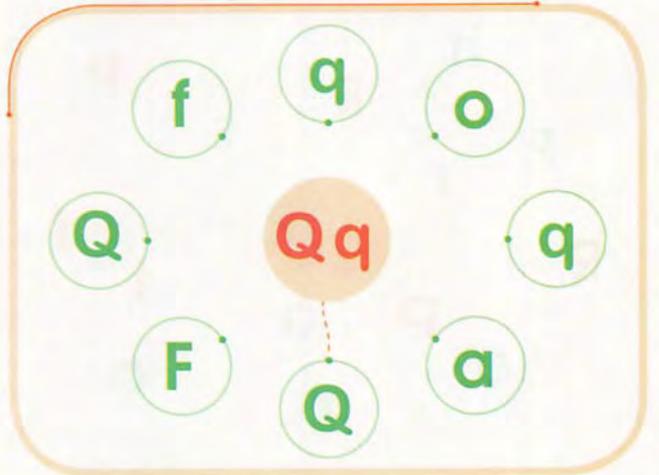
2 Point, read and trace :



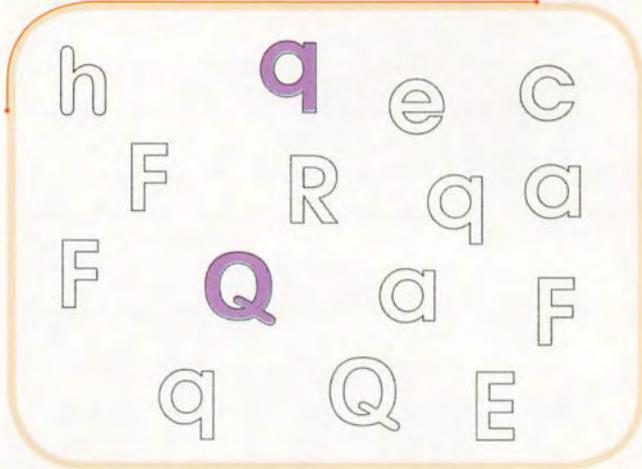
3 Find Q q and circle :



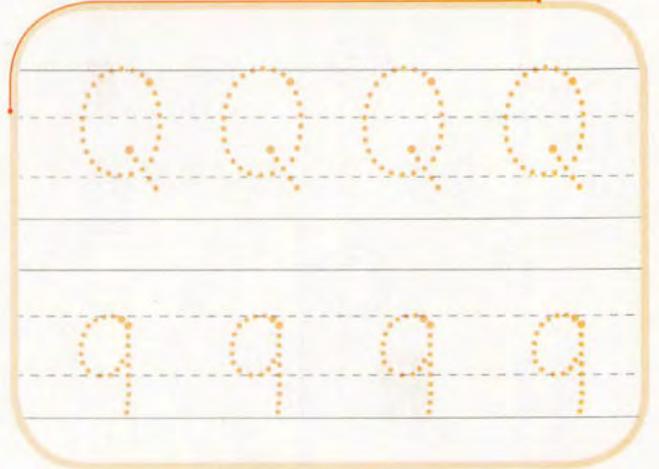
4 Match with Q or q :



5 Find Q q and Color :



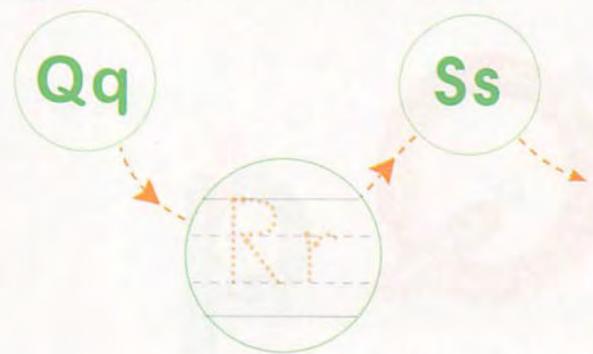
6 Trace :



1 Trace :



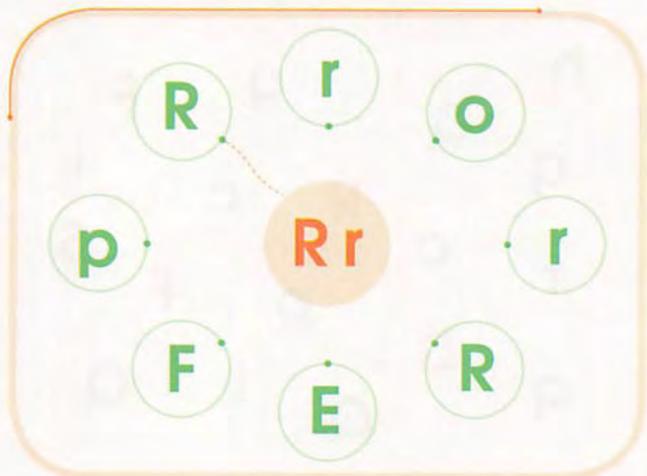
2 Point, read and trace :



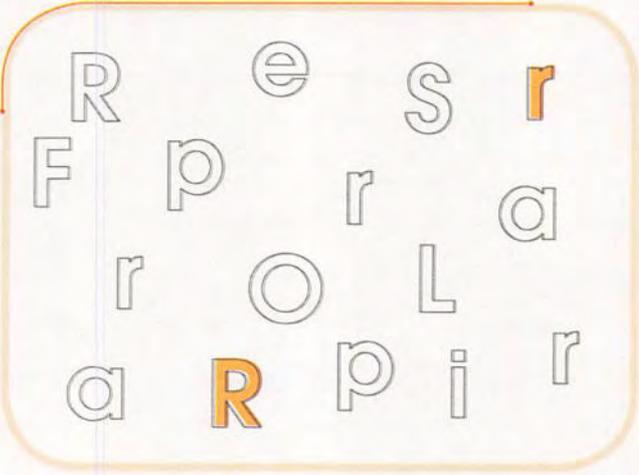
3 Find R r and circle :



4 Match with R or r :



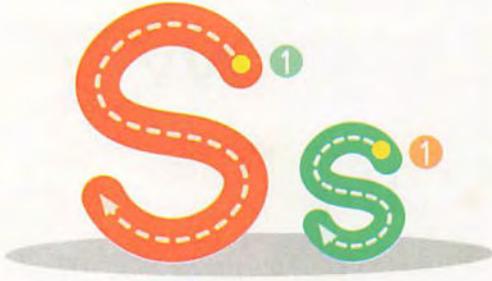
5 Find R r and Color :



6 Trace :



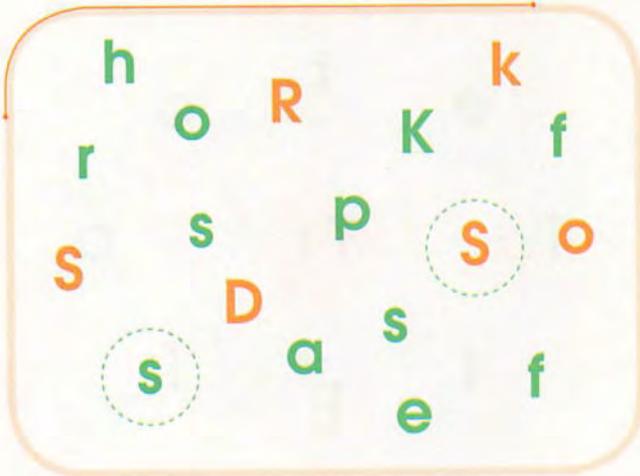
1 Trace :



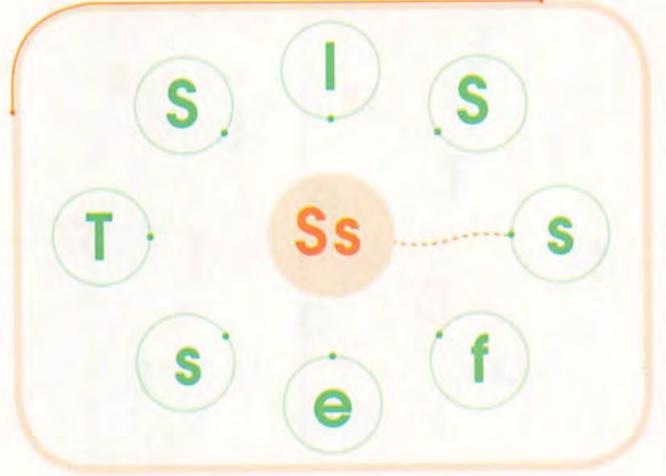
2 Point, read and trace :



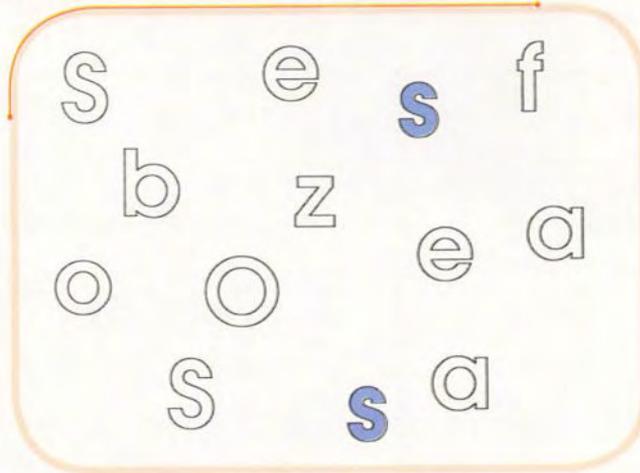
3 Find S s and circle :



4 Match with S or s :



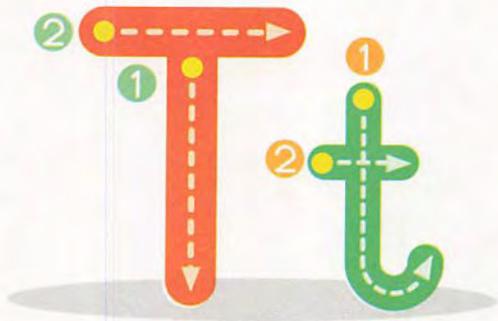
5 Find S s and Color :



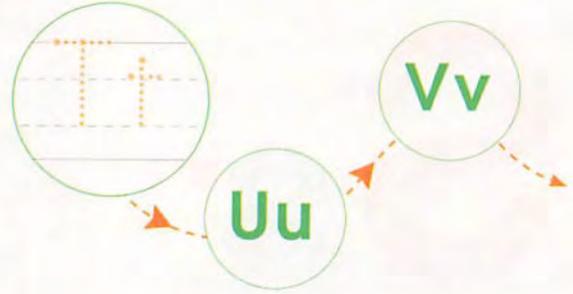
6 Trace :



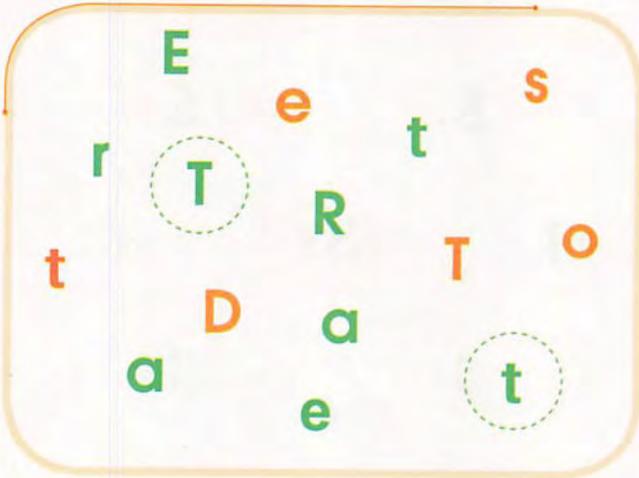
1 Trace :



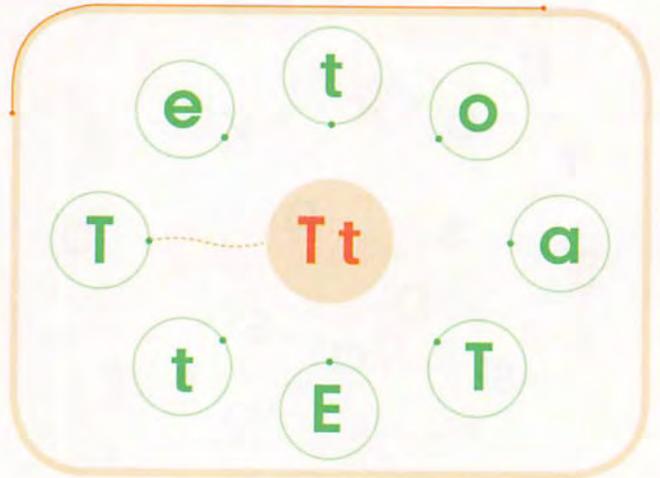
2 Point, read and trace :



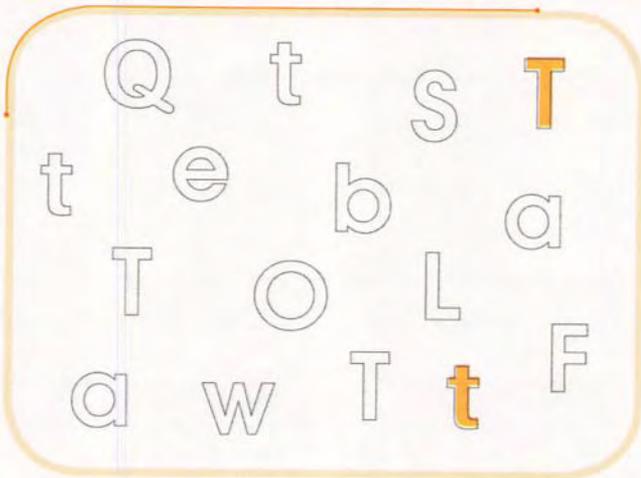
3 Find T t and circle :



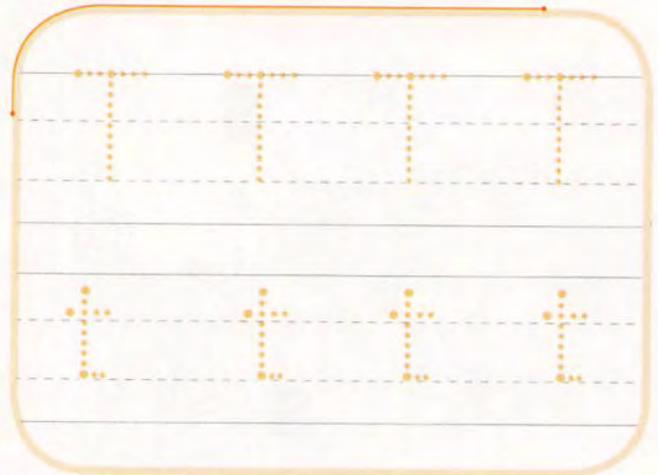
4 Match with T or t :



5 Find T t and Color :



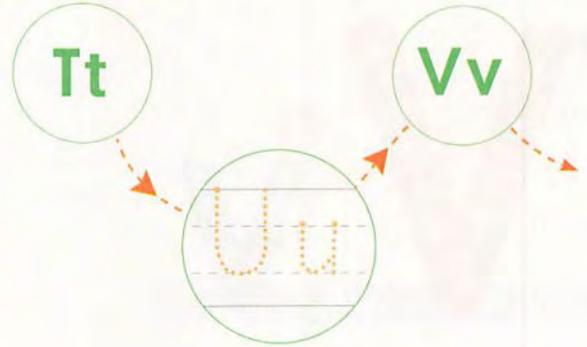
6 Trace :



1 Trace :



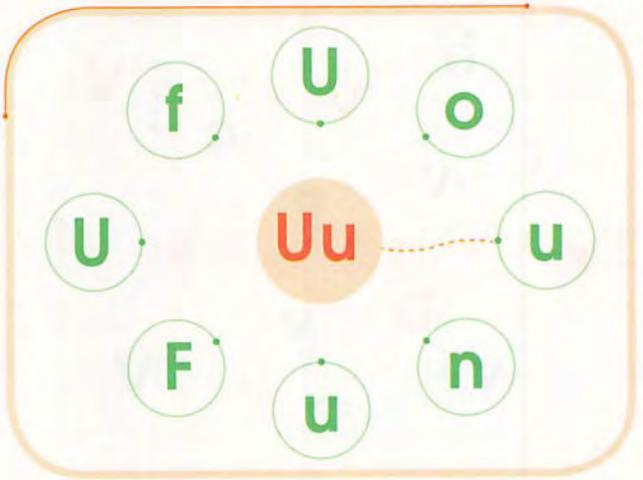
2 Point, read and trace :



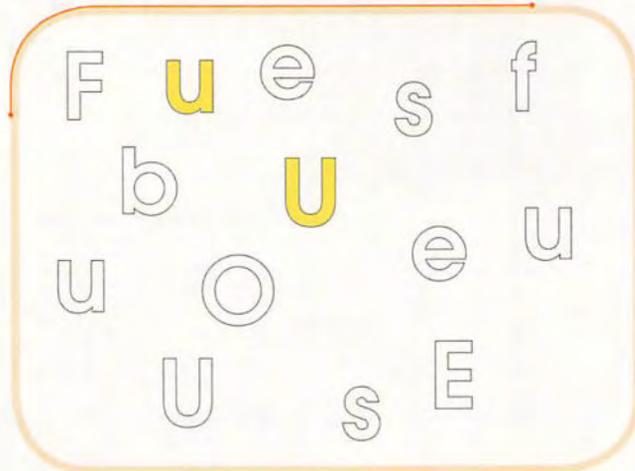
3 Find U u and circle :



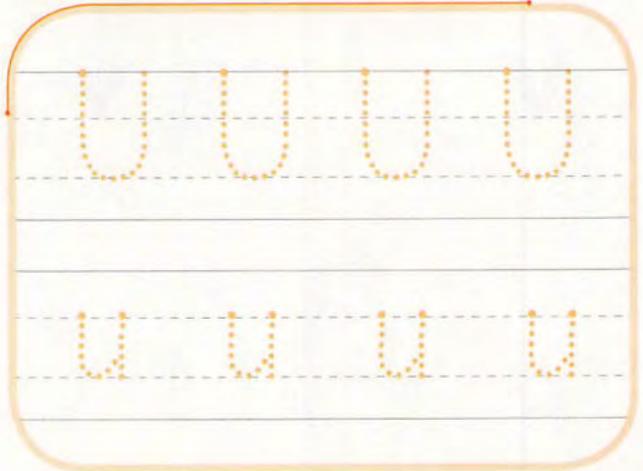
4 Match with U or u :



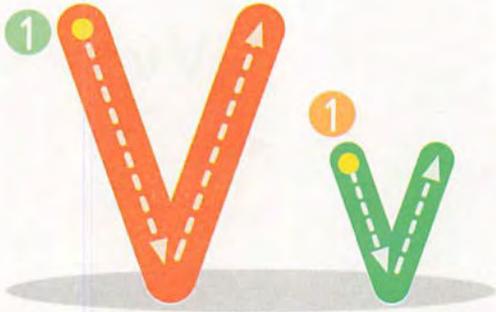
5 Find U u and Color :



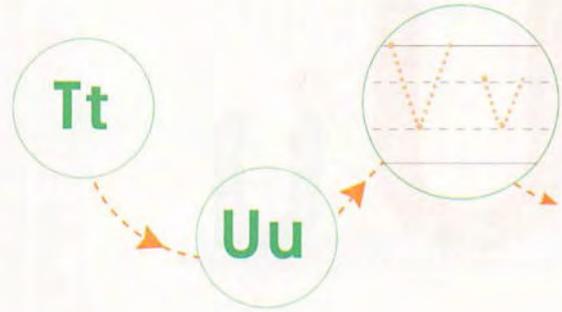
6 Trace :



1 Trace :



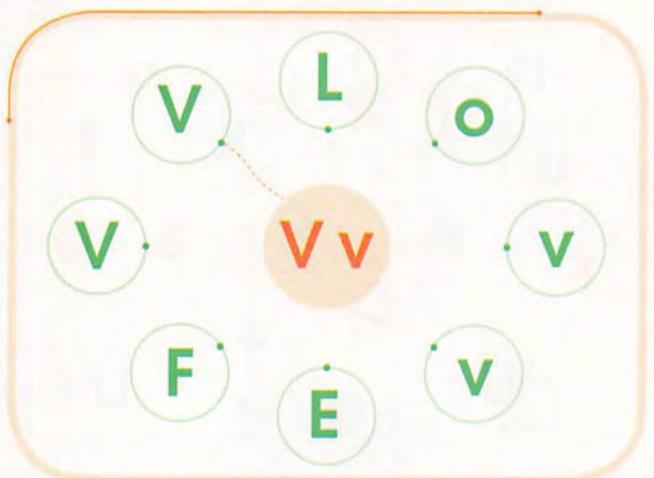
2 Point, read and trace :



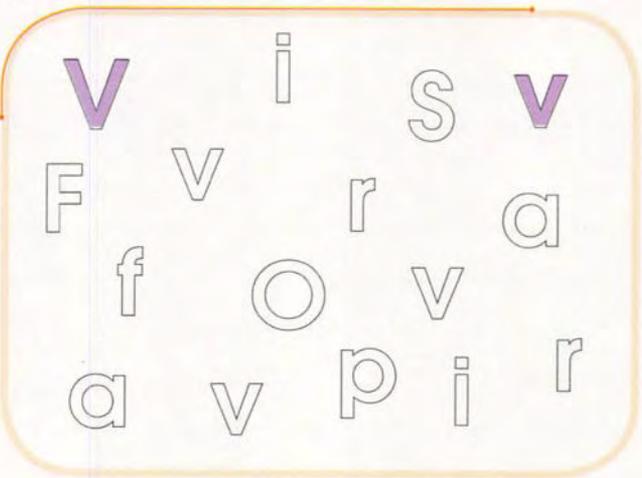
3 Find V v and circle :



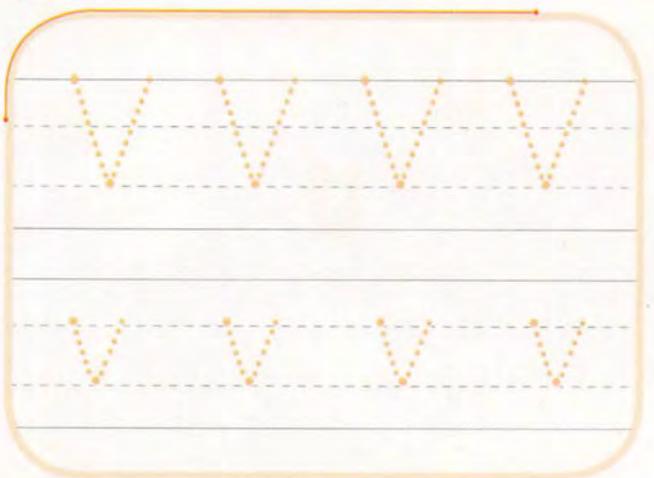
4 Match with V or v :



5 Find V v and Color :



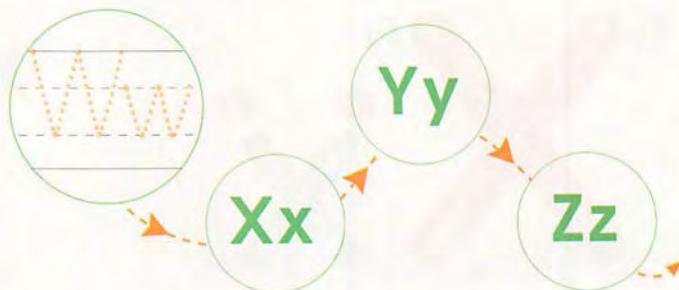
6 Trace :



1 Trace :



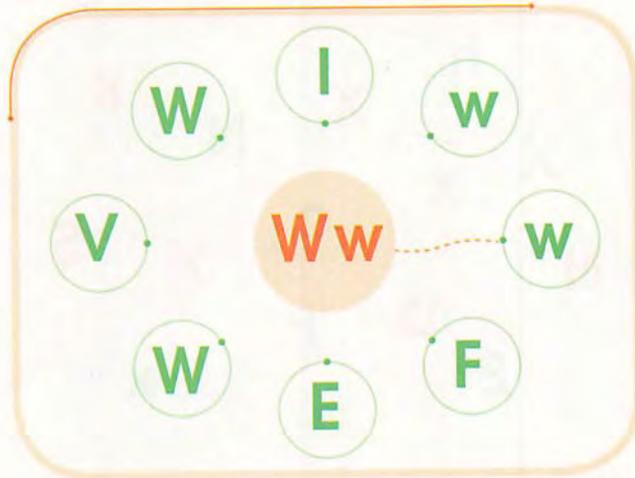
2 Point, read and trace :



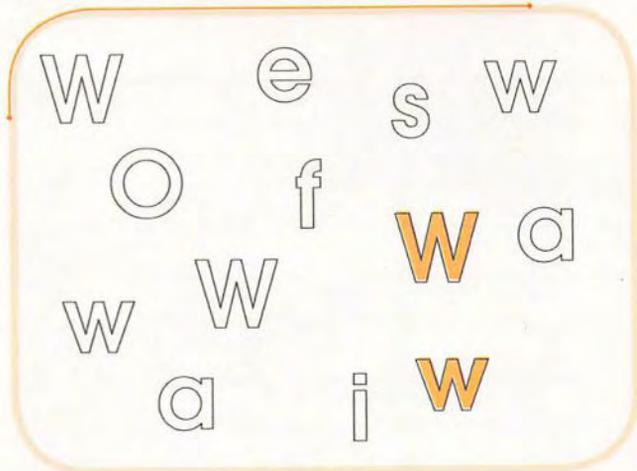
3 Find W w and circle :



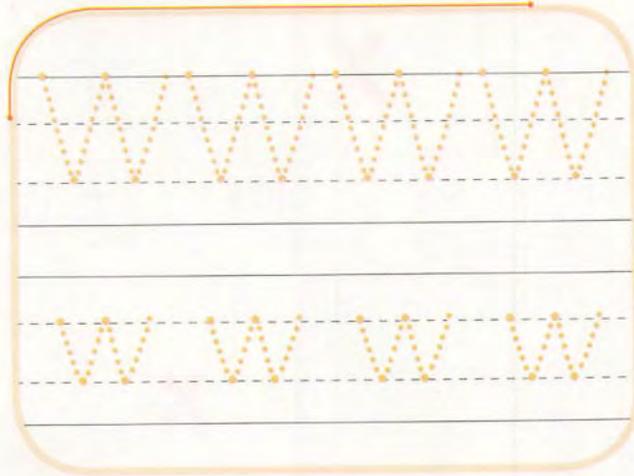
4 Match with W or w :



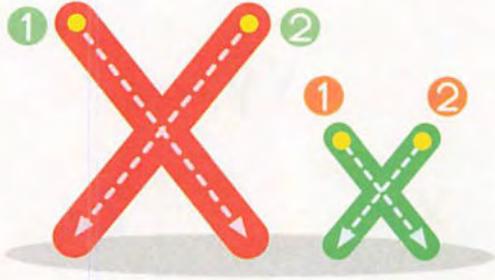
5 Find W w and Color :



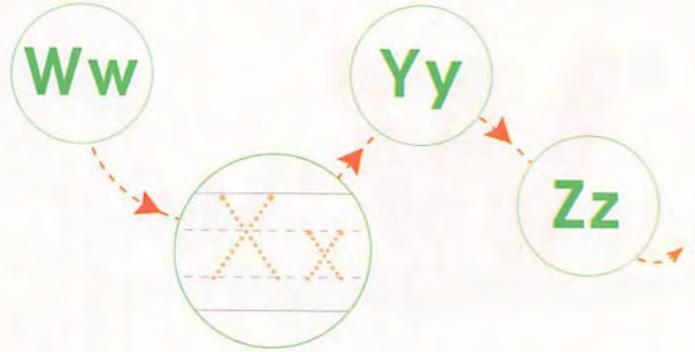
6 Trace :



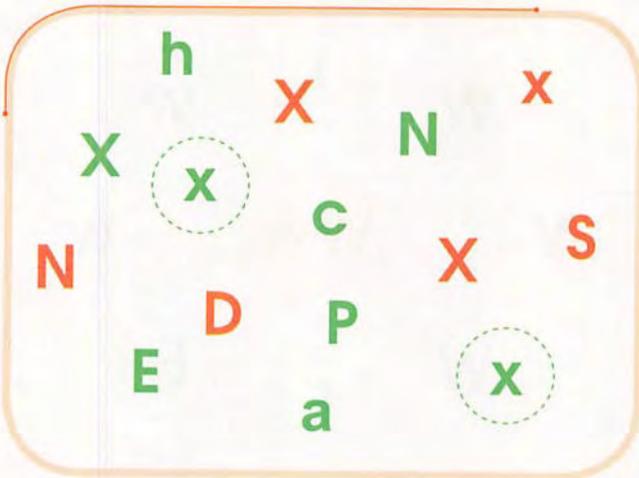
1 Trace :



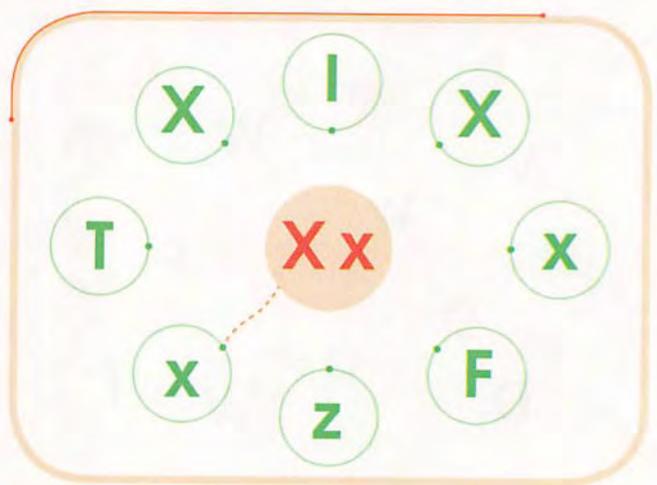
2 Point, read and trace :



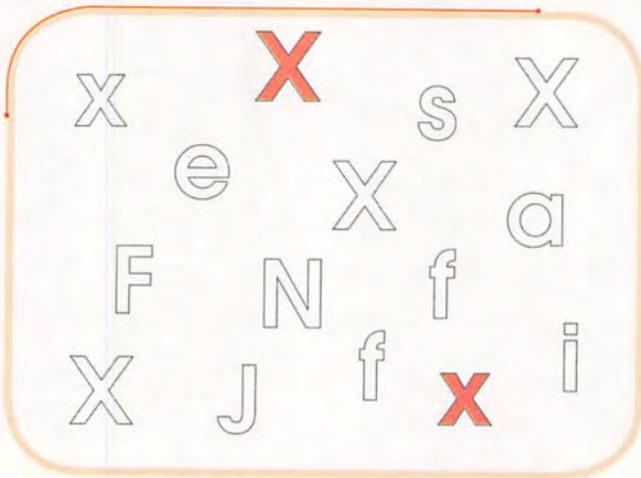
3 Find X x and circle :



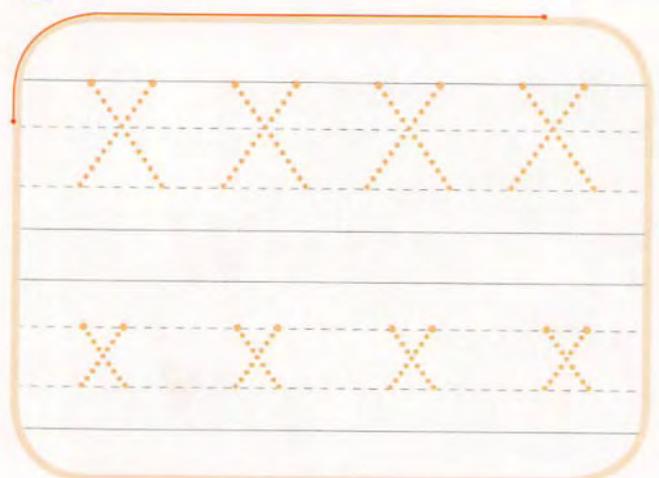
4 Match with X or x :



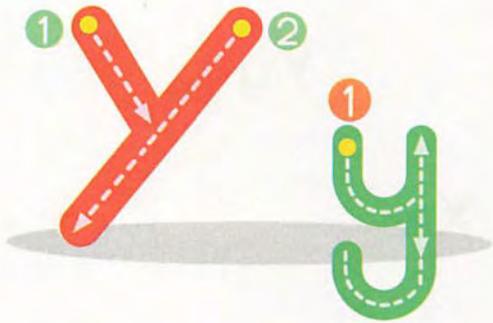
5 Find X x and Color :



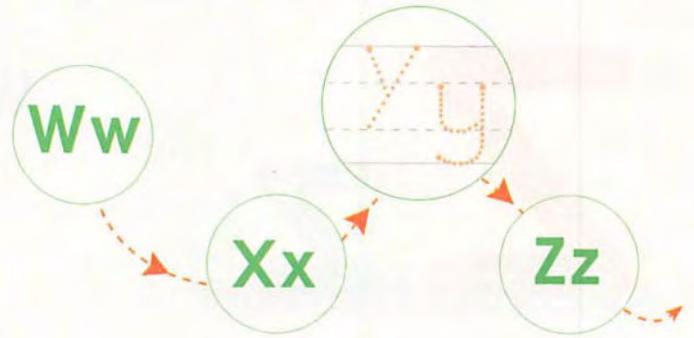
6 Trace :



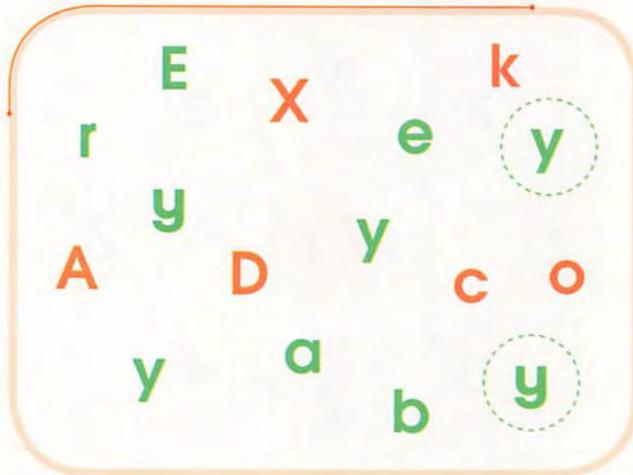
1 Trace :



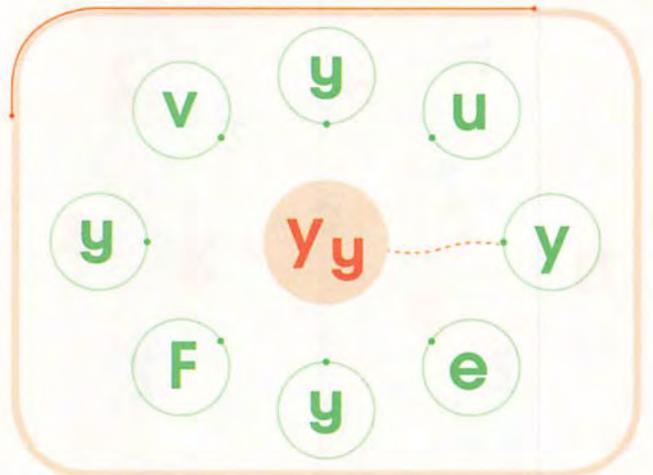
2 Point, read and trace :



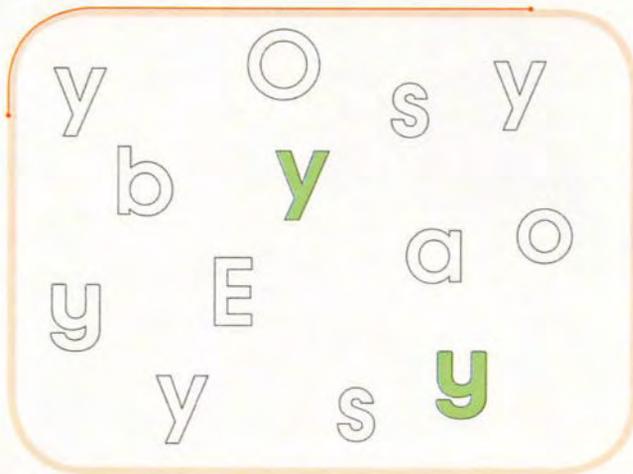
3 Find Y y and circle :



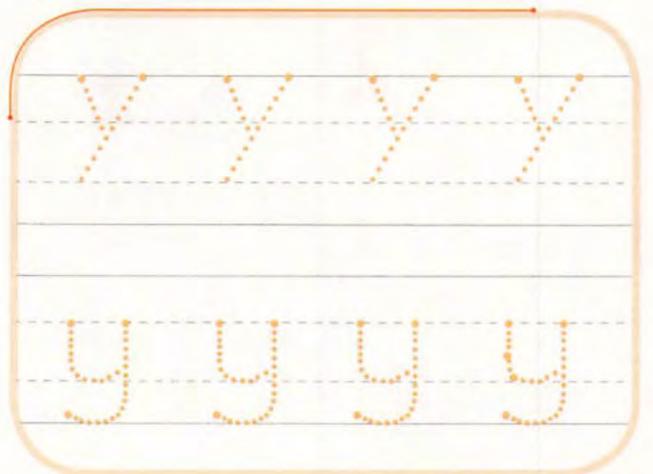
4 Match with Y or y :



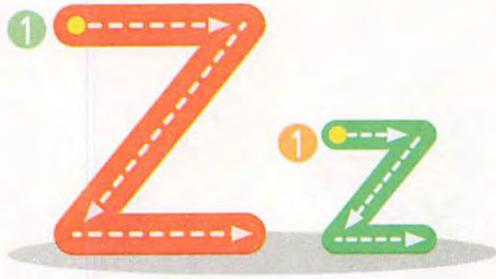
5 Find Y y and Color :



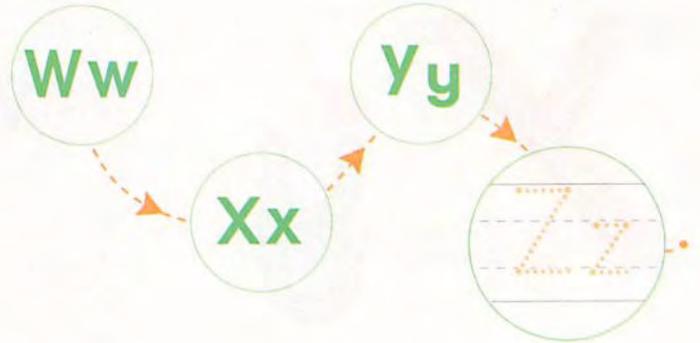
6 Trace :



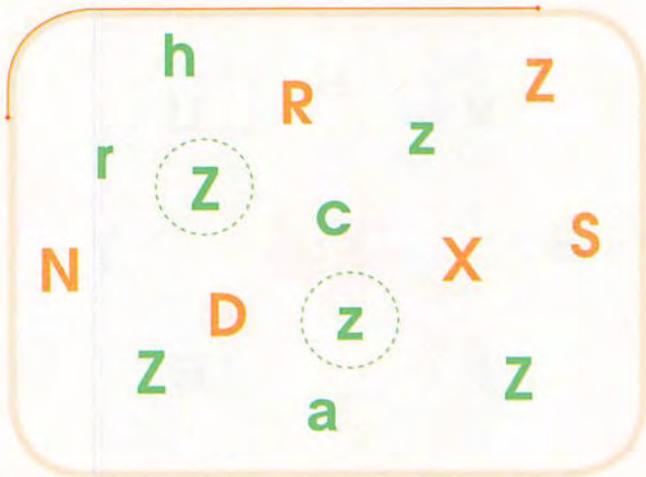
1 Trace :



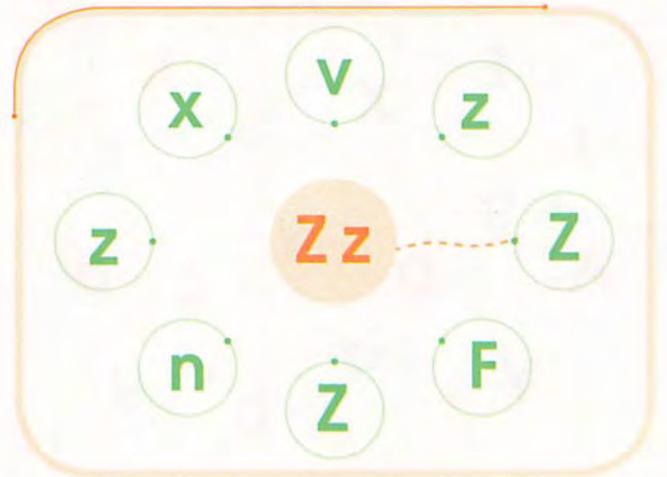
2 Point, read and trace :



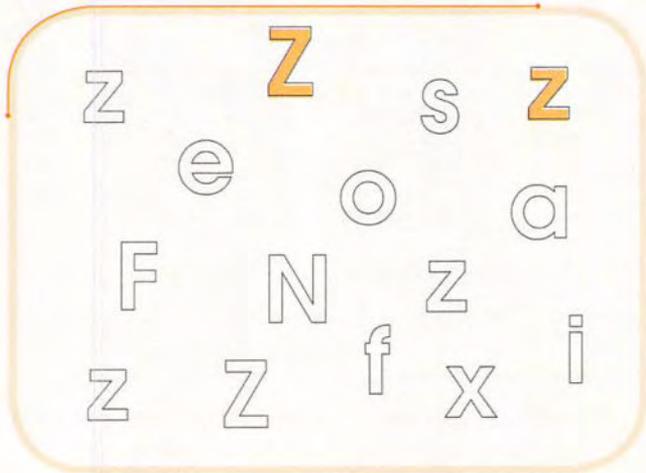
3 Find Z z and circle :



4 Match with Z or z :



5 Find Z z and Color :



6 Trace :



Part

3

Activities on Units



Review on UNITS 1, 2, 3 & 4



boy



girl



kick



author



baker



doctor



jump rope



run



aunt



house



bedroom



bathroom



uncle



parents



city



village



decoration



cake



flower



plant



balloon



pizza



ice cream



moon



star



shadow



New Year



Christmas



clean up



eat lunch



get up



bird

• Help your child review the vocabulary of the units.

- ساعد طفلك في مراجعة المفردات اللغوية الخاصة بالوحدات.

K k



ink



kiss



monkey

G g



goat



green



frog

W w



water



web



cow

F f



flag



fish



Fady

Unit 1

Unit 2

Phonics

Unit 4

Unit 3

Q q



queen



quiet

L l



leg



lemon

V v



vet



van

Y y



yogurt



yellow

Z z

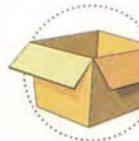


zoo



zebra

X x



box



fox

• Help your child review the phonics of the units.

- ساعد طفلك في مراجعة الصوتيات الخاصة بالوحدات.

Activity 1



Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع وأكتب الصوت الناقص. نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1.



in _

2.



co _

3.



_ eg

4.



_ ueen

2 Listen and tick (✓). استمع وضع علامة (✓).

1.



• swim

• jump

2.



• baker

• farmer

3 Read and match. اقرأ وصل.

1. flower

•



2. balloon

•



3. butterfly

•

1. Ask your child to listen and write the missing sound.

2. Ask your child to listen and tick (✓) the correct word.

3. Ask your child to read the words and match them with the correct pictures.

- اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب الصوت الناقص.

- اطلب من طفلك أن يستمع ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصلهم بالصور الصحيحة.

4 Listen and circle (✓) or (X). استمع وضع دائرة حول (✓) أو (X).

<p>1. </p> <p>girl</p> <p>✓ / X</p>	<p>2. </p> <p>doctor</p> <p>✓ / X</p>	<p>3. </p> <p>sky</p> <p>✓ / X</p>	<p>4. </p> <p>cake</p> <p>✓ / X</p>
--	--	--	--

5 Look and circle. انظر وضع دائرة.

<p>1. </p> <p>I can <u>run</u> / kick</p>	<p>2. </p> <p>There's a <u>firefighter</u> / scientist</p>
--	---

6 Listen and complete. استمع واكمل.

morning - night - school

<p>1. </p> <p>I go to bed at</p>	<p>2. </p> <p>I eat breakfast in the</p>
---	--

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

Hany has one brother.

4. Ask your child to listen to the words and circle (✓) or (X) according to the given picture.
اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول علامة (✓) أو (X) وفقاً للصورة المعطاة له.
5. Ask your child to look at the picture and circle the correct word.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة ويختار الكلمة الصحيحة.
6. Ask your child to listen and complete the sentences using the given words.
اطلب من طفلك أن يستمع ويكمل الجمل باستخدام الكلمات المعطاة له.
7. Ask your child to copy the given sentence.
اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Activity 2



Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع وأكتب الصوت الناقص. نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1.



_ indy

2.



_ oat

3.



_ rog

4.



_ an

2 Listen and tick (✓). استمع وضع علامة (✓).

1.



- bedroom
- kitchen

2.



- star
- moon

3 Read and match. اقرأ وصل.

1. clean up •



2. yogurt •



3. get up •

1. Ask your child to listen and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to listen and tick (✓) the correct word. - اطلب من طفلك أن يستمع ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.
3. Ask your child to read the words and match them with the correct pictures. - اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصلهم بالصور الصحيحة.

4 Listen and circle (✓) or (X). استمع وضع دائرة حول (✓) أو (X).

1.



city

✓ / X

2.



eagle

✓ / X

3.



aunt

✓ / X

4.



decoration

✓ / X

5 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



This is my house / village.

2.



It's a tree / bee shadow.

6 Listen and complete. استمع واكمل.

parents - swim - aunts

1.



I can

2.



These are my

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

I like celebrating the New Year.

.....

.....

.....

4. Ask your child to listen to the words and circle (✓) or (X) according to the given picture.
5. Ask your child to look at the picture and circle the correct word.
6. Ask your child to listen and complete the sentences using the given words.
7. Ask your child to copy the given sentence.

Activity 3



Put a sticker according to your assessment

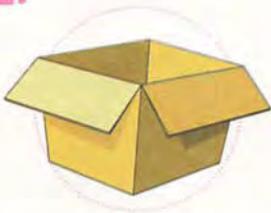
1 Listen and write the missing sound. استمع وأكتب الصوت الناقص. نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1.



_ oo

2.



bo _

3.



_ lag

4.



mon _ ey

2 Listen and tick (✓). استمع وضع علامة (✓).

1.



• pan

• map

2.



• aunt

• uncle

3 Read and match. اقرأ وصل.

1. garden •



2. school •



3. pizza •

1. Ask your child to listen and write the missing sound.

2. Ask your child to listen and tick (✓) the correct word.

3. Ask your child to read the words and match them with the correct pictures.

- اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب الصوت الناقص.

- اطلب من طفلك أن يستمع ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصلهم بالصور الصحيحة.

4 Listen and circle (✓) or (X). استمع وضع دائرة حول (✓) أو (X).

1. 	2. 	3. 	4. 
bathroom	leaves	lemon	yogurt
✓ / X	✓ / X	✓ / X	✓ / X

5 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.  A. <u>firefighter</u> puts out fire. scientist	2.  This is a <u>school</u> . house
--	--

6 Listen and complete. استمع واكمل.

get up - set up - recycle

1.  Let's decoration.	2.  Let's the plastic.
--	--

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

This is my flag.

- 4. Ask your child to listen to the words and circle (✓) or (X) according to the given picture.
- 5. Ask your child to look at the picture and circle the correct word.
- 6. Ask your child to listen and complete the sentences using the given words.
- 7. Ask your child to copy the given sentence.

Activity 4



Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع وأكتب الصوت الناقص. نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1.



_emon

2.



_ebra

3.



_ive

4.



_ogurt

2 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



o x f

2.



i c k k

3.



o r d c t o

3 Read and match. اقرأ وصل.

1. classroom

2. six

3. eight



1. Ask your child to listen and write the missing sound.
2. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters and write the words.
3. Ask your child to read the words and match them with the correct pictures.

اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب الصوت الناقص.
اطلب من طفلك أن ينظر الى الصور، يرتب الحروف ويكتب الكلمات.
اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصلهم بالصور الصحيحة.

4 Listen and circle (✓) or (X). استمع وضع دائرة حول (✓) أو (X).

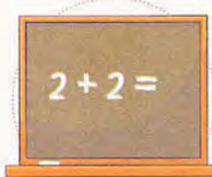
<p>1. </p> <p>climb</p> <p>✓ / X</p>	<p>2. </p> <p>doctor</p> <p>✓ / X</p>	<p>3. </p> <p>plant</p> <p>✓ / X</p>	<p>4. </p> <p>cake</p> <p>✓ / X</p>
---	--	--	--

5 Look and circle. انظر وضع دائرة.

<p>1. </p> <p>A <u>farmer</u> grows plants.</p> <p>baker</p>	<p>2. </p> <p>This is my <u>bedroom</u>.</p> <p>living room</p>
---	--

6 Listen and complete. استمع واكمل.

small - big - board

<p>1. </p> <p>I clean the</p>	<p>2. </p> <p>The shadow is</p>
--	---

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

She likes celebrating Eid al Fitr.

4. Ask your child to listen to the words and circle (✓) or (X) according to the given picture.
اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول علامة (✓) أو (X) وفقا للصورة المعطاة له.
5. Ask your child to look at the picture and circle the correct word.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة ويختار الكلمة الصحيحة.
6. Ask your child to listen and complete the sentences using the given words.
اطلب من طفلك أن يستمع ويكمل الجمل باستخدام الكلمات المعطاة له.
7. Ask your child to copy the given sentence.
اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Activity 5



Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع وأكتب الصوت الناقص. نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1.



_ inter

2.



do _

3.



fo _

4.



_ et

2 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



o r s e h

2.



n v a

3.



a k e c

3 Read and match. اقرأ وصل.

1. sunlight •

2. table •

3. bike •



1. Ask your child to listen and write the missing sound.

2. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters and write the words.

3. Ask your child to read the words and match them with the correct pictures.

اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب الصوت الناقص.

اطلب من طفلك أن ينظر الى الصور، يرتب الحروف ويكتب الكلمات.

اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصلهم بالصور الصحيحة.

4 Listen and circle (✓) or (X). استمع وضع دائرة حول (✓) أو (X).

<p>1.</p>  <p>chair</p> <p>✓ / X</p>	<p>2.</p>  <p>supermarket</p> <p>✓ / X</p>	<p>3.</p>  <p>window</p> <p>✓ / X</p>	<p>4.</p>  <p>big</p> <p>✓ / X</p>
---	---	---	---

5 Look and circle. انظر وضع دائرة.

<p>1.</p>  <p>Let's clean the <u>classroom</u>.</p> <p>house</p>	<p>2.</p>  <p>A flower needs <u>plant</u>.</p> <p>soil</p>
---	--

6 Listen and complete. استمع واكمل.

celebrate - get up - clean up

<p>1.</p>  <p>I in the morning.</p>	<p>2.</p>  <p>They like to Christmas.</p>
--	---

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

Climbing is healthy.

- Ask your child to listen to the words and circle (✓) or (X) according to the given picture.
- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول علامة (✓) أو (X) وفقاً للصورة المعطاة له.
- Ask your child to look at the picture and circle the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة ويختار الكلمة الصحيحة.
- Ask your child to listen and complete the sentences using the given words.
- اطلب من طفلك أن يستمع ويكمل الجمل باستخدام الكلمات المعطاة له.
- Ask your child to copy the given sentence.
- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Activity 6



Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع وأكتب الصوت الناقص. نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1.



ba _

2.



_ellow

3.



_ive

4.



_iss

2 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



i z z a p

2.



i e n n

3.



i t c y

3 Read and match. اقرأ وصل.

1. cup



2. web



3. cookies



1. Ask your child to listen and write the missing sound.

2. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters and write the words.

اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب الصوت الناقص.

3. Ask your child to read the words and match them with the correct pictures.

اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصلهم بالصور الصحيحة.

4 Listen and circle (✓) or (X). استمع وضع دائرة حول (✓) أو (X).

1.  water ✓ / X	2.  street ✓ / X	3.  house ✓ / X	4.  firefighter ✓ / X
--	---	---	--

5 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.  A dog is on a $\frac{\text{log}}{\text{flag}}$	2.  There are $\frac{\text{three}}{\text{two}}$ cars
---	--

6 Listen and complete. استمع واكمل.

eats - shadow - cleans

1.  It's a butterfly	2.  She pizza.
---	--

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

Ziad is a quiet boy.

4. Ask your child to listen to the words and circle (✓) or (X) according to the given picture. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول علامة (✓) أو (X) وفقاً للصورة المعطاة له.
5. Ask your child to look at the picture and circle the correct word. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة ويختار الكلمة الصحيحة.
6. Ask your child to listen and complete the sentences using the given words. - اطلب من طفلك أن يستمع ويكمل الجمل باستخدام الكلمات المعطاة له.
7. Ask your child to copy the given sentence. - اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Activity 7



Put a sticker according to your assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع وأكتب الصوت الناقص. نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1.



_ ish

2.



_ unch

3.



_ uestion

4.



_ eg

2 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



a d y d d

2.



i d r b

3.



o d f o

3 Read and match. اقرأ وصل.

1. fireworks



2. star



3. air



1. Ask your child to listen and write the missing sound.

2. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters and write the words.

3. Ask your child to read the words and match them with the correct pictures.

اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب الصوت الناقص.

اطلب من طفلك أن ينظر الى الصور، يرتب الحروف ويكتب الكلمات.

اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصلهم بالصور الصحيحة.

4 Listen and circle (✓) or (X). استمع وضع دائرة حول (✓) أو (X).

1.



winter

✓ / X

2.



bathroom

✓ / X

3.



help

✓ / X

4.



cup

✓ / X

5 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



I eat dinner with my friends / family

2.



This is my flag / eagle

6 Listen and complete. استمع واكمل.

fox - night - day

1.



The sun goes down. It's

2.



A is in a box.

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

We love our family .

4. Ask your child to listen to the words and circle (✓) or (X) according to the given picture.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول علامة (✓) أو (X) وفقا للصورة المعطاة له.

5. Ask your child to look at the picture and circle the correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة ويختار الكلمة الصحيحة.

6. Ask your child to listen and complete the sentences using the given words.

- اطلب من طفلك أن يستمع ويكمل الجمل باستخدام الكلمات المعطاة له.

7. Ask your child to copy the given sentence.

- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.



Activities on Units

Activity 1

- | | |
|--------|----------|
| 1. ink | 2. cow |
| 3. leg | 4. queen |

Activity 2

- | | |
|----------|---------|
| 1. windy | 2. goat |
| 3. frog | 4. van |

Activity 3

- | | |
|---------|-----------|
| 1. zoo | 2. box |
| 3. flag | 4. monkey |

Activity 4

- | | |
|----------|-----------|
| 1. lemon | 2. zebra |
| 3. five | 4. yogurt |

Activity 5

- | | |
|-----------|--------|
| 1. winter | 2. dog |
| 3. fox | 4. vet |

Activity 6

- | | |
|---------|-----------|
| 1. bag | 2. yellow |
| 3. five | 4. kiss |

Activity 7

- | | |
|-------------|----------|
| 1. fish | 2. lunch |
| 3. question | 4. leg |

Letters cards

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

a

b

c

d

e

f

g

h

i

j

k

l

m

n

o

p

q

r

s

t

u

v

w

x

y

z



Letters cards



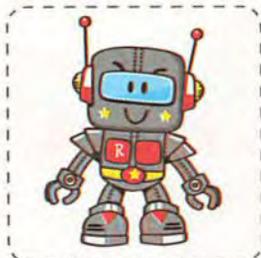
Game cards

MOKIDS

كروت للعب

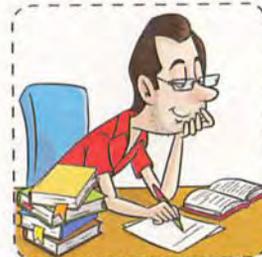
Unit 1

cards



Unit 2

cards



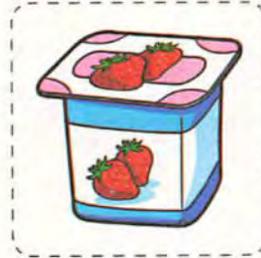
Unit 3

cards



Unit 4

cards



Game cards

MO KIDS

كروت للعب

Unit 4

cards

yogurt

pizza

balloon

queen

eat

ice cream

Unit 3

cards

butterfly

plant

flower

lemon

sun

bee

Unit 2

cards

baker

farmer

author

doctor

scientist

eagle

Unit 1

cards

robot

climb

taddy bear

monkey

daddy

mommy

