

الأمن



مجانية

4

الدراسات الاجتماعية

الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

2025

• المهام الأدائية
• أكبر بنك أسئلة
• على المنهج

تطبيقات الأجهزة



عند ظهور الرابط
قم بالضغط عليه



ضع الهاتف على
صورة ال QR
في الغلاف الخلفي



افتح ال
QR Reader

فيديوهات الشرح لكل الدروس
بنك أسئلة على كل درس
اختبارات شاملة
إجابات ١٠٠٪ لك

- 1
- 2
- 3
- 4



من خلال
التطبيق
احصل على:

تواصل مع الأضواء

تقدر تتابعنا على صفحات الأضواء
الرسمية من خلال QR code

امسح الكود واحصل على
لينكات الأضواء الرسمية



Hotline
16766

المحتويات

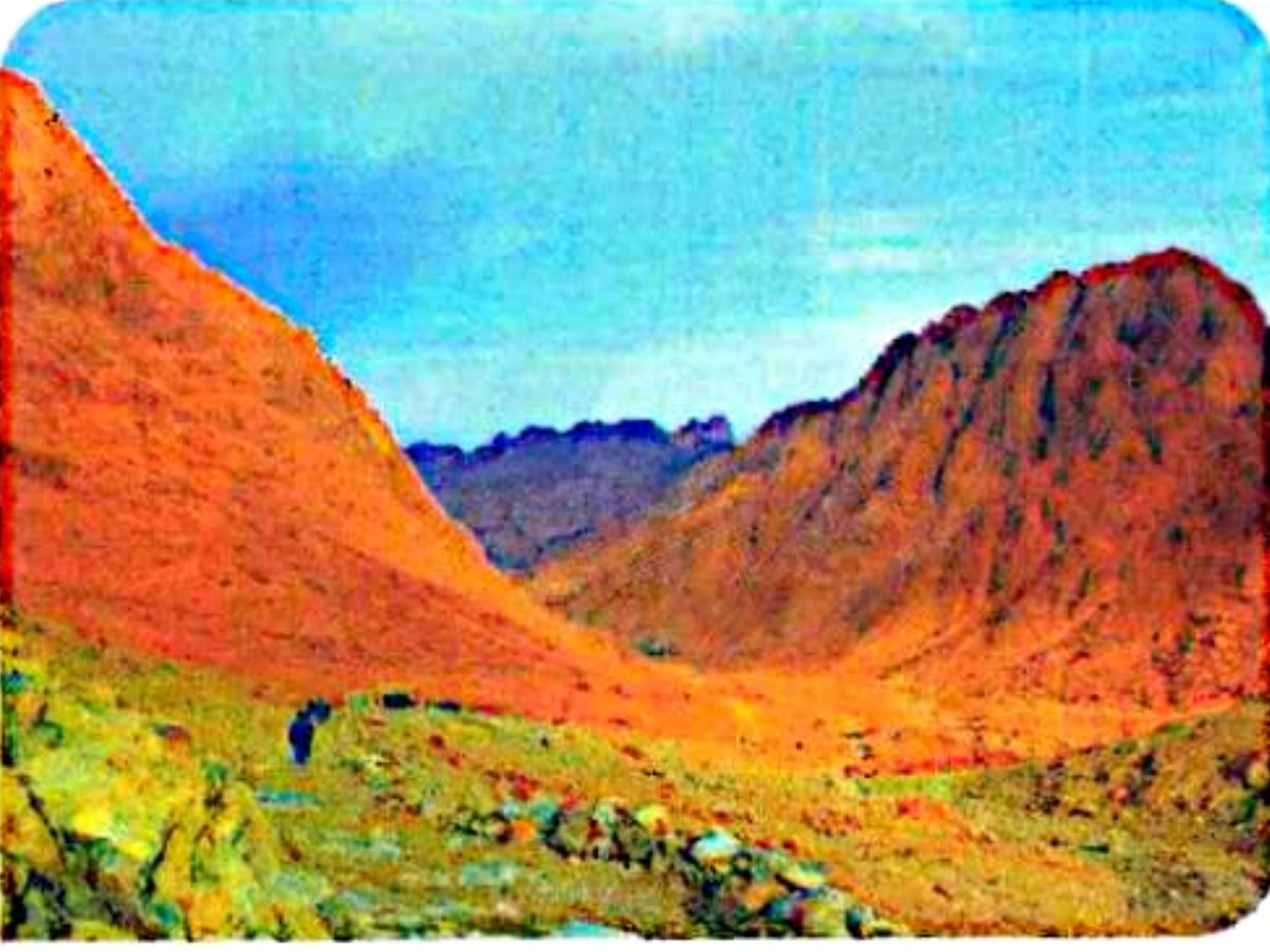
المحور الأول: البيئة الطبيعية

الوحدة الأولى: بلدنا ورموزه الوطنية



| | |
|---------|---|
| ٩..... | الدرس الأول: أدوات تحديد المواقع |
| ١٨..... | الدرس الثاني: المصادر الأولية والمصادر الثانوية |
| ٢٧..... | الدرس الثالث: موقع مصر بالنسبة إلى العالم |
| ٣٧..... | الدرس الرابع: محافظات مصر |
| ٤٦..... | الدرس الخامس: رموز بلدي |
| ٥٦..... | اختبارات الأضواء على الوحدة الأولى |
| ٥٨..... | النماذج الاسترشادية على الشهر الأول |

الوحدة الثانية: المظاهر الطبيعية في بلدنا



| | |
|----------|---|
| ٦١..... | الدرس الأول: جمال أرضنا |
| ٧٢..... | الدرس الثاني: الطقس والمناخ |
| ٨١..... | الدرس الثالث: البيئات المصرية ومواردها الطبيعية |
| ٩١..... | الدرس الرابع: نحو حياة مستدامة في بلدنا |
| ١٠٢..... | شخصيات مصرية مؤثرة: جمال حمدان - سيد درويش |
| ١٠٤..... | اختبارات الأضواء على الوحدة الثانية |
| ١٠٦..... | النماذج الاسترشادية على الشهر الثاني |
| ١٠٨..... | بنك الأسئلة على المحور الأول |
| ١١٣..... | مراجعة الكتاب المدرسي على المحور الأول |

المحور الثاني: الموارد والتنمية

الوحدة الثالثة: الموارد والخدمات في بلدنا



| | |
|----------|--|
| ١١٦..... | الدرس الأول: الجرف التراثية |
| ١٢٥..... | الدرس الثاني: المستثمر الصغير |
| ١٣٤..... | الدرس الثالث: معاً لحياة أفضل |
| ١٤٣..... | الدرس الرابع: حقوق الأطفال |
| ١٥٢..... | شخصيات مصرية مؤثرة: طه حسين - محمد طلعت حرب باشا |
| ١٥٤..... | اختبارات الأضواء على الوحدة الثالثة |
| ١٥٦..... | بنك الأسئلة على المحور الثاني |
| ١٥٩..... | مراجعة الكتاب المدرسي على المحور الثاني |
| ١٦٠..... | مشروع الكتاب المدرسي على الفصل الدراسي الأول |

الملحق الداخلي



| | |
|----------|--|
| ١٦٢..... | المهام الأدائية المقترحة |
| ١٦٥..... | الأطلس المصور |
| ١٧٩..... | المراجعة النهائية |
| ١٨٧..... | مراجعة الكتاب المدرسي على منهج الفصل الدراسي الأول |
| ١٩٠..... | بنك أسئلة الأضواء على الفصل الدراسي الأول |
| ١٩٣..... | امتحانات المحافظات والإدارات للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م |
| ٢٢٦..... | الإجابات النموذجية |

خريطة المنهج



المحور الأول: البيئة الطبيعية

شخصيات مصرية مؤثرة: جمال حمدان - سيد درويش

السؤال الرئيسي: ماذا نعرف عن موقع مصر وبيئتها المختلفة ومظاهرها الطبيعية ومواردها ورموزها الوطنية؟

| القضايا والتحديات | القيم | المهارات الحياتية | الموضوعات | الوحدة الأولى بلدنا ورموزه الوطنية |
|---------------------------|--|--|--|--|
| • العولمة. | • حب الاستطلاع. | • التمييز بين أوجه التشابه والاختلاف. • إدراك العلاقات. | • العناصر الأساسية للخريطة. • أهمية الخريطة. • الصور الجوية والصور الفضائية (صور الأقمار الصناعية). | الدرس الأول: أدوات تحديد المواقع |
| • المواطنة. • العولمة. | • الأمانة العلمية. • تجنب نشر الشائعات. | • التمييز بين الحقيقة والرأي. | • قناة السويس (شريان الاقتصاد العالمي). • المصادر الأولية والمصادر الثانوية. • الحقيقة والرأي. | الدرس الثاني: المصادر الأولية والمصادر الثانوية |
| • العولمة. | • حب الوطن. | • إدراك العلاقات. | • القارات والمحيطات. • أهمية موقع مصر الجغرافي. | الدرس الثالث: موقع مصر بالنسبة إلى العالم |
| • المواطنة. | • الانتماء. | • جمع المعلومات وتسجيلها. | • محافظات الوجه البحري. • محافظات الوجه القبلي. • محافظات الحدود الصحراوية. • القاهرة عاصمة مصر. • جهود الدولة لتطوير العاصمة. | الدرس الرابع: محافظات مصر |
| • المواطنة. | • احترام الرموز الوطنية. | • التمييز بين ألوان علم مصر. • جمع المعلومات. • توليد الأفكار. | • مدلول الرموز والألوان في علم مصر. • مظاهر احترام العلم. • العيد القومي للمحافظة. • مظاهر الاحتفال بالعيد القومي للمحافظة. • شعار المحافظة. | الدرس الخامس: رموز بلدي |

| القضايا والتحديات | القيم | المهارات الحياتية | الموضوعات | الوحدة الثانية المظاهر الطبيعية في بلدنا |
|--------------------|----------------------|--|--|---|
| • البيئة والتنمية. | • تذوق جمال الطبيعة. | • توليد الأفكار. • الملاحظة. • إدراك العلاقات. | • المظاهر الطبيعية في مصر. • خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر (التضاريس). | الدرس الأول: جمال أرضنا |
| • البيئة. | • تقدير العلم. | • التمييز بين أوجه التشابه والاختلاف. • تطبيق الأفكار. • جمع المعلومات وتسجيلها. | • الفرق بين الطقس والمناخ. • أدوات قياس عناصر الطقس. | الدرس الثاني: الطقس والمناخ |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • البيئة والتنمية. • المواطنة. | <ul style="list-style-type: none"> • المشاركة. • تحمل المسؤولية. | <ul style="list-style-type: none"> • استخدام مهارات التواصل غير اللفظي. • إدراك العلاقات. • الطلاقة في طرح الأفكار. • اتخاذ قرار. | <ul style="list-style-type: none"> • أنواع البيئات الموجودة في مصر. • الخصائص الطبيعية للبيئات المصرية. • الموارد الطبيعية في البيئات المصرية. | <p>الدرس الثالث:</p> <p>البيئات المصرية ومواردها الطبيعية</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • البيئة والتنمية. | <ul style="list-style-type: none"> • تحمل المسؤولية. • المحافظة على الموارد. | <ul style="list-style-type: none"> • تحديد المشكلات. • جمع المعلومات وتسجيلها. • اقتراح حلول للمشكلات. • تطبيق الحلول. • تقييم الإيجابيات والسلبيات المرتبطة بقرار تم اتخاذه. • التنبؤ. | <ul style="list-style-type: none"> • الموارد الطبيعية (المتجددة وغير المتجددة). • مشكلات الموارد الطبيعية والمحافظة عليها لتحقيق الحياة المستدامة. • جهود مصر للحفاظ على الحياة المستدامة. | <p>الدرس الرابع:</p> <p>نحو حياة مستدامة في بلدنا</p> |

المحور الثاني: الموارد والتنمية

شخصيات مصرية مؤثرة: طه حسين - محمد طلعت حرب باشا

السؤال الرئيسي: ما الحقوق التي تتمتع بها في الدولة؟ وما مسؤولياتك نحوها؟

| القضايا والتحديات | القيم | المهارات الحياتية | الموضوعات | الوحدة الثالثة الموارد والخدمات في بلدنا |
|---|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • المواطنة. | <ul style="list-style-type: none"> • الإتيقان. | <ul style="list-style-type: none"> • جمع المعلومات وتسجيلها. | <ul style="list-style-type: none"> • أنواع الحرف والصناعات التراثية في مصر. • أهمية الحرف التراثية. | <p>الدرس الأول:</p> <p>الحرف التراثية</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • المواطنة. | <ul style="list-style-type: none"> • تحمل المسؤولية. • تقدير قيمة المال وأهمية الادخار. | <ul style="list-style-type: none"> • اتخاذ قرار. • تقييم القرارات. | <ul style="list-style-type: none"> • البنوك ودورها. • كيفية ادخار المال والقيام باستثمارات. • الفرق بين الحاجات والرغبات والاستهلاك | <p>الدرس الثاني:</p> <p>المستثمر الصغير</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • المواطنة. | <ul style="list-style-type: none"> • تحمل المسؤولية. • احترام مؤسسات الدولة. | <ul style="list-style-type: none"> • تحديد المشكلات. | <ul style="list-style-type: none"> • الفرق بين السلع والخدمات. • الخدمات التي تقدمها الدولة. | <p>الدرس الثالث:</p> <p>معا لحياة أفضل</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • المواطنة. | <ul style="list-style-type: none"> • الاحترام. • الرحمة. | <ul style="list-style-type: none"> • التعاطف. • احترام التنوع. | <ul style="list-style-type: none"> • الجهود الدولية والمحلية لحماية حقوق الطفل. • حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة. • واجبات الطفل. | <p>الدرس الرابع:</p> <p>حقوق الأطفال</p> |

البيئة الطبيعية

المحور

الأول

مقدمة المحور الأول

• عُرِفَت بلادنا بجمال طبيعتها الفريدة وسحرها البديع على مرالعصور.

سوف نستكشف

- جمال مصر الطبيعي.
- الدورالذي لعبته من خلال موقعها المميز.
- بعض الرموز الوطنية لبلادنا مصر.
- بيئاتها المختلفة بمواردها المتنوعة والمشكلات التي تعاني منها.
- كيف نتعامل بشكل مسئول مع موارد بلادنا لتحقيق الحياة المستدامة.

السؤال الرئيسي

- ماذا نعرف عن موقع مصر وبيئاتها المختلفة ومظاهرها الطبيعية ومواردها ورموزها الوطنية؟

بلدنا ورموزه الوطنية

الوحدة

الأولى



الدرس الأول: أدوات تحديد المواقع

الدرس الثاني: المصادر الأولية والمصادر الثانوية

الدرس الثالث: موقع مصر بالنسبة إلى العالم

الدرس الرابع: محافظات مصر

الدرس الخامس: رموز بلدى

المفاهيم الرئيسية:

- الخريطة.
- مقياس الرسم.
- مفتاح الخريطة.
- ودة البوصلة.
- شبكة خطوط الطول ودوائر العرض.
- الصورة الجوية.
- الصورة الفضائية.
- المصدر الأولى.
- المصدر الثانوى.
- القارة.
- المحيط.
- الموقع الجغرافى.
- المحافظة.
- العَلَم.
- شعار المحافظة.

أبرز المواقع والشخصيات:

- نهر النيل.
- جمال حمدان.
- الصحراء الشرقية.
- سيد درويش.
- الصحراء الغربية.
- قناة السويس.
- شبه جزيرة سيناء.



الطبعة الأولى: ٢٠١٩

الدرس الأول

أدوات تحديد المواقع



تفاعل



هل استخدمت إحدى أدوات تحديد المواقع من قبل؟ ما هي؟ ولأي هدف استخدمتها؟

تعلم



يستخدم الإنسان مجموعة من الأدوات التي تساعد في معرفة مواقع الأماكن من حوله، وهي:

أدوات تحديد المواقع

الصورة

الخريطة

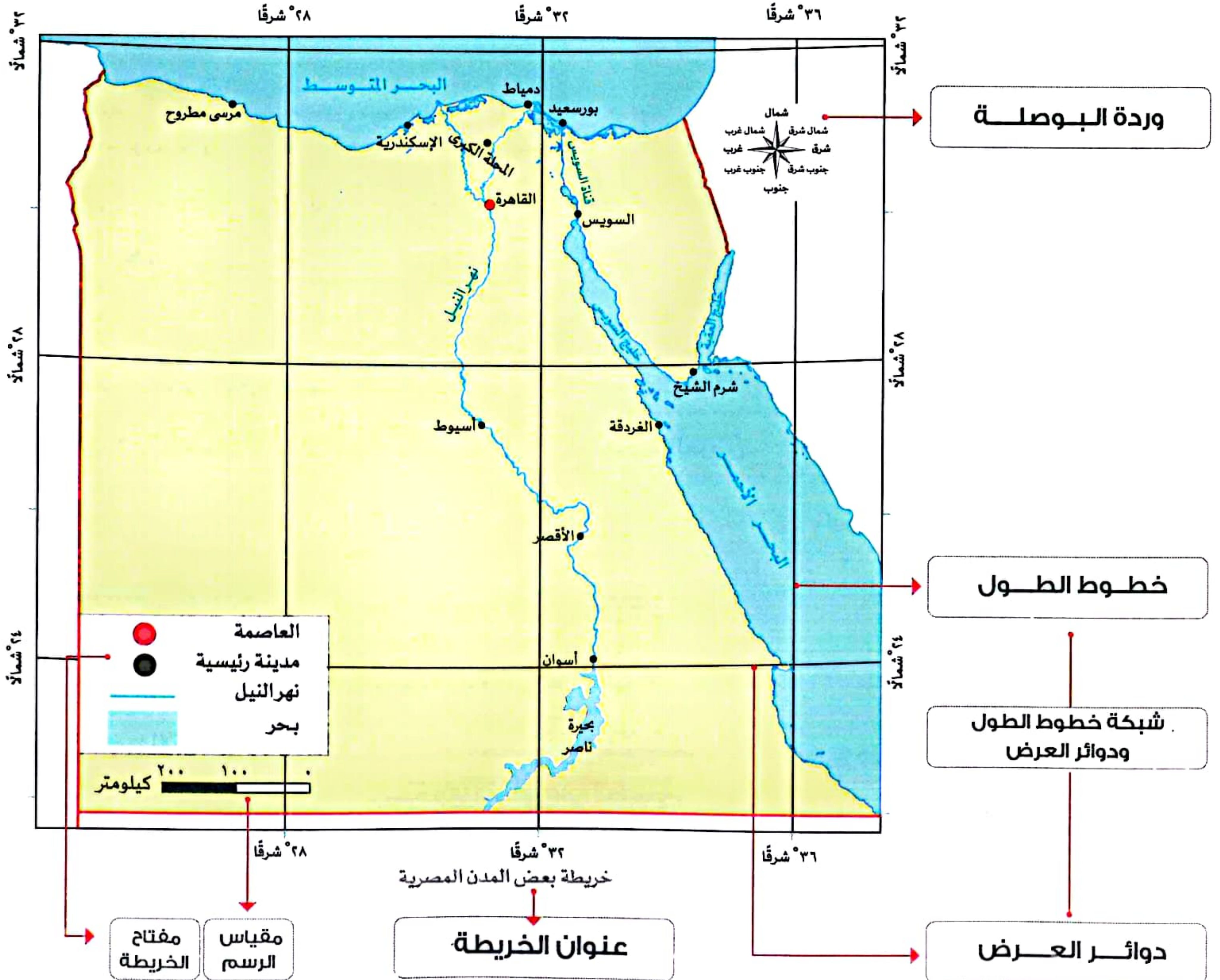
أولاً الخريطة

ما المقصود بالخريطة؟

المقصود

• هي رسم توضيحي لسطح الأرض أو جزء منه باستخدام مجموعة من الرموز والألوان ومقياس رسم محدد.

تتضمن الخريطة عدة عناصر هي:



العناصر الأساسية للخريطة وأهميتها:

١ عنوان الخريطة

• يشير إلى الموضوع الذي تتناوله الخريطة.

مثال: نستنتج من عنوان الخريطة السابقة أنها توضح (مواقع بعض المدن في مصر).

٢ وردة البوصلة

• توضح الاتجاهات الأصلية والاتجاهات الفرعية.

• تساعدنا في تحديد مواقع معينة على الخريطة بالنسبة إلى المواقع الأخرى.

٣ مقياس الرسم

• هو النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.

مثال: نلاحظ أن السنتيمتر الواحد يمثل ١٠٠ كم على الطبيعة؛ وهذا يعني أنه إذا كانت المسافة بين القاهرة وأسيوط على الخريطة تساوي ٤ سم تقريبًا؛ فإنها تساوي ٤٠٠ كم في الطبيعة.

٤ مفتاح الخريطة

• يوضح مدلول الألوان والرموز الموجودة على الخريطة.

مثال: (-) الخط الأزرق يمثل نهر النيل، (●) الدائرة الحمراء تشير إلى عاصمة مصر (القاهرة) و(●) الدوائر السوداء الصغيرة تشير إلى المدن المصرية و(■) يشير اللون الأزرق إلى البحار.

٥ شبكة خطوط الطول ودوائر العرض

• تستخدم في تحديد مواقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.

خريطة
بعض المدن
المصرية



١٠٠ ٢٠٠ كيلومتر



سؤال

(أ) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

١- يشير إلى الموضوع الذي تتناوله الخريطة.

٢- توضح الاتجاهات الأصلية والفرعية.

٣- النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.

٤- يوضح مدلول الألوان والرموز الموجودة على الخريطة.

(ب) ما المقصود بالخريطة؟

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

أهمية الخريطة:

• يستخدم كثير من الأشخاص الخرائط لتعرف الأماكن المختلفة ومواقعها مثل:

السائح
الوصول إلى الأماكن السياحية والأثرية.

الجيش
تحديد المواقع الحربية.

الفلاح
تحديد ملكية الأرض الزراعية.

التلميذ
مذاكرة دروسه، وتحديد الأماكن التي يرغب في الذهاب إليها.

الطيار والقبطان
تحديد المواقع.

ثانياً الصورة

• يمكننا استخدام الصور في تحديد مواقع الأماكن، ويوجد منها نوعان، هما:



الصورة الفضائية

تلتقط باستخدام الأقمار الصناعية.
تتميز ب: تغطي مساحات أكبر ومواقع أكثر من الصور الجوية.



الصورة الجوية

تلتقط باستخدام الطائرات.
تتميز ب: - تعطينا صورة حقيقية لسطح الأرض ومعالمها.
- تساعد في رسم خرائط أكثر تفصيلاً ودقة.

سؤال

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- تلتقط الصور الجوية باستخدام

(ب) بم تفسر أهمية الخريطة بالنسبة إلى الفلاح؟

٢- تلتقط الصور الفضائية باستخدام

استكشف وراجع

استكشف: - استخدم ما تعلمته في هذا الدرس لتصميم خريطة بسيطة للمنطقة التي تعيش فيها، مع مراعاة أن تتضمن

ثلاثة عناصر على الأقل من عناصر الخريطة، ثم شاركها مع زميل لك.

راجع: ١- لخص بأسلوبك الخاص أهمية كل عنصر من عناصر الخريطة.

٢- اشرح أهمية الخريطة في حياتنا.

(التفكير الناقد)

(أ) فكري وقارن:

استنتج أوجه التشابه والاختلاف بين الصور الجوية والفضائية، وسجلها في الجدول.

| الصور الفضائية | الصور الجوية | |
|----------------|--------------|---------------|
| | | أوجه التشابه |
| | | أوجه الاختلاف |

(ب) لاحظ وحدد:

لاحظ خريطة (أ) صفحة ٩، ثم حدّد العناصر الناقصة في الخريطة التالية، وارسمها في أماكنها الصحيحة.

(ج) ارسم ولوّن:

ارسم وردة البوصلة، ولوّنها مع مراعاة كتابة أسماء الاتجاهات الأصلية والفرعية عليها.

(لنعمل على الخريطة)

(د) لاحظ واكتب:

لاحظ الخريطة (أ) صفحة ٩، ثم أجب عما يلي:

استخدم وردة البوصلة لتحديد موقع كل مكان مما يلي بالنسبة إلى المكان الآخر.

- ١- مدينة بورسعيد / مدينة المحلة الكبرى تقع مدينة بورسعيد شمال شرق مدينة المحلة الكبرى.
- ٢- بحيرة ناصر / مدينة القاهرة
- ٣- مدينة شرم الشيخ / مدينة الغردقة
- ٤- مدينة الإسكندرية / مدينة السويس

استخدم مقياس الرسم لمعرفة المسافة بين كل منطقتين من المناطق التالية. **التكامل مع الرياضيات**

- ١- من مدينة الأقصر إلى مدينة أسوان ١٥٠ كيلومترًا.
- ٢- من مدينة المحلة الكبرى إلى مدينة القاهرة
- ٣- من مدينة الإسكندرية إلى مدينة دمياط
- ٤- من مدينة مرسى مطروح إلى مدينة دمياط

قيم نفسك

- أحدد العناصر الأساسية للخريطة. جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر
- أستخدم وردة البوصلة لتحديد الاتجاهات الأصلية والفرعية. جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر
- أشرح أهمية الخريطة. جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر
- أستنتج أوجه الاختلاف بين الخرائط والصور الجوية والصور الفضائية. جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر

الخريطة

هي رسم توضيحي لسطح الأرض أو جزء منه باستخدام مجموعة من الرموز والألوان ومقياس رسم محدد.

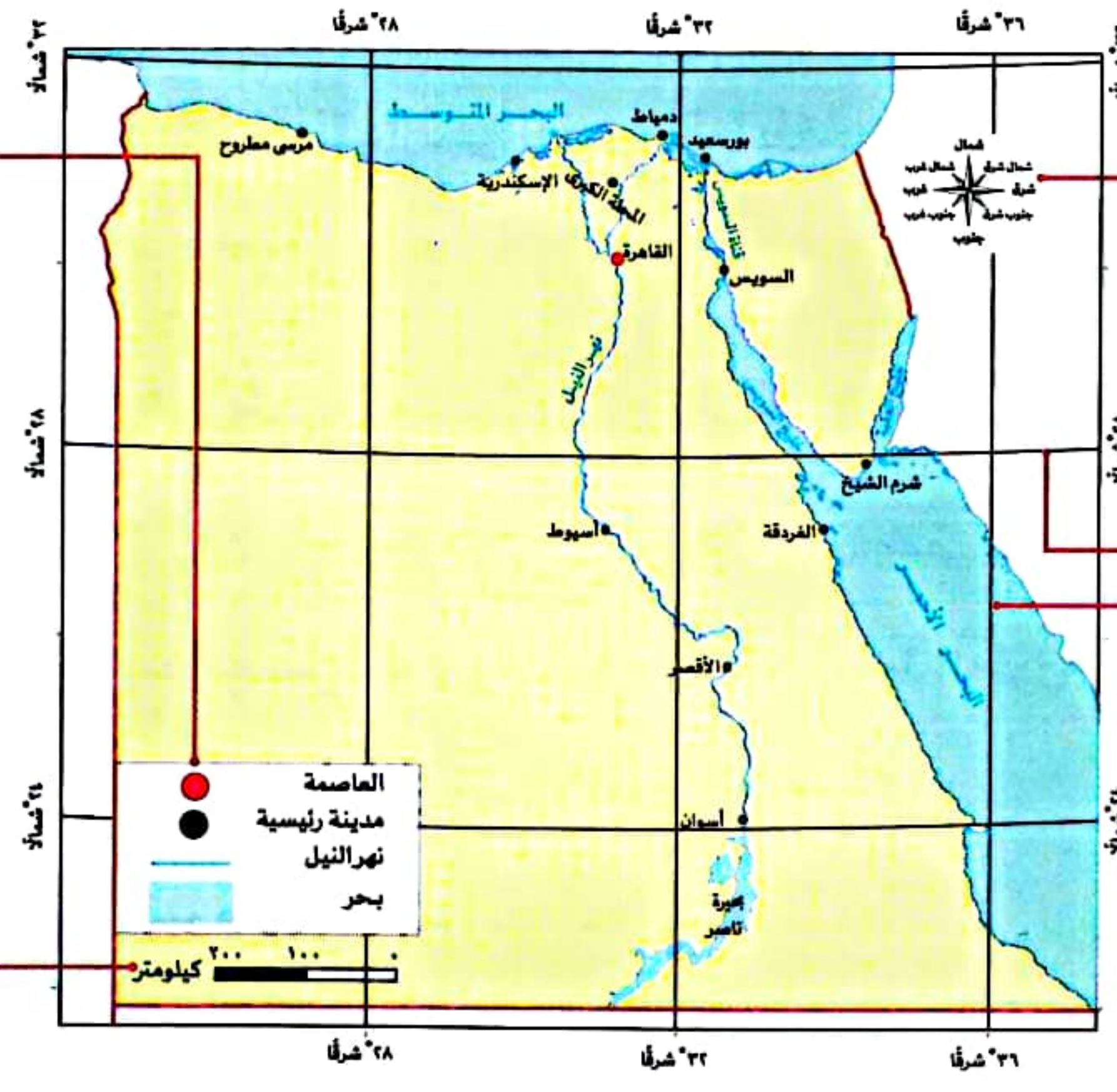
العناصر الأساسية للخريطة:

مفتاح الخريطة

يوضح مدلول الألوان والرموز الموجودة على الخريطة.

مقياس الرسم

هو النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.



وردة البوصلة

توضح الاتجاهات الأصلية والفرعية، وتساعدنا في تحديد موقع معين على الخريطة.

شبكة خطوط الطول ودوائر العرض تستخدم في تحديد موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.

عنوان الخريطة

يشير إلى الموضوع الذي تتناوله الخريطة.

خريطة بعض المدن المصرية

• أهمية الخريطة في حياتنا: تستخدم في التعرف على الأماكن ومواقعها، فمثلاً يستخدمها:

| التلميذ | الطيّار والقبطان | السائح | الجيش | الفلاح |
|---|------------------|---------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| لمذاكرة دروسه وتحديد الأماكن التي يرغب في الذهاب إليها. | لتحديد المواقع. | للوصول إلى الأماكن السياحية والأثرية. | لتحديد المواقع الحربية. | لتحديد ملكية الأرض الزراعية. |

الفرق بين الصور الجوية والفضائية:



الصور الفضائية

- تُلتقط باستخدام الأقمار الصناعية.
- تتميز بأنها تغطي مساحات أكبر ومواقع أكثر من الصور الجوية.



الصور الجوية

- تلتقط من الجو باستخدام الطائرات.
- تعطينا صوراً حقيقية لسطح الأرض.
- تساعد في رسم خرائط أكثر تفصيلاً ودقة.



السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ رسم توضيحي لسطح الأرض أو جزء منه
- ٢ عنصر من العناصر الأساسية للخريطة يوضح مدلول الألوان والرموز
- ٣ يشير لمعرفة الموضوع الذي تتناوله الخريطة
- ٤ يمكن معرفة المسافة الحقيقية بين مدينتين على الخريطة باستخدام
- ٥ توجد على الخريطة وتوضح الاتجاهات الأصلية والفرعية

السؤال الثاني ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ الخريطة هي رسم لجزء من الأرض باستخدام الرموز والألوان ومقياس رسم محدد. ()
- ٢ يظهر مدلول الألوان والرموز الموجودة على الخريطة في شبكة خطوط الطول ودوائر العرض. ()
- ٣ الصور الفضائية من الأدوات التي تستخدم في تحديد المواقع. ()
- ٤ الصور الجوية تغطي مساحات أكبر ومواقع أكثر من الصور الفضائية. ()
- ٥ تستخدم شبكة خطوط الطول ودوائر العرض في تحديد موقع المكان. ()
- ٦ يستفيد قبطان السفينة من الخريطة في تحديد موقعه بالبحر. ()
- ٧ تستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور الجوية. ()
- ٨ يستخدم مقياس الرسم في تحديد الاتجاهات على الخريطة. ()
- ٩ الصور الجوية هي رسم يوضح أجزاء من سطح الأرض. ()

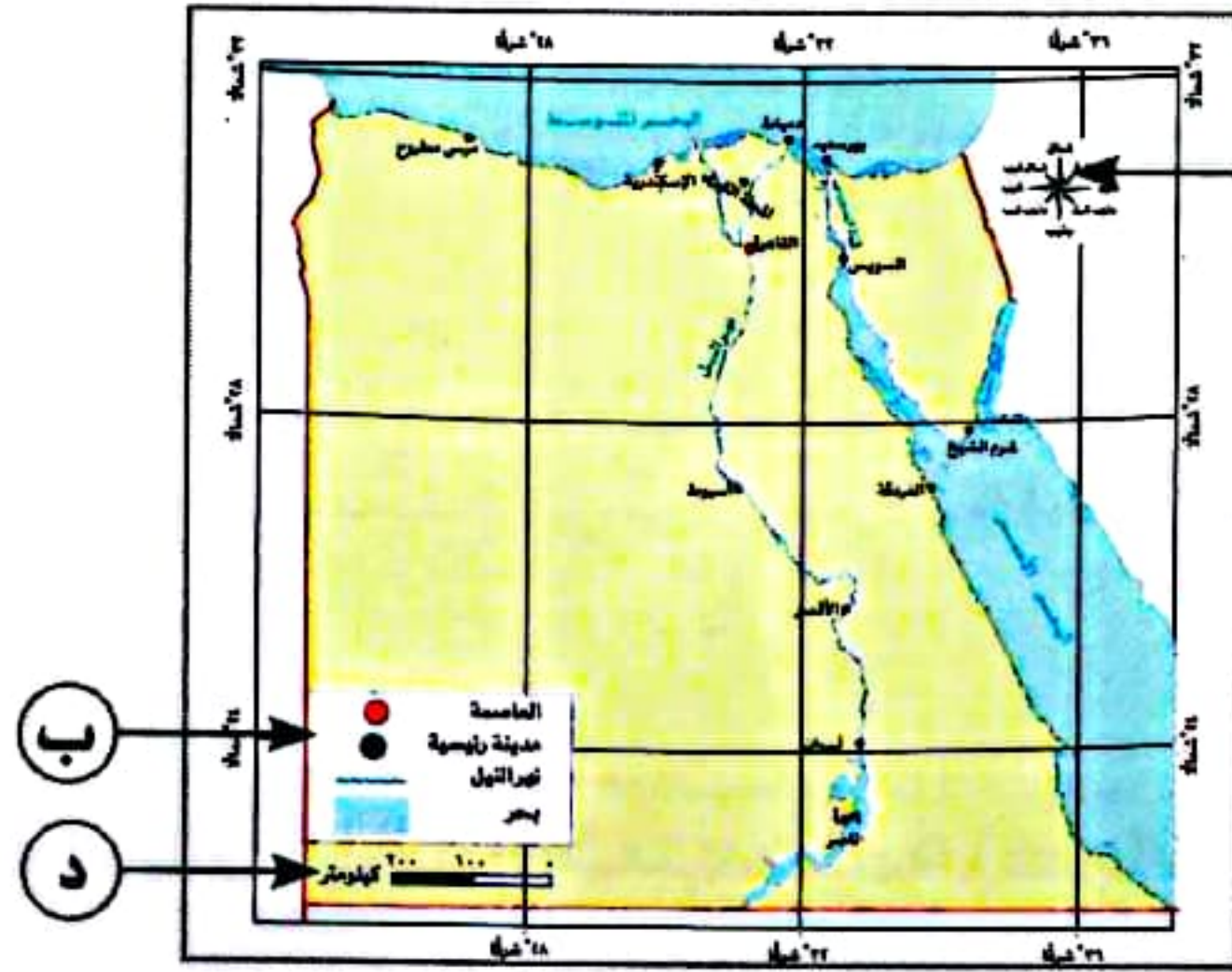
السؤال الثالث ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١ تساعد في تحديد الاتجاهات الأصلية والفرعية على الخريطة هي
(مقياس الرسم - وردة البوصلة - خطوط الطول - دوائر العرض)
- ٢ تختلف الصور الفضائية عن الصور الجوية في أنها تلتقط عن طريق
(الطائرات - الأقمار الصناعية - السفن - القطارات)
- ٣ يستخدم الخريطة في تحديد ملكية الأراضي الزراعية
(السائح - الضابط - الطالب - الفلاح)
- ٤ يوضح مدلول الألوان والرموز الموجودة على الخريطة
(عنوان الخريطة - وردة البوصلة - مفتاح الخريطة - مقياس الرسم)
- ٥ النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة
(العنوان - مقياس الرسم - وردة البوصلة - المفتاح)

السؤال الرابع اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ رسم لسطح الأرض باستخدام الرموز والألوان. (.....)
- ٢ صورة يتم التقاطها من الجو باستخدام الطائرات. (.....)
- ٣ صورة يتم التقاطها باستخدام الأقمار الصناعية. (.....)
- ٤ من عناصر الخريطة الأساسية ويشير إلى الموضوع الذي تتناوله الخريطة. (.....)
- ٥ النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة. (.....)
- ٦ توضح الاتجاهات الأصلية والفرعية وتساعد في تحديد الموقع. (.....)
- ٧ يوضح مدلول الألوان والرموز الموجودة على الخريطة. (.....)

السؤال الخامس أمامك خريطة لمصر، حدد الحرف المناسب لكل عنصر مما يلي:



ج خريطة بعض المدن المصرية

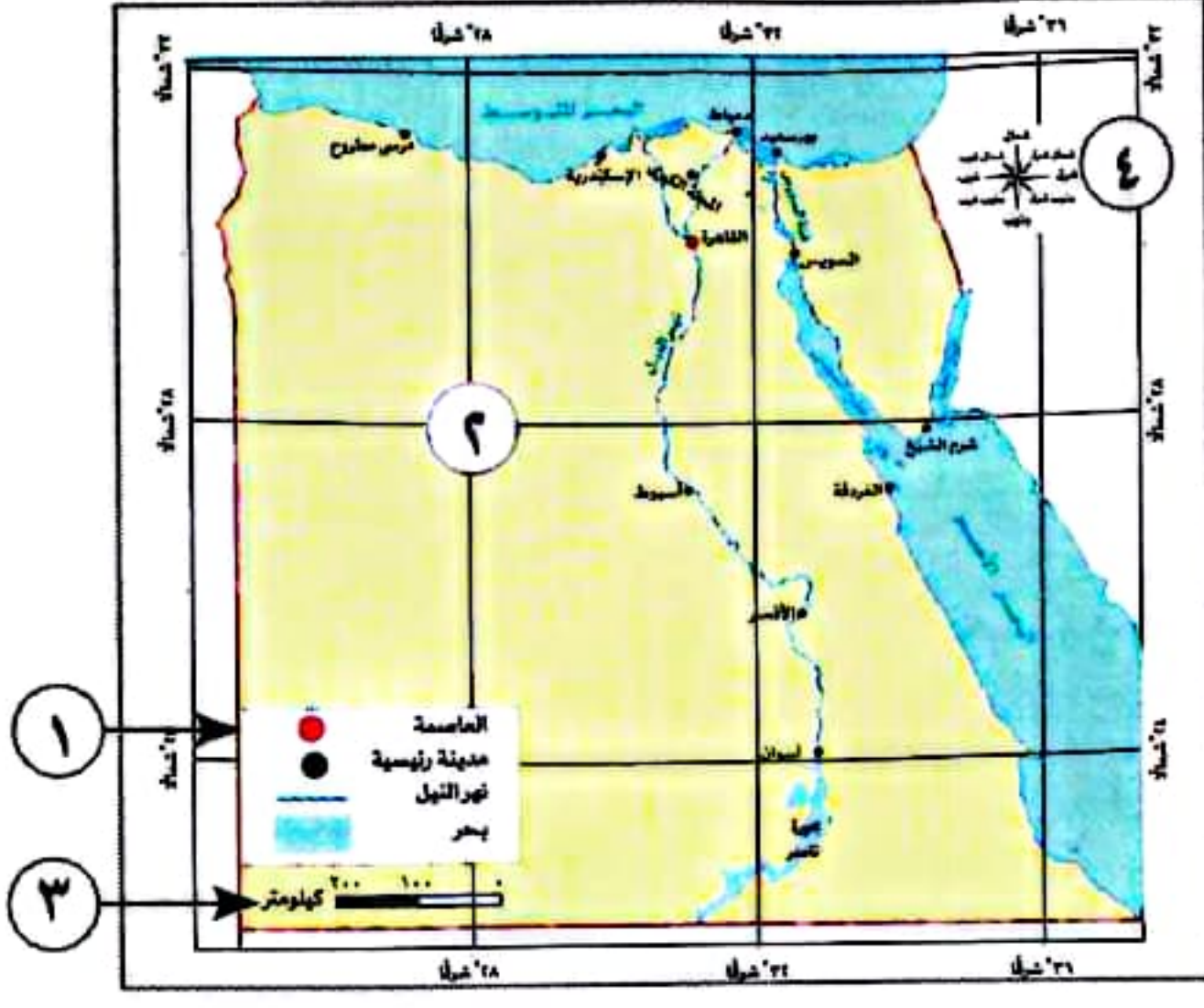
- ١ عنوان الخريطة ()
- ٢ وردة البوصلة ()
- ٣ مقياس الرسم ()
- ٤ مفتاح الخريطة ()

السؤال السادس حدد العلاقة بين كل مصطلحين من المصطلحات التالية:

- ١ شبكة خطوط الطول ودوائر العرض، وموقع المكان.
- ٢ الصور الجوية، والصور الفضائية.

السؤال السابع فسر السبب:

- ١ أهمية رسم وردة البوصلة على الخريطة.
- ٢ أهمية الخريطة للجيش.
- ٣ أهمية شبكة خطوط الطول ودوائر العرض.
- ٤ أهمية مفتاح الخريطة.
- ٥ أهمية عنوان الخريطة.



السؤال الأول: لاحظ الخريطة المقابلة واكتب مدلول الأرقام التالية:

- ١- يشير رقم (١) على الخريطة إلى (القاهرة ٢٠٢٣)
- ٢- يشير رقم (٢) على الخريطة إلى (القليوبية ٢٠٢٣)
- ٣- يشير رقم (٣) على الخريطة إلى (المنيا ٢٠٢٢)
- ٤- يشير رقم (٤) على الخريطة إلى (سوهاج ٢٠٢٣)

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- يستخدم الخريطة في تحديد ملكية الأراضي الزراعية (السائح - الضابط - الطالب - الفلاح) (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٢- لمعرفة مدلول الألوان والرموز الموجودة على الخريطة فإننا ننظر إلى
(عنوان الخريطة - مقياس رسم الخريطة - مفتاح الخريطة - وردة البوصلة) (الإسكندرية ٢٠٢٣)
- ٣- إذا أردت حساب المسافة من البحر المتوسط والحدود الجنوبية لمصر تستخدم
(عنوان الخريطة - مقياس الرسم - مفتاح الخريطة - وردة البوصلة) (الدقهلية ٢٠٢٣)
- ٤- تستخدم في تحديد الاتجاهات الأصلية والفرعية
(دوائر العرض - وردة البوصلة - مقياس الرسم - الساعة) (الدقهلية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور الفضائية. () (سوهاج ٢٠٢٣)
- ٢- يستخدم مقياس الرسم في تحديد الاتجاهات على الخريطة. () (الشرقية ٢٠٢٤)
- ٣- الخريطة هي الصورة التي يتم التقاطها باستخدام الأقمار الصناعية. () (القليوبية ٢٠٢٤)
- ٤- الصور الجوية أقل دقة من الصور الفضائية. () (الدقهلية ٢٠٢٤)
- ٥- يستخدم الطيار وقبطان السفينة الخريطة لتحديد المواقع. () (الدقهلية ٢٠٢٣)

السؤال الرابع: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- من عناصر الخريطة (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٢- رسم توضيحي لسطح الأرض باستخدام الرموز والألوان (القاهرة ٢٠٢٤)

السؤال الخامس: اكتب ما تشير إليه العبارة التالية:

- صور يتم التقاطها عن طريق الأقمار الصناعية. (القليوبية ٢٠٢٤)

السؤال السادس: أجب عما يأتي:

- ١- حدد سببًا واحدًا ل: أهمية رسم وردة البوصلة على الخريطة. (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٢- اكتب تفسيرًا ل: أهمية الخريطة للفلاح. (الشرقية ٢٠٢٢)
- ٣- فسر: أهمية الخريطة في حياتنا. (المنيا ٢٠٢٣)

السؤال السابع: وضح:

- أوجه الاختلاف بين الصورة الجوية والصورة الفضائية. (الدقهلية ٢٠٢٤)



السؤال الأول: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

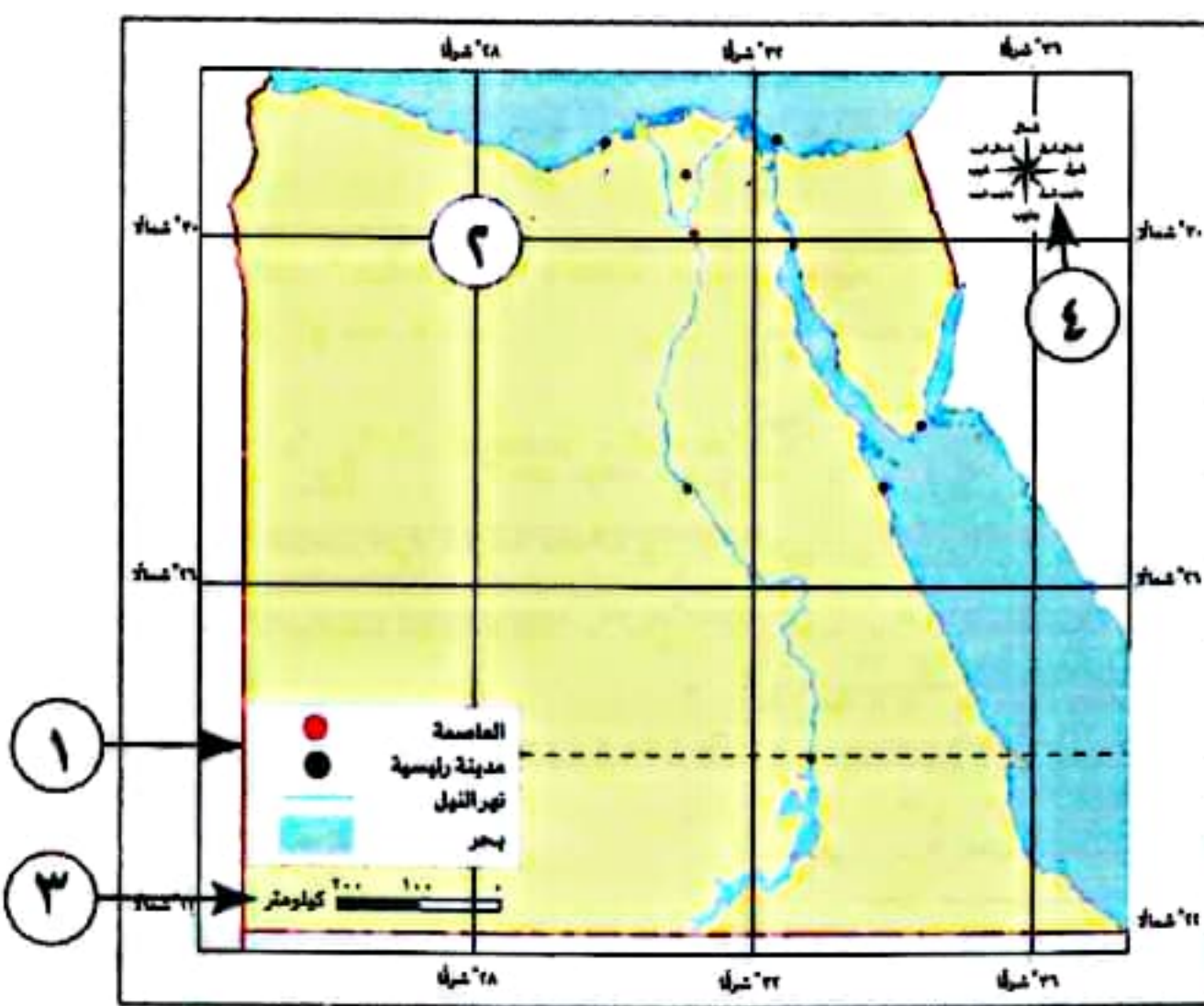
- ١- يوضح مدلول الألوان والرموز على الخريطة
- (عنوان الخريطة - مفتاح الخريطة - مقياس الرسم - وردة البوصلة)
- ٢- صور تتميز بتغطيتها مساحات أكبر ومواقع أكثر من الصور الجوية، هي
- (الصور الفوتوغرافية - الصور الفضائية - الصور البيانية - الصور الشخصية)
- ٣- تلتقط الصور الجوية بواسطة
- (القطارات - السيارات - الطائرات - الدراجات)
- ٤- لرسم خرائط العاصمة الإدارية الجديدة يمكن الاستعانة ب.....
- (الصور الجوية - الخرائط البيانية - الصور الفوتوغرافية - الخرائط المناخية)
- ٥- شبكة تعد من العناصر الأساسية للخريطة وتستخدم في تحديد موقع المكان، هي
- (شبكة المثلثات - شبكة خطوط الطول ودوائر العرض - شبكة المفردات - شبكة الاتصالات)

السؤال الثاني: (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تستخدم وردة البوصلة في معرفة النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة. ()
- ٢- الصور الجوية يتم تصويرها من أماكن منخفضة من سطح الأرض. ()
- ٣- الأقمار الصناعية تلتقط عددًا أكبر من المواقع أكثر من الملتقط بالطائرة. ()

(ب) اشرح: أهمية الخريطة بالنسبة للجيش.

السؤال الثالث: أمامك خريطة لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:



خريطة صماء لمصر → ٥

- ١- يشير رقم (١) إلى
- ٢- يشير رقم (٢) إلى
- ٣- يشير رقم (٣) إلى
- ٤- يشير رقم (٤) إلى
- ٥- يشير رقم (٥) إلى





- من أين تحصل على معلومات عن قناة السويس؟
- كيف تتأكد من صحتها؟

قناة السويس «شريان الاقتصاد العالمي»

◀ هي أهم ممر ملاحى عالمى يربط بين البحر الأحمر والبحر المتوسط، وبفضلها احتلت مصر دورًا مهمًا فى التجارة الدولية، وازداد هذا الدور أهمية بعد حفر قناة السويس الجديدة عام ٢٠١٥م.

قناة السويس الجديدة

وقد تم افتتاح قناة السويس الجديدة فى عام ٢٠١٥م.



قناة السويس الجديدة

حفر وافتتاح القناة

تم حفر قناة السويس بسواعد المصريين وتحت إشراف مهندسين فرنسيين، وتم افتتاحها عام ١٨٦٩م للملاحة العالمية فى حفل كبير دُعِيَ إليه ملوك العالم.



قناة السويس

بداية الفكرة

كانت حلمًا راود الكثير من حكام مصر منذ القدم، ففى عهد الملك سنوسرت الثالث تم حفر قناة تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط عن طريق نهر النيل وسميت بقناة سيزوستريس.

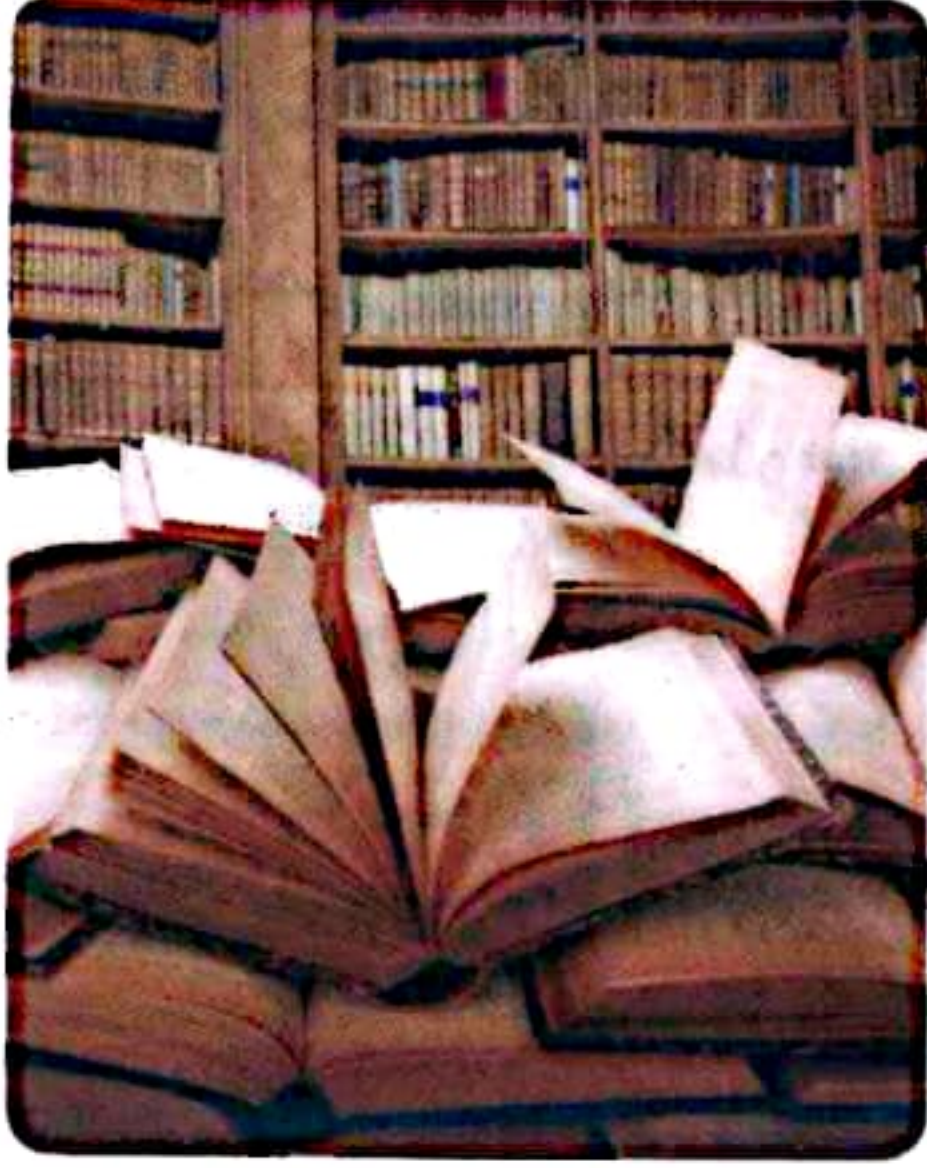


قناة سيزوستريس

تم إنشاء قناة جديدة موازية لتسيير السفن فى الاتجاهين بدون توقف فى مناطق انتظار داخل القناة؛ مما قلل من زمن عبور السفن فى ٢٠١٥م.

للحصول على معلومات عن حفر قناة السويس فإنك سوف تبحث في المصادر الأولية أو الثانوية للمعلومات.

التعريف



المصادر الثانوية

كل ما تم تدوينه بعد مرور زمن طويل من وقوع الحدث، وغالبًا ما يستند إلى المصادر الأولية.



المصادر الأولية

كل ما تم نقشه أو تدوينه سواء من قبل أشخاص عاصروا الحدث أو شاركوا فيه، ويرتبط بزمن وقوع الحدث.

المميزات

أهمية المصادر الثانوية:

• مصادر لتوثيق المعلومات والأحداث.

• يسهل الحصول عليها على عكس المصادر الأولية.

التشابه

أهمية المصادر الأولية:

• مصادر لتوثيق المعلومات والأحداث.

• معاصرة للأحداث.

الاختلاف

الأمثلة

الكتب - المقالات - الموسوعات - الأبحاث
(التي كتبت بعد وقوع الحدث بفترة طويلة).

• المخاطبات • الوثائق الرسمية.
• النقوش على القطع الأثرية أو المعابد والبرديات.
• كتابات المؤرخين.
• الصور والأفلام التسجيلية والمقالات التي
عاصرت الحدث.

الفرق بين الحقيقة والرأي:

عندما تبحث في المصادر الأولية والثانوية للمعلومات لا بد أن تميز بين الحقائق والآراء التي يتضمنها المصدر.

الرأي



تعبير عما يشعر به أو يفكر فيه شخص ما تجاه موضوع معين، وقد يكون صحيحًا أو خطأً.

يجب عدم التسرع في الأخذ به إلا بعد التأكد من صحته.

الحقيقة



هي معلومات أو أحداث تم إثبات صحتها والتأكد من دقتها، سواء من خلال البحث أو التجريب.

تتسم بالدقة والموضوعية.

للحكم على مدى صحة المعلومات الواردة في أي مصدر، لا بد من:



- بعد اتباع الخطوات السابقة ، يساعدك ذلك على:

- التمييز بين الحقائق والآراء التي يتضمنها النص .
- المقارنة بين المعلومات الواردة في المصدر بمصادر أخرى تؤكد صحة هذه المعلومات .
- الحرص دائماً على عدم نقل أي معلومة دون أن أتأكد من صحتها .

سؤال

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- قناة ربطت بين البحرين الأحمر والمتوسط عن طريق النيل
- ٢- قناة ملاحية عالمية تم افتتاحها عام ١٨٦٩م
- ٣- تم حفر قناة السويس تحت إشراف مهندسين

نص إثرائي

المصدر ١: جزء من فرمان الامتياز الأول لحفر قناة السويس الصادر في ٣٠ نوفمبر عام ١٨٥٤م في عهد سعيد باشا والى مصر.

المادة الأولى: يؤسس المسيو فرديناند ديلسبس شركة نعهد إليه إدارتها تسمى (الشركة العامة لقناة السويس) تكون مهمتها: القيام بشق برزخ السويس، واستغلال طريق صالح للملاحة الكبرى، وإنشاء وإعداد مدخلين كافيين؛ أحدهما على البحر المتوسط، والآخر على البحر الأحمر، وبناء مرفأ أو مرفأين.

المادة الثانية: يُعين مدير الشركة دائماً من قبل الحكومة، ويُختار ما أمكن من بين المساهمين الذين لهم أوثق الصلة بالمنشأة.

المادة الثالثة: مدة الالتزام تسع وتسعون سنة تبتدئ من التاريخ الذي تنفتح فيه قناة البحرين.

المصدر ٢: فقرة من كتاب قناة السويس: تاريخها ومشكلاتها، أنجلو ساماركو ٢٠١٥م.

«إن حفر قناة السويس تم بمواصفات خاصة مراعاة للظروف الطبيعية للمنطقة، لقد كان حفرها يحتاج إلى عبقرية فنية رائعة، إن مصر بموقعها المتميز بين قارات العالم ازدادت أهمية بحفر قناة السويس التي جعلت من مصر نقطة التقاء لكافة دوائر الاتصالات العالمية، فضلاً عن أن قناة السويس هي الشريان التجاري الأهم في العالم والذي يصل طرق التجارة بعضها ببعض».

استكشف وراجع

استكشف:

- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ومكتبة المدرسة لجمع معلومات عن قناة السويس مستعيناً بمصادر المعلومات المختلفة، ثم صنّف هذه المصادر إلى مصادر أولية ومصادر ثانوية.

راجع:

- ١- حدّد أوجه التشابه والاختلاف بين المصادر الأولية والثانوية.
- ٢- في رأيك، ما أهمية الاستناد إلى المصادر الأولية والثانوية لدراسة حدث ما؟

(التفكير الناقد)

(أ) لاحظ وأجب:

من خلال قراءتك للمصدرين السابقين (ص ٢٠) عن قناة السويس، وضح: أى من هذين المصدرين هو مصدر أولى؟
برر إجابتك.

(ب) اقرأ وميز:

اقرأ العبارات التالية، ثم حدد ما إذا كانت كل عبارة تعبر عن حقيقة (ح) أو رأى (ر).

- ١- مدينة الغردقة هي أجمل مدينة في مصر. ٢- بلغ عدد سكان الغردقة ١٩٠٥٩٢ نسمة وفق تعداد ٢٠١٧ م.
- ٣- الهرم الأكبر هو المعلم الأثرى السياحي الأهم في مصر. ٤- بُنى الهرم الأكبر في عهد الملك خوفو.
- ٥- هذه صورة رائعة لقناة السويس. ٦- تم افتتاح قناة السويس عام ١٨٦٩ م.

(ج) فكر واستنتج:

١- كيف يمكنك الحكم على أن ما كتبه المؤلف يمثل حقيقة أو رأياً؟

٢- ما خطورة نشر معلومات غير صحيحة على وسائل التواصل الاجتماعي؟

(د) اقرأ واختر: تريد إجراء بحث عن قناة السويس، وعليك أن تستخدم المصادر الأولية والثانوية.

اقرأ قائمة المصادر التالية، ثم اكتب «أولى» أو «ثانوى» أمام كل عبارة، ثم تناقش مع زميلك حول كيف يمكن أن يساعدك كل مصدر على إيجاد معلومات عن القناة.

- ١- مقالة عن قناة السويس في صحيفة عام ١٨٦٩ م.
- ٢- رسالة كتبها المهندس المسئول عن مشروع حفر القناة.
- ٣- مقالة في موسوعة حول تاريخ القناة.
- ٤- مخطط لمشروع حفر القناة.
- ٥- تقرير لأحد المهندسين عن تطورات حفر القناة.
- ٦- أحد المؤلفات عن حفر قناة السويس عام ٢٠٠٠ م. ٧- صورة مرسومة لقناة السويس حالياً.

(للبحث عن المعرفة)

(هـ) ابحث واستكشف:

ادخل على الموقع الإلكتروني لخريطة مشروعات مصر، واجمع معلومات عن مشروع قناة السويس الجديدة، ثم لخص هذه المعلومات واعرضها على زملائك موضحاً ما يلي:

- ١- أنواع المصادر التي تضمنها الموقع.
- ٢- أهمية القناة في ضوء المعلومات التي جمعتها.
- ٣- رأياً وحقيقة استخلصتهما من الموقع.

قيم نفسك

- أميز بين المصادر الأولية والمصادر الثانوية. جيد جداً جيد بحاجة إلى مجهود أكبر
- استخدم المصادر الأولية والمصادر الثانوية للحصول على المعلومات. جيد جداً جيد بحاجة إلى مجهود أكبر
- أميز بين الحقائق والآراء. جيد جداً جيد بحاجة إلى مجهود أكبر

قناة سيزوستريس

تم حفرها في عهد الملك سنوسرت الثالث لتربط بين البحرين الأحمر والمتوسط عن طريق نهر النيل.

قناة السويس

تم حفرها بسواعد المصريين تحت إشراف مهندسين فرنسيين وتم افتتاحها عام ١٨٦٩ م للملاحة العالمية.

قناة السويس الجديدة

احتلت مصر دورًا مهمًا في التجارة الدولية، وازداد هذا الدور أهمية بعد حفر قناة السويس الجديدة عام ٢٠١٥ م.

• لكي تتأكد من صحة المعلومات الواردة عن موضوع ما، فإنك سوف تبحث عن مصادر المعلومات المختلفة:

التعريف

المصادر الأولية

كل ما تم نقشه أو تدوينه سواء من قبل أشخاص عاصروا الحدث أو شاركوا فيه، ويرتبط بزمن وقوع الحدث.

المصادر الثانوية

كل ما تم تدوينه بعد مرور زمن طويل منذ وقوع الحدث، وغالبًا ما يستند إلى المصادر الأولية.

المميزات

أهمية المصادر الأولية:

- مصادر لتوثيق المعلومات والأحداث.
- معاصرة للأحداث.

التشابه
الاختلاف

أهمية المصادر الثانوية:

- مصادر لتوثيق المعلومات والأحداث.
- يسهل الحصول عليها.

الأمثلة

- المخاطبات
- الوثائق الرسمية.
- النقوش على القطع الأثرية أو المعابد والبرديات.
- كتابات المؤرخين.
- الصور والأفلام التسجيلية والمقالات التي عاصرت الحدث.

الكتب - المقالات - الموسوعات - الأبحاث
(التي كتبت بعد وقوع الحدث بفترة طويلة).

• عندما تبحث في مصادر المعلومات الأولية والثانوية لا بد أن تميز بين الحقائق والآراء التي يتضمنها المصدر.

الحقيقة

هي معلومات أو أحداث تم إثبات صحتها والتأكد من دقتها، سواء من خلال البحث أو التجريب.

تتسم بالدقة والموضوعية.

الرأي

تعبير عما يشعر به أو يفكر فيه شخص ما تجاه موضوع معين، وقد يكون صحيحًا أو خطأً.

يجب عدم التسرع في الأخذ به إلا بعد التأكد من صحته.



المصادر الأولية والمصادر الثانوية



السؤال الأول ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تُعد الكتب والمقالات من المصادر الأولية. ()
- ٢ المؤلفات التي تمت كتابتها حديثًا عن قناة السويس تُعد من المصادر الأولية. ()
- ٣ لوحة الملك نعرمر (نارمر) تُعد مصدرًا أوليًا. ()
- ٤ تتميز الحقيقة بالدقة والموضوعية. ()
- ٥ الرأي هو التعبير الذي يشعر به أو يفكر فيه شخص ما. ()
- ٦ «تقع مصرفى منطقه الإقليم الصحراوي». هذه العبارة تعبر عن حقيقة. ()
- ٧ الموسوعات والمقالات من المصادر الثانوية. ()
- ٨ للتأكد من صحة المعلومات الواردة عن الهرم نستخدم المصادر الأولية والثانوية. ()

السؤال الثاني أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ قناة ربطت بين البحر الأحمر والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل
- ٢ احتلت مصر دورًا مهمًا في التجارة الدولية بسبب
- ٣ «مدينة شرم الشيخ من أجمل المدن السياحية على ساحل البحر الأحمر». تعبر العبارة السابقة عن
- ٤ من أمثلة المصادر الأولية التي يمكن الاستعانة بها لدراسة التاريخ المصرى القديم

السؤال الثالث ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١ الصورة التي أمامك تمثل أحد المصادر الأولية، وهي
- (الخطابات - المحادثات - النقوش - كتابات مؤرخين)
- ٢ من المصادر الثانوية (الكتب - المخاطبات - الوثائق الرسمية - كتابات المؤرخين)
- ٣ المصدر الأولي الذى يخبرنا عن حفر قناة سيروس تريس فى العصر الفرعونى هو
- (البرديات - الكتب - المقالات - الأبحاث)
- ٤ المعلومات التي تم التأكد من صحتها هي (حقائق - آراء - نظريات - معتقدات)
- ٥ إذا أردت أن تستخدم مصدرًا أوليًا لإجراء بحث عن قناة السويس، فإنك تستخدم
- (موسوعة عن القناة - وثائق رسمية عن القناة - مقالًا عن القناة عام ٢٠٠٠م - كتابًا عن القناة عام ٢٠١٤م)
- ٦ «مدينة دمياط أفضل مدينة مصرية». تعبر هذه العبارة عن (رأى - خيال - حقيقة - واقع)



السؤال الرابع صوب ما تحته خط:

- ١ فيلم تسجيلي عن عملية بناء قناة السويس الجديدة، يُعد ذلك مصدرًا ثانويًا.
- ٢ تُعد الموسوعات من المصادر الأولية.
- ٣ صورة لافتتاح قناة السويس في ١٤ نوفمبر ١٨٦٩م، مصدر ثانوي.
- ٤ هذه صورة رائعة لقناة السويس، يُعد ذلك حقيقة.
- ٥ وفقًا لتعداد ٢٠١٧ م بلغ عدد سكان الغردقة ١٩٠٥٩٢، يُعد ذلك رأيًا.

السؤال الخامس صنف المعلومات الآتية إلى «حقيقة» و«رأي» بوضع علامة (✓) أمام الاختيار الصحيح:

| المعلومات | حقيقة | رأي |
|--|-------|-----|
| ١ تم إغلاق قناة السويس أكثر من مرة آخرها في يونيو ١٩٦٧م. | | |
| ٢ حفر قناة السويس احتاج إلى عبقرية فنية رائعة. | | |
| ٣ تم افتتاح قناة السويس للملاحة العالمية عام ١٨٦٩م. | | |
| ٤ قناة السويس أجمل ممر مائي. | | |

السؤال السادس فسر:

١ وجود اختلافات بين الحقائق والآراء.

٢ أهمية المصادر الأولية.

٣ أهمية المصادر الثانوية.

٤ أهمية قناة السويس.

السؤال السابع أجب عن الأسئلة الآتية:

١ حدد الفرق بين: المصادر الأولية والمصادر الثانوية.

٢ دلل على: وجود مصادر أولية للمعلومات.

السؤال الثامن قارن بين المصادر الأولية والمصادر الثانوية من حيث التعريف والأمثلة:

| وجه المقارنة | المصادر الأولية | المصادر الثانوية |
|--------------|-----------------|------------------|
| التعريف | | |
| الأمثلة | | |

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- إذا كنت تريد الحصول على المعلومات من خلال المصادر الأولية فإنك تستخدم
(الموسوعات - الأبحاث - البرديات - الشفافية) (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٢- المعلومات التي تم التأكد من صحتها هي
(حقائق - آراء - وجهات نظر - معتقدات) (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٣- الحقائق التي تم التأكد من صحتها هي
(معلومات - آراء - وجهات نظر - مناقشات) (الشرقية ٢٠٢٤)
- ٤- عند كتابتك بحثًا عن أهمية موقع مصر تستخدم أحد المصادر الثانوية مثل
(المخاطبات الرسمية - البرديات - الوثائق الرسمية - الكتب) (الإسماعيلية ٢٠٢٣)
- ٥- المصدر المعاصر للحدث يُعد مصدرًا
(أوليًا - ثانويًا - تقليديًا - مقالياً) (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٦- البرديات المصرية تعد من المصادر
(الثانوية - الأولية - البيانية - الطبيعية) (الأقصر ٢٠٢٣)
- ٧- النقوش والرسوم على توابيت الملوك الفرعونية من المصادر
(الثانوية - الأولية - التقليدية - الشمالية) (الإسماعيلية ٢٠٢٣)

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- الاستعانة بالنقوش الموجودة على جدران معبد الأقصر لكتابة بحث تاريخي تُعد مصدرًا أوليًا. () (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٢- «يبلغ ارتفاع برج القاهرة ١٨٧ مترًا». هذه العبارة تعبر عن حقيقة. () (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٣- تُعد البرديات والمخاطبات من المصادر الثانوية. () (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٤- المخاطبات الرسمية والنقوش على جدران المعابد من المصادر الأولية. () (كفر الشيخ ٢٠٢٤)
- ٥- الأبحاث والمقالات من المصادر الأولية. () (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٦- المخاطبات والمحادثات التي عاصرت الحدث من المصادر الأولية. () (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٧- تتسم الحقيقة بالدقة والموضوعية. () (القليوبية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث: صنف ما يأتي إلى (حقيقة - رأي):

- ١- هرم الملك خوفو هو الهرم الأكبر. (.....)
- ٢- مدينة سفاجا من أجمل مدن مصر. (.....)

السؤال الرابع: أكمل العبارتين الآتيتين:

- ١- كل ما تم تدوينه بعد مرور زمن طويل من وقوع الحدث (الشرقية ٢٠٢٤)
- ٢- البرديات المصرية القديمة تُعد من المصادر (الجيزة ٢٠٢٣)

السؤال الخامس: أجب عن السؤالين التاليين:

- ١- حدد سببًا واحدًا لوجود اختلاف بين الحقيقة والرأي. (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٢- اكتب اختلافًا واحدًا بين المصدر الأولي والمصدر الثانوي. (القاهرة ٢٠٢٤)



السؤال الأول: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- المصدر المعاصر للحدث يُعد مصدرًا (أوليًا - ثانويًا - تقليديًا - مقالياً)
- ٢- أي من الآتي يُعد مصدرًا أوليًا؟ (الكتب - المقالات - الوثائق - الأبحاث)
- ٣- أي من الآتي يُعد مصدرًا ثانويًا؟ (الخطابات - البرديات - الموسوعات - الوثائق)
- ٤- يتم التقاطها من الجو باستخدام الطائرات
(الصور الجوية - الصور الفضائية - مقياس الرسم - وردة البوصلة)
- ٥- توضح الاتجاهات الأصلية والاتجاهات الفرعية
(وردة البوصلة - دوائر العرض - مقياس الرسم - خطوط الطول)

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية:

- ١- معلومات أو أحداث تم إثبات صحتها تتميز بالدقة والموضوعية هي
- ٢- المصادر التي تسجل الأحداث بعد زمن طويل من وقوعها هي
- ٣- يسمى التعبير عما يشعر به أو يفكر فيه شخص تجاه موضوع معين بـ
- ٤- مصدر معلومات معاصر للأحداث هو
- ٥- رسم توضيحي لسطح الأرض أو جزء منه

السؤال الثالث: (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- كتابات المؤرخين تُعد من المصادر الثانوية. ()
 - ٢- « فازت مصر بالميدالية الذهبية في لعبة الكاراتيه بأولمبياد طوكيو ٢٠٢١م ». ()
العبارة السابقة تُعد حقيقة.
 - ٣- يستخدم مقياس الرسم في تحديد الاتجاهات على الخريطة. ()
- (ب) حدد أحد الاختلافات بين: المصادر الأولية والمصادر الثانوية.





تصفح محتوى الدرس

الدرس الثالث

موقع مصر بالنسبة إلى العالم



تفاعل



نحن نعيش على الأرض التي تتكون من قارات ومحيطات، حدّد أسماء كل من القارات والمحيطات، ثم حدّد موقع مصر بالنسبة إلى العالم.

تعلم



قارات ومحيطات العالم

بالمحيط؟

ما المقصود؟

• مساحة واسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة.

بالقارة؟

ما المقصود؟

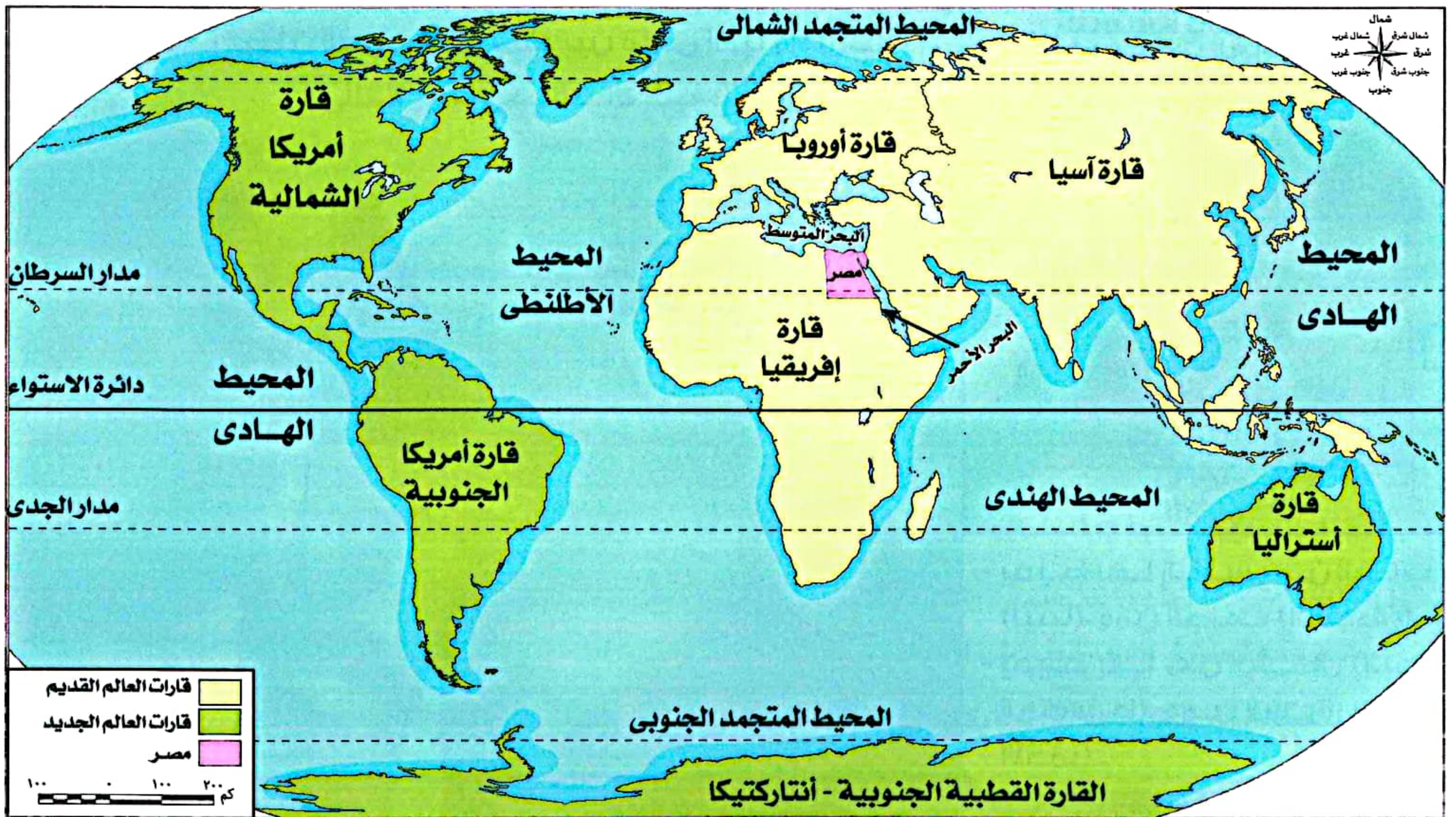
• مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول.



وخمسة محيطات



يتكون العالم من سبع قارات



موقع مصر بالنسبة للعالم

قارات العالم الجديد، وتشمل:

قارات العالم القديم، وتشمل:



أنتاركتيكا «القارة القطبية الجنوبية»



أستراليا



أمريكا الجنوبية



أمريكا الشمالية



أوروبا



آسيا



إفريقيا

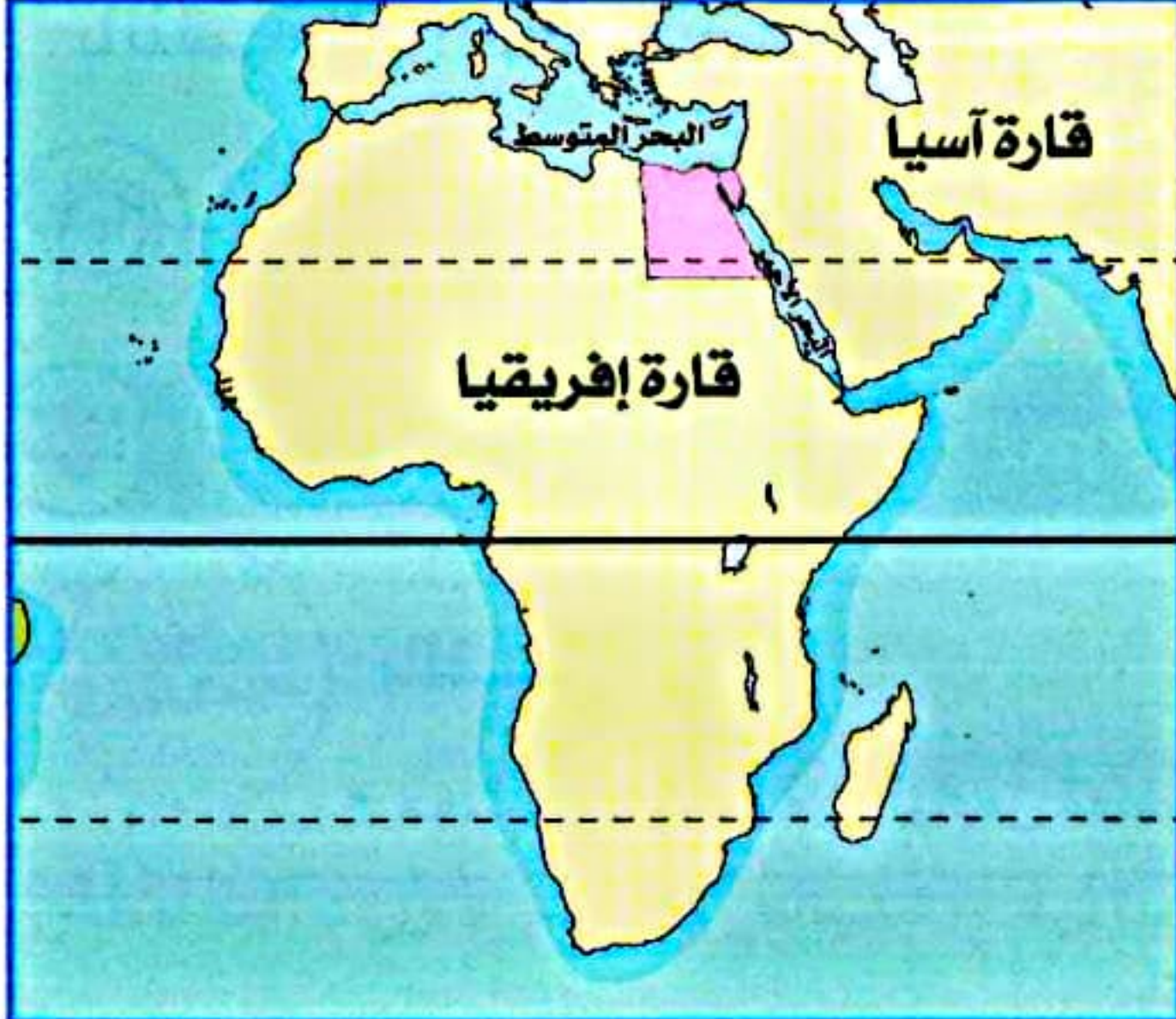
موقع مصر الجغرافي بالنسبة للعالم

بالموقع الجغرافي؟

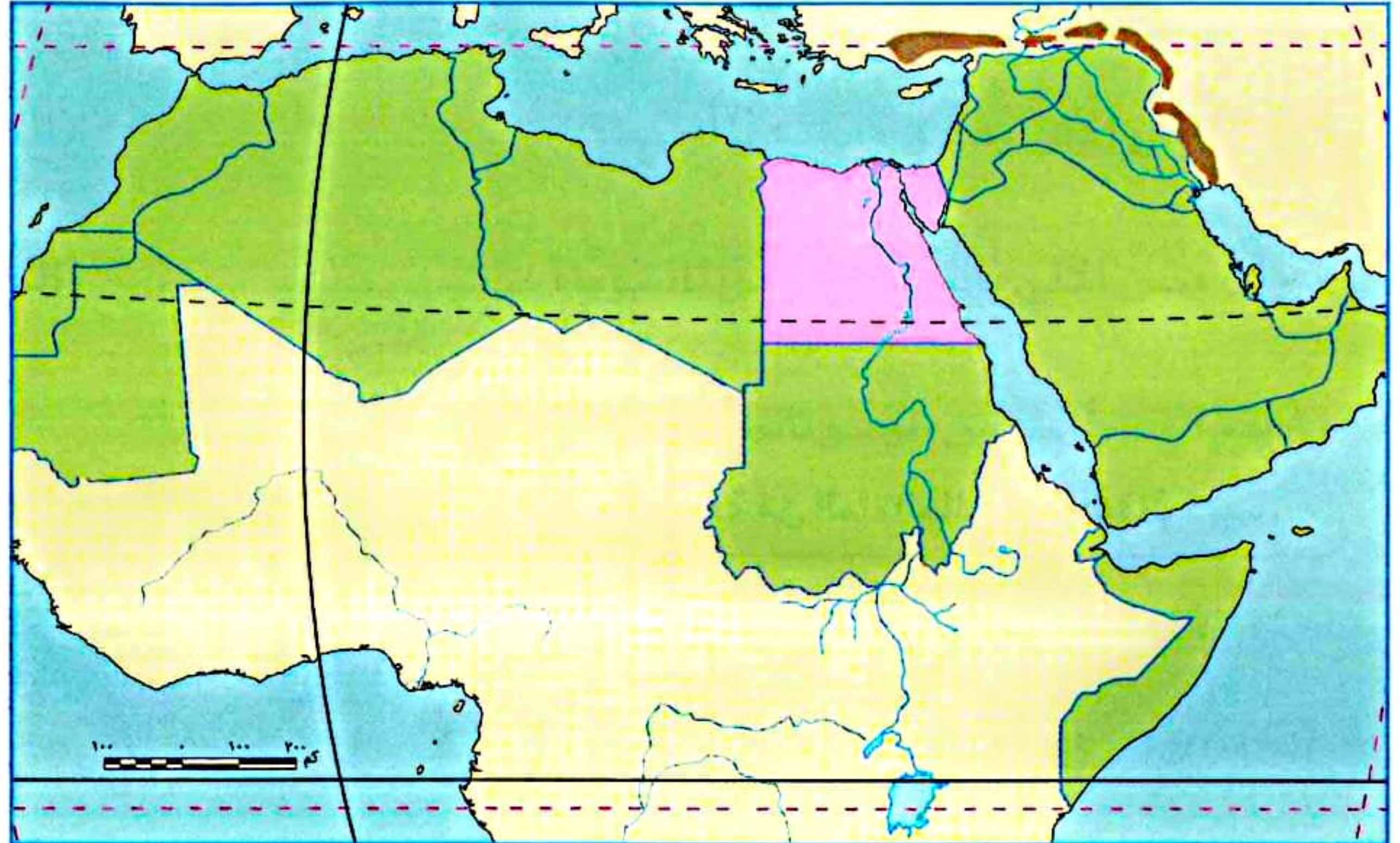
ما المقصود

• موقع المكان بالنسبة لليابس والماء.

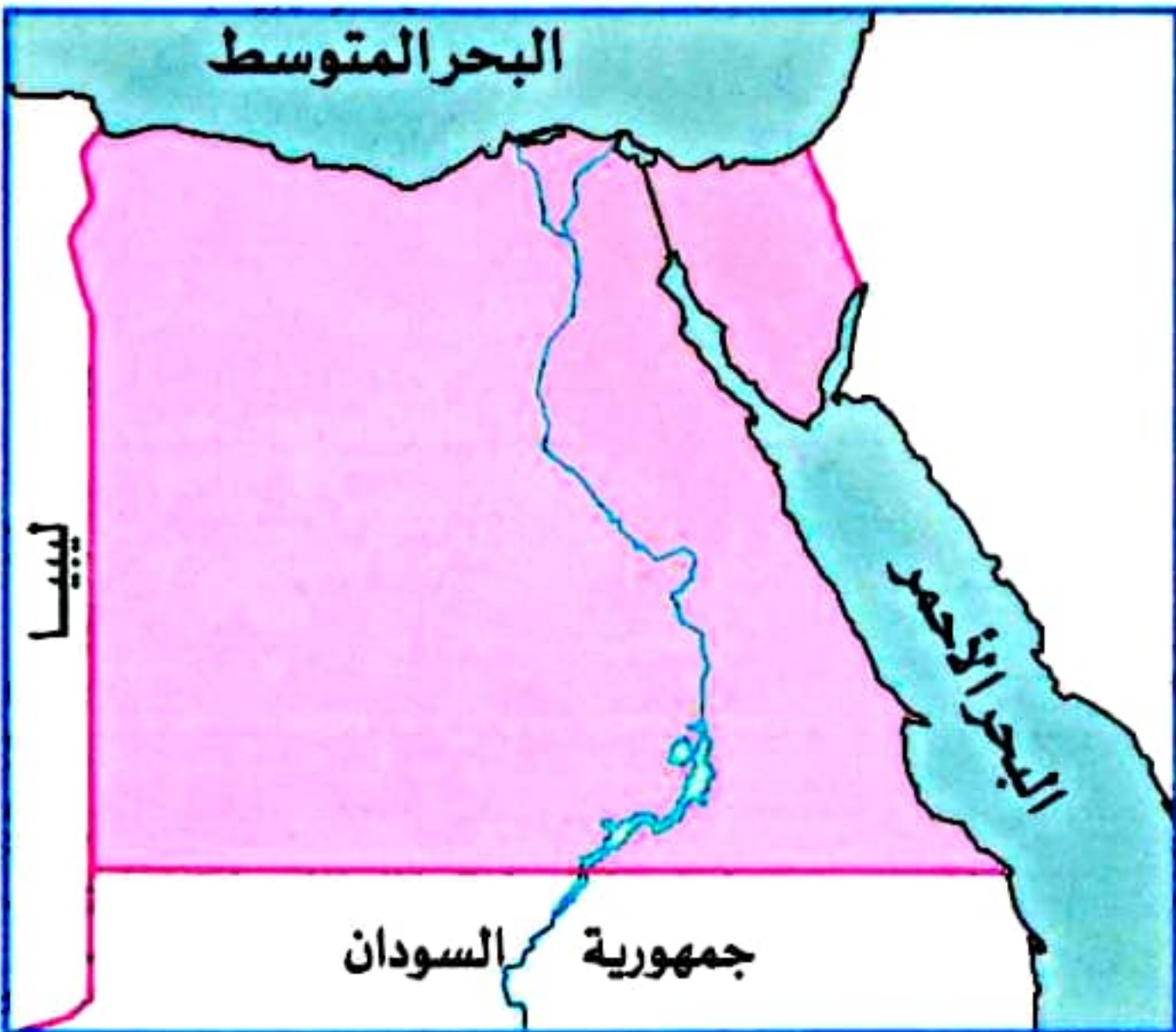
أشاد العديد من الكتاب والمفكرين، ومنهم الجغرافي «جمال حمدان»، بأهمية موقع مصريين قارات العالم القديم وأثره على الاقتصاد المصري والعالمى؛ حيث:



تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى لقارة إفريقيا؛ إذا تقع فى قلب قارات العالم القديم.

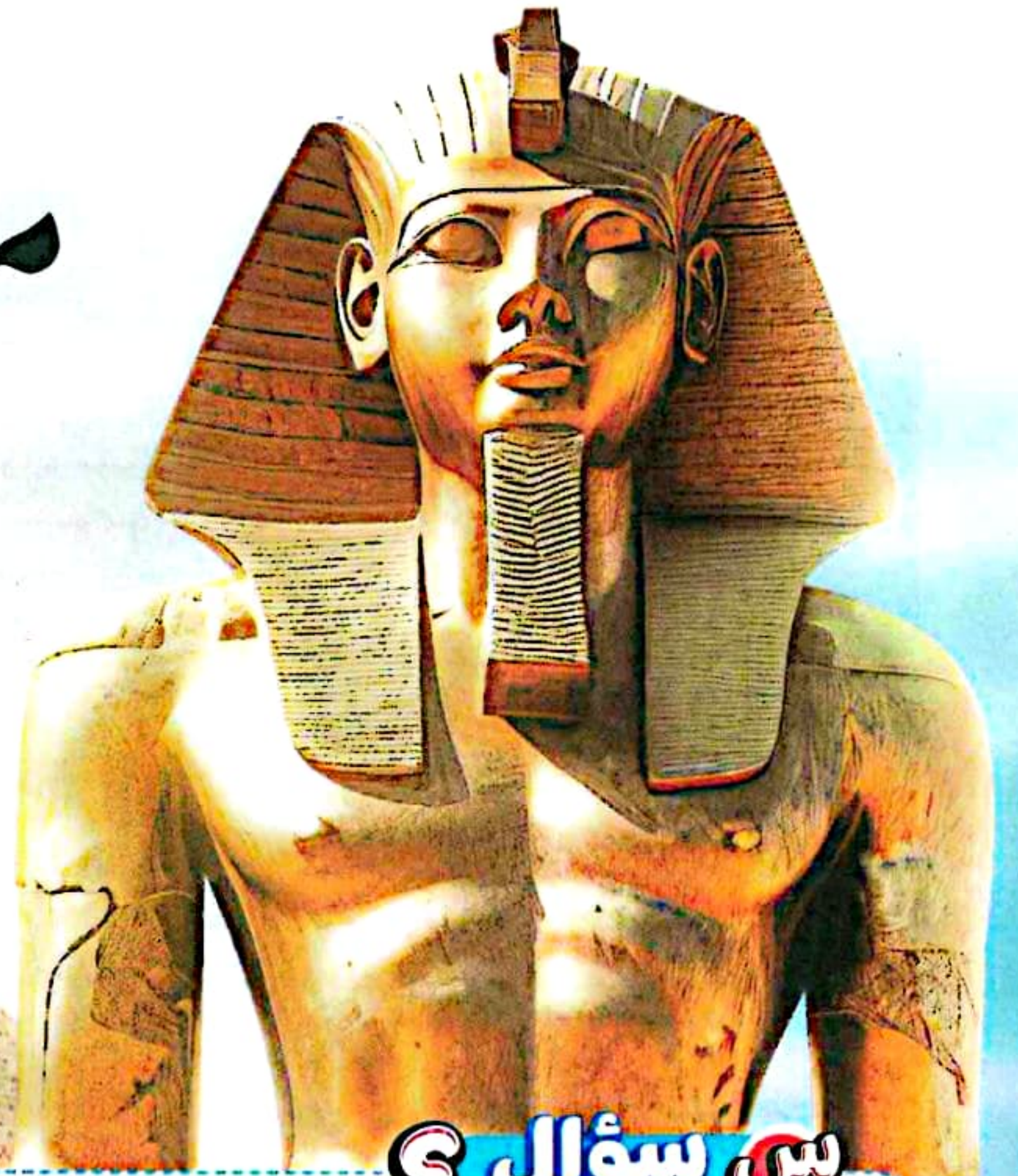


تعد مصر قلب الوطن العربى الذى يمتد بين قارتى آسيا وإفريقيا.



- يحيط بها اليابس من الغرب (ليبيا)، ومن الجنوب (السودان).
- يحيط بها من الشمال (البحر المتوسط)، ومن الشرق (البحر الأحمر).

مصر



سؤال

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- يحد مصر من الشمال ويحدها من الشرق
- ٢- تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى لقارة
- ٣- يحيط اليابس بمصر من جهة و

(ب) ما القصود بكل من ...؟

- ١- القارة.
- ٢- المحيط.

قديمًا

- ١- ساعد موقع مصر الجغرافي على تسهيل الاتصال بجيرانها تجاريًا وحضاريًا.
 - ٢- فكانت مصر مركزًا تجاريًا ومُعبرًا للتجارة الدولية بين الشرق (آسيا) والغرب (أوروبا والأمريكتين).
- ١- نهر النيل:

أضاف نهر النيل أهمية كبرى لموقع مصر دلل **؟** حيث:

استخدم كطريق للتجارة بين شمال مصر وجنوبها، وكذلك بين مصر ودول وسط إفريقيا.



عاش المصريون على ضفتيه وقاموا بأعمال الزراعة.

مما ساعد على: (قيام الحضارة المصرية القديمة - ازدهار الاقتصاد المصري).

٢- قبل حفر قناة السويس:

كانت مصر مركزًا تجاريًا بين قارة آسيا شرقًا وقارة أوروبا غربًا؛ حيث كانت السفن تسير كالتالي:

كان هذا يأخذ الكثير من الوقت والجهد والمال ولكن كان ذلك أفضل من الدوران حول قارة إفريقيا.

ثم يتم نقلها برًا من السويس حتى نهر النيل، ومنها إلى البحر المتوسط لاستكمال طريقها إلى أوروبا.

كانت البضائع تأتي من آسيا عبر البحر الأحمر حتى السويس.

سؤال

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- كانت مصر مركزًا تجاريًا بين
- ٢- استخدم كطريق للتجارة بين شمال مصر وجنوبها
- ٣- استخدم نهر النيل كطريق تجاري بين مصر و

(ب) بم تفسر...؟

١- أهمية الموقع الجغرافي لمصر.

٢- أهمية نهر النيل لمصر.

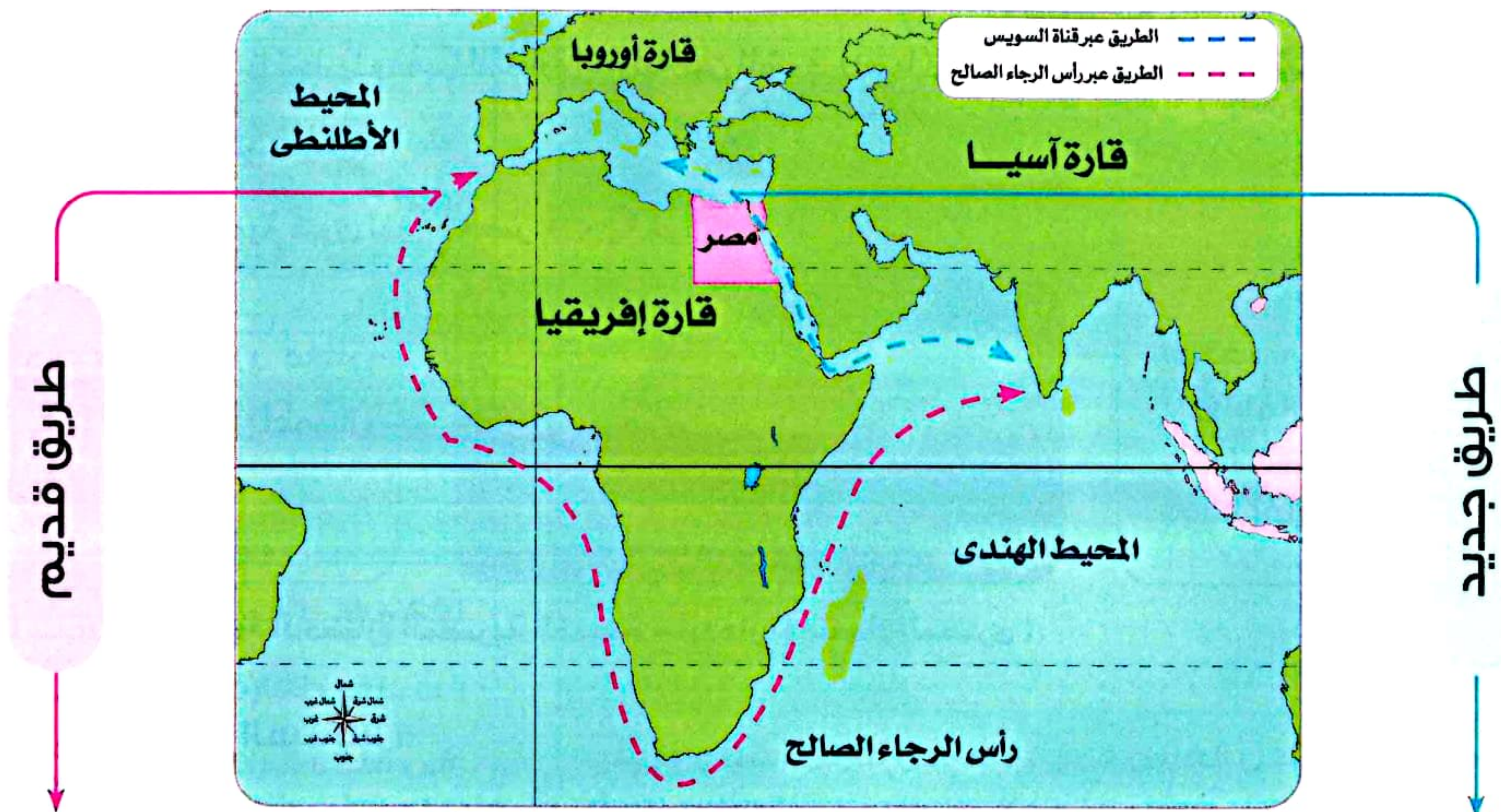
(ج) ما النتائج المترتبة على...؟

- وجود نهر النيل في مصر.

حديثاً

بعد حفر قناة السويس:

نلاحظ ذلك من الشكل التالي الذي يوضح الفرق بين طريق قناة السويس وطريق رأس الرجاء الصالح:



طريق رأس الرجاء الصالح



- طريق كانت تقطعه السفن حول إفريقيا.
- وكان يأخذ الكثير من الوقت والجهد والمال.

قناة السويس

- تضاغت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس.
- مما أدى إلى:
- تقليص مدة الإبحار بين آسيا وأوروبا.
- توفير الوقت والمال والجهد.

قناة السويس الجديدة



- ازدادت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس الجديدة عام ٢٠١٥ م.
- مما ساعد على:
- تقليل زمن مرور السفينة في القناة من ٢٠ ساعة إلى ١١ ساعة فقط.
- استيعاب سفن أكبر حجماً وحمولة، والسماح بمرور السفن في الاتجاهين.

استكشف وراجع

استكشف: استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) للبحث عن أهمية موقع مصر عبر التاريخ، مستعيناً بالمصادر الأولية والثانوية.

راجع: ١- كيف يؤدي موقع مصر الجغرافي دوراً مهماً في الاقتصاد العالمي؟

٢- ما العلاقة بين موقع مصر الجغرافي وازدهار الاقتصاد المصري عبر التاريخ؟

(للتعمق في الفهم)

(أ) اقرأ واستنتج:

أشار «جمال حمدان» إلى أن مصر جمعت في آن واحد بين قلب إفريقيا وقلب قارات العالم القديم؛ فهي البلد الوحيد الذي تلتقى فيه القارتان ويقترب من الثالثة، وهي الأرض الوحيدة التي يجتمع فيها البحران، كما أن قناة السويس تُعد القلب النابض لمصر والعالم، وهي مركز النقل الأول للغرب.

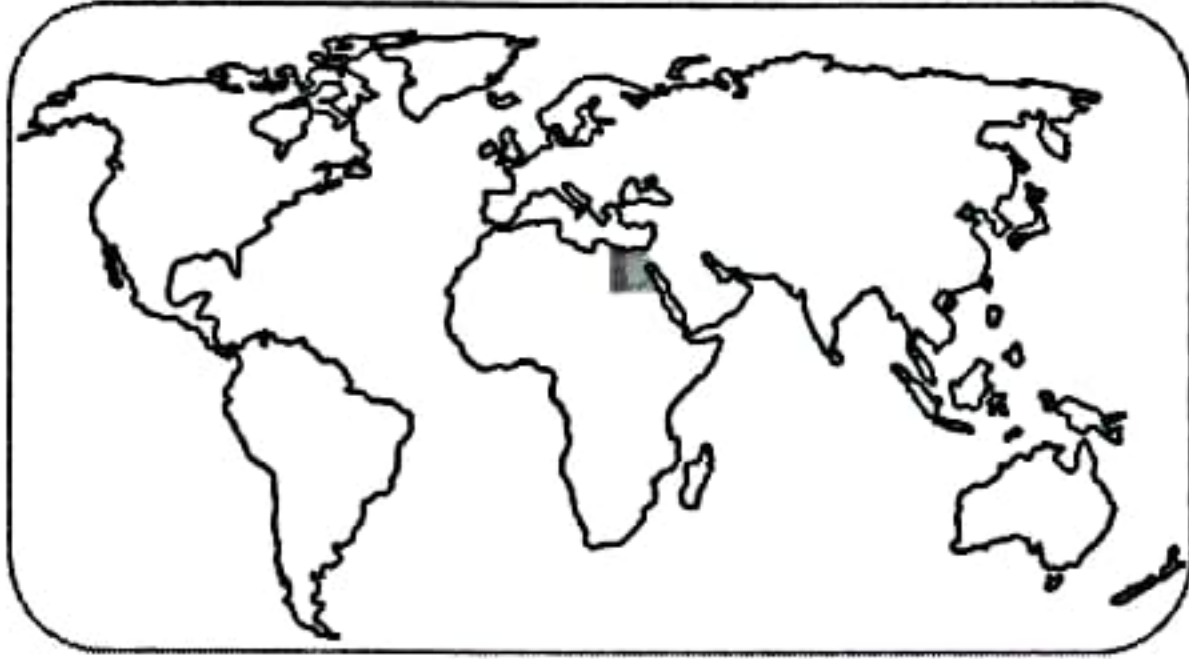
في ضوء الفقرة السابقة استنتج:

- ١- ما القارتان المشار إليهما في الفقرة؟
- ٢- ما القارة الثالثة الواردة في الفقرة؟
- ٣- ما البحران المشار إليهما في الفقرة؟
- ٤- لخص أهمية موقع مصر الجغرافي
- ٥- دُل على أهمية تأثير قناة السويس على الاقتصاد المصري والعالمي

(ب) فكروا وكتب:

على مر التاريخ، كان لموقع مصر الجغرافي أهمية اقتصادية كبيرة. اقرأ الجمل التالية، وكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

- ١- مصدر أساسي للزراعة وقيام الحضارة المصرية القديمة. (.....)
- ٢- شريان ملاحى عالمى يربط بين الشرق (آسيا)، والغرب (أوروبا والأمريكتين)، وتوسيعه كان ضرورة لاستيعاب السفن العملاقة. (.....)
- ٣- دولة تُعد حلقة الاتصال بين دول الوطن العربى الآسيوية وإفريقية. (.....)



(لنعمل على الخريطة)

(ج) لخص ولون وارسم:

- ١- اكتب أسماء المواقع التالية فى المكان المناسب على الخريطة: (البحر المتوسط - البحر الأحمر - شبه جزيرة سيناء)
- ٢- لون الممرات المائية بالأزرق، والأراضي المصرية بالبنى، وقارتي إفريقيا وآسيا بلونين آخرين.
- ٣- ارسم سهمًا يوضح كيفية إبحار السفن من المحيط الهندي إلى المحيط الأطلنطى حول إفريقيا بلون، وعبر الأراضي المصرية بلون مختلف، ثم وضع: أى الطرق أفضل اقتصاديًا؟

(د) فكروا وكتب:

اكتب فقرة قصيرة حول أهمية موقع مصر الجغرافي بالنسبة للتجارة العالمية قديمًا وحديثًا. استعن بالكلمات التالية فى الفقرة: (البحار - قناة السويس - نهر النيل)

قيم نفسك

- أميز المحيطات والقارات على خريطة العالم. جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر
- أشرح العلاقة بين قناة السويس وموقع مصر الجغرافي. جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر
- أناقش أهمية موقع مصر الجغرافي عبر التاريخ. جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر

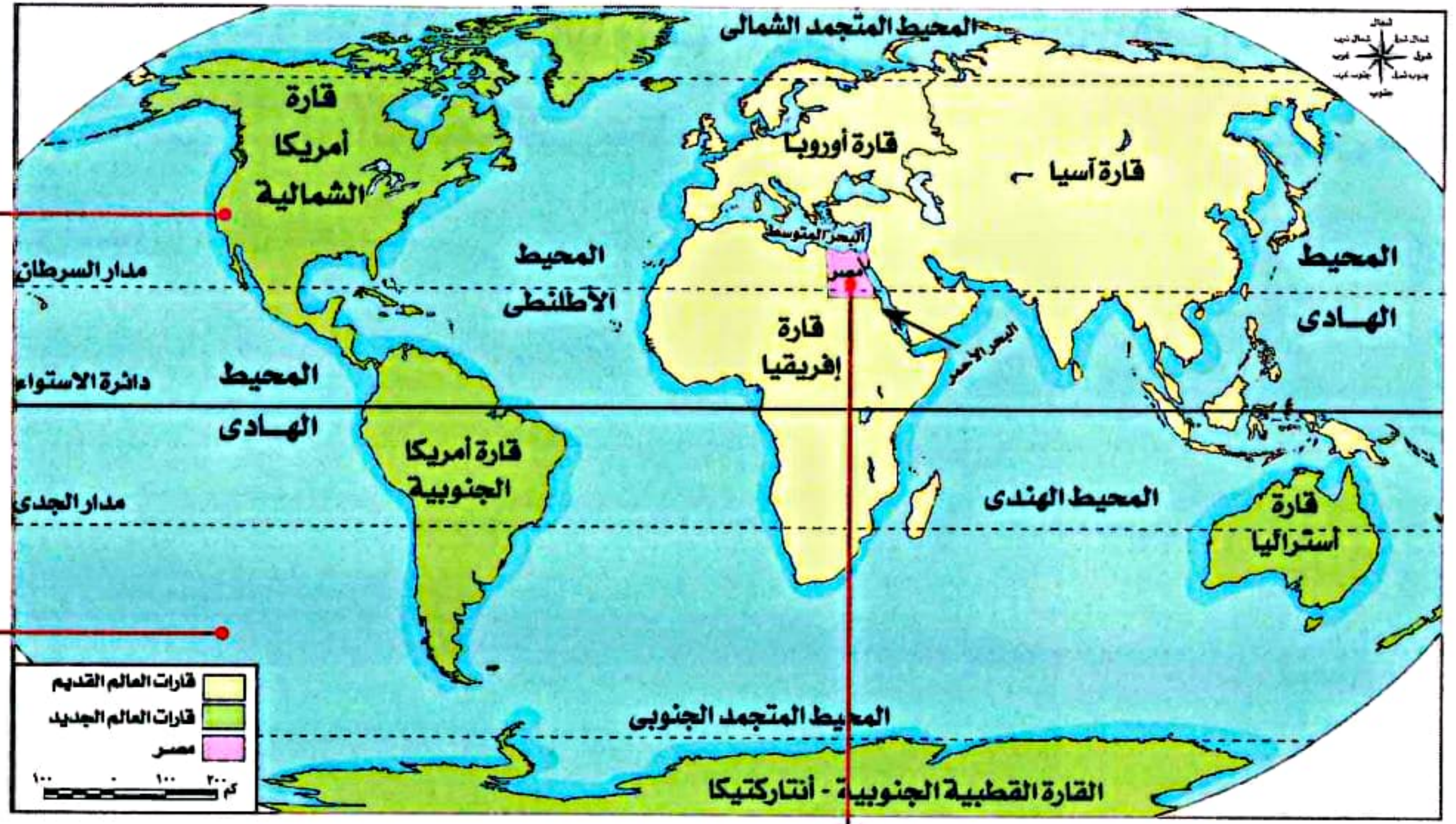
• يتكون العالم من:

القارات

- مساحات واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول.
- ويتكون العالم من سبع قارات.

المحيطات

- مساحات واسعة من المياه المالحة ذات أعماق كبيرة.
- ويتكون العالم من خمسة محيطات.



أهمية موقع مصر

- ساعد موقعها الجغرافى على تسهيل الاتصال بجيرانها تجاريًا وحضاريًا.
- كانت مركزًا تجاريًا ومعبرًا للتجارة الدولية بين الشرق والغرب.

موقع مصر

- تقع فى الركن الشمالى الشرقى لقارة إفريقيا.
- يحيط بها من الشمال (البحر المتوسط) ومن الشرق (البحر الأحمر).
- يحيط بها اليابس من الغرب والجنوب.
- تعد قلب الوطن العربى الذى يمتد بين قارتى آسيا وإفريقيا.

أهمية موقع مصر تجاريًا

حديثًا

قناة السويس:

- تضاغت أهمية الموقع بعد حفر قناة السويس.

ترتب على حفرها:

- توفير الوقت والمال وتقليل مدة الإبحار، بين آسيا وأوروبا.

قناة السويس الجديدة:

- بعد حفرها زادت أهمية موقع مصر، وساعد ذلك على:
- تقليل زمن مرور السفينة واستيعاب سفن أكبر حجمًا وحمولة.
- السماح بمرور السفن فى الاتجاهين.

قديمًا

نهر النيل:

- 1- عاش المصريون على ضفتيه وقاموا بأعمال الزراعة.
- 2- استخدم كطريق للتجارة بين شمال و جنوب مصر، وبين مصر ودول وسط إفريقيا.
- 3- ساعد على قيام الحضارة المصرية القديمة وازدهار الاقتصاد المصرى.

قبل حفر قناة السويس:

- كانت مصر مركزًا تجاريًا بين قارة آسيا شرقًا وقارة أوروبا غربًا.
- كانت السفن تقطع طريق رأس الرجاء الصالح (حول إفريقيا).



السؤال الأول ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ زادت أهمية موقع مصر الاقتصادي بعد حفر قناة السويس. ()
- ٢ لم يؤثر وجود نهر النيل على موقع مصر الجغرافي. ()
- ٣ كان لمصر تأثير كبير على جيرانها تجاريًا فقط. ()
- ٤ ساعدت قناة السويس الجديدة على مرور السفن في الاتجاهين في نفس الوقت. ()
- ٥ بعد حفر قناة سيزوستريس زادت أهمية موقع مصر في العصر الحديث. ()
- ٦ تقع مصر في شمال شرق قارة أوروبا. ()
- ٧ المحيط يمثل مساحة كبيرة من الماء المالح كبيرة العمق. ()
- ٨ ساعد نهر النيل قديمًا على زيادة التجارة بين مصر ودول وسط إفريقيا. ()

السؤال الثاني ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١ تقع مصر في الركن من قارة إفريقيا.
- (الشمالي الغربي - الشمالي الشرقي - الجنوبي الغربي - الجنوبي الشرقي)
- ٢ يستخدم كطريق للتجارة بين شمال مصر وجنوبها نهر..... (الفرات - دجلة - النيل - عطبرة)
- ٣ يتشابه كل من قناة السويس ونهر النيل في أن لهما أهمية بالنسبة لمصر.
- (صناعية - زراعية - تجارية - حضارية)
- ٤ أرض مصريجتمع فيها البحرين (المتوسط والأسود - الأحمر والكاربي - الأحمر والأسود - المتوسط والأحمر)
- ٥ إفريقيا مساحة شاسعة من اليابس تضم عدة دول، فهي بذلك تكون (محافظة - دولة - قارة - جزيرة)
- ٦ توجد مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة (أستراليا - أوروبا - إفريقيا - أمريكا)
- ٧ قناة تُعد شريان التجارة العالمي وتربط بين البحرين الأحمر والمتوسط، هي قناة (بنما - السويس - سيزوستريس - كييل)
- ٨ إذا أردت كتابة بحث عن أهمية موقع مصر الجغرافي فإنك تستعين بمؤلفات (جمال حمدان - طه حسين - محمد يونس - سيد درويش)
- ٩ مساحة واسعة من المياه المالحة ذات أعماق كبيرة، يُعد ذلك (بحرًا - نهرًا - محيطًا - بحيرة)

السؤال الثالث صوب ما تحته خط:

- ١ أضاف نهر الفرات أهمية كبرى لموقع مصر.
- ٢ تربط قناة السويس بين البحر الأحمر ونهر النيل.

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية:

- ١- تُعد شرياناً ملاحياً عالمياً يربط بين الشرق والغرب (القليوبية ٢٠٢٣)
- ٢- زادت أهمية مصر بعد حفر (الجيزة ٢٠٢٣)
- ٣- يحد مصر من جهة الشمال (الجيزة ٢٠٢٤)

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- المحيط الهادى يمثل مساحة شاسعة من الماء المالح قليل العمق. () (كفر الشيخ ٢٠٢٢)
- ٢- إذا قمت برحلة لساحل البحر الأحمر، فعليك الاتجاه إلى غرب مصر. () (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٣- تقع مصر شمال شرق قارة إفريقيا. () (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٤- زادت أهمية موقع مصرفى العصر الحديث بعد حفر قناة سيزوستريس. () (الجيزة ٢٠٢٣)
- ٥- تمر السفن فى الاتجاهين بقناة السويس بعد حفر قناة السويس الجديدة. () (المنوفية ٢٠٢٤)
- ٦- ساعد نهر النيل قديماً على زيادة التجارة بين مصر ودول وسط إفريقيا. () (المنوفية ٢٠٢٣)
- ٧- زادت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس. () (الأقصر ٢٠٢٣)

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تقع مصر بقارة إفريقيا فى الركن (الشمالي الشرقى - الشمالي الغربى - الجنوبي الشرقى - الجنوبي الغربى) (الإسماعيلية ٢٠٢٢)
- ٢- يحد البحر المتوسط مصر من جهة (الجنوب - الغرب - الشمال - الشرق) (كفر الشيخ ٢٠٢٤)
- ٣- إحدى قارات العالم الجديد (آسيا - إفريقيا - أستراليا - أوروبا) (الشرقية ٢٠٢٤)
- ٤- تقع مصرفى الركن الشمالي الشرقى لقارة (آسيا - إفريقيا - أستراليا - أوروبا) (القاهرة ٢٠٢٤)

السؤال الرابع: اكتب ما تشير إليه العبارة الآتية: مساحات واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول. (.....)

(الإسكندرية ٢٠٢٣)

السؤال الخامس: صوب ما تحته خط :

- ١- المساحة الكبيرة من اليابس التى تضم مجموعة من الدول تسمى المحافظة. (البحيرة ٢٠٢٣)
- ٢- تطل مصر من الشمال على البحر الأحمر. (الجيزة ٢٠٢٤)

السؤال السادس: أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- اكتب تفسيراً للعبارة التالية: «ساعد نهر النيل على ازدهار الاقتصاد المصرى منذ القدم». (بورسعيد ٢٠٢٢)
- ٢- دلل على صحة العبارة التالية: «مصر دولة بحرية». (الفيوم ٢٠٢٢)
- ٣- فسر: أهمية قناة السويس (المنيا ٢٠٢٤)
- ٤- اكتب نتيجة واحدة ترتبت على: حفر قناة السويس الجديدة. (الجيزة ٢٠٢٣)
- ٥- ما العلاقة بين: مصر وقارات العالم القديم؟ (الجيزة ٢٠٢٣)
- ٦- ماذا كان يحدث إذا لم: توجد قناة السويس؟ (الشرقية ٢٠٢٣)



السؤال الأول: (١) أكمل العبارات الآتية:

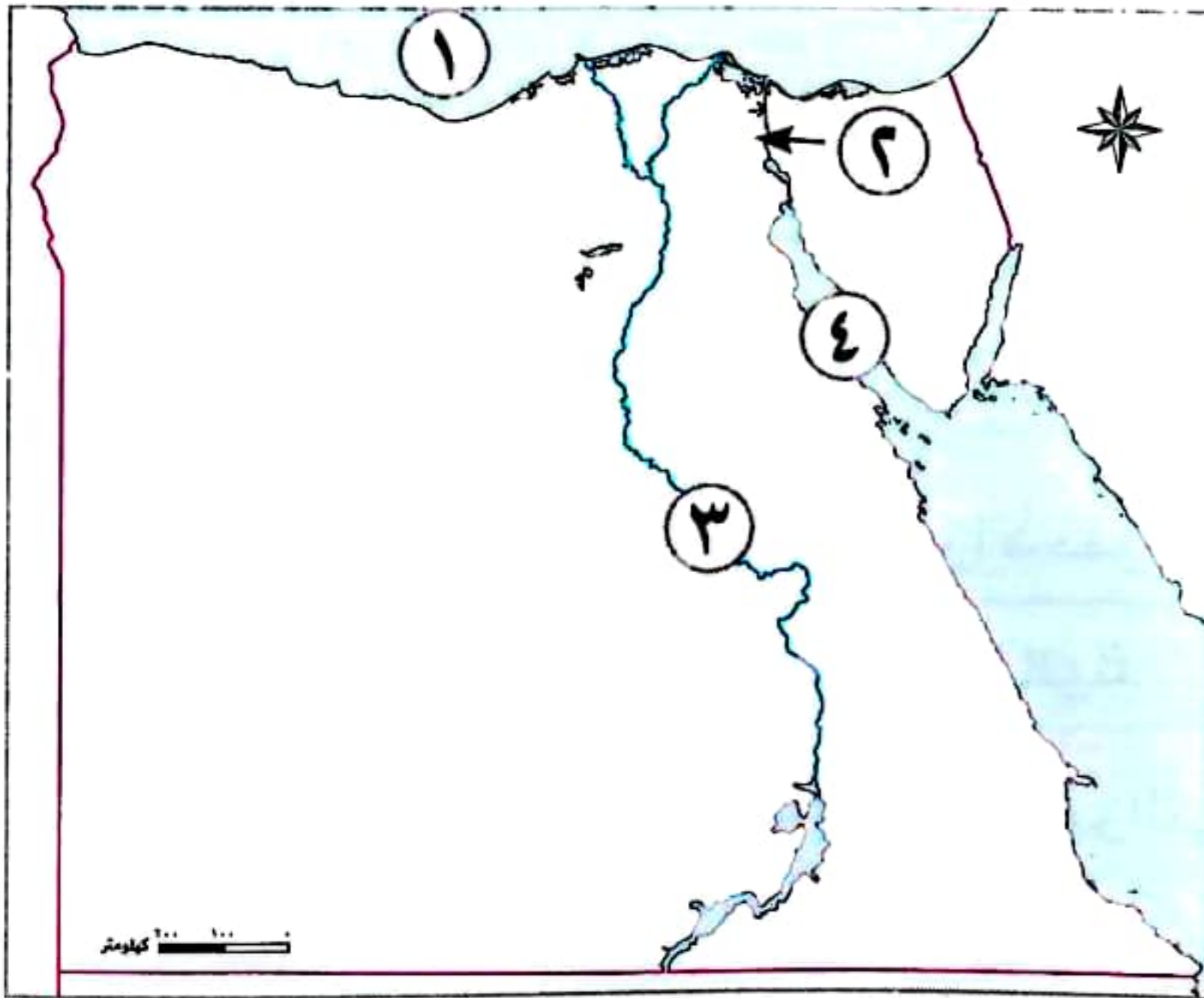
- ١- مساحة واسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة هو.....
- ٢- مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول بداخلها هي.....
- ٣- تعد مصر ملتقى لقارة..... وقارة.....
- ٤- المعلومات التي تم التأكد من صحتها هي.....

(ب) ما العلاقة بين: مصر وقارات العالم القديم؟

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- ساعد نهر النيل قديمًا على زيادة التجارة بين مصر ودول وسط إفريقيا. ()
- ٢- تقع مصر وسط قارات العالم الجديد. ()
- ٣- مصريحدها اليابس من الغرب والجنوب. ()
- ٤- كتابات المؤرخين تُعد من المصادر الأولية. ()
- ٥- يستخدم مقياس الرسم في تحديد الاتجاهات على الخريطة. ()

السؤال الثالث: (١) أمامك خريطة صماء لمصر، لاحظها واكتب ما تشير إليه الأرقام:



- ١- يشير رقم (١) إلى.....
- ٢- يشير رقم (٢) إلى.....
- ٣- يشير رقم (٣) إلى.....
- ٤- يشير رقم (٤) إلى.....

(ب) حدد الاختلافات بين الصور الجوية والصور الفضائية.



عاصمة جمهورية مصر العربية



- محافظة «القاهرة» هي عاصمة جمهورية مصر العربية.
- تم اختيار القاهرة كعاصمة لمصر لفترات طويلة على مر التاريخ به تفسر **ج** وذلك **بسبب**: موقعها المتميز، فهي نقطة التقاء الوجه البحرى بالوجه القبلى.

يوجد بالقاهرة

مراكز

- تتميز بوجود العديد من المراكز، مثل:
- مراكز تجارية.
 - مراكز صناعية.
 - مراكز ثقافية.



الوزارات

- تتركز بها معظم الوزارات، مثل:
- وزارة التربية والتعليم.



معالم أثرية

- يوجد فيها العديد من المعالم الأثرية، مثل:
- قلعة صلاح الدين الأيوبي.
 - مسجد عمرو بن العاص.
 - الكنيسة المعلقة.



- ◀ تهتم الدولة بتطوير القاهرة من خلال عدد من المشروعات، مثل:
 - حى الأسمرات.
 - تطوير حى السيدة زينب.
 - محور روض الفرج.
- ◀ كما قامت مصر حالياً بإنشاء العاصمة الإدارية الجديدة به تفسر **ج** وذلك:
 - لتخفيف الضغط السكاني.

نظام تحديد المواقع العالمى (GPS) Global Positioning System



- ◀ يساعدك هذا النظام فى:
 - تحديد مواقع الأماكن.
 - يتم ذلك من خلال:
 - إدخال اسم مكان أو عنوان فى نظام تحديد المواقع العالمى GPS، وبالتالي تحصل على موقع هذا المكان أو العنوان؛ مما يساعد على تحديد اتجاهات السير للوصول إليه.

سؤال

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- تُعد محافظة القليوبية من محافظات
- ٢- تُعد محافظة الوادي الجديد من محافظات
- ٣- عاصمة جمهورية مصر العربية هي محافظة

(ب) أجب عن الأسئلة التالية:

١- بم تفسر...؟ إنشاء الدولة العاصمة الإدارية الجديدة.

.....

٢- دلل: اهتمام الدولة بتطوير القاهرة.

.....

٣- برهن: تعدد المعالم الأثرية في محافظة القاهرة.

.....

(ج) ما المقصود ب...؟

١- المحافظة.

.....

٢- المحافظات الحدودية الصحراوية.

.....

استكشف وراجع

استكشف:

- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، واجمع معلومات عن العاصمة الإدارية الجديدة وأهم المشروعات فيها.

راجع:

١- في رأيك، لماذا ظلت القاهرة لعصور عديدة عاصمة لمصر؟

٢- قارن بين موقع محافظتك وموقع محافظة القاهرة.



الحرص

على اقتناء كتب الأضواء

في مواد

واستمتع بتجربة التعلم التفاعلي في جميع المواد



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



الرياضيات



العلوم



القرية المحيطة الإسلامية

افهم وطبق

(للتعمق في الفهم)

(أ) اقرأ واستنتج: اقرأ خريطة محافظات مصر ص (٣٧)، وأجب عن الأسئلة التالية:

- ١- كم يبلغ عدد المحافظات في مصر؟ ٢- كم يبلغ عدد المحافظات في شبه جزيرة سيناء؟ وما أسماؤها؟
- ٣- اذكر مثالين غير محافظتك لكل من محافظات الوجه البحري ومحافظات الوجه القبلي ومحافظات الحدود (الصحراوية).
- ٤- بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، حدّد أكبر محافظات مصر وأصغرها من حيث المساحة.

(التفكير الناقد)

(ب) فكروا وأجب: في رأيك، ما المحافظة التي تود العيش فيها؟ ولماذا؟

(للبحث عن المعرفة)

(ج) حدّد وقارن: استعن بخريطة محافظات مصر ص (٣٧)، واختر محافظة أخرى مع المحافظة التي تعيش فيها وقارن بينهما مسترشداً بالمثال التالي:

| وجه المقارنة | المحافظة التي أعيش بها | محافظة أخرى تبعد عنها |
|-----------------|---|---|
| اسم المحافظة | الشرقية | الأقصر |
| الموقع | - تقع ضمن محافظات الوجه البحري. - يحدها شمالاً بورسعيد. - يحدها جنوباً القاهرة والقليوبية. - يحدها شرقاً الإسماعيلية. - يحدها غرباً الدقهلية. | - تقع ضمن محافظات الوجه القبلي. - يحدها شمالاً قنا. - يحدها جنوباً أسوان. - يحدها شرقاً محافظة البحر الأحمر. - يحدها غرباً الوادي الجديد. |
| أهم ما تشتهر به | النشاط الزراعي | النشاط السياحي |

(للتعمق في الفهم)

(د) فكروا وأجب: ١- هل استخدمت نظام تحديد المواقع العالمي GPS للوصول إلى أحد الأماكن؟
٢- في رأيك، ما أهمية نظام تحديد المواقع العالمي GPS؟

(للبحث عن المعرفة)

(هـ) لاحظ وأجب: ١- استخدم نظام تحديد المواقع العالمي GPS لتحديد موقعك. وبعد ذلك، حاول تحديد موقعين آخرين تعرفهما، وحدد في أي محافظة يوجد هذان الموقعان.

٢- ما المعلومات الأخرى التي حصلت عليها حول موقعك من خلال استخدام نظام تحديد المواقع العالمي GPS؟

(مهارات حياتية)

(و) اقرأ وأجب: قابلت في محافظتك ثلاثة سائحين يريدون زيارة بعض الأماكن السياحية في مصر. اقترح على كل سائح منهم موقعاً ليزوره ويتناسب معه، واذكر اسم المحافظة التي يوجد فيها الموقع، ثم حدد اتجاهات السفر انطلاقاً من موقعك الحالي أو خريطة لمساعدتك، يمكنك استخدام نظام تحديد المواقع العالمي GPS.

(الدراسات الاجتماعية في حياتنا اليومية)

(ز) لاحظ وأكمل:

استخدم نظام تحديد المواقع العالمي GPS أو خريطة مصر لمساعدتك على إكمال بطاقة (أين أقيم في مصر؟)

- قيم نفسك
- أتعرف مواقع المحافظات على خريطة مصر. جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر
- أحدد موقع محافظتي على خريطة محافظات مصر. جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر
- أفسر اختيار القاهرة كعاصمة لجمهورية مصر العربية. جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر
- أحدد مواقع بعض الأماكن باستخدام نظام تحديد المواقع العالمي GPS. جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر



السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ مساحة من الأرض تضم مجموعة من الأحياء هي
- ٢ الحدود التي تفصل المحافظات عن بعضها تسمى حدودًا
- ٣ عاصمة جمهورية مصر العربية هي محافظة
- ٤ من محافظات الحدود الصحراوية محافظة
- ٥ تعتبر محافظة أسوان من محافظات

المستوى الأول

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ الحدود الإدارية تفصل المحافظات المتجاورة عن بعضها. ()
- ٢ محافظة الإسكندرية تقع على البحر الأحمر. ()
- ٣ مشروع حى الأسمرات بمحافظة القليوبية من المشاريع التي أقامتها الدولة. ()
- ٤ نظرًا لاتساع مساحة مصر تم تقسيمها إلى ولايات. ()
- ٥ محافظة المنوفية من المحافظات التابعة للوجه البحرى. ()

السؤال الثالث: صوب ما تحته خط:

- ١ قلعة صلاح الدين تقع فى محافظة الجيزة.
- ٢ قامت الدولة بإنشاء العاصمة الإدارية لتخفيف الضغط السكانى عن محافظة الإسكندرية.
- ٣ عدد محافظات الحدود فى مصر أربع محافظات.
- ٤ محافظة البحر الأحمر من محافظات الوجه البحرى.

المستوى الثانى

السؤال الرابع: صنف المحافظات الآتية على حسب المجموعة التي تنتمي إليها فى الجدول التالى:

(جنوب سيناء - البحيرة - البحر الأحمر - بورسعيد - الأقصر - قنا - الدقهلية - كفرالشيخ - مطروح)

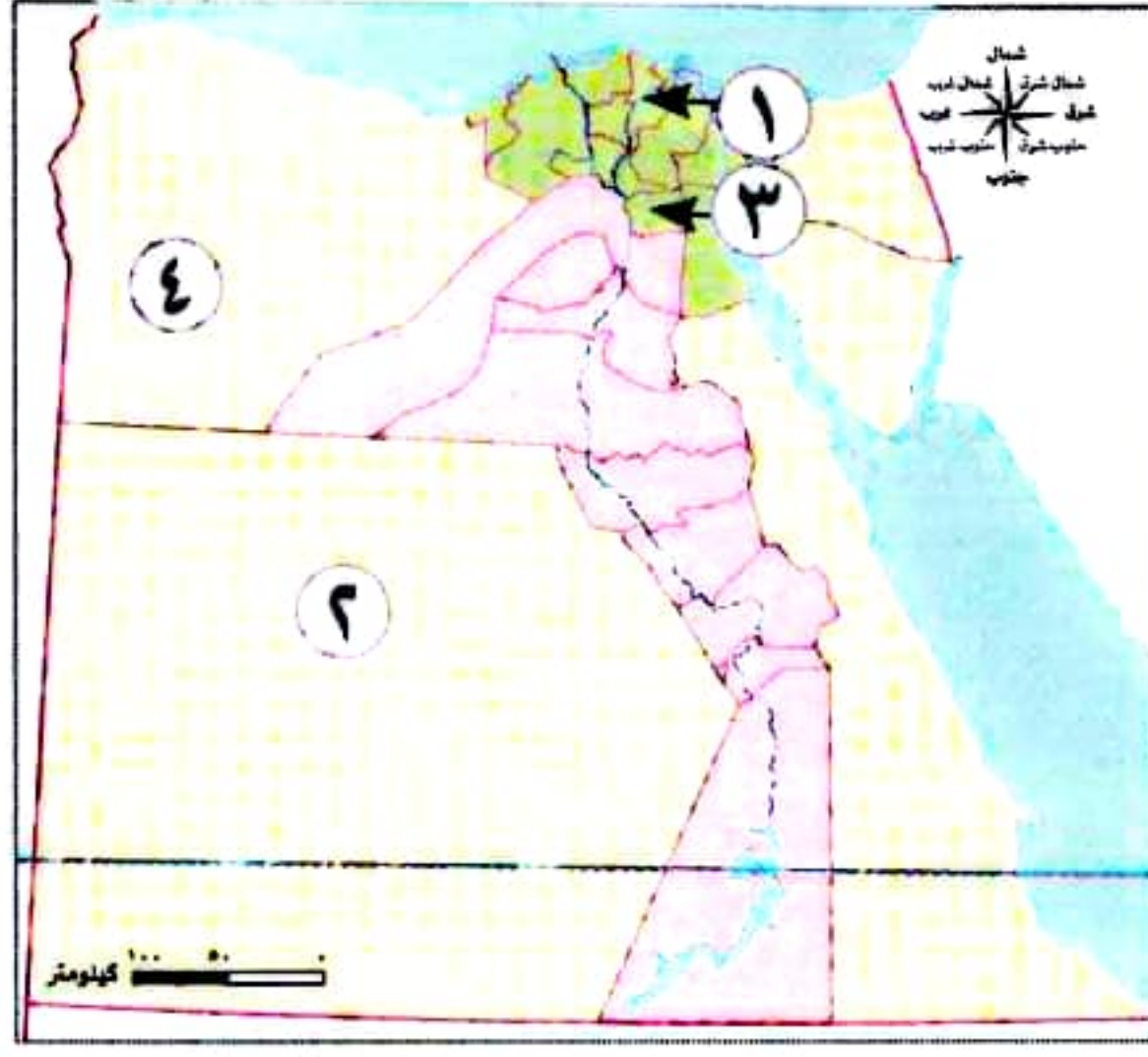
محافظات الحدود الصحراوية

محافظات الوجه القبلى

محافظات الوجه البحرى

.....
..........
..........
.....

المستوى الثالث



السؤال الأول: أمامك خريطة لجمهورية مصر العربية، وضع عليها مدلول الأرقام التالية:

- ١- يشير رقم (١) إلى محافظة (الدقهلية ٢٠٢٣)
- ٢- يشير رقم (٢) إلى أكبر محافظات مصر مساحة وهي (الشرقية ٢٠٢٢)
- ٣- عاصمة مصر (الغربية ٢٠٢٣)
- ٤- محافظة صحراوية (الجيزة ٢٠٢٣)

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تُعد محافظة الأقصر من محافظات الوجه البحرى. (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٢- تفصل الحدود الدولية بين محافظتى والمحافظات المجاورة. (الزقازيق ٢٠٢٢)
- ٣- تُعد محافظة سوهاج من محافظات الوجه القبلى. (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٤- محافظة البحيرة إحدى محافظات الوجه القبلى. (البحيرة ٢٠٢٣)
- ٥- محافظة البحر الأحمر محافظة حدودية. (الجيزة ٢٠٢٣)

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- إحدى محافظات الحدود الصحراوية (مطروح - السويس - المنوفية - البحيرة) (الفيوم ٢٠٢٢)
- ٢- عاصمة جمهورية مصر العربية هي (القاهرة - الإسكندرية - الدقهلية - أسيوط) (المنوفية ٢٠٢٤)
- ٣- تُعد من محافظات الوجه القبلى محافظة (الشرقية - البحيرة - المنيا - جنوب سيناء) (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٤- مساحة من اليابس تضم مجموعة من المراكز والأحياء هي (القارة - المحافظة - القرية - المدينة) (الدقهلية ٢٠٢٣)
- ٥- الحدود التى تفصل بين المحافظات هي الحدود (السياسية - الإدارية - البحرية - الجبلية) (الإسماعيلية ٢٠٢٣)

السؤال الرابع: صف المحافظات التالية إلى محافظات وجه بحرى ووجه قبلى (قنا - كفر الشيخ - سوهاج). (القاهرة ٢٠٢٣)

السؤال الخامس: أكمل العبارات الآتية:

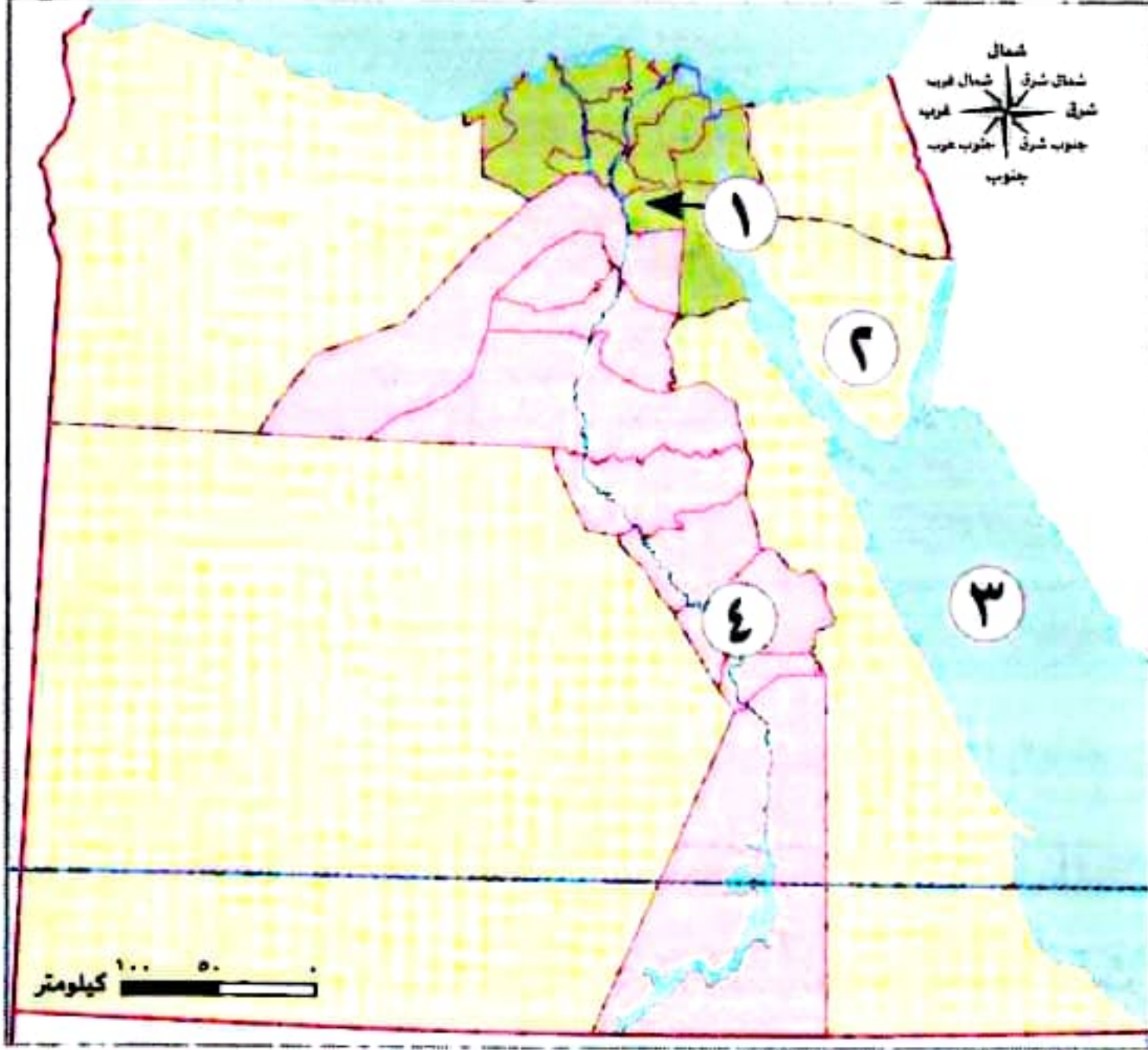
- ١- من محافظات الحدود الصحراوية محافظة (المنوفية ٢٠٢٣)
- ٢- إحدى محافظات الوجه البحرى وتُعد عاصمة مصر (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٣- لكل محافظة حدود (الجيزة ٢٠٢٤)

السؤال السادس: أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- حدد سببًا واحدًا: لإنشاء الدولة للعاصمة الإدارية الجديدة. (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٢- حدد سببًا واحدًا: لاختيار القاهرة عاصمة مصر فى عصور مختلفة على مر التاريخ. (المنيا ٢٠٢٤)



السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة لجمهورية مصر العربية، وضع عليها مدلول الأرقام التالية:



- ١- يشير (١) إلى محافظة
- ٢- يشير (٢) إلى محافظة حدودية
- ٣- يشير (٣) إلى البحر
- ٤- يشير (٤) إلى نهر

(ب) **بم تفسر:** أهمية رسم وردة البوصلة على الخريطة؟

السؤال الثاني: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- من المصادر الأولية
 - ٢- عند كتابتك بحثاً عن أهمية موقع مصر تستعين بإحدى مؤلفات الكاتب
 - ٣- يشير إلى الموضوع الذي تناوله الخريطة
 - ٤- اختيار محافظة القاهرة عاصمة للبلاد يرجع إلى
 - ٥- مسجد عمرو بن العاص يقع في محافظة
- (الموسوعات - الأبحاث - المخاطبات - المقالات)
- (طه حسين - محمد يونس - جمال حمدان - طلعت حرب)
- (وردة البوصلة - مقياس الرسم - الصورة الجوية - عنوان الخريطة)
- (اتساع مساحتها - كثرة موانئها - موقعها المتميز - ازدهارها صناعياً)
- (الجيزة - القليوبية - القاهرة - الدقهلية)

السؤال الثالث: صوب ما تحته خط:

- ١- تطل مصر من الشمال على البحر الأحمر.
- ٢- هذه صورة رائعة لقناة السويس، يُعد ذلك حقيقة.
- ٣- الجيزة تعتبر عاصمة مصر السياسية.
- ٤- الحدود الدولية تفصل المحافظات عن بعضها.
- ٥- محافظة القليوبية من محافظات الوجه القبلي.





نظام تحديد المواقع

الدرس الخامس رموز بلدى



تفاعل



- بماذا تشعر عندما ترى علم بلدك؟
- ما الذى يجعل من علم بلدك رمزاً وطنياً مهماً؟

تعلم



العلم؟



بالعلم؟

ما المقصود

- يرمز علم كل بلد لتاريخه وتراثه، ولكل جزء فيه معنى خاص به.

شكل علم مصرنا الحبيبة

◀ عندما تنظر إلى صورة علم مصر تلاحظ أنه على شكل مستطيل، ويتكون من ثلاثة ألوان هي:

اللون الأبيض:

يعبر عن السلام.

اللون الأسود:

يعبر عن الظلم الذى تعرضت له مصر فى فترات الاستعمار.



اللون الأحمر:

يعبر عن مرحلة النضال ودماء الشهداء من أجل الحرية.

النسر:

أصفر ذهبى - يتوسط الجزء الأبيض.
- مأخوذ عن نسر صلاح الدين الأيوبي، يرمز إلى قوة مصر وعراقة حضارتها.

أماكن وجود العلم

- لأن العلم رمز للدولة، فهو يُرفع فى جميع أرجاء البلاد، مثل:

المواقع السياحية والمؤتمرات
والمناسبات الرسمية.



وسائل النقل الدولية مثل
الطائرات.



الوزارات والهيئات
والمؤسسات الحكومية.



السلكيات المعبرة عن احترام علم بلدنا: دلل



المحافظة عليه
ورفعه عاليًا.

عدم الكتابة أو
الرسم عليه.

عدم ابتلاله بالماء
أو لمس الأرض.

عدم تمزيقه أو
إحراقه

الوقوف باحترام أثناء
تحية العلم.

العلم والدستور المصري: ما العلاقة؟



أكدت المادة ٢٢٣ من الدستور المصري لعام ٢٠١٤ م أن إهانة العلم المصري جريمة يُعاقب عليها القانون.

النشيد الوطني:

يُصاحب تحية العلم النشيد الوطني «بلادي بلادي».



والذي لحنه الفنان المصري
سيد درويش.



والذي ألف كلماته الشاعر
محمد يونس القاضي.

سؤال

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- يعبر عن مرحلة النضال في علم مصر اللون ٢- يعبر عن السلام في علم مصر اللون
٣- يعبر عن الظلم و فترات الاستعمار اللون ٤- النسر الموجود في علم مصر مأخوذ من نسر

(ب) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١- ألف النشيد الوطني لمصر. (.....)
٢- قام بتلحين النشيد الوطني لمصر. (.....)

(ج) حدد اثنين لكل من:

- ١- الأماكن التي يتم رفع العلم بها.....
٢- مظاهر احترام العلم.....

(د) ما العلاقة بين: علم مصر والدستور المصري؟.....

شعار المحافظة

• كما أن لمصر عَلَمًا يرمز لها بين دول العالم؛ فإن لكل محافظة من محافظات مصر شعارًا خاصًا بها.

بالشعار؟

ما المقصود

• راية تتخذها المحافظة رمزًا لها، لتعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.

• لاحظ شعار محافظة القاهرة، تجده يضم عدة رموز، هي:

الجامع الأزهر الشريف.

كلمة القاهرة مكتوبة على
الجامع الأزهر الشريف.



وخلف الجامع تظهر شمس ساطعة لتدلّ على
أنّ الجامع الأزهر هو منارة الإسلام في العالم.

أهمية شعار المحافظة دلّ

شعار
المحافظة

يرفع في العيد القومي الخاص بالمحافظة.

يرفع على مبنى المحافظة.

العيد القومي للمحافظة

• لكل محافظة من محافظات مصر عيدها القومي الخاص بها، والذي يرتبط بحدث تاريخي أو ذكرى مهمة مرت بها المحافظة، فمثلًا:

اليوم الذي يوافق وضع القائد جوهر الصقلي حجر
الأساس لبناء مدينة القاهرة عام ٩٦٩م.



تحتفل محافظة القاهرة بعيدها القومي في
السادس من يوليو كل عام.



سؤال

(١) أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما:

- ١- الجامع الموجود على شعار محافظة القاهرة هو الجامع
- ٢- محافظة تحتفل بعيدها القومي يوم ٦ يوليو من كل عام

(ب) بم تفسر...؟

- احتفال محافظة القاهرة بعيدها القومي في السادس من يوليو كل عام.

مظاهر الاحتفال بالعيد القومي للمحافظة

• تقوم المحافظة خلال الاحتفال بالعيد القومي لها بـ:

تزيين وتجميل الميادين والشوارع.

إقامة المهرجانات والاحتفالات والمسابقات التي يُرفع فيها عَلَم مصر وشعار المحافظة.

افتتاح المحافظ عددًا من المشروعات لخدمة أبناء المحافظة.



سؤال

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يفتح رئيس الوزراء مشروعات في أثناء الاحتفال بالعيد القومي للمحافظة. ()
 - ٢- يرفع علم مصر وشعار المحافظة في أثناء الاحتفال بالعيد القومي للمحافظة. ()
 - ٣- تزيين وتجميل الميادين والشوارع من مظاهر الاحتفال بالمحافظة. ()
- (ب) حدد: اثنين من مظاهر احتفال المحافظة بالعيد القومي.

١-

٢-

(ج) بم تفسر...؟ افتتاح المحافظ عددًا من المشروعات في أثناء الاحتفال بالعيد القومي للمحافظة.

.....

استكشف وراجع

استكشف:

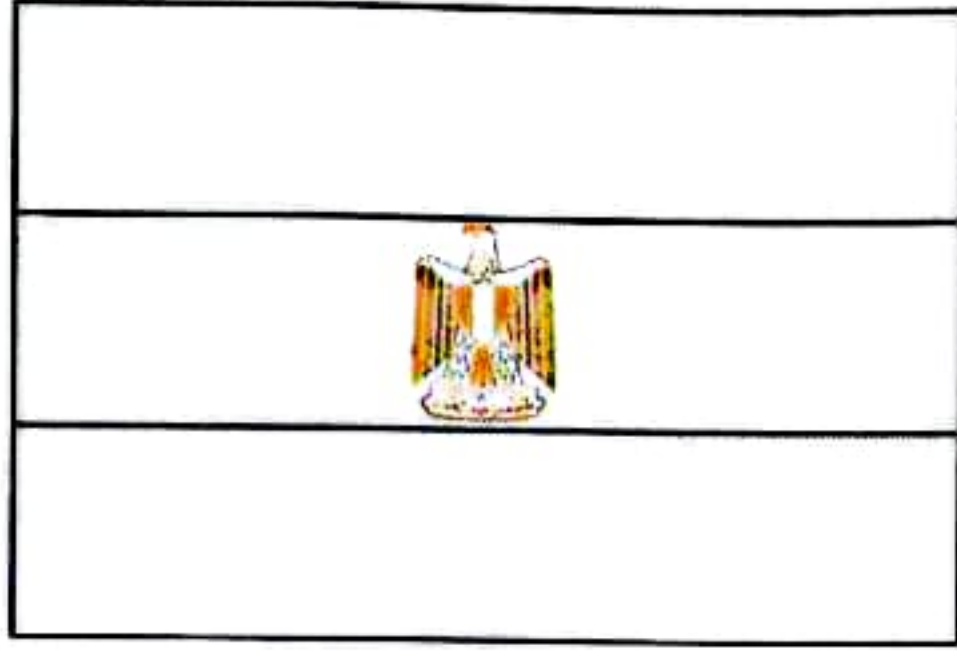
- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن الأعلام المصرية على مر العصور.

- حدد إلام تشير الألوان والرموز في كل عَلَم.
- اختر عَلَمين من الأعلام القديمة لمصر، واجمع معلومات عنهما، واعرضها على زملائك.

راجع:

- ١- لماذا تحرص الدولة على وجود عَلَم خاصّ بها؟
- ٢- حدد أهم السلوكيات التي تعبر عن احترامك لَعَلَم بلدك.
- ٣- ماذا يقصد بشعار المحافظة؟
- ٤- حدد مظاهر الاحتفال بالعيد القومي لمحافظةك.

(للتعمق فى الفهم)



(أ) لون واكتب:

لون المستطيلات الثلاثة للعلم المصرى التالى، واكتب جملة تحدد فيها ما يرمز له كل لون من الألوان الثلاثة، ومعنى النسرفى الوسط.

(الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)

(ب) فكروا جب:

- ١- حدد ثلاثة أماكن ترى العلم المصرى يرفرف عليها. ولماذا يعتبر رفع العلم فيها ضروريًا؟
- ٢- متى كانت المرة الأخيرة التى رأيت فيها العلم المصرى فى احتفال وطنى؟ ماذا كانت مناسبة الاحتفال؟ كيف عبر الناس عن احترامهم للعلم؟
- ٣- صف شعورك عندما تقف تحية للعلم.

(ج) اقرأ وحدد: ضع علامة (✓) أمام السلوكيات التى تعبر عن احترام علم مصر:

- ١- شراء علم جديد لإحياء أحد الاحتفالات الوطنية. ()
- ٢- إنزال العلم ووضعه بجانبك وأنت تقف بحيث يلامس الأرض. ()
- ٣- كتابة جملة «أحب مصر» بقلم تظليل أسود على علمك. ()
- ٤- الوقوف تحية للعلم فى مدرستك. ()
- ٥- طى العلم بعناية ووضعه بعيدًا عند إنزاله. ()
- ٦- رفع علمك على الرغم من تمزقه. ()
- ٧- تحريك أحد الزملاء أثناء تحية العلم. ()

(لنبحث عن المعرفة)

(د) ارسم واكتب:

ارسم شعار محافظتك، ثم ابحث عن معانى رموزه واكتبها.

(التفكير الناقد)

(هـ) فكروا جب:

- ١- فى رأيك، لماذا صممت كل محافظة الشعار الخاص بها؟
- ٢- كيف يمثل شعار محافظتك تاريخها أو أنشطتها؟ ماذا يعجبك فى هذا الشعار؟

قيم نفسك

- أشرح ما ترمز إليه الألوان والرموز على العلم المصرى وأهميته. جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر
- أذكر طرقًا مختلفة لإظهار الاحترام لعلم مصر. جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر
- أحدد الحدث المرتبط بالعيد القومى لمحافظة ومظاهر الاحتفال به. جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر
- أشرح رموز شعار محافظتى ومدلول كل رمز. جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر
- أميز بين شعار محافظتى وعلَم مصر. جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر

الفرق بين العلم والشعار :

الشعار: راية تتخذها المحافظة رمزاً لها لتعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.

مثل شعار محافظة القاهرة : مكون من



الجامع الأزهر مكتوب على قاعدته كلمة «القاهرة».



خلف الجامع شمس ساطعة.



أماكن رفع الشعار

في العيد القومي الخاص بالمحافظة
مبنى المحافظة

العيد القومي للمحافظة

- لكل محافظة عيد قومي خاص بها، **فمثلاً:**
- محافظة القاهرة تحتفل بعيدها القومي في السادس من يوليو.
- هو يوم يوافق وضع القائد جوهر الصقلي حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة عام ٩٦٩م.

العلم: يرمز علم كل بلد لتاريخه وتراثه.

شكل العلم المصري



- **اللون الأحمر:** يعبر عن (النضال ودماء الشهداء).
- **اللون الأبيض:** يعبر عن (السلام).
- **اللون الأسود:** يعبر عن (الظلم وفترات الاستعمار).
- **النسر لونه:** أصفر ذهبي مأخوذ عن نسر صلاح الدين.

أماكن رفع العلم

المواقع السياحية والمناسبات الرسمية
وسائل النقل الدولية
الوزارات والهيئات الحكومية

أهم السلوكيات المعبرة عن احترام علم بلدنا

- الوقوف باحترام أثناء تحية العلم.
- عدم الكتابة أو الرسم عليه أو التسبب في ابتلاله بالماء.
- رفعه عاليًا وعدم لمس الأرض.
- المحافظة عليه وعدم تمزيقه أو حرقه.

- تزيين وتجميل الشوارع والميادين.
- إقامة المهرجانات والاحتفالات والمسابقات.
- افتتاح المحافظ عددًا من المشروعات.

مظاهر الاحتفال
بالعيد القومي
للمحافظة:



السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ العيد القومى لمحافظة يوافق يوم السادس من يوليو .
- ٢ علم مصر يتخذ شكل
- ٣ يعبر اللون الأبيض فى علم مصر عن
- ٤ اللون الذى يوجد بالعلم المصرى ويعبر عن الظلم خلال فترات الاستعمار هو
- ٥ من مظاهر الاحتفال بالعيد القومى تجميل
- ٦ راية تتخذها المحافظة رمزاً لها.
- ٧ نسر صلاح الدين فى العلم المصرى يرمز إلى
- ٨ مؤلف كلمات النشيد الوطنى (بلادى بلادى) هو

السؤال الثانى ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ اللون الأحمر فى العلم المصرى يعبر عن الظلم فى فترات الاستعمار. ()
- ٢ يرفع العلم على وسائل النقل الدولية مثل الطائرات. ()
- ٣ احترام علمنا واجب وطنى؛ لأنه رمز الدولة. ()
- ٤ أثناء الاحتفال بالعيد القومى للمحافظة تقام الاحتفالات والمهرجانات. ()
- ٥ يدل اللون الأبيض فى علم مصر على مرحلة النضال ودماء الشهداء. ()
- ٦ النسر الذى يتوسط علم مصر يدل على القوة والشجاعة. ()
- ٧ المحافظ يفتتح عددًا من المشروعات أثناء العيد القومى للمحافظة. ()
- ٨ يرتبط العيد القومى للمحافظة بحدث تاريخى أو ذكرى مهمة. ()
- ٩ لكل محافظة شعاري يعبر عن نشاط أو جزء من تاريخها. ()
- ١٠ تحتفل جميع محافظات مصر بعيد قومى واحد. ()

السؤال الثالث صوب ما تحته خط:

- ١ مرحلة النضال ودماء الشهداء يعبر عنها اللون الأبيض فى العلم المصرى.
- ٢ يتخذ علم مصر الشكل المربع.
- ٣ الوقوف أثناء تحية العلم يدل على إهانتنا له.
- ٤ يرمز النسر فى علم مصر إلى ضعفها.
- ٥ قام بوضع حجر الأساس لمدينة القاهرة القائد صلاح الدين الأيوبي.
- ٦ العيد القومى لمحافظة القاهرة يوافق يوم السادس من مايو.

السؤال الرابع ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١ يتوسط العلم المصرى
(صقر - نسر - هلال - نجمة)
- ٢ يعبر عن فترة السلام فى العلم المصرى اللون
(الأسود - الأحمر - الأبيض - الأصفر)
- ٣ قام بتأليف كلمات النشيد الوطنى
(أحمد شوقى - حافظ إبراهيم - محمد يونس - محمد عبد الوهاب)
- ٤ يتخذ علم مصر شكل
(مثلث - دائرة - مستطيل - مربع)
- ٥ وضع حجر الأساس لمدينة القاهرة عام ٩٦٩ م القائد
(جوهر الصقلى - صلاح الدين الأيوبى - عز الدين أيبك - سيف الدين قطز)
- ٦ يوجد فى الشعار الخاص بمحافظة القاهرة جامع
(عمرو بن العاص - أحمد بن طولون - الأزهر الشريف - السلطان حسن)

السؤال الخامس أجب عن السؤالين الآتيين:

- ١ وضح بعض مظاهر الاحتفال بالعيد القومى للمحافظة.
.....
- ٢ حدد ثلاثة من السلوكيات التى تعبر عن مظاهر احترام العلم.
.....

السؤال السادس حدد: أى من السلوكيات الآتية يعد سلوكًا إيجابيًا، وأى منها يعد سلوكًا سلبيًا؟

- ١ حرق العلم أثناء اللعب مع الأصدقاء.
(.....)
- ٢ احترام العلم ورفعته.
(.....)
- ٣ الكتابة بالألوان على العلم.
(.....)

السؤال السابع اكتب تفسيرًا لـ:

- ١ وجود اللون الأحمر فى علم مصر.
.....
- ٢ احترام علم بلدنا مصر واجب وطنى.
.....
- ٣ تتخذ كل محافظة شعارًا خاصًا بها.
.....
- ٤ تحتفل محافظة القاهرة بعيدها القومى فى السادس من يوليو من كل عام.
.....

السؤال الثامن أمامك صورة لشعار محافظة القاهرة، اكتب وصفًا للمشار إليه فى المستطيلين الموجودين بالشكل:



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تحتفل القاهرة بعيدها القومي في ذكرى
(بناء مدينة القاهرة - بناء الجامع الأزهر - حفر قناة السويس - جلاء الإنجليز) (أسيوط ٢٠٢٣)
- ٢- يتخذ علم مصر شكل
(مثلث - مربع - مستطيل - دائرة) (الإسكندرية ٢٠٢٤)
- ٣- منارة الإسلام في العالم هو جامع
(الأزهر الشريف - محمد علي - الرفاعي - أحمد بن طولون) (الإسكندرية ٢٠٢٤)
- ٤- يعبر اللون الأبيض في علم مصر عن
(السلام - الظلم - القوة - النضال) (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٥- ملحن النشيد الوطني «بلادى بلادى» هو
(جمال حمدان - سيد درويش - محمد يونس - طه حسين) (الجيزة ٢٠٢٣)
- ٦- لون من ألوان علم مصر يعبر عن مرحلة النضال ودماء الشهداء من أجل الحرية. هو اللون
(الأبيض - الأحمر - الأسود - الأصفر) (المنوفية ٢٠٢٤)
- ٧- يتوسط العلم المصرى ويرمز لقوة مصر وعراقة حضارتها
(قمر - نسر - هلال - نجمة) (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٨- السلام في علم مصريدل عليه اللون
(الأحمر - الأبيض - الأسود - الذهبى) (البحيرة ٢٠٢٣)
- ٩- يتكون شعار محافظة القاهرة من عدة رموز، منها:
(جامع عمرو بن العاص - الجامع الأزهر الشريف - جامعة القاهرة - قلعة صلاح الدين) (الجيزة ٢٠٢٢)

السؤال الثانى: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تحتفل القاهرة بعيدها القومي بمناسبة وضع حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة. () (بورسعيد ٢٠٢٢)
- ٢- يدل اللون الأحمر في علم مصر على الظلم. () (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٣- يعبر شعار محافظة القاهرة عن نشاط سكانها وتاريخها. () (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٤- يدل اللون الأسود في علم مصر على الظلم الذى تعرضت له مصر في فترات الاستعمار. () (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٥- يدل النسر الذى يتوسط علم مصر على القوة والشجاعة. () (الجيزة ٢٠٢٣)
- ٦- اللون الأبيض في علم مصر يعبر عن السلام. () (المنيا ٢٠٢٤)
- ٧- احترام علم بلدنا مصر واجب وطنى لأنه رمز للدولة. () (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٨- تحتفل جميع محافظات مصر بعيد قومي واحد. () (الغربية ٢٠٢٢)
- ٩- مؤلف كلمات النشيد الوطنى هو محمد يونس القاضى. () (القاهرة ٢٠٢٤)

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية:

- ١- نسر صلاح الدين فى علم مصر يرمز إلى (الشرقية ٢٠٢٤)
- ٢- اللون الأبيض فى علم مصر يدل على (البحيرة ٢٠٢٣)
- ٣- يرمز الجامع الأزهر فى شعار محافظة القاهرة إلى (الإسماعيلية ٢٠٢٣)
- ٤- منارة العلم فى العالم أجمع هو الجامع (سوهاج ٢٠٢٣)

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- حدد سبباً واحداً ل: أهمية وجود علم لكل دولة (القليوبية ٢٠٢٢)
- ٢- اكتب تفسيراً واحداً ل: وجود النسر فى وسط علم مصر (قنا ٢٠٢٢)
- ٣- حدد سبباً ل: احتفال كل محافظة بعيد قومى خاص بها (البحيرة ٢٠٢٣)
- ٤- اكتب تفسيراً واحداً ل: وجود اللون الأبيض فى علم مصر (الإسكندرية ٢٠٢٣)
- ٥- حدد اثنين من السلوكيات المعبرة عن احترامك لعلم مصر (القاهرة ٢٠٢٤)



السؤال الأول: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:



- ١- النسر الذهبي الذي يتوسط علم مصر مأخوذ من نسر.....
(سيف الدين قطز - صلاح الدين - جوهر الصقلي - المعز لدين الله)
- ٢- أمامك صورة لعلم مصر، لاحظها ثم حدد: أي من الأرقام الموقعة عليها يمثل دماء الشهداء؟
(١ - ٢ - ٣ - ٤)

٣- منارة الإسلام في العالم أجمع هو جامع

(الأزهر الشريف - محمد علي - الناصر قلاوون - الرفاعي)

(حقائق - آراء - خيال - معتقدات)

٤- المعلومات التي تم التأكد من صحتها هي

(الإسكندرية - القاهرة - الجيزة - أسوان)

٥- عاصمة جمهورية مصر العربية هي محافظة

السؤال الثاني: (١) أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

- ١- تقع مصر في قارة
- ٢- ملحن النشيد الوطني «بلادي بلادي» هو
- ٣- الشمس والجامع الأزهر شعار لمحافظة
- ٤- يقوم بافتتاح عدد من المشروعات لخدمة أبناء المحافظة

(ب) لماذا تحرص مصر على وجود علم خاص لها؟

السؤال الثالث: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تعتبر محافظة الجيزة من محافظات الحدود. ()
- ٢- يستخدم مقياس الرسم في معرفة المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة. ()
- ٣- تحتفل جميع محافظات مصر بعيد قومي واحد. ()

(ب) أمامك صورتان: حدد أوجه الشبه والاختلاف بينهما.



وجه الشبه:

وجه الاختلاف:





اختبار الأضواء (١)

مجاب عنه

على الوحدة الأولى

١٥

السؤال الأول: صوب ما تحته خط:

- ١- يمكن معرفة الاتجاهات الأصلية والفرعية عن طريق مفتاح الخريطة. (.....)
- ٢- لكل محافظة من محافظات مصر علم خاص. (.....)
- ٣- يتوسط علم مصر النجوم. (.....)
- ٤- اللون الأحمر في علم مصر يرمز لفترات الاستعمار. (.....)
- ٥- المصادر الثانوية تتميز بأنها معاصرة للأحداث. (.....)

السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- محافظة مطروح تقع في الجزء من مصر.
(الجنوبى الشرقى - الشمالى الشرقى - الجنوبى الغربى - الشمالى الغربى)
- ٢- البحر المتوسط يقع في جهة مصر.....
(الشمالية - الجنوبية - الشرقية - الغربية)
- ٣- زادت أهمية مصر الاقتصادية في العصر الحالى بعد حفر.....
(البحر المتوسط - نهر النيل - قناة السويس - قناة سيزوستريس)
- ٤- استعمرت إنجلترا مصر فترة من الزمن، وهذا يظهر في علم مصر من اللون.....
(الأبيض - الأسود - الأحمر - الأصفر)

(ب) صنف المصادر الآتية أيها مصادر أولية وأيها مصادر ثانوية فى الجدول التالى:

(الأفلام التسجيلية - المقالات - الأبحاث - الأهرامات)

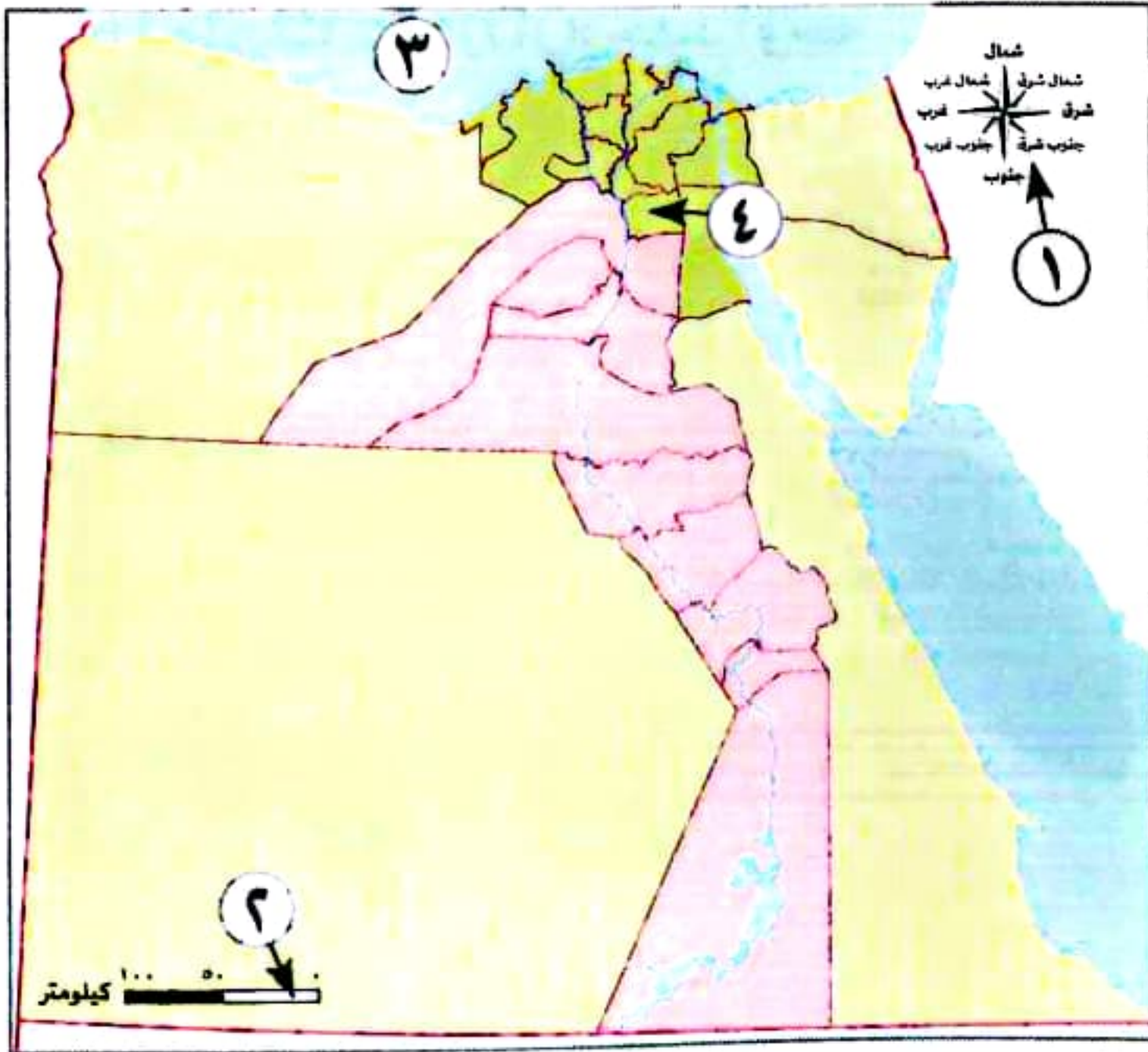
| مصادر أولية | مصادر ثانوية |
|-------------|--------------|
| | |
| | |

السؤال الثالث: (أ) لاحظ الخريطة المقابلة، واكتب مدلول الأرقام عليها:

- ١- يشير (١) إلى
- ٢- يشير (٢) إلى
- ٣- يشير (٣) إلى
- ٤- يشير (٤) إلى

(ب) اشرح أهمية الخريطة بالنسبة للسياح.

.....



١٥ : ١٤

ابحث وابتكر

١٣ : ١١

حل امتحانات أكثر

١٠ : ٨

حل تدريبات أكثر

٧ : ٠

ذاكر الوحدة مرة أخرى

تابع مستواك

★★★★★

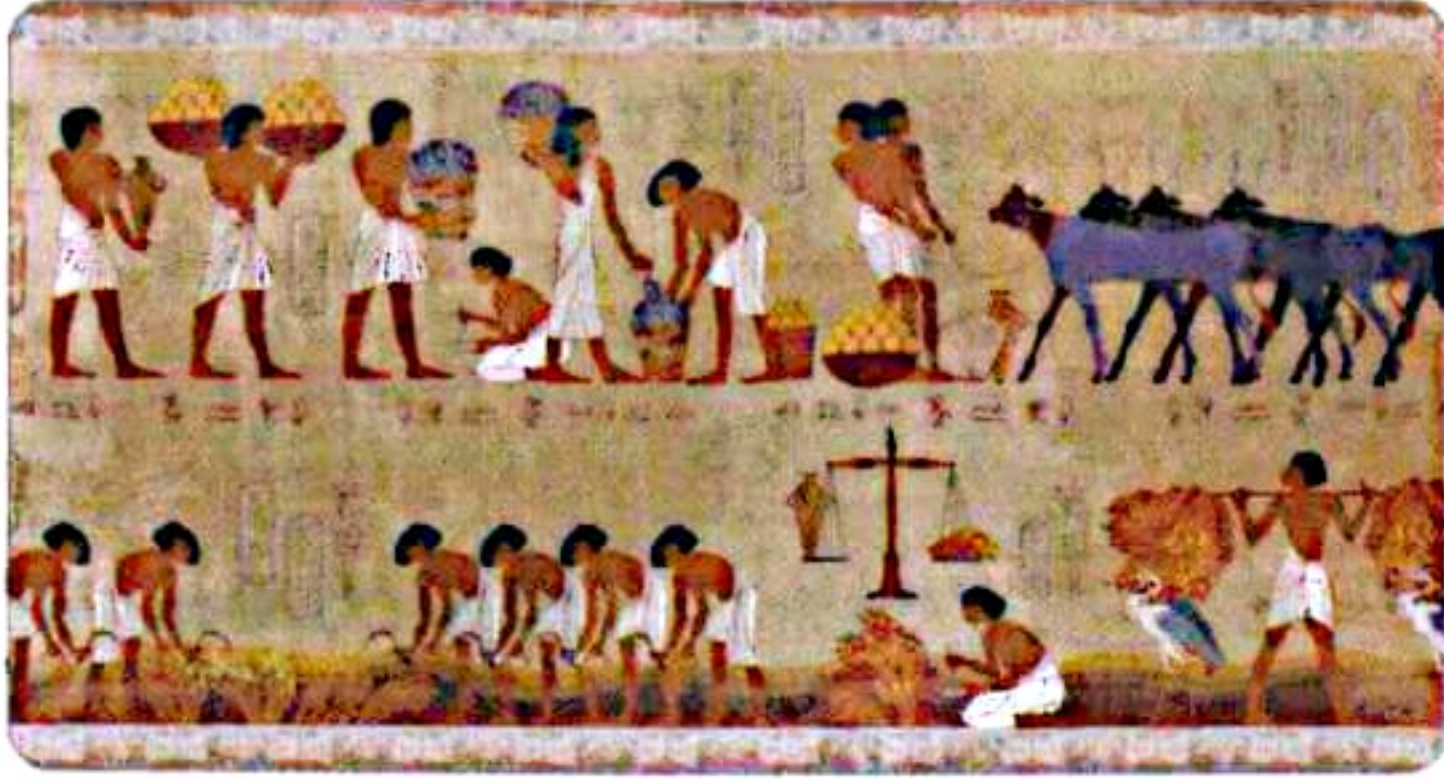


٥٦



السؤال الأول: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- اللون الأسود فى علم مصريشيرالى فترات (الحرب - السلام - الاستعمار - القوة)
- ٢- محافظة الأقصر من محافظات (الوجه البحرى - الوجه القبلى - الساحل - الحدود)
- ٣- مصرملتقى قارتين، هما (آسيا وأوروبا - أوروبا وإفريقيا - إفريقيا وأستراليا - إفريقيا وآسيا)
- ٤- الصورة المقابلة تعد من المصادر



- (الأولية - الثانوية - الثالثة - الرابعة)
- ٥- من المصادر الثانوية
- (النقوش - المقالات - الوثائق - الخطابات)

السؤال الثانى: (أ) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- ١- من أدوات تحديد المواقع
- ٢- مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول تعرف ب.....
- ٣- شعارالمحافظة يعبرعن نشاط سكانها أو جزء من
- ٤- محافظة القاهرة تتوسط الموقع بين محافظات الوجهين البحرى و.....

(ب) حدد المختلف:

- ١- (أسيوط - سوهاج - البحيرة - قنا)
- ٢- (الكتب - البرديات - الموسوعات - الأبحاث)

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تُعد محافظة الجيزة عاصمة مصر. (.....)
- ٢- المحيط هو مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول بداخلها. (.....)
- ٣- قسمت مصرالى محافظات لمساحتها الشاسعة. (.....)

(ب) فسر السبب:

- ١- تقوم مصرحاليًا بإنشاء عاصمة إدارية جديدة.....
- ٢- حفرقناة السويس فى مصر.....

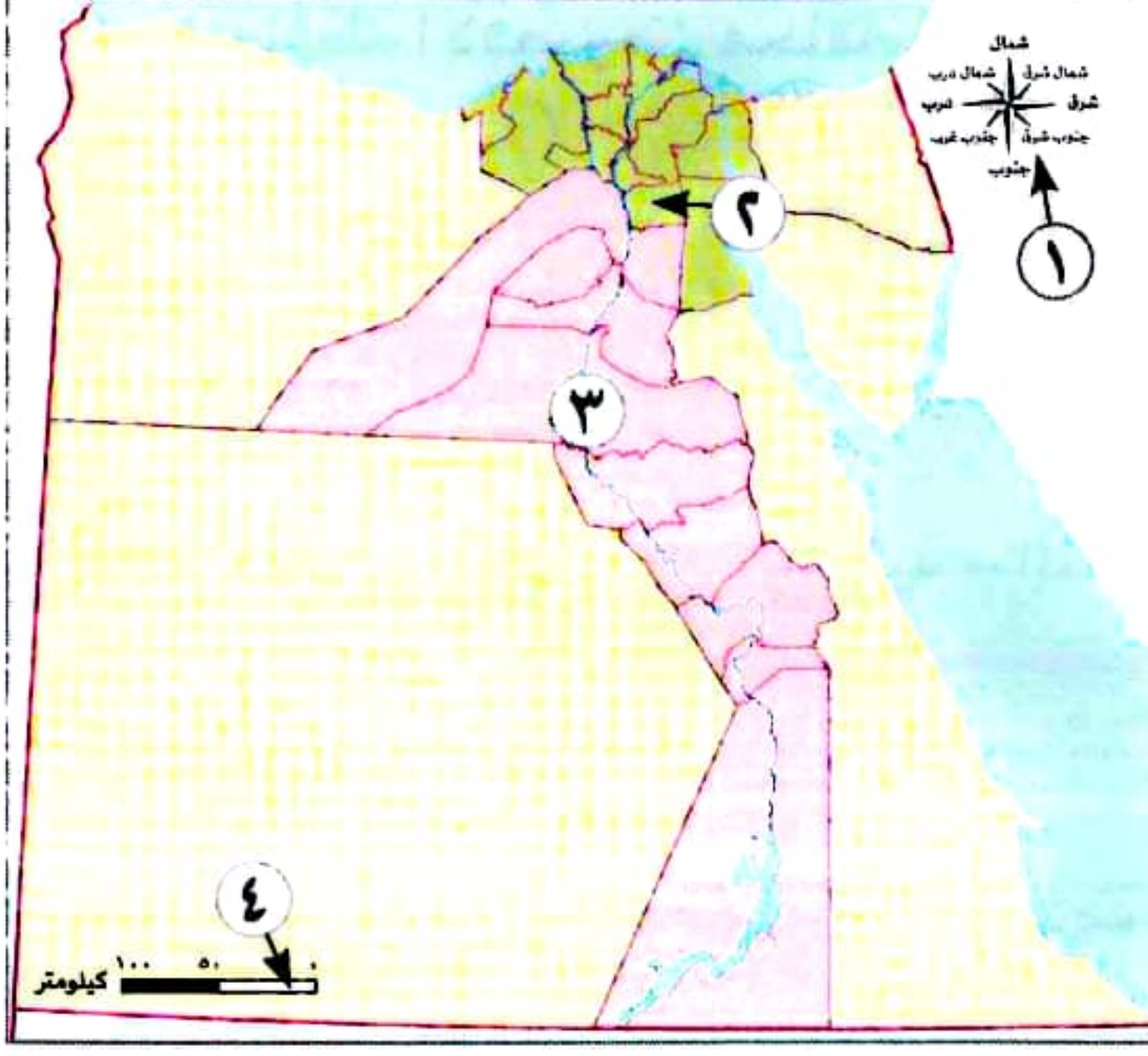


النماذج الاسترشادية على الشهر الأول

مجاب عنه

النموذج الأول

السؤال الأول: (أ) لاحظ الخريطة المقابلة، واكتب مدلول الأرقام عليها:



١- يشير رقم (١) إلى

٢- يشير رقم (٢) إلى محافظة

٣- يشير رقم (٣) إلى نهر

٤- يشير رقم (٤) إلى

(ب) دلل على صحة العبارة:

- تهتم الدولة بتطوير القاهرة.

السؤال الثاني: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور الجوية. ()

٢- تقع محافظة أسوان ضمن محافظات الوجه القبلى. ()

٣- يعبر شعار محافظة القاهرة عن نشاط سكانها وتاريخها. ()

٤- تُعد محافظة الإسكندرية من محافظات الوجه البحرى. ()

(ب) فسر: أهمية نهر النيل لمصر قديماً.

السؤال الثالث: (أ) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

١- إفريقيا مساحة شاسعة من اليابس تضم عدة دول، فهى بذلك تكون

(دولة - محافظة - قارة - جزيرة)

٢- «مدينة شرم الشيخ أجمل المدن المصرية». تعبر هذه العبارة عن

(رأى - خيال - حقيقة - إشاعة)

(مثلث - دائرة - مستطيل - مربع)

٣- يتخذ علم مصر شكل

(ب) أجب عن السؤال الآتى:

- اكتب تفسيراً واحداً ل: وجود النسرفى علم مصر.

١٥ : ١٤

ابحث وابتكر

١٣ : ١١

حل امتحانات أكثر

١٠ : ٨

حل تدريبات أكثر

٧ : ٠

ذاكر الوحدة مرة أخرى

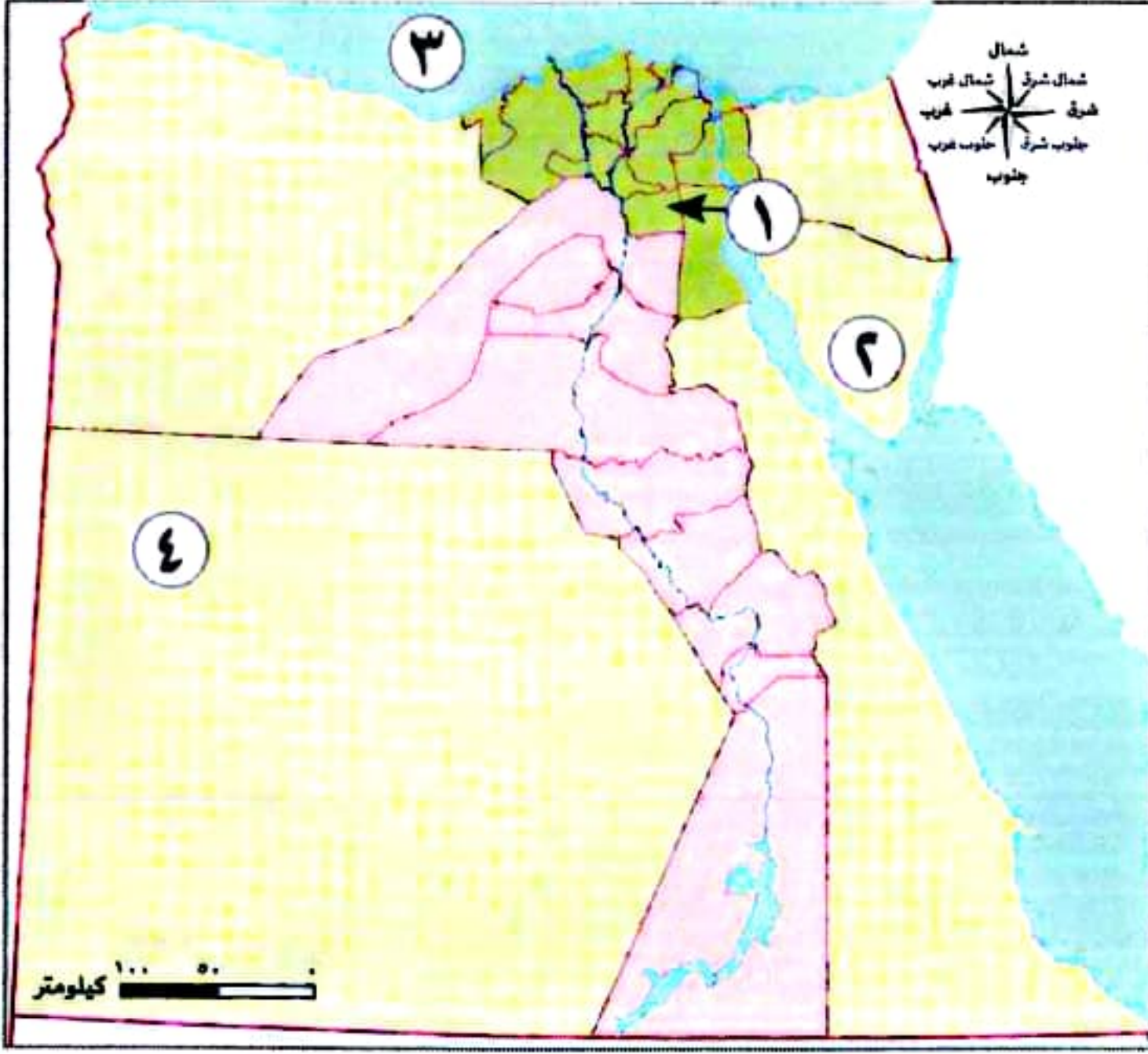
تابع مستواك

★★★★★



٥٨

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة لمصر اكتب مدلول الأرقام عليها:



- ١- عاصمة مصر
- ٢- محافظة صحراوية
- ٣- البحر
- ٤- الصحراء

(ب) حدد:

١- اثنين من مظاهر الاحتفال بالعيد القومي لمحافظةك.

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية:

- ١- مقياس الرسم هو النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على
- ٢- المصادر المعاصرة للأحداث مثل الأفلام التسجيلية هي مصادر
- ٣- طريق رأس الرجاء الصالح كانت تقطعه السفن حول قارة
- ٤- النسر الذي يتوسط علم مصر أخذ عن
- ٥- من مظاهر الاحتفال بالعيد القومي للمحافظة تجميل

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تستخدم شبكة خطوط الطول ودوائر العرض في تحديد موقع المكان. ()
- ٢- يتميز الرأي بالدقة والموضوعية ونادراً ما يكون غير صحيح. ()
- ٣- نهر النيل أضاف أهمية كبرى لموقع مصر. ()
- ٤- الحدود الإدارية تفصل المحافظات المتجاورة عن بعضها. ()
- ٥- محمد يونس القاضي لحن النشيد الوطني. ()



المظاهر الطبيعية فى بلدنا



الدرس الأول: جمال أرضنا

الدرس الثالث: البيئات المصرية ومواردها الطبيعية

شخصيات مصرية مؤثرة: جمال حمدان - سيد درويش

الدرس الثانى: الطقس والمناخ

الدرس الرابع: نحو حياة مستدامة فى بلدنا

المفاهيم الرئيسية:

- | | | | | | |
|------------------------|------------------------|--------------------|--------------------|-------------------|-----------|
| • البحر | • شبه الجزيرة | • الجزيرة | • الهضبة | • التل | • الجبل |
| • الطقس | • المنخفض | • السهل الساحلى | • السهل الفيضى | • النهر | • البحيرة |
| • مصادر الطاقة الحفرية | • الموارد غير المتجددة | • الموارد المتجددة | • الحياة المستدامة | • الكثبان الرملية | • المناخ |

أبرز المواقع:

- | | | | | |
|--------------|------------------------|--------------|--------------|-------------------|
| • بحيرة ناصر | • السد العالى فى أسوان | • دلتا النيل | • وادى النيل | • نهر النيل |
| | | | | • شبه جزيرة سيناء |



اقرأ فديو الشرح

الدرس الأول جمال أرضنا



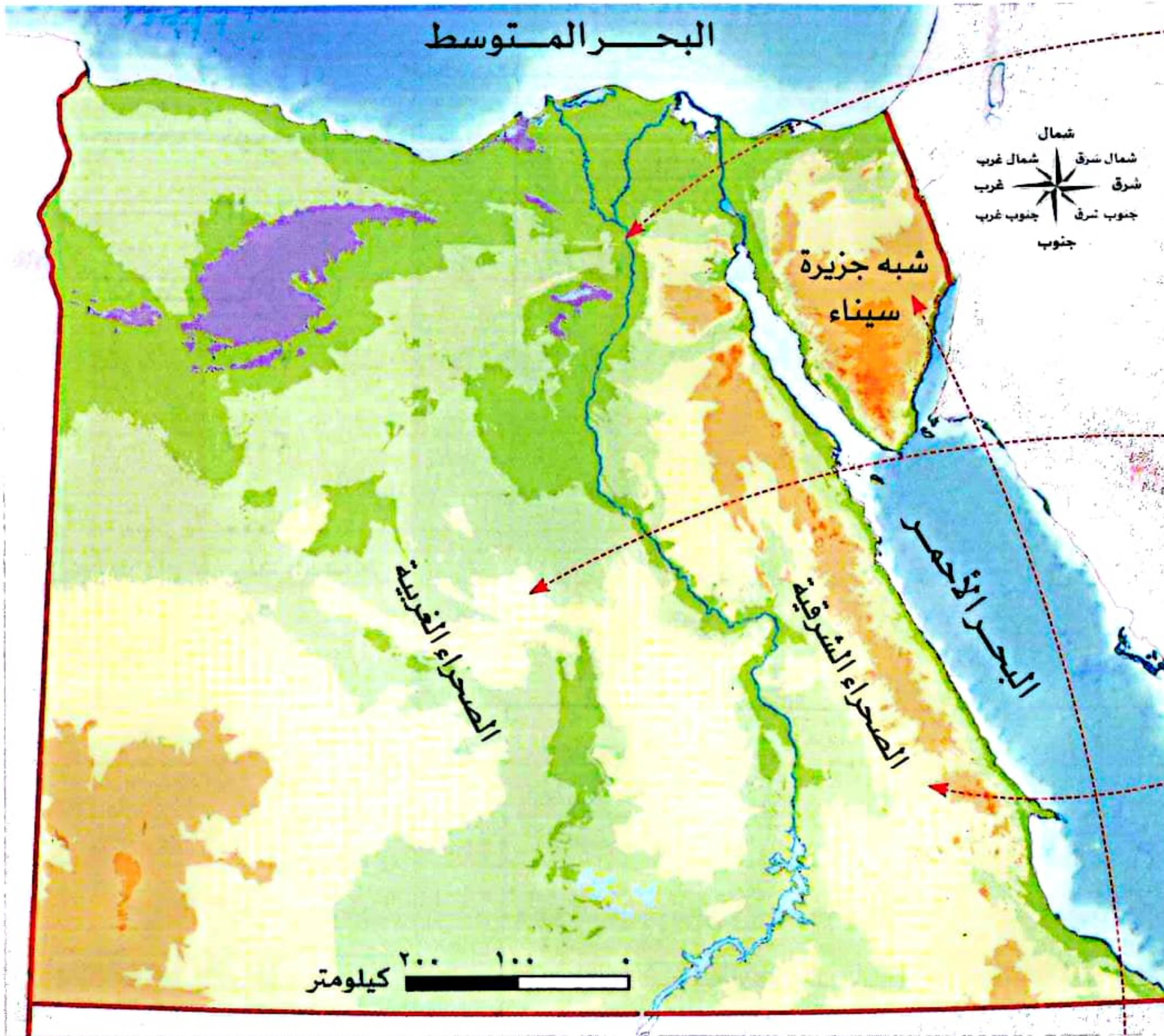
تفاعل

فى رأيك، ما سبب جمال أرض مصر؟

تعلم

المظاهر الطبيعية فى مصر

مصر بلد تتنوع فيه المظاهر الطبيعية ويمكنك استكشاف تلك المظاهر من خلال رحلة جوية تحلق فوق أرضه وستلاحظ التالى:



نهر النيل

يوجد على جانبيه السهول الفيضية الخصبة.

ما النتائج المترتبة على...؟

- ساعدت على قيام حرفة الزراعة منذ القدم.

الصحراء الغربية

- **موقعها:** غرب نهر النيل.

- **تتميز ب:** رمال صفراء وهضاب ومنخفضات.

الصحراء الشرقية

- **موقعها:** تقع شرق نهر النيل

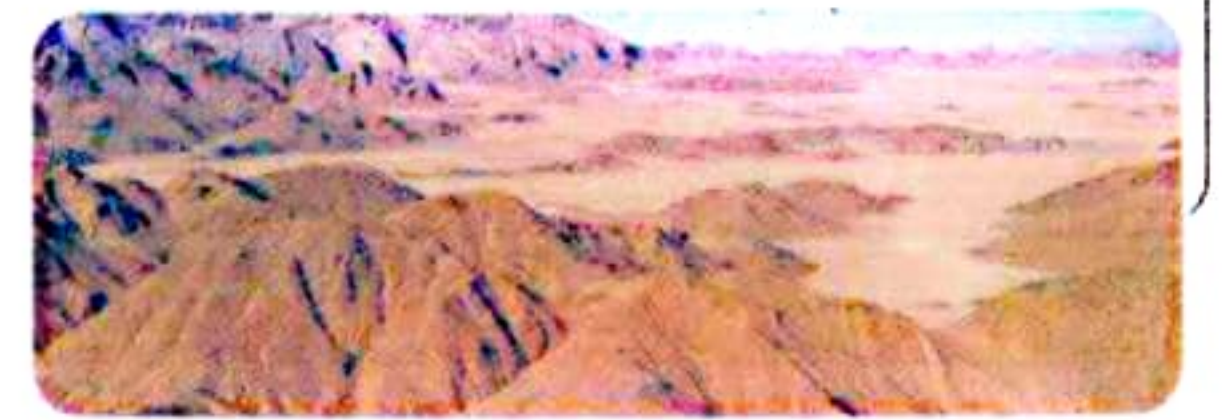
- **تتميز ب:** صخورها الصلبة وجبالها الشاهقة وهضابها العالية.

- بجوارها البحر الأحمر الذى تجد فيه العديد من الجزر.

شبه جزيرة سيناء

- **موقعها:** بين خليجى السويس والعقبة.

- **ويطلق عليها:** أرض الفيروز.



سؤال

(١) صوب ما تحته خط:

١- تقع الدلتا بين خليجى السويس والعقبة.

٢- تقع الصحراء الشرقية غرب نهر النيل.

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- وجود سهول فيضية خصبة على جانبي نهر النيل.....

أشكال سطح الأرض في مصر

• تتنوع مستويات مظاهر السطح في مصر حيث نجد:

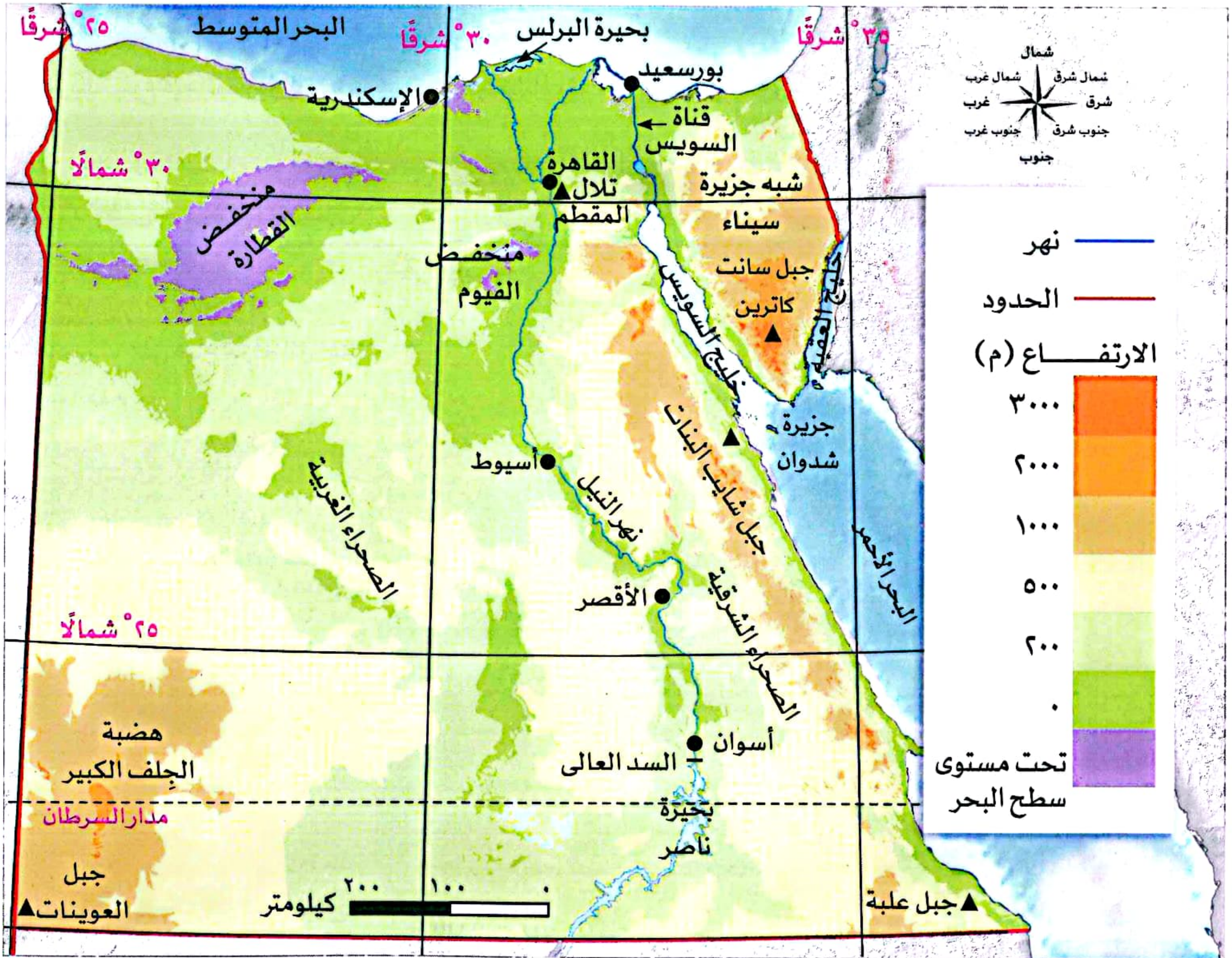
٣ الأراضي المنخفضة

٢ الأراضي الأقل ارتفاعاً

١ الأراضي المرتفعة

٥ المسطحات المائية

٤ أراضٍ تحيط بها المياه



خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر

بخرطة مستويات الارتفاعات؟

ما المقصود

• خبطة توضح مستوى ارتفاع كل منطقة بلون محدد.

• كل المظاهر الطبيعية يتم تمثيلها على خبطة توضح مستويات ارتفاع السطح.

يدل على الأراضي المنخفضة في البلاد مثل: السهول والمنخفضات.

اللون الأخضر

يدل على الأراضي الأكثر ارتفاعاً مثل: الهضاب والجبال.

اللون البنّي

١ الأراضي المرتفعة

• تنقسم إلى:



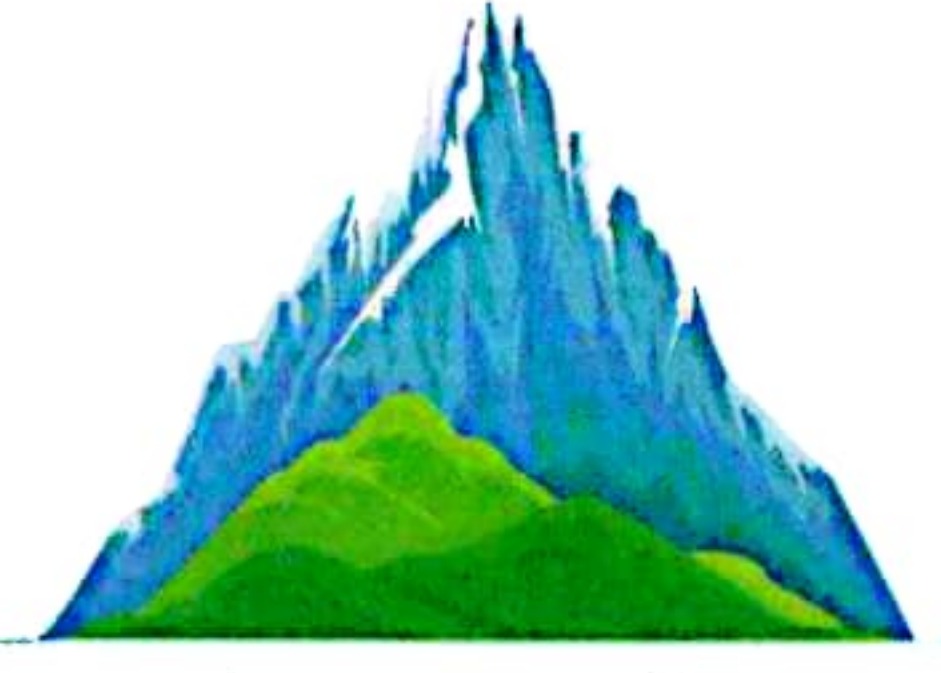
الهضبة

مساحة واسعة من الأرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح.
مثل: هضبة الجلف الكبير في الصحراء الغربية.



التل

أرض مرتفعة قليلاً ولها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر.
مثل: تلال المقطم في محافظة القاهرة.



الجبل

أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار.
مثل: جبل سانت كاترين.

٢ الأراضي الأقل ارتفاعاً

• تنقسم إلى:

السهل الساحلي

مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر.
مثل: سواحل البحرين الأحمر والمتوسط.



السهل الفيضي

مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار.
مثل: الأراضي على جانبي نهر النيل.



٣ الأراضي المنخفضة

• المنخفض: أرض منخفضة عن مستوى سطح البحر.

مثل: منخفض القطارة.

سؤال

أكمل العبارات الآتية:

- ١- منخفض القطارة هو أرض انخفضت عن سطح
- ٢- ساحل البحر الأحمر يُعد من السهول

٤ أراضٍ تحيط بها المياه

• تنقسم إلى:

الجزيرة

أراضٍ تحيط بها المياه من جميع الجهات.

مثل: جزيرة شدوان في البحر الأحمر.



شبه الجزيرة

مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات.

مثل: شبه جزيرة سيناء.



٥ المسطحات المائية

• نجد المسطحات المائية المختلفة المساحة مثل:



البحر

• مساحة من المياه المالحة أقل

من المحيط، مثل:

- البحر الأحمر.

- البحر المتوسط.



النهر

• مجرى مائي عذب، مثل:

- نهر النيل.



البحيرة

• مساحة صغيرة من المياه يحيط

بها اليابس من جميع الجهات،

قد تكون

- عذبة مثل: بحيرة ناصر.

- مالحة مثل: بحيرة البرلس.

سؤال

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مساحة من اليابس يحيط بها الماء من ثلاث جهات (جزيرة - شبه جزيرة - قارة - جبل)
- ٢- إحدى جزر البحر الأحمر جزيرة (الذهب - سيناء - شدوان - صقلية)
- ٣- إحدى بحيرات المياه العذبة في مصر بحيرة (البرلس - ناصر - قارون - صقلية)
- ٤- مساحة صغيرة من الماء يحيط بها اليابس من جميع الجهات (بحر - نهر - بحيرة - محيط)

استكشف وراجع

استكشف: ضع قائمة بمظاهر السطح في مصر: الجبال، والسهول، والهضاب، والأنهار والبحار وغيرها. ثم اختر واحدة منها. استخدم العبارات الوصفية للتعبير عن جمالها.

راجع:

- ١- ما الفرق بين كل من «الجزيرة والبحيرة»، «السهل الساحلي والسهل الفيضي»، «البحر والنهر»؟
- ٢- استخدم (خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر)، وحدد أكثر مظاهر السطح انتشاراً في كل من الصحراء الشرقية والصحراء الغربية، موضحاً بالأمثلة.

(للتعمق في الفهم)

(أ) طابق وسجل:

استخدم خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر صفحة ٦٢ وخريطة محافظات مصر صفحة ٣٧، ثم حدّد أهم مظاهر السطح في ثلاث محافظات على أن تكون محافظتك واحدة منها، وسجّلها في جدول.

(لنعمل على الخريطة)

(ب) لاحظ وأجب:

باستخدام مفتاح الخريطة الموجودة ص ٦٢، حدّد مستوى الارتفاع التقريبي للأراضي التالية في مصر:

- ١- جبل سانت كاترين
٢- هضبة الجلف الكبير
٣- منخفض القطارة
٤- جبل شايب البنات
٥- تلال المقطم

(ج) لاحظ واكتب:

باستخدام وردة البوصلة، حدّد الاتجاهات الأساسية أو الفرعية الخاصة بالأماكن المختلفة . على خريطة مصر ص ٦٢:

- ١- هضبة الجلف الكبير: جنوب غرب مصر .
٢- جبل العوينات:
٣- جبل سانت كاترين:
٤- منخفض القطارة:
٥- جبل شايب البنات:
٦- بحيرة البرلس:
٧- بحيرة ناصر:
٨- جبل علبة:
٩- جزيرة شـدوان

(التكامل مع اللغات)

(د) اقرأ وأبدع: اقرأ ما يلي، ثم أجب.

«تعد المظاهر الطبيعية مصدر إلهام لكثير من الفنانين والكتاب، ومن بينهم الشاعر المصري أحمد شوقي الذي لُقّب بـ «أمير الشعراء»، والذي وصف جمال نهر النيل وأهميته لمصر في قصيدته «النيل»، قائلاً:

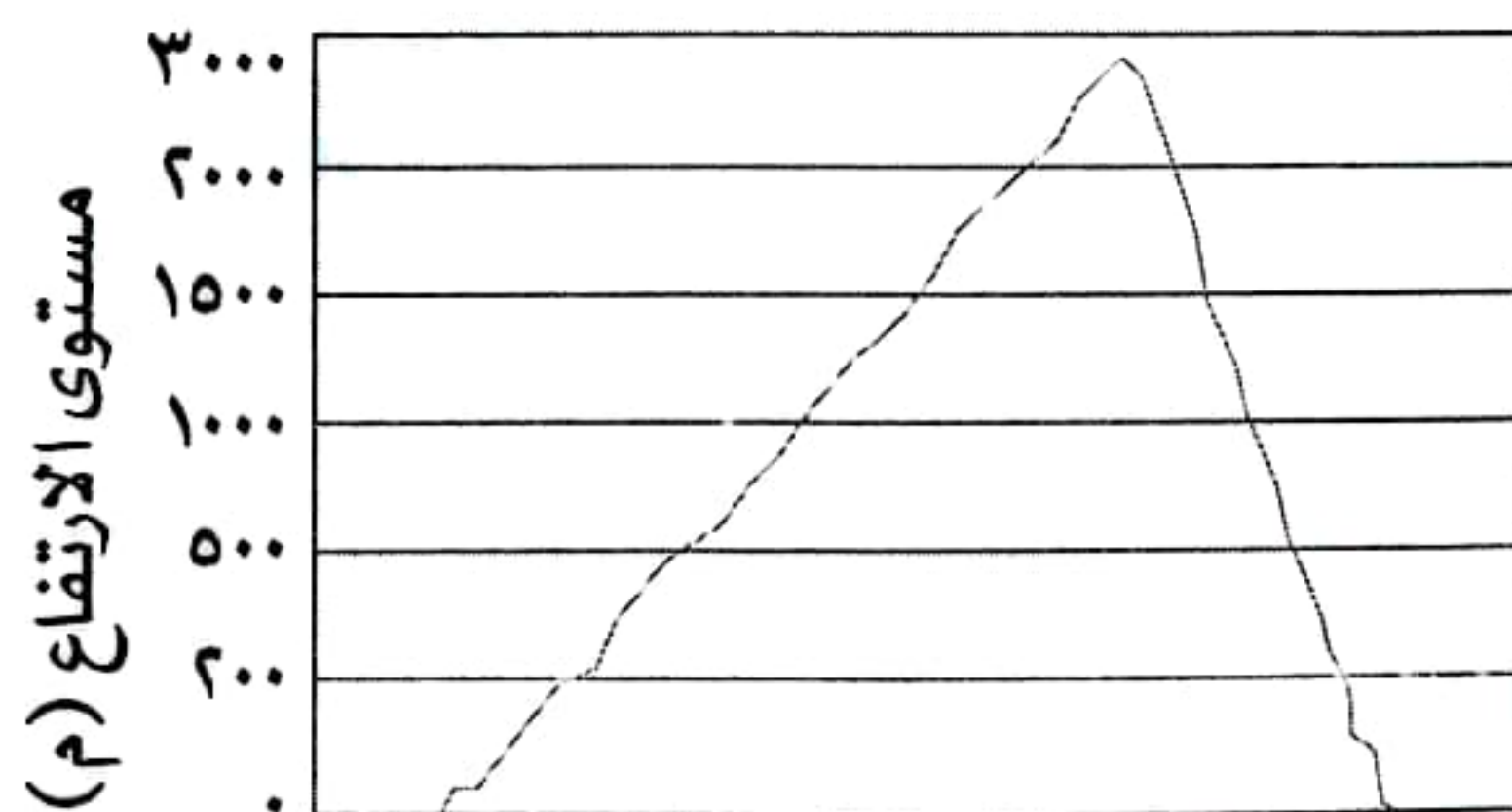
١- بمّ تشعر عند قراءة تلك الأبيات؟

٢- اذكر الصور الجمالية في تلك الأبيات.

٣- اكتب بأسلوبك الخاص موضوعاً أو قصيدة تعبر فيها عن جمال بعض مظاهر السطح في مصر.

(التكامل مع التربية الفنية)

(هـ) اقرأ ولون: يمثل هذا الرسم البياني شكلاً جانبياً للجبل، لون مستويات الارتفاع المختلفة للجبل مستعيناً بالمفتاح.

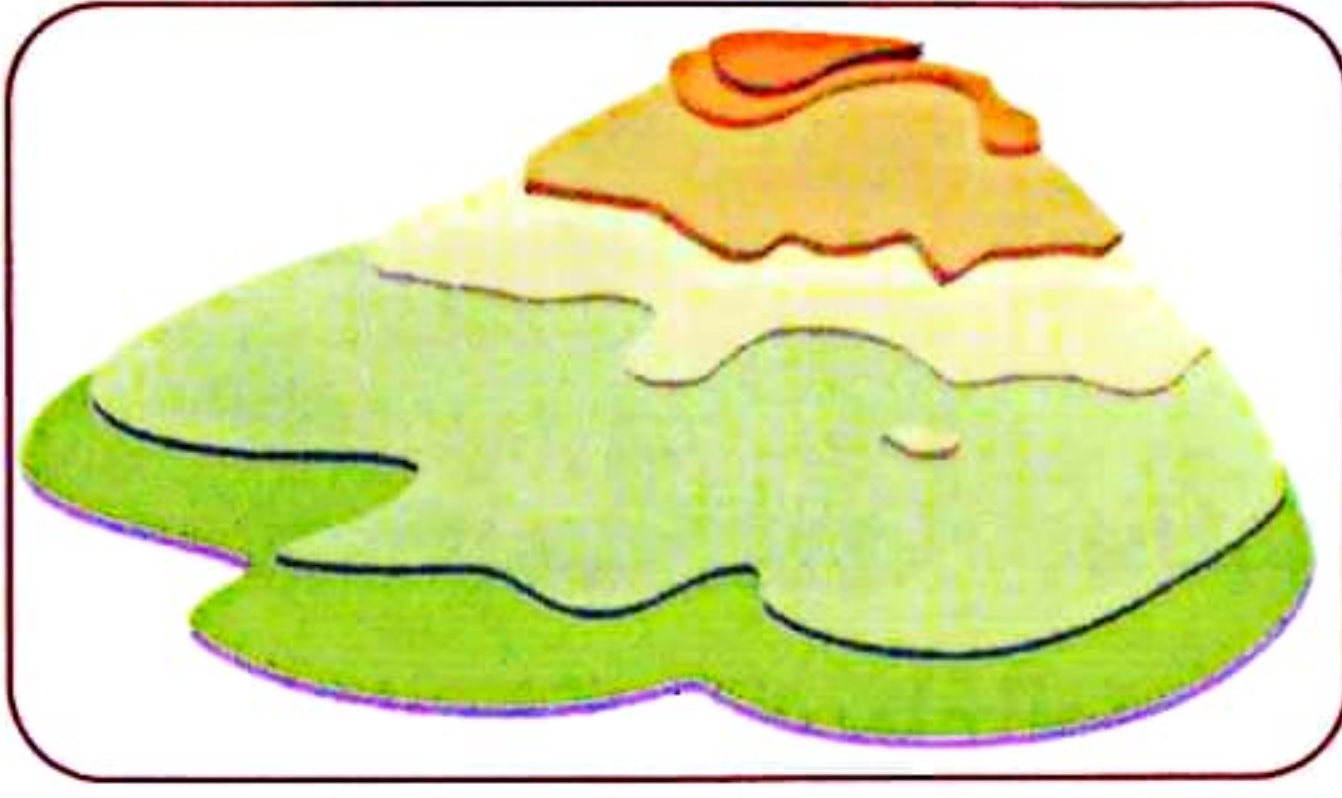


مستوى الارتفاع (م)

- ٣٠٠٠ - ٢٠٠٠
٢٠٠٠ - ١٥٠٠
١٥٠٠ - ١٠٠٠
١٠٠٠ - ٥٠٠
٥٠٠ - ٢٠٠
٢٠٠ - ٠

(و) لاحظ واكتب:

قام ماجد بتصميم نموذج ثلاثى الأبعاد لجبل شايب البنات، انظر إلى النموذج الذى صنعه، ثم اقرأ العبارات، واكتب «ص» أمام العبارات الصحيحة، و«خ» أمام العبارات الخاطئة:



- ١- لكل مستوى ارتفاع مساحة مختلفة. (.....)
- ٢- تأتي مستويات الارتفاع بعضها فوق بعض لإظهار ارتفاع الجبل. (.....)
- ٣- استخدم ماجد لوناً مختلفاً لكل مستوى ارتفاع. (.....)
- ٤- تزداد مساحة مستويات الارتفاع كلما ازداد ارتفاع الجبل. (.....)
- ٥- يمثل المستوى الموجود فى أسفل الجبل المستوى الأدنى. (.....)

(ز) صمم وأبدع:

صمّم نموذجاً ثلاثى الأبعاد للرسم البيانى الوارد فى (هـ) مستخدماً الصلصال، أو الورق المقوى السميك، أو لونهاً من الفلين بألوان مختلفة لإظهار الارتفاعات المختلفة.

(الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)

(ح) لاحظ وأجب: لاحظ كل صورة وصلها بالتعريف المناسب لها:

أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار.

(أ)



١

مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات.

(ب)



٢

مساحة صغيرة من الماء يحيط بها اليابس من جميع الجهات.

(ج)



٣

مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر.

(د)



٤

مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات.

(هـ)



٥

قيم نفسك

جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر

• أصف بعض مظاهر السطح.

جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر

• أقدم أمثلة لمظاهر السطح فى محافظتى.

جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر

• أستخدم الاتجاهات الأصلية والفرعية فى تحديد مواقع بعض مظاهر السطح على الخريطة.

أهم المظاهر الطبيعية في مصر

| شبه جزيرة سيناء | الصحراء الغربية | الصحراء الشرقية | نهر النيل |
|--|---|---|---|
| - تقع بين خليجي السويس والعقبة. - يطلق عليها أرض الفيروز. | - تقع غرب نهر النيل. - تتميز: الرمال الصفراء والهضاب والمنخفضات. | - تقع شرق نهر النيل. - تتميز: صخورها الصلبة وجبالها الشاهقة وهضابها العالية. | - يوجد على جانبيه السهول الفيضية الخصبة التي ساعدت على قيام حرفة الزراعة. |

أشكال سطح الأرض في مصر

| | | |
|--|-------------|----------------------|
| أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار مثل: جبل سانت كاترين. | الجبل | المرتفعة الأرض |
| أرض مرتفعة قليلاً ولها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ م مثل: تلال المقطم. | التل | |
| مساحة واسعة من الأرض مستوية أو شبه مستوية السطح مثل: هضبة الجلف الكبير. | الهضبة | |
| مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار مثل: الأراضي على جانبي نهر النيل. | سهل فيض | الأقل الأرض ارتفاعاً |
| مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر مثل: سواحل البحرين الأحمر والمتوسط. | سهل ساحلي | |
| أرض منخفضة عن مستوى سطح البحر مثل: منخفض القطارة. | المنخفضات | الأرض المنخفضة |
| أرض تحيط بها المياه من جميع الجهات مثل: جزيرة شادوان. | الجزيرة | أرض تحيط بها المياه |
| مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات مثل: شبه جزيرة سيناء. | شبه الجزيرة | |
| مساحة من المياه المالحة أقل من المحيط مثل: البحر الأحمر. | البحر | المسطحات المائية |
| مجرى مائي عذب مثل: نهر النيل. | النهر | |
| مساحة صغيرة من المياه يحيط بها اليابس من جميع الجهات مثل: بحيرتي ناصر، البرلس. | البحيرة | |



السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ الصحراء الشرقية تقع النيل.
- ٢ اللون البنى على الخريطة يشير إلى
- ٣ البحر هو مساحة من الماء المالح من المحيط.
- ٤ من أمثلة الجبال التي توجد في مصر جبل
- ٥ تحيط بها المياه من ثلاث جهات
- ٦ مساحة واسعة من الأرض مستوية أو شبه مستوية السطح

المستوى الأول

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ يلون البحر المتوسط على الخريطة باللون الأخضر. ()
- ٢ لكل مستوى من مستويات ارتفاعات سطح مصر لون مختلف. ()
- ٣ سيناء شبه جزيرة تحيط بها المياه من ثلاث جهات. ()
- ٤ تلال المقطم هي المساحة الواسعة من الأرض المرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح. ()

السؤال الثالث: اكتب المصطلح الجغرافي الدال على ما يأتي:

- ١ أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار تزيد على ١٠٠٠ م. (.....)
- ٢ مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار. (.....)
- ٣ مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر. (.....)

السؤال الرابع: صوب ما تحته خط:

- ١ النهر هو مجرى مائي مالح. (.....)
- ٢ السهول الفيضية تمتد على طول ساحل البحر. (.....)
- ٣ تلال المقطم توجد بمحافظة الشرقية. (.....)
- ٤ منخفض القطارة أعلى من مستوى سطح البحر. (.....)

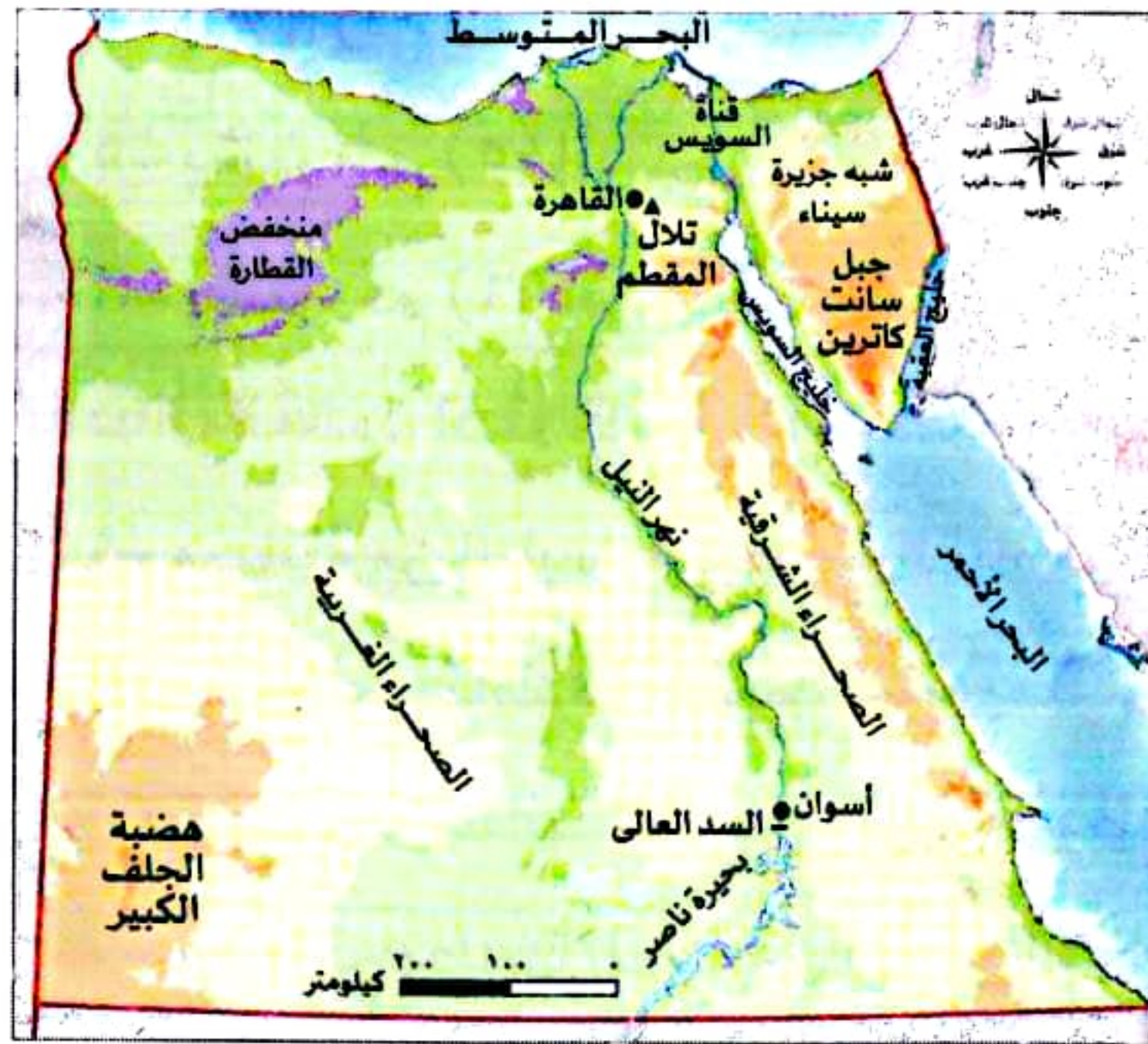
المستوى الثاني

السؤال الخامس: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١ نهر النيل وبحيرة ناصر يتشابهان في أن كليهما يتكون من (المياه المالحة - المياه العذبة - اليابس - المحيط)
- ٢ أى من البحيرات التالية توجد بها مياه عذبة؟ (بحيرة ناصر - بحيرة إدكو - بحيرة البرلس - بحيرة قارون)
- ٣ أى من مظاهر السطح الآتية يُعد من الأراضي المرتفعة؟ (منخفض القطارة - جزيرة شدوان - ساحل البحر الأحمر - جبل سانت كاترين)

- ٤ تحيط المياه بأرض سيناء من ثلاث جهات؛ لذلك فهي
- ٥ يلون جبل سانت كاترين على الخريطة باللون
- ٦ إذا أردت تلوين بحيرة قارون على الخريطة فسوف تختار اللون

السؤال السادس أمامك خريطة لتضاريس مصر. ادرسها، ثم ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:



- ١ هضبة الجلف الكبير في مصر تقع بالجزء
- (الشمالي الشرقي - الجنوبي الشرقي - الشمالي الغربي - الجنوبي الغربي)
- ٢ إذا أردت السفر من محافظة جنوب سيناء إلى وادي النيل فإنك تعبر خليج
- (السويس - أبي قير - العقبة - العرب)
- ٣ تقع داخل محافظة أسوان إحدى الظواهر التضاريسية التالية

-
- (بحيرة إدكو - بحيرة قارون - بحيرة ناصر - بحيرة البرلس)
- ٤ إحدى الظواهر التضاريسية التي تقع شرق الصحراء الغربية
- (هضبة الجلف الكبير - منخفض القطارة - نهر النيل - البحر المتوسط)

السؤال السابع صنف الظواهر الآتية حسب نوع الظاهرة في الجدول التالي:

(الجلف الكبير - شايب البنات - شدوان - القطارة - البرلس)

| بحيرة | جزيرة | منخفض | هضبة | جبل |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | |
| | | | | |

السؤال الثامن أجب عن الأسئلة الآتية:

١ ما العلاقة بين السهول الفيضية وحرفة الزراعة؟

.....

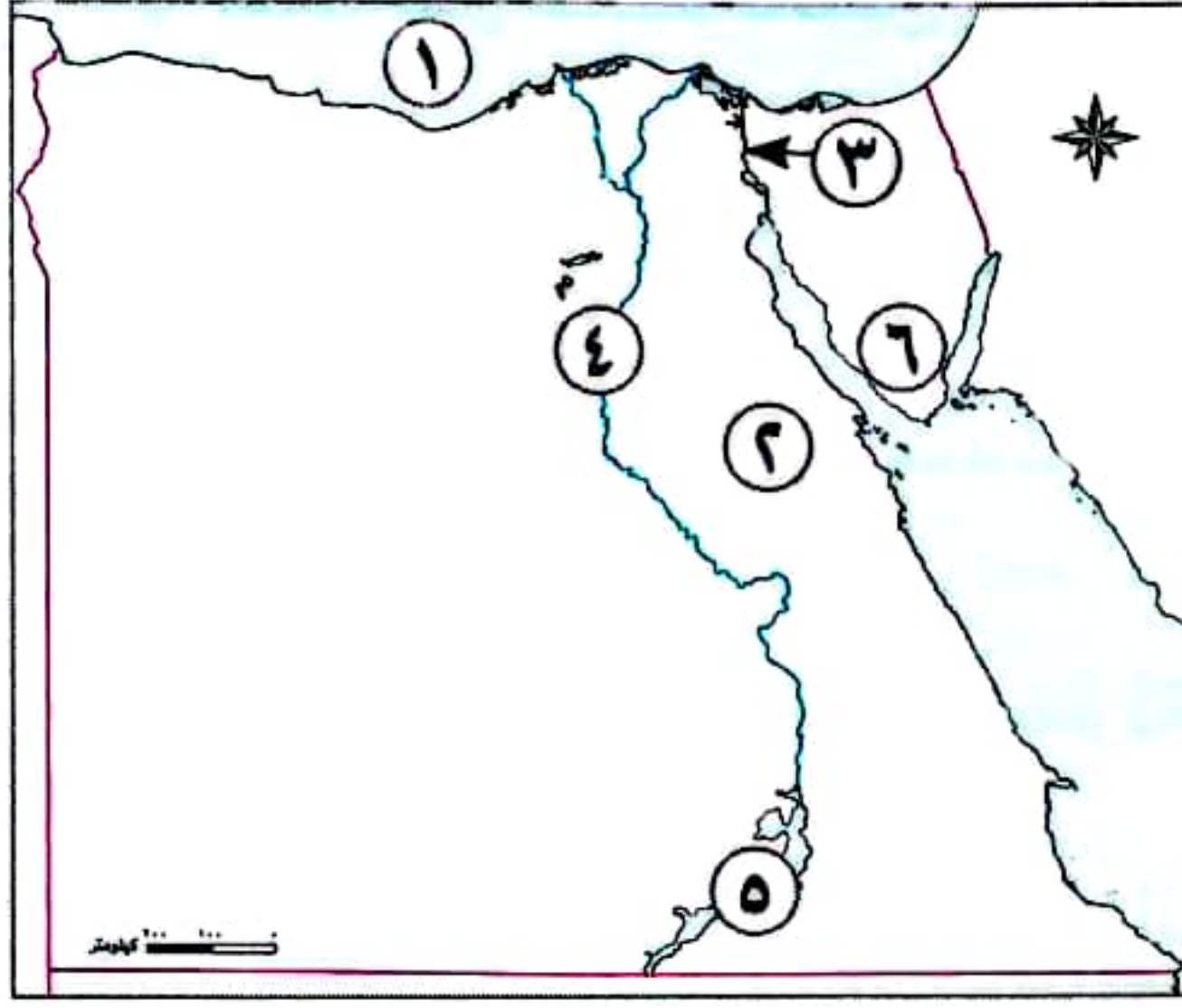
٢ حدد اختلافًا واحدًا بين الجبل والتل.

.....

٣ حدد اختلافًا واحدًا بين السهل الساحلي والسهل الفيضي.

.....

السؤال الأول: أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام التي عليها:



(القاهرة ٢٠٢٤)

(القليوبية ٢٠٢٤)

(الإسكندرية ٢٠٢٤)

(السويس ٢٠٢٤)

(القاهرة ٢٠٢٣)

(القليوبية ٢٠٢٣)

- ١- يشير رقم (١) إلى البحر.....
 ٢- يشير رقم (٢) إلى الصحراء.....
 ٣- يشير رقم (٣) إلى قناة.....
 ٤- يشير رقم (٤) إلى نهر.....
 ٥- يشير رقم (٥) إلى بحيرة.....
 ٦- يشير رقم (٦) إلى جبل.....

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات (الجبل - البحيرة - شبه الجزيرة - الهضبة) (الغربية ٢٠٢٣)
 ٢- جبل العوينات في جنوب مصر يُعد من (الهضاب - المرتفعات - المنخفضات - السهول) (الشرقية ٢٠٢٣)
 ٣- يلون جبل سانت كاترين على الخريطة باللون (الأخضر - الأزرق - الأصفر - البني) (الجيزة ٢٠٢٣)
 ٤- أرض تحيط بها المياه من جميع الجهات (الجزيرة - الجبل - البحر - المنخفض) (الشرقية ٢٠٢٤)
 ٥- تقع أرض شدوان بالكامل داخل البحر الأحمر فهي بذلك تعد (جزيرة - شبه جزيرة - هضبة - منخفضًا) (قناة ٢٠٢٤)

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- السهول الفيضية تمتد على طول البحر. () (سوهاج ٢٠٢٣)
 ٢- النهر مجرى مائي عذب. () (الشرقية ٢٠٢٤)
 ٣- تقع هضبة الجلف الكبير بمصر في الركن الجنوبي الشرقي. () (الإسكندرية ٢٠٢٣)
 ٤- تحيط المياه بشبه جزيرة سيناء من جميع الجهات. () (سوهاج ٢٠٢٤)
 ٥- السهول الساحلية هي مساحة مستوية من الأرض تمتد على طول الأنهار. () (الشرقية ٢٠٢٣)

السؤال الرابع: أكمل العبارات الآتية:

- ١- يشير اللون البني على الخريطة إلى المناطق الأكثر ارتفاعًا مثل (الإسكندرية ٢٠٢٣)
 ٢- إذا أردت تلوين السهل الفيضي على الخريطة فإنك تختار اللون (الشرقية ٢٠٢٣)
 ٣- من أمثلة الجبال التي توجد في مصر (المنوفية ٢٠٢٣)
 ٤- أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار (الإسكندرية ٢٠٢٤)
 ٥- بحيرة بها مياه عذبة (القاهرة ٢٠٢٣)

السؤال الخامس: قارن بين:

(السهل الفيضي والسهل الساحلي من حيث التعريف)

| وجه المقارنة | السهل الفيضي | السهل الساحلي |
|--------------|--------------|---------------|
| التعريف | | |

السؤال السادس: أجب عن الأسئلة التالية:

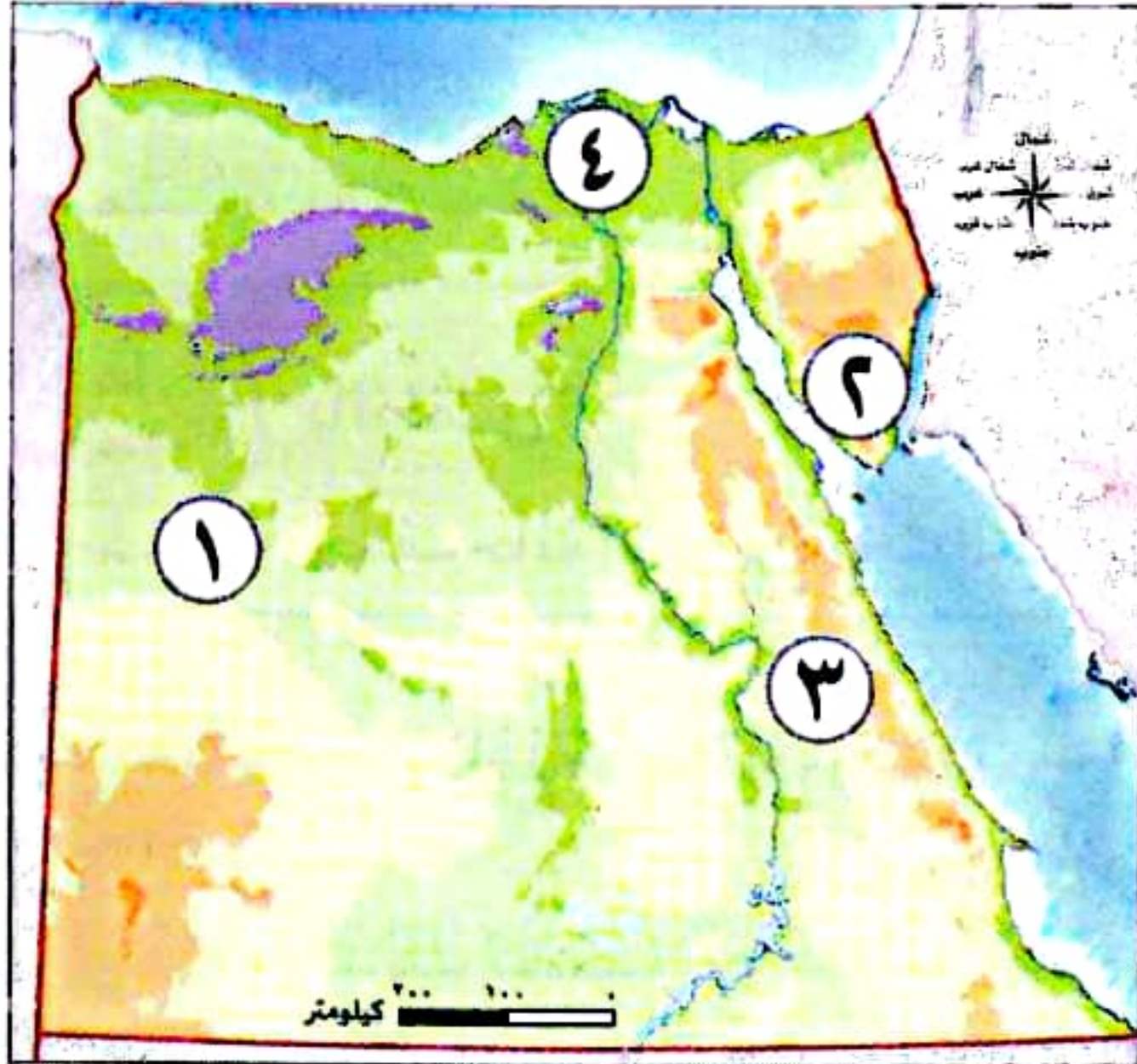
- ١- اكتب دليلاً على تنوع مظاهر السطح في مصر..... (الغربية ٢٠٢٤)
 ٢- اكتب تفسيراً واحداً لتلوين منطقة جنوب غرب مصر باللون البني..... (القليوبية ٢٠٢٤)
 ٣- قارن بين البحيرة والجزيرة من حيث التعريف..... (الشرقية ٢٠٢٣)



السؤال الأول: (أ) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- أرض توجد في الصحراء الغربية وتنخفض عن مستوى سطح البحر هي
(الجبل - التل - الهضبة - المنخفض)
 - ٢- بحيرة البرلس تقع في الجهة من مصر.
(الشمالية - الجنوبية - الشرقية - الغربية)
 - ٣- ظاهرة تضاريسية في محافظة جنوب سيناء يزيد ارتفاعها على ١٠٠٠م هي
(السهول - الجبال - الجزر - التلال)
 - ٤- المنطقة التي تقع بين خليج السويس والعقبة هي
(شبه جزيرة سيناء - جزيرة شدوان - شبه الجزيرة العربية - جزيرة الذهب)
- (ب) حدد أوجه الاختلاف بين: الهضبة والسهل، مع ذكر مثال لكل منهما.
-
-

السؤال الثاني: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر. لاحظها ثم حدد الرقم الذي يدل على كل ظاهرة من



الظواهر التالية:

- ١- جبل سانت كاترين. (.....)
- ٢- الدلتا. (.....)
- ٣- الصحراء الغربية. (.....)
- ٤- الصحراء الشرقية. (.....)

(ب) حدد المختلف في عناصر المجموعة التالية:

(منخفض القطارة - جبل علبة - جبل سانت كاترين - جبل العوينات).

.....

.....

السؤال الثالث: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانب شديدة الانحدار. (.....)
- ٢- أرض منخفضة عن مستوى سطح البحر. (.....)
- ٣- شبه جزيرة تقع بين خليج العقبة وخليج السويس. (.....)
- ٤- مساحة من المياه المالحة أقل من المحيط. (.....)
- ٥- صحراء تقع غرب نهر النيل تتميز بالرمال الصفراء. (.....)





الطقس والبيئة

الدرس الثاني

الطقس والمناخ



تفاعل



ما الفرق بين الطقس والمناخ؟

كيف نقيس عناصر الطقس والمناخ المختلفة؟



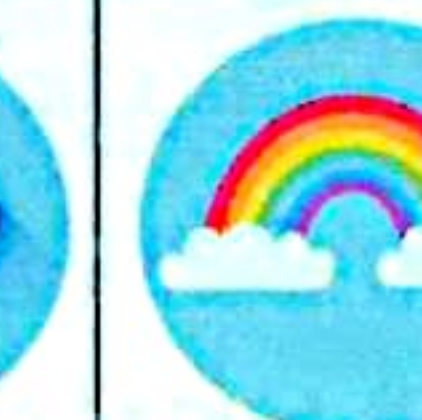
تعلم



الطقس اليوم يكون

١٠ يناير

درجة الحرارة : ١٥ م

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| مشمس | مشمس جزئياً | سحب | ممطر |
|  |  |  |  |
| عاصف | غائم | ثلج | قوس قزح |

جاء موعد النشرة الجوية وقال خبير الأرصاد الجوية:

- يشهد الطقس غداً الموافق العاشر من يناير:
- انخفاضاً في درجات الحرارة.
- هبوب رياح شديدة وسقوط أمطار.
- لذا يُنصح بارتداء الملابس الشتوية الثقيلة، والقيادة بهدوء على الطرق السريعة.

الطقس



ما المقصود بالطقس؟

المقصود

• وصف حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار لفترة زمنية قصيرة؛ يوم أو أسبوع أو شهر.

عندما تنظر من نافذة غرفتك وتصف حالة الجو على أنه يوم:

• فأنت بذلك تصف الطقس.

• أهمية الطقس: تتخذ عليه بعض القرارات اليومية.

• مثال على الطقس: يتغير الطقس من يوم إلى

آخر، حتى إنه قد يتغير مرات عدة في اليوم

الواحد، فقد يكون الطقس بارداً وممطراً في

الصباح، ويتحول إلى طقس دافئ وجاف بعد

الظهر.



ممطر



ملبّد بالغيوم



مشمس

سؤال

(أ) ما المقصود بالطقس؟

(ب) بم تفسر: أهمية الطقس؟

بالمناخ؟

ما المقصود

• وصف حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار لفترة زمنية طويلة؛ فصل أو سنة.

مثال على المناخ:

مناخ بعض الدول الإفريقية

المناخ: حار ممطر طوال العام في بعض الدول
وسط قارة إفريقيا.

مناخ مصر

المناخ: صحراوي حار في معظم الأراضي
المصرية، شتاءً: معتدل ممطر. صيفاً: حار وجاف.

أدوات قياس عناصر الطقس

• يستخدم خبراء الأرصاد الجوية عدة أدوات لقياس أحوال الطقس. على سبيل المثال:

٤ تقاس سرعة الرياح بـ:



الأنيمومتر

٣ تحديد اتجاه الرياح بـ:



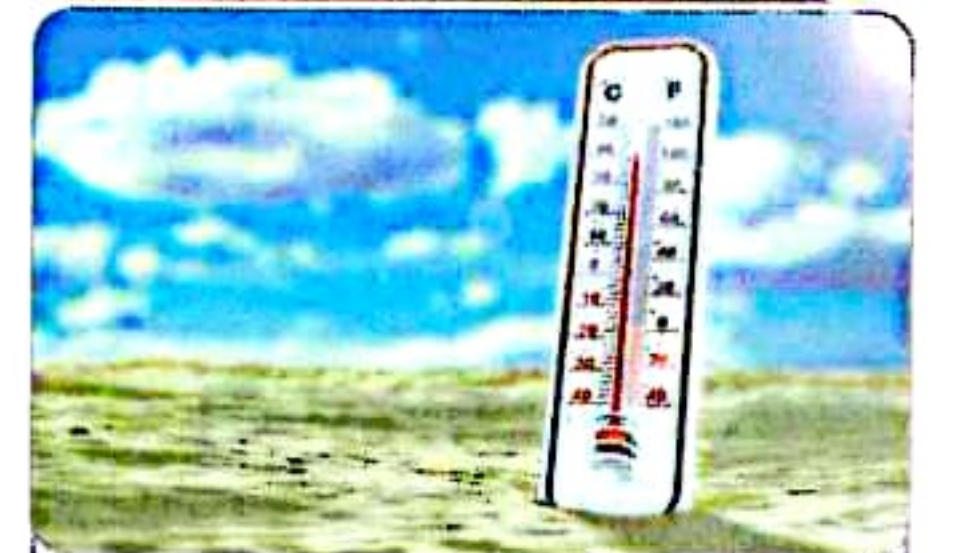
دوارة الرياح أو جوب الرياح

٢ تقاس كمية المطر بـ:



مقياس المطر

١ تقاس درجة الحرارة بـ:



ميزان الحرارة (الترمومتر)

دور التكنولوجيا في قياس عناصر الطقس

• تُستخدم العديد من التقنيات الحديثة في التنبؤ بالأحوال الجوية مثل:

٣ برامج الهاتف المحمول

- يمكنك تحميل أحد البرامج الخاصة بالطقس على جهاز التليفون المحمول، والذي يحدد لك حالة الطقس بالرسوم البيانية والخرائط التفاعلية.



٢ محطات الأرصاد الجوية

- يقوم خبراء الأرصاد في محطات الأرصاد الجوية باستخدام البرامج التكنولوجية لتحليل البيانات.
- توقع الأحوال الجوية في المستقبل القريب.

١ الأقمار الصناعية

- يوجد أقمار صناعية خاصة بالطقس تدور حول الأرض.
- تستخدم في جمع بيانات دقيقة عن عناصر الطقس.

أنشطة تستفيد من الأرصاد الجوية:

• توجد في مصر «الهيئة العامة للأرصاد الجوية المصرية»، ويتبعها عدد كبير من محطات الأرصاد الجوية في محافظات مصر.

• تقدم المعلومات الخاصة بالطقس والتي يستفيد منها العديد من الأنشطة، مثل:



سؤال

(١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- أداة تستخدم في قياس درجة الحرارة
- ٢- يستخدم الأنيمومتر في قياس سرعة
- ٣- يسود الأراضى المصرية مناخ

(ب) وضح أوجه الشبه والاختلاف بين: الطقس والمناخ.

استكشف وراجع

استكشف: تتميز قارة إفريقيا بتنوع مناخها. استعن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وحدد:

- ١- أنواع المناخ فيها وأماكن انتشارها.
- ٢- ابحث عن دولة مناخها شبيه بمناخ مصر.
- ٣- فى رأيك: لماذا يتشابه مناخ هاتين الدولتين؟

راجع:

- ١- حدد أوجه التشابه والاختلاف بين الطقس والمناخ.
- ٢- كيف يتم قياس عناصر الطقس من حرارة ورياح ومطر؟

(لنتعمق في الفهم)

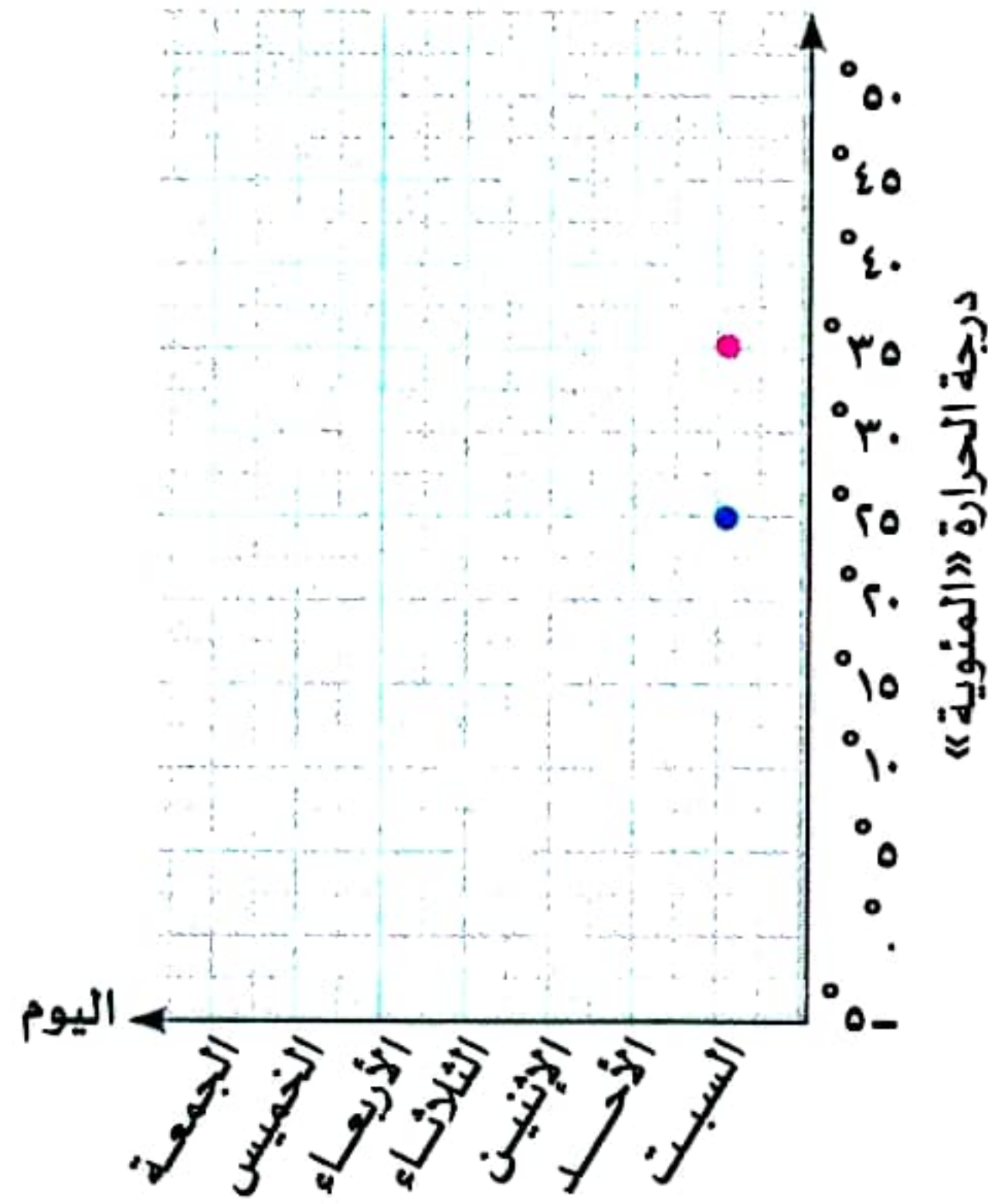
(١) اقرأ وأجب: في ضوء فقرة دور التكنولوجيا في قياس عناصر الطقس ص (٧٣)، أجب:

- ١- ما أهمية الأقمار الصناعية بالنسبة للطقس؟
 - ٢- كيف نستفيد من بيانات الأرصاد الجوية؟
 - ٣- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن أحدث التقنيات المستخدمة في التنبؤ بأحوال الطقس.
- (ب) اقرأ وحدد: حدد أيًا من الجمل التالية يصف حالة الطقس وأيها يصف حالة المناخ.
- ١- في الأسبوع القادم، نتوقع هطول أمطار غزيرة.
 - ٢- غالبًا ما يكون فصل الصيف جافًا وحارًا في مصر.
 - ٣- كان الشهر الماضي باردًا وممطرًا.
 - ٤- يعتمد عليه المصريون في تحديد نوع المحاصيل الزراعية.
 - ٥- السماء اليوم صافية مع درجات حرارة عالية تقترب من ٤٠ درجة مئوية.

(التكامل مع الرياضيات)

(ج) لاحظ وسجل:

سجل في الجدول التالي حالة الطقس: ممطر أم غائم أم حار أم معتدل أم مشمس، في المحافظة التي تعيش فيها، وذلك على مدار أسبوع كامل كما وردت في النشرة الجوية، ثم قم بتمثيل درجات الحرارة العظمى بلون والصغرى بلون آخر في الرسم البياني الخطي التالي:



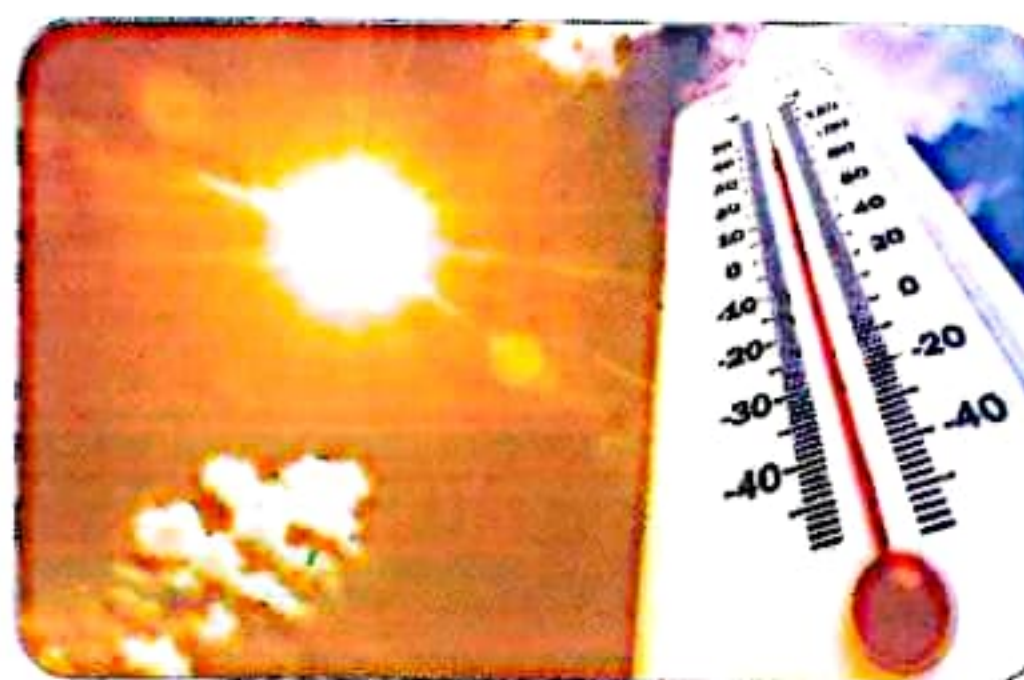
| اليوم | التاريخ | حالة الطقس | درجة الحرارة العظمى | درجة الحرارة الصغرى |
|----------|---------|------------|---------------------|---------------------|
| السبت | ١١ / ١ | غائم | ٣٥ | ٢٥ |
| الأحد | | | | |
| الاثنين | | | | |
| الثلاثاء | | | | |
| الأربعاء | | | | |
| الخميس | | | | |
| الجمعة | | | | |

(لنبحث عن المعرفة)

(د) لاحظ وأجب: حدد أي عنصر من عناصر الطقس التي تستخدم كل أداة من الأدوات التالية في قياسه:



(٣)



(٢)



(١)

- قيم نفسك
- أعدد أوجه التشابه والاختلاف بين الطقس والمناخ. جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر
 - أعدد بعض أدوات قياس عناصر الطقس. جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر
 - أسجل أحوال الطقس في محافظتي خلال فترة زمنية محددة. جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر

الدرس الثاني

ملخص الدرس

المناخ

فترة زمنية طويلة؛ فصل أو سنة.

وصف الطقس والمناخ

يصفان حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار.

الطقس

فترة زمنية قصيرة، يوم أو أسبوع أو شهر.

مناخ مصر مقارنة بمناخ بعض الدول الإفريقية

مناخ بعض الدول الإفريقية

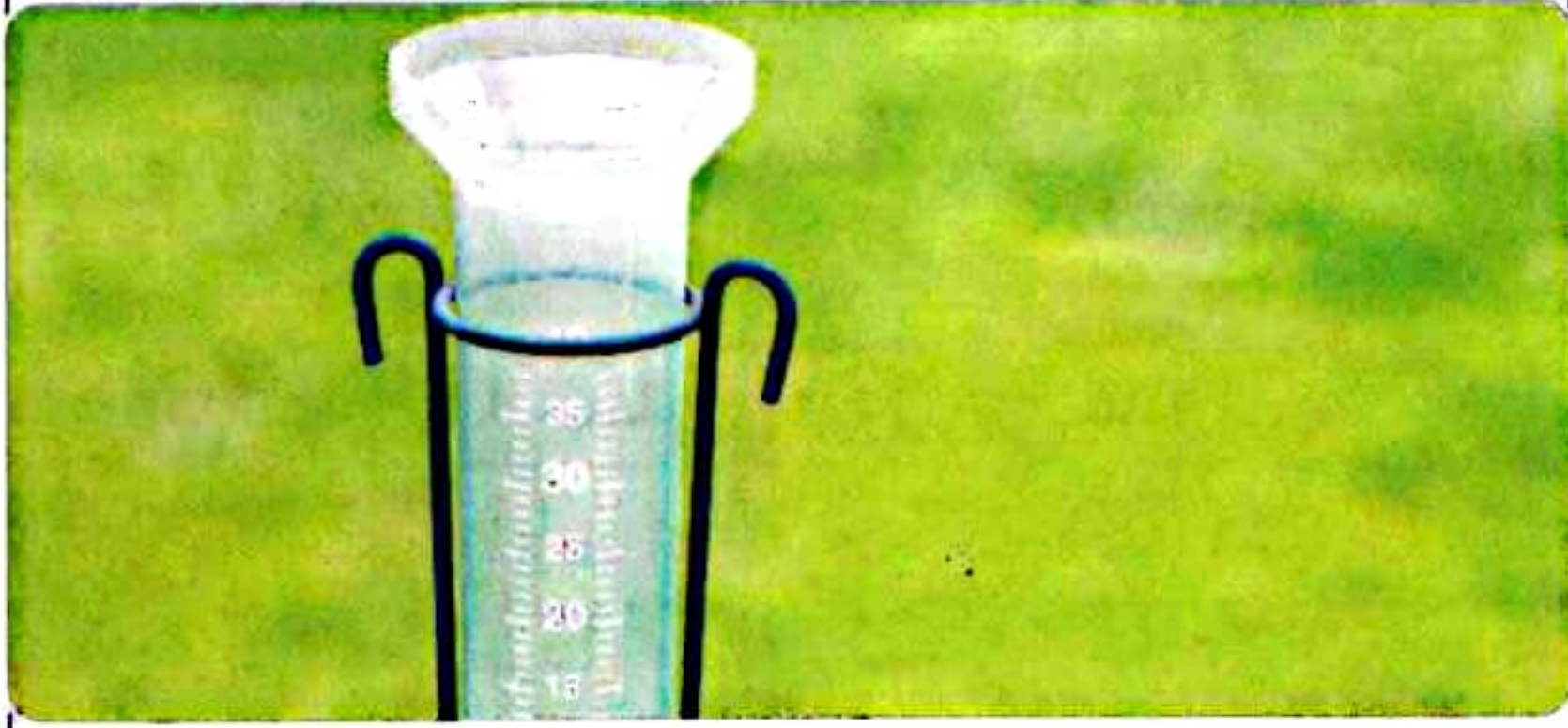
حار ممطر طوال العام في بعض الدول وسط قارة إفريقيا.

مناخ مصر

صحراوي حار في معظم الأراضي المصرية، شتاءً معتدل ممطر. صيفًا حار وجاف.

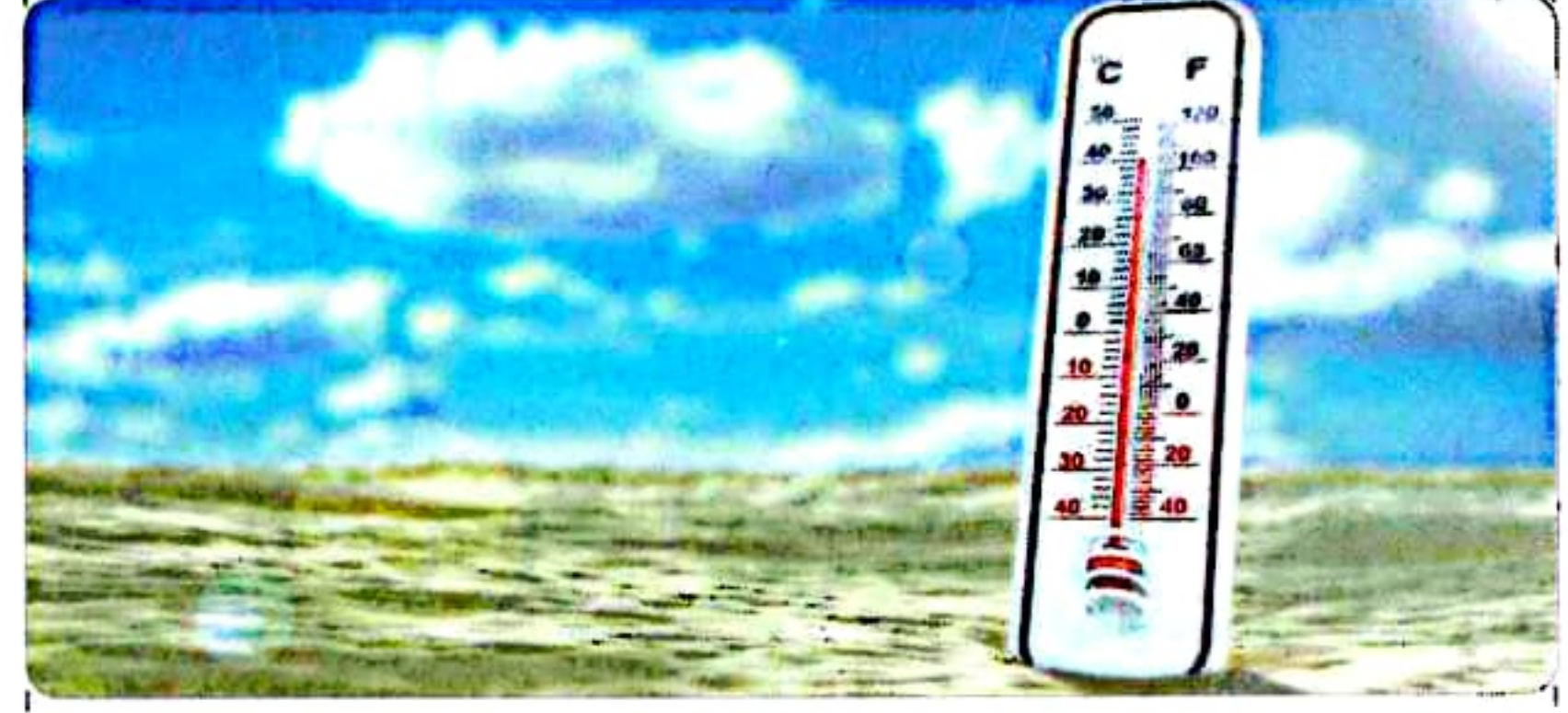
أدوات قياس عناصر الطقس

٢ تقاس كمية المطر بـ:



مقياس المطر

١ تقاس درجة الحرارة بـ:



ميزان الحرارة (الترمومتر)

٢ تقاس سرعة الرياح بـ:



الأنيمومتر

١ تحديد اتجاه الرياح بـ:



دوارة الرياح أو جورب الرياح

دور التكنولوجيا في قياس عناصر الطقس

برامج الهاتف المحمول

يمكنك تحميل أحد البرامج الخاصة بالطقس على الهاتف المحمول لتحديد حالة الطقس.

محطات الأرصاد الجوية

- يقوم خبراء الأرصاد في محطات الأرصاد الجوية بتحليل البيانات.
- توقع الأحوال الجوية في المستقبل.

الأقمار الصناعية

يوجد أقمار خاصة بالطقس تدور حول الأرض تستخدم في جمع بيانات عن الطقس.



مجاب عنه

الدرس الثاني

الطقس والمناخ



تدريب

السؤال الأول ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ معرفة المناخ السائد تساعدنا في اتخاذ بعض القرارات اليومية. ()
- ٢ دوار الرياح تستخدم لتحديد اتجاه الرياح. ()
- ٣ يتغير المناخ من يوم إلى آخر، كما يتغير عدة مرات في اليوم الواحد. ()
- ٤ يجب أن يستمع الصيادون للنشرة الجوية قبل الخروج. ()
- ٥ معرفة أحوال الطقس تساعدك في تحديد نوع الملابس الواجب ارتداؤها. ()
- ٦ يعد بيان الهيئة العامة للأرصاد الجوية بانخفاض درجة الحرارة توقعًا لحالة الطقس. ()

السؤال الثاني أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ معظم الأراضي المصرية يسودها المناخ
- ٢ يمكننا قياس سرعة الرياح ب.....
- ٣ الأمطار تسقط على مصر في فصل
- ٤ الطقس والمناخ كلاهما يصف حالة
- ٥ الترمومتر يستخدم في قياس درجات

السؤال الثالث صوب ما تحته خط:

- ١ « دائمًا ما تكون درجات الحرارة مرتفعة في أسوان خلال النهار طوال العام.»
هذه العبارة تصف الطقس. (.....)
- ٢ الأقمار الطبيعية لها دور في قياس عناصر الطقس. (.....)
- ٣ مناخ مصر معتدل وممطر في الصيف. (.....)

السؤال الرابع ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١ إذا علمت أن الطقس اليوم بارد فإن أول قرار سوف تتخذه قبل ذهابك للمدرسة هو تحديد
(الطعام - نوع الملابس - وسيلة النقل - الطريق)
- ٢ الطقس والمناخ يختلفان في (درجات الحرارة - سرعة الرياح - كمية المطر - الفترة الزمنية)
- ٣ تستخدم في جمع بيانات دقيقة حول الطقس هي
(الأقمار الصناعية - محطات الأرصاد الجوية - برامج الهاتف المحمول - دوار الرياح)
- ٤ يقاس المطر باستخدام (دوار الرياح - الأنيومتر - مقياس المطر - الترمومتر)
- ٥ لمعرفة درجة الحرارة في اليوم فإننا نستخدم
(الترمومتر - دوار الرياح - الأنيومتر - مقياس المطر)

- ٦ يمكننا تحديد اتجاه الرياح باستخدام (جورب الرياح - طواحين الهواء - مقياس المطر - الأنيمومتر)
- ٧ يسود معظم مصر مناخ (صحراوي حار - استوائي - مداري - قطبي)
- ٨ كيس من القماش يستخدم في تحديد اتجاه الرياح
- (ميزان الرياح - دوارة الرياح - جورب الرياح - مقياس الرياح)
- ٩ ساعدنا اختراع الترمومتر على قياس (كمية الأمطار - سرعة الرياح - اتجاه الرياح - درجة الحرارة)
- ١٠ تسقط الأمطار في مصر (طوال العام - شتاء - صيفًا - ربيعًا)

السؤال الخامس لاحظ الصور في العمود (ب) وصلها بالعبارات المناسبة لها من العمود (ا):

| (ب) | (ا) |
|---|-----------------------------------|
|  (ا) | ١ تستخدم في قياس كمية المطر. |
|  (ب) | ٢ تستخدم في تحديد اتجاهات الرياح. |
|  (ج) | ٣ تستخدم في قياس درجة الحرارة. |

السؤال السادس أجب عن الأسئلة التالية:

١ حدد سببًا واحدًا لأهمية معرفتك لأحوال الطقس اليومية.

.....

٢ ما المقصود بالطقس؟

.....

٣ قارن بين الطقس والمناخ.

| الطقس | المناخ |
|-------|--------|
| | |

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تقع معظم مساحة مصرفى الإقليم..... (الاستوائى - البحر المتوسط - المدارى الحار - الصحراوى الحار) (القاهرة ٢٠٢٣)
- ٢- يمكن توقع الأحوال الجوية فى المستقبل القريب من خلال
(محطات الأرصاد الجوية - ميزان الحرارة - الأقمار الصناعية - دوائر الرياح) (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٣- لمعرفة سرعة الرياح نستخدم (الترمومتر - دوائر الرياح - الأنيمومتر - جوارب الرياح) (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٤- لمعرفة درجة الحرارة اليوم فإننا نستخدم (الترمومتر - دوائر الرياح - الأنيمومتر - جوارب الرياح) (السويس ٢٠٢٤)

السؤال الثانى: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- معرفة المناخ تساعد على اتخاذ بعض القرارات اليومية. () (القليوبية ٢٠٢٤)
- ٢- تقاس سرعة الرياح باستخدام جهاز الترمومتر. () (الشرقية ٢٠٢٤)
- ٣- يجب أن يستمع الصيادون للنشرة الجوية قبل الخروج فى رحلات الصيد. () (أسيوط ٢٠٢٣)
- ٤- المناخ هو حالة الجو لفترة زمنية قصيرة. () (الإسماعيلية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث: أكمل الجدول التالى لتحديد أوجه التشابه والاختلاف بين الطقس والمناخ:

| وجه المقارنة | الطقس | المناخ |
|---------------|-------|--------|
| أوجه الشبه | | |
| أوجه الاختلاف | | |

السؤال الرابع: أكمل العبارات الآتية:

- ١- الأمطار تسقط على مصرفى فصل (دمياط ٢٠٢٣)
- ٢- وصف حالة الجو فى فترة قصيرة يطلق على (القاهرة ٢٠٢٣)
- ٣- يمكننا تحديد اتجاه الرياح باستخدام دوائر الرياح أو (السويس ٢٠٢٤)

السؤال الخامس: اكتب المصطلح الجغرافى: وصف حالة الجو فى فترة زمنية طويلة.

السؤال السادس: صوب: يسود معظم الأراضى المصرية المناخ المدارى. (القليوبية ٢٠٢٤)

السؤال السابع: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ما العلاقة بين: الأنيمومتر والرياح؟ (القاهرة ٢٠٢٣)
- ٢- حدد تفسيرا واحدا لأهمية الأقمار الصناعية بالنسبة للطقس (كفر الشيخ ٢٠٢٢)
- ٣- حدد سببا واحدا لأهمية معرفة حالة الطقس اليومية (الإسكندرية ٢٠٢٢)



السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- الأنيمومتر جهاز يساعدنا على قياس (كمية المطر - سرعة الرياح - درجة الحرارة - اتجاه المطر)
- ٢- يلون جبل سانت كاترين على الخريطة باللون (الأخضر - الأزرق - الأصفر - البنى)
- (ب) حدد فى الجدول التالى: أى من العبارات التالية ينطبق على الطقس؟ وأى منها ينطبق على المناخ؟ بوضع علامة (✓):

| المناخ | الطقس | العبرة |
|--------|-------|---|
| | | ١- أحتاج إليه لتحديد موقع لإقامة مصنعى الجديد. |
| | | ٢- من المتوقع ارتفاع درجات الحرارة طوال الأسبوع القادم. |
| | | ٣- من المتوقع هطول الأمطار غداً على مدينة الإسكندرية. |

السؤال الثانى: (أ) ضع علامة (✓) أمام العبرة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبرة غير الصحيحة:

- ١- النقل البحرى يستفيد من خدمات الأرصاد الجوية. ()
- ٢- البرامج الخاصة بحالة الجو على التليفون المحمول تصف المناخ. ()
- ٣- تلون خريطة مستويات ارتفاع سطح مصر بلون واحد. ()
- (ب) أمامك جدول لدرجات الحرارة لبعض محافظات مصر على مدار يوم واحد. ادرسه ثم أجب:

| المحافظة | درجة الحرارة العظمى (نهاراً) | درجة الحرارة الصغرى (ليلاً) |
|------------|------------------------------|-----------------------------|
| القاهرة | ٣٨ | ٢٥ |
| الإسكندرية | ٣٢ | ٢٤ |
| أسوان | ٤٤ | ٢٨ |

- ١- حدد المحافظة التى سجلت أعلى درجات الحرارة أثناء النهار (.....)
- ٢- حدد المحافظة التى سجلت أقل درجة حرارة ليلاً. (.....)

السؤال الثالث: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- معظم الأراضى المصرية يسودها المناخ
- ٢- لمعرفة اتجاه الرياح يمكننا الاستعانة ب.....
- ٣- أرض شديدة الارتفاع ولها قمة جوانبها شديدة الانحدار.....
- (ب) حدد: اثنين من الأنشطة الاقتصادية يؤثر فيهما الطقس.





المساحة في مصر

الدرس الثالث

البيئات المصرية ومواردها الطبيعية



تفاعل



توقع أنواع البيئات التي يمكن أن تجدها في مصر، وإلى أي بيئة تنتمي محافظتك؟

تعلم



فقد اختص الله مصرنا الحبيبة وجعلها بلادًا متعددة البيئات

أنواع البيئات المصرية

تتنوع البيئات والموارد الطبيعية في مصر . بم تفسر؟



أسباب تنوع البيئات

٣ مساحة مصر الكبيرة

٣

٢ مظاهر السطح المتعددة

٢

١ الموقع الجغرافي الفريد

١

خصائص البيئات الطبيعية في مصر

البيئات المصرية

البيئة الصحراوية

تضم

- الصحراء الغربية
- الصحراء الشرقية
- شبه جزيرة سيناء

البيئة الزراعية

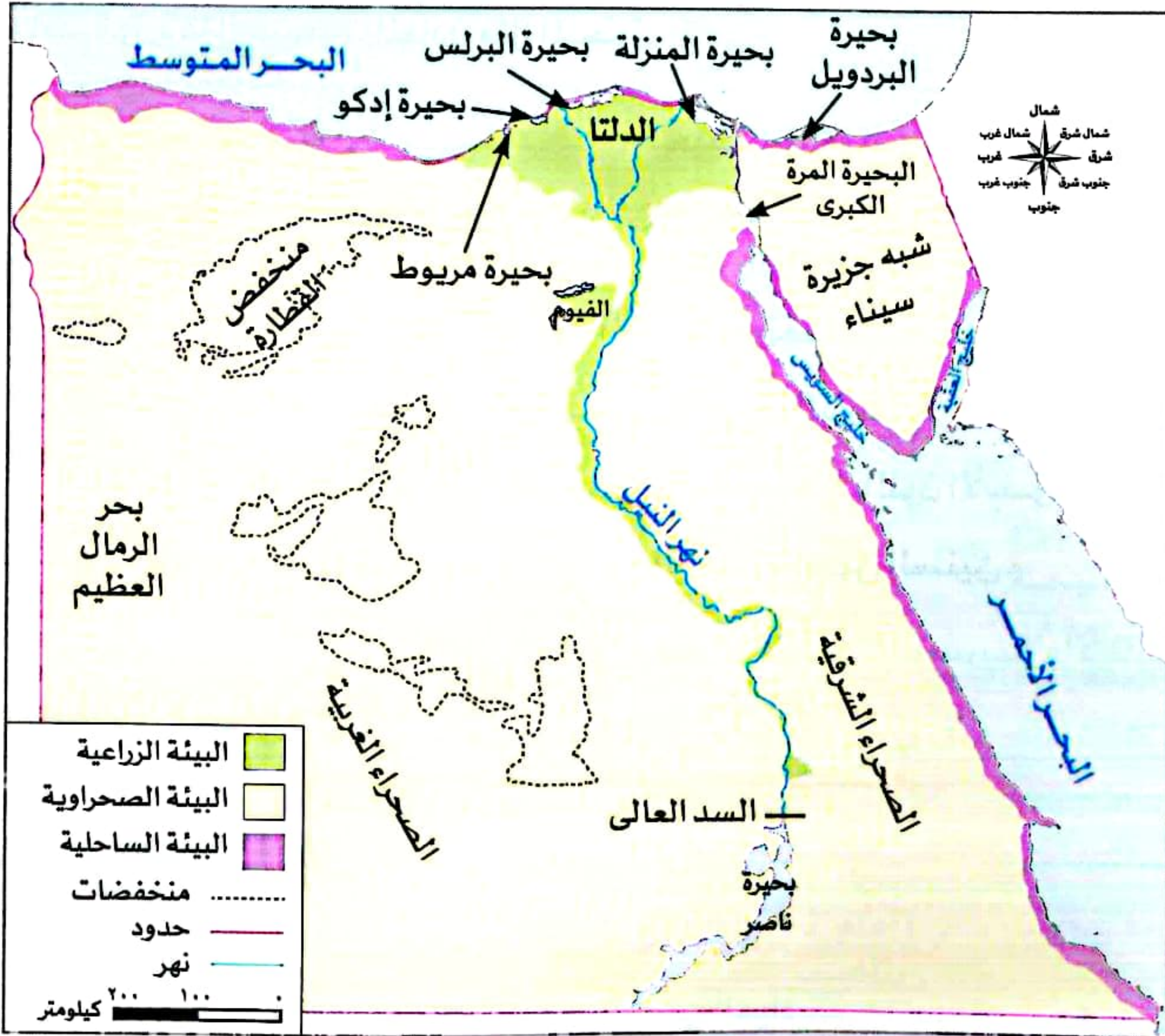
تضم

- وادي النيل - الدلتا
- منخفض الفيوم

البيئة الساحلية

تضم الشريط الساحلي لـ:

- البحر المتوسط
- البحر الأحمر



أولاً: البيئة الصحراوية:

- أهمية البيئة الصحراوية بم تفسر؟
- وجود الرمال البيضاء التي تدخل في صناعات الزجاج والخلايا الشمسية.
- وجود مصادر متنوعة من الطاقة كالبترول والغاز الطبيعي والفحم.
- تمثل البيئة الصحراوية معظم مساحة مصر وتشمل:

الصحراء الغربية

تنتشر فيها: المنخفضات والكثبان الرملية.

أهم مواردها الطبيعية:

- ١- المياه الجوفية التي تقوم عليها الزراعة.
- ٢- المعادن مثل: الحديد والفوسفات.



بالكثبان الرملية؟

- هي تجمعات كبيرة من الرمال، مثل بحر الرمال العظيم.

ما المقصود

الصحراء الشرقية

تتميز ب: رمالها الذهبية وجبالها الشاهقة.

أهم مواردها الطبيعية: المعادن مثل النحاس والذهب.



شبه جزيرة سيناء

تتميز ب: رمالها الذهبية وجبالها الشاهقة.

أهم مواردها الطبيعية: المعادن مثل المنجنيز.



نص إثرائي

في الصحراء الغربية

الصحراء البيضاء: يغطيها اللون الأبيض، وتعتبر متحفاً مفتوحاً لدراسة

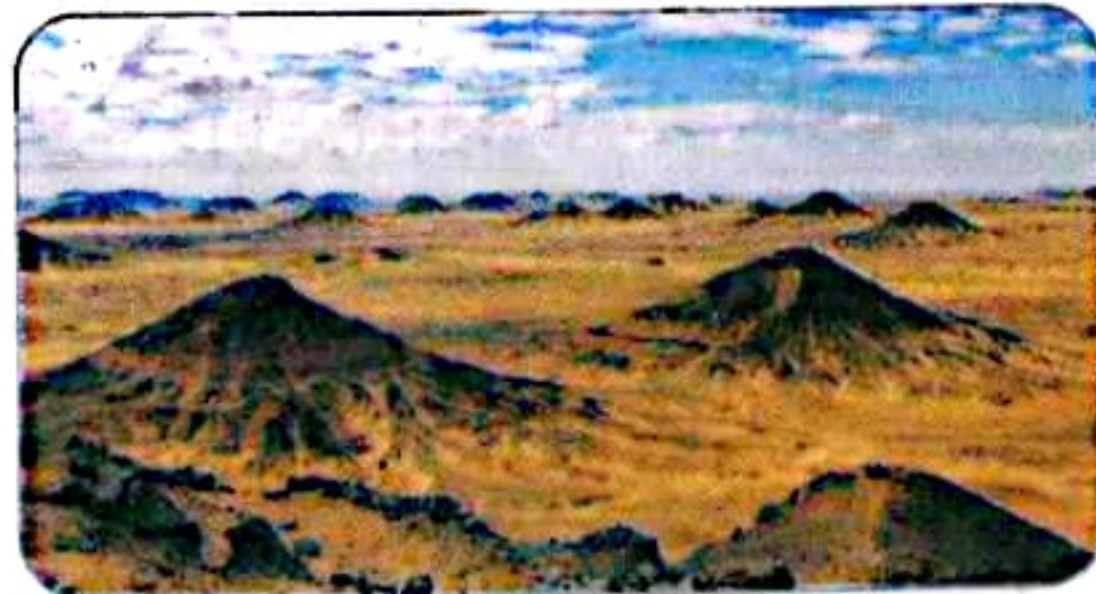
المظاهر التضاريسية والحفريات والحياة البرية.

الصحراء السوداء: تتميز بجبالها وهضابها المغطاة باللون الأسود بسبب

بقايا الانفجارات البركانية التي جفت على مدى ملايين السنين.

- وتعد الصحراء البيضاء والصحراء السوداء مقصداً للمصريين والأجانب

هواة السفاري، نظراً لما تتميز به من مظاهر خلابة.



سؤال؟

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- تعتمد الزراعة في الصحراء الغربية على المياه ٢- يوجد معدن النحاس في الصحراء

(ب) ما المقصود ب...؟ الكثبان الرملية

(ج) بم تفسر...؟ أهمية البيئة الصحراوية

ثانياً البيئة الزراعية:

• أهمية البيئة الزراعية بم تفسر؟ - تُزرع جميع المحاصيل الزراعية الصيفية والشتوية.

التربة الخصبة التي تتميز باستواء السطح



أهم
مواردها الطبيعية

المياه العذبة (نهر النيل)



• إذا تتبعنا مسار نهر النيل جنوباً فستجد:

بحيرة ناصر

- توجد أمام السد العالي.
- تعتبر من أكبر البحيرات الصناعية في العالم.
- تعد موطناً للكثير من الأسماك.



السد العالي بأسوان

- الذي يخزن المياه لرى المناطق الزراعية على طول نهر النيل على مدار العام.



نص إثنائي

• الاستفادة من موارد البيئة الزراعية:

- تقوم الدولة بعدد كبير من المشروعات للاستفادة من الموارد الطبيعية.
- ومن هذه المشروعات مشروع إنشاء ١٠٠,٠٠٠ صوبة زراعية في مصر باستخدام مساحات أقل من الأراضى الزراعية وكميات قليلة من المياه العذبة.

• الهدف من المشروع:

زيادة صادرات مصر من المحاصيل الزراعية، وزيادة دخل الدولة

توفير فرص عمل لأكثر من ربع مليون مواطن

تلبية احتياجات المواطنين من المواد الغذائية نتيجة الزيادة السريعة في عدد السكان

زيادة إنتاج الخضراوات والفاكهة العضوية

سؤال

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

١- نهر النيل أكبر مورد للمياه العذبة في مصر.

()

٢- بحيرة ناصر أكبر البحيرات الطبيعية في العالم.

()

٣- تتميز التربة الخصبة بتعرج السطح.

ثالثاً البيئة الساحلية:

خصائص البيئة الساحلية:

- أراضي هذه البيئة شبه مستوية.
- واسعة عند البحر المتوسط.
- ضيقة عند البحر الأحمر. **بم تفسر؟** بسبب اقتراب الجبال من الساحل.

أهم مواردها الطبيعية

٣

الرمال السوداء:

- تنتشر في بعض المناطق على طول سواحل البحر المتوسط
- تستخدم في العديد من الصناعات مثل صناعة الخزف



٢

الشعاب المرجانية:

- تنتشر في مناطق عدة على طول ساحل البحر الأحمر وخليجي السويس والعقبة



١

- البترول

- الغاز الطبيعي



سؤال؟

(١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- تدخل الرمال السوداء في صناعة
 - ٢- تنتشر الشعاب المرجانية على طول ساحل
- (ب) **بم تفسر...** ضيق السواحل عند البحر الأحمر.

استكشف وراجع

استكشف:

حدّد موقع محافظتك على الخريطة، وصف البيئة التي تنتمي إليها وأهم الموارد الطبيعية التي توجد فيها.




راجع:

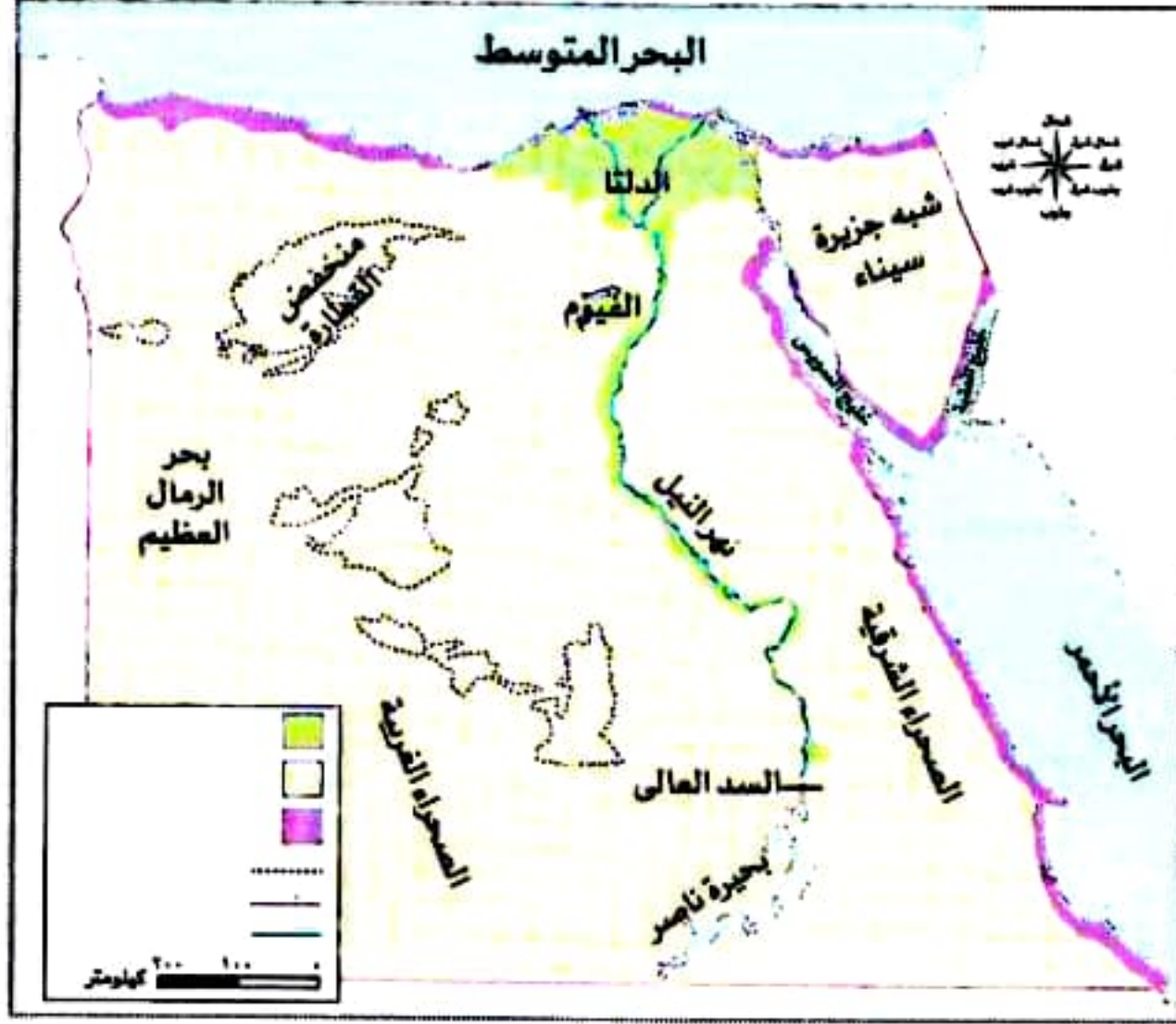
حدّد أوجه التشابه والاختلاف بين البيئة الزراعية والبيئة الصحراوية والبيئة الساحلية (من حيث الخصائص والموارد).

(أ) لاحظ وحدد:

لاحظ الخريطة التالية. اكتب علام يدل كل لون من الألوان الموجودة في مفتاح الخريطة واصفًا كل مدلول بجمل من مفرداتك الخاصة:

جمل الوصف:

- ١- 
٢- 
٣- 



(للتعمق في الفهم)

(ب) اقرأ وأجب: اقرأ الدرس مرة أخرى، ولاحظ الخريطة ص (٨١)، ثم انسب المظاهر التالية إلى البيئة الطبيعية التي تنتمي إليها.

- ١- المياه العذبة حيث نهر النيل وفرعاه. ٢- الرمال السوداء في بعض المناطق على طول سواحل البحر المتوسط.
٣- جبال شاهقة وهضاب متعددة. ٤- تجمعات كبيرة من الرمال لها أشكال مختلفة.
٥- شعاب مرجانية ذات ألوان خلابة. ٦- تربة خصبة تُزرع فيها المحاصيل الصيفية والشتوية.

(التكامل مع التربية الموسيقيه والمسرحية)

(ج) فكر وعبر: اكتب مسرحية من فصل واحد تتناول بيئة من البيئات المصرية الثلاث (الزراعية أو الصحراوية أو الساحلية) توضح فيها خصائصها الطبيعية وأهم ما يميزها، ثم اكتب عنواناً للمسرحية وملخصاً لأهم أحداثها.

(الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية)

(د) مشروع الصغير: قام شباب في إحدى القرى المصرية بزراعة نحو ١٥٠٠ فدان بالنباتات الطبية والعطرية وتصديرها إلى الخارج، وقد ساعد هذا المشروع في توفير فرص عمل لشباب القرية والحد من البطالة فيها. في ضوء الخبر السابق، اكتب فكرة مشروع صغير لاستثمار أحد موارد محافظتك بحيث يساهم هذا المشروع في حل إحدى مشكلاتها محققاً ربحاً لك ولمحافظتك.

(هـ) طابق وسجل: طابق بين خريطة محافظات مصر ص (٣٧) وخريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر ص (٦٢) وخريطة البيئات المصرية ص (٨١)، ثم حدد محافظاتك والمحافظات المجاورة لها من حيث (البيئات الموجودة، أهم مظاهر السطح، أهم الموارد الطبيعية).

(و) ابحث وأكمل: باستخدام شبكة المعلومات الدولية، اقترح بعض الأساليب لتحقيق الاستخدام الأمثل للموارد الطبيعية.
١- فسّر سبب تسمية كل من الصحراء البيضاء والسوداء بهذا الاسم.
٢- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) واجمع معلومات عن أهم المظاهر التضاريسية المنتشرة في كل من الصحراء البيضاء والسوداء، ثم اعرضها على زملائك في الفصل موضحاً كيف تمثل مصدر جذب للسياح.

قيم نفسك

- أتعرف بعض البيئات المصرية وأحدد خصائصها. جيد جداً جيد بحاجة إلى مجهود أكبر
• أستنتج نوع البيئة الذي تتميز به محافظتي. جيد جداً جيد بحاجة إلى مجهود أكبر
• أميز بين الموارد الطبيعية في البيئات المصرية المختلفة. جيد جداً جيد بحاجة إلى مجهود أكبر
• أحدد طرق الاستفادة من الموارد الطبيعية في محافظتي. جيد جداً جيد بحاجة إلى مجهود أكبر

• تتنوع البيئات المصرية، ولكل بيئة خصائص طبيعية تميزها:

١ البيئة الصحراوية

تمثل معظم مساحة مصر وتوجد في

تنتشر فيها:

- المنخفضات.
- الكثبان الرملية، مثل: بحر الرمال العظيم.
- * أهم مواردها الطبيعية:
- المياه الجوفية التي تعتمد عليها الزراعة.
- معدن الحديد والفوسفات.

الصحراء الغربية

الصحراء الشرقية

شبه جزيرة سيناء

تنتشر فيهما:

- الجبال الشاهقة والرمال الذهبية.
- أهم مواردهما الطبيعية: معدن النحاس والذهب بالصحراء الشرقية والمنجنيز في سيناء.

٢ البيئة الزراعية

توجد في

دلتا النيل

منخفض الفيوم

وادي النيل

تتميز بـ:

- سطح مستو.
- أهم مواردها: نهر النيل / التربة الخصبة / زراعة جميع المحاصيل الزراعية الصيفية والشتوية.
- السد العالي بأسوان (يخزن مياه النيل لرى الأراضى الزراعية).
- بحيرة ناصر (أكبر بحيرة صناعية بالعالم).

٣ البيئة الساحلية

توجد في الشريط الساحلى لـ

البحر المتوسط شمالاً

البحر الأحمر شرقاً

- أراضٍ شبه مستوية وتكون واسعة عند البحر المتوسط.
- تنتشر الرمال السوداء في بعض المناطق على طول سواحل البحر المتوسط، وتستخدم في العديد من الصناعات مثل صناعة الخزف.
- أراضٍ شبه مستوية، وتكون ضيقة عند البحر الأحمر (لاقترب الجبال من الساحل).
- تنتشر الشعاب المرجانية في مناطق عدة (على طول ساحل البحر الأحمر - خليج السويس - خليج العقبة).

- أراضٍ شبه مستوية وتكون واسعة عند البحر المتوسط.
- تنتشر الرمال السوداء في بعض المناطق على طول سواحل البحر المتوسط، وتستخدم في العديد من الصناعات مثل صناعة الخزف.





السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ تنوع البيئات الطبيعية في مصر بسبب اتساع
- ٢ تشغل معظم مساحة مصر البيئة
- ٣ ينتشر في شبه جزيرة سيناء معدن
- ٤ الرمال السوداء تدخل في صناعة
- ٥ تشمل البيئة الزراعية في مصر وادي النيل و..... و.....
- ٦ تنتشر الرمال السوداء على طول ساحل

المستوى الأول

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تعتمد الحياة في البيئة الصحراوية على مياه نهر النيل. ()
- ٢ بحيرة ناصر موطن لكثير من الأسماك. ()
- ٣ ساعد الموقع الجغرافي ومظاهر السطح على تنوع البيئات الطبيعية في مصر. ()
- ٤ المحاصيل الزراعية في مصر تتنوع بين محاصيل صيفية وشتوية. ()
- ٥ تنتشر الكثبان الرملية في الصحراء الغربية. ()
- ٦ تقوم الزراعة في الصحراء الغربية على المياه الجوفية. ()
- ٧ بحيرة السد العالي من البحيرات الطبيعية في العالم. ()
- ٨ تدخل الرمال السوداء في صناعات الزجاج والخلايا الشمسية. ()

السؤال الثالث: صوب ما تحته خط:

- ١ يوجد معدن الذهب في الصحراء الغربية. (.....)
- ٢ توجد بحيرة ناصر بمصر شمال نهر النيل. (.....)
- ٣ بحر الرمال العظيم يوجد في الصحراء الشرقية. (.....)
- ٤ السد العالي في مصر يوجد شمال نهر النيل. (.....)
- ٥ تُعد بحيرة ناصر من أصغر البحيرات الصناعية في العالم. (.....)
- ٦ ينتشر معدن الفوسفات في الصحراء الشرقية. (.....)

المستوى الثاني

السؤال الرابع ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١ تنتشر الأراضي الزراعية في مصر في
- (ساحل البحر الأحمر - الصحراء الشرقية - وادي النيل - الصحراء البيضاء)
- ٢ يوجد معدن المنجنيز في (الصحراء الشرقية - الصحراء الغربية - شبه جزيرة سيناء - دلتا النيل)
- ٣ الموقع الجغرافي ومظاهر السطح ومساحة مصر الكبيرة، كل ذلك أدى إلى
- (تنوع البيئات - توحيد البيئات - ثبات البيئات - اختلال البيئات)
- ٤ الكثبان الرملية تنتشر في البيئة (الزراعية - الصناعية - الصحراوية - الساحلية)
- ٥ يخزن المياه لرى المناطق الزراعية على مدار العام (الترع - السد العالي - البحر الأحمر - البحر المتوسط)
- ٦ تتميز البيئة الساحلية بأن أرضها (متعرجة - مستوية - شبه مستوية - صخرية)
- ٧ الشعاب المرجانية في مصر تنتشر على ساحل (البحر المتوسط - البحر الأحمر - الدلتا - الخليج العربي)
- ٨ تخلو مصر من البيئة (الزراعية - الجليدية - الصحراوية - الساحلية)
- ٩ تعتمد الزراعة على المياه الجوفية في (الصحراء الغربية - الصحراء الشرقية - الدلتا - وادي النيل)
- ١٠ تتميز الصحراء الغربية بعدة ظاهرات تضاريسية، أهمها
- (بحر الرمال العظيم - البحر الأحمر - الشعاب المرجانية - البحيرات المالحة)
- ١١ السد العالي يوجد في محافظة (قنا - سوهاج - الأقصر - أسوان)
- ١٢ من أكبر البحيرات الصناعية في العالم بحيرة (المنزلة - ناصر - البردويل - قارون)
- ١٣ تدخل الرمال السوداء في صناعة (الخزف - البلاستيك - الزجاج - السيارات)

السؤال الخامس صنف المحافظات التالية حسب وجودها في البيئات المصرية في الجدول التالي:

(الإسكندرية - بورسعيد - القليوبية - جنوب سيناء - أسوان - الوادي الجديد - الشرقية)

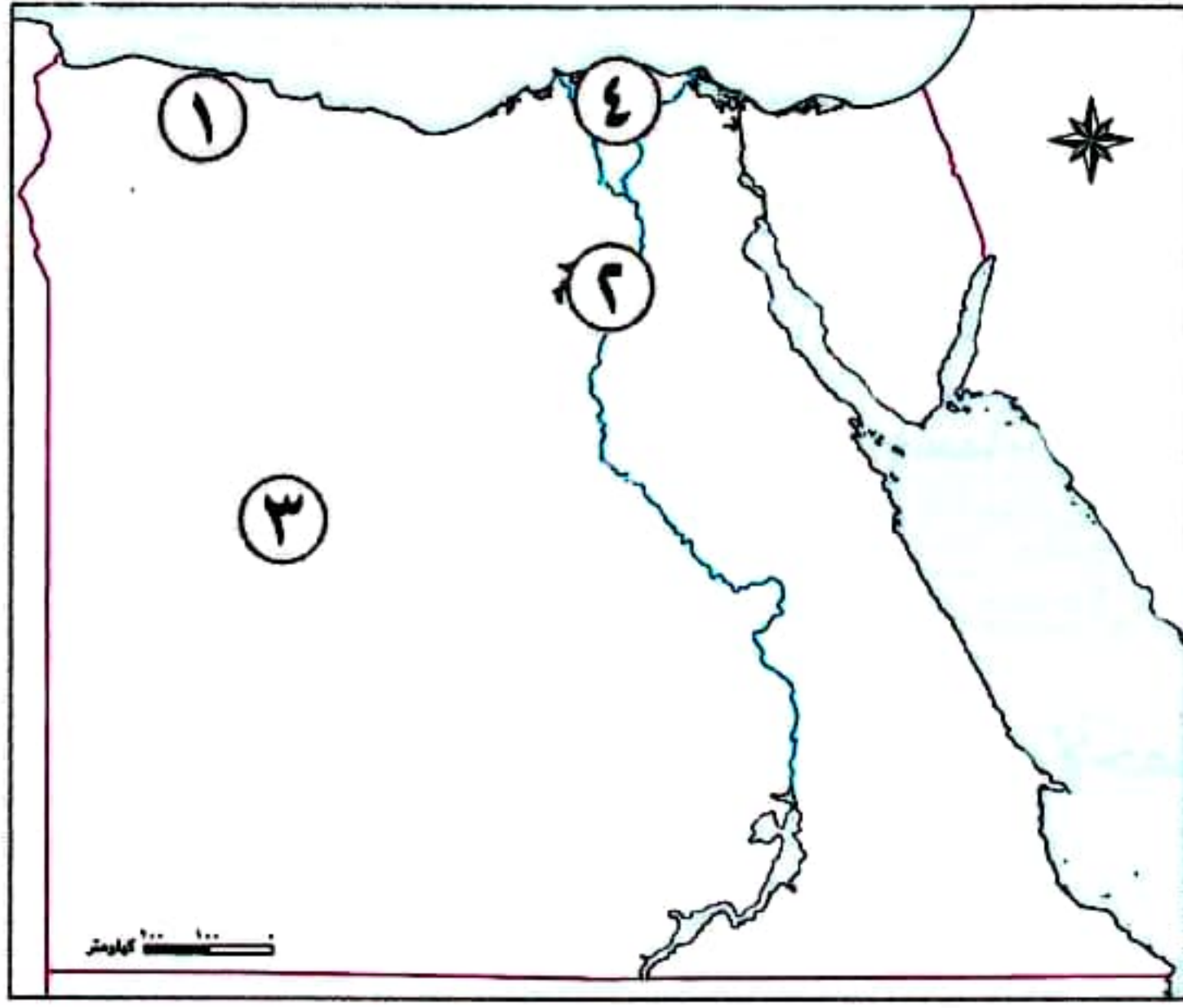
| البيئة الزراعية | البيئة الساحلية | البيئة الصحراوية |
|-----------------|-----------------|------------------|
| | | |
| | | |

السؤال السادس أجب عن الأسئلة التالية:

١ اشرح أسباب تنوع البيئات الطبيعية في مصر.

٢ حدد أحد أوجه التشابه بين الصحراء الشرقية وشبه جزيرة سيناء.

٣ بم تفسر: وجود زراعة في الصحراء الغربية؟



السؤال الأول: لاحظ خريطة مصر جيداً ثم استنتج مدلول الأرقام.

- ١- يشير رقم (١) على الخريطة إلى البيئة (سوهاج ٢٠٢٣)
- ٢- يشير رقم (٢) على الخريطة إلى البيئة (الغربية ٢٠٢٢)
- ٣- يشير رقم (٣) على الخريطة إلى البيئة (الإسكندرية ٢٠٢٣)
- ٤- يشير رقم (٤) إلى منطقة زراعية (الجيزة ٢٠٢٣)

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- تدخل الرمال البيضاء في صناعة (الحديد - الزجاج - البلاستيك - الورق) (أسوان ٢٠٢٤)
- ٢- يخزن المياه لرى المناطق الزراعية على مدار العام (الترع - البحر الأحمر - السد العالي - البحر المتوسط) (القاهرة ٢٠٢٣)
- ٣- البيئات الساحلية مرتبطة بوجود (الأنهار - الجبال - البحار - المنخفضات) (القاهرة ٢٠٢٣)
- ٤- تنتشر الأراضي الزراعية في مصرفى (الصحراء الشرقية - وادى النيل - الصحراء البيضاء - الصحراء الكبرى) (القليوبية ٢٠٢٤)
- ٥- الكثبان الرملية تنتشر في البيئة (الزراعية - الصناعية - الصحراوية - الساحلية) (الزقازيق ٢٠٢٢)
- ٦- من أكبر البحيرات الصناعية في مصر والعالم بحيرة (قارون - ناصر - إدكو - المنزلة) (الجيزة ٢٠٢٣)

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- تضم البيئة الصحراوية الجزء الأكبر من الأراضي المصرية. () (قنا ٢٠٢٢)
- ٢- تعد بحيرة السد العالي من البحيرات الطبيعية في العالم. () (دمياط ٢٠٢٢)
- ٣- توجد الكثبان الرملية في الصحراء الشرقية مثل بحر الرمال العظيم. () (الجيزة ٢٠٢٣)
- ٤- تجد الشعاب المرجانية عند زيارتك لسواحل البحر المتوسط. () (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٥- عند زيارتك للبيئة الزراعية يمكن ملاحظة الكثبان الرملية. () (سوهاج ٢٠٢٣)
- ٦- تدخل الرمال البيضاء في صناعة الفخار. () (الشرقية ٢٠٢٤)

السؤال الرابع: أكمل العبارات الآتية:

- ١- تنتشر الشعاب المرجانية على ساحل البحر (بنى سويف ٢٠٢٤)
- ٢- تنتشر المنخفضات والكثبان الرملية في (الشرقية ٢٠٢٤)
- ٣- توجد في وادى النيل والدلتا ومنخفض الفيوم البيئة (الشرقية ٢٠٢٤)

السؤال الخامس: أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- ماذا يحدث إذا اختفت الشعاب المرجانية من البحر الأحمر؟ (الجيزة ٢٠٢٢)
- ٢- حدد سبباً واحداً: لتنوع البيئات الطبيعية في مصر. (القاهرة ٢٠٢٣)
- ٣- اكتب سبباً واحداً: لوجود الزراعة في الصحراء الغربية (الإسكندرية ٢٠٢٤)
- ٤- اكتب نتيجة واحدة: لقيام الدولة بإنشاء مشروع ١٠٠٠٠ صوبة زراعية في مصر. (القليوبية ٢٠٢٤)



السؤال الأول: (١) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- البيئات الساحلية مرتبطة بوجود
(الأنهار- البحار - المنخفضات - الجبال)
 - ٢- البيئة التي تشغل معظم مساحة مصر هي البيئة
(الساحلية - الزراعية - الصحراوية - الصناعية)
 - ٣- السهول الساحلية على البحر الأحمر ضيقة بسبب اقتراب
(الجزر- الجبال - المنخفضات - الأنهار)
 - ٤- يقاس المطر باستخدام
(دوارة الرياح - مقياس المطر- الترمومتر- الأنيمومتر)
- (ب) ما العلاقة بين الأقمار الصناعية والطقس؟

.....

السؤال الثاني: (١) صوب ما تحته خط:

- ١- بحيرة البرلس من أكبر البحيرات الصناعية في العالم. (.....)
- ٢- بحر الرمال العظيم يوجد في الصحراء الشرقية. (.....)
- ٣- تنتشر الرمال السوداء على طول ساحل البحر الأحمر. (.....)

(ب) حدد المختلف في عناصر المجموعة التالية:

- ١- الصحراء الشرقية - وادي النيل ودلتاه - الصحراء الغربية - شبه جزيرة سيناء.

.....

- ٢- البحر الأحمر- بحيرة البرلس - بحيرة ناصر- البحر المتوسط.

.....

السؤال الثالث: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات. (.....)
- ٢- بيئة تزرع فيها المحاصيل الصيفية والشتوية. (.....)
- ٣- بيئة شبه مستوية السطح وتمتد على طول ساحل البحر. (.....)
- ٤- بحيرة صناعية في مصر تعد من أكبر البحيرات في العالم. (.....)
- ٥- بناء يخزن مياه النيل لرى المناطق الزراعية على مدار العام. (.....)





شاهد فيديو الشرح

الدرس الرابع

نحو حياة مستدامة في بلدنا



تفاعل

ما الموارد الطبيعية الموجودة في بيئتك؟ وما المشكلات التي تواجهها؟ وكيف تستخدمها استخدامًا مسؤولًا لحفاظ عليها؟

تعلم

الموارد الطبيعية المتجددة وغير المتجددة

• تتنوع الموارد الطبيعية وتختلف من بيئة إلى أخرى.

تنقسم الموارد الطبيعية إلى:

موارد غير متجددة

موارد متجددة



هي الموارد الطبيعية التي تنفذ باستخدامنا لها.

مثل

مصادر الطاقة
الحفرية

(البترو - الفحم - الغاز
الطبيعي)



الموارد المعدنية

(الحديد - المنجنيز -
النحاس - وغيرها)

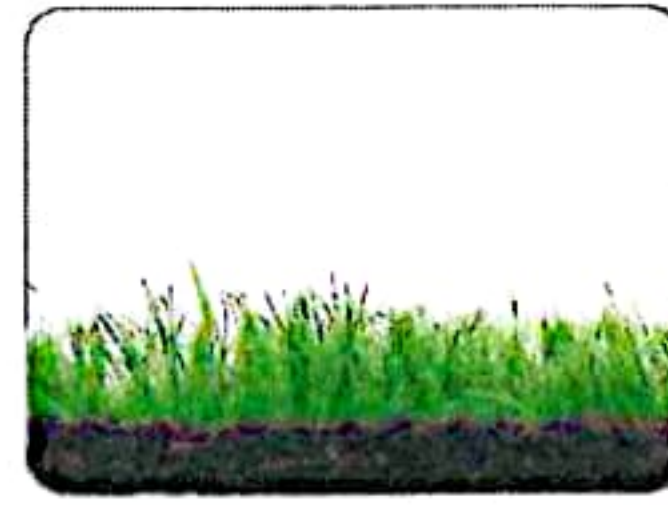


- هذه الموارد تحتاج لآلاف السنين لتشكلها.
- وتكون كمياتها محدودة.

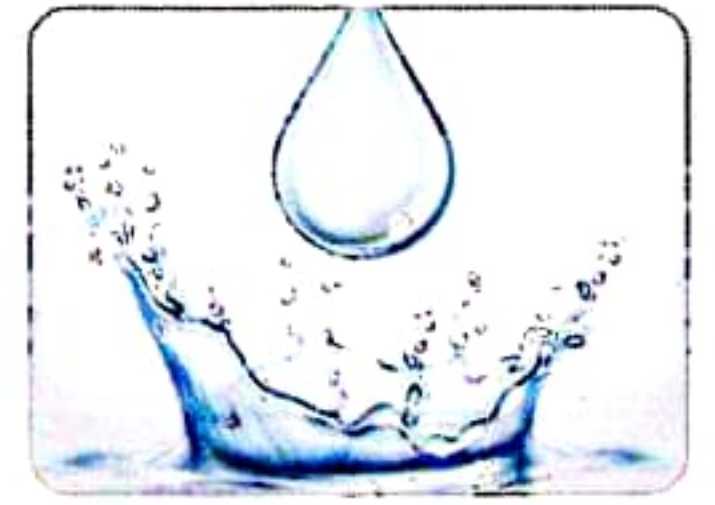
هي الموارد الطبيعية التي لا تنفذ رغم استخدامنا المستمر لها.

مثل

التربة



المياه



الهواء



الطاقة الحفرية؟

ما المقصود

• هي الطاقة التي نستخرجها من باطن الأرض؛ مثل: البترول، الفحم، الغاز الطبيعي.

- وقد أدى سوء استخدامنا للموارد الطبيعية المختلفة إلى ظهور العديد من المشكلات التي تضربها وتهدد صحة الإنسان وحياة الكائنات الحية على سطح الأرض، ولذلك تبذل الدولة جهودًا كبيرة للحفاظ على موارد البيئة.

المحافظة على موارد البيئة لتحقيق التنمية المستدامة

الحياة المستدامة؟

ما المقصود

• هي أسلوب حياة يهدف إلى التعامل بشكل مسئول مع موارد بيئتنا وترشيد استهلاكنا لها، وبالتالي تقليل النفايات.

• لتحقيق الحياة المستدامة لا بد من المحافظة على الموارد الطبيعية كالمياه والتربة والهواء.

أولاً المياه

أسباب تلوث المياه: بم تفسر؟

١- إلقاء مياه الصرف الصحي ومياه الصرف الزراعي الملوثة بالأسمدة الكيميائية والمبيدات الحشرية.

٢- إلقاء نفايات المصانع.

كيفية المحافظة على المياه من التلوث

الفرد

إغلاق صنابير المياه أثناء تنظيف الأسنان.

يمكنك ترشيد استهلاك المياه؛ وذلك باستخدام الدش بدلاً من حوض الاستحمام.

الدولة

توفر مصادر جديدة للمياه العذبة، مثل: حفرة الآبار، تحلية مياه البحر، بناء السدود لتخزين مياه الأمطار.

تعمل على استخدام وسائل ري حديثة لتقليل فقدان الكثير من المياه.

تفرض عقوبات على كل من يلوث مياه نهر النيل.



سؤال

فسر:

١- أسباب تلوث المياه.

٢- تسعى الدولة إلى استخدام وسائل ري حديثة.

ثانياً الطاقة

- إن الاستخدام غير المسئول لمصادر الطاقة غير المتجددة يعرضها للنفاذ؛ لذلك اتجهت مصر كباقي دول العالم لاستخدام مصادر الطاقة المتجددة، مثل: (الشمس - الرياح - الطاقة الكهرومائية المولدة من المياه).
- لأنها: طاقة نظيفة لا تلوث البيئة.

كيفية المحافظة على الطاقة

الفرد

لترشيد استهلاك الطاقة عليك:

- إطفاء المصابيح والأجهزة الكهربائية غير المستخدمة.
- استخدام مصابيح موفرة للطاقة.



الدولة

قامت مصر بإنشاء محطات توليد الكهرباء من الطاقة المتجددة مثل:

- محطة كهرباء السد العالي لتوليد الكهرباء من المياه.
- محطة الكريمت في الجيزة لتوليد الكهرباء من الطاقة الشمسية.
- محطة الزعفرانة في محافظة البحرا الأحمر لتوليد الكهرباء من طاقة الرياح.



ثالثاً التربة

- تُعد التربة مورداً طبيعياً مهماً ذلك ؛ ل: زراعة المحاصيل الزراعية التي نعتمد عليها في الغذاء والصناعة.
- تتعرض التربة لأخطار متعددة منها: - التلوث نتيجة إسراف المزارعين في استخدام الأسمدة الكيميائية والمبيدات الحشرية.
- تجريف الأرض الزراعية.

كيفية المحافظة على التربة

تنصح الدولة المزارعين ب:

- استخدام السماد العضوي.
- وضعت قوانين تُجرم تجريف التربة.



سؤال

أكمل العبارات الآتية:

- 1- يتم توليد الكهرباء من السد العالي اعتماداً على مورد
- 2- محطة كهرباء بمحافظة البحرا الأحمر تعتمد على طاقة الرياح

رابعاً الهواء

- تعرض الهواء للتلوث به تفسر نتيجة: عوادم السيارات - دخان المصانع - حرق قش الأرز.

كيفية خفض نسبة تلوث الهواء

الفرد

يمكنك خفض نسبة تلوث الهواء من خلال:

- استخدام الدراجات بدلاً من السيارات.
- زراعة النباتات في البيئة المحيطة.



الدولة

لخفض نسبة تلوث الهواء تبذل الدولة جهوداً كبيرة في ذلك، مثل:

- استخدام السيارات التي تعمل بالغاز الطبيعي بدلاً من البنزين.
- التوعية بضرورة تقليل الاعتماد على السيارات الخاصة في التنقل لخفض نسبة العوادم.



جهود الدولة لتحقيق التنمية المستدامة

- للحفاظ على الحياة المستدامة والبيئة النظيفة تعمل مصر على تنفيذ أهداف خطة التنمية المستدامة التي أعدتها الأمم المتحدة لمساعدة البلدان على حماية مواردها وتوفير حياة مستدامة.
- لذلك: أطلقت الدولة مبادرة «اتحضر للأخضر»؛ لحث المواطنين على:

المشاركة في الحفاظ على البيئة.

← اتحضر للأخضر →

المشاركة في الحفاظ على البيئة.

التوعية بأهمية التشجير وإعادة تدوير المخلفات.

استكشف وراجع

استكشف:

اختر أحد الموارد الطبيعية في بيئتك، وحدد أهميته لك وأهم المشكلات التي يتعرض لها والأساليب المبتكرة للمحافظة عليه وتنميته.

- راجع: ١- ما السلوكيات التي يجب عليك الالتزام بها للمحافظة على الموارد ولعيش حياة مستدامة؟
- ٢- فسّر اتجاه دول العالم حالياً لاستخدام مصادر الطاقة المتجددة.

(للتعمق في الفهم)

(أ) فكروا وأجب:

- اقرأ الجمل التالية والتي تشير إلى سلوكيات التعامل مع الموارد، ثم ضع علامة (✓) أمام الجملة التي تعبر عن سلوك إيجابي، وعلامة (X) أمام الجملة التي تعبر عن سلوك سلبي:
- ١- يسكب سليم مواد الطلاء على الأرض. ()
 - ٢- تغلق سارة صنبور المياه أثناء تنظيف أسنانها بالفرشاة والمعجون. ()
 - ٣- يحتفظ وائل بقشور الفاكهة التي يتناولها ليصنع منها سمادًا لحديقته. ()
 - ٤- تتناول نسمة كميات قليلة جدًا من الطعام، وترمي الباقي في سلة المهملات. ()
 - ٥- تلقى دينا القمامة في مجرى المياه. ()
 - ٦- يطفئ يوسف المصباح عند خروجه من الحجرة. ()
 - ٧- يترك مينا التليفزيون مفتوحًا وينام. ()
 - ٨- تحرص صفاء على شراء كميات كبيرة من الطعام وتخزينها. ()

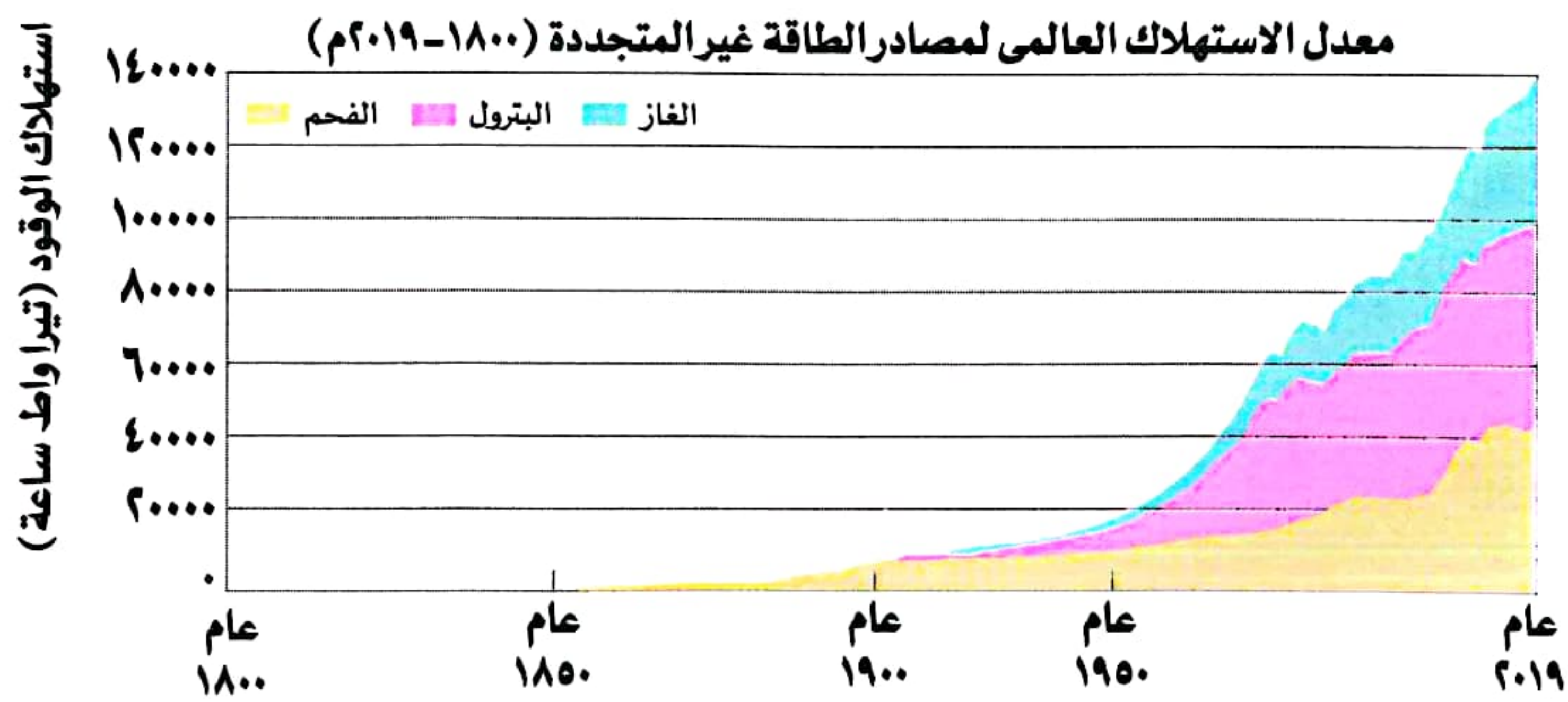
(ب) فكر وشرح:

- راجع السلوكيات السلبية في النشاط السابق، ثم اشرح لزميلك لماذا تعد سلبية، وكيف يمكن تغييرها لسلوكيات إيجابية.

(التفكير الناقد)

(ج) اقرأ وأجب:

- يُظهر الرسم البياني معدل الاستهلاك العالمي لمصادر الطاقة غير المتجددة منذ عام ١٨٠٠م حتى ٢٠١٩م



- ١- متى بدأ استهلاك الطاقة غير المتجددة في التغير السريع؟ في رأيك، لماذا تغير؟

.....

- ٢- ما النتائج المترتبة على زيادة استخدام مصادر الطاقة غير المتجددة؟

.....

- ٣- اقترح بدائل لمصادر الطاقة غير المتجددة.

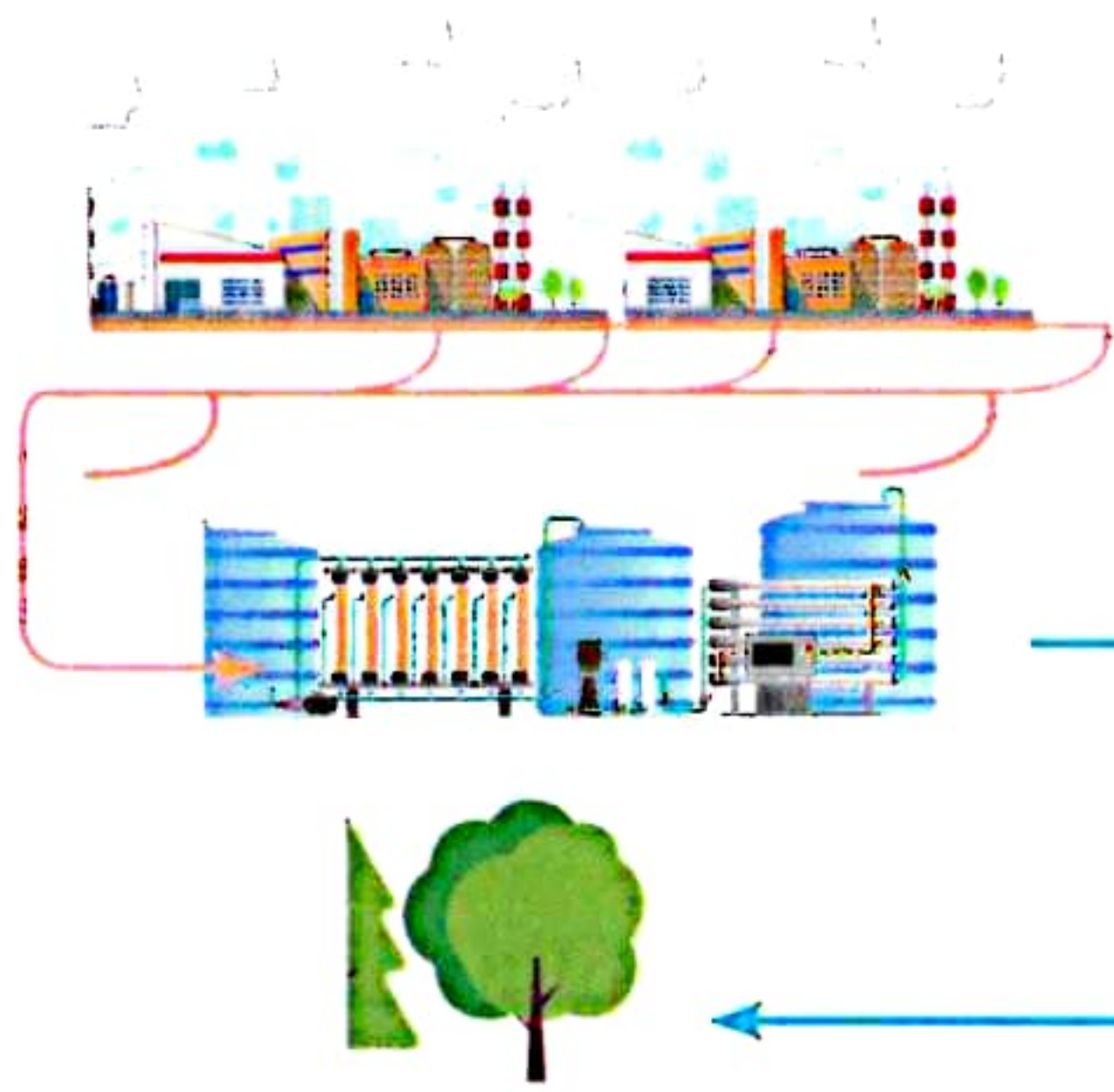
.....

(التكامل مع العلوم)

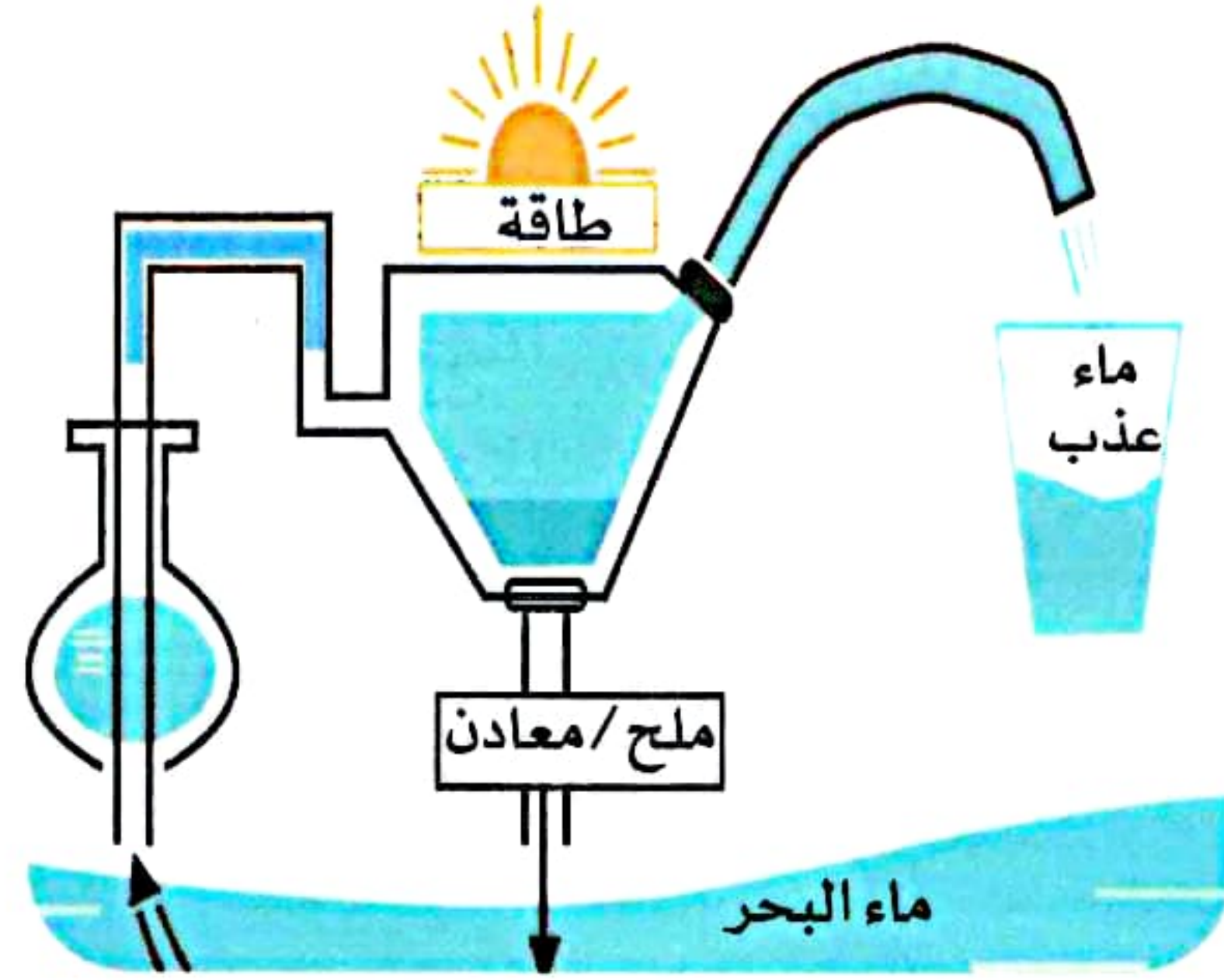
(د) ابحث واكتب:

- في كل من الصورتين التاليتين خطة حكومية تهدف إلى استخدام الموارد الطبيعية لتأمين كميات أكبر من المياه، قم بإجراء بحث حول كل خطة منهما:

٢ إعادة تدوير مياه الصرف الصحي



١ تحلية المياه



كيف يمكن استخدام الموارد الطبيعية
من خلال هذه الخطة لمساعدتنا؟

الخطة

تحلية المياه.

إعادة تدوير مياه الصرف الصحي.

قيم نفسك

- أعطى أمثلة للموارد المتجددة وغير المتجددة. جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر
- أشرح أهمية الحفاظ على الموارد الطبيعية. جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر
- أحدد المشكلات التي تتعرض لها بعض الموارد في بيئتي. جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر
- أقترح أكبر عدد من الوسائل والأساليب. جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر
- لترشيد استهلاك الموارد في بيئتي. جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر

معلومة
من
يونسف

الشعور بالتعب والتوتر شيء طبيعي،
تذكر أن ترتاح قليلاً كل فترة.

الموارد الطبيعية تنقسم إلى:

موارد متجددة

- لا تنفذ رغم استخدامها المستمر لها.
- مثل المياه والتربة والهواء.

موارد غير متجددة

- تنفذ باستخدامنا لها.
- مثل الموارد المعدنية ومصادر الطاقة الحفزية.
- تحتاج لآلاف السنين لتشكلها.
- كمياتها محدودة.

• الحياة المستدامة ليست مسؤولية الحكومة وحدها، بل مسؤولية كل فرد في المجتمع.

المياه

- مورد طبيعي متجدد.

المحافظة عليها من التلوث:

الدولة:

- فرض العقوبات على كل من يلوث مياه نهر النيل.
- استخدام وسائل ري حديثة.
- توفير مصادر جديدة للمياه مثل حفر الآبار وبناء السدود.

الفرد:

- ترشيد استهلاك المياه وغلق صنابير المياه.

الطاقة

- اتجهت الدول لاستخدام مصادر الطاقة المتجددة لأنها طاقة نظيفة لا تلوث البيئة.

المحافظة عليها من التلوث:

الدولة:

- أنشأت مصر محطات توليد الكهرباء من الطاقة المتجددة مثل:
- محطة السد العالي - محطة الكريما - محطة الزعفرانة.

الفرد:

- إطفاء المصابيح والأجهزة الكهربائية واستخدام مصابيح موفرة للطاقة.

الهواء

- مورد طبيعي متجدد.

المحافظة عليه من التلوث:

الدولة:

- استخدام سيارات تعمل بالغاز الطبيعي بدلاً من البنزين.
- التوعية بضرورة تقليل الاعتماد على السيارات الخاصة.

الفرد:

- استخدام الدراجات بدلاً من السيارات.
- زراعة نباتات في البيئة المحيطة.

التربة

- مورد طبيعي مهم لزراعة المحاصيل.

- التربة تتعرض لأخطار، منها: التلوث والتجريف.

- الإفراط في زراعة المحاصيل المجهدة للتربة.

المحافظة عليها من التلوث:

الدولة: تنصح المزارعين بـ:

- استخدام السماد العضوي.
- زراعة المحاصيل غير المجهدة للتربة.

جهود الدولة لتحقيق التنمية المستدامة:

- تعمل على تنفيذ أهداف خطة التنمية المستدامة التي أعدتها الأمم المتحدة لمساعدة البلدان على حماية مواردها.
- أطلقت مبادرة (اتحضر للأخضر) للحث على:
- المحافظة على البيئة - ترشيد استهلاك الغذاء والطاقة - التوعية بأهمية التشجير.



السؤال الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ مصادر الطاقة الحفزية تحتاج إلى فترة صغيرة لتكوينها في باطن الأرض. ()
- ٢ إطفاء المصابيح غير المستخدمة يُعد شكلاً من أشكال ترشيد استهلاك الطاقة. ()
- ٣ إلقاء المخلفات في النيل غير ضار للبيئة. ()
- ٤ مبادرة «اتحضر للأخضر» تدعو إلى التوعية البيئية وزراعة الأشجار. ()
- ٥ أنشأت الدولة محطة الزعفرانة لتوليد الكهرباء من الشمس. ()
- ٦ تتنوع الموارد الطبيعية المتجددة في مصر ومنها البترول. ()

السؤال الثاني

أكمل الجدول التالي:

حدد أوجه الشبه والاختلاف بين الموارد المتجددة وغير المتجددة مستخدماً بنك الكلمات:

(لاتنفد - تنفذ - موارد طبيعية - التربة - المياه - البترول - الشمس - المنجنيز)

| الموارد غير المتجددة | الموارد المتجددة | وجه المقارنة |
|----------------------|------------------|--------------|
| | | الشبه |
| | | الاختلاف |
| | | أمثلة |

السؤال الثالث

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١ أي من الموارد الطبيعية التالية يعتبر مورداً متجدداً؟ (الحديد - البترول - الماء - الفحم)
- ٢ أي من الصور التالية تمثل توليد الطاقة من الهواء؟ (أ) (ب) (ج) (د)



(د)



(ج)



(ب)



(أ)

- ٣ من الموارد الطبيعية غير المتجددة (الهواء - الماء - الفحم - الشمس)
- ٤ الهدف من استخدام السيارات التي تعمل بالغاز الطبيعي بدلاً من البنزين تقليل تلوث (الهواء - الأنهار - التربة - البحار)
- ٥ المورد الطبيعي المتجدد الذي لا ينفد باستخدام الإنسان له هو (الحديد - البترول - الشمس - المنجنيز)

السؤال الرابع صوب ما تحته خط:

- ١ محطة الزعفرانة تولد الكهرباء من الشمس. (.....)
- ٢ تنصح الدولة المزارعين باستخدام الأسمدة الكيميائية للحفاظ على التربة. (.....)
- ٣ اتجهت دول العالم إلى استخدام مصادر الطاقة المتجددة مثل الرياح والفحم. (.....)
- ٤ تولد الكهرباء في محطة كهرباء السد العالي من الرياح. (.....)
- ٥ أنشأت مصر محطة الكريما لتوليد الكهرباء من الرياح. (.....)

السؤال الخامس صل من العمود (أ) الاستخدام السلبي للموارد بالاستخدام الإيجابي للموارد في العمود (ب):

| (أ) | (ب) |
|----------------------------------|--|
| ١- استخدام البنزين في السيارات. | (أ) استخدام الأسمدة العضوية. |
| ٢- استخدام الأسمدة الكيميائية. | (ب) استخدام لمبات موفرة للطاقة. |
| ٣- استخدام لمبات مستهلكة للطاقة. | (ج) شراء اللازم من الطعام. |
| ٤- تخزين كميات كبيرة من الطعام. | (د) استخدام الغاز الطبيعي في السيارات. |

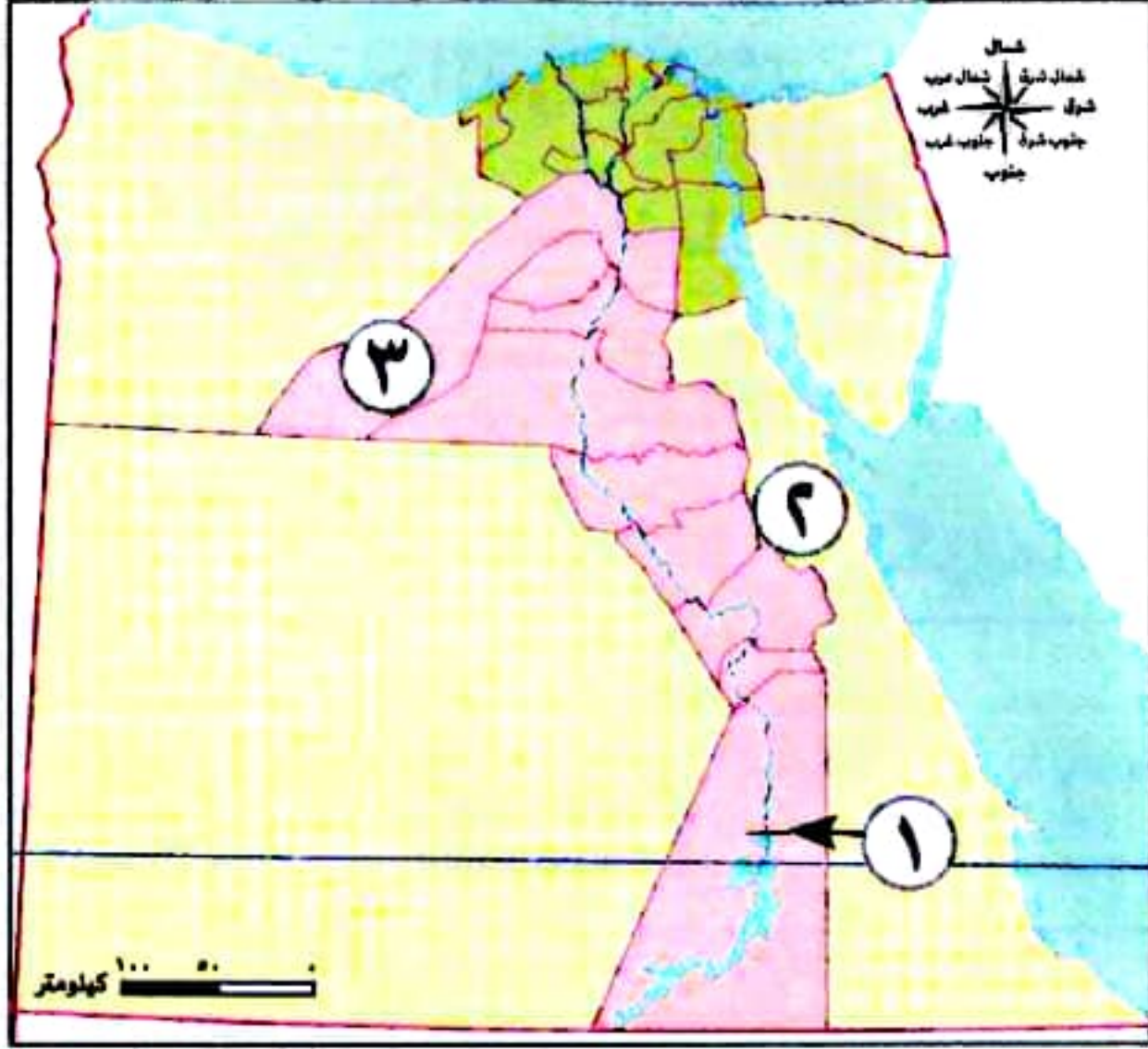
السؤال السادس حدد المختلف في المجموعتين التاليتين:

- ١ الشمس - الرياح - البترول - المياه. (.....)
- ٢ الفحم - الغاز الطبيعي - البترول - التربة. (.....)

السؤال السابع أجب عما يأتي:

- ١ ما العلاقة بين الشمس والطاقة المتجددة؟
.....
- ٢ اقترح إحدى الطرق للحفاظ على الموارد الطبيعية بالبيئة.
.....
- ٣ بم تفسر: أسباب تلوث الهواء؟
.....
- ٤ بم تفسر: أسباب تلوث المياه؟
.....
- ٥ ما النتائج المترتبة على: سوء استخدامنا للموارد الطبيعية المختلفة؟
.....

السؤال الأول: لاحظ الخريطة المقابلة واكتب مدلول الأرقام عليها: (القاهرة ٢٠٢٢)



١- يشير رقم (١) على الخريطة إلى محطة توليد الطاقة

الكهرومائية (البحيرة ٢٠٢٣)

٢- يشير رقم (٢) على الخريطة إلى محافظة يوجد بها محطة الزعفرانة لتوليد

الكهرباء

٣- يشير رقم (٣) على الخريطة إلى محافظة يوجد بها محطة الكريمات لتوليد

الكهرباء

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية:

١- الموارد التي لا تنفذ بالرغم من استخدامها المستمر لها

٢- محطة بمحافظة البحر الأحمر تقوم بتوليد الكهرباء من طاقة الرياح

٣- يعتبر الهواء والمياه والتربة من الموارد

السؤال الثالث: صوب ما تحته خط :

- أنشأت الدولة محطة الزعفرانة لتوليد الكهرباء من الشمس.

السؤال الرابع: اكتب ما تشير إليه العبارة التالية:

- أسلوب حياة يهدف إلى التعامل بشكل مسئول عن موارد بيئتنا وترشيد استهلاكنا لها.

السؤال الخامس: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تمتلك مصر مصادر متعددة لتوليد الطاقة. () (المنوفية ٢٠٢٣)

٢- يؤدي الإسراف في استخدام المبيدات الحشرية إلى تلوث التربة. () (القليوبية ٢٠٢٤)

٣- تعتبر الشمس من مصادر الطاقة المهمة المتجددة في مصر. () (بنى سويف ٢٠٢٤)

٤- إطفاء المصابيح غير المستخدمة شكل من أشكال ترشيد الطاقة. () (القاهرة ٢٠٢٤)

٥- يتم توليد الطاقة الكهرومائية من السد العالي. () (الفيوم ٢٠٢٢)

٦- الطاقة المتجددة طاقة نظيفة لا تلوث البيئة. () (الإسكندرية ٢٠٢٤)

السؤال السادس: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المورد الطبيعي المتجدد الذي لا ينفذ باستخدام الإنسان له

(الشمس - البترول - الحديد - الفحم) (القليوبية ٢٠٢٤)

٢- محطة الزعفرانة لتوليد الطاقة الكهرمائية من

٣- محطة لتوليد الكهرباء من المياه

٤- الطاقة الكهرومائية مولدة من

٥- حرق قش الأرز يسبب تلوث

٦- الإسراف في استخدام الأسمدة الكيميائية والزراعية يؤدي إلى تلوث

(البحار - التربة - الهواء - المحيطات) (الغربية ٢٠٢٣)

السؤال السابع: أجب عن الأسئلة التالية:

١- اذكر سببًا واحدًا ل: تلوث المياه

٢- فسر: الموارد الطبيعية كالمياه والتربة والهواء لا تنفذ

٣- ما النتائج المترتبة على سوء استخدامنا للموارد الطبيعية

٤- حدد سببًا واحدًا: لضرورة الاعتماد على الشمس والرياح في توليد الكهرباء

٥- اكتب دليلًا على صحة العبارة التالية: تتعرض التربة لأخطار متعددة

(الشرقية ٢٠٢٣)



السؤال الأول: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- تقع جزيرة شدوان فى (نهر النيل - البحر الأحمر - الصحراء الغربية - البحر المتوسط)
- ٢- للحفاظ على الموارد الطبيعية للبيئة يجب
(الإسراف فى المياه - استهلاك الطاقة - استخدام الفحم - ترشيد الاستهلاك)
- ٣- تخلو البيئة الصحراوية من (المنخفضات - الهضاب - الجبال - الجزر)
- ٤- الطاقة الكهرومائية مولدة من (الرياح - الأنهار - الشمس - البترول)
- ٥- المورد الطبيعى المتجدد الذى لا ينفد باستخدام الإنسان له هو (الحديد - الشمس - البترول - المنجنيز)

السؤال الثانى: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تنتشر الكثبان الرملية فى الصحراء الشرقية. ()
- ٢- معرفة أحوال الطقس تساعدك فى تحديد نوع الملابس الواجب ارتداؤها. ()
- ٣- الرمال البيضاء تستخدم فى صناعة الخزف. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على سوء استخدامنا للموارد المتجددة؟

السؤال الثالث: (أ) حدد المختلف فى المجموعات التالية:

- ١- (الحديد - البترول - الفحم - الغاز الطبيعى).
- ٢- (الرياح - المياه - الفحم - الشمس).
- ٣- (أدخنة المصانع - عوادم السيارات - استخدام المبيدات الحشرية - حرق قش الأرز).

(ب) حدد أوجه الاختلاف بين الطقس والمناخ.



١٥ : ١٤

ابحث وابكر

١٣ : ١١

حل امتحانات أكثر

١٠ : ٨

حل تدريبات أكثر

٧ : ٠

ذاكر شرح الدرس مرة أخرى

تابع مستواك

★★★★★





شخصيات مصرية مؤثرة



جمال حمدان

كان **جمال حمدان** عالِمًا جغرافيًا، وكاتبًا معروفًا بحبه الشديد لوطنه مصر وإخلاصه له.

مولده: وُلِدَ في محافظة القليوبية عام ١٩٢٨ م.

اهتم بـ:

- دراسة مصر؛ فكتب عن موقعها بالنسبة إلى العالم وخصائصها الجغرافية، وتاريخها، وحضاراتها.
- دراسة الجوانب السياسية والاقتصادية والاجتماعية لمصر. وذلك لتأثيرها في تشكيل شخصية مصر.

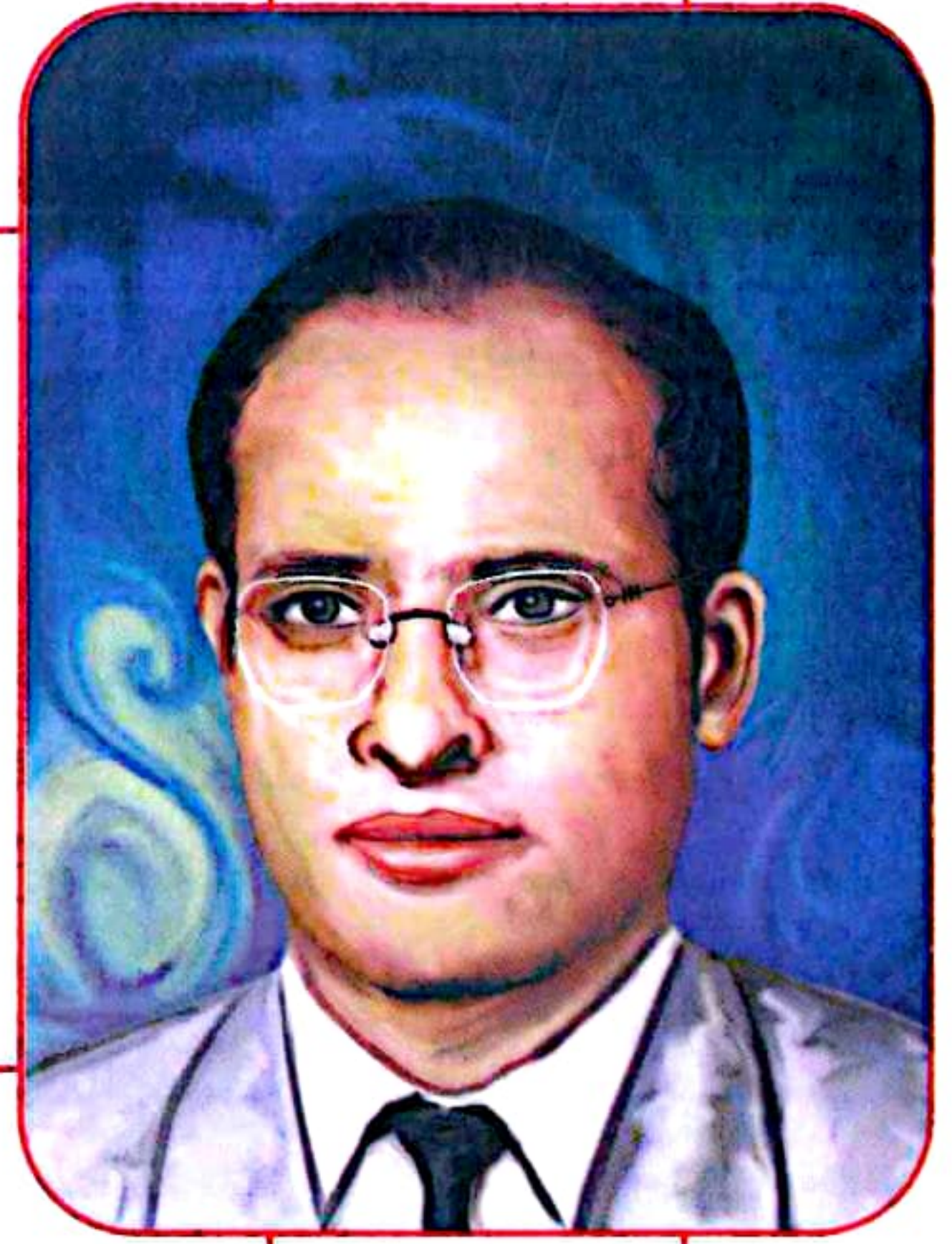
حياته:

- كرس حياته كلها للكتابة.
- ألف أكثر من ٢٥ كتابًا باللغتين العربية والإنجليزية.
- كما نُشِرَت له مقالات متعددة في الصحف والمجلات.
- أكثر كتبه شهرة كتابه الرائع «شخصية مصر» الذي احتاج لإتمامه إلى ١٠ سنوات من الجهد والعمل ونُشر عام ١٩٨٥ م، مما يدل على مثابرته من أجل تحقيق هدفه.

حصل على:

- العديد من الجوائز، وقد تم اختياره شخصية معرض القاهرة الدولي للكتاب الـ ٥١ لعام ٢٠٢٠ م؛ تقديرًا لأعماله ومكانته كمفكر وعالم مصري قدير.

وفاته: • توفي جمال حمدان عام ١٩٩٣ م، وترك رصيْدًا علميًّا لا يزال يتعلم منه الكثيرون.



افهم وطبق

(١) التفكير الناقد:

- ١- لماذا استمرت تأثير كتابات جمال حمدان في الحياة بمصر حتى اليوم؟ ناقش زميلًا لك في ذلك.
- ٢- فسّر لماذا اهتم جمال حمدان بدراسة الجوانب المختلفة لمصر.

(ب) تجربة شخصية:

- حدّد صفة مشتركة بينك وبين العالم جمال حمدان. كيف يمكنك الاستفادة من هذه الصفة لتحقيق أهدافك؟

• تم الحديث عن **جمال حمدان** في الوحدة الأولى الدرس الثالث (موقع مصر بالنسبة إلى العالم).



شخصيات مصرية مؤثرة

سيد درويش

كان **سيد درويش** مطربًا وملحنًا مصريًا، لحن وغنى العديد من الأغاني التي أصبحت جزءًا من التراث المصري، ولُقِّب بـ «أبو الموسيقى المصرية الشعبية».

مولده: ولد في محافظة الإسكندرية عام ١٨٩٢م.

حياته:

- عمل في شبابه في مجال البناء ليوفر المال لأسرته قبل أن تُكتشف مواهبه الموسيقية.
- عشق الموسيقى العربية القديمة، ومزجها بالفن الشعبي المصري (الفولكلور) والآلات الموسيقية الغربية ليؤلف ألحانًا ملهمة تجمع بين الأصالة والمعاصرة.
- اشتهرت موسيقاه بين الناس؛ بسبب موضوعاتها الاجتماعية والوطنية.

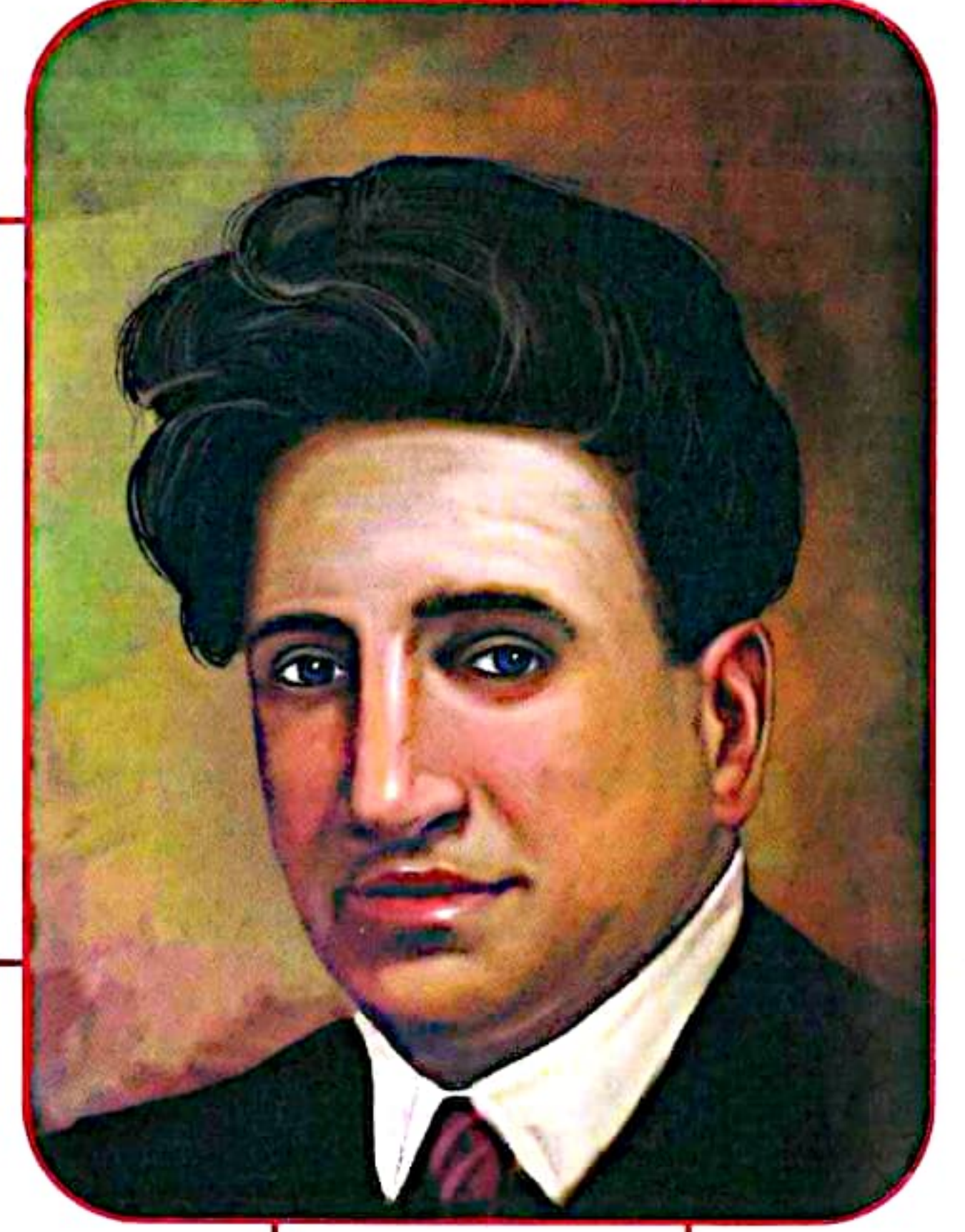
أفكاره:

- كان سيد درويش يرى أن: الموسيقى وسيلة للتعبير عن المشاعر وليست فقط للترفيه.
- قال عنه الموسيقار محمد عبد الوهاب: «سيد درويش هو الذي جعلني أستمع للغناء بحسى وعقلي».

أعماله:

- ألف سيد درويش خلال حياته العديد من الأغاني والمسرحيات الغنائية.
- كانت ألحان وأغاني سيد درويش تتصدر مظاهر الاحتفال في ثورة ١٩١٩م، مثل: «قوم يا مصرى»، «أنا المصرى كريم العنصرين»، وغيرها من أغانيه العظيمة الباقية حتى اليوم.
- ويُعد لحن أغنية «بلادى بلادى»، والتي أصبحت النشيد الوطنى المصرى، من أكثر أعماله شهرة.

وفاته: • توفى سيد درويش عام ١٩٢٣م، وترك تراثًا موسيقيًا وغنائيًا كبيرًا.



افهم وطبق

(١) التفكير الناقد:

- ١- فى رأيك، ما الإنجاز الأكثر أهمية لسيد درويش؟ دُلّ على إجابتك.
 - ٢- فى رأيك، كيف يمكن للموسيقى أن تؤثر فى الشعوب؟
- (ب) تجربة شخصية: صف شعورك عند سماعك النشيد الوطنى المصرى.
- تم الحديث عن الفنان **سيد درويش** فى الوحدة الأولى - الدرس الخامس: رموز بلدى.



اختبار الأنواء (١)

مجاب عنه

على الوحدة الثانية

١٥

السؤال الأول: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- جبل سانت كاترين يقع ضمن محافظات

(الوجه البحرى - الوجه القبلى - الحدود الصحراوية - الساحلية)

٢- البيانات الدقيقة فى خرائط الطقس توفرها

(الأقمار الصناعية - الصور الجوية - برامج التليفزيون - برامج الراديو)

٣- كيس من القماش يستخدم فى تحديد اتجاه الرياح

(ميزان الرياح - دوارة الرياح - جوب الرياح - مقياس الرياح)

٤- السد العالى يوجد فى محافظة

(سوهاج - قنا - الأقصر - أسوان)

٥- تحيط المياه بشبه جزيرة سيناء من جهات.

(أربع - خمس - ثلاث - ست)

السؤال الثانى: صوب ما تحته خط:

١- أرض تحيط بها المياه من ثلاث جهات تسمى الجزيرة. (.....)

٢- تدخل الرمال السوداء فى صناعة الخلايا الشمسية. (.....)

٣- مناجم الذهب تنتشر فى الدلتا. (.....)

٤- بحيرة البرلس تُعد من أكبر البحيرات الصناعية فى العالم. (.....)

٥- تنتشر الشعاب المرجانية فى البيئة الزراعية. (.....)

السؤال الثالث: (أ) صف المظاهر الطبيعية التالية فى الجدول التالى:

(وادي النيل - سانت كاترين - الجلف الكبير - ساحل البحر المتوسط - العوينات)

| سهول | هضاب | جبال |
|-------|-------|-------|
| | | |
| | | |

(ب) حدد اثنين من أهم الموارد الطبيعية للبيئة الصحراوية.



السؤال الأول: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- المرتفعات والجبال الشاهقة تنتشر في (الصحراء الشرقية - الصحراء الغربية - الوادي - الدلتا)
- ٢- الزراعة في الصحراء الغربية تقوم على مياه (جوفية - الأنهار - البحار - الأمطار)
- ٣- مساحة واسعة من الأرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح..... (الجبل - الهضبة - البحيرة - المنخفض)
- ٤- تتميز الصحراء الغربية بوجود المعادن بها مثل (البترو - الغاز الطبيعي - الحديد - الذهب)
- ٥- تعددت أسباب تلوث الهواء ومنها (إلقاء نفايات المصانع - تجريف الأرض الزراعية - استخدام السماد العضوي - حرق قش الأرز)

السؤال الثاني: ماذا أكون...؟

- ١- أطول أنهار العالم. (.....)
- ٢- محطة لتوليد الكهرباء من الطاقة الشمسية بالجيزة. (.....)
- ٣- شبه جزيرة يوجد بها معدن المنجنيز. (.....)
- ٤- أدخل في صناعة الزجاج. (.....)
- ٥- أدخل في صناعة الخزف. (.....)

السؤال الثالث: (أ) صل كل عنصر من عناصر المناخ في العمود (أ) بأداة قياسه في العمود (ب):

| (ب) | (أ) |
|-------------------|------------------|
| (أ) الأنيمومتر | ١- الحرارة. |
| (ب) دوارة الرياح | ٢- المطر. |
| (ج) ميزان الحرارة | ٣- اتجاه الرياح. |
| (د) مقياس المطر | ٤- سرعة الرياح. |

(ب) اشرح أسباب تنوع البيئات الطبيعية في مصر.

.....

.....

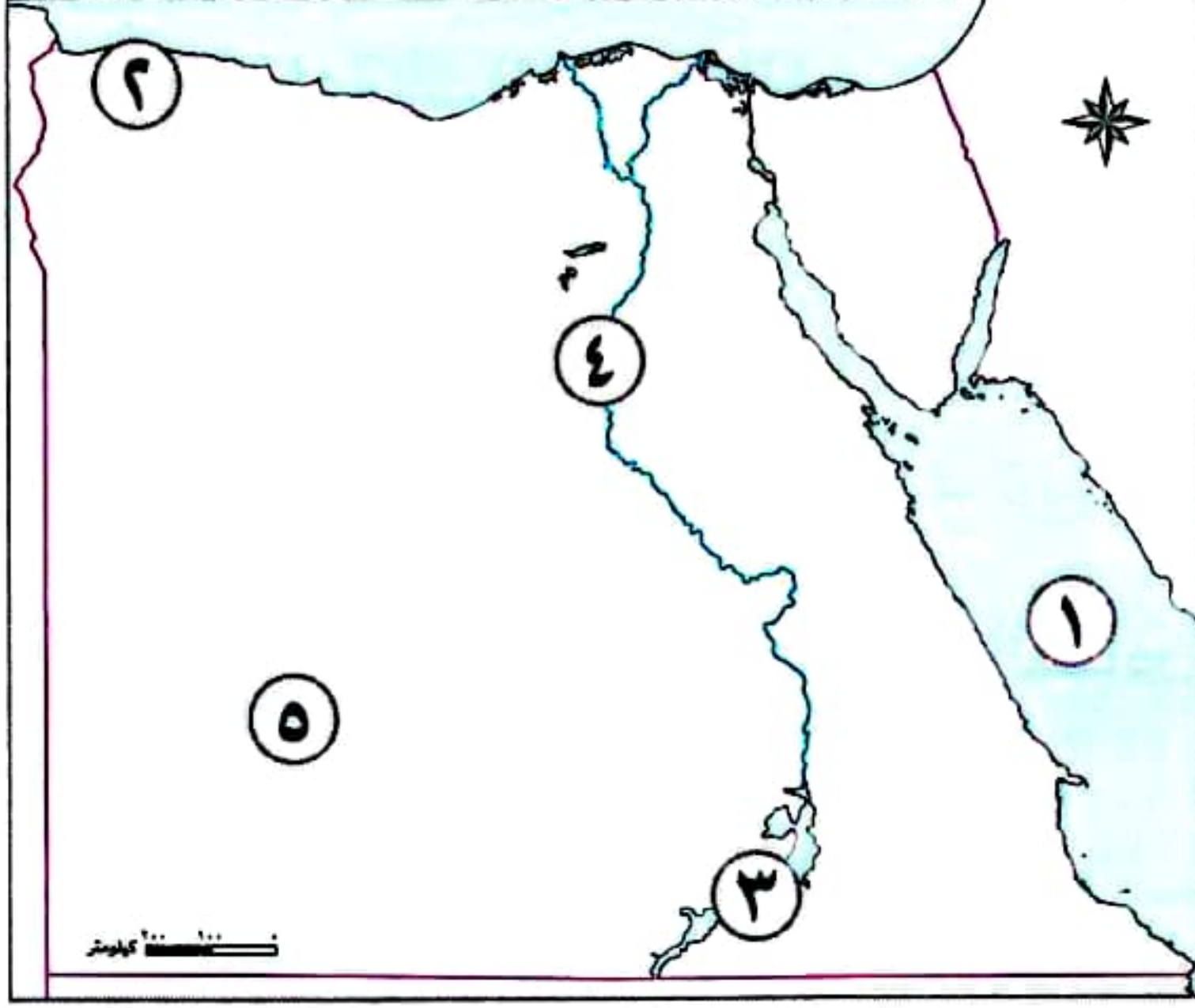


النماذج الاسترشادية على الشهر الثاني

مجاب عنه

النموذج الأول

السؤال الأول: لاحظ الخريطة المقابلة واكتب مدلول الأرقام عليها:



- ١- يشير رقم (١) إلى
- ٢- يشير رقم (٢) إلى البيئة
- ٣- يشير رقم (٣) إلى بحيرة
- ٤- يشير رقم (٤) إلى مورد مياه عذبة
- ٥- يشير رقم (٥) إلى البيئة

السؤال الثاني: (أ) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- يلون جبل سانت كاترين على الخريطة باللون
 - ٢- بحر الرمال العظيم يوجد في (الصحراء الشرقية - الصحراء الغربية - شبه جزيرة سيناء - دلتا النيل)
 - ٣- الطقس والمناخ يختلفان في (درجات الحرارة - سرعة الرياح - كمية المطر - الفترة الزمنية)
 - ٤- تنتشر الشعاب المرجانية في البيئة (التجارية - الصناعية - الصحراوية - الساحلية)
- (ب) حدد سببًا واحدًا لتلوث المياه.

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- منخفض القطارة على الخريطة يلون باللون الأصفر. (.....)
- ٢- تعتمد الزراعة في الصحراء على مياه نهر النيل. (.....)
- ٣- ينتشر معدن الذهب في الصحراء الشرقية. (.....)
- ٤- يتغير المناخ بشكل يومي. (.....)

(ب) اكتب نتيجة واحدة ترتبت على وجود المياه الجوفية في الصحراء الغربية.

١٥ : ١٤

ابحث وايتخر

١٣ : ١١

حل امتحانات أكثر

١٠ : ٨

حل تدريبات أكثر

٧ : ٠

ذاكر شرح الدرس مرة أخرى

تابع مستواك

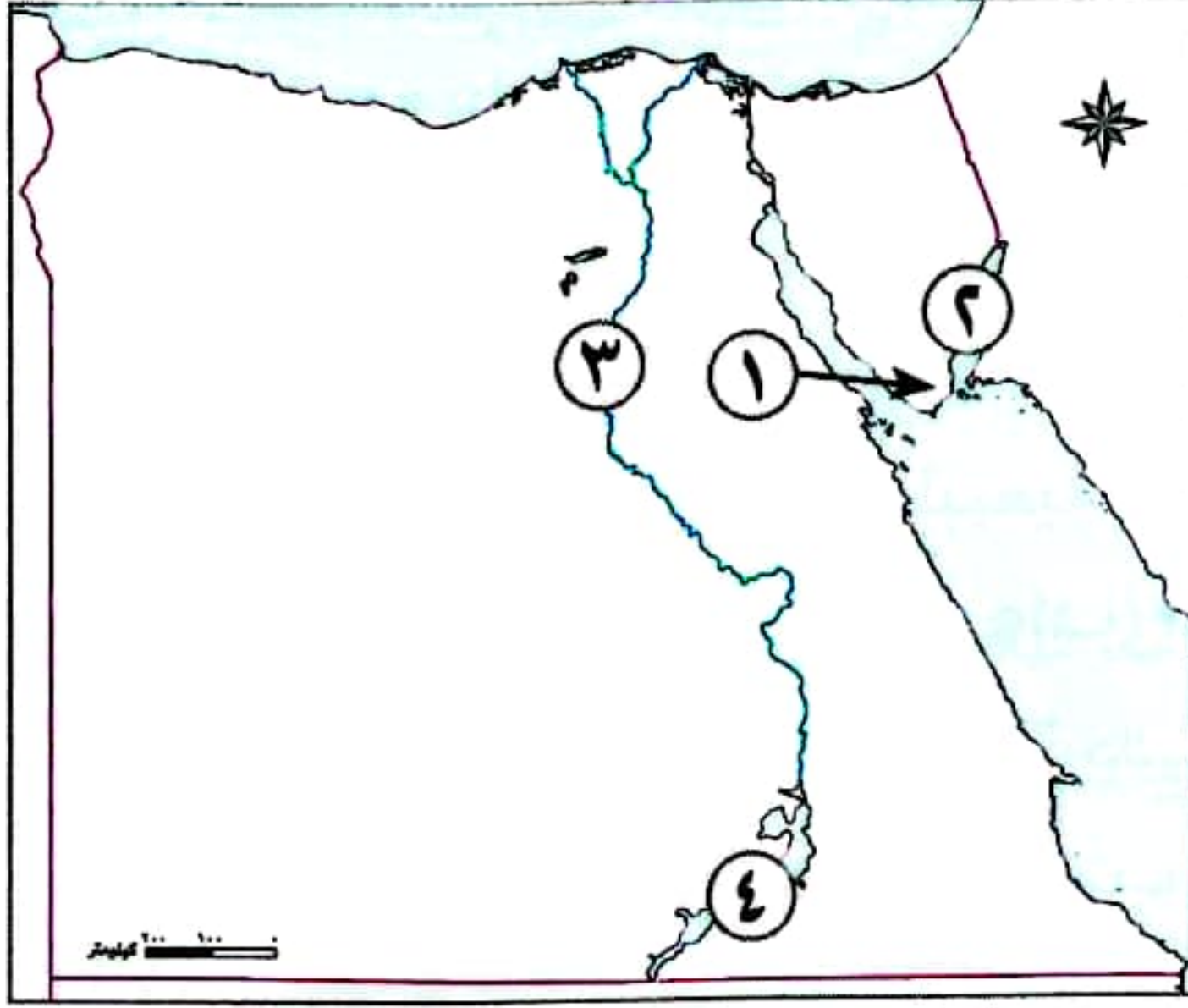
★★★★★



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- أرض شديدة الارتفاع تتميز بوجود قمة وجوانبها شديدة الانحدار..... (السهل - الهضبة - الجبل - الواحة)
- ٢- لقياس كمية الأمطار المتساقطة يستخدم (ميزان الحرارة - مقياس المطر - دوارة الرياح - الأنيمومتر)
- ٣- من مصادر المياه العذبة الجديدة التي توفرها الدولة (محطات الكهرباء - خطوط السكك الحديدية - تحلية مياه البحار - تصنيع الفخار)
- ٤- تعتمد الزراعة في الصحراء الغربية على المياه (البحيرات - الأنهار - البحار - الجوفية)
- ٥- أهم الموارد الطبيعية للبيئة الزراعية (المعادن - المياه المالحة - التربة الخصبة - الرمال)

السؤال الثاني: (أ) أمامك خريطة لمصر. اكتب ما تشير إليه الأرقام:



- ١- جبل
- ٢- خليج
- ٣- نهر
- ٤- بحيرة

(ب) قارن بين السهل الساحلي والسهل الفيضي من حيث المفهوم، واذكر مثالاً لكل منهما:

| وجه المقارنة | السهل الساحلي | السهل الفيضي |
|--------------|---------------|--------------|
| المفهوم | | |
| المثال | | |

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- النهر مجرى مائي مالح. (.....)
- ٢- مناخ مصر معتدل وممطر في الشتاء. (.....)
- ٣- بحيرة ناصر أصغر بحيرة صناعية في العالم. (.....)
- ٤- شبه جزيرة سيناء تحيط بها المياه من ثلاث جهات. (.....)
- ٥- المناخ هو حالة الجو لفترة زمنية قصيرة. (.....)



السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية:

- ١- من العناصر الأساسية للخريطة ويستخدم لحساب المسافة بين المواقع
- ٢- الأحداث التي تم التأكد من صحتها ودقتها من خلال البحث أو التجريب هي
- ٣- تربط قناة السويس بين البحر الأحمر و.....
- ٤- الحدود التي تفصل المحافظات عن بعضها تسمى حدودًا.....
- ٥- العلم المصرى يتخذ شكل.....
- ٦- من مظاهر الاحتفال بالعيد القومى تجميل.....
- ٧- رسم توضيحي لسطح الأرض أو جزء منه هو.....
- ٨- أضاف أهمية كبيرة لموقع مصر نهر.....
- ٩- البحر هو مساحة من الماء المالح..... من المحيط.
- ١٠- تحيط بها المياه من ثلاث جهات.....
- ١١- معظم الأراضي المصرية يسودها المناخ.....
- ١٢- يمكننا قياس سرعة الرياح ب.....
- ١٣- البيئة الزراعية فى مصر توجد فى وادى النيل و.....
- ١٤- تنتشر على ساحل البحر الأحمر.....
- ١٥- تقوم الزراعة فى الصحراء الغربية اعتمادًا على المياه.....
- ١٦- الحفاظ على الموارد الطبيعية لتلبية احتياجات الجيل الحاضر والقادم يطلق عليها.....

السؤال الثانى: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- الصور الجوية تستخدم لتحديد مواقع الأماكن. ()
- ٢- الكتب والموسوعات والمقالات من المصادر الأولية. ()
- ٣- زادت أهمية موقع مصر الجغرافى بعد حفر قناة السويس. ()
- ٤- مشروع حى الأسمرات بمحافظة القليوبية من المشاريع التى أقامتها الدولة. ()
- ٥- احترام عَلمنا واجب وطنى؛ لأنه رمز الدولة. ()
- ٦- يرتبط العيد القومى للمحافظة بحدث تاريخى أو ذكرى مهمة. ()
- ٧- إذا أردت معرفة موقع مدينة القاهرة فإنك تنظر إلى الخريطة. ()
- ٨- المحيط يمثل مساحة كبيرة من الماء المالح قليل العمق. ()
- ٩- تلال المقطم هى المساحة الواسعة من الأرض المرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح. ()
- ١٠- التلال أقل ارتفاعًا من الجبال. ()
- ١١- معرفة أحوال الطقس تساعدك فى اتخاذ بعض القرارات اليومية. ()
- ١٢- يعد بيان الهيئة العامة للأرصاد الجوية بانخفاض درجة الحرارة تنبؤًا بحالة الطقس. ()
- ١٣- تعتمد الزراعة فى البيئة الصحراوية على مياه نهر النيل. ()
- ١٤- بحيرة ناصر موطن لكثير من الأسماك. ()
- ١٥- تعد بحيرة البرلس من البحيرات العذبة. ()
- ١٦- توجد جزيرة شدوان فى البحر المتوسط. ()

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

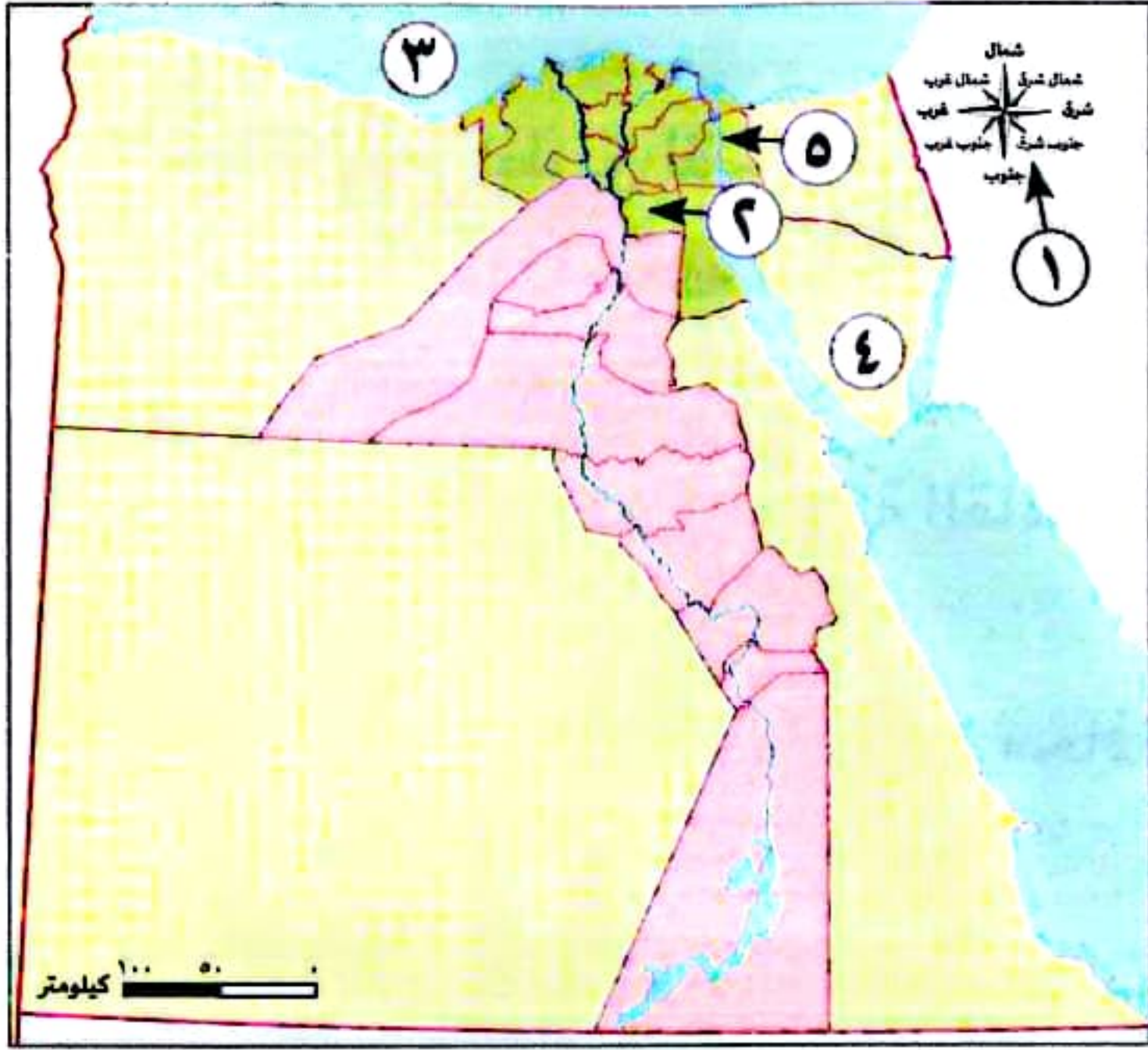
- ١- النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة هو
- (عنوان الخريطة - مقياس الرسم - وردة البوصلة - مفتاح الخريطة)

- ٢- عند كتابتك لبحث عن أهمية موقع مصر تستخدم أحد المصادر الثانوية مثل
- (المخاطبات الرسمية - البرديات - الوثائق الرسمية - الكتب)
- ٣- يستخدم كطريق للتجارة بين شمال مصر وجنوبها نهر.....
- (الفرات - دجلة - النيل - عطبرة)
- ٤- من محافظات الوجه البحرى محافظة
- (المنيا - سوهاج - الشرقية - مطروح)
- ٥- اللون الذى يعبر عن فترة السلام فى العلم المصرى اللون
- (الأصفر - الأسود - الأحمر - الأبيض - الأصفر)
- ٦- وضع حجر الأساس لمدينة القاهرة عام ٩٦٩ م القائد
- (جوهر الصقل - صلاح الدين الأيوبي - عز الدين أيبك - سيف الدين قطز)
- ٧- إذا أردت حساب المسافة بين محافظتى القاهرة والجيزة فى الطبيعة فإنك تحتاج إلى معرفة
- (عنوان الخريطة - مقياس رسم الخريطة - مفتاح الخريطة - وردة البوصلة)
- ٨- تتميز الصحراء الغربية بعدة ظاهرات تضاريسية أهمها
- (البحيرات المالحة - البحر الأحمر - الشعاب المرجانية - بحر الرمال العظيم)
- ٩- تقع أرض شدوان بالكامل داخل البحر الأحمر وبذلك فهى تعد
- (جزيرة - شبه جزيرة - هضبة - منخفضاً)
- ١٠- ساعدنا اختراع الترمومتر على قياس
- (كمية الأمطار - سرعة الرياح - اتجاه الرياح - درجة الحرارة)
- ١١- تسقط الأمطار فى مصر
- (طوال العام - شتاءً - صيفاً - ربيعاً)
- ١٢- السد العالى يوجد فى محافظة
- (قنا - سوهاج - الأقصر - أسوان)
- ١٣- تمتد الرمال السوداء على طول ساحل
- (خليج العقبة - البحر الأحمر - خليج السويس - البحر المتوسط)
- ١٤- منطقة تنتشر بها مناجم النحاس والذهب
- (الصحراء الغربية - الصحراء الشرقية - شبه جزيرة سيناء - وادى النيل)
- ١٥- أحد أسباب تلوث الهواء
- (الصرف الصحى - الأسمدة الكيماوية - حرق قش الأرز - الصرف الزراعى)
- ١٦- الإسراف فى استخدام الأسمدة الكيماوية فى الزراعة يؤدى إلى تلوث
- (الهواء - البحار - التربة - المحيطات)

السؤال الرابع: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- من العناصر الأساسية للخريطة ويشير إلى الموضوع الذى تتناوله الخريطة. (.....)
- ٢- يوضح معنى الألوان والرموز الموجودة على الخريطة. (.....)
- ٣- شبكة تم وضعها لتحديد موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض. (.....)
- ٤- صور يتم التقاطها من مكان مرتفع من الجو باستخدام الطائرات. (.....)
- ٥- صور يتم التقاطها باستخدام الأقمار الصناعية. (.....)
- ٦- مصادر تعاصر الأحداث ومرتبطة بزمن وقوع الحدث. (.....)
- ٧- حدود تفصل المحافظات عن بعضها. (.....)
- ٨- رمزيته كل بلد ليعبر عن تاريخه وتراثه. (.....)
- ٩- صحراء تقع شرق نهر النيل وتتميز بصخورها الصلبة وجبالها الشاهقة. (.....)
- ١٠- أرض شديدة الارتفاع وبها قمة وجوانب منحدره. (.....)
- ١١- مساحة واسعة من الأرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح. (.....)
- ١٢- أرض منخفضة عن مستوى سطح البحر. (.....)
- ١٣- بحيرة من أكبر البحيرات الصناعية فى العالم. (.....)
- ١٤- وصف حالة الجو فى فترة زمنية قصيرة. (.....)
- ١٥- مساحة من المياه المالحة أقل من المحيط. (.....)

السؤال الخامس: أمامك خريطة لمصر، ادرسها، ثم اكتب ما تشير إليه الأرقام:



- ١- يشير رقم (١) إلى عنصر أساسي من عناصر الخريطة
- ٢- يشير رقم (٢) إلى محافظة
- ٣- يشير رقم (٣) إلى البحر
- ٤- يشير رقم (٤) إلى محافظة حدود
- ٥- يشير رقم (٥) إلى قناة

السؤال السادس: بم تفسر...؟

- ١- أهمية رسم ورده البوصلة.
- ٢- وجود اختلاف بين الحقيقة والرأى.
- ٣- نهر النيل ساعد على ازدهار الاقتصاد المصري منذ القدم.
- ٤- إنشاء الدولة للعاصمة الإدارية الجديدة.
- ٥- أهمية وجود علم لكل دولة.
- ٦- احتفال كل محافظة بعيد قومي خاص بها.
- ٧- أهمية استخدام الخريطة.
- ٨- أهمية المصادر الأولية.
- ٩- مصر تعد دولة بحرية.
- ١٠- أهمية وجود سهول فيضية خصبة على جانبي نهر النيل.
- ١١- تلوين منطقة جنوب غرب مصر باللون البنّي.
- ١٢- أهمية معرفة حالة الطقس اليومية.
- ١٣- أسباب تنوع البيئات والموارد الطبيعية في مصر.
- ١٤- وجود زراعة في الصحراء الغربية.
- ١٥- أهمية الرمال البيضاء للاقتصاد المصري.
- ١٦- أسباب تلوث التربة في مصر.

السؤال السابع: ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- حفر قناة السويس الجديدة.
- ٢- موقع مصر الجغرافي.
- ٣- مساحة مصر وتنوع مظاهر السطح بها.
- ٤- وجود مياه جوفية في الصحراء الغربية.
- ٥- حرق قش الأرز.

السؤال الثامن: ما العلاقة بين...؟

- ١- الصور الجوية والصور الفضائية.
- ٢- شبكة خطوط الطول ودوائر العرض وموقع المكان.
- ٣- الطقس والأقمار الصناعية.

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- زادت أهمية مصر بعد حفر قناة (الجيزة ٢٠٢٣)
- ٢- منارة الإسلام في العالم هو الجامع (سوهاج ٢٠٢٣)
- ٣- تلتقط الصور الجوية بواسطة (الأقصر ٢٠٢٣)
- ٤- البرديات التي وجدت تعتبر مصدراً (الأقصر ٢٠٢٣)
- ٥- من البحيرات المالحة على البحر المتوسط (القاهرة ٢٠٢٣)
- ٦- يسود معظم الأراضي المصرية المناخ (البحيرة ٢٠٢٣)
- ٧- تنتشر المنخفضات والكثبان الرملية في (الشرقية ٢٠٢٤)
- ٨- توجد في وادي النيل والدلتا ومنخفض الفيوم البيئة (الشرقية ٢٠٢٤)
- ٩- يمكننا تحديد اتجاه الرياح باستخدام دوائر الرياح و (السويس ٢٠٢٤)
- ١٠- من أكبر البحيرات الصناعية في مصر والعالم بحيرة (بنى سويف ٢٠٢٤)

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- الصور الجوية تلتقط من خلال الأقمار الصناعية. (المنيا ٢٠٢٤)
- ٢- أدى حفر قناة السويس الجديدة إلى زيادة زمن مرور السفن بالقناة. (الإسكندرية ٢٠٢٣)
- ٣- يرتبط العيد القومي لمحافظة بذكرى تاريخية. (دمياط ٢٠٢٣)
- ٤- تقاس الرياح باستخدام جهاز الترمومتر. (الشرقية ٢٠٢٤)
- ٥- تحتفل محافظة القاهرة بعيدها القومي في ٦ يوليو كل عام. (القاهرة ٢٠٢٣)
- ٦- تقوم الزراعة في الصحراء الغربية اعتماداً على المياه الجوفية. (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٧- يلون البحر المتوسط على الخريطة باللون الأخضر. (الجيزة ٢٠٢٣)
- ٨- تنتشر مناجم الذهب والنحاس في الصحراء الغربية. (القليوبية ٢٠٢٣)
- ٩- يتغير المناخ عدة مرات في اليوم الواحد. (الجيزة ٢٠٢٤)
- ١٠- تعتبر بحيرة ناصر من أكبر البحيرات الصناعية في العالم. (الجيزة ٢٠٢٤)
- ١١- تتميز المصادر الأولية بأنها معاصرة للحدث. (دمياط ٢٠٢٤)
- ١٢- تقع مصرفى قلب العالم الجديد. (دمياط ٢٠٢٤)
- ١٣- تعتبر محافظة أسىوط من محافظات الوجه القبلى. (المنوفية ٢٠٢٤)
- ١٤- تقع الصحراء الشرقية غرب نهر النيل. (المنوفية ٢٠٢٤)
- ١٥- عاصمة جمهورية مصر العربية هي الأقصر. (المنيا ٢٠٢٤)

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- لمعرفة مدلول الألوان والرموز الموجودة على الخريطة فإننا ننظر إلى (عنوان الخريطة - مقياس الرسم - مفتاح الخريطة - وردة البوصلة) (الإسكندرية ٢٠٢٣)
- ٢- يرمز اللون الأبيض في علم مصر إلى (القوة - السلام - النضال - الظلم) (القليوبية ٢٠٢٣)
- ٣- المعلومات التي تم التأكد من صحتها هي (حقائق - آراء - وجهات نظر - معتقدات) (المنيا ٢٠٢٣)
- ٤- يتم التقاط الصور الجوية بواسطة (الأقمار الصناعية - الطائرات - الغواصات - السفن) (الشرقية ٢٠٢٤)

- ٥- حفرت قناة سيزوستريس فى عهد الملك
- (خفرع - منكاورع - سنوسرت الثالث - رمسيس الثانى) (المنيا ٢٠٢٤)
- ٦- إذا أردت كتابة بحث عن أهمية موقع مصر الجغرافى فإنك تستعين بمؤلفات
- (جمال حمدان - طه حسين - محمد يونس - سيد درويش) (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٧- تستخدم فى صناعة الزجاج..... (الرمال البيضاء - الفحم - البترول - الرمال السوداء) (الإسكندرية ٢٠٢٣)
- ٨- لمعرفة درجة الحرارة اليوم فإننا نستخدم
- (الترمومتر - دواة الرياح - الأنيمومتر - جوب الرياح) (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٩- مساحة واسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة
- (النهر - المحيط - الجزيرة - البحيرة) (المنيا ٢٠٢٣)
- ١٠- تقع أرض شدوان بالكامل داخل البحر الأحمر، وهى بذلك تعد
- (شبه جزيرة - جزيرة - هضبة - منخفضاً) (القليوبية ٢٠٢٣)
- ١١- مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول
- (الجبل - الهضبة - القارة - المنخفض) (المنوفية ٢٠٢٤)
- ١٢- ازدادت أهمية موقع مصر حديثًا بعد حفر
- (قناة سيزوستريس - بحيرة ناصر - قناة السويس - ترعة السلام) (المنوفية ٢٠٢٤)

السؤال الرابع: اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

- ١- رمزتخذ الدولة ويعبر عن تاريخها. (الإسماعيلية ٢٠٢٤)
- ٢- مساحة صغيرة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات. (الإسماعيلية ٢٠٢٤)
- ٣- أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار. (الإسكندرية ٢٠٢٤)
- ٤- مساحة من الأرض تضم مجموعة من المراكز والأحياء. (الإسكندرية ٢٠٢٤)
- ٥- كل ما يتم تدوينه بعد مرور زمن طويل من وقوع الحدث. (السويس ٢٠٢٤)

السؤال الخامس: صوب ما تحته خط:

- ١- تُعد الموسوعات من المصادر الأولية. (دمياط ٢٠٢٣)
- ٢- القائد الذى بنى مدينة القاهرة هو عمرو بن العاص. (الجيزة ٢٠٢٣)
- ٣- محافظة الإسكندرية من محافظات الحدود. (دمياط ٢٠٢٣)
- ٤- أضاف نهر الكونغو أهمية كبيرة لموقع مصر. (الإسكندرية ٢٠٢٤)

السؤال السادس: بم تفسر...؟

- ١- تقسيم مصر إلى عدة محافظات..... (الإسكندرية ٢٠٢٣)
- ٢- إنشاء الدولة العاصمة الجديدة..... (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٣- الأهمية الاقتصادية للرمال البيضاء..... (المنيا ٢٠٢٤)
- ٤- وجود الزراعة فى الصحراء الغربية..... (الإسكندرية ٢٠٢٤)
- ٥- وجود اللون الأبيض فى علم مصر..... (الشرقية ٢٠٢٤)
- ٦- أهمية الخريطة فى حياتنا اليومية..... (الشرقية ٢٠٢٤)
- ٧- لكل محافظة حدود إدارية..... (السويس ٢٠٢٤)

السؤال السابع: ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- حفر قناة السويس..... (الجيزة ٢٠٢٣)
- ٢- حرق قش الأرز..... (أسيوط ٢٠٢٣)

السؤال الثامن: ما العلاقة بين...؟ نهر النيل والبيئة الزراعية. (المنوفية ٢٠٢٤)

المفردات

(١) اكتب وقارن:

اكتب جملة تشرح فيها الفرق بين كلِّ مفهومين، ثم قارن بين جملتك وجملة زميل لك.

- ١- الجبل والتل
- ٢- المصادر الأولية والمصادر الثانوية
- ٣- الطقس والمناخ
- ٤- العَلَم والشعار
- ٥- الموارد المتجددة والموارد غير المتجددة

أسئلة على الخرائط والصور

(ب) اقرأ وأجب:

١- استخدم الاتجاهات الأصلية والاتجاهات الفرعية لتحديد موقع محافظتك على خريطة مصر.

٢- انظر إلى خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر ص (٦٢)، ثم اذكر مكانين يقعان على مستوى مرتفع ومكانين آخرين يقعان على مستوى منخفض.



٣- لاحظ الصورة التي أمامك، وحدد المشكلة التي تشير إليها، ثم اقترح حلولاً لهذه المشكلة.

التفكير الناقد

(ج) فكّر وأجب:

- ١- حدد النتائج التي ترتبت على حفر قناة السويس
- ٢- في رأيك، هل من الممكن زيادة مساحة الأراضي الزراعية في مصر؟ برر إجابتك
- ٣- حدد الموارد المتاحة في بيتك، ووضح كيف يمكننا الاستفادة منها على نحو أفضل؟
- ٤- ترى عَلمَ وطننا الحبيب مصر يرفرف في أماكن متعددة. في رأيك، ما سبب ذلك؟
- ٥- اشرح دورك كمواطن مسئول للمحافظة على الموارد الطبيعية المتجددة وغير المتجددة

السؤال الرئيسي

(د) اكتب ملخصاً للتعريف ببلدك مصريتضمن: موقعها، وبيئاتها المختلفة ومظاهرها الطبيعية ومواردها وروموزها الوطنية.

نشاط

(هـ) صمم نشرة دعائية توضح مزايا موقع مصر ومناخها ومظاهرها لاجتذاب السياح لزيارتها.

الموارد والتنمية

المحور

الثانى



مقدمة المحور الثانى

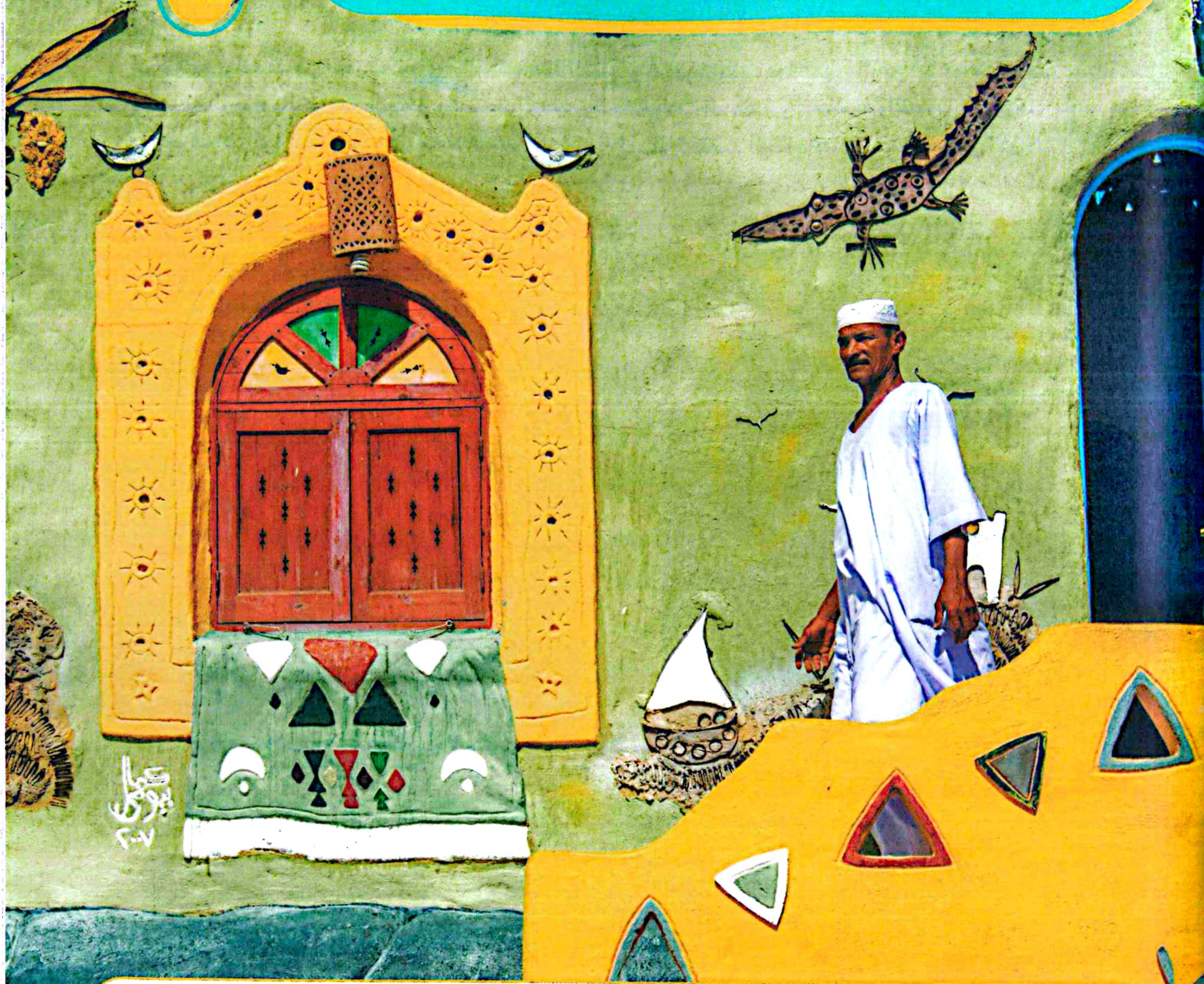
• كيف تستثمر الدولة الموارد فى إقامة العديد من الصناعات التراثية فى مصر وجهود الدولة فى تطويرها.

سوف يوضح هذا المحور:

- كيف تم استثمار مدخرات المصريين من خلال إقامة بنك مصر فى دعم العديد من المشروعات.
- الخدمات التى تقدمها الدولة للمواطنين وكيفية حماية الأطفال؛ وذلك لتحقيق مستوى من المعيشة يتفق مع متطلبات التنمية المستدامة.

السؤال الرئيسى

- كيف تستثمر الدولة موارد وطننا الحبيب مصر؟ وما الخدمات التى تقدمها لك؟
- وما مسئولياتك نحوها؟



الدرس الثاني: المستثمر الصغير

الدرس الأول: الحرف التراثية

الدرس الرابع: حقوق الأطفال

الدرس الثالث: معًا لحياة أفضل

شخصيات مصرية مؤثرة: طه حسين - محمد طلعت حرب باشا

المفاهيم الرئيسية:

• البنك. • الحاجات. • الرغبات. • الاستهلاك. • السلم. • الخدمات.

أبرز المواقع والشخصيات:

• منظمة اليونسكو. • معرض تراثنا. • قرية الحراية. • شارع الخيامية. • مدينة الجلود في «الروبكي». • بنك مصر. • الأمم المتحدة. • طه حسين. • محمد طلعت حرب باشا.



تعليم جديد الشرح

الدرس الأول الحرف التراثية



تفاعل



تزرخ مصر بالعديد من الحرف اليدوية التراثية منذ القدم. واشتهرت بصناعتها الماهرة الذين أبدعوا في حرف عديدة، مثل (صناعة الزجاج والخيامية والفخار والسجاد اليدوي والمشغولات الذهبية والنحاسية والتطريز) وغيرها. ما الحرف التراثية الموجودة في محافظتك؟ لماذا تعتقد أنها ظلت موجودة حتى الآن؟

تعلم



ما المقصود بالحرف اليدوية التراثية؟

ما المقصود

• هي الصناعات المعتمدة على الأيدي العاملة، وقد عرفتها مصر منذ القدم.

1 تتميز المنازل في النوبة بجمالها حيث بها ألوان وتصميمات رائعة



تقع النوبة في محافظة أسوان جنوب مصر

2 يوجد في منازل النوبة العديد من منتجات الحرف التراثية مثل:



الأطباق والسلال الملونة

التي أنتجتها والدتها من الخوص الذي يصنع من أوراق النخيل.



السجاد

برسوماته البديعة التي نسجها والدها على النول اليدوي.



القلعة

الموجودة في الشرفة.

3 يظهر العديد من الحرف التراثية خلال المشاركة في معرض تراثنا لبيع منتجاتهم

سؤال

أكمل العبارة الآتية:

- تقع النوبة في محافظة جنوب مصر.

تتنوع الحرف والصناعات التراثية في مصر دلاً حيث يوجد في مصر صناعة الفخار والنسيج والسجاد اليدوي وصناعة الخيامية وصناعة الزجاج.

صناعة النسيج والسجاد اليدوي

- من الحرف المدرجة على قائمة التراث العالمي* في منظمة اليونسكو.
- يستخدم العمال معرفتهم الموروثة ومواهبهم الفنية لإنتاج منسوجات مطرزة.
- يعتمد العمال في صناعتهم على بعض الخامات مثل: (الكتان - القطن - الصوف - الحرير)
- وتعد قرية الحراية في الجيزة مقصدًا لآلاف السائحين لتميزها بهذه الصناعة.



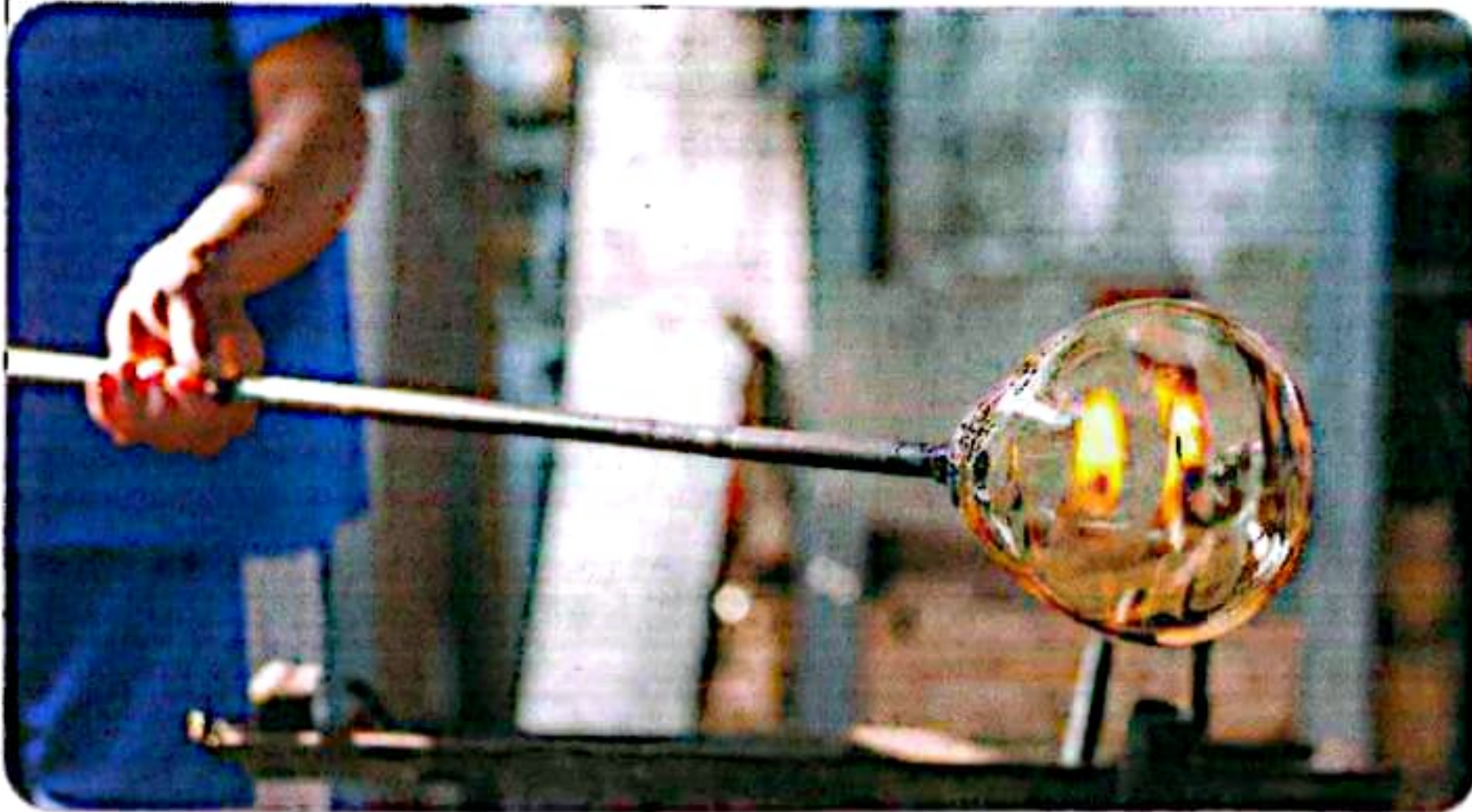
صناعة الفخار

- من أقدم الصناعات اليدوية.
- تنتشر هذه الحرفة في العديد من القرى المصرية.
- تعتمد على الإبداع والإحساس الفني للصانع.
- يقوم الصانع بتشكيل طين الفخار بيديه ويتركه ليجف ثم يضعه في فرن خاص.



صناعة الزجاج

- من الصناعات القديمة.
- يبدع الصانع في صناعة الزجاج وزخرفته في العديد من الأماكن مثل: قرية (جراح) في محافظة الدقهلية.



صناعة الخيامية

- من الحرف اليدوية.
- يستخدم فيها الصانع الإبرة والخيط لإنتاج قطع فنية من الخيام.
- تتركز في شارع الخيامية بمنطقة الأزهر في القاهرة.



(*) هي معالم تقوم لجنة التراث العالمي في اليونسكو بترويجها؛ ليتم وضعها في برنامج مواقع التراث الدولية مثل المدن الأثرية.

أهمية الحرف التراثية

• للحرف التراثية أهمية في دعم الاقتصاد المصري برهن **ق** حيث إنها:

تدعم السياحة المستدامة*،
حيث يقبل السائحون على
شراء منتجات الحرف
التراثية.

تساعد في حماية البيئة، حيث
تستخدم بعض المخلفات في
صناعة بعض منتجات
الحرف التراثية.

توفر فرص
عمل للشباب.

بالتسياسة المستدامة؟

ما المقصود

• هي السياحة التي تلبي احتياجات السياح ومجتمعات البلد المضيف للسياح دون الإضرار بالبيئة.

جهود الدولة في إحياء منتجات الحرف التراثية

◀ تبذل الدولة جهودًا كبيرة من أجل إحياء منتجات الحرف التراثية **ق** دل

حيث قامت الدولة بـ:

- رعاية مصالح العمال.
- إعداد برامج تدريبية لتعليمهم المهارات الخاصة ببعض الحرف.
- تسويق المنتجات من خلال المهرجانات والاحتفالات السنوية، مثل: معرض تراثنا للحرف اليدوية.

نص إثرائي

مدينة الجلود في «الروبيكى» بمدينة بدر

صناعة الجلود: تُعد صناعة الجلود من أهم الحرف اليدوية التراثية حيث ساهمت هذه الصناعة في ازدهار الاقتصاد المصري بدرجة كبيرة.

مدينة الروبيكى صديقة للبيئة: - تضم مناطق لإنتاج وفحص المنتجات الجلدية؛ للتأكد من جودتها.

- تعد «الروبيكى» مدينة صديقة للبيئة، حيث يتم إعادة تكرير مياه الصرف الصحي واستخدامها لرى الأشجار الموجودة بالقرب من هذا المكان.

الحرفيون: - يحرص الحرفيون على مواكبة هذه المنتجات للعصر الحديث.

- لذلك يسعون إلى ابتكار الألوان والتصاميم الجديدة باستمرار.

- يشارك الصناع في ورش عمل وتدريبات متخصصة لهذه الحرفة مما يساعدهم على الحفاظ على مستوى عالٍ لجودة المنتجات.

متحف مدينة الروبيكى: يقصد الناس زيارة متحف المنتجات الجلدية التراثية في مدينة الروبيكى حيث يمكن مشاهدة مراحل تطور هذه الصناعة في مصر عبر العصور.

استكشف وراجع

استكشف: استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وشاهد فيلمًا عن الحرفة اليدوية المفضلة لديك، ثم صِف ما شاهدته وما الذى أثار إعجابك بها.

راجع: ١- إقترح أفكارًا لتطوير منتجات الحرف التراثية.

٢- وضح كيف يمكن أن تساهم التكنولوجيا في تطوير بعض الحرف التراثية.



معرض تراثنا للحرف اليدوية

(للتعمق في الفهم)

(أ) أجب عن الأسئلة الآتية:

١- دُلّ على جهود الدولة لدعم الحرف اليدوية التراثية والحرفيين.

.....

٢- ما أهمية إجراء دورات تدريبية للحرفيين؟

.....

٣- فسّر أهمية إنشاء مدن متخصصة لبعض الصناعات.

.....

(ب) ابحث وارسم:

اختر إحدى الحرف التراثية واستخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) لجمع معلومات عن تطورها عبر الزمن، ثم ارسم مخططًا زمنيًا لمراحل تطورها.

(ج) فكرواكتب:

١- في رأيك، لماذا تُعتبر الحرف التراثية مهمة؟

.....

٢- تُعتبر الاحتفالات والمهرجانات السنوية وسيلة رائعة لإحياء الحرف التراثية. ما الطرق الأخرى التي يمكن اتباعها لإحياء هذه الحرف؟

.....

٣- ما الحرفة التراثية التي تتمنى أن تتعلمها؟ ولماذا؟

.....

(للبحث عن المعرفة)

(د) ابحث واستنتج:

أجر بحثًا عن الحرف التراثية التي تشتهر بها محافظتك، وأكمل الجدول.

| محافظتي | الحرف التراثية التي تشتهر بها محافظتي | في أي أماكن يمكن مشاهدتها؟ |
|---------|---------------------------------------|----------------------------|
| | | |

قيم نفسك

- أصف بعض الحرف اليدوية التراثية الموجودة في محافظتي. جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر
- أشرح أهمية الحرف اليدوية التراثية المتنوعة. جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر
- أوضح كيف يمكن للحرف اليدوية والتراثية أن تدعم الاقتصاد المصري. جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر
- أوضح جهود الدولة في إحياء الحرف التراثية. جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر

صناعة النسيج والسجاد اليدوي

- مدرجة على قائمة التراث العالمي.
- يعتمد العمال على بعض الخامات مثل الكتان والقطن... وغيرها.
- قرية الحرانية مقصد لكثير من السائحين؛ لتمييزها بهذه الصناعة.



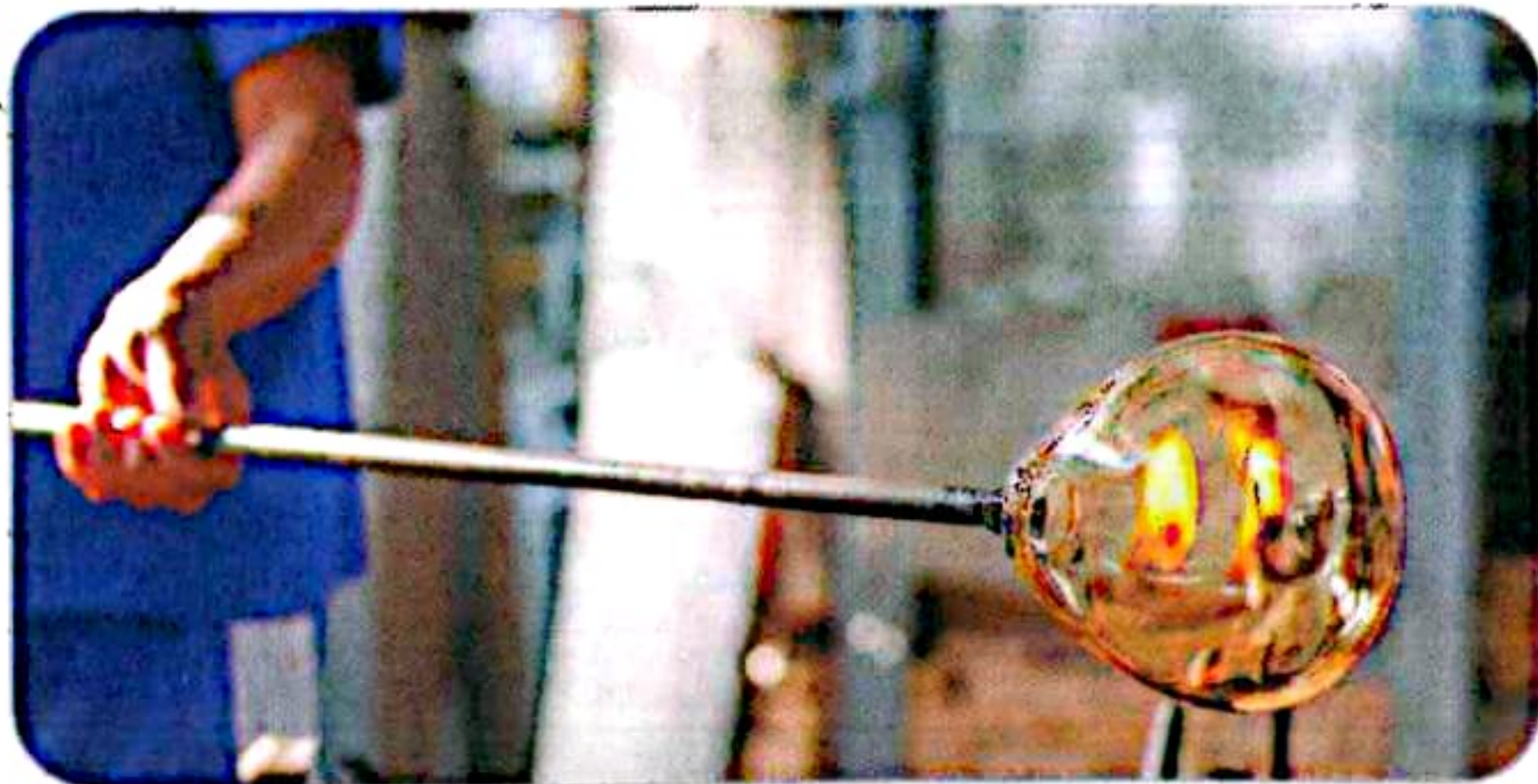
صناعة الفخار

- أقدم صناعة يدوية، وتنتشر في العديد من القرى المصرية.
- يقوم الصانع بتشكيل طين الفخار بيديه ثم يضعه في فرن خاص.



صناعة الزجاج

- صناعة قديمة.
- يبدع الصناع في زخرفة وصناعة الزجاج.
- توجد في أماكن عديدة مثل قرية جراح في محافظة الدقهلية.



صناعة الخيامية

- حرفة يدوية يستخدم فيها الصانع الإبرة والخيط لإنتاج قطع فنية من الخيام.
- تتركز في شارع الخيامية بمنطقة الأزهر في القاهرة.



جهود الدولة في إحياء منتجات الحرف التراثية

- رعاية مصالح العمال.
- إعداد برامج تدريبية لتعليمهم المهارات الخاصة ببعض الحرف.
- تسويق المنتجات من خلال المهرجانات والاحتفالات السنوية مثل معرض تراثنا للحرف اليدوية.

أهمية الحرف التراثية

- للحرف التراثية أهمية في دعم الاقتصاد المصري حيث إنها:
- توفر فرص عمل للشباب.
- تساعد في حماية البيئة حيث تستخدم بعض المخلفات في صناعة بعض الحرف اليدوية.
- تدعم السياحة المستدامة.



السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ أقدم الصناعات اليدوية وتنتشر في العديد من القرى المصرية هي صناعة
- ٢ القطن من الخامات التي تدخل في صناعة
- ٣ تساعد الحرف التراثية في حماية
- ٤ تنتشر صناعة الفخار في البيئة
- ٥ السياحة التي تلبى احتياجات السياح ومجتمعات البلد المضيف للسياحة هي
- ٦ إحدى الحرف التراثية في منطقة الأزهر
- ٧ تنتشر صناعة الزجاج في مصر بمحافظة
- ٨ إحدى الحرف التراثية المدرجة على قائمة التراث العالمي لليونسكو
- ٩ إحدى الحرف التراثية التي يُستخدم الطين في صناعتها

السؤال الثاني ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ صناعة السيارات من الحرف اليدوية التي توجد في مصر. ()
- ٢ الأطباق والسلال الملونة تصنع من الخوص. ()
- ٣ صناعة الزجاج تتركز في شارع الخيامية في منطقة الأزهر. ()
- ٤ الحرف والصناعات التراثية انتشرت في مصر حديثاً. ()
- ٥ الحرف التراثية لها أهمية في دعم الاقتصاد المصري. ()
- ٦ صناعة الفخار من الصناعات التي وضعتها منظمة اليونسكو على قائمة التراث العالمي. ()
- ٧ يُعد معرض تراثنا دليلاً على اهتمام الدولة بإحياء الحرف التراثية. ()

السؤال الثالث صوب ما تحته خط:

- ١ تعتمد صناعة النسيج على الإبداع والإحساس الفنى للصناع الذى يشكل الطين.
- ٢ الحرف التراثية من أهميتها تقليل فرص عمل الشباب.
- ٣ صناعة الزجاج تم إدراجها ضمن قائمة التراث العالمي.

السؤال الرابع ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

١ قرية الحرائية تُعد مقصدًا لكثير من السياح لتمييزها بصناعة (النسيج - الزجاج - الفخار - الخيامية)

٢ الصورة التي أمامك تمثل إحدى الصناعات التراثية وهي صناعة.....



(الفخار - السجاد اليدوي - الزجاج - المشغولات النحاسية)

٣ أى الموارد الطبيعية الآتية يدخل فى صناعة الزجاج؟

(الحديد - الرمال - التربة - النحاس)

٤ الحرف التراثية تساعد فى دعم الاقتصاد المصرى من خلال توفير.....

(فرص عمل - رعاية اجتماعية - فرص دراسية - رعاية صحية)

٥ أى من المواد الخام التالية يدخل فى صناعة النسيج؟

٦ صناعة السجاد اليدوي تنتشر فى محافظة..... (القطن - الخوص - القش - الرمال)

٧ الحرفة التي يوجد شارع باسمها فى محافظة القاهرة..... (النسيج - الخيامية - السجاد اليدوي - الزجاج)

٨ من الحرف التراثية المدرجة على قائمة التراث العالمى لليونسكو.....

(ورق البردى - السجاد اليدوي - الفخار - الزجاج)

٩ إذا أردت شراء العديد من منتجات الحرف التراثية فعليك زيارة معرض.....

(ديارنا - الكتاب - تراثنا - الملابس)

السؤال الخامس اكتب ما تشير إليه العبارة الآتية:

- صناعات تعتمد على الأيدي العاملة وقد عرفتها مصر منذ القدم. (.....)

السؤال السادس صل صور الصناعات من العمود (أ) بما يناسبها من موارد فى العمود (ب):

| (ب) الموارد | (أ) الصناعات |
|-------------|--|
| (أ) رمال | ١-  |
| (ب) كتان | ٢-  |
| (ج) طين | ٣-  |

السؤال السابع فسر:

- أهمية الحرف التراثية.

.....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- من أمثلة المنتجات اليدوية فى مصر..... (السلال - السيارات - الطائرات - الهواتف) (المنوفية ٢٠٢٣)
- ٢- من أقدم الصناعات اليدوية..... (الآلات - الفخار - الكمبيوتر - الصلب) (الإسكندرية ٢٠٢٣)
- ٣- يقصد آلاف السياح قرية الحرائية بسبب اشتهارها بصناعة..... (الفخار - النسيج - الزجاج - الخيامية) (الأقصر ٢٠٢٣)
- ٤- تُعد من أقدم الصناعات وتنتشر فى العديد من القرى المصرية صناعة..... (الزجاج - الفخار - الخيامية - النسيج) (الإسكندرية ٢٠٢٣)
- ٥- من الحرف المدرجة على قائمة التراث العالمى لليونسكو صناعة..... (ورق البردى - الفخار - السجاد اليدوى - الزجاج) (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٦- الحرفة التى يوجد شارع باسمها فى محافظة القاهرة هى..... (النسيج - الخيامية - السجاد اليدوى - الزجاج) (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٧- صناعة تنتشر فى العديد من الأماكن ومنها محافظة الدقهلية..... (صناعة النسيج - صناعة الخيامية - صناعة السجاد اليدوى - صناعة الزجاج) (الإسماعيلية ٢٠٢٤)

السؤال الثانى: اكتب ما تشير إليه العبارة الآتية:

- من الحرف المدرجة على قائمة التراث العالمى فى منظمة اليونسكو صناعة..... (الشرقية ٢٠٢٤)

السؤال الثالث: صوب ما تحته خط:

- ١- صناعة الفخار يتم إنتاجها فى شارع الخيامية بالأزهر. (سوهاج ٢٠٢٣)
- ٢- صناعة الزجاج تم إدراجها ضمن قائمة التراث العالمى. (الجيزة ٢٠٢٣)
- ٣- معرض تقيمه الدولة لإحياء الحرف التراثية هو معرض ديارنا. (البحيرة ٢٠٢٣)

السؤال الرابع: أكمل:

- ١- إحدى الحرف التراثية التى تستخدم الطين فى صناعتها حرفة..... (الشرقية ٢٠٢٤)
- ٢- أقدم صناعة يدوية، وتنتشر فى العديد من القرى المصرية: صناعة..... (دمياط ٢٠٢٣)

السؤال الخامس: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يمكن الاستفادة من مخلفات البيئة فى بعض الحرف اليدوية. (القليوبية ٢٠٢٣)
- ٢- صناعة الفخار أقدم صناعة يدوية فى مصر. (القاهرة ٢٠٢٣)
- ٣- للحرف التراثية أهمية فى دعم الاقتصاد المصرى. (بورسعيد ٢٠٢٤)
- ٤- يُعد معرض تراثنا دليلاً على اهتمام الدولة بإحياء الحرف التراثية. (الجيزة ٢٠٢٣)
- ٥- يقصد العديد من السياح قرية الحرائية بالجيزة؛ لتمييزها بصناعة المنسوجات. (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٦- صناعة الخيامية تتركز فى قرية جراح بمحافظة الدقهلية. (الدقهلية ٢٠٢٤)
- ٧- لشراء منتجات الخيامية فإنك تذهب إلى منطقة الأزهر بالقاهرة. (بورسعيد ٢٠٢٢)

السؤال السادس: أجب عما يأتى:

- ١- دلل على صحة العبارة الآتية: اهتمام الدولة بإحياء الحرف التراثية..... (الدقهلية ٢٠٢٤)
- ٢- حدد: سبباً لأهمية الحرف التراثية للاقتصاد المصرى..... (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٣- قدم مقترحاً لإحياء الحرف التراثية فى مصر..... (القاهرة ٢٠٢٢)



السؤال الأول: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- ١- تساعد الحرف التراثية في دعم
- (الزراعة المستدامة - التجارة المستدامة - السياحة المستدامة - الصناعة المستدامة)
- ٢- قرية الحرائية في الجيزة مقصد لآلاف السائحين لشهرتها بصناعة
- (الزجاج - الفخار - الجلود - السجاد اليدوي)
- ٣- صناعة أدرجتها منظمة اليونسكو ضمن قائمة التراث العالمي
- (صناعة النسيج - صناعة الزجاج - صناعة الجلود - صناعة الفخار)
- ٤- تُعد من أقدم الصناعات، وتنتشر في العديد من القرى، صناعة
- (الزجاج - الفخار - الخيامية - النسيج)
- ٥- صناعة تنتشر في العديد من الأماكن ومنها محافظة الدقهلية
- (النسيج - الخيامية - السجاد اليدوي - الزجاج)

السؤال الثاني: صوب ما تحته خط :

- ١- صناعة الفخار يتم إنتاجها في شارع الخيامية بالأزهر.
- ٢- صناعة النسيج أقدم صناعة يدوية في مصر.
- ٣- تعتمد صناعة النسيج على الإبداع والإحساس الفني للصانع الذي يشكل الطين.
- ٤- صناعة الزجاج تنتشر في محافظة القاهرة.
- ٥- تبذل الدولة جهودًا لدعم الحرف التراثية من خلال المعارض مثل معرض الكتاب.

السؤال الثالث: (ا) صف الصناعات التالية حسب المكان الذي تتركز فيه:

(صناعة الخيامية - الفخار - صناعة الزجاج)

| | |
|---------------|--|
| قرية جراح | |
| القرى المصرية | |
| شارع الخيامية | |

(ب) وضح أهمية الحرف التراثية في دعم الاقتصاد المصري.





شاهد الفيديو الشرح

الدرس الثاني المستثمر الصغير



تفاعل



- وماذا تفعل بالأموال التي تدخرها؟

- هل تدخر جزءًا من مصروفك؟

تعلم



إنشاء أول بنك وطني في مصر

- في أحد الأيام، طرأت للخبير الاقتصادي (محمد طلعت حرب باشا) فكرة رائعة، فقام في عام ١٩٢٠م بتأسيس «بنك مصر» وهو أول بنك وطني في تاريخ مصر لاستثمار مدخرات الشعب المصري في دعم مئات المشروعات في جميع أنحاء الجمهورية في المجالات المختلفة مثل:



مجال الاستثمار

السياحة

الزراعة

الصناعة

استثمار المدخرات

- وقد ساعد ذلك على ازدهار الاقتصاد المصري.

بالبانك؟

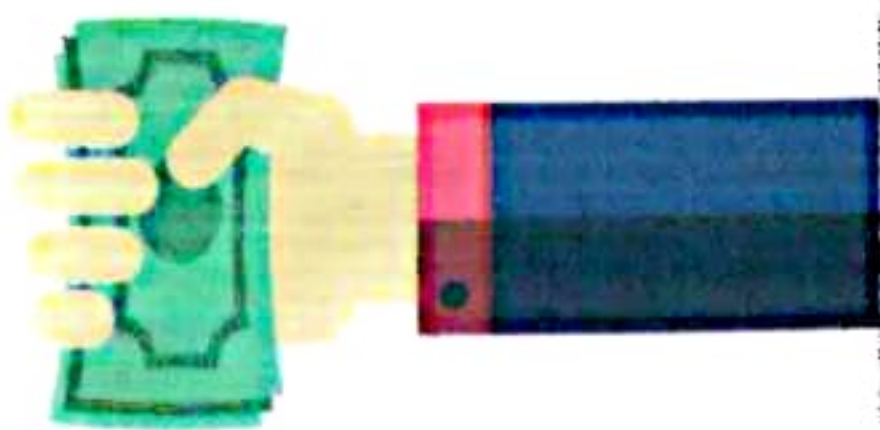
ما المقصود

- مؤسسة تقدم خدمات مالية للأفراد والشركات، مثل: حفظ وتحويل الأموال ومنح القروض.

الخدمات التي تقدمها البنوك

- تزايد عدد البنوك وأصبح لها فروع في محافظات مصر المختلفة. **ما النتائج المترتبة على...؟** تقدم جميع هذه البنوك

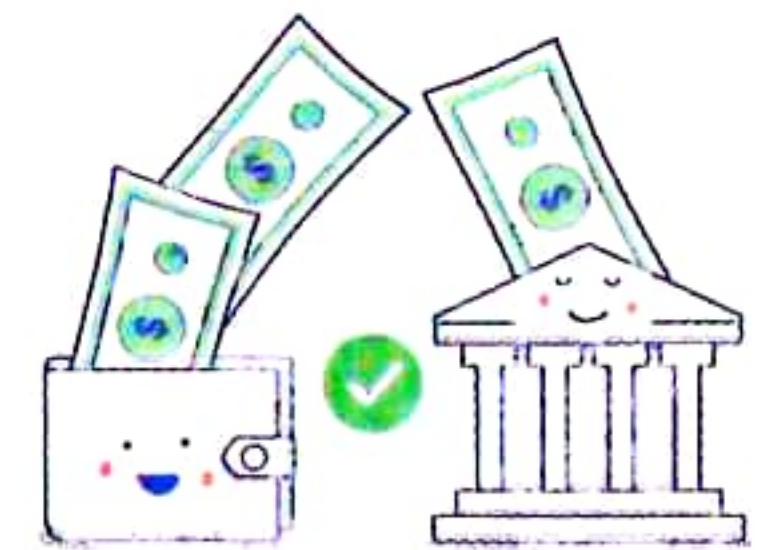
خدمات مالية متنوعة تشمل:



إعطاء أموال إلى المستثمرين
في شكل قروض



فتح الحسابات المختلفة



قبول الودائع



البريد المصري:

- يقدم البريد المصري أيضًا خدمات مصرفية، مثل:
 - حسابات التوفير والادخار.
- وتنتشر مكاتب البريد في جميع أرجاء مصر.
- لذلك، فمن المؤكد أنك ستجد أحد مكاتب البريد بالقرب من مسكنك.

- وتم إنشاء «البنك المركزي المصري» به تفويض بهدف إصدار النقود والإشراف على جميع البنوك والمؤسسات المصرفية في مصر، بما في ذلك البريد المصري.



خطوات ادخار المال

- 1- احسب مجموع الأموال التي تحصل عليها.
- 2- كم تستهلك منها لشراء حاجاتك؟
- 3- كم تستهلك منها لإشباع رغباتك؟

الرغبات

هي الأشياء التي سيكون من الجيد الحصول عليها، ولكنك تستطيع العيش بدونها.

الاستهلاك

يعني إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات.

الحاجات

هي الأشياء التي يجب أن تحصل عليها لتعيش.

المدخرات

- قاعدة اقتصادية مهمة، وهي: «كلما قل الاستهلاك زاد الادخار وزاد الاستثمار وازدهر الاقتصاد».

طريقة الادخار

- لأن استهلاك هذه الأموال ليس ضروريًا.



- يمكنك أن تدخر المال الذي عادة ما تُنفقه في إشباع رغباتك.

- لذلك نستنتج أن الأموال التي وفرتها تسمى (مدخرات).

سؤال

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- يقدم البريد المصري خدمات مصرفية مثل: و.....
- ٢- كلما قل الاستهلاك زاد و.....
- ٣- المسئول عن الإشراف على البريد المصري هو

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارتان الآتيتان:

- ١- أشياء من الجيد الحصول عليها، ولكن يمكن العيش بدونها. (.....)
- ٢- أشياء يجب أن تحصل عليها لتعيش. (.....)

(ج) ما المقصود ب...؟

..... الاستهلاك.

(د) بم تفسر...؟

..... إنشاء البنك المركزي المصري.

استكشف وراجع

استكشف:

لنفترض أنك واثنين من زملائك في الفصل تحصلون على مصروف أسبوعي قدره ١٠٠ جنيه مصري. تحدثوا معًا عما تحتاجون إليه من مال لإنفاقه على حاجاتكم، واحسبوا مقدار المال الذي يمكنكم ادخاره.

- ١- قوموا بإعداد مخطط توضيحي معًا تذكرون فيه الأشياء التي تحتاجون إلى إنفاق المال للحصول عليها.
- ٢- كيف يمكنكم أن تدخروا أو تستثمروا المبلغ المتبقى لديكم في الأسبوع؟

راجع:

١- في رأيك، ما العلاقة بين كلٍّ من الاستهلاك والادخار والاستثمار؟ وماذا يحدث إذا أنفق الأفراد والمؤسسات كل الأموال؟

٢- في رأيك، ماذا يحدث إذا اختفت البنوك والمؤسسات المصرفية؟

٣- افترض أنك ادخرت ١٠٠٠ جنيه مصري. ماذا ستفعل بهذا المبلغ؟ هل تستثمره، أم تُنفقه؟ ولماذا؟

تطبيق الأضواء

ذاكر دروسك الآن بطريقة تفاعلية من خلال
فيديوهات شرح الدروس و بنك أسئلة الأضواء.

نزل التطبيق أو ادخل على موقع الأضواء:
www.aladwaa.com



(التفكير الناقد)

(١) فكر وأجب:

خرجت أسرة آدم للتسوق، فاشتري آدم سيارة لعبة (٢٠ جنيهاً) وأدوات مدرسية (٣٠ جنيهاً)، واشترت أخته بسمة ثوباً (٥٠ جنيهاً) وصابوناً (٣٠ جنيهاً)، أما والد آدم فقد اشترى ساعة يد (١٠٠ جنية) ومعجون أسنان (٢٠ جنيهاً)، واشترت والدته مواد غذائية (١٠٠ جنية) وقلادة (٥٠ جنيهاً).

١- صنف مشتريات أسرة آدم في جدول.

٢- اختر واحدة من الحاجات وواحدة من الرغبات، ووضح لماذا صنفتها بهذا الشكل.....

٣- لو لم تنفق الأسرة أى أموال على مشتريات تعد من الرغبات، فكم من المال كانت ستوفر؟.....

٤- فى رأيك، إذا كان مصروفك فى الشهر ٤٠٠ جنية، فما أفضل اختيار؟

(أ) أستهلك (أنفق) ٤٠٠ جنية لشراء الحاجات والرغبات.

(ب) أدخر ٢٠٠ جنية، وأستهلك ٢٠٠ جنية لشراء الحاجات والرغبات.

(ج) أدخر ٤٠٠ جنية.

(للتعمق فى الفهم)

(ب) اقرأ وقارن: اقرأ النص التالى وأجب عن الأسئلة:

لم يدخر شريف أى مقدار من المال فى حياته من قبل، فعندما كان صغيراً كان ينفق مصروفه الخاص على شراء الحلويات واللعب. وعندما كبر صار ينفق المال على شراء هاتف محمول جديد كل عام. يبلغ شريف الآن ٢٤ عاماً، ويعيش فى شقة بالإيجار.

كان عمر يدخر الأموال دائماً، فعندما كان صغيراً، كان يوفر جزءاً من مصروفه الخاص ويضعه فى درج موجود فى غرفته، وعندما كبر فتح حساباً فى البنك وأودع فيه مدخراته. يبلغ عمر الآن ٢٤ عاماً وقد استخدم مدخراته لشراء مزرعة دجاج. وهو يودع أرباحه من المزرعة فى حسابه بالبنك.

١- كيف أثرت قرارات كل من شريف وعمر فى حياتهما؟.....

٢- ماذا يجب على شريف تعلمه عن الادخار؟.....

٣- أى من الشخصيتين تود أن تتخذها قدوة لك؟ ولماذا؟.....

٤- اشرح كيف يساهم عمر فى دعم الاقتصاد المصرى.....

٥- كيف يمكن للمواطنين المصريين المساهمة فى دعم الاقتصاد المصرى بطرق أخرى؟.....

قيم نفسك

جيد جداً جيد بحاجة إلى مجهود أكبر

جيد جداً جيد بحاجة إلى مجهود أكبر

جيد جداً جيد بحاجة إلى مجهود أكبر

• أفسر أهمية البنوك للفرد والمجتمع.

• استنتج العلاقة بين الادخار، والاستثمار، والاستهلاك.

• أوضح أهمية الادخار.

بنك مصر

الهدف من إنشائه

استثمار مدخرات الشعب
المصرى فى دعم مئات
المشروعات فى مجالات:
الصناعة - الزراعة - السياحة.

أهم ما يميزه

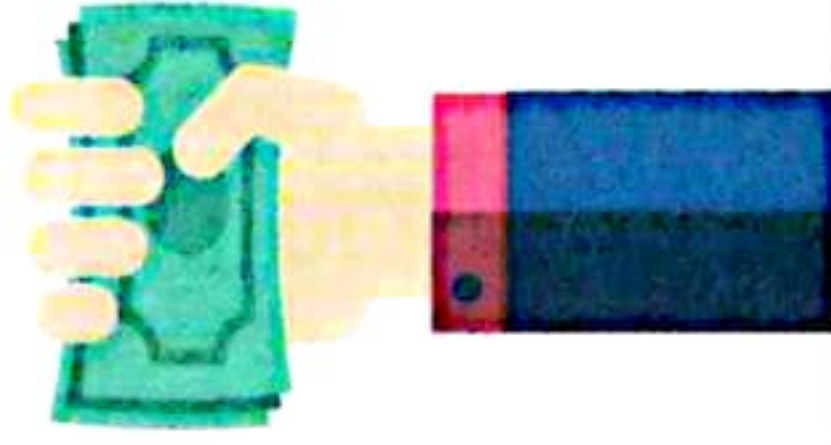
هو أول بنك وطنى
فى تاريخ مصر.

فكرة إنشائه

طرأت فكرته للخبير الاقتصادى
(محمد طلعت حرب باشا)
فقام فى عام ١٩٢٠م بتأسيس
«بنك مصر».

الخدمات التى تقدمها البنوك

إعطاء أموال إلى المستثمرين
فى شكل قروض



فتح الحسابات المختلفة



قبول الودائع



البريد المصرى

يقدم البريد المصرى خدمات مصرفية،
مثل: حسابات التوفير والادخار.

البنك المركزى المصرى

الهدف من إنشائه:
- إصدار النقود.
- الإشراف على جميع البنوك والمؤسسات
المصرفية فى مصر.

إذا أردت أن تدخر
المال فيجب عليك
التعرف على

رغباتك

الأشياء التى سيكون من الجيد الحصول عليها،
ولكنك تستطيع العيش بدونها.

حاجاتك

الأشياء التى يجب أن تحصل عليها لتعيش.

الاستهلاك

يعنى إنفاق النقود
لشراء الحاجات
والرغبات.

«كلما قل الاستهلاك زاد الادخار وزاد الاستثمار وازدهر الاقتصاد».



السؤال الأول أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ أول بنك وطنى فى تاريخ مصر هو بنك
- ٢ شراء هانى منزلاً لأسرته يُعد من
- ٣ اقتصادى مصرى أسس بنك مصر
- ٤ أشياء يجب أن نحصل عليها لتعيش هى
- ٥ إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات تسمى
- ٦ تم إنشاء البنك بهدف إصدار النقود والإشراف على جميع البنوك.

المستوى الأول

السؤال الثانى ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ الرغبات هى الأشياء التى يجب أن نحصل عليها لتعيش. ()
- ٢ يشرف البنك المركزى المصرى على جميع المؤسسات المصرفية فى مصر. ()
- ٣ البريد المصرى يقدم قروضاً للمستثمرين. ()
- ٤ المسكن الذى تعيش فيه يُعد من الرغبات. ()
- ٥ الاستهلاك يعنى إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات. ()
- ٦ أنشأ طلعت حرب باشا بنك مصر. ()
- ٧ كلما قل الاستهلاك زاد الادخار وزاد الاستثمار. ()

السؤال الثالث صوب ما تحته خط:

- ١ يقوم البنك الأهلى بإصدار النقود الورقية.
- ٢ الرغبات هى الأشياء التى يجب أن نحصل عليها لتعيش.
- ٣ أسس بنك مصر الاقتصادى المصرى سيد درويش.

المستوى الثانى

السؤال الرابع ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١ أسس بنك مصر الاقتصادي المصري
- (طلعت حرب - سيد درويش - جمال حمدان - طه حسين)
- ٢ يقوم البنك بإعطاء الأموال للمستثمرين على شكل
- (خدمات - قروض - ودائع - سلع)
- ٣ البنك الذي يشرف على جميع البنوك المصرية هو
- (البنك الأهلي - بنك مصر - البنك المركزي المصري - بنك القاهرة)
- ٤ أول بنك وطني في تاريخ مصر هو بنك
- (الأهلي - العربي - مصر - الإفريقي)
- ٥ الماء بالنسبة للإنسان يعتبر من
- (الرفاهيات - الرغبات - الأعمال - الحاجات)
- ٦ البنك الذي من مهامه إصدار النقود
- (بنك مصر - البنك المركزي - بنك القاهرة - البنك الأهلي)
- ٧ إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات يُعد
- (ادخارًا - استثمارًا - استهلاكًا - إسرافًا)

السؤال الخامس أمامك مجموعة من الصور، اكتب أسفل كل صورة: أي منها حاجة؟ وأي منها رغبة؟

| | | |
|---|--|---|
|  |  |  |
| ٣ | ٢ | ١ |

السؤال السادس أجب عن الأسئلة التالية:

١ ما الفرق بين الحاجات والرغبات؟

.....

٢ اكتب نتيجة واحدة لتأسيس طلعت حرب لبنك مصر ومؤسساته الاقتصادية.

.....

٣ وضح العلاقة بين الاستهلاك والادخار والاستثمار.

.....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- كلما زاد الاستثمار ازدهر..... (الصحة - التعليم - الاقتصاد - الأمن) (الجيزة ٢٠٢٣)
- ٢- المسئول عن إصدار النقود في مصر هو..... (البنك المركزي المصري - البنك الأهلي - بنك مصر - بنك الإسكندرية) (بورسعيد ٢٠٢٤)
- ٣- أنشأ محمد طلعت حرب باشا بنك..... (القاهرة - الإسكندرية - مصر - الكويت) (الدقهلية ٢٠٢٣)
- ٤- يمكن للفرد ادخار أمواله في..... (مكاتب البريد - مراكز الشرطة - المكتبات - الحدائق) (سوهاج ٢٠٢٣)
- ٥- يقوم البنك بإعطاء الأموال للمستثمرين على شكل..... (خدمات - قروض - ودائع - سلع) (الدقهلية ٢٠٢٤)

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- كل ما يتم إنتاجه ونقوم بشرائه يسمى سلعة. () (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٢- يشرف بنك مصر على جميع البنوك المصرية حاليًا. () (الأقصر ٢٠٢٣)
- ٣- تنتشر مكاتب البريد في جميع أرجاء مصر. () (الدقهلية ٢٠٢٣)
- ٤- ساعد بنك مصر على ازدهار الاقتصاد المصري. () (البحيرة ٢٠٢٣)
- ٥- تقدم البنوك خدمات مالية مثل قبول الودائع. () (الشرقية ٢٠٢٤)

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية:

- ١- إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات يسمى..... (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٢- قام طلعت حرب بتأسيس بنك..... (أسيوط ٢٠٢٣)
- ٣- الأشياء التي يجب أن تحصل عليها لتعيش تعرف ب..... (الإسكندرية ٢٠٢٣)

السؤال الرابع: لمن ينسب العمل الآتي...؟

- أسس بنك مصر ١٩٢٠م ولقب بأبي الاقتصاد المصري. () (القاهرة ٢٠٢٤)

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟

- إنشاء البنك المركزي المصري. () (القاهرة ٢٠٢٤)

السؤال السادس: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- ١- الخبز..... (حاجات - رغبات) (الجيزة ٢٠٢٣)
- ٢- التليفزيون..... (حاجات - رغبات) (الجيزة ٢٠٢٣)
- ٣- زيارة المتاحف..... (حاجات - رغبات) (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٤- الملابس..... (حاجات - رغبات) (القاهرة ٢٠٢٤)



السؤال الأول: (١) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- ١- صناعة تنتشر فى العديد من الأماكن ومنها محافظة الدقهلية
- (صناعة النسيج - صناعة الخيامية - صناعة السجاد اليدوى - صناعة الزجاج)
- ٢- تتشابه البنوك ومكاتب البريد فى أن كليهما يقدم خدمات
- (مصرفية - تجارية - صناعية - سياحية)
- ٣- يمكن للفرد ادخار أمواله فى
- (الحدائق العامة - مراكز الشرطة - المكتبات العامة - مكاتب البريد)
- ٤- الحرفة التى يوجد شارع باسمها فى محافظة القاهرة هى
- (النسيج - الخيامية - السجاد اليدوى - الزجاج)

(ب) صنف العناصر الآتية حسب الحاجات والرغبات:

(الخبز - الذهاب إلى الملاهى - الملابس - التليفزيون - المسكن المناسب - زيارة المتاحف)

| الرغبات | الحاجات |
|---------|---------|
| | |

السؤال الثانى: (١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يوجد فرع واحد فقط للبريد المصرى داخل كل محافظة. ()
- ٢- إصدار العملات الورقية من مهام البريد المصرى. ()
- ٣- كلما قل الاستهلاك ازدهر الاقتصاد. ()
- (ب) حدد سبباً لأهمية الحرف التراثية للاقتصاد المصرى.

.....

.....

السؤال الثالث: (١) أكمل العبارات الآتية:

- ١- أول بنك وطنى فى تاريخ مصر هو
- ٢- قبول الودائع وفتح الحسابات من الخدمات المالية التى تقدمها
- ٣- صناعة أدرجتها منظمة اليونسكو ضمن قائمة التراث العالمى
- (ب) ما العلاقة بين الادخار والاستثمار؟

.....

.....





المحتوى رقمي النسخ

الدرس الثالث معاً لحياة أفضل!



تفاعل



ما أهم الخدمات المتوفرة في محافظتك؟
وكيف تستفيد منها؟
وما الخدمات التي تتمنى توفيرها في محافظتك؟ ولماذا؟

تعلم



المنتجات التي نصنعها تسمى بالسلع، مثل:

- السجاد اليدوي.
- السلال.
- المشغولات اليدوية.

الفرق بين السلع والخدمات

الخدمات

هي أي عمل أو نشاط تقوم به الدولة لتلبية حاجات أو رغبات المواطنين مثل: المدارس والمستشفيات.



السلع

هي التي تعنى كل ما يتم إنتاجه، ونقوم بشرائه. مثل: المنتجات الغذائية والأجهزة الكهربائية.



سؤال

قارن بين كل من السلع والخدمات من حيث التعريف، مع ذكر أمثلة.

| الخدمات | السلع | وجه المقارنة |
|----------------|----------------|--------------|
| | | التعريف |
| | | الأمثلة |

الخدمات التي تقدمها الدولة

◀ تتنوع الخدمات التي تقدمها الدولة للمواطنين، دليلاً فتوجد:

الخدمات الصحية



- توفر الدولة المستشفيات والرعاية الصحية والأدوية والأمصاال.

الخدمات التعليمية



- توفر الدولة التعليم للجميع، وتبنى المدارس والجامعات.
- توفر المنح والبعثات الدراسية للطلاب.

الخدمات الترفيهية والثقافية



- تقوم الدولة بـ:
- إنشاء الأندية الرياضية والحدائق.
 - إنشاء دور السينما والمتاحف، مثل: المتحف القومي للحضارة المصرية.
 - رعاية المواهب ونشر الفنون والثقافة.

الخدمات البيئية



- تعمل الدولة على نظافة الشوارع والميادين وتجميلها.
- مراقبة الأنشطة التي يمكن أن تؤثر على البيئة، مثل: نشاط المصانع والنشاط الزراعي.

الخدمات الأمنية

- يقوم رجال الشرطة بحماية المؤسسات، والقبض على الخارجين عن القانون.
- يحمي جنود جيشنا الباسل حدود الوطن ويسهرون على حمايته وأمنه.



جهود الدولة لتحسين معيشة المواطن

تهدف الدولة إلى تحسين معيشة المواطنين من خلال عدة مبادرات هي:

١ حملة ١٠٠ مليون صحة

١٠٠ مليون
صحة

مبادرة رئيس الجمهورية
للقضاء على فيروس سى
والكشف عن الأمراض غير السارية

- هي إحدى المبادرات التي تهتم بصحة المواطن وانطلقت عام ٢٠١٨ م.
- استهدفت الكشف المبكر عن الإصابة ببعض الأمراض مثل: مرض الالتهاب الكبدي الوبائي.
- تقدم الدولة خدمات العلاج والمتابعة للمرضى.

٢ مبادرة حياة كريمة



حياة
كريمة

لكل مصري - لكل مصرية

- تهدف الدولة إلى التخفيف عن المواطنين في المجتمعات الأكثر احتياجًا **دلل ؟** حيث قامت:
- بتوفير كافة المرافق والخدمات الصحية والتعليمية والأنشطة الرياضية والثقافية.

٣ التطوير العمراني

- إقامة العديد من المدن الجديدة وإنشاء الطرق والكبارى وتطوير العشوائيات.

٤ الخدمات الإلكترونية

- توفر الدولة خدمات إلكترونية من خلال شبكة الإنترنت دون الحاجة إلى الذهاب إلى المؤسسات المسئولة عن تقديم تلك الخدمات.
- يوفر ذلك المزيد من الوقت والجهد والمال على المواطنين.
- توفير الخدمات الإلكترونية:
- استخراج الوثائق الرسمية، **مثل:** (شهادات الميلاد - جوازات السفر).
- الاستعلام عن الفواتير، **مثل:** (المياه - الكهرباء - التليفونات - المخالفات المرورية).
- ونظرًا لما تقوم به الدولة من خدمات للمواطنين يجب علينا:
- احترام مؤسسات الدولة.
- تقدير جهود العاملين فيها.
- المحافظة على الممتلكات العامة.

استكشف وراجع

- استكشف:** حدد أسماء أماكن في محافظتك تذهب إليها لتحصل على الخدمات الثقافية والتعليمية والترفيهية والصحية.
- راجع:** ١- ما الفرق بين السلع والخدمات؟ اذكر بعض الأمثلة عن السلع وأخرى عن الخدمات.
- ٢- اذكر أكبر عدد من الخدمات التي تقدمها الحكومة للمواطنين. كيف نستفيد منها؟

(للتعمق فى الفهم)

(١) اقرأ وأجب:

نص إثرائى

«يوم فى حياة أميرة»

استيقظت أميرة فى الصباح واستعدت للذهاب إلى المدرسة. فى البداية، غسلت وجهها ونظفت أسنانها بالفرشاة والمعجون باستعمال ماء نظيف وبارد من الصنبور. ثم ارتدت ملابس المدرسة وتناولت وجبة الفطور. اتجهت أميرة إلى موقف الحافلات حيث ركبت الحافلة التى ستنقلها إلى المدرسة. سارت الحافلة على الطريق المشيّد حديثاً فى منطقة أميرة حتى وصلت إلى المدرسة وبدأت يومها الدراسى بحماس. ثم ذهبت مع زملائها فى رحلة إلى المتحف الجديد. بعد عودتهم من المتحف، بدءوا فى كتابة رسائل إلى مدير المتحف لشكره على تلك الزيارة. سيأخذ المعلمون هذه الرسائل إلى مكتب البريد لإرسالها. بعد المدرسة، ذهبت أميرة برفقة أمها إلى المستشفى لزيارة جدتها المريضة. فى الوقت الذى كانت خلاله أميرة وأمها فى المستشفى، كان والدها وأخوها يعدان طعام العشاء للأسرة. وعند عودتهما، استمتع أفراد الأسرة معاً بتناول الطعام.

١- صف كيف تستفيد أميرة وأسرته من الخدمات التالية.

التعليم:

الثقافة:

الصحة:

٢- استنتج خدمات أخرى وردت فى الفقرة، وحدد كيف استفادت منها أميرة وأسرته.

(الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)

(ب) فكروا وأجب:

- صف لزملائك يوماً فى حياتك، ثم حدد ثلاث خدمات حكومية تستفيد منها خلال ذلك اليوم، وشرح كيف تستخدمها.

(للبحث عن المعرفة)

(ج) ابحث ولخص:

- استخدم الموقع الخاص بخريطة مشروعات مصر، ثم اختر أحد المشروعات وشاهد فيلمًا عنه.
- ثم لخص أهمية هذا المشروع ودوره فى تطوير حياة المصريين.

(قضايا وتحديات)

(د) فكروا واقترح:

- اختر خدمة متاحة فى محافظتك، وسجلها فى جدول، ثم اكتب رسالة إلى المحافظ تشرح له فيها كيف استفدت من هذه الخدمة، واطرح أفكارًا متنوعة لتحسين جودة هذه الخدمة.

قيم نفسك

أشرح الفرق بين السلع والخدمات. جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر

أقدم أمثلة عن أنواع الخدمات فى محافظتى. جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر

أربط بين الخدمة وبين المؤسسة التى تقدمها أو الشخص الذى يقدمها. جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر

أعبر عن احترامى للمؤسسات الخدمية فى محافظتى. جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر

الفرق بين السلع والخدمات

السلع

كل ما يتم إنتاجه ونقوم بشرائه مثل المنتجات الغذائية.

الخدمات

عمل أو نشاط تقوم به الدولة لتلبية حاجات المواطنين.

الخدمات التي تقدمها الدولة

١ الخدمات التعليمية

- توفير التعليم وبناء المدارس والجامعات.
- توفير المنح والبعثات الدراسية.

٢ الخدمات الصحية

- توفير المستشفيات والرعاية الصحية والأدوية والأمصال.

٣ الخدمات البيئية

- تنظيف الشوارع والميادين وتجميلها.
- مراقبة الأنشطة التي تؤثر على البيئة.

٤ الخدمات الترفيهية والثقافية

الدولة تقوم بـ:
- إنشاء الأندية الرياضية، الحدائق، السينما، المتاحف.
- رعاية المواهب ونشر الفنون والثقافة.

٥ الخدمات الأمنية

- يقوم رجال الشرطة بحماية المؤسسات، والقبض على الخارجين على القانون.
- يحمي جنود جيشنا الباسل حدود الوطن.

جهود الدولة لتحسين معيشة المواطنين

تهدف للكشف المبكر عن الإصابة ببعض الأمراض.
مثل: مرض الالتهاب الكبدي الوبائي.

حملة ١٠٠ مليون
صحة

تهدف إلى توفير المرافق والخدمات الصحية والتعليمية والأنشطة الرياضية والثقافية.

مبادرة حياة كريمة

إقامة العديد من المدن الجديدة والطرق والكبارى وتطوير العشوائيات.

التطوير العمرانى

استخراج الوثائق الرسمية، **مثل:** (شهادات الميلاد - جوازات السفر).
الاستعلام عن الفواتير، **مثل:** (المياه - الكهرباء - التليفونات - المخالفات المرورية).

الخدمات الإلكترونية
(من خلال شبكة الإنترنت)



السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ إحدى المبادرات التي تهتم بصحة المواطن واستهدفت الكشف المبكر عن الإصابة ببعض الأمراض
- ٢ المبادرات التي قامت بها الدولة لرفع مستوى معيشة المواطنين مبادرة
- ٣ وفرت الدولة وقت المواطنين عن طريق الخدمات
- ٤ يُعد بناء المستشفيات من الخدمات
- ٥ مبادرة تهدف للتخفيف عن المواطنين في المجتمعات الأكثر احتياجاً مبادرة

السؤال الثاني ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تسعى الدولة إلى إنشاء الطرق والكبارى وتطوير العشوائيات. ()
- ٢ تهدف مبادرة حياة كريمة إلى الكشف المبكر عن مرض الالتهاب الكبدي الوبائي. ()
- ٣ يقوم الأطباء بحماية المؤسسات. ()
- ٤ يُعد تنظيف الشوارع والميادين وتجميلها ضمن الخدمات التعليمية. ()
- ٥ تُعد حملة ١٠٠ مليون صحة من الخدمات الثقافية التي تقدمها الدولة. ()

السؤال الثالث ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١ من أمثلة المنتجات اليدوية فى مصر..... (السلال - السيارات - الطائرات - الهواتف)
- ٢ كل ما يقوم الإنسان بإنتاجه أو شرائه يطلق عليه (الخدمات - السلع - المعادن - المصانع)
- ٣ المدارس والجامعات تقدم للمجتمع خدمات (بيئية - صحية - تعليمية - أمنية)
- ٤ أى من المؤسسات التالية تقدم الخدمات الصحية؟ (المدارس - المستشفيات - الجامعات - الأندية)
- ٥ إنشاء الحدائق والمتنزهات يعد من الخدمات (الترفيهية - الثقافية - الأمنية - الصحية)
- ٦ من الخدمات التي تقدمها الدولة (حملة ١٠٠ مليون صحة - مبادرة حياة كريمة - الخدمات الإلكترونية - كل ما سبق)
- ٧ قيام الطبيب بعمله فى المستشفى يُعد للمجتمع. (خدمة - سلعة - تجارة - صناعة)
- ٨ توفير الدولة للمستشفيات والأدوية والأمصال يُعد من الخدمات (الترفيهية - التعليمية - الصحية - الأمنية)
- ٩ حماية المواطنين وتوفير الأمن والاستقرار لهم يُعد من الخدمات (التعليمية - الأمنية - الثقافية - الرقمية)

السؤال الرابع صوب ما تحته خط:

- ١ إنشاء الدولة للأندية الرياضية والحدائق من الخدمات التعليمية.
- ٢ حملة ١٠٠ مليون صحة تهدف إلى تحقيق خدمات بيئية.
- ٣ نشاط تقوم به الدولة لتلبية حاجات أو رغبات المواطنين هو السلع.
- ٤ توفر الدولة الأدوية والأمصال كخدمة بيئية للمواطنين.
- ٥ من الخدمات الصحية بناء المدارس .

السؤال الخامس صنف الخدمات الآتية إلى الشخص الذي يقدمها:

(الضابط - المعلم - عامل النظافة - الطبيب)

| التعليمية | البيئية | الصحية | الأمنية |
|-----------|---------|--------|---------|
| | | | |

السؤال السادس أمامك مجموعة من الصور، اكتب أسفل كل صورة المبادرة التي تشير إليها مما بين القوسين:

(مبادرة حياة كريمة - حملة ١٠٠ مليون صحة - الخدمات الإلكترونية - التطور العمراني)



٢-

١٠٠ مليون صحة

مبادرة رئيس الجمهورية للقضاء على فيروس سى والكشف عن الأمراض غير السارية

١-



٤-



٣-

السؤال السابع أجب عن الأسئلة التالية:

- ١ اذكر سببًا واحدًا لإطلاق حملة ١٠٠ مليون صحة
- ٢ حدد سببًا لإطلاق الدولة مبادرة حياة كريمة
- ٣ اكتب نتيجة واحدة لمبادرة ١٠٠ مليون صحة التي أطلقتها الدولة

السؤال الأول: أكمل:

- ١- تُعد من المبادرات التي تهتم بصحة المواطن مبادرة (الجيزة ٢٠٢٣)
- ٢- تهدف إلى التخفيف عن المواطنين في المجتمعات الأكثر احتياجًا مبادرة (الإسكندرية ٢٠٢٣)
- ٣- المدارس والجامعات من الخدمات (الجيزة ٢٠٢٣)

السؤال الثاني: صوب ما تحته خط :

- ١- توفر الأدوية والأمصال كخدمة بيئية للمواطنين. (الإسكندرية ٢٠٢٣)
- ٢- قيام رجال الشرطة بحماية المؤسسات خدمات بيئية. (السويس ٢٠٢٤)

السؤال الثالث: اكتب ما تشير إليه العبارة الآتية:

- إحدى المبادرات التي تهتم بصحة المواطن، واستهدفت الكشف المبكر عن الإصابة ببعض الأمراض. (الشرقية ٢٠٢٣)

السؤال الرابع: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- لا توفر الخدمات الإلكترونية المزيد من الوقت والجهد والمال. (الدقهلية ٢٠٢٣)
- ٢- افتتاح طريق الكباش في محافظة الأقصر يُعد من الخدمات الثقافية التي تقدمها الدولة. (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٣- تُعد حملة ١٠٠ مليون صحة من الخدمات الثقافية التي توفرها الدولة. (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٤- تسعى الدولة إلى إنشاء الطرق والكباري وتطوير العشوائيات. (الزقازيق ٢٠٢٤)
- ٥- استخراج الوثائق الرسمية مثل شهادات الميلاد من الخدمات الرقمية. (الدقهلية ٢٠٢٣)
- ٦- تهتم مبادرة حياة كريمة بالتشجير وإعادة تدوير المخلفات. (البحيرة ٢٠٢٣)
- ٧- مبادرة حياة كريمة تهدف إلى التخفيف عن المواطنين في المجتمعات الأكثر احتياجًا. (الشرقية ٢٠٢٤)
- ٨- إنشاء المتحف القومي للحضارة من الخدمات الأمنية. (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٩- من الخدمات التي تقدمها الدولة للمواطنين مبادرة حياة كريمة. (المنيا ٢٠٢٣)

السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- بناء المستشفيات من الخدمات (الصحية - التعليمية - الأمنية - التجارية) (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٢- مبادرة تهتم بصحة المواطن (حياة كريمة - أهالينا - الأسمرات - ١٠٠ مليون صحة) (القاهرة ٢٠٢٣)
- ٣- حماية حدود مصر ضد أي خطر أو عدوان خارجي تُعد من الخدمات (الصحية - الأمنية - الرقمية - التعليمية) (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٤- إنشاء الحدائق والمتنزهات يعد من الخدمات (الصحية - التعليمية - الأمنية - الترفيهية) (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٥- التطعيم الذي يحصل عليه أطفال المدارس يُعد من الخدمات (البيئية - التعليمية - الصحية - الأمنية) (دمياط ٢٠٢٣)
- ٦- حماية المواطنين وتوفير الأمن والاستقرار لهم يُعد من الخدمات (التعليمية - الأمنية - الثقافية - الرقمية) (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٧- بناء المدارس والجامعات من الخدمات (الصحية - التعليمية - الثقافية - الأمنية) (المنيا ٢٠٢٣)

السؤال السادس: أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- اكتب نتيجة واحدة ترتبت على تقديم الخدمات الإلكترونية للمواطنين. (الغربية ٢٠٢٤)
- ٢- ما أهم الخدمات التعليمية التي تقدمها الدولة؟ (الشرقية ٢٠٢٤)
- ٣- اكتب مقترحًا لتطوير بعض الخدمات في محافظتك. (الإسماعيلية ٢٠٢٤)



السؤال الأول: (ا) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- المتحف القومى للحضارة المصرية يُعد ضمن الخدمات
(الثقافية - البيئية - الصحية - الأمنية)
- ٢- حماية جيشنا المصرى للحدود يُعد ضمن الخدمات
(البيئية - التعليمية - الصحية - الأمنية)
- ٣- من أقدم الصناعات اليدوية
(الآلات - الفخار - الكمبيوتر - الصلب)
- ٤- قيام الطبيب بعمله فى المستشفى يُعد للمجتمع.
(سلعة - خدمة - تجارة - صناعة)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- إنشاء البنك المركزى المصرى.

السؤال الثانى: (ا) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- بناء المدارس والجامعات يُعد ضمن الخدمات
- ٢- توفير الأدوية والرعاية الصحية من الخدمات
- ٣- السياحة التى تلبى احتياجات السياح ومجتمعات البلد المضيف للسياحة هى
- ٤- كل ما يقوم الإنسان بإنتاجه أو شرائه يطلق عليه

(ب) دلل على صحة العبارة التالية:

- اهتمام الدولة بإحياء الحرف التراثية.

السؤال الثالث: (ا) صوب ما تحته خط:

- ١- تنظيف الشوارع والميادين ضمن الخدمات الأمنية التى تقدمها الدولة.
- ٢- رعاية المواهب ونشر الفنون من الخدمات التعليمية.
- ٣- يقوم البنك الأهلى بإصدار النقود الورقية.

(ب) حدد إحدى المبادرات التى تقدمها الحكومة للمواطنين، موضحاً كيف تستفيد منها.





مكتبة الطفل

الدرس الرابع حقوق الأطفال



تفاعل

توقع: ما حقوق الأطفال التي توفرها الدولة؟
وكيف يحصلون عليها؟

تعلم

حقوقك كطفل

• تحرص الدولة على أن يتمتع جميع الأطفال بحقوقهم بشكل عادل ودون تمييز. ومن أمثلة حقوق الطفل:

الحق في الاسم المناسب

الرعاية الصحية والأسرية

التغذية الأساسية

المسكن اللائق

الحماية

التعليم والترفيه



• تلك الحقوق أكدتها الأديان السماوية، ووردت أيضًا في المواثيق الدولية والمحلية.
• ويتم الاحتفال باليوم العالمي للطفل ٢٠ نوفمبر من كل عام.

واجباتك كطفل

مساعدة أفراد
الأسرة في بعض
الأعمال المنزلية.

المحافظة
على البيئة التي
تعيش فيها.

المذاكرة
وأداء الواجبات
المدرسية.

الالتزام
بالقواعد
والقوانين.



الجهود الدولية والمحلية لحماية حقوق الطفل

أولاً الجهود الدولية

• «اتفاقية حقوق الطفل عام ١٩٨٩م»: صدرت الاتفاقية عن الأمم المتحدة، حيث تنص الاتفاقية على أن لكل طفل الحق في:

الرعاية

توفير بيئة للطفل تساعد على نموه وتطوره. ويشمل ذلك توفير المسكن، والغذاء، والتعليم، ووقت اللعب والترفيه.



الحماية

ضمان أن تكون البيئة التي يعيش فيها الطفل آمنة.



المشاركة

وهي أن يشارك الطفل في اتخاذ القرارات التي تؤثر في حياته.



ثانياً الجهود المحلية

• لحماية حقوق الطفل، تمثلت في:

دستور مصر عام ٢٠١٤م

أكدت المادة رقم (٨٠) على حق الطفل في الرعاية والتعليم والصحة والمسكن.. وغيرها.

قانون الطفل المصري

وضعت الدولة قانوناً يتضمن مواد تشير إلى حقوق الطفل المصري، وحمايته من أي نوع من أنواع التمييز.



وفرت الدولة خط نجدة الطفل رقم (١٦٠٠٠) للإبلاغ عن الحالات التي يتعرض فيها الأطفال لأي شكل من أشكال للعنف أو انتهاك حقوقهم.

خط نجدة الطفل رقم ١٦٠٠٠

• تضمّن الدستور المصري عام ٢٠١٤م مواد تتعلق بحماية حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة في:

الخدمات التي تلبي احتياجاتهم
في الأماكن العامة

الرعاية الصحية

التعليم



• وتبذل الدولة جهودًا عدة لضمان حصول الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة على كل حقوقهم؛ وذلك لإيمان الدولة بأحقيتهم في الرعاية التي تساعد على أن يكون لهم دور في المجتمع.

◀ هناك نماذج عدة من ذوي الاحتياجات الخاصة في مجتمعنا حققت مراكز متقدمة في مجالات مختلفة، مثل

عميد الأدب العربي الدكتور طه حسين:



حصل على درجة
الدكتوراه



تحدى إعاقة
فقد البصر



حصل على
العديد من الجوائز

ألف العديد
من الكتب



سؤال

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- أصدرت اتفاقية لحماية حقوق الطفل عام ١٩٨٩م.
- ٢- التحاق الطفل بالمدرسة يُعد من حقوق الطفل في
- ٣- من واجبات الطفل و.....

استكشف وراجع

استكشف:

- اكتب قائمة بالحقوق التي تتمتع بها في بلدك، ثم حدد مسئولياتك تجاهها.

راجع:

- ١- اذكر أدلة توضح اهتمام الدولة بحقوق الأطفال.
- ٢- اذكر بعض واجباتك تجاه أسرتك ووطنك.

افهم وطبق

التكامل مع التربية البدنية (لنبحث عن المعرفة)

(أ) ابحث وسجل:

- ممارسة الرياضة حقُّ تكفله الدولة للجميع. اختر إحدى الرياضات، وابحث عن تاريخها (متى وأين بدأت)، وكيف تفيد صحتنا. وسجّل النتائج التي توصلت إليها واعرضها على زملائك في الفصل لإقناعهم بالبدء في ممارسة هذه الرياضة.

(ب) لاحظ وشرح:

- لاحظ الصور التالية، ثم استنتج أنواع الحقوق التي يتمتع بها الأطفال، ثم اشرح لزملائك كيف يمكنهم الاستفادة من هذه الحقوق، وما أهمية وجود اتفاقيات وقوانين تتضمن هذه الحقوق.



(التفكير الناقد)

(ج) اقرأ وأجب:

١- اقرأ الفقرة المستخلصة من المادة (٨٠) في الدستور المصري لعام ٢٠١٤م، ثم أجب عن السؤال التالي:

«المادة (٨٠): يُعد طفلاً كل من لم يبلغ الثامنة عشرة من عمره، ولكل طفل الحق في رعاية صحية وأسرية وتغذية أساسية، ومسكن آمن، وحماية من جميع أشكال العنف والإساءة».

- توقع كيف تؤثر المادة (٨٠) في حياة الأطفال في مصر.

٢- اقرأ الفقرة المستخلصة من المادة (٨١) في الدستور المصري لعام ٢٠١٤م، ثم أجب عن السؤال التالي:

«المادة (٨١): تلتزم الدولة بضمان حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة صحياً واقتصادياً واجتماعياً وثقافياً وترفيهياً ورياضياً وتعليمياً، وتوفير فرص العمل لهم، وتهيئة المرافق العامة والبيئة المحيطة بهم».

- كيف تؤثر المادة (٨١) في حياة الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة في مصر؟

(مهارات حياتية)

(د) ابحث وأكمل: اجمع المعلومات عن الأماكن التي يمكن أن تحصل منها على حقوقك، ثم أكمل الجدول التالي، متبعاً المثال المعطى لك.

| الحقوق | من يقدمها؟ | أين أحصل عليها؟ |
|----------------|-------------------|-----------------|
| الرعاية الصحية | الأطباء والممرضون | المستشفيات |
| | | |

(الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية)

فكر وأجب: وضح كيف ستكون حياتك مختلفة لو لم تتم إضافة المادة (٨٠) إلى الدستور المصري.

- قيم نفسك
- أشرح حقوق الأطفال وكيف تكفل الدولة هذه الحقوق. جيد جداً جيد بحاجة إلى مجهود أكبر
 - أوضح حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة. جيد جداً جيد بحاجة إلى مجهود أكبر
 - استنتج الواجبات التي يجب أن أقوم بها. جيد جداً جيد بحاجة إلى مجهود أكبر

حقوقك كطفل

التغذية الأساسية

الرعاية الصحية والأسرية

الحق في الاسم المناسب

التعليم والترفيه

الحماية

المسكن اللائق

واجباتك كطفل

مساعدة أفراد الأسرة في بعض الأعمال المنزلية

المذاكرة وأداء الواجبات المدرسية

المحافظة على البيئة التي تعيشون فيها

الالتزام بالقواعد والقوانين



أولاً الجهود الدولية (اتفاقية حقوق الطفل ١٩٨٩م)



المشاركة:

مشاركة الطفل في اتخاذ القرارات التي تؤثر في حياته.



الحماية:

أن تكون البيئة التي يعيش فيها الطفل آمنة.



الرعاية:

توفير بيئة للطفل تساعد على نموه وتطويره.

ثانياً الجهود المحلية

خط نجدة الطفل رقم ١٦٠٠٠

للإبلاغ عن الحالات التي يتعرض فيها الأطفال للعنف أو انتهاك حقوقهم.

قانون الطفل المصري

يتضمن مواد تشير إلى حقوق الطفل المصري وحمايته من أنواع التمييز.

دستور مصر عام ٢٠١٤م

أكد على حق الطفل في التعليم والصحة والمسكن... وغيرها.

حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة

تضمن الدولة حقهم في الحصول على:

١- التعليم ٢- الرعاية الصحية ٣- الخدمات التي تلبى احتياجاتهم في الأماكن العامة.



السؤال الأول ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ أهمل الدستور المصري حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة. ()
- ٢ توفير المسكن المناسب من حقوق الطفل الدولية. ()
- ٣ للطفل الحق في المشاركة في اتخاذ القرارات التي تؤثر في حياته. ()
- ٤ الالتزام بالقواعد والقوانين من واجبات الطفل. ()
- ٥ من الممكن أن يحقق ذوي الاحتياجات الخاصة مراكز متقدمة في المجتمع. ()
- ٦ أكدت كافة الأديان السماوية حقوق الأطفال. ()
- ٧ التحاق الطفل بالمدرسة دليل على تمتعه بحقه في التعليم. ()
- ٨ يخلو الدستور المصري من مواد لحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة. ()
- ٩ التعليم والترفيه من الحقوق التي توفرها الدولة للأطفال. ()
- ١٠ أكد الدستور المصري على حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة. ()

المستوى الأول

السؤال الثاني أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- ١ اتفاقية حقوق الطفل التي صدرت عن الأمم المتحدة تُعد من الجهود
- ٢ وضعت الدولة قانون الطفل المصري، وهذا يُعد من الجهود
- ٣ كاتب مصري استطاع تحدى الإعاقة البصرية وحصل على الدكتوراه وألف عددًا من الكتب وحصل على العديد من الجوائز.....

السؤال الثالث ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١ أى من التالي يُعد من حقوق الطفل في مصر؟ الحق في
- (الرعاية الصحية - أداء الواجبات المدرسية - المحافظة على البيئة - مساعدة أفراد الأسرة)
- ٢ يحصل الطفل على التعليم المناسب في
- (المستشفيات - المدارس - الشوارع - النوادي)
- ٣ عند تعرض الطفل في مصر للعنف فإن عليه الاتصال ب.....
- (خط نجدة الطفل - وزارة الصحة - المدرسة - الإسعاف)
- ٤ أى من الشخصيات المصرية التالية حقق مراكز متقدمة رغم إعاقة البصرية؟
- (سيد درويش - جمال حمدان - طه حسين - طلعت حرب)
- ٥ المادة ٨٠ من الدستور المصري تم وضعها لرعاية
- (الوطن - الطفل - المرأة - الشباب)

المستوى الثاني

السؤال الرابع حدد المختلف في المجموعة التالية:

(الاسم المناسب - المسكن اللائق - المحافظة على البيئة - التعليم المناسب)

السؤال الخامس لاحظ الصور التي أمامك ثم حدد في الجدول التالي:

- أي منها يعبر عن حقوق الطفل؟ وأي منها يعبر عن واجباته؟

| واجبات | حقوق | الصورة |
|--------|------|---|
| | |  |
| | |  |
| | |  |
| | |  |

السؤال السادس أجب عن الأسئلة الآتية:

١ ما رأيك في اهتمام مصر بحقوق الأطفال؟

.....

٢ ما العلاقة بين دستور مصر عام ٢٠١٤م وذوى الاحتياجات الخاصة؟

.....

٣ لماذا قامت الدولة بتوفير خط نجدة الطفل؟

.....

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- من واجبات الطفل
 (الإسكندرية ٢٠٢٣)
 ٢- أصدرت الأمم المتحدة عام ١٩٨٩م اتفاقية لحماية حقوق
 (الشرقية ٢٠٢٤)
 ٣- من حقوق الطفل الحصول على
 (الغربية ٢٠٢٣)

السؤال الثاني: صوب ما تحته خط في الجملة التالية:

- ١- أهمل الدستور المصري حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة.
 (الجيزة ٢٠٢٣)
 ٢- حصول الطفل على التطعيمات اللازمة يُعد من حقوقه في التعليم.
 (البحيرة ٢٠٢٣)

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- لم تكن الإعاقة مانعًا له من الحصول على لقب عميد الأدب العربي
 (جمال حمدان - عباس العقاد - طه حسين - طلعت حرب) (الأقصر ٢٠٢٣)
 ٢- التحاق الطفل بالمدرسة يُعد من حقوق الطفل في
 (التعليم - الصحة - السكن - الأمن) (القاهرة ٢٠٢٤)
 ٣- توفير منزل ملائم للطفل يشير إلى حق الطفل في
 (التعليم - السكن - الترفيه - اللعب) (الجيزة ٢٠٢٣)
 ٤- عند تعرض الطفل للعنف فإن عليه الاتصال ب.....
 (خط نجدة الطفل - وزارة الصحة - المدرسة - الإسعاف) (القاهرة ٢٠٢٤)
 ٥- توفير الدولة لخط نجدة الطفل رقم ١٦٠٠٠ يعبر عن حق الطفل في
 (التعليم - الحماية - المشاركة - الترفيه) (الإسكندرية ٢٠٢٤)

السؤال الرابع: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يخلو الدستور المصري من مواد لحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة. () (الإسكندرية ٢٠٢٣)
 ٢- لكل طفل الحق في الرعاية والتعليم والصحة. () (الجيزة ٢٠٢٣)
 ٣- من أمثلة حقوق الطفل الحق في الاسم المناسب. () (القاهرة ٢٠٢٤)
 ٤- أكدت كافة الأديان السماوية على حقوق الأطفال. () (الشرقية ٢٠٢٣)
 ٥- أهمل الدستور المصري حقوق الطفل المصري. () (الدقهلية ٢٠٢٤)
 ٦- التحاق الطفل بالمدرسة دليل على تمتعه بحقه في التعليم. () (بورسعيد ٢٠٢٣)

السؤال الخامس: أجب عما يأتي:

- ١- اذكر اثنين من حقوق الطفل المصري.
 (السويس ٢٠٢٤)

 ٢- اكتب دليلاً على اهتمام الدولة بذوي الاحتياجات الخاصة.
 (الجيزة ٢٠٢٤)

 ٣- حدد سببًا واحدًا لإصدار اتفاقية حقوق الطفل عام ١٩٨٩م.
 (الشرقية ٢٠٢٢)

 ٤- ما الأثر الناتج عن: توفير الدولة خط نجدة الطفل؟
 (الدقهلية ٢٠٢٤)



السؤال الأول: (١) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:

(الأمم المتحدة- واجبات- الأمن- المستشفيات)

- ١- يحصل الطفل على الرعاية الصحية فى
 - ٢- اتفاقية حقوق الطفل عام ١٩٨٩م من الجهود الدولية التى صدرت عن
 - ٣- يجب أن تتميز البيئة التى يعيش فيها الطفل ب.....
 - ٤- الالتزام بالقواعد والقوانين من الطفل.
- (ب) حدد سببًا واحدًا لإصدار اتفاقية حقوق الطفل عام ١٩٨٩م.**

السؤال الثانى: (١) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

١- أى من الصور التالية يعبر عن حق الطفل فى التعليم؟



(د)



(ج)



(ب)



(أ)

- ٢- يضمن دستور مصر عام ٢٠١٤م حقوق
- (الطفل فقط - ذوى الاحتياجات الخاصة فقط - المرأة فقط - الطفل وذوى الاحتياجات الخاصة معًا)
- ٣- يمكننا الاتصال بخط نجدة الطفل عند تعرضه ل.....
- (الحماية - العطف - العنف - الاحتواء)
- ٤- بناء المستشفيات من الخدمات
- (الثقافية - الصحية - التعليمية - الأمنية)
- (ب) وضح أهم الواجبات التى يجب أن يقوم بها الطفل.**

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- التحاق الطفل بالمدرسة دليل على تمتعه بحقه فى التعليم. ()
- ٢- أهمل الدستور المصرى حقوق ذوى الاحتياجات الخاصة. ()
- ٣- أكدت كافة الأديان السماوية حقوق الأطفال. ()
- ٤- اتفاقية حقوق الطفل تنص على أن الطفل له الحق فى الرعاية والحماية. ()
- ٥- صناعة الزجاج تتركز فى شارع الخيامية فى منطقة الأزهر. ()





شخصيات مصرية مؤثرة



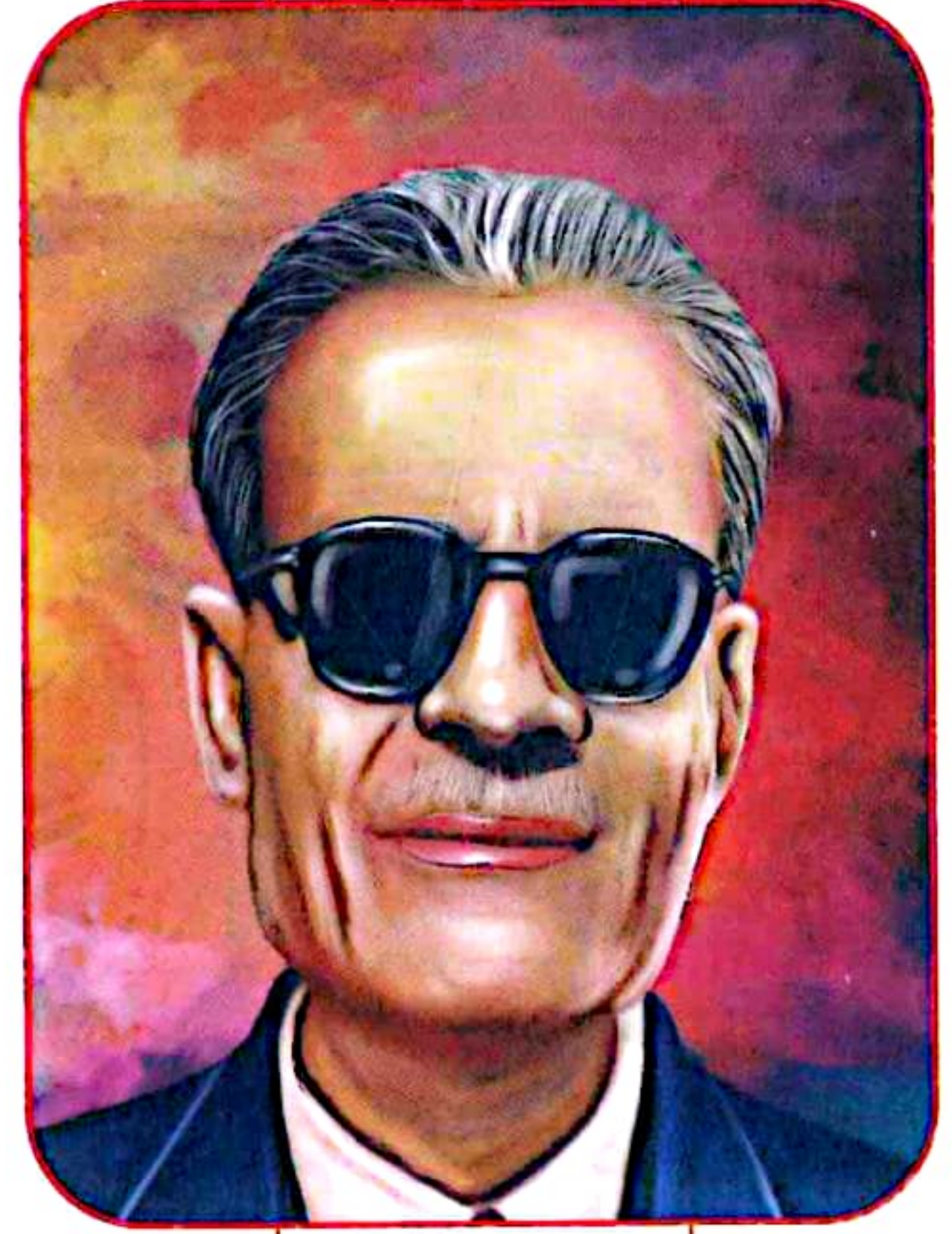
طه حسين

طه حسين كاتب ومفكر مصري، لُقِّب بعميد الأدب العربي.

مولده: ولد الدكتور **طه حسين** في محافظة المنيا عام ١٨٨٩ م.

حياته:

- لم تكن بداية حياته سهلة، حيث فقد بصره في صغره، وعاش في أسرة فقيرة.
- لكن بالمثابرة والعمل الجاد استطاع أن يصل إلى مكانة متميزة في المجتمع.
- فقد بدأ حياته العلمية بالتحاقه بكتاب قريته، فحفظ القرآن الكريم، ثم التحق بالأزهر ليتم تعليمه، ثم انتسب إلى الجامعة المصرية، حتى حصل على درجة الدكتوراه.
- عُيِّن أستاذًا للتاريخ في جامعة القاهرة عام ١٩١٩ م.
- كتب العديد من المؤلفات، منها كتاب «الأيام» الذي نشره عام ١٩٢٩ م، وتناول فيه سيرته الذاتية بأسلوب إبداعي.
- تولى منصب وزير المعارف (وزير التربية والتعليم حاليًا) خلال عامي ١٩٥١ م و١٩٥٢ م.
- كان مؤمنًا بحق التعليم المجاني لكل المصريين، حيث كان يرى أن «التعليم كالماء والهواء»، فأقر مجانية التعليم التي بدونها لم يكن باستطاعة الكثيرين من أطفال مصر الحصول على التعليم.
- وقد كان جديرًا بأن يكون مثلًا أعلى للكثيرين؛ وذلك بسبب تخطيه عقبات كثيرة خلال حياته مُثبِتًا عزمه وإصراره.



حصل على:

- حصل طه حسين أثناء مسيرته الأدبية على عدد من الجوائز والأوسمة، ورُشِّح لجائزة نوبل للآداب عدة مرات.

وفاته: توفي عام ١٩٧٣ م، حيث خسر الأدب العربي أحد أهم أعمدته.

افهم وطبق

(١) التفكير الناقد:

- ١- كيف لا تزال إسهامات الدكتور «طه حسين» في مجال التعليم تؤثر في الحياة بمصر حتى اليوم؟
- ٢- في رأيك، لماذا آمن الدكتور «طه حسين» بأهمية التعليم؟

(ب) تجربة شخصية:

- ١- ما أكثر السمات التي أعجبتك في شخصية الدكتور «طه حسين»؟ دلل على إجابتك.
- ٢- وضح كيف يحسّن التعليم حياتك.

• تم الحديث عن **طه حسين** في الوحدة الثالثة - الدرس الرابع (حقوق الأطفال).



شخصيات مصرية مؤثرة

محمد طلعت حرب باشا

محمد طلعت حرب باشا مفكر واقتصادي من أعلام الاقتصاد في العصر الحديث في مصر، ولقب بـ «أبو الاقتصاد المصري».

مولده: ولد محمد طلعت حرب باشا في القاهرة عام ١٨٦٧م.

حياته:

- أحبَّ بلده مصر كثيرًا وأسهم في تطوره الاقتصادي والاجتماعي، وكان يعرف قيمة ادخار المال وأهمية الدور الذي تلعبه البنوك في التنمية الاقتصادية.
- كان يرى أن «أولى خطوات التحرر من الاستعمار هي تحرير الاقتصاد المصري من التبعية الأجنبية»؛ لذلك أسس بنك مصر.
- كان طلعت حرب أيضًا في بداية حياته كاتبًا بارعًا، وكتب عدة مؤلفات ناقشت قضايا مصر والعالم الإسلامي.

أعماله:

- أسس بنك مصر، وكان هذا البنك ملكًا للمصريين ويُدَار بعقول مصرية، واستُخدمت اللغة العربية في كل أنظمتها ووسائل التواصل فيه.
- وتم تأسيس العديد من الشركات العملاقة بمساعدة هذا البنك وحملت اسم مصر مثل: (شركة مصر للغزل والنسيج - مصر للطيران - مصر للتأمين - استديو مصر، وغيرها).

وفاته:

- توفي عام ١٩٤١م.
- وبعد وفاته مُنح اسمه قلادة النيل العظمى نظير خدماته التي قدمها لمصر.
- وأُطلق اسمه على أحد الشوارع التي تقع في وسط القاهرة.



افهم وطبق

(أ) التفكير الناقد:

- ١- في رأيك، أي من إسهامات طلعت حرب كان الأهم لمصر؟ دُل على إجابتك.
- ٢- وضح، كيف لا تزال إسهامات طلعت حرب تؤثر في حياة المصريين حتى اليوم؟

(ب) تجربة شخصية:

- ١- لماذا يُعد ادخار المال أمرًا مهمًا؟
- ٢- كيف يمكنك ادخار المال أنت وأسرتك؟

• تم الحديث عن **طلعت حرب** في الوحدة الثالثة - الدرس الثاني (المستثمر الصغير).



اختبار الأضواء (١)

مجاب عنه

على الوحدة الثالثة

١٥

السؤال الأول: (١) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

١- اهتمام الدولة بالنظافة العامة للميادين يُعد من الخدمات

(الصحية - الأمنية - التعليمية - البيئية)

٢- «تلبية احتياجات السياح ومجتمعات البلد المضيف للسياح دون الإضرار بالبيئة». العبارة السابقة تشير

إلى

(السياحة المستدامة - التنمية المستدامة - الحياة المستدامة - الطاقة المستدامة)

٣- محافظة الدقهلية تشتهر بصناعة

(الزجاج - الفخار - الخيامية - النسيج)

٤- أي من الشخصيات الآتية أثرت على الاقتصاد المصري؟

(طه حسين - طلعت حرب - سيد درويش - جمال حمدان)

(ب) بم تفسر: أهمية الحرف التراثية؟

السؤال الثاني: (١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- إقامة المهرجانات من مجهودات الدولة لإحياء الحرف التراثية. ()

٢- مبادرة التطوير العمراني تهتم بصحة المواطن المصري. ()

٣- البريد المصري مسئول عن إصدار النقود. ()

٤- تشتهر قرية الحراية بصناعة السجاد اليدوي. ()

(ب) صنف السلوك الآتي إلى إيجابي أو سلبي:

- شراء الكثير من الألعاب. إيجابي سلبي

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

١- من الحرف التراثية المدرجة على قائمة اليونسكو

٢- مبادرة تهدف إلى التخفيف عن المواطنين

٣- اتفاقية حقوق الطفل من الجهود

٤- للإبلاغ عن العنف الذي يتعرض له الطفل وفرت الدولة خط

٥- إنفاق النقود لشراء الحاجات يسمى

١٥ : ١٤

ابحث وانكز

١٣ : ١١

حل امتحانات أكثر

١٠ : ٨

حل تدريبات أكثر

٧ : ٠

ذاكر الوحدة مرة أخرى

تابع مستواك

★★★★★



١٥٤



السؤال الأول: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- ١- إنشاء مصر أكبر متحف للآثار في العالم يُعد من الخدمات
(البيئية - التعليمية - الصحية - الثقافية)
- ٢- إحدى الخدمات الصحية التي توفرها الدولة
(المدارس - المتاحف - المستشفيات - المسارح)
- ٣- يقصد آلاف السياح قرية الحرائية بسبب اشتهارها بصناعة
(الفخار - النسيج - الخيامية - الزجاج)
- ٤- توفير الدولة لخط نجدة الطفل رقم ١٦٠٠٠ يعبر عن حق الطفل في
(التعليم - الحماية - المشاركة - الترفيه)
- ٥- «لم تكن الإعاقة مانعًا لحصوله على لقب عميد الأدب العربي». هذه العبارة تتحدث عن
(طه حسين - سيد درويش - جمال حمدان - طلعت حرب)

السؤال الثاني: صوب ما تحته خط:

- ١- التحاق الطفل بالمدرسة يُعد من حقوق الطفل في الأمن.
- ٢- ما تقوم به الدولة لتلبية احتياجات السكان يطلق عليه سلعة.
- ٣- أنشأ طلعت حرب باشا بنك القاهرة.
- ٤- الأشياء التي سيكون من الجيد الحصول عليها، ولكنك تستطيع العيش بدونها تسمى الحاجات.
- ٥- مساعدة أفراد الأسرة في بعض الأعمال تُعد من حقوق الطفل.

السؤال الثالث: (١) صنف العناصر التي أمامك حسب الجدول التالي:

(الطعام - رحلة سياحية - الملابس - هاتف جديد)

| الرجبات | الحاجات |
|---------|---------|
| | |

(ب) ما العلاقة بين: الحرف التراثية والبيئة؟



السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- القطن من الخامات التي تدخل في صناعة.....
- ٢- تنتشر صناعة الفخار في البيئة.....
- ٣- يُعد بناء المستشفيات من الخدمات.....
- ٤- مبادرة تهدف للتخفيف عن المواطنين في المجتمعات الأكثر احتياجًا مبادرة.....
- ٥- كاتب مصري استطاع تحدى الإعاقة البصرية وحصل على الدكتوراه، وحصل على العديد من الجوائز.....
- ٦- أشياء يجب أن نحصل عليها لنعيش هي.....

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- الحرف والصناعات التراثية انتشرت في مصر حديثًا. ()
- ٢- الحرف التراثية لها أهمية في دعم الاقتصاد المصري. ()
- ٣- تهدف مبادرة «حياة كريمة» إلى الكشف المبكر عن مرض الالتهاب الكبدي الوبائي. ()
- ٤- يقوم الأطباء بحماية المؤسسات. ()
- ٥- أكد الدستور المصري على حقوق ذوى الاحتياجات الخاصة. ()
- ٦- أنشأ محمد طلعت حرب باشا بنك مصر. ()

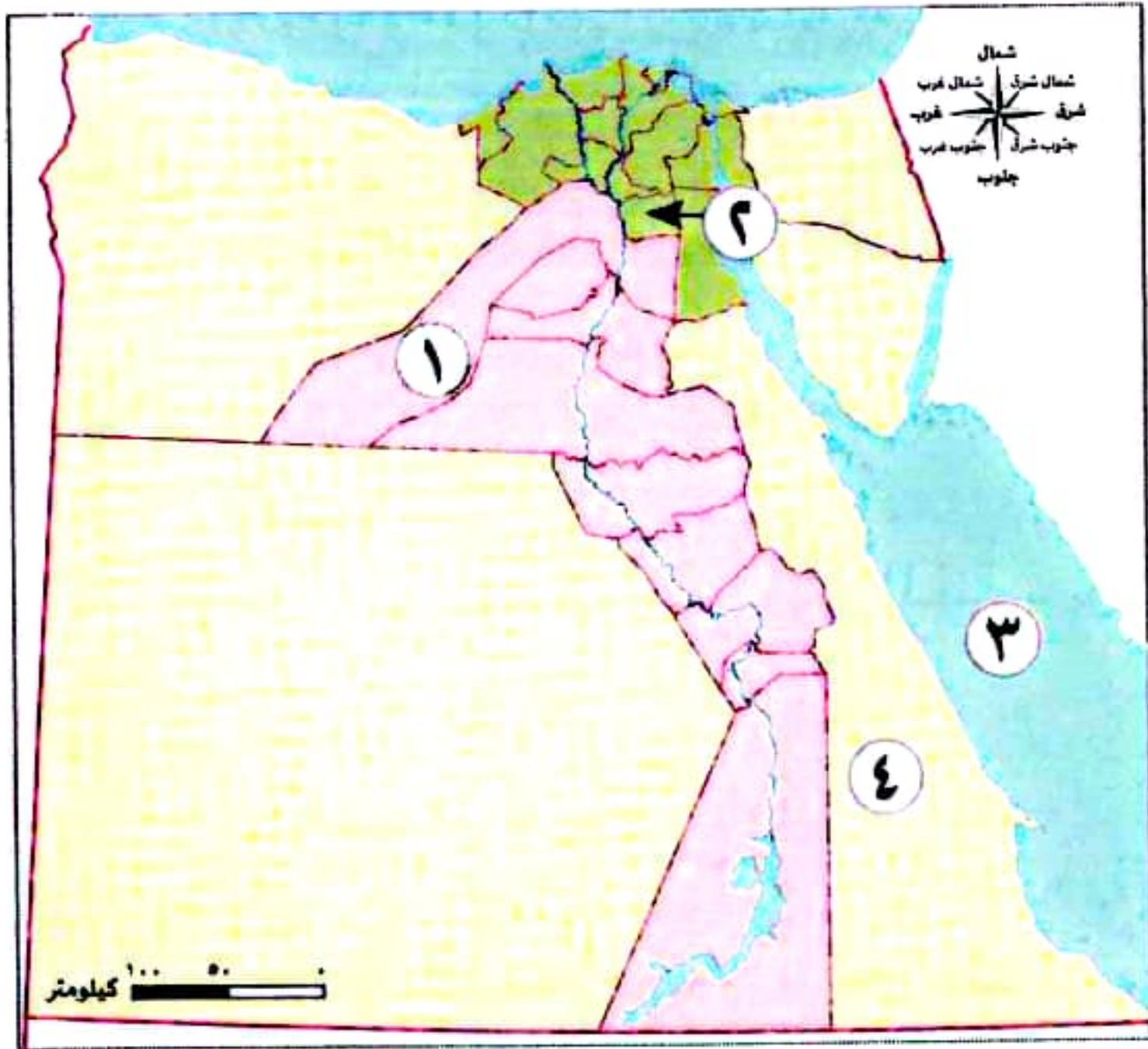
السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- من الحرف التراثية المدرجة على قائمة التراث العالمى لليونسكو.....
(ورق البردى - السجاد اليدوى - الفخار - الزجاج)
- ٢- إذا أردت شراء العديد من منتجات الحرف التراثية، فعليك زيارة معرض.....
(ديارنا - الكتاب - تراثنا - الملابس)
- ٣- توفير الدولة للمستشفيات والأدوية والأمصال يُعد من الخدمات.....
(الترفيهية - التعليمية - الصحية - الأمنية)
- ٤- حماية المواطنين وتوفير الأمن والاستقرار لهم يُعد من الخدمات.....
(التعليمية - الأمنية - الثقافية - الرقمية)
- ٥- قيام المعلم بعمله في المدرسة يُعد..... للمجتمع.
(سلعة - خدمة - تجارة - صناعة)
- ٦- إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات يُعد.....
(ادخارًا - استثمارًا - استهلاكًا - إسرافًا)

السؤال الرابع: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- أسلوب حياة يهدف إلى التعامل بشكل مسئول مع موارد بيئتنا. (.....)
- ٢- كل ما يتم إنتاجه ونقوم بشرائه. (.....)
- ٣- عمل أو نشاط تقوم به الدولة لتلبية حاجات أو رغبات المواطنين. (.....)
- ٤- أشياء يجب أن تحصل عليها لتعيش. (.....)
- ٥- أشياء من الجيد الحصول عليها، ولكن تستطيع العيش بدونها. (.....)

السؤال الخامس: أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:



- ١- يشير رقم (١) إلى المحافظة التي تقع بها قرية الحرائية
- ٢- يشير رقم (٢) إلى محافظة توجد بها صناعة الخيامية
- ٣- يشير رقم (٣) إلى البحر
- ٤- يشير رقم (٤) إلى الصحراء

السؤال السادس: بم تفسر...؟

- ١- أهمية الحرف التراثية.

- ٢- إطلاق الدولة لمبادرة «حياة كريمة».

السؤال السابع: ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- مبادرة «١٠٠ مليون صحة» التي أطلقتها الدولة.

- ٢- تقديم خدمات إلكترونية للمواطنين.

السؤال الثامن: ما العلاقة بين...؟

- دستور مصر عام ٢٠١٤ م وذوى الاحتياجات الخاصة.

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- أسس بنك مصر. (الدقهلية ٢٠٢٣)

٢- كاتب ومفكر مصري لقب بعميد الأدب العربي وتحدى إعاقة البصرية هو (الجيزة ٢٠٢٣)

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يُعد معرض تراثنا دليلاً على اهتمام الدولة بإحياء الحرف التراثية. (الجيزة ٢٠٢٣)

٢- مبادرة حياة كريمة تهدف إلى التخفيف عن المواطنين في المجتمعات الأكثر احتياجاً. (الشرقية ٢٠٢٤)

٣- استخراج الوثائق الرسمية مثل شهادات الميلاد من الخدمات الإلكترونية. (الدقهلية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مبادرة تهتم بصحة المواطن (حياة كريمة - أهالينا - الأسمرات - ١٠٠ مليون صحة) (القاهرة ٢٠٢٣)

٢- المسئول عن إصدار النقود في مصر هو

(البنك المركزي - البنك الأهلي - بنك مصر - بنك الإسكندرية) (بورسعيد ٢٠٢٤)

٣- التطعيم الذي يحصل عليه الطلاب يُعد من الخدمات

(البيئية - التعليمية - الصحية - الأمنية) (دمياط ٢٠٢٣)

السؤال الرابع: صوب ما تحته خط :

١- صناعة الزجاج تم إدراجها ضمن قائمة التراث العالمي. (الجيزة ٢٠٢٣)

٢- حصول الطفل على التطعيمات اللازمة يعد من حقوقه في التعليم. (البحيرة ٢٠٢٣)

٣- أهمل الدستور المصري حقوق ذوى الاحتياجات الخاصة. (الجيزة ٢٠٢٣)

٤- صناعة الفخار يتم إنتاجها في شارع الخيامية بالأزهر. (سوهاج ٢٠٢٣)

السؤال الخامس: أجب عن الأسئلة الآتية:

١- فسر: تُعد مدينة الروبيكى مدينة صديقة للبيئة. (الجيزة ٢٠٢٣)

٢- اذكر اثنين من حقوق الطفل. (السويس ٢٠٢٤)

المفردات

(١) اكتب وقارن:

- اكتب جملة تشرح فيها الفرق بين كل مفهومين، ثم قارن بين جملك وجمل زميل لك .
- ١- السلع والخدمات ٢- الادخار والاستثمار
- ٣- الرغبات والحاجات

أسئلة على الخرائط والصور

(ب) لاحظ وأجب:



- ١- لاحظ الصورة التى أمامك وحدد نوع الحرفة التراثية التى تشير إليها .
- ٢- اذكر أمثلة أخرى للحرف التراثية، ووضح أهمية الحفاظ على استمراريتها
- ٣- اذكر بعض المبادرات التى تقوم بها الدولة لإحياء وتطوير الحرف التراثية

التفكير الناقد

(ج) فكّر وأجب:

- ١- اكتب دليلاً على صحة العبارة: «كفل الدستور المصرى ٢٠١٤ م لأطفال مصر التمتع بحياة كريمة» .
- ٢- يُعدُّ كلُّ من التعليم، ومعالجة المياه، والرعاية الصحية، وتشبيد الطرق، من الخدمات التى تقدمها الدولة . كيف نظهر احترامنا وتقديرنا للدولة لتقديمها هذه الخدمات؟
- ٣- فسّر أهمية توفير الدولة للخدمات الإلكترونية للمواطنين
- ٤- اشرح العلاقة بين إنشاء البنوك والاقتصاد المصرى
- ٥- ما الفكرة المبتكرة لمحمد طلعت حرب باشا؟ وكيف دعمت هذه الفكرة الاقتصاد المصرى؟
- ٦- وضح جهود الدولة لدعم الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة وضمان حصولهم على كافة حقوقهم

السؤال الرئيسى

(د) اكتب قائمة بالحقوق التى كفلها لك الدستور المصرى والخدمات التى تقدمها لك الدولة لتلبية تلك الحقوق، موضحاً مسئولياتك تجاهها .

نشاط

(هـ) يسعى أحد البنوك إلى تمويل مشاريع جديدة فى منطقتك . اكتب مقترحاً يتضمن المشاريع التى ترى أنها قد تكون مفيدة لمجتمعك .

مشروع الكتاب المدرسي على الفصل الدراسي الأول

١ اقرأ الموضوع التالي، واعمل على تنفيذه (سيعطيك المعلم خيارات إضافية).

الموضوع: صمم دليلًا سياحيًا عن محافظتك؛ لعرضه في المعرض السنوي للمحافظة، وسجل فيه بعض المعلومات عن المحافظة، مثل: الموقع الجغرافي، وصور للمظاهر الطبيعية فيها، وشعار المحافظة، وعيدها القومي، وغيرها من المعلومات.

٢ اختر أعضاء فريقك، مع من تعمل؟

.....
.....

٣ عصف ذهني:

كيف سيكون شكل الدليل السياحي؟ ما الخطوات التي عليك اتباعها؟

.....
.....

٤ جمع المعلومات:

ما المعلومات التي يجب أن تعرفها؟

.....
.....
.....
.....

من أين ستحصل على معلوماتك؟
مكتبة المدرسة.

شبكة المعلومات الدولية.

مقابلة مع أفراد أسرتي وزملائي.

٥ مخططنا:

دوّن خطوات إنجاز مشروعك.

.....

٦ منتجنا النهائي:

اكتب وصفًا للمنتج النهائي.

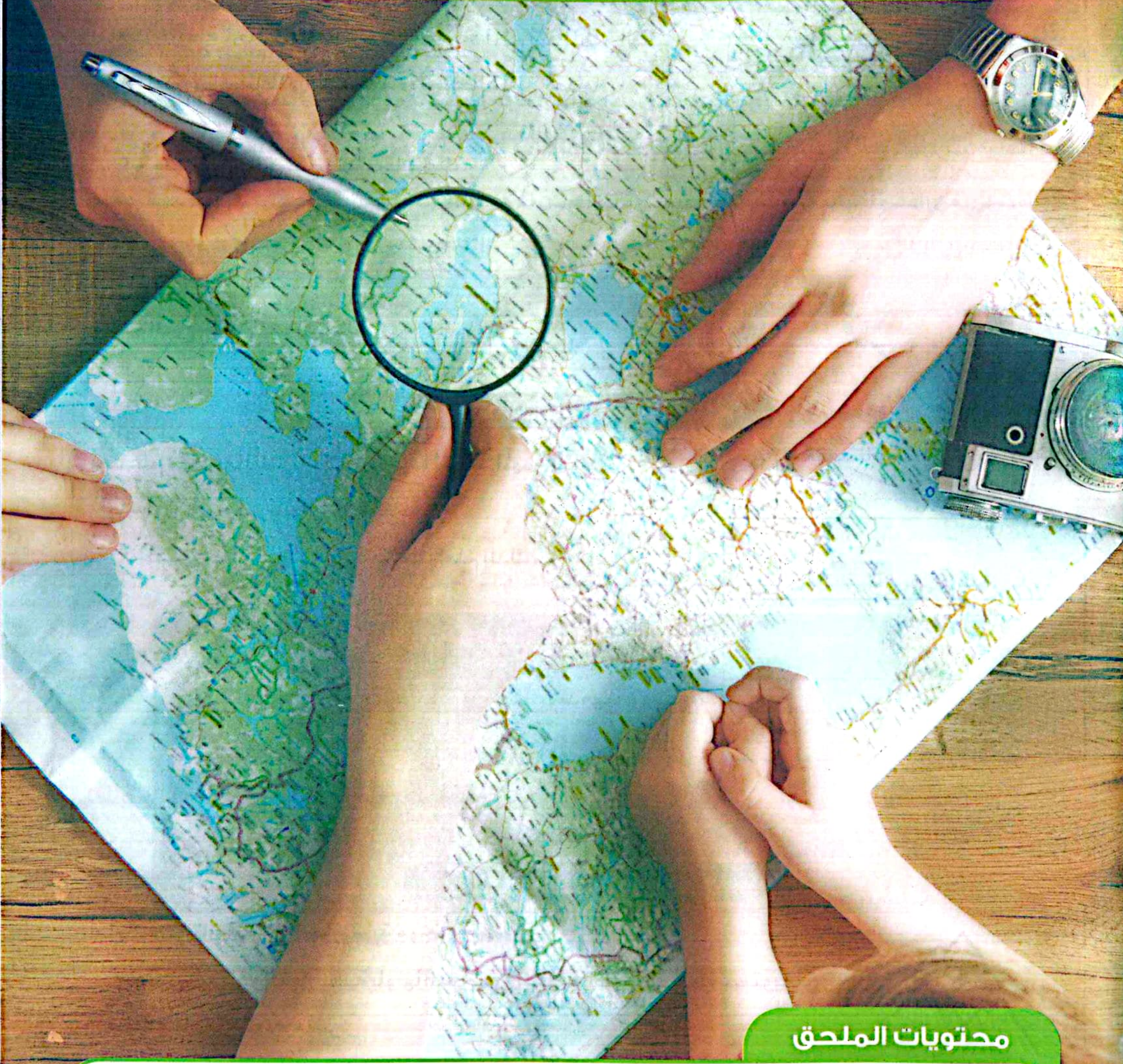
.....

٧ عرض مشروعنا أمام زملائنا في الفصل:

كيف يمكننا عرض العمل؟ ماذا سنقول؟

.....

الملحق الداخلي



محتويات الملحق

- المهام الأدائية المقترحة.
- الأطلس المصور.
- المراجعة النهائية.
- مراجعه الكتاب المدرسي على منهج الفصل الدراسي الأول.
- بنك أسئلة الأضواء على الفصل الدراسي الأول.
- امتحانات المحافظات والإدارات ٢٠٢٣/ ٢٠٢٤ م.
- الإجابات النموذجية.

المهام الأدائية المقترحة

محافظة

المهمة الأولى

أمامك خريطة لمحافظة مصر- لاحظها جيدًا، ثم نفذ المهمة التالية:

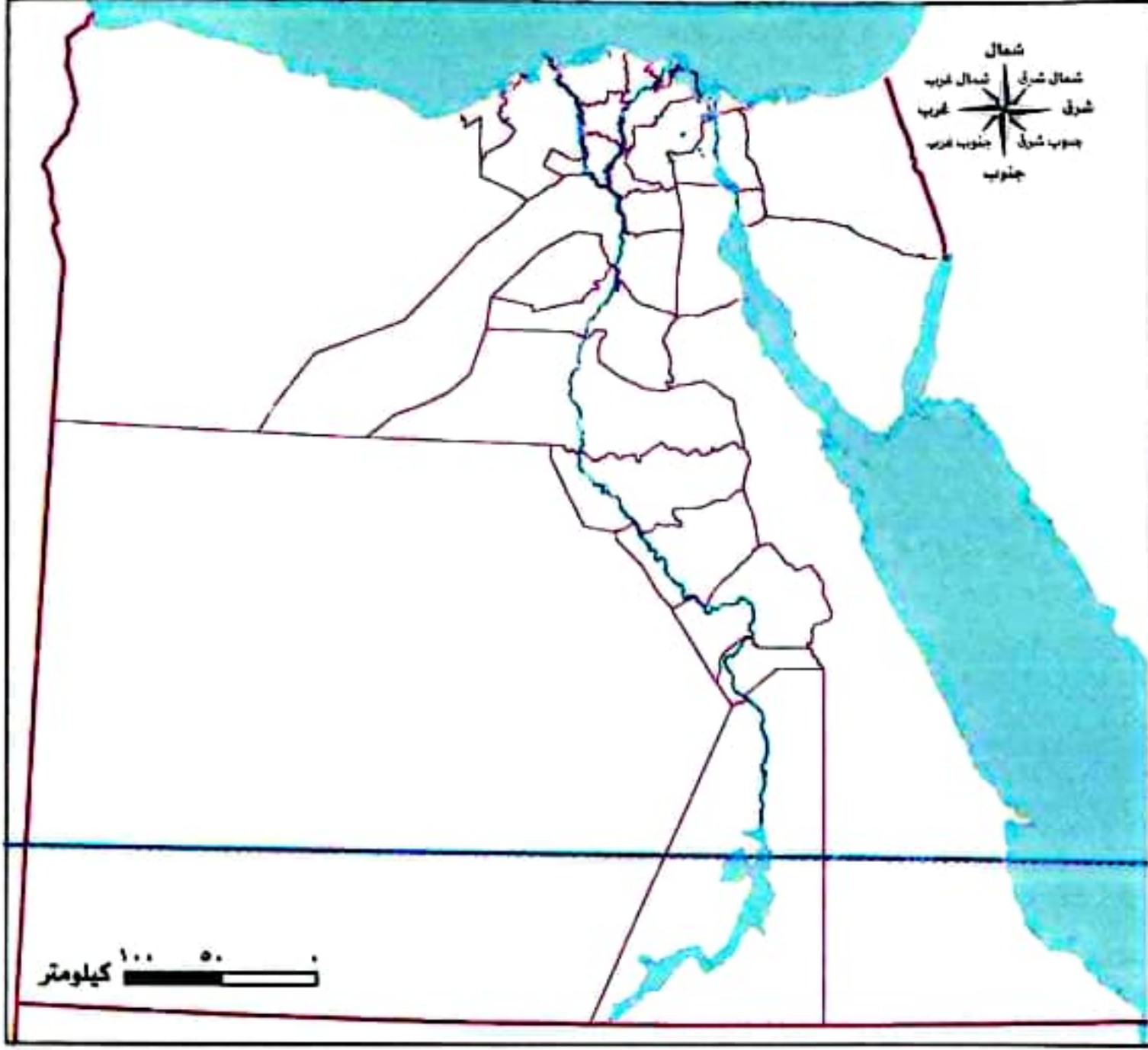
١- لون محافظتك، واكتب أسماء المحافظات التي تحدها.
(٢ على الأقل)

٢- حدد البيئة التي تقع فيها محافظتك.

٣- حدد مشكلة بيئية تعاني منها محافظتك.

٤- اقترح حلولاً لهذه المشكلة.

(يكتفى بمقترح واحد)



علم بلادي

المهمة الثانية

يُعد علم مصر رمزاً للدولة، لاحظه جيدًا ثم نفذ المهمة التالية:

١- لَوِّن علم مصر بألوانه الصحيحة.

٢- اكتب جملة تعبر بها عن احترامك لعلم بلدك.

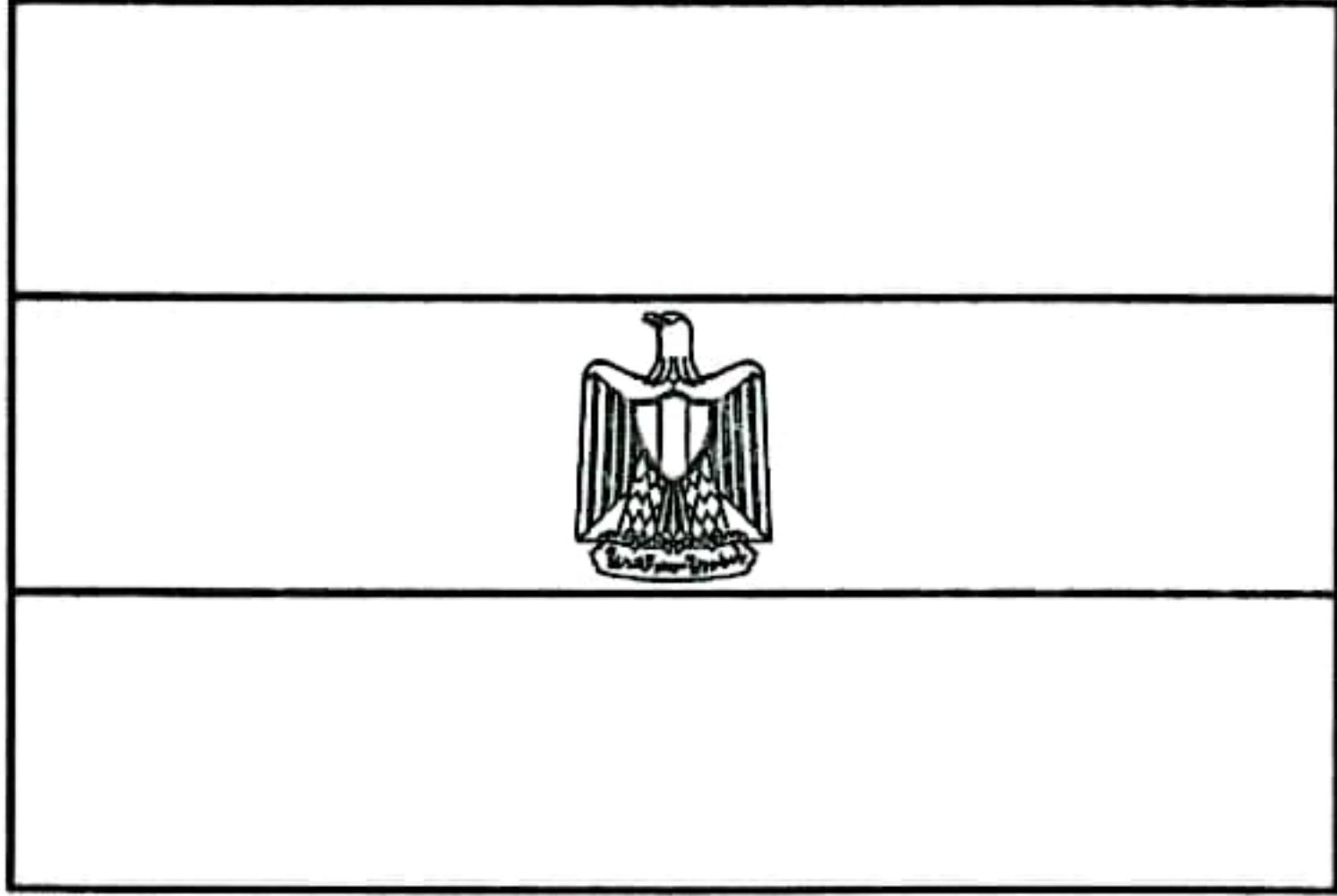
٣- تخيل أنك طلب منك تصميم شعار لمدرستك ترفعه في

المسابقات بين المدارس، حدّد لوناً ورمزاً تستخدمهما في رسم

شعار مدرستك، مبرراً اختيارك.

اللون الرمز

سبب الاختيار



ظواهر تضاريسية

المهمة الثالثة

أمامك صورتان لظواهر تضاريسية موجودة بمصر:

١- لَوِّن كل ظاهرة تضاريسية بلونها الصحيح في ضوء دراستك لخريطة مستويات

ارتفاعات سطح مصر.

٢- اكتب اسم كل ظاهرة، ثم صفها:

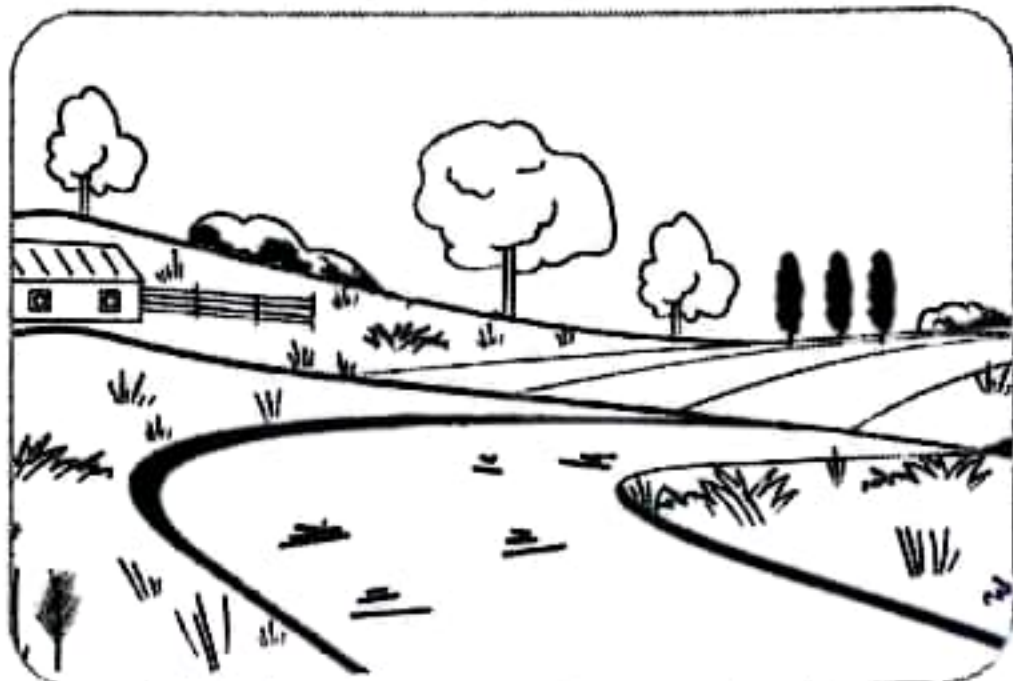
اسم الظاهرة (١) ووصفها:

اسم الظاهرة (٢) ووصفها:

٣- حدد ظاهرة تضاريسية مميزة في محافظتك، ثم صفها.



(١)



(٢)

أوضحت المعلمة للتلاميذ أن الأهرامات تُعد من أجمل المعالم السياحية في مصر، وتوجد في منطقة الجيزة، وأن الهرم الأكبر يسمى بهرم خوفو، ويتميز بضخامة حجمه، ويبلغ ارتفاعه الحالي ١٣٨ مترًا. وقال خالد: إن منطقة الأهرامات منطقة جذابة، وقالت مريم: إن لدى والدها العديد من الكتب والموسوعات عن منطقة الأهرامات. كلفت المعلمة التلاميذ بإجراء بحث عن الأهرامات ووجهتهم لاستخدام بنك المعرفة المصري وموقع وزارة السياحة والآثار المصرية لجمع المعلومات عنها. وقال أحمد: يمكنني زيارة منطقة الأهرامات لالتقاط بعض الصور والاستعانة بها في البحث.

١- استخرج من الفقرة السابقة مصدرًا أوليًا ومصدرًا ثانويًا يمكن الرجوع إليهما عند إجراء بحث عن الأهرامات وسجلهما في الجدول التالي:

| مصدر ثانوي | مصدر أولي |
|------------|-----------|
| | |

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

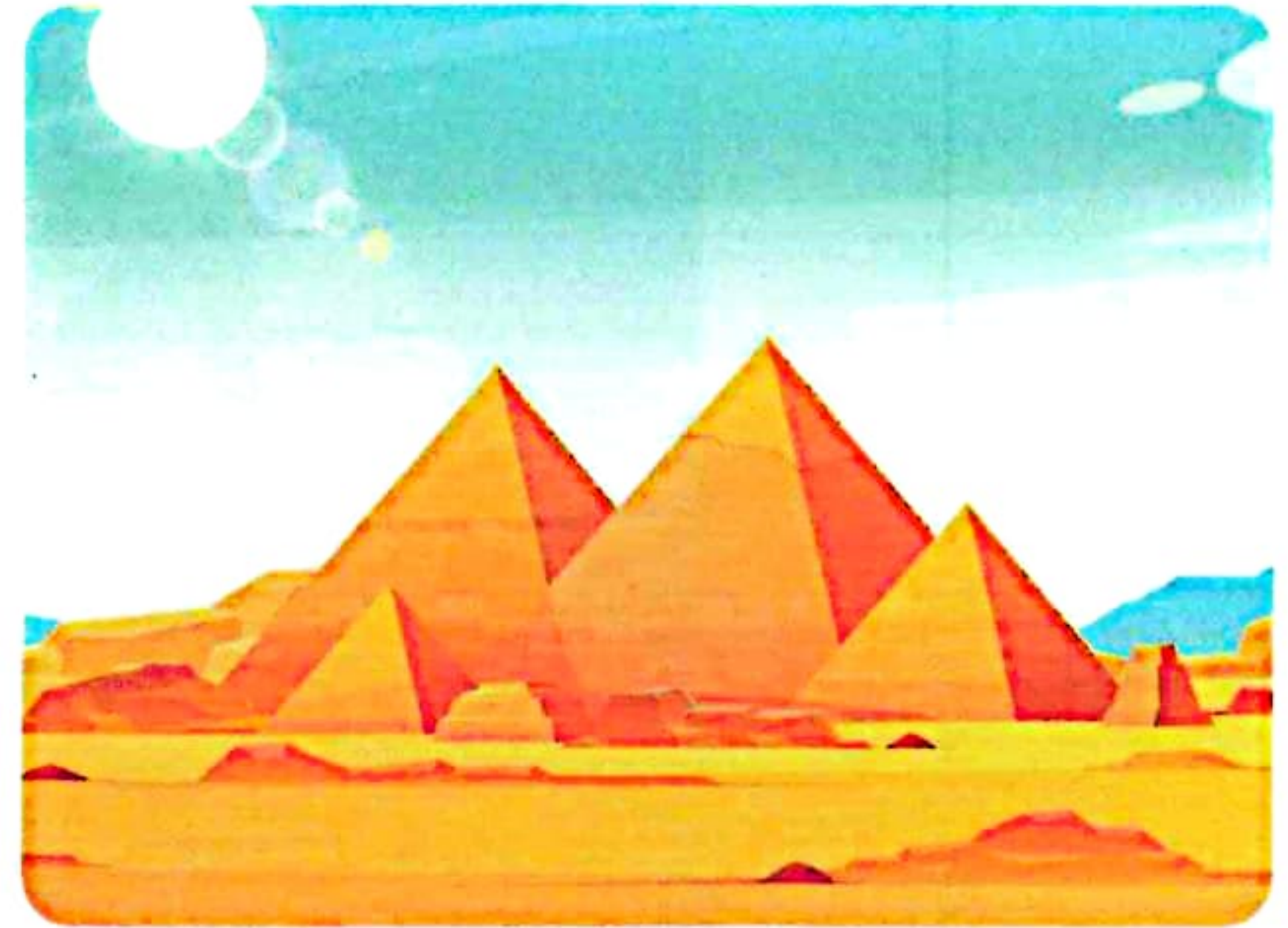
رأى:

حقيقة:

٣- في رأيك: أي من الشكلين أدناه يُعد مصدرًا للمعلومات عن أهرامات الجيزة؟ (برر إجابتك)



شكل (٢)



شكل (١)

المهمة الخامسة توقعات الارصاد الجوية

| الأحد 19 مارس | | السبت 18 مارس | | الجمعة 17 مارس | | الخميس 16 مارس | | الأربعاء 15 مارس | | الثلاثاء 14 مارس | | المنطقة |
|------------------|------|------------------|------|-------------------|------|-------------------|------|---------------------|------|---------------------|------|-----------------------|
| عظمى | صغرى | عظمى | صغرى | عظمى | صغرى | عظمى | صغرى | عظمى | صغرى | عظمى | صغرى | |
| 12 | 20 | 12 | 21 | 13 | 24 | 14 | 24 | 12 | 21 | 12 | 20 | القاهرة والوجه البحري |
| 11 | 19 | 11 | 19 | 11 | 20 | 13 | 24 | 11 | 20 | 13 | 18 | السواحل الشمالية |
| 15 | 24 | 17 | 27 | 16 | 26 | 17 | 25 | 16 | 24 | 17 | 23 | جنوب سيناء |
| 11 | 22 | 11 | 23 | 12 | 26 | 12 | 25 | 10 | 22 | 11 | 22 | شمال الصعيد |
| 14 | 27 | 14 | 30 | 14 | 31 | 17 | 28 | 12 | 25 | 14 | 30 | جنوب الصعيد |

حالة الطقس المتوقعة
من الثلاثاء 14 مارس 2023 إلى الأحد 19 مارس 2023

• **الثلاثاء 14 مارس** : انخفاض في درجات الحرارة وسقوط أمطار متفاوتة الشدة تكون رعدية أحيانا على بعض المناطق قد تصل إلى حد السيول على سيناء ومحافظة البحر الأحمر

ليسود طقس معتدل الحرارة نهائياً على القاهرة الكبرى والوجه البحري والسواحل الشمالية مائل للدفء على جنوب سيناء وشمال الصعيد مائل للحرارة على جنوب الصعيد، بارداً ليلاً على أغلب الأجزاء.

• **نشاط الرياح المصاحب للسحب الرعدية قد يكون مؤثر للرمال والأتربة على بعض المناطق.**
درجات الحرارة العظمى والصغرى المتوقعة كالتالي:

الثلاثاء 14 مارس 2023

- أمطار متوسطة قد تكون غزيرة ورعدية أحياناً بنسبة حدوث (60:70 % تقريباً)
- أمطار متوسطة تكون رعدية أحياناً بنسبة حدوث (50:60 % تقريباً)
- أمطار خفيفة قد تكون متوسطة بنسبة حدوث (40 % تقريباً)
- نشاط رياح
- اضطراب الملاحة البحرية

الأربعاء 15 مارس 2023

- أمطار خفيفة إلى متوسطة بنسبة حدوث (40 % تقريباً)
- نشاط رياح

الخميس 16 مارس 2023

- أمطار خفيفة بنسبة حدوث (20 % تقريباً)
- نشاط رياح

من الجمعة 17 مارس إلى الأحد 19 مارس 2023

- أمطار خفيفة إلى متوسطة بنسبة حدوث (40 % تقريباً)
- نشاط رياح

على مناطق من السواحل الشمالية الغربية وشمال الوجه البحري على فترات متقطعة.
على مناطق من القاهرة الكبرى والوجه البحري والسواحل الشمالية و جنوب سيناء قد تكون مثيرة للرمال والأتربة على جنوب البلاد على فترات متقطعة.
على البحر الأحمر وسرعة الرياح (50 : 60 كم /س) وارتفاع الأمواج (2.5 : 3.5 متر)

على مناطق من السواحل الشمالية الشرقية وشمال الوجه البحري على فترات متقطعة.
على مناطق من السواحل الشمالية و جنوب سيناء على فترات متقطعة.
على مناطق من السواحل الشمالية الغربية على فترات متقطعة.
على مناطق من القاهرة الكبرى والوجه البحري والسواحل الشمالية وشمال الصعيد على فترات متقطعة.

"يتم تحديث التنبؤ يومياً"
يرجى اتخاذ كافة الاستعدادات والتدابير اللازمة للحد من الآثار الناجمة عن الظواهر الجوية المتوقعة
الهيئة العامة للأرصاد الجوية تمنى السلامة للجميع

١- حدد عناصر الطقس التي وردت بالفقرة.

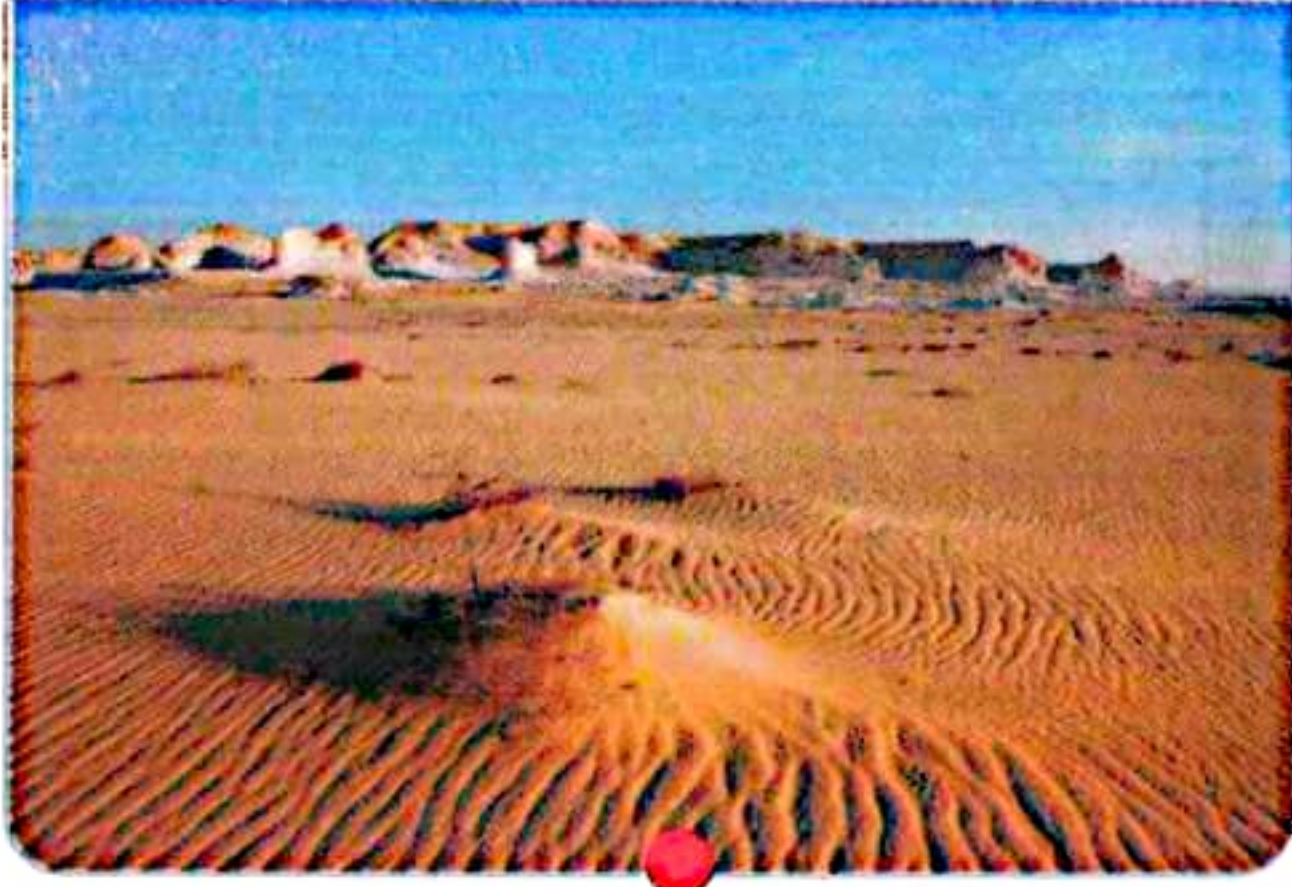
٢- سجل الأداة التي تستخدم لقياس كل عنصر من عناصر الطقس الواردة بالفقرة.

| الأداة | العنصر |
|--------|--------|
| | |
| | |

الأطلس المصور

مصر الطبيعية

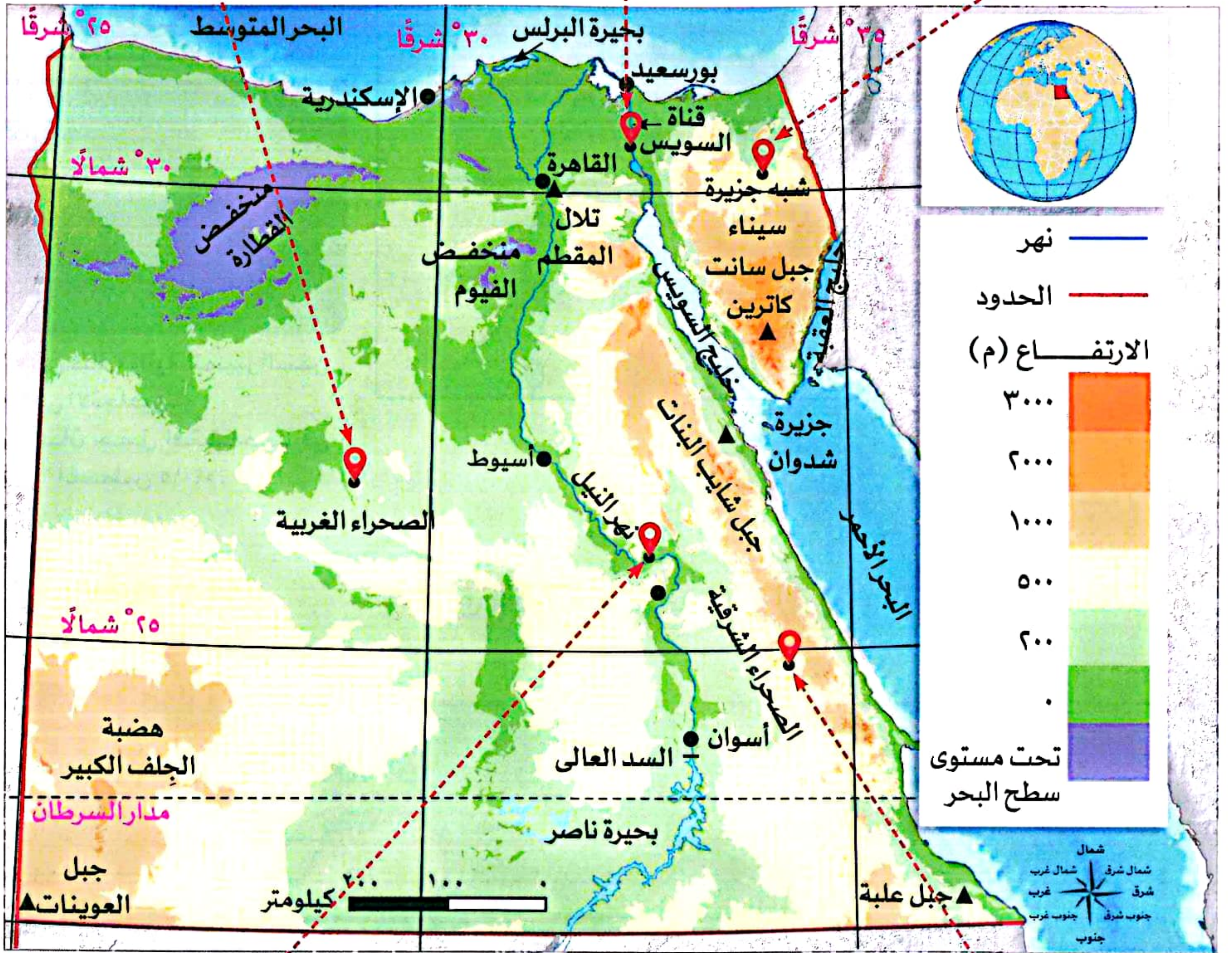
الصحراء الغربية



قناة السويس



شبه جزيرة سيناء



خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر.



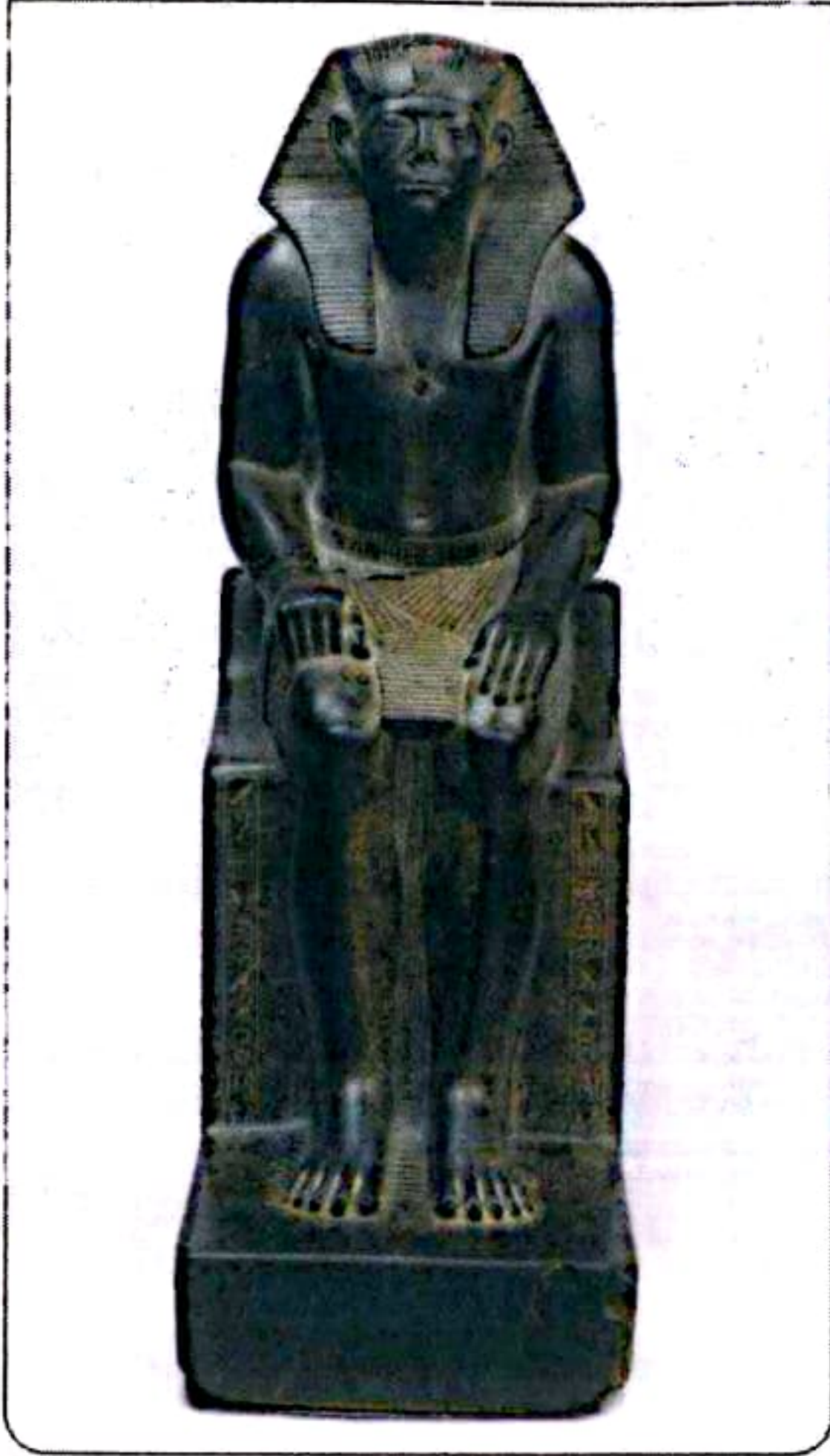
نهر النيل



الصحراء الشرقية

قناة السويس

قناة سيزوستريس



- حفرت في عهد الملك سنوسرت الثالث.
- تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط عن طريق النيل.

قناة السويس



- حفرت بأيدي المصريين تحت إشراف مهندسين فرنسيين.
- كان حفل افتتاحها عام ١٨٦٩م.

قناة السويس الجديدة

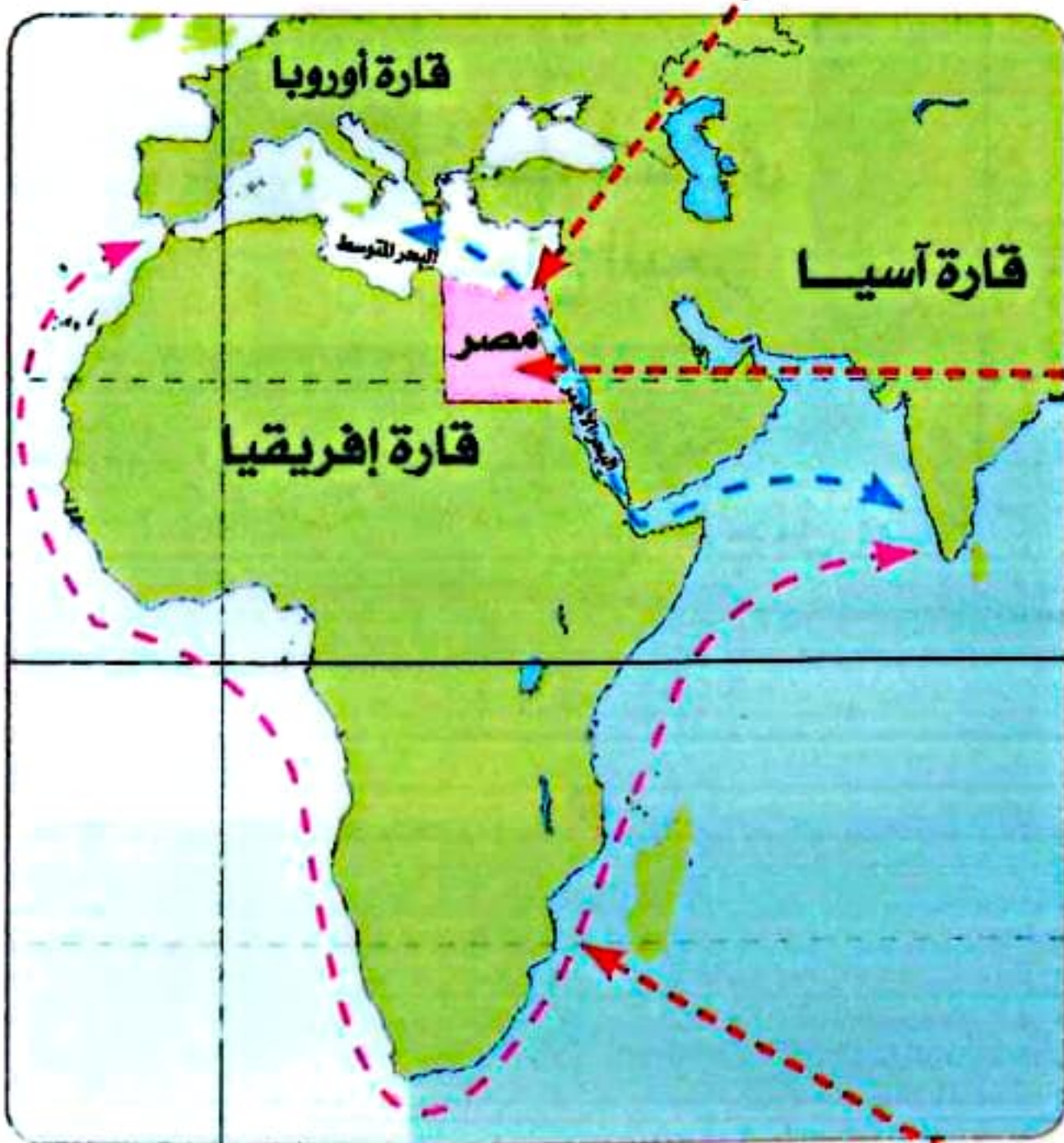


- هي قناة موازية لتسيير السفن في الاتجاهين.
- كان حفل افتتاحها في ٦ أغسطس ٢٠١٥م.

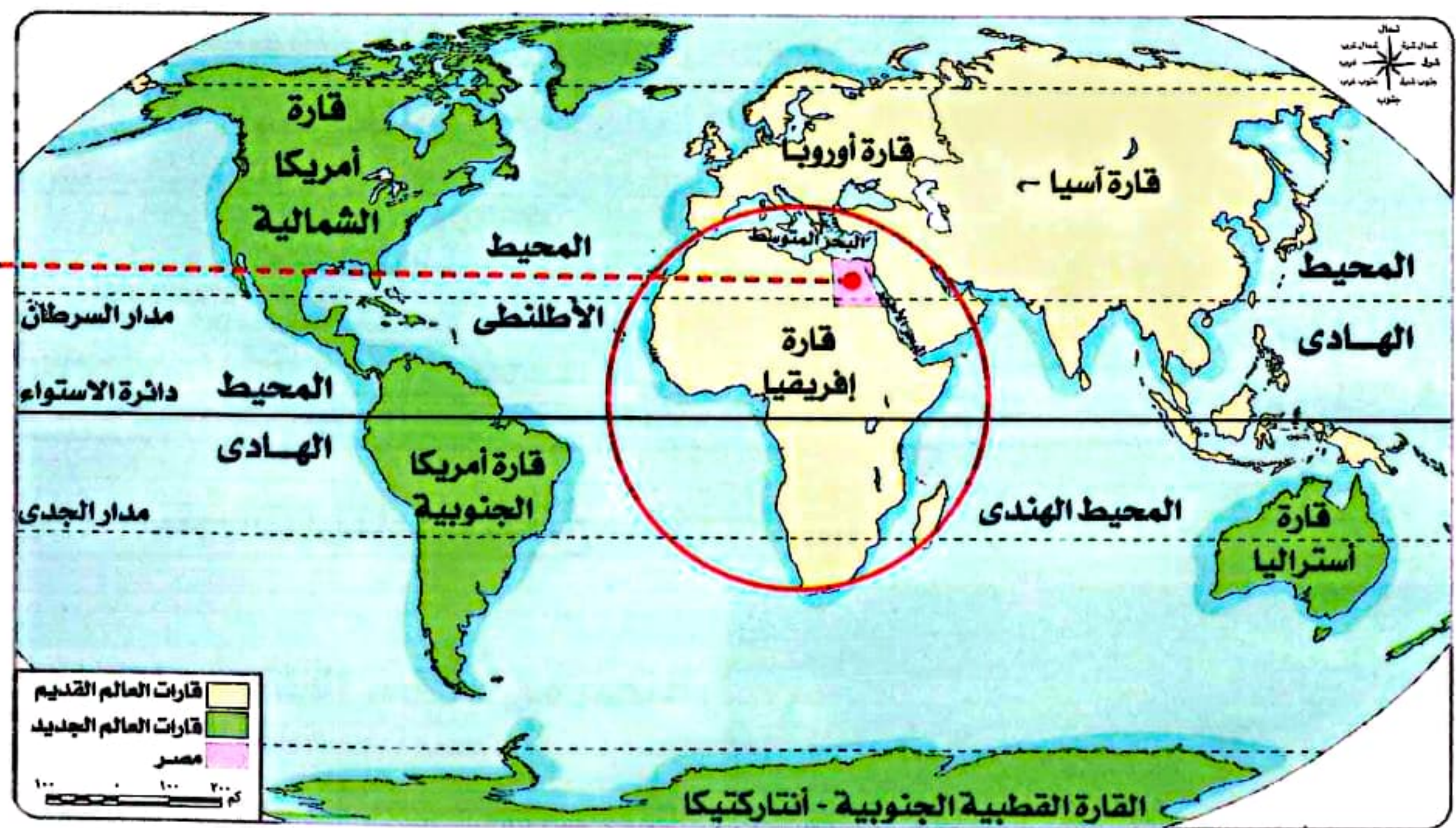


طرق التجارة قديماً وحديثاً

قناة السويس حديثاً



طريق رأس الرجاء الصالح قديماً.



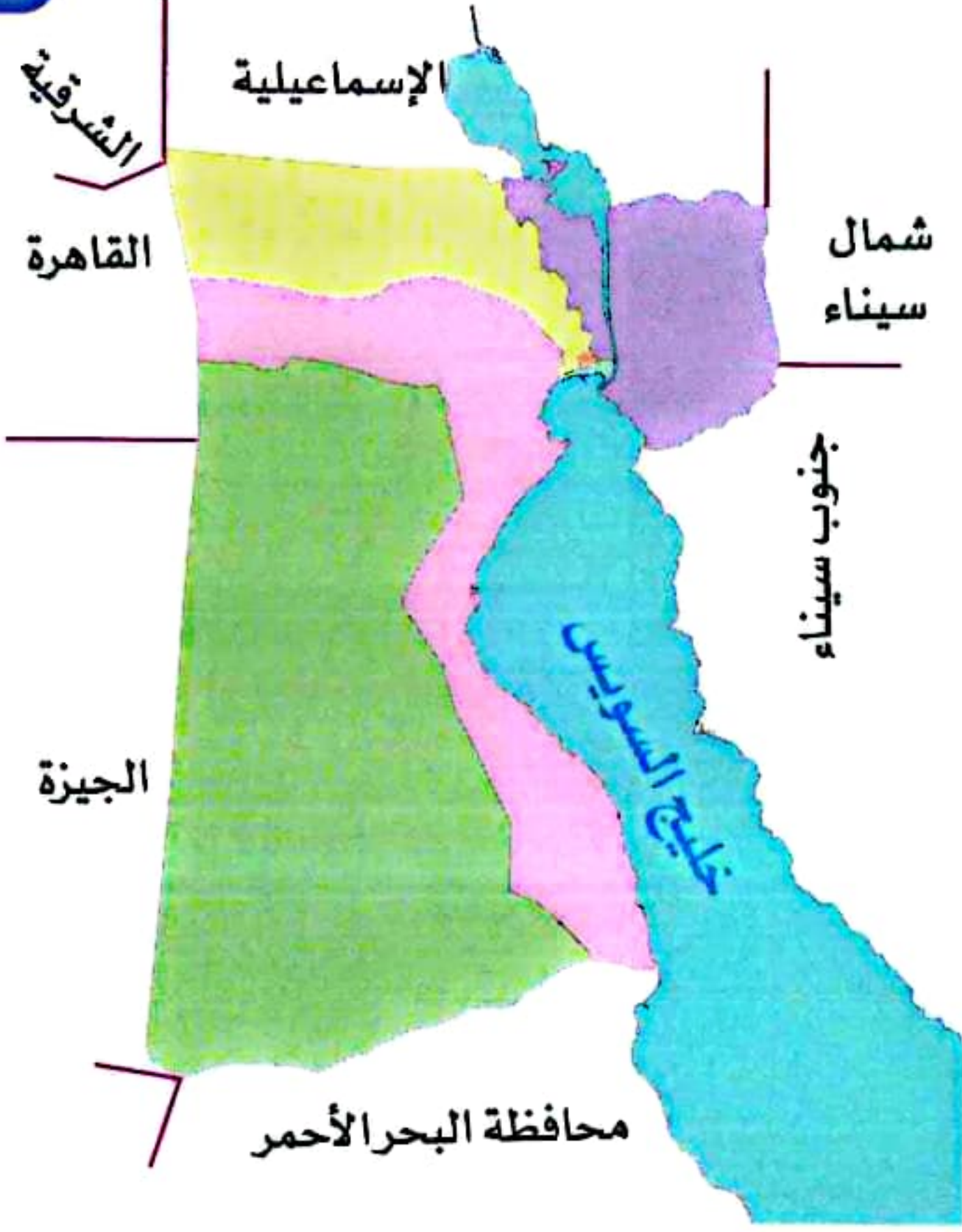
موقع مصر بالنسبة للعالم.



محافظات الوجه البحري



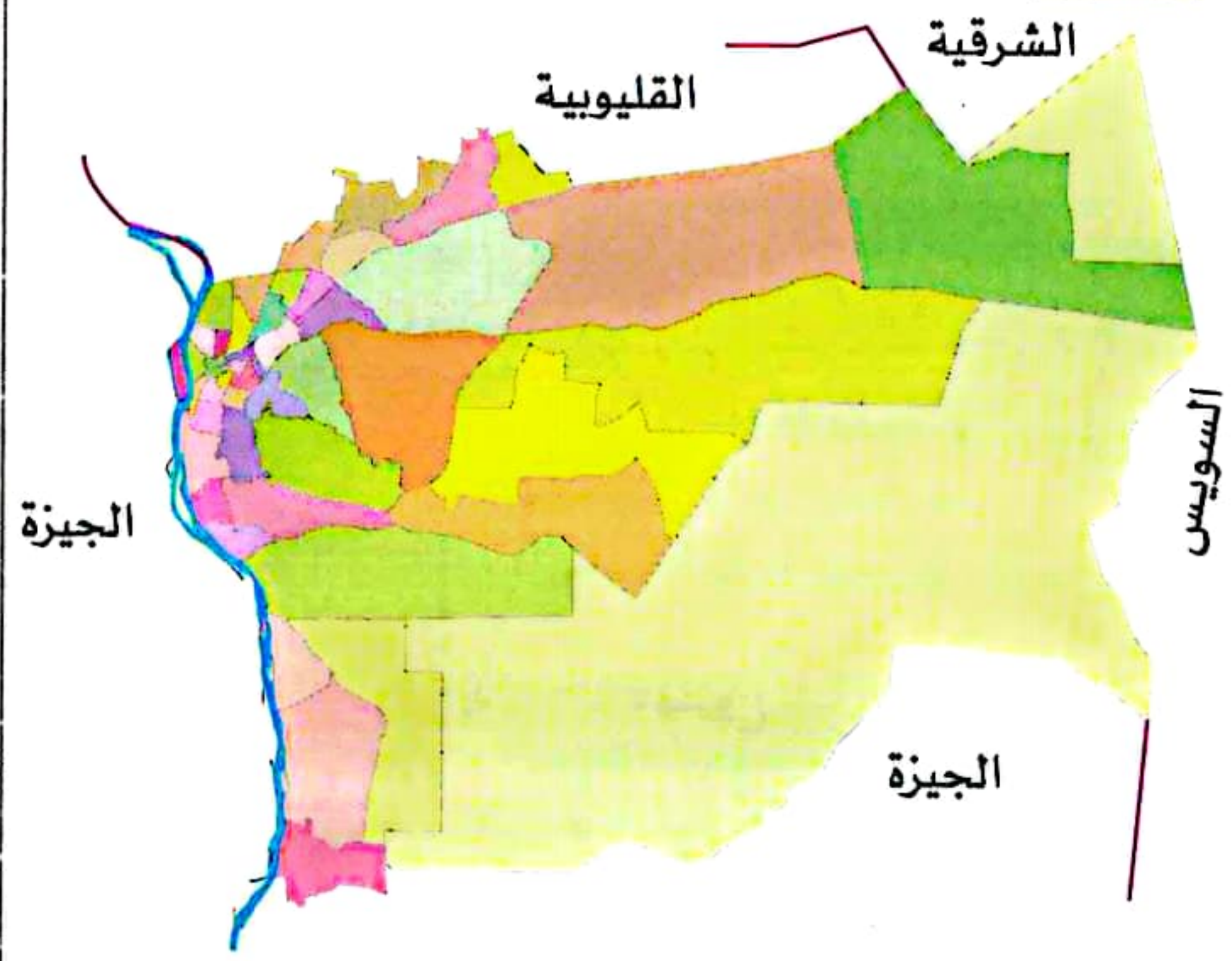
٢ السويس



العيد القومي: ٢٤ أكتوبر ١٩٧٣ (ذكرى معركة تحرير السويس).
موقعها: شمالاً الإسماعيلية، وشمال غرب الشرقية، وجنوباً البحر الأحمر، وشرقاً جنوب سيناء، وشمال شرق شمال سيناء، وغرباً القاهرة والجيزة.



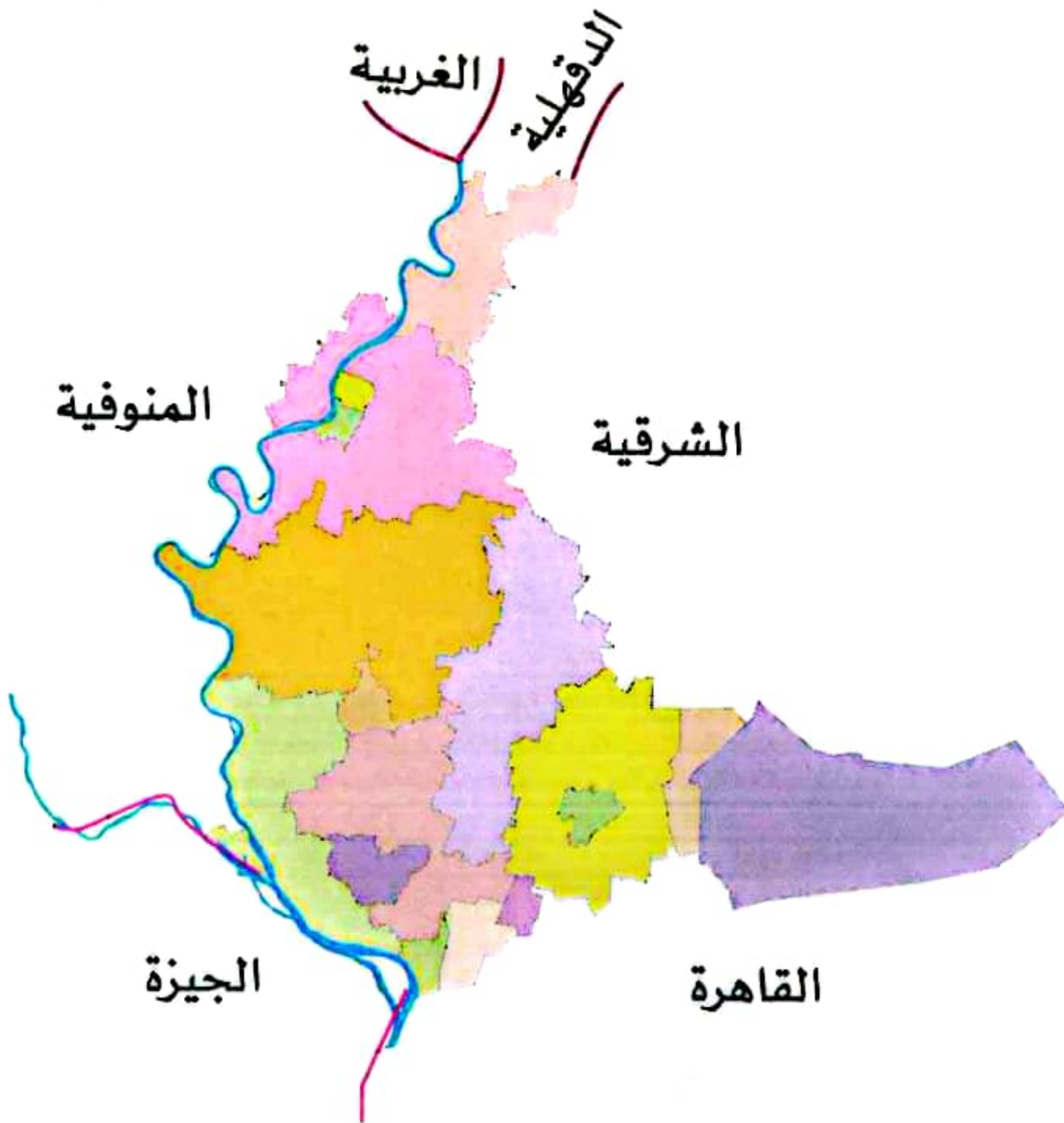
١ القاهرة



القاهرة: عاصمة جمهورية مصر العربية.
العيد القومي: ٦ يوليو - إنشاء مدينة القاهرة عام ٩٦٩ م.
موقعها: شمالاً الشرقية والقليوبية، وجنوباً الجيزة، وشرقاً السويس، وغرباً الجيزة.



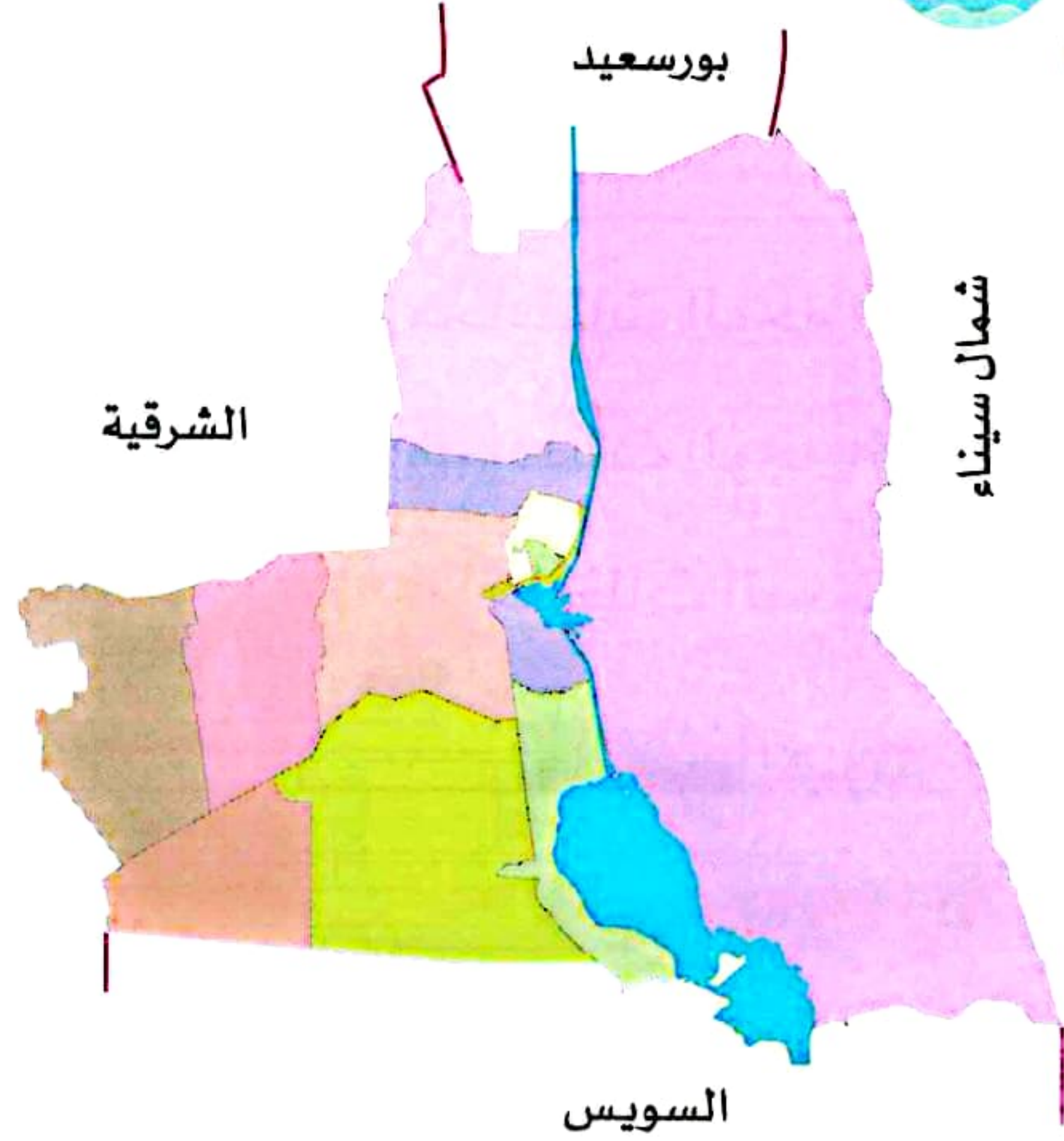
٤ القليوبية



العيد القومي: ٣٠ أغسطس - يوم وضع حجر الأساس للقناطر الخيرية.
موقعها: شمالاً الدقهلية والغربية، وجنوباً القاهرة والجيزة، وشرقاً الشرقية، وغرباً المنوفية.



٣ الإسماعيلية



العيد القومي: ٢٣ ديسمبر - ذكرى المقاومة الشعبية لأبناء الإسماعيلية ضد الاحتلال البريطاني.
موقعها: شمالاً بورسعيد، وجنوباً السويس، وشرقاً شمال سيناء، وغرباً الشرقية.



الشرقية ٦



العيد القومي: ٩ سبتمبر - ذكرى وقفة أحمد عرابي ضد الخديو توفيق.
موقعها: شمالاً بورسعيد، وجنوباً القاهرة والقليوبية، وشرقاً الإسماعيلية، وغرباً الدقهلية.



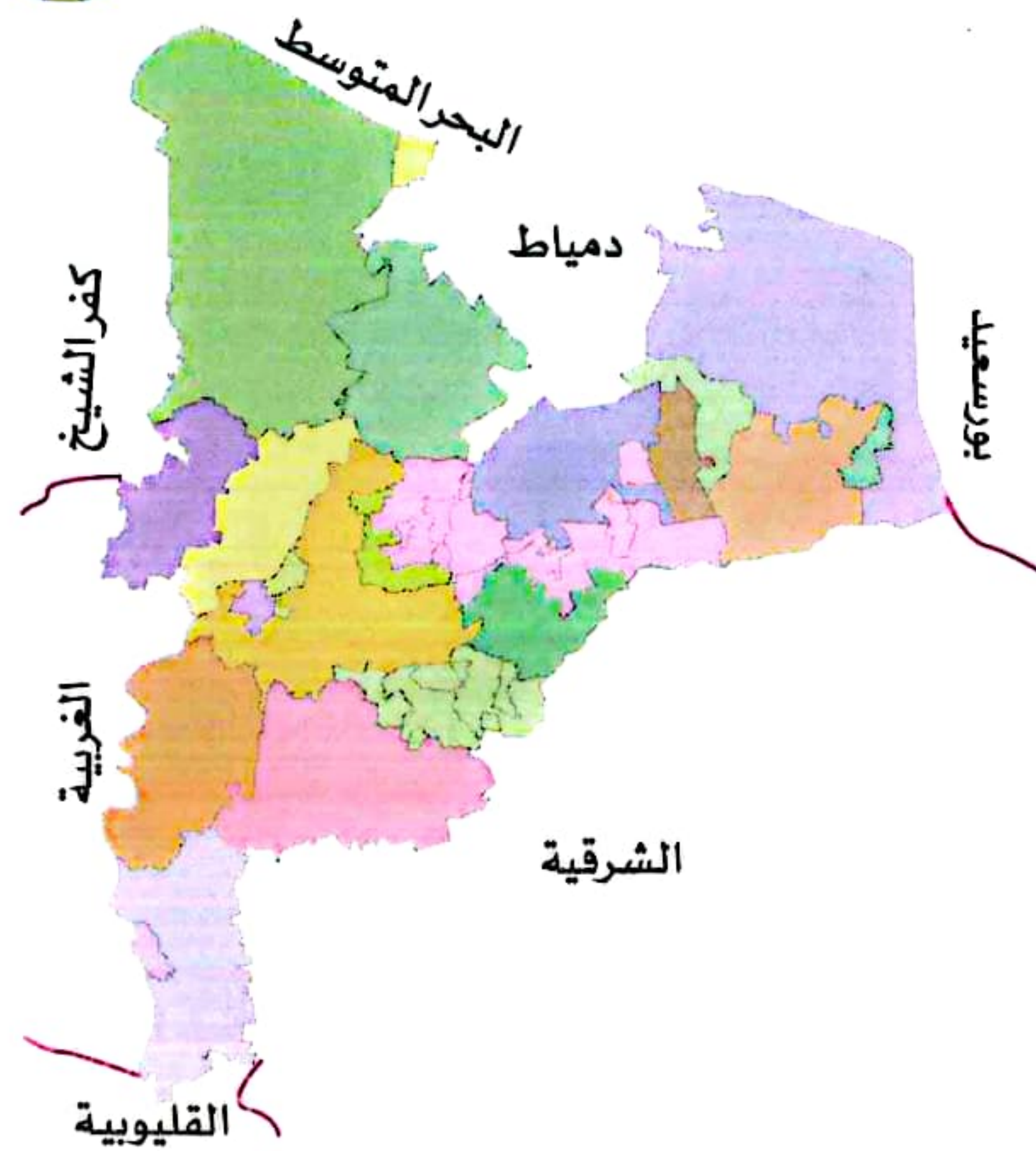
بورسعيد ٥



العيد القومي: ٢٣ ديسمبر - ذكرى جلاء قوات العدوان الثلاثي.
موقعها: شمالاً البحر المتوسط، وشرقاً شمال سيناء، وشمال غرب الدقهلية، وجنوب غرب الشرقية، وجنوباً الإسماعيلية.



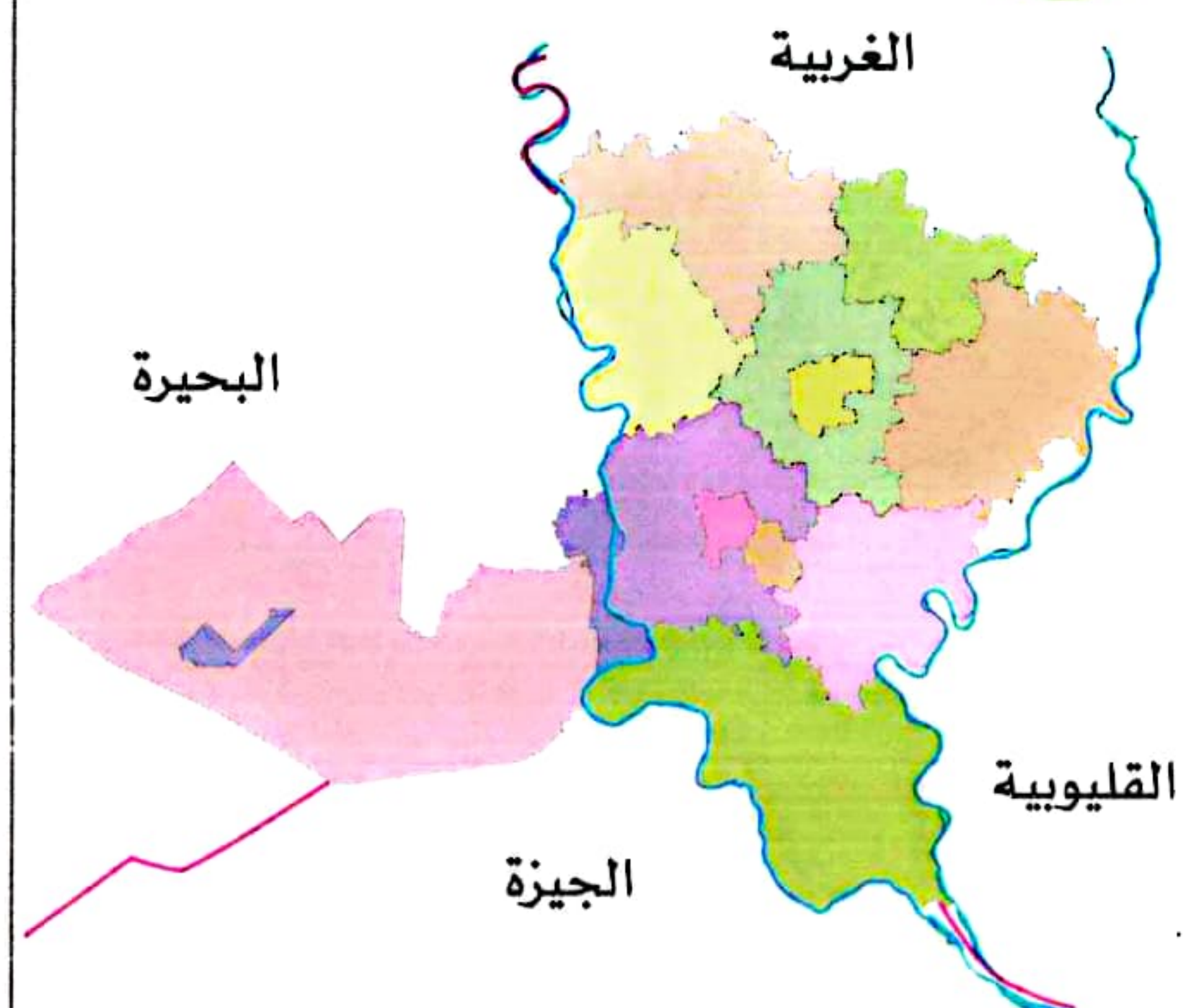
الدقهلية ٨



العيد القومي: ٨ فبراير - ذكرى النصر على الصليبيين وأسر لويس التاسع ملك فرنسا.
موقعها: دمياط والبحر المتوسط شمالاً، وشمال شرق بورسعيد، وشرقاً الشرقية، وغرباً كفر الشيخ والغربية، وجنوباً القليوبية.



المنوفية ٧

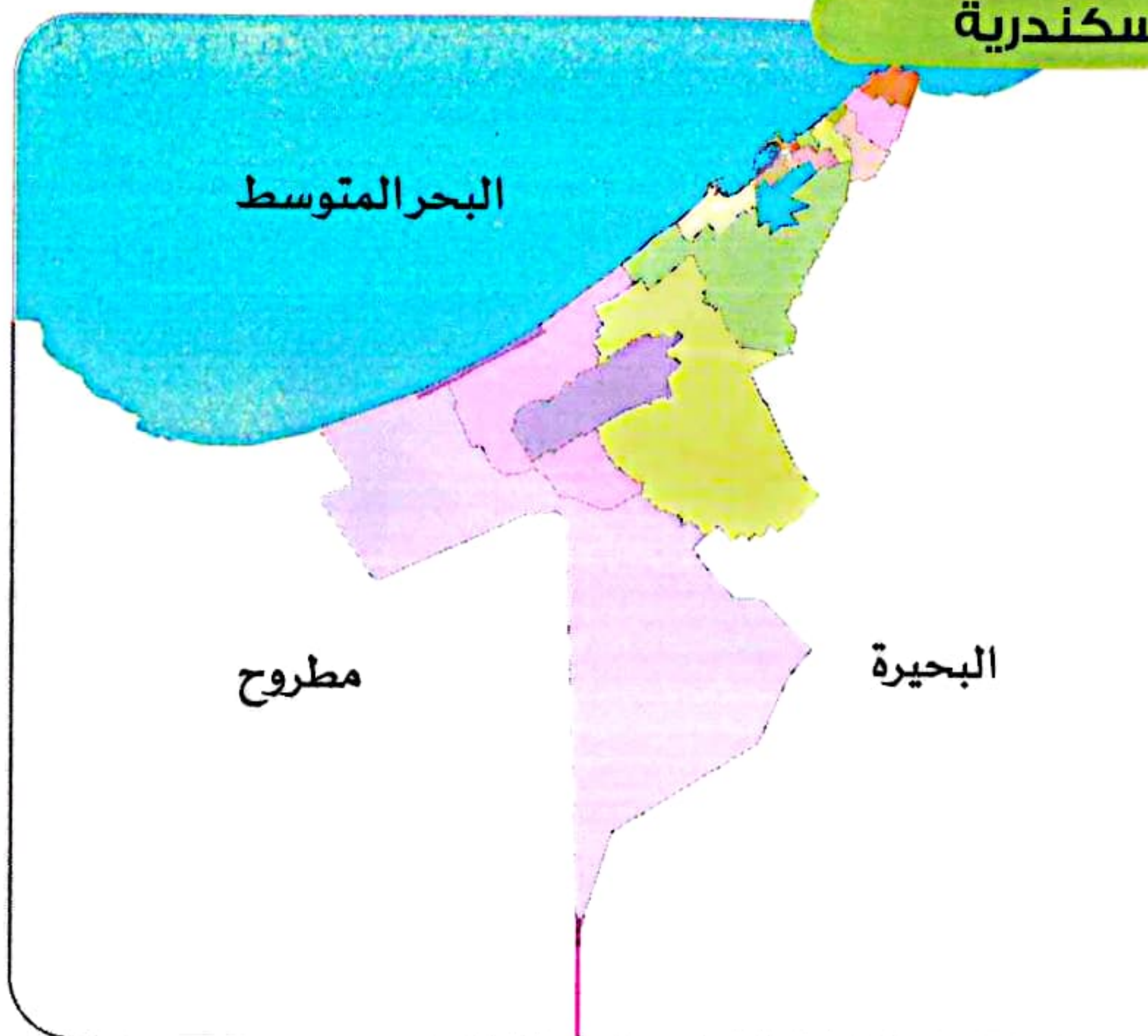


العيد القومي: ١٣ يونيو - تخليداً لبسالة وشجاعة أهل قرية دنشواي عام ١٩٠٦م.
موقعها: شمالاً الغربية، وجنوباً الجيزة، وشرقاً القليوبية، وغرباً البحيرة.



الإسكندرية

١٣



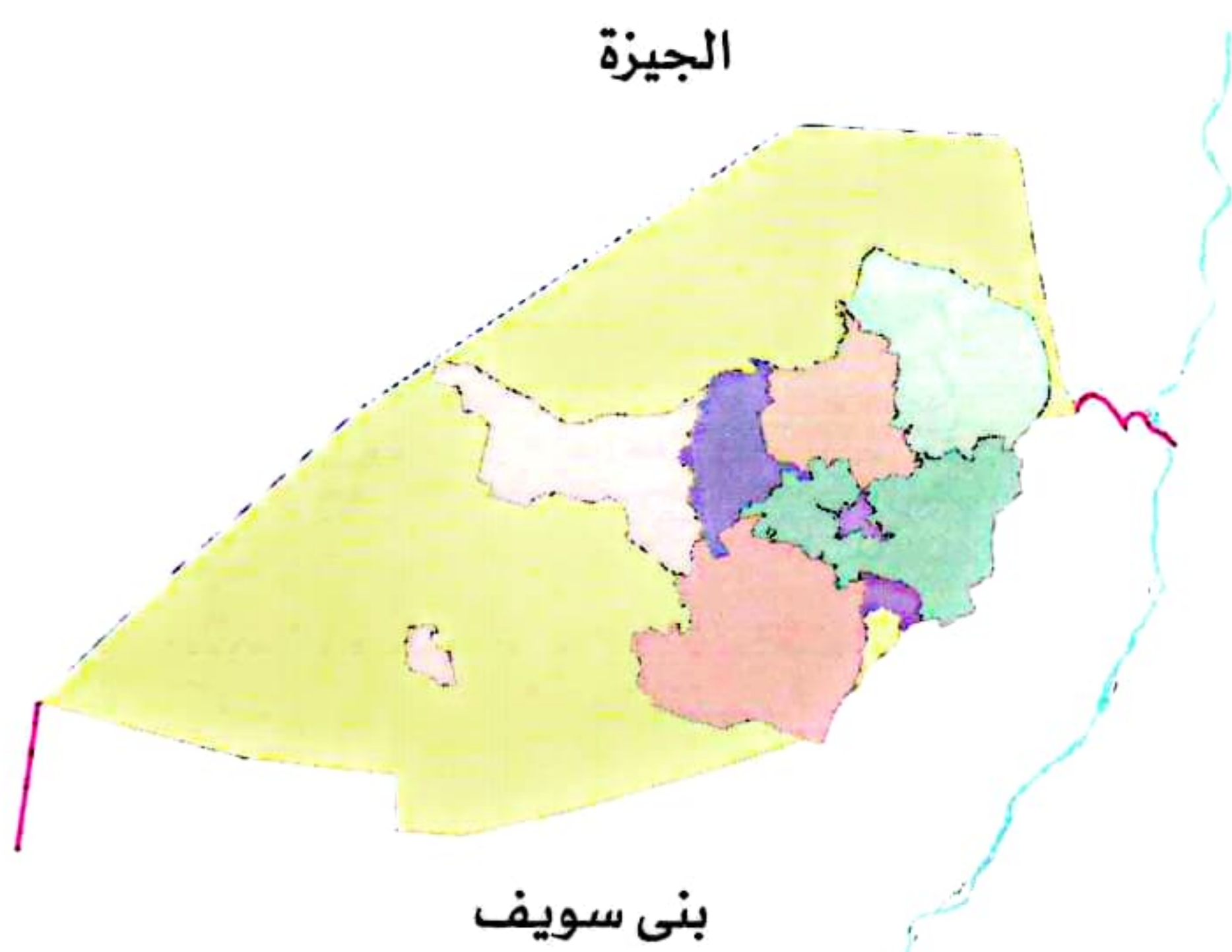
العيد القومي: ٢٦ يوليو - بمناسبة خروج الملك فاروق من مصر.
موقعها: شمالاً البحر المتوسط والبحيرة، شرقاً وغرباً مطروح.

محافظات الوجه القبلي



الفيوم

١٥



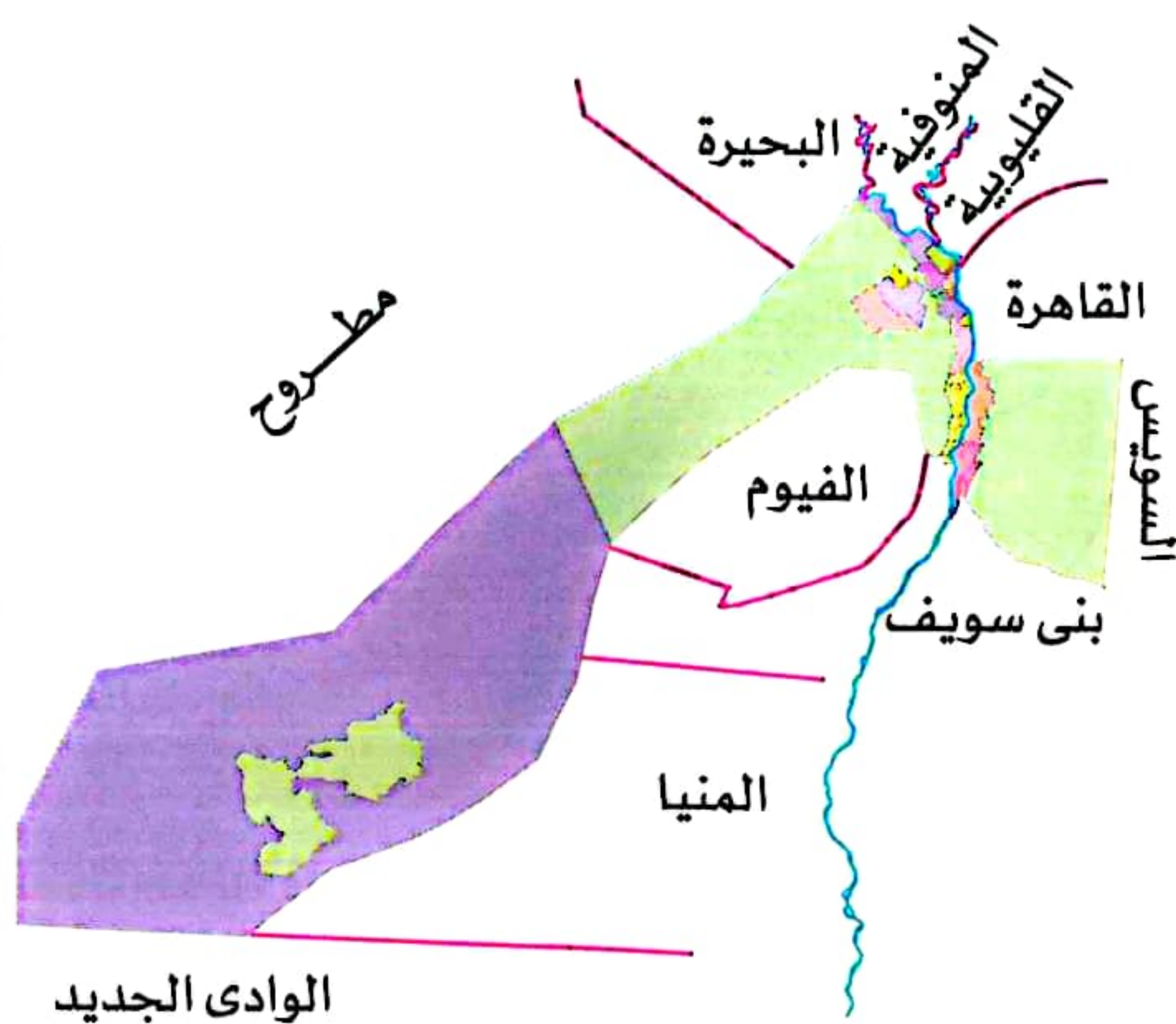
العيد القومي: ١٥ مارس - وقفة شعب الفيوم ضد الاحتلال الإنجليزي.

موقعها: الجيزة من جهة الشمال والشرق والغرب، وبنى سويف جنوبها.



الجيزة

١٤

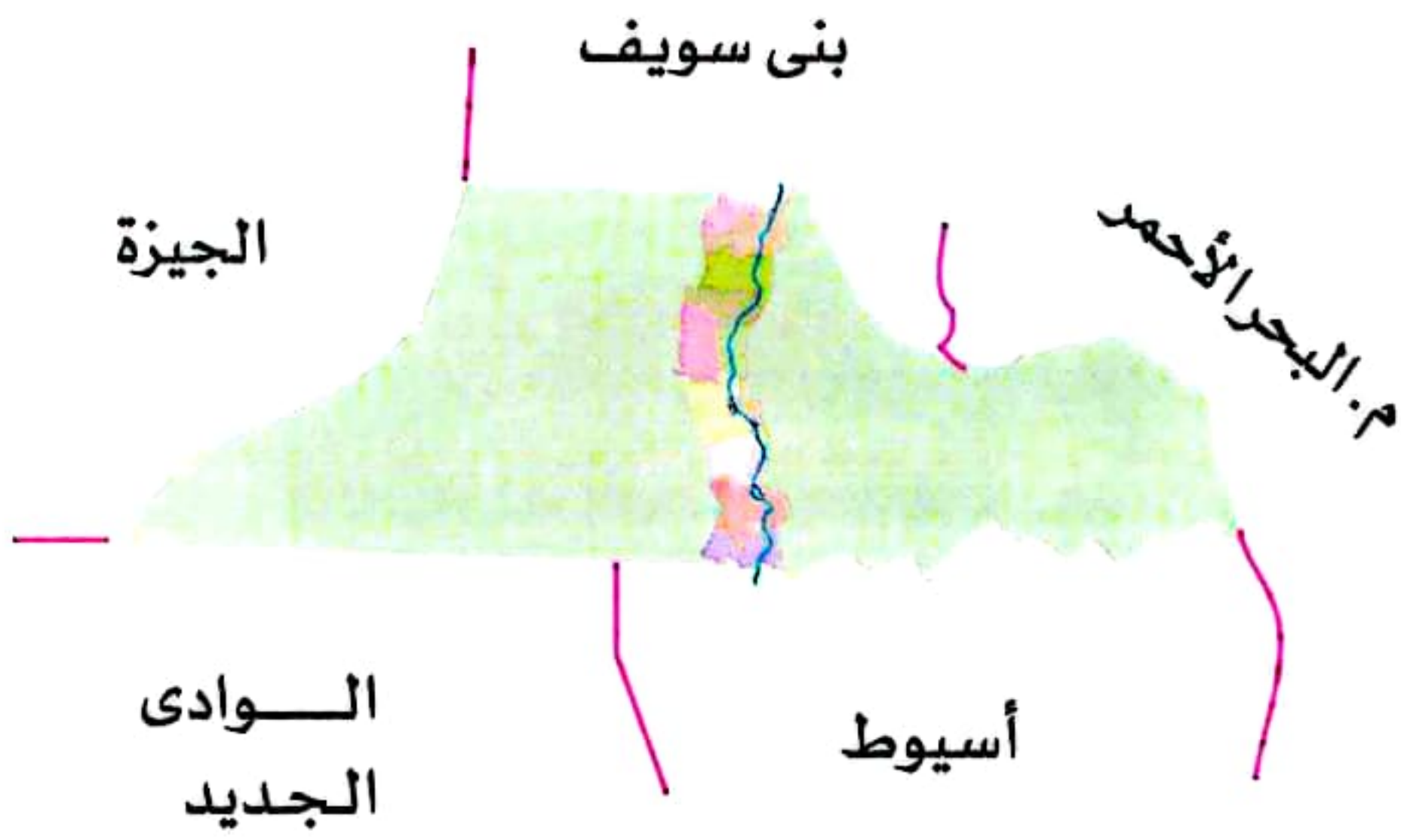


العيد القومي: ٣١ مارس - ذكرى كفاح أبنائها أثناء ثورة ١٩١٩م.

موقعها: شمالاً (القاهرة - القليوبية - المنوفية - البحيرة)، جنوباً (الفيوم - بنى سويف - المنيا - الوادي الجديد)، شرقاً السويس، غرباً مطروح.



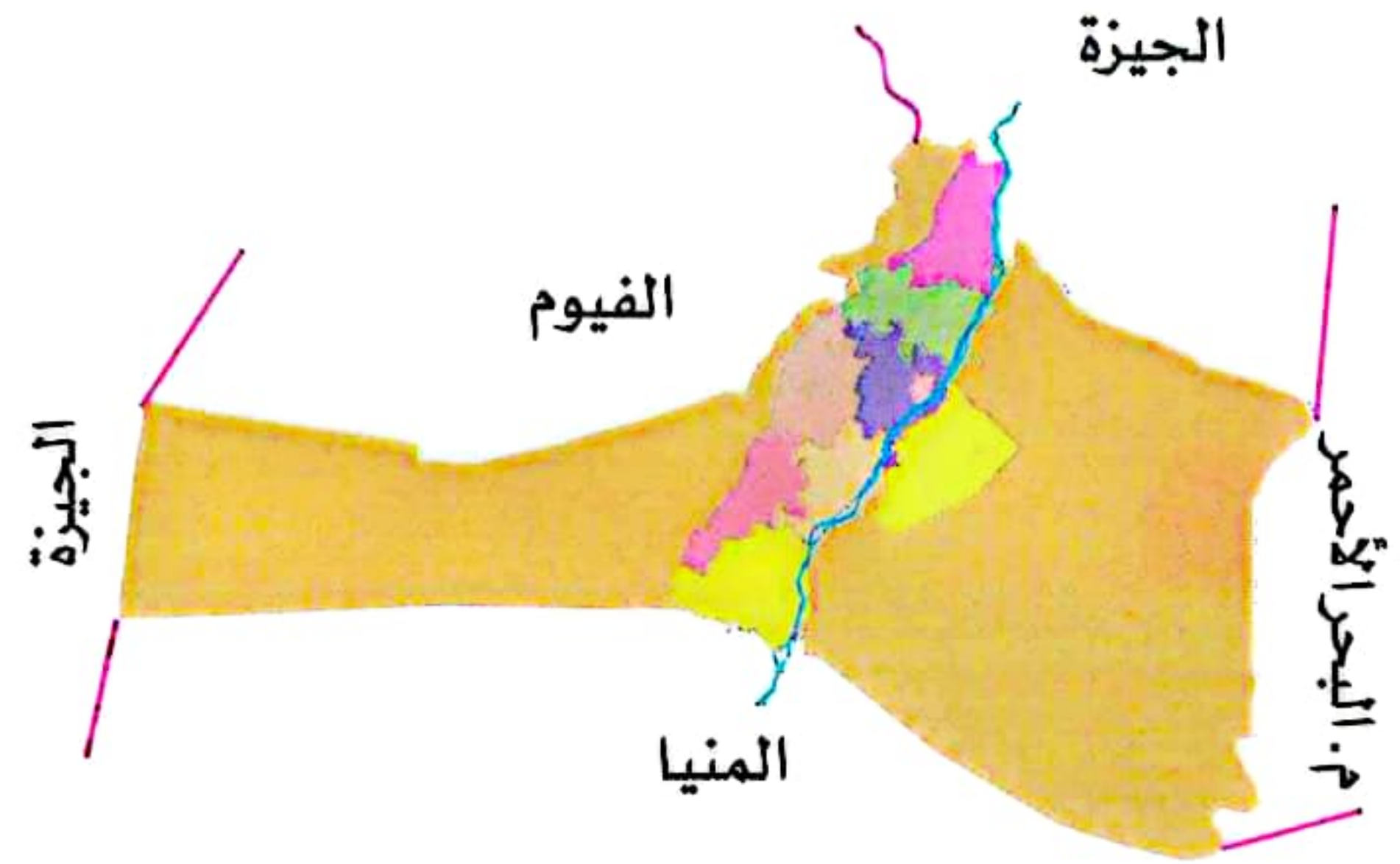
١٧ المنيا



العيد القومي: ١٨ مارس - ذكرى ثورة أبناء المنيا ضد الإنجليز لاعتقالهم سعد زغلول وزملائه.
موقعها: شمالاً بنى سويف، وم. البحر الأحمر من جهة الشرق والشمال الشرقي، وجنوباً أسيوط والوادي الجديد، والجيزة غرباً.



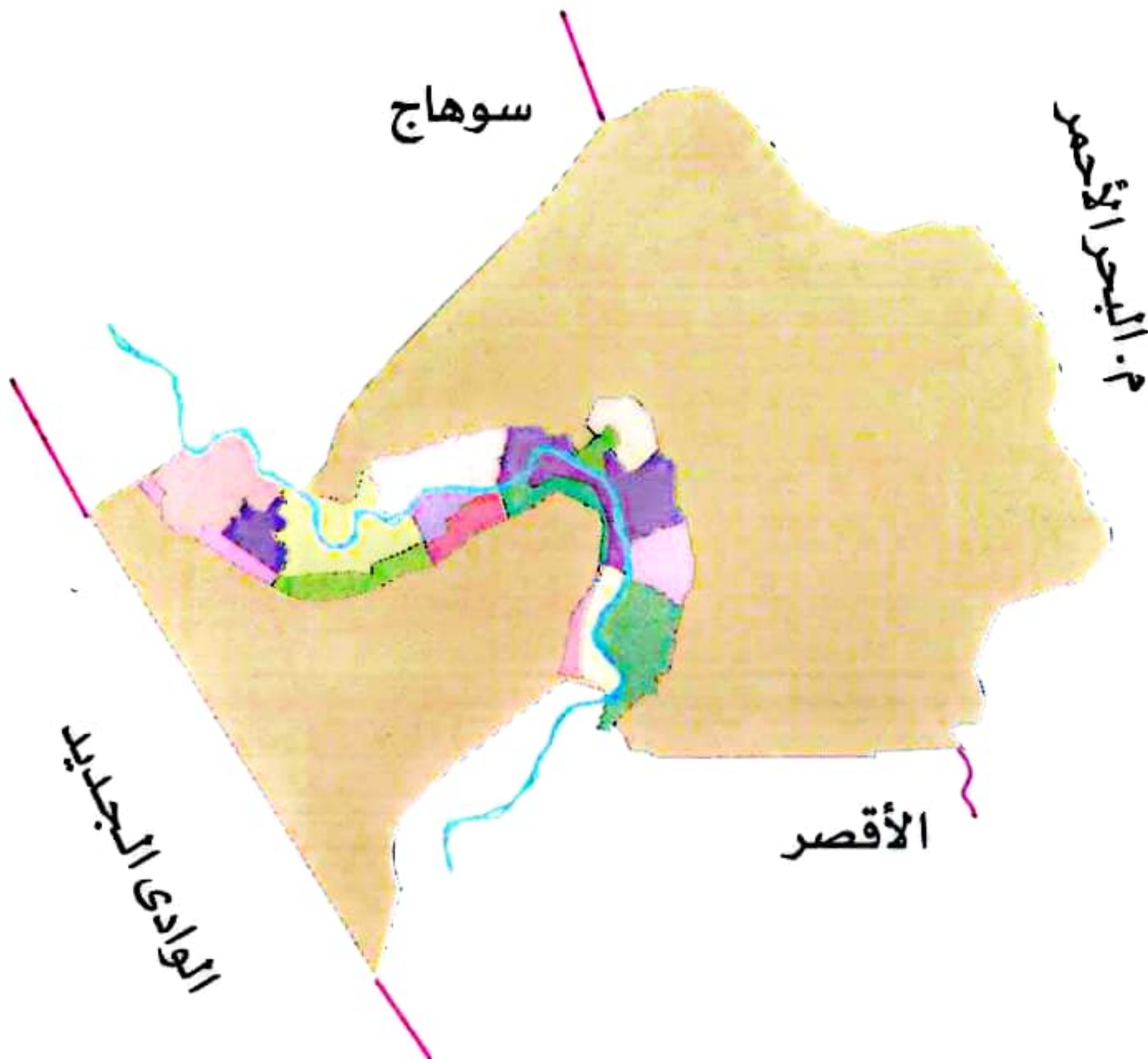
١٦ بنى سويف



العيد القومي: ١٥ مارس - ذكرى انطلاق مظاهرات ثورة ١٩١٩م ضد الإنجليز.
موقعها: شمالاً الفيوم والجيزة، وشرقاً البحر الأحمر، وغرباً الجيزة، والمنيا فى الجنوب.



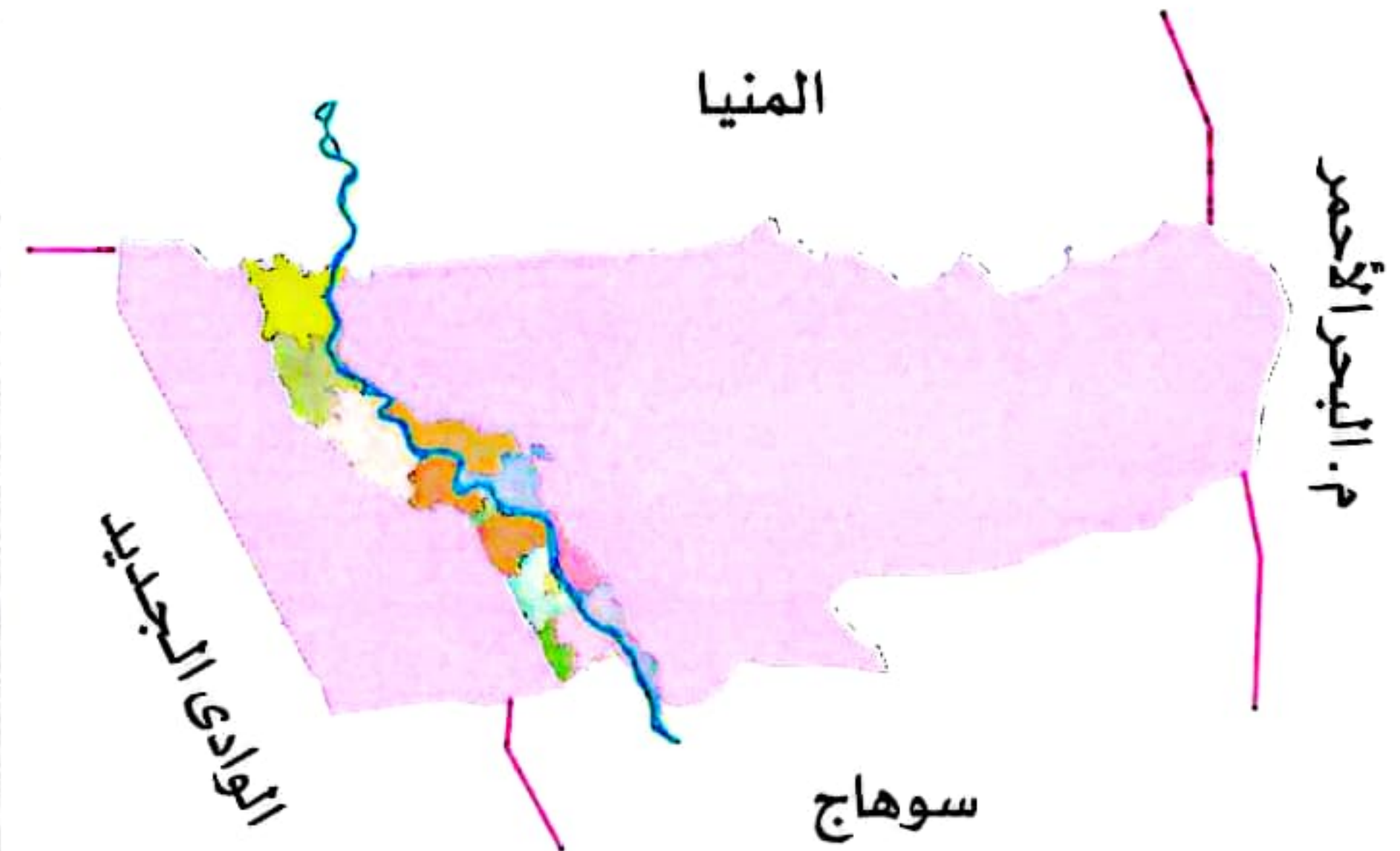
١٩ قنا



العيد القومي: ٣ مارس - ذكرى انتصار قرية البارود على حملة نابليون.
موقعها: شمالاً سوهاج، وجنوباً الأقصر، وشرقاً م. البحر الأحمر، وغرباً الوادي الجديد.



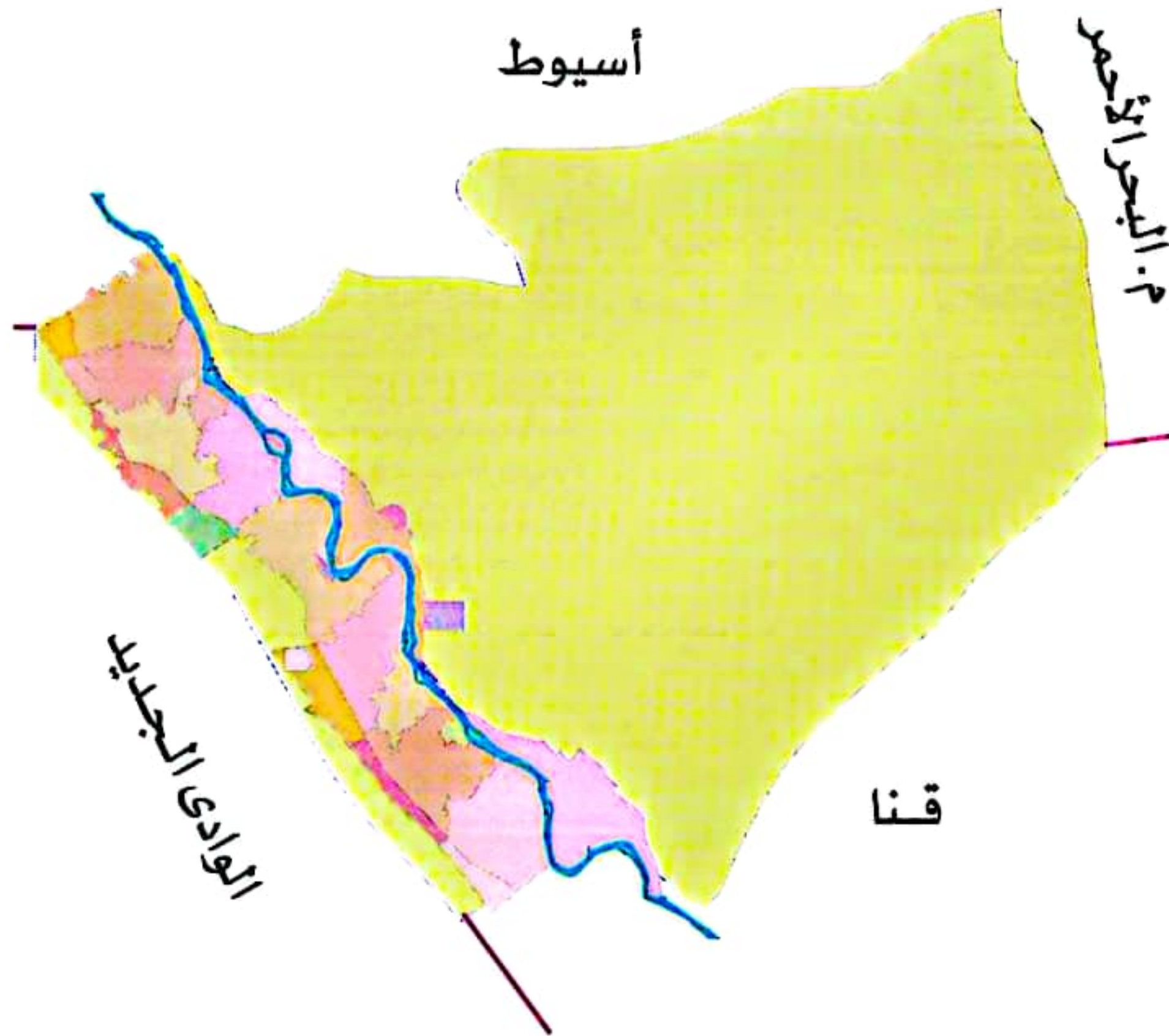
١٨ أسيوط



العيد القومي: ١٨ إبريل - بمناسبة ثورة بنى عدى ضد الفرنسيين.
موقعها: شمالاً المنيا، وجنوباً سوهاج، وشرقاً البحر الأحمر، وغرباً الوادي الجديد.



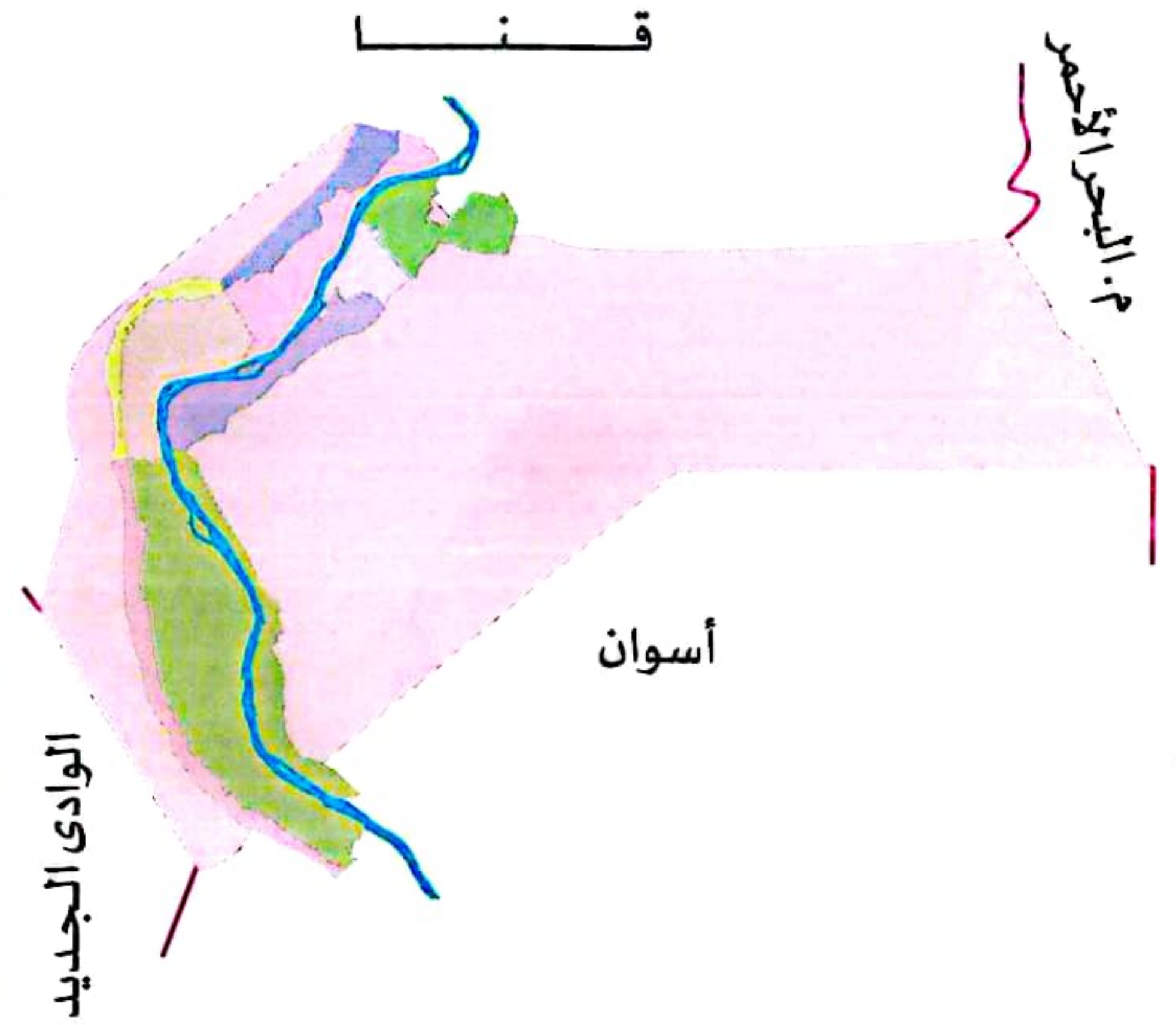
٢١ سوهاج



العيد القومي: ١٠ إبريل - ذكرى تصدى أبناء سوهاج للغزو الفرنسي.
موقعها: شمالاً أسيوط، وجنوباً قنا، وشرقاً البحر الأحمر، وغرباً الوادي الجديد.



٢٠ الأقصر

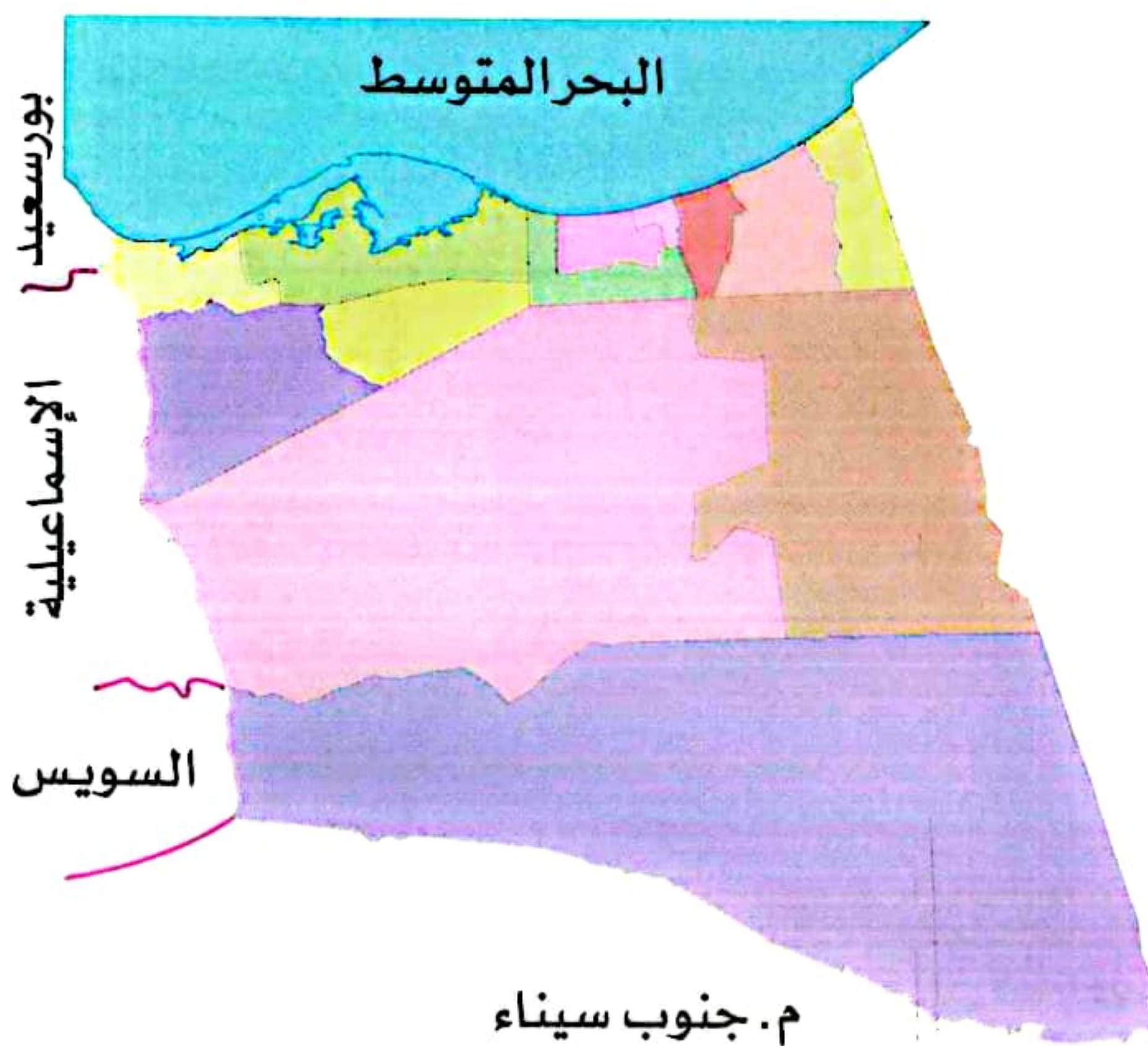


العيد القومي: ٤ نوفمبر - ذكرى اكتشاف مقبرة الملك «توت عنخ آمون» أشهر ملوك الفراعنة.
موقعها: شمالاً قنا، وجنوباً أسوان، وشرقاً م. البحر الأحمر، وغرباً الوادي الجديد.

محافظات الحدود الصحراوية



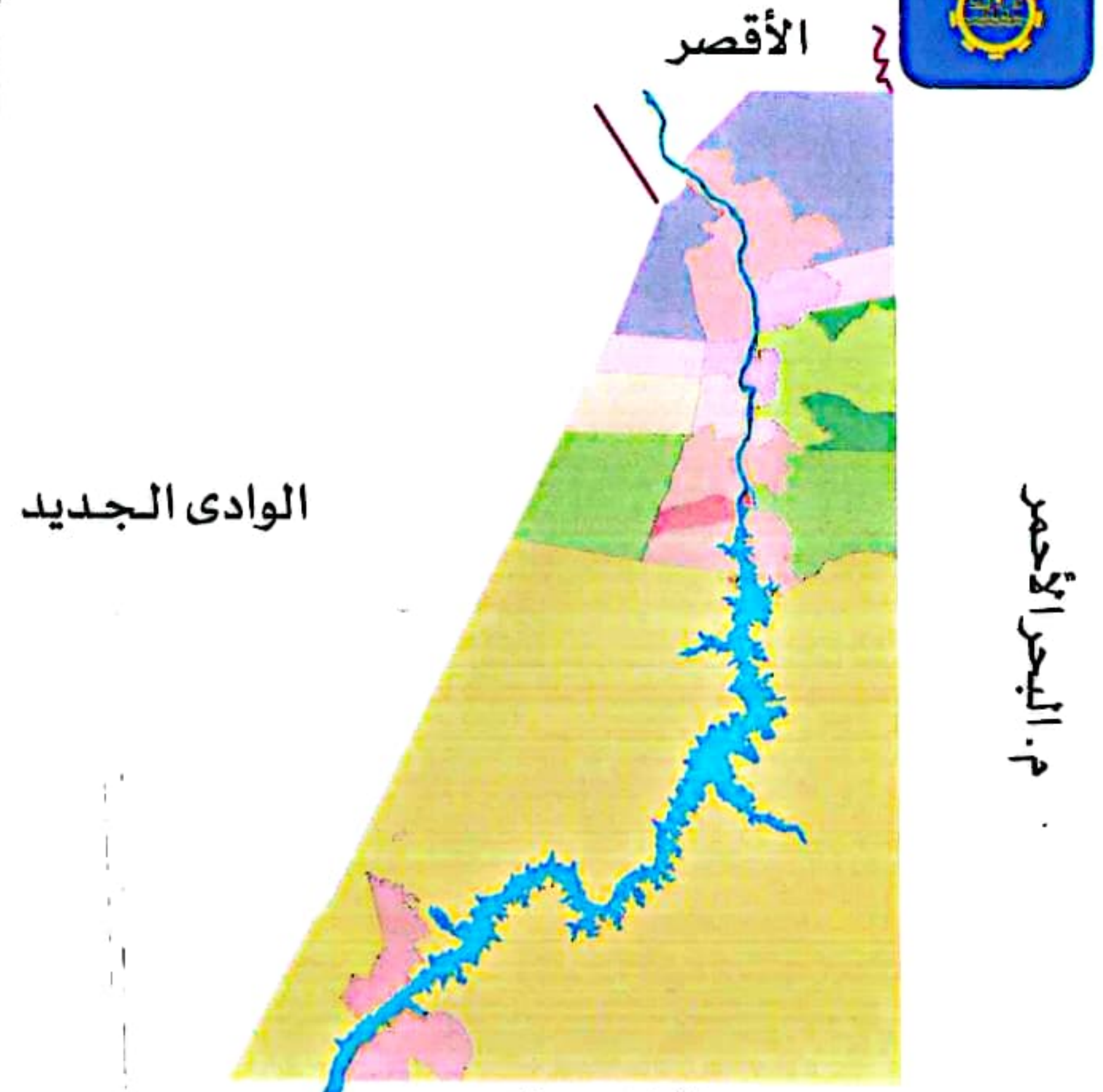
٢٣ شمال سيناء



العيد القومي: ٢٥ إبريل - احتفالاً بتحرير سيناء.
موقعها: شمالاً البحر المتوسط، وجنوباً جنوب سيناء، وشرقاً دولة فلسطين، وغرباً بورسعيد والإسماعيلية والسويس.



٢٢ أسوان



العيد القومي: ١٥ يناير - بمناسبة الانتهاء من السد العالي ١٩٧١ م.
موقعها: شمالاً الأقصر، وجنوباً دولة السودان، وشرقاً البحر الأحمر، وغرباً الوادي الجديد.



٢٤ جنوب سيناء



العيد القومي: ١٩ مارس ١٩٨٩ - تم رفع العلم المصري على طابا.
موقعها: شمالاً شمال سيناء، وشمالها الغربي السويس، والبحر الأحمر جنوباً، وخليج العقبة شرقاً، وخليج السويس غرباً.

٢٥ البحر الأحمر

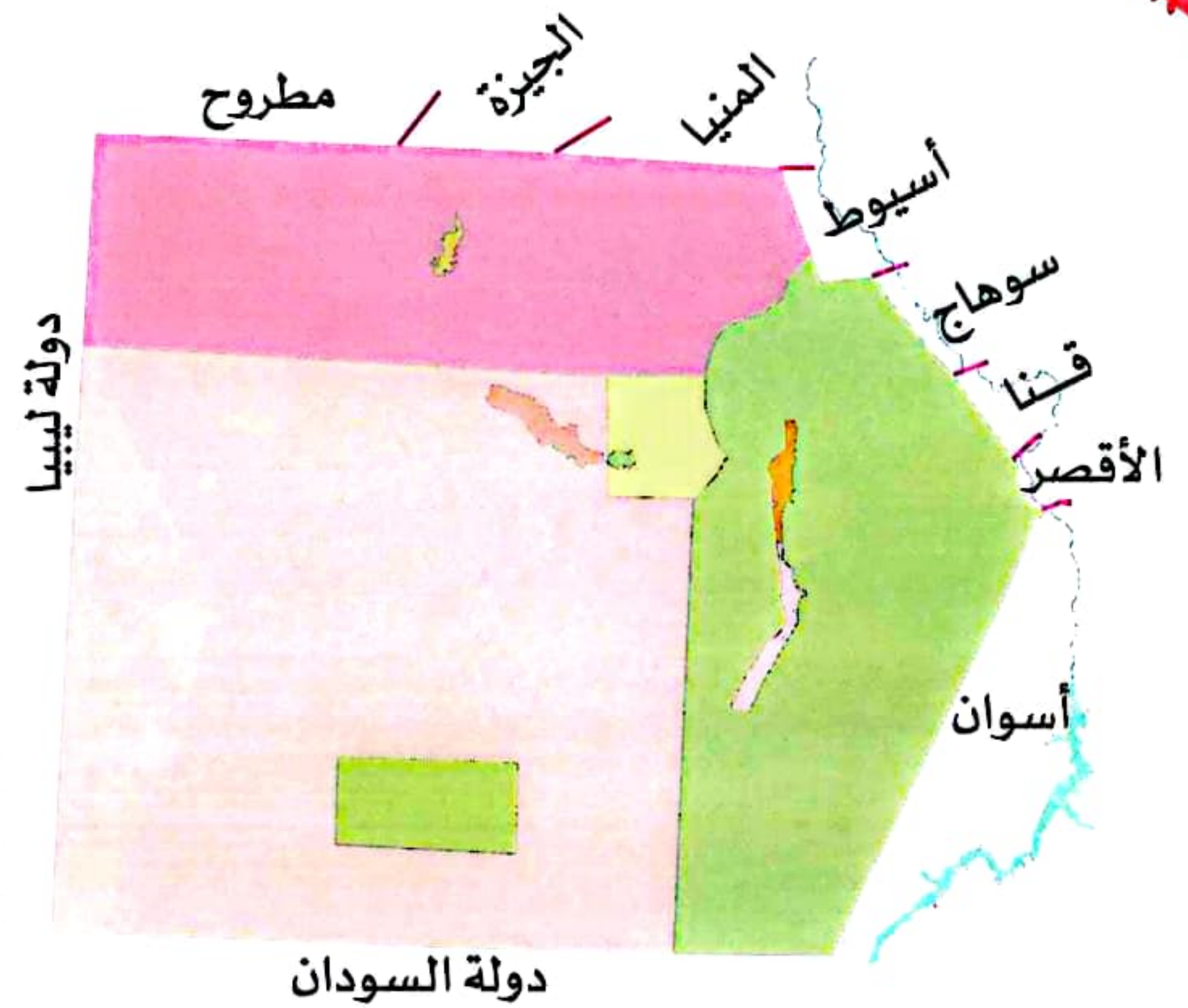


دولة السودان

العيد القومي: ٢٢ يناير - ذكرى معركة شدوان أثناء حرب الاستنزاف.
موقعها: شمالاً السويس، وجنوباً دولة السودان، وشرقاً البحر الأحمر وخليج السويس، وغرباً (بنى سويف - المنيا - أسيوط - سوهاج - قنا - الأقصر - أسوان).



٢٦ الوادى الجديد



دولة السودان

العيد القومي: ٣ أكتوبر - ذكرى وصول أول قافلة للتعمير والاستصلاح بالوادى الجديد ١٩٥٩ م.
موقعها: شمالاً المنيا والجيزة ومطروح، وجنوباً دولة السودان، وشرقاً (أسيوط - سوهاج - قنا - الأقصر - أسوان)، وغرباً دولة ليبيا.

٢٧ مطروح



الوادى الجديد

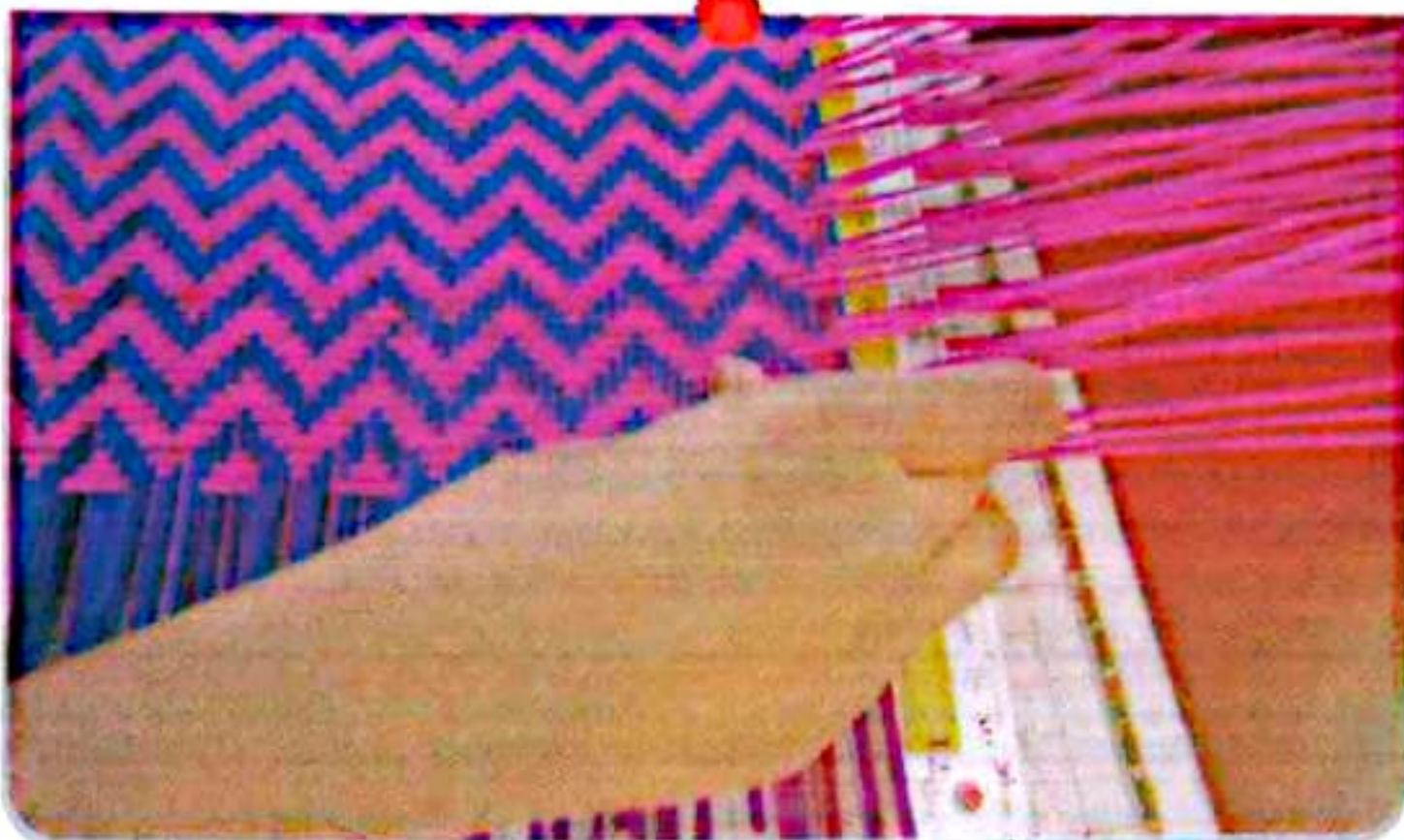
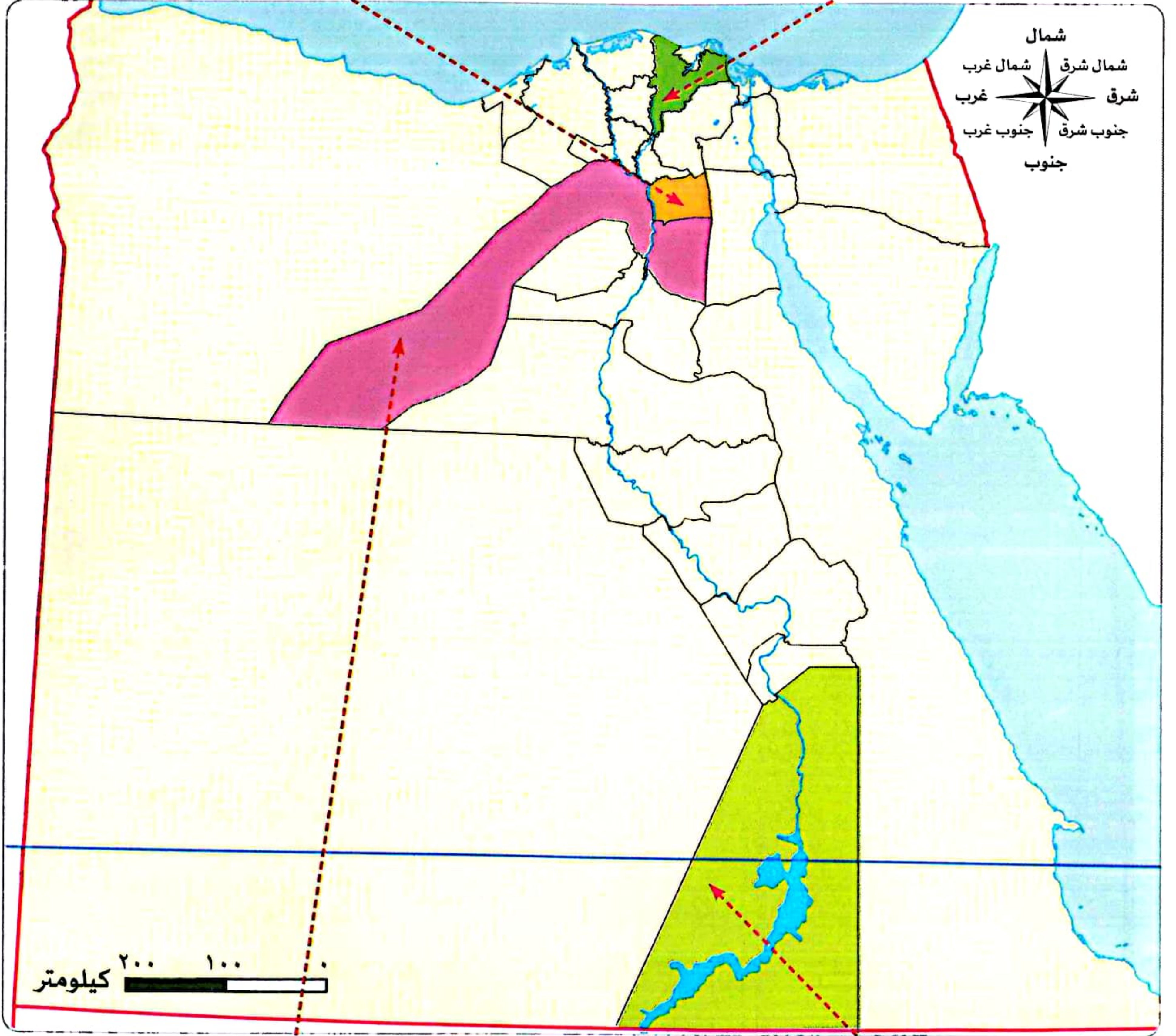
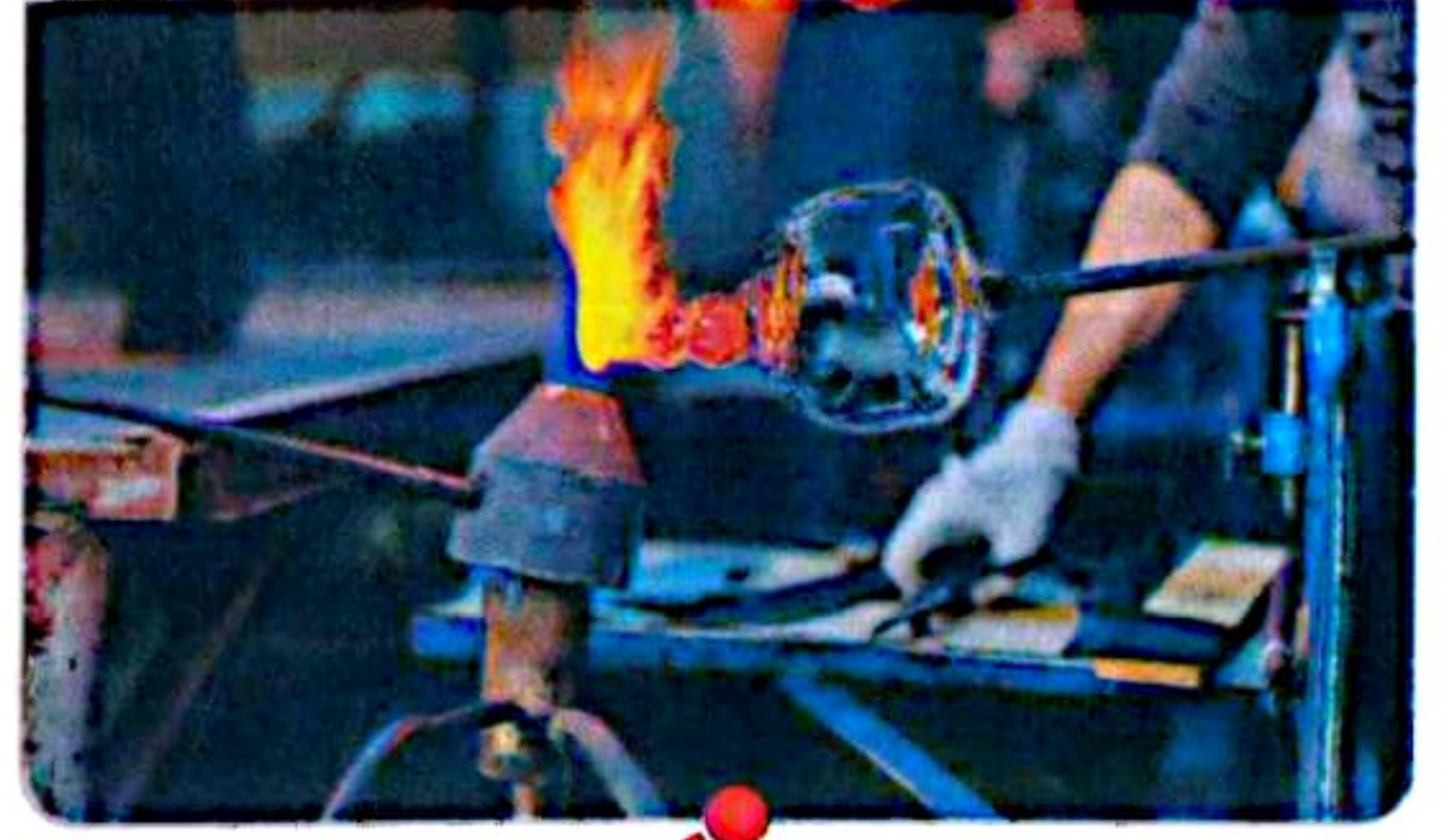
العيد القومي: ١٥ ديسمبر - ذكرى الانتصار على القوات الإنجليزية في معركة وادى ماجد ١٩١٥ م.
موقعها: شمالاً البحر المتوسط، وجنوباً الوادى الجديد، وشرقاً (الإسكندرية - البحيرة - الجيزة)، وغرباً دولة ليبيا.

الحرف التراثية

محافظة القاهرة
صناعة الخيامية



محافظة الدقهلية
صناعة الزجاج



محافظة الجيزة

صناعة النسيج والسجاد اليدوي



محافظة أسوان

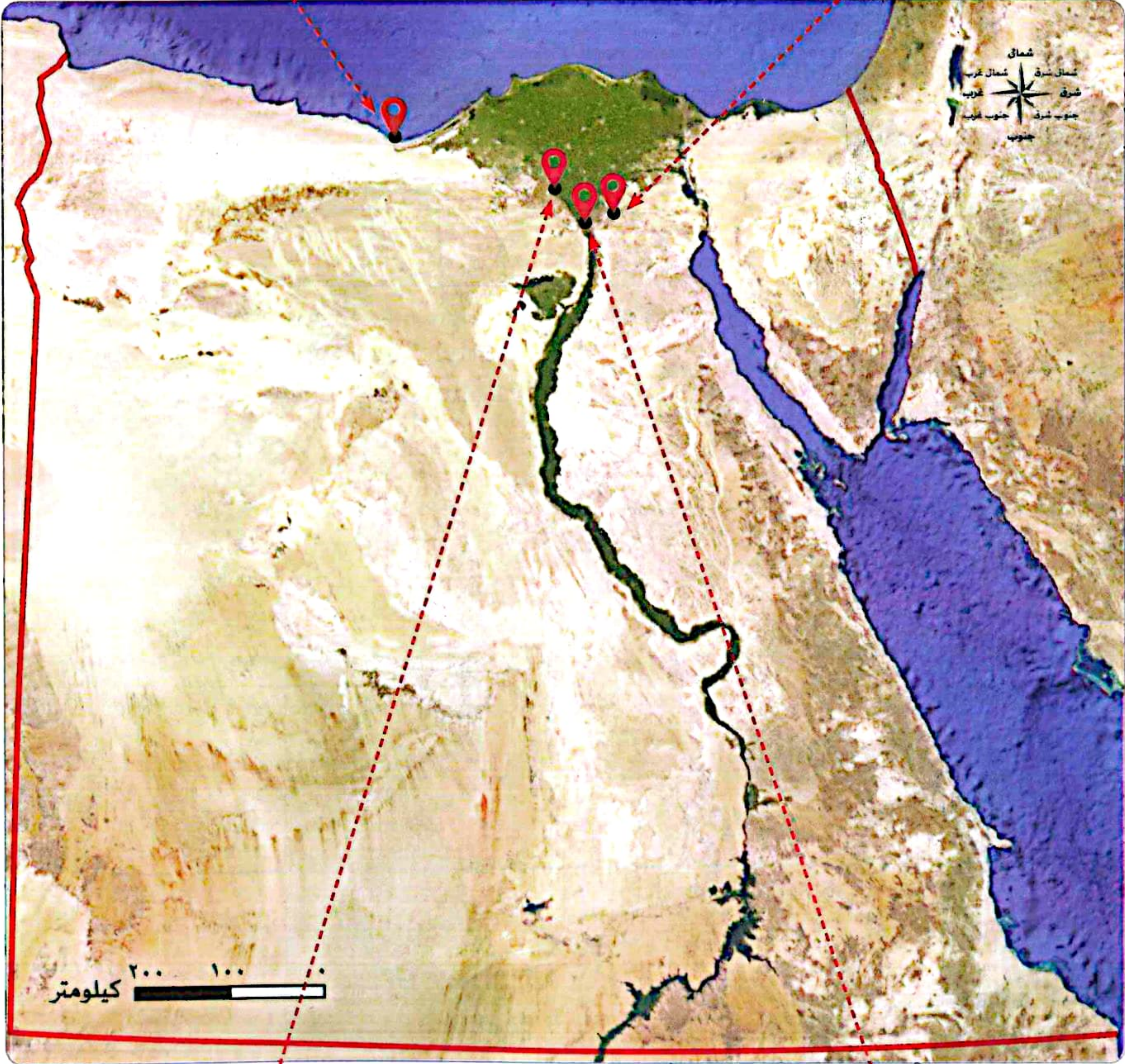
الحرف التراثية النوبية

خريطة مشروعات مصر

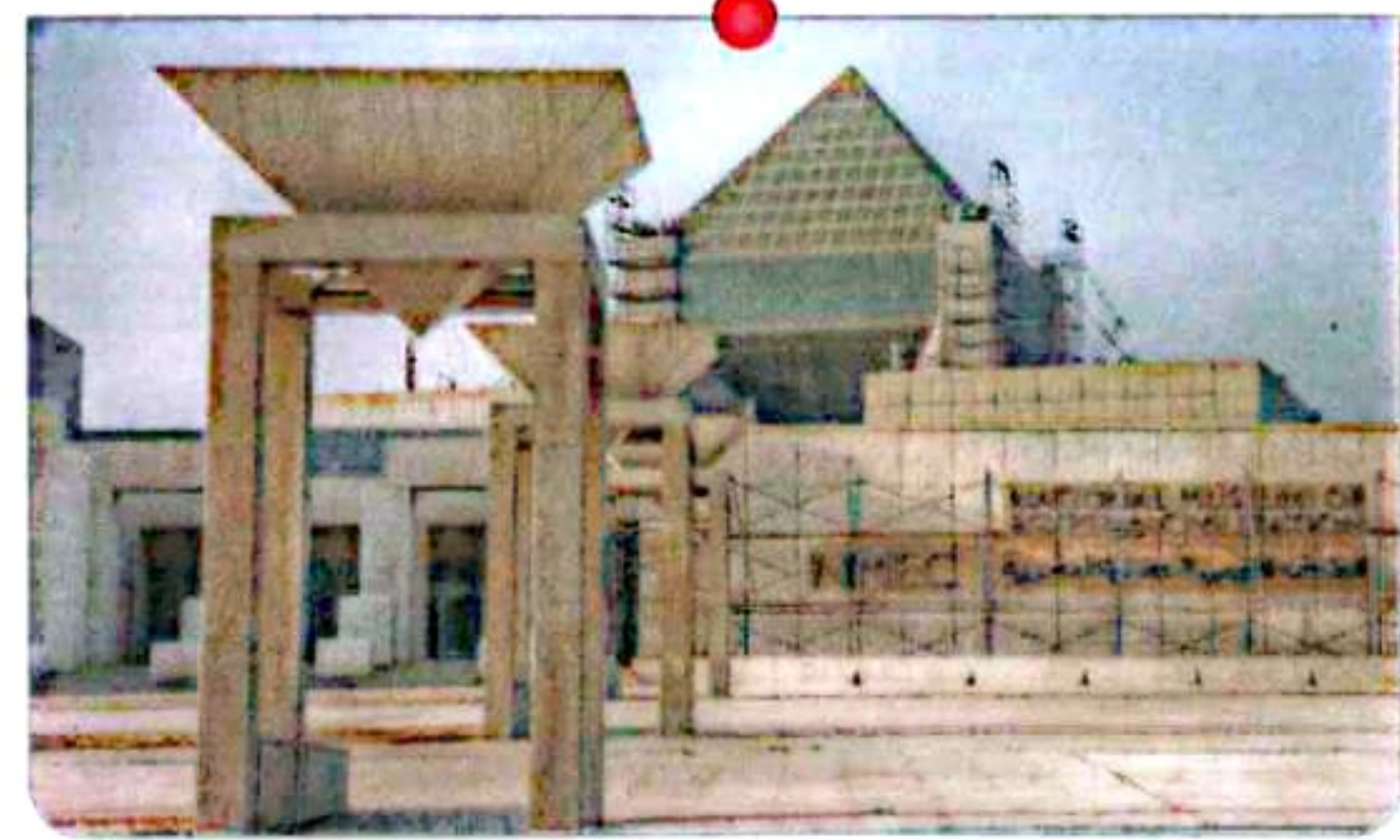
العلمين الجديدة



العاصمة الإدارية الجديدة



محور روض الفرج



متحف الحضارة

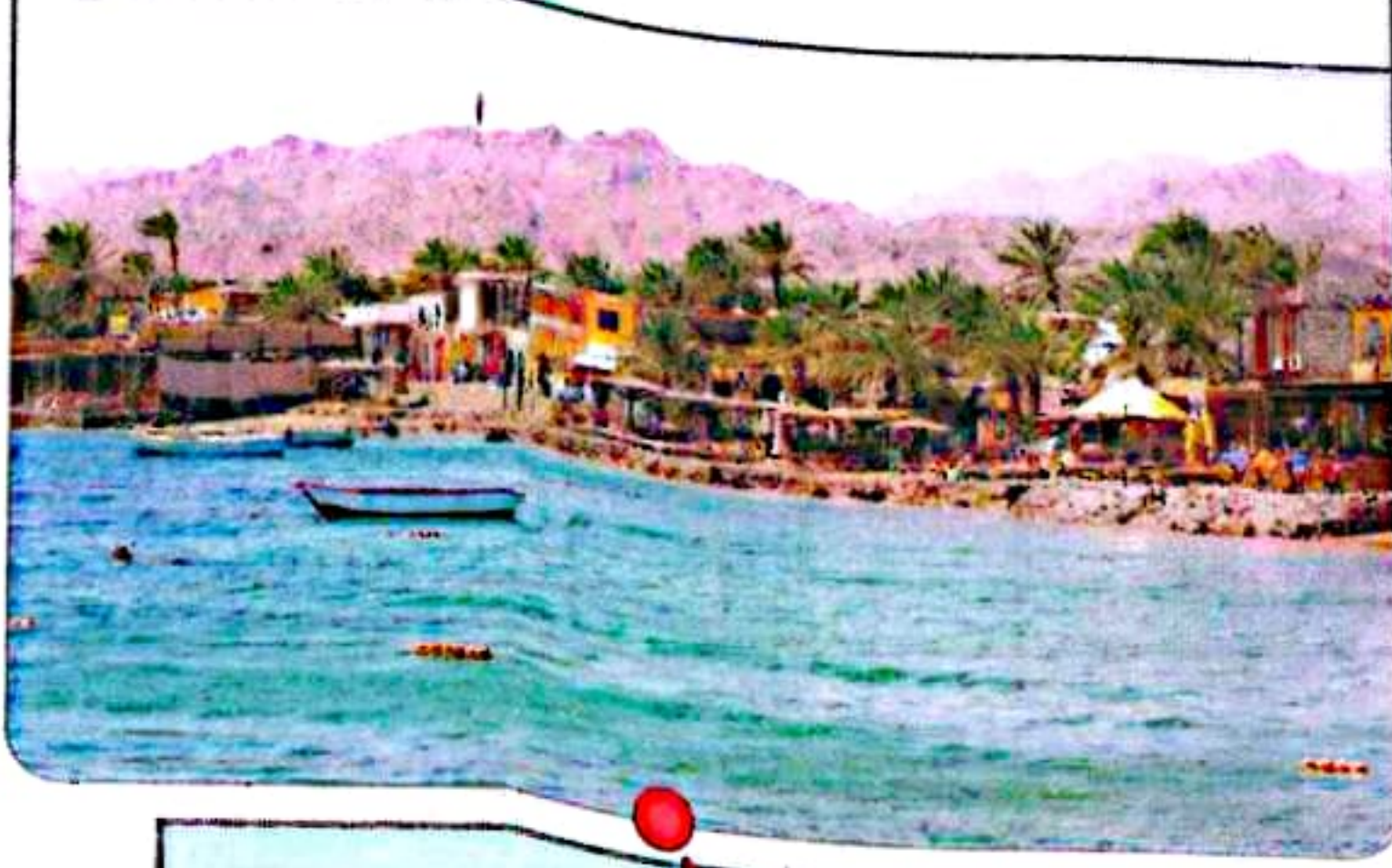


البيئات الطبيعية في مصر

• تتميز مصر بتنوع البيئات الطبيعية حيث يوجد بها بيئة (زراعية، ساحلية، صحراوية)

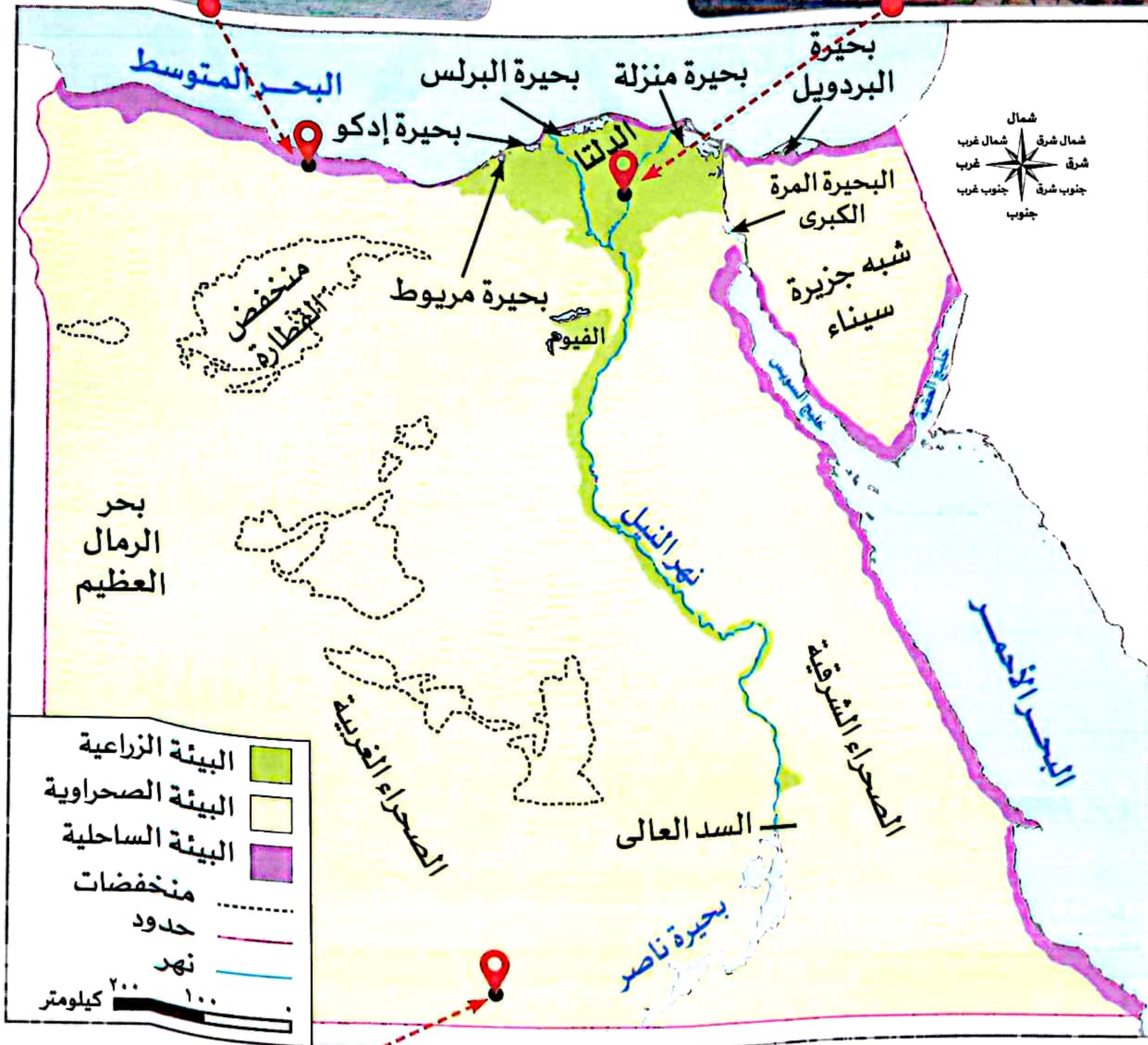
البيئة الساحلية

- تتمثل في الشريط الساحلي للبحر المتوسط والبحر الأحمر.
- أراضي هذه البيئة شبه مستوية.



البيئة الزراعية

- توجد في وادي النيل والدلتا ومنخفض الفيوم.
- يزرع بها المحاصيل الصيفية والشتوية.
- تتميز بسطح مستو.



البيئة الصحراوية

- تمثل معظم مساحة مصر.
- تشمل (الصحراء الغربية - الصحراء الشرقية - شبه جزيرة سيناء - خريطة البيئات المصرية)



محطات الكهرباء المولدة من الطاقة المتجددة في مصر

محطة الكريمات في الجيزة
لتوليد الكهرباء من الطاقة
الشمسية.



محطة الزعفرانة في محافظة
البحر الأحمر لتوليد الكهرباء
من طاقة الرياح.



محطة كهرباء
السد العالي في أسوان
لتوليد الكهرباء من المياه.



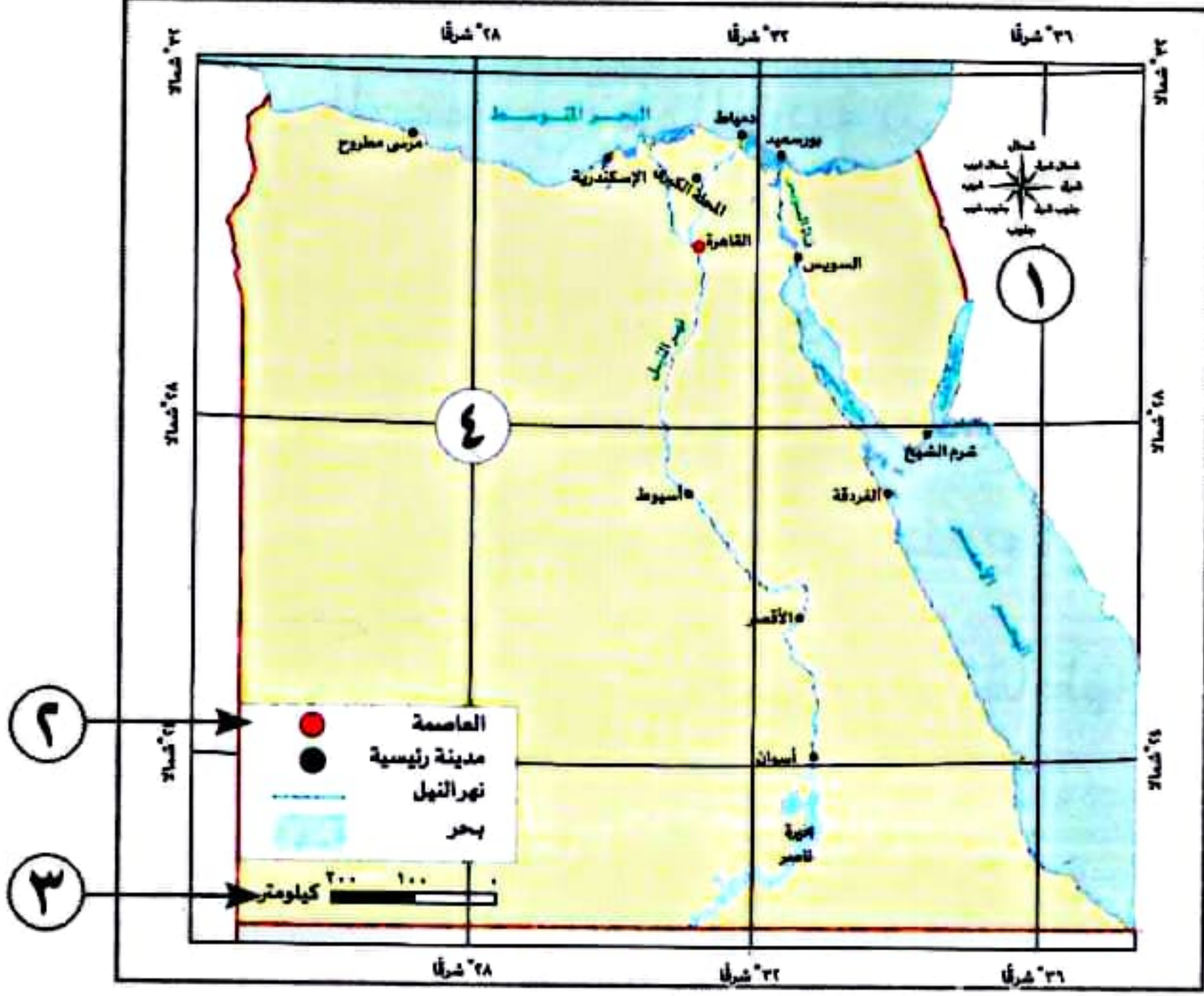
المراجعة النهائية

الوحدة الأولى

المراجعة النهائية

أهم الخرائط

١- أمامك خريطة لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



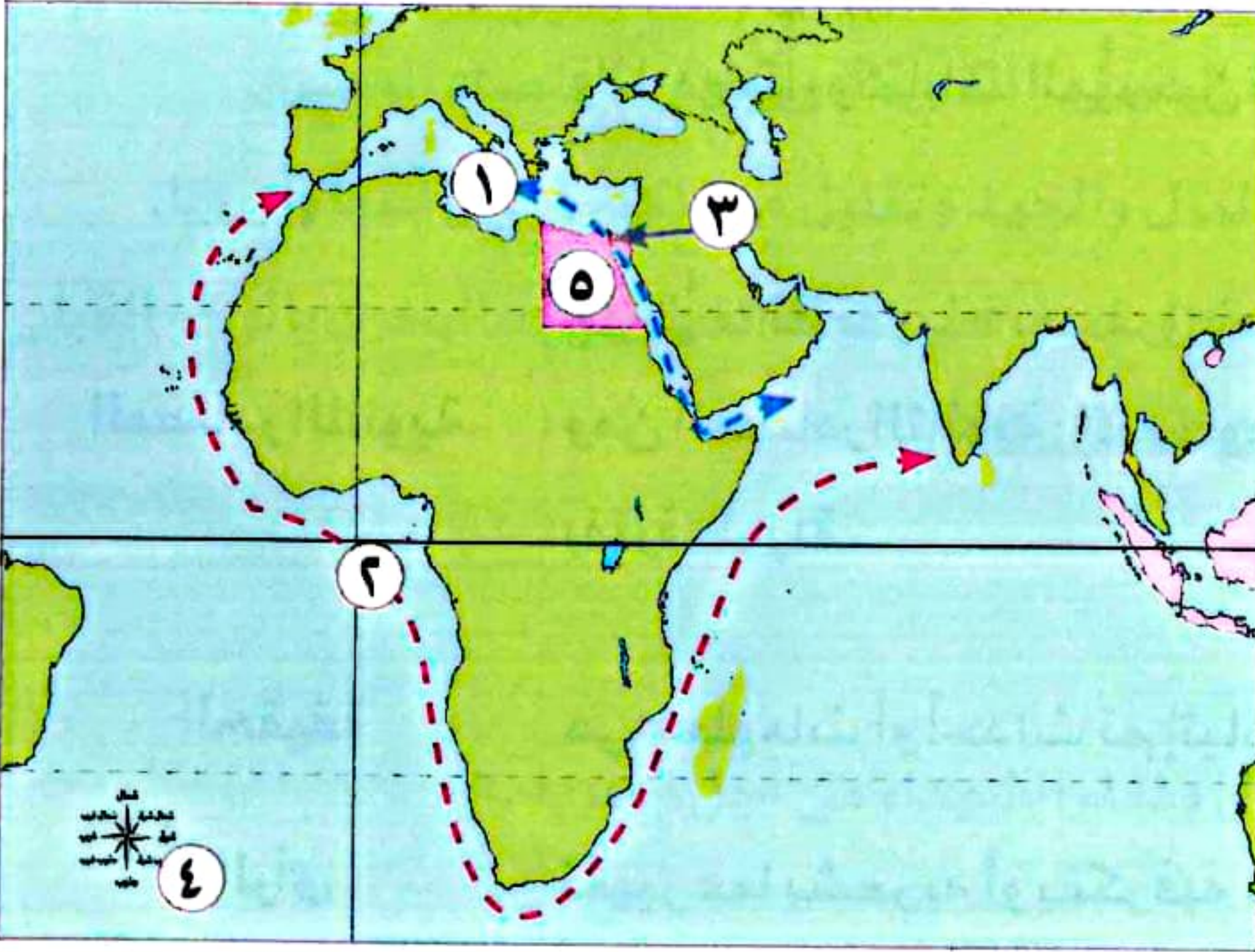
١ يشير رقم (١) إلى وِدة البوصلة.

٢ يشير رقم (٢) إلى مفتاح الخريطة.

٣ يشير رقم (٣) إلى مقياس الرسم.

٤ يشير رقم (٤) إلى شبكة خطوط الطول ودوائر العرض.

٢- أمامك خريطة لقارة إفريقيا، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١ البحر المتوسط.

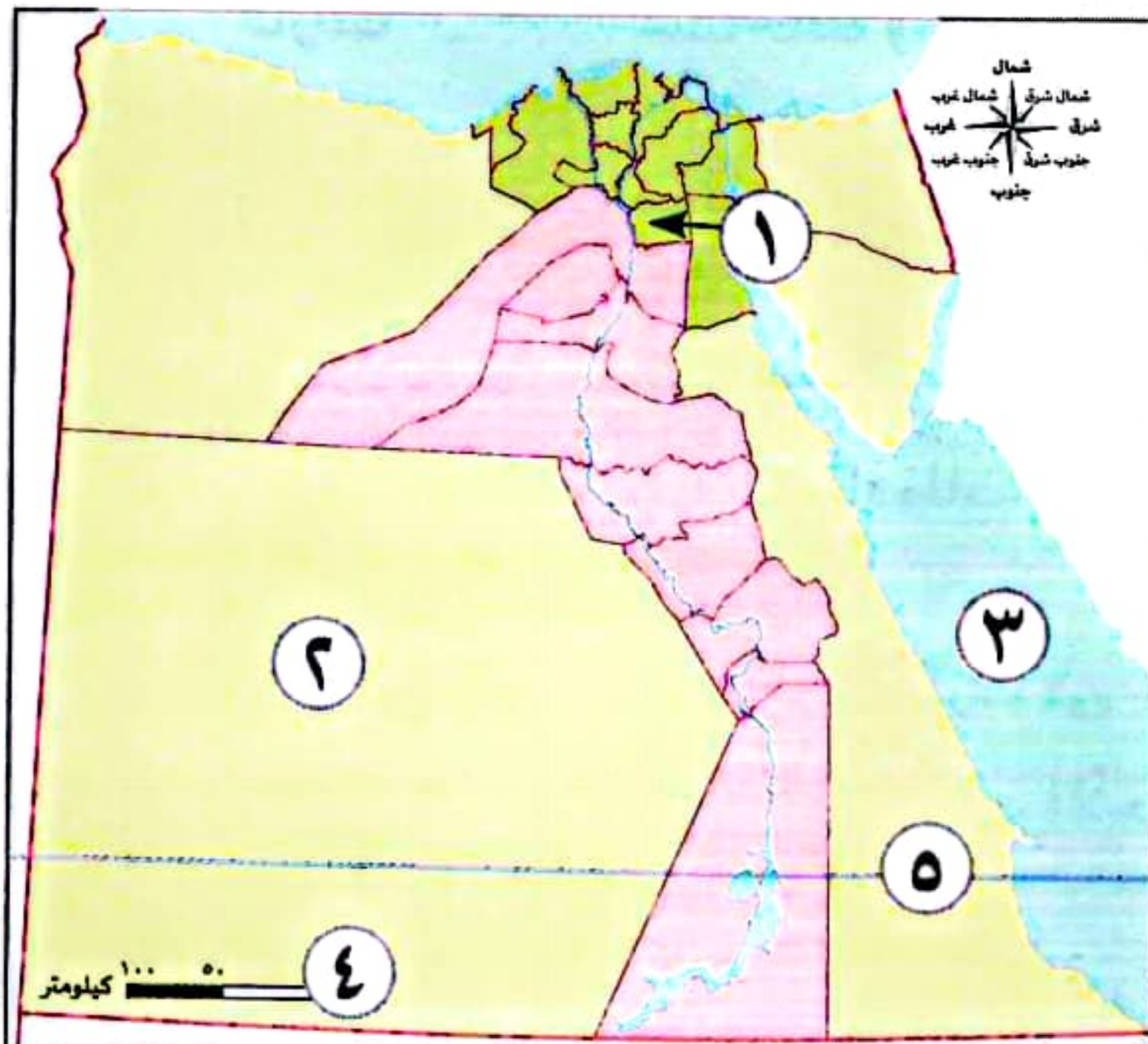
٢ طريق تجارى رأس الرجاء الصالح.

٣ قناة تربط بين البحرين قناة السويس.

٤ توضح الاتجاهات الأصلية وِدة البوصلة.

٥ دولة مصر.

٣- أمامك خريطة لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١ يشير رقم (١) إلى عاصمة مصر القاهرة.

٢ يشير رقم (٢) إلى محافظة حدود صحراوية الوادى الجديد.

٣ يشير رقم (٣) إلى البحر الأحمر.

٤ يشير رقم (٤) إلى مقياس الرسم.

٥ يشير رقم (٥) إلى دائرة عرض.

| المصطلح | التعريف |
|---------------------------------------|--|
| الخريطة | رسم توضيحي لسطح الأرض أو جزء منه باستخدام مجموعة من الرموز والألوان ومقياس رسم محدد. |
| مقياس الرسم | هو النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة. |
| الصور الجوية | هي صور يتم التقاطها من الجو باستخدام الطائرات، وتعطينا صورة حقيقية لسطح الأرض ومعالمها. |
| الصور الفضائية (صور الأقمار الصناعية) | هي صور يتم التقاطها باستخدام الأقمار الصناعية، وتتميز بأنها تغطي مساحات أكبر ومواقع أكثر من الصور الجوية. |
| المصادر الأولية | هو كل ما تم نقشه أو تدوينه، سواء من قبل أشخاص عاصروا الحدث أو شاركوا فيه، ويرتبط بزمن وقوع الحدث مثل المخاطبات، والوثائق الرسمية، والنقوش على القطع الأثرية والمعابد، والبرديات، وكتابات المؤرخين، والصور، والأفلام التسجيلية، والمقالات التي عاصرت الحدث. |
| المصادر الثانوية | هو كل ما تم تدوينه بعد مرور زمن طويل من وقوع الحدث، وغالبًا ما يستند إلى المصادر الأولية، ومن المصادر الثانوية: الموسوعات، والأبحاث، والكتب والمقالات التي كتبت بعد وقوع الحدث بفترة طويلة. |
| الحقيقة | هي معلومات أو أحداث تم إثبات صحتها والتأكد من دقتها، سواء من خلال البحث أو التجريب. |
| الرأى | تعبير عما يشعر به أو يفكر فيه شخص ما تجاه موضوع معين، وقد يكون صحيحًا أو خطأ. |
| قارات | مساحات واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول. |
| محيطات | مساحات واسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة. |
| المحافظة | هي مساحة من الأرض تضم مجموعة من المراكز والأحياء، ولكل محافظة حدود إدارية تفصلها عن المحافظات المجاورة. |
| محافظات الحدود الصحراوية | هي التي تشترك في حدودها مع دول أخرى مجاورة لمصر، وهي خمس محافظات: الوادي الجديد، ومطروح، والبحر الأحمر، وشمال سيناء، وجنوب سيناء. |
| العَلَم | رمز يتخذه كل بلد ليعبر عن تاريخه وتراثه، ولكل جزء فيه معنى خاص به. |
| شعار المحافظة | راية تتخذها المحافظة رمزًا لها؛ لتعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها. |

- ١ أهمية رسم وردة البوصلة؛ لتحديد الاتجاهات الأصلية والاتجاهات الفرعية، والمساعدة في تحديد موقع معين على الخريطة.
- ٢ أهمية وجود الخريطة للفلاح؛ لتحديد ملكية الأرض الزراعية.
- ٣ أهمية الخريطة بالنسبة للجيش؛ لتحديد المواقع الحربية.
- ٤ أهمية وجود مفتاح الخريطة؛ لتوضيح معنى الألوان والرموز الموجودة على الخريطة.
- ٥ أهمية الخريطة في حياتنا؛ تستخدم للتعرف على الأماكن المختلفة وتحديد مواقعها.
- ٦ وجود اختلاف بين الحقيقة والرأى؛ لأن الحقيقة تتميز بالدقة والموضوعية، والرأى ناتج عن تفكير شخص تجاه موضوع معين.
- ٧ إنشاء قناة جديدة موازية لقناة السويس؛ لتسيير السفن في الاتجاهين، وتقليل زمن عبور السفن واستيعاب أكبر السفن حجمًا وحمولة.
- ٨ أهمية الاعتماد على المصادر الأولية والثانوية لدراسة حدث تاريخي؛ للتأكد من صحة المعلومات الواردة.
- ٩ وجود اختلافات بين الحقائق والآراء؛ الحقائق تتسم بالدقة والموضوعية، أما الرأى فهو شعور أو فكر شخص تجاه موضوع معين.
- ١٠ أهمية موقع مصر الجغرافى بالنسبة للعالم؛ ساعدها على تسهيل الاتصال بجيرانها تجاريًا وحضاريًا.
- ١١ أهمية وجود نهر النيل للمصريين؛ ساعد على قيام الحضارة المصرية القديمة وازدهار الاقتصاد المصرى.
- ١٢ تُعد قناة السويس أهم ممر ملاحى عالمى؛ وفرت الوقت والمال والجهد وتقليل مدة الإبحار بين آسيا وأوروبا.
- ١٣ اختيار القاهرة كعاصمة لمصر لفترات طويلة؛ بسبب موقعها المتميز، فهي نقطة التقاء الوجه البحرى بالوجه القبلى.
- ١٤ تقوم مصر حاليًا بإنشاء عاصمة إدارية جديدة؛ لتخفيف الضغط السكاني.
- ١٥ لكل دولة علم خاص بها؛ ليعبر عن تاريخها وتراثها.
- ١٦ احترام علم بلدنا مصر واجب وطنى؛ لأنه رمز للدولة.
- ١٧ وجود اللون الأحمر بالعلم المصرى؛ ليعبر عن مرحلة النضال ودماء الشهداء من أجل الحرية.
- ١٨ وجود اللون الأبيض بالعلم المصرى؛ ليعبر عن السلام.
- ١٩ وجود اللون الأسود بالعلم المصرى؛ ليعبر عن الظلم الذى تعرضت له مصر فى فترات الاستعمار.
- ٢٠ وجود النسب بالعلم المصرى؛ ليرمز إلى قوة مصر وعراقة حضارتها.
- ٢١ رفع العلم فى جميع أرجاء الدولة؛ لأن العلم رمز للدولة.
- ٢٢ احتفال محافظة القاهرة بعيدها القومى فى السادس من يوليو كل عام؛ لأنه اليوم الذى يوافق وضع القائد جواهر الصقلى حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة عام ٩٦٩م.
- ٢٣ تتخذ كل محافظة شعارًا خاصًا بها؛ ليعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.

أهم النتائج

- ١ موقع مصر الجغرافى؛ أصبحت مركزًا تجاريًا ومعبرًا للتجارة الدولية بين الشرق والغرب وتسهيل اتصالها بجيرانها حضاريًا وتجاريًا.
- ٢ مرور نهر النيل بأرض مصر؛ أدى إلى قيام الحضارة المصرية وازدهار الاقتصاد المصرى.

٣ حفر قناة السويس في مصر؛ تقليل مدة الإبحار بين قارتي آسيا وأوروبا وتوفير الوقت والجهد.

٤ إنشاء قناة السويس الجديدة عام ٢٠١٥ م؛ تقليل زمن مرور السفينة من ٢٠ ساعة إلى ١١ ساعة فقط - استيعاب أكبر

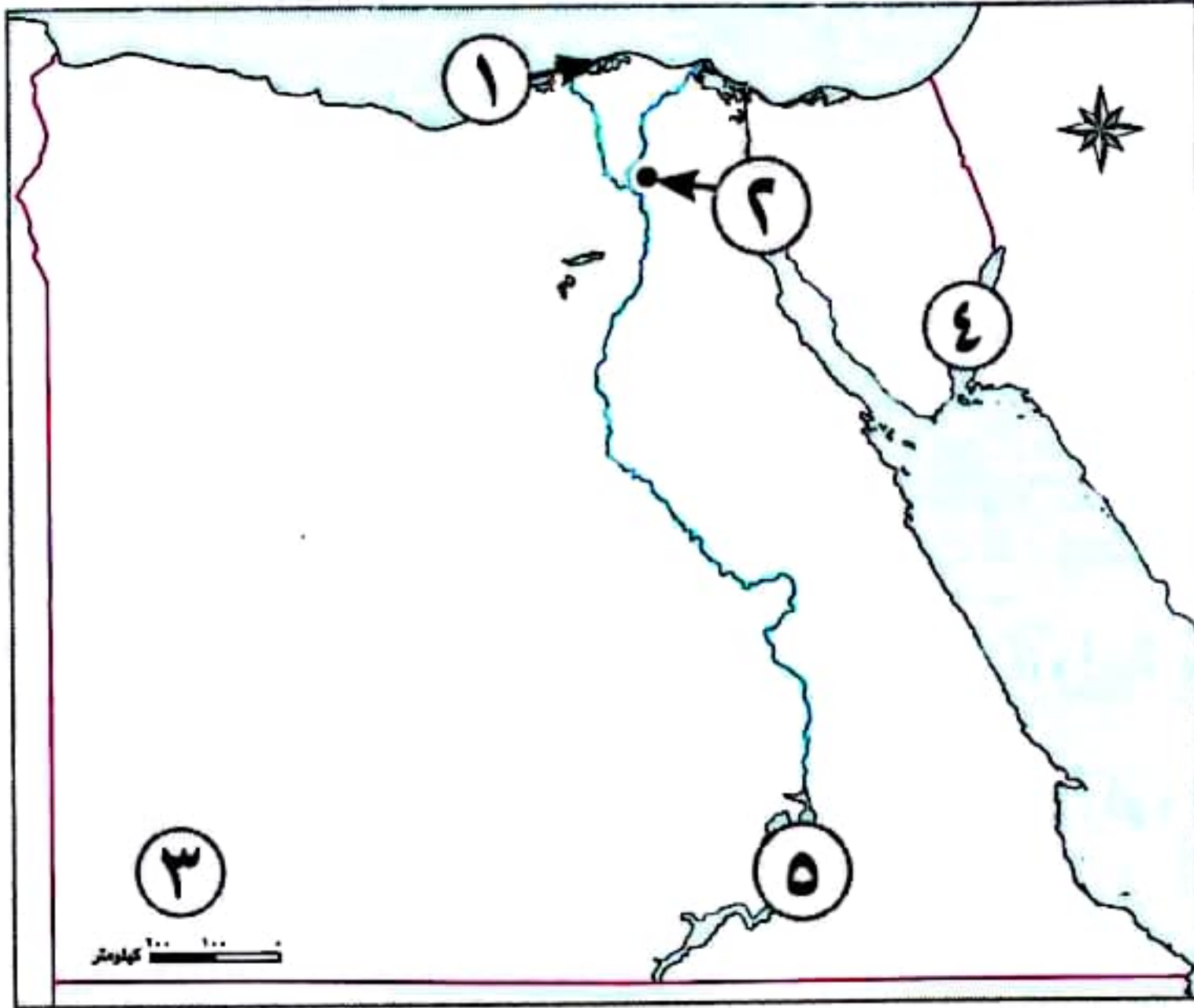
السفن حجمًا وحمولة - السماح بمرور السفن في الاتجاهين.

٥ وجود السهول الفيضية على جانبي نهر النيل؛ أدى إلى قيام حرفة الزراعة.

الوحدة الثانية

المراجعة النهائية

١- أمامك خريطة مصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١ بحيرة البرلس.

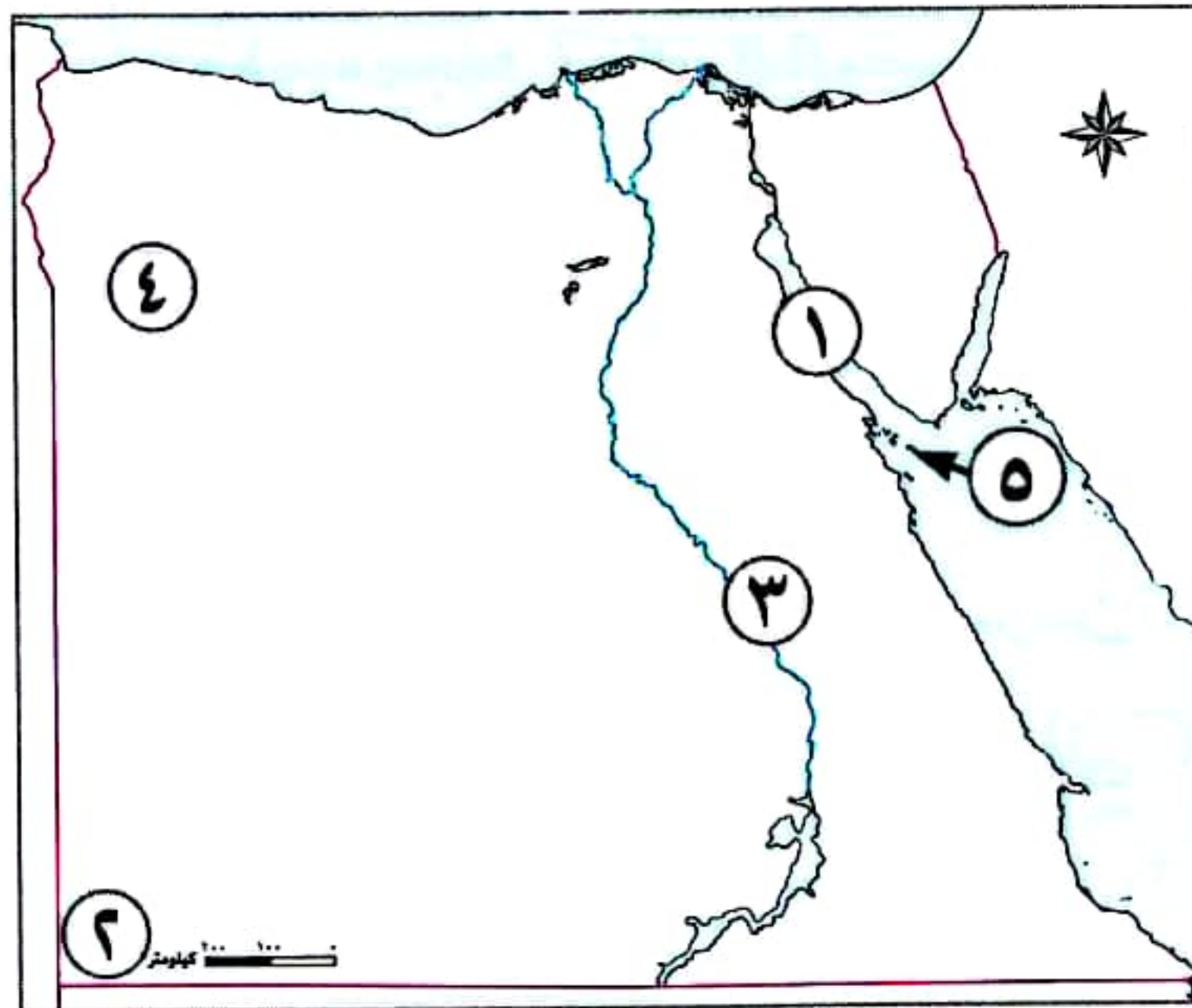
٢ تلال المقطم.

٣ هضبة الجلف الكبير.

٤ خليج العقبة.

٥ بحيرة ناصر.

٢- أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١ خليج السويس.

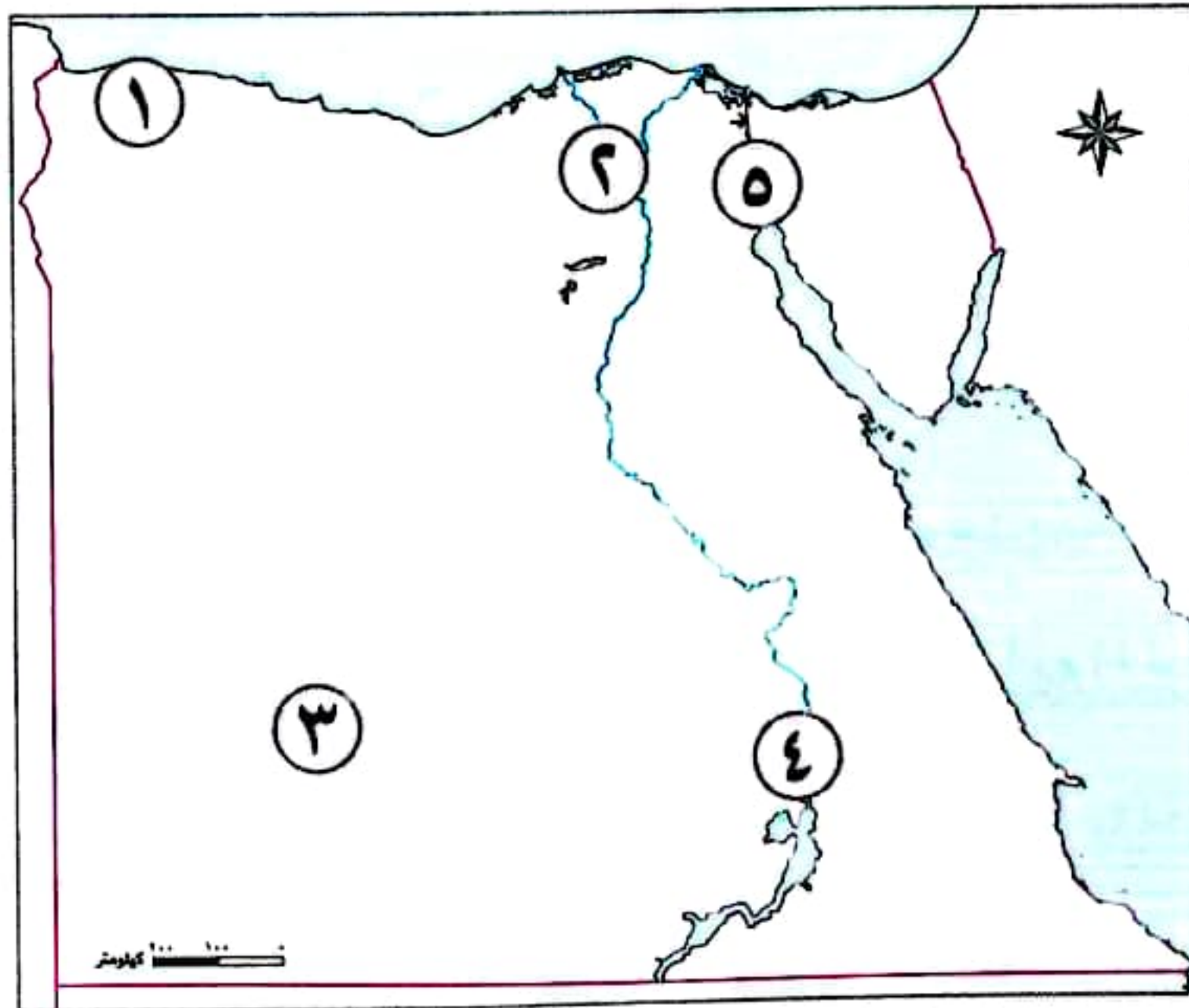
٢ جبل العوينات.

٣ نهر النيل.

٤ واحة سيوة.

٥ جزيرة شدوان.

٣- أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١ يشير الرقم (١) إلى البيئة الساحلية.

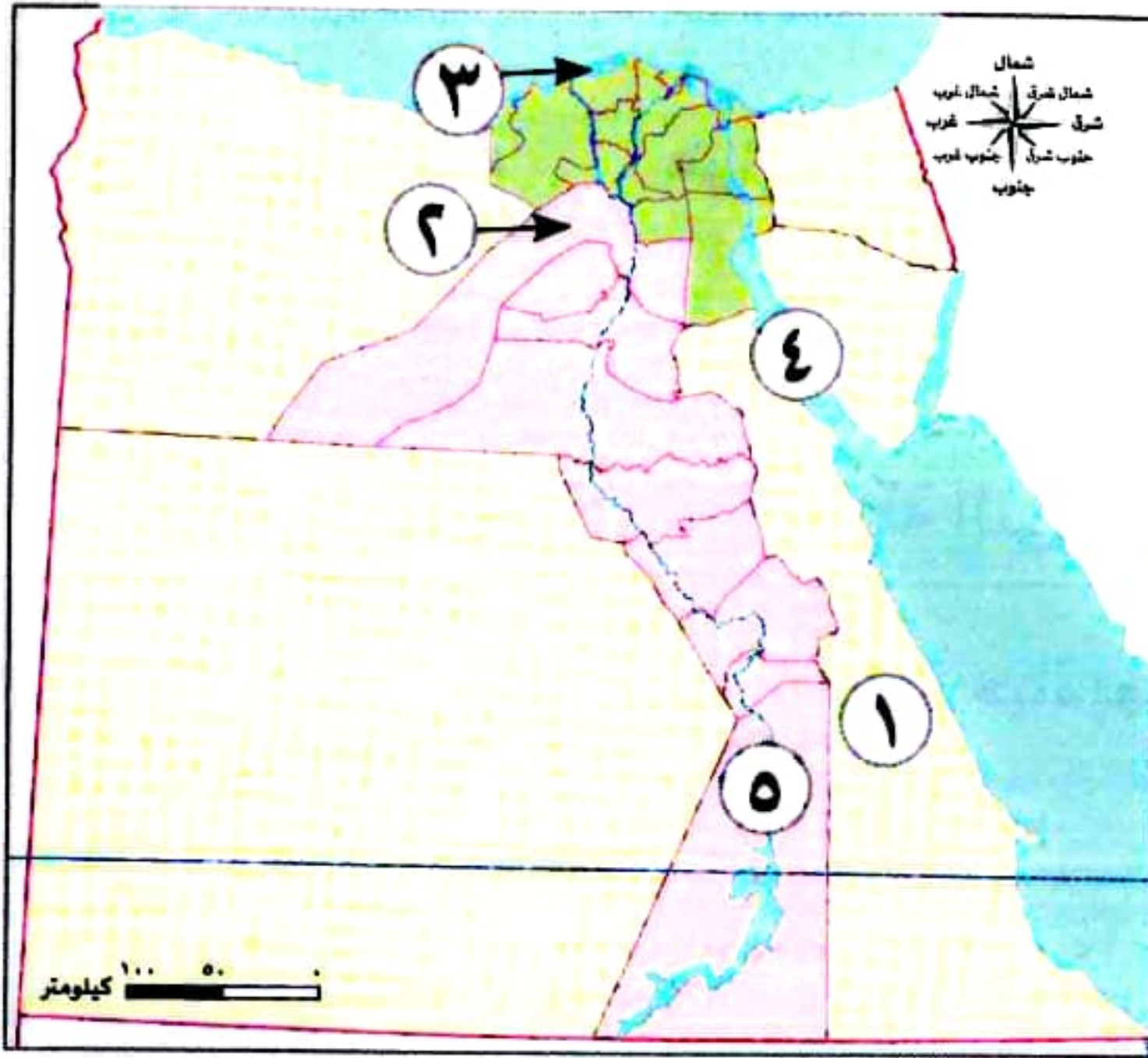
٢ يشير الرقم (٢) إلى البيئة الزراعية.

٣ يشير الرقم (٣) إلى البيئة الصحراوية.

٤ يشير الرقم (٤) إلى السد العالي.

٥ يشير الرقم (٥) إلى قناة السويس.

٤- أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١ يشير الرقم (١) إلى محافظة توجد بها محطة

الزعفرانة محافظة البحر الأحمر.

٢ يشير الرقم (٢) إلى محافظة توجد بها محطة الكريماات الجيزة.

٣ يشير الرقم (٣) إلى بحيرة مياه مالحة بحيرة البرلس.

٤ يشير الرقم (٤) إلى خليج السويس.

٥ يشير الرقم (٥) إلى محطة توليد الطاقة الكهرومائية السد العالي.

أهم المصطلحات

| المصطلح | التعريف |
|-----------------|---|
| الجبل | هو أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار، مثل: جبل سانت كاترين . |
| التل | هو أرض مرتفعة قليلاً ولها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر، مثل: تلال المقطم في محافظة القاهرة . |
| الهضبة | هي مساحة واسعة من الأرض مرتفعة، مستوية أو شبه مستوية السطح، مثل: هضبة الجلف الكبير في الصحراء الغربية . |
| السهل الفيضي | هو مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار، مثل: الأراضي على جانبي نهر النيل . |
| السهل الساحلي | هو مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر، مثل: سواحل البحرين الأحمر والمتوسط . |
| المنخفض | أرض منخفضة عن مستوى سطح البحر، مثل: منخفض القطارة . |
| الجزيرة | أراض تحيط بها المياه من جميع الجهات، مثل: جزيرة شدوان في البحر الأحمر . |
| شبه الجزيرة | مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات، مثل: شبه جزيرة سيناء . |
| البحر | مساحة من المياه المالحة أقل من المحيط، مثل: البحر الأحمر والبحر المتوسط . |
| النهر | مجرى مائي عذب، مثل: نهر النيل . |
| البحيرة | مساحة صغيرة من المياه يحيط بها اليابس من جميع الجهات، قد تكون عذبة، مثل: بحيرة ناصر أو مالحة، مثل: بحيرة البرلس . |
| الطقس | حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار لفترة زمنية قصيرة. |
| المناخ | حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار خلال فترة زمنية طويلة. |
| الكثبان الرملية | تجمعات كبيرة من الرمال، مثل: بحر الرمال العظيم . |

| المفهوم | التعريف |
|------------------|--|
| موارد متجددة | هي الموارد التي لا تنفذ رغم استخدامها المستمر لها، مثل: المياه - التربة - الهواء. |
| موارد غير متجددة | هي الموارد التي تنفذ باستخدامها لها، مثل: الموارد المعدنية - مصادر الطاقة الحفوية. |
| الطاقة الحفوية | هي الطاقة التي نستخرجها من باطن الأرض، مثل: البترول، الفحم، الغاز الطبيعي. |
| الحياة المستدامة | هي أسلوب حياة يهدف إلى التعامل بشكل مسئول مع موارد بيئتنا وترشيد استهلاكنا لها، وبالتالي تقليل النفايات. |

أهم التفسيرات

- أهمية معرفتك لأحوال الطقس اليومية؛ تساعد في معرفة الملابس الواجب ارتداؤها، ويوجد العديد من الأنشطة الاقتصادية التي تستفيد من معرفة الطقس مثل الزراعة والصناعة.
- للأقمار الصناعية أهمية بالنسبة للطقس؛ لأنها تستخدم في جمع بيانات دقيقة عن عناصر الطقس.
- أهمية معرفة حالة الطقس اليومية؛ لكي يتخذ الإنسان بعض قراراته اليومية مثل ارتداء ملابس مناسبة.
- ضيق الشريط الساحلي للبحر الأحمر في مصر؛ لاقترب جبال البحر الأحمر من الساحل.
- تنوع البيئات والموارد الطبيعية في مصر؛ بسبب موقعها الجغرافي الفريد ومظاهر سطحها المتعددة ومساحتها الكبيرة.
- للرمال البيضاء أهمية اقتصادية؛ لأنها تدخل في صناعات الزجاج والخلايا الشمسية.
- أهمية الرمال البيضاء والسوداء للاقتصاد المصري؛ تستخدم الرمال البيضاء في العديد من الصناعات مثل صناعة الخلايا الشمسية والزجاج، والرمال السوداء تدخل في صناعات متعددة مثل صناعة الخزف.
- وجود زراعة في الصحراء الغربية؛ بسبب وجود مياه جوفية عذبة في الواحات بالصحراء الغربية.
- أسباب تلوث الهواء في مصر؛ بسبب أدخنة المصانع وعوادم السيارات وحرق قش الأرز.
- أسباب تلوث التربة في مصر؛ بسبب إسراف المزارعين في استخدام الأسمدة الكيميائية واستخدام المبيدات الحشرية وتجريف التربة.
- أسباب تلوث المياه في مصر؛ بسبب إلقاء مياه الصرف الصحي والزراعي الملوثة بالأسمدة الكيميائية واستخدام المبيدات الحشرية - إلقاء نفايات المصانع.
- تعمل الدولة على استخدام وسائل ري حديثة؛ لتقليل فقدان الكثير من المياه.
- اتجهت مصر لاستخدام موارد الطاقة المتجددة؛ لأنها طاقة نظيفة لا تتسبب في تلوث البيئة.
- الموارد الطبيعية كالمياه والتربة والهواء لا تنفذ؛ لأنها موارد متجددة لا تنفذ رغم استخدامها المستمر لها.
- تعد التربة موردًا طبيعيًا مهمًا؛ لزراعة المحاصيل الزراعية التي نعتمد عليها في الغذاء والصناعة.
- التوعية بضرورة تقليل استخدام السيارات الخاصة؛ لخفض نسبة العوادم.
- ضرورة الاعتماد على الشمس والرياح في توليد الكهرباء؛ لأنها طاقة نظيفة لا تسبب تلوثًا للبيئة.

- ١ وجود السهول الفيضية على جانبي نهر النيل؛ أدى إلى قيام حرفة الزراعة.
- ٢ مساحة مصر وتنوع مظاهرها سطح؛ أدى إلى تنوع البيئات والموارد الطبيعية فيها.
- ٣ وجود مياه جوفية في الصحراء الغربية؛ قيام حرفة الزراعة فيها.
- ٤ حرق قش الأرز؛ تلوث الهواء.
- ٥ إلقاء نفايات المصانع في المياه؛ تعرض المياه للتلوث.
- ٦ استهلاك الموارد غير المتجددة؛ تعريضها للنفاذ.
- ٧ سوء استخدامنا للموارد الطبيعية المختلفة؛ ظهور العديد من المشكلات التي تضربها وتهدد صحة الإنسان وحياة الكائنات الحية على سطح الأرض.

أهم المبادرات في الدولة:

مبادره اتحضر للأخضر

لحث المواطنين على:

المشاركة في الحفاظ على البيئة - ترشيد استهلاك الغذاء والطاقة - التوعية بأهمية التشجير.

الوحدة الثالثة

المراجعة النهائية

أهم المصطلحات

| المصطلح | التعريف |
|------------------------|--|
| الحرف اليدوية التراثية | هي الصناعات المعتمدة على الأيدي العاملة، وقد عرفت مصر منذ القدم. |
| السياحة المستدامة | هي السياحة التي تلبى احتياجات السياح ومجتمعات البلد المضيف للسياح دون الإضرار بالبيئة. |
| قائمة التراث العالمي | هي معالم تقوم لجنة التراث العالمي في اليونسكو بترشيحها؛ ليتم وضعها في برنامج مواقع التراث الدولية مثل المدن الأثرية. |
| البنك | مؤسسة تقدم خدمات مالية للأفراد والشركات، مثل: حفظ وتحويل الأموال ومنح القروض. |
| الحاجات | الأشياء التي يجب أن تحصل عليها لتعيش. |

| المصطلح | التعريف |
|--------------------|--|
| الرغبات | الأشياء التي سيكون من الجيد الحصول عليها، ولكنك تستطيع العيش بدونها. |
| الاستهلاك | يعنى إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات. |
| السلع | تعنى كل ما يتم إنتاجه ونقوم بشرائه، مثل: المنتجات الغذائية والأجهزة الكهربائية. |
| الخدمات | هى أى عمل أو نشاط تقوم به الدولة لتلبية حاجات أو رغبات المواطنين، مثل: المدارس والمستشفيات. |
| مبادرة حياة كريمة | تهدف إلى توفير المرافق والخدمات الصحية والتعليمية والأنشطة الرياضية والثقافية. |
| حملة ١٠٠ مليون صحة | تهدف للكشف المبكر عن الإصابة ببعض الأمراض، مثل: مرض الالتهاب الكبدى الوبائى. |

أهم التفسيرات

- ١ أهمية صناعة الجلود بالنسبة للاقتصاد المصرى؛ تساهم تلك الصناعة فى ازدهار الاقتصاد المصرى.
- ٢ قيام الدولة بطرح مبادرة حياة كريمة؛ للتخفيف عن المواطنين الأكثر احتياجًا وذلك بتوفير المرافق والخدمات والأنشطة.
- ٣ تبذل الدولة جهودًا لدوى الاحتياجات الخاصة؛ لإيمان الدولة بأحقيتهم فى الرعاية التى تساعدهم على أن يكون لهم دور فى المجتمع.
- ٤ إصدار اتفاقية حقوق الطفل عام ١٩٨٩ م؛ لأن لكل طفل الحق فى المشاركة والرعاية والحماية.
- ٥ تأسيس أول بنك وطنى (بنك مصر) فى التاريخ؛ لاستثمار مدخرات الشعب المصرى فى دعم منات المشروعات.
- ٦ للحرف التراثية أهمية فى دعم الاقتصاد المصرى؛ توفر فرص عمل للشباب - تساعد فى حماية البيئة - تدعم السياحة المستدامة.

أهم النتائج

- ١ تأسيس طلعت حرب لبنك مصر ومؤسساته الاقتصادية؛ ازدهار الاقتصاد المصرى.
- ٢ جهود الدولة لتحقيق التنمية المستدامة؛ أطلقت مبادرة «اتحضر للأخضر».
- ٣ المبادرات التى تقوم بها الدولة؛ تحسين معيشة المواطنين.
- ٤ الخدمات الإلكترونية التى تقدمها الدولة؛ أدى إلى توفير الوقت والجهد والمال على المواطنين.

أهم المبادرات والمشروعات فى الدولة:

التطوير العمرانى

إقامة المدن الجديدة -
إنشاء الطرق والكبارى
- تطوير العشوائيات.

الخدمات الإلكترونية

توفر الوقت والجهد
والمال للمواطنين.

مبادرة حياة كريمة

للتخفيف عن المواطنين
الأكثر احتياجًا بتوفير
الخدمات والمرافق
والأنشطة.

حملة ١٠٠ مليون صحة

للكشف المبكر عن الإصابة
ببعض الأمراض مثل مرض
الالتهاب الكبدى الوبائى.

السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) تستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور الجوية. ()
- ٢) إذا أردت معرفة موقع مدينة القاهرة على الخريطة فانظر إلى مقياس الرسم. ()
- ٣) الاستعانة بالنقوش الموجودة على جدران معبد الأقصر لكتابة بحث تاريخي تُعد مصدرًا أوليًا. ()
- ٤) «تقع مصر في منطقة الإقليم الصحراوي». هذه العبارة تعبر عن حقيقة. ()
- ٥) إذا أردت الذهاب في رحلة إلى ساحل البحر الأحمر فعليك الاتجاه إلى غرب مصر. ()
- ٦) إذا أردت الذهاب إلى العاصمة الإدارية الجديدة، فإن (GPS) يساعدك في تحديد اتجاهاتك. ()
- ٧) ساعد نهر النيل قديمًا على زيادة التجارة بين مصر ودول وسط إفريقيا. ()
- ٨) تشترك محافظة القاهرة في حدودها الشرقية مع محافظة السويس. ()
- ٩) يدل النسب الذي يتوسط علم مصر على القوة والشجاعة. ()
- ١٠) يرتبط العيد القومي لمحافظة بذكرى تاريخية. ()
- ١١) يعبر شعار محافظة عن نشاط السكان. ()
- ١٢) تُلون خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر بلون واحد. ()
- ١٣) معرفة أحوال طقس محافظتك تساعدك في تحديد نوع الملابس الواجب ارتداؤها. ()
- ١٤) يُعد بيان الهيئة العامة للأرصاد الجوية بانخفاض درجة الحرارة غدًا تنبؤًا بحالة الطقس. ()
- ١٥) عند زيارتك للبيئة الزراعية يمكنك ملاحظة الكثبان الرملية فيها. ()
- ١٦) يمكنك الاستمتاع بالشعاب المرجانية عند زيارتك لسواحل البحر المتوسط. ()
- ١٧) يتركز السكان في الواحات في مناطق وجود المياه الجوفية. ()
- ١٨) إذا أردت إنشاء مصنع للزجاج فأنت تحتاج إلى الرمال البيضاء المنتشرة على سواحل البحر المتوسط. ()
- ١٩) يساعد إنشاء محطات تحلية مياه البحر على زيادة كميات المياه العذبة. ()
- ٢٠) يؤدي انتشار الحرف اليدوية إلى ارتفاع نسب البطالة. ()
- ٢١) تنص اتفاقية حقوق الطفل على أن لكل طفل الحق في الرعاية، والحماية، والمشاركة. ()
- ٢٢) يقوم بنك مصر بإصدار النقود الورقية نيابة عن الدولة. ()

السؤال الثاني ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين:

- ١) إذا أردت حساب المسافة بين محافظتي القاهرة والجيزة في الطبيعة، فإنك تحتاج إلى معرفة ()
(عنوان الخريطة - مقياس رسم الخريطة - مفتاح الخريطة - وردة البوصلة)
- ٢) «مدينة شرم الشيخ أجمل المدن المصرية». تعبر هذه العبارة عن (رأى - خيال - حقيقة - واقع) ()
- ٣) تقع مصر شمال شرق قارة (إفريقيا - أستراليا - أمريكا الجنوبية - أوروبا) ()
- ٤) إذا أردت زيارة أكبر محافظات مصر مساحة، فعليك بالتوجه إلى محافظة (دمياط - المنوفية - الغربية - الوادي الجديد) ()
- ٥) لون في علم مصر يدل على ما تعرضت له من ظلم في فترات الاستعمار، هو (الذهبي - الأحمر - الأسود - الأبيض) ()

٦. تحتفل القاهرة بعيدها القومي في ذكرى.....
- (بناء مدينة القاهرة - بناء الجامع الأزهر - حفر قناة السويس - جلاء الإنجليز)
٧. ظاهرة تضاريسية في محافظة جنوب سيناء يزيد ارتفاعها على ١٠٠٠ متر هي.....
- (جبل - تل - منخفض - هضبة)
٨. يسود معظم مصر مناخ.....
- (صحراوي - استوائي - مداري - قطبي)
٩. تخلو البيئة الصحراوية في مصر من.....
- (المنخفضات - الهضاب - الجبال - الجزر)
١٠. إذا أراد شخص بناء مصنع لصناعة الخزف، فإنه يحتاج إلى أحد الموارد الطبيعية التالية، وهو.....
- (الرمال البيضاء - الرمال السوداء - الطين - الرمال الصفراء)
١١. صناعة تنتشر في العديد من الأماكن ومنها محافظة الدقهلية.....
- (صناعة النسيج - صناعة الخيامية - صناعة السجاد اليدوي - صناعة الزجاج)
١٢. توفير الدولة لخط نجدة الطفل رقم ١٦٠٠٠ يعبر عن حق الطفل في.....
- (التعليم - الحماية - المشاركة - الترفيه)
١٣. البنك الذي يشرف على جميع البنوك المصرية هو.....
- (بنك القاهرة - البنك الأهلي - بنك مصر - البنك المركزي المصري)
١٤. الأشياء التي يكون من الجيد الحصول عليها، ولكن يمكن العيش بدونها تسمى.....
- (الرغبات - الحاجات - الاستهلاك - الادخار)

السؤال الثالث اكتب تفسيراً واحداً لما يلي:

١. أهمية رسم ورده البوصلة على الخريطة.
٢. إنشاء الدولة للعاصمة الإدارية الجديدة.
٣. أهمية وجود علم لكل دولة.
٤. أهمية معرفتك أحوال الطقس يومياً.
٥. أهمية الصحراء البيضاء والسوداء للاقتصاد المصري.

السؤال الرابع اكتب نتيجة واحدة ترتبت على كل مما يلي:

١. حفر قناة السويس الجديدة.
٢. وجود المياه الجوفية في الواحات.
٣. تقديم الخدمات الإلكترونية للمواطنين.
٤. إنشاء البنك المركزي المصري.

السؤال الخامس حدّد أوجه التشابه والاختلاف بين كل مما يلي:

١. السهول الفيضية والسهول الساحلية.
٢. المصدر الأولي والمصدر الثانوي.
٣. الطقس والمناخ.
٤. بنك مصر والبنك المركزي المصري.

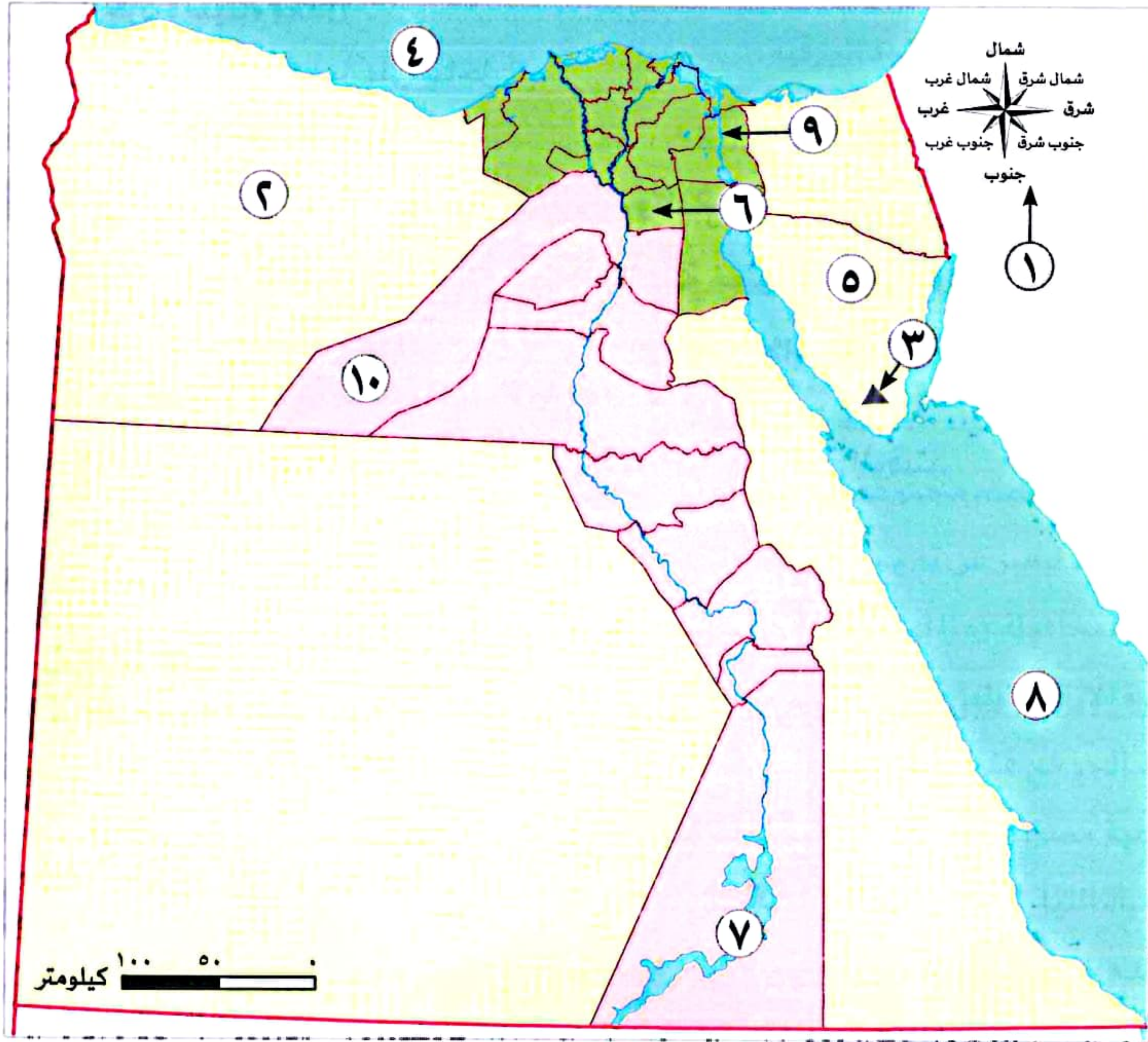
السؤال السادس اكتب دليلاً واحداً على صحة العبارات التالية:

- ١) مصر دولة بحرية
- ٢) تنوع مظاهر السطح في مصر
- ٣) تتعرض التربة لأخطار متعددة

السؤال السابع اكتب مقترحاً واحداً لما يلي:

- ١) ترشيد استهلاكك للكهرباء والمياه
- ٢) إحياء الحرف التراثية في مصر

السؤال الثامن اكتب مدلول الأرقام على الخريطة:



- ١) أحد عناصر الخريطة الذي يوضح الاتجاهات على الخريطة
- ٢) محافظة من محافظات الحدود الصحراوية
- ٣) جبل
- ٤) البحر
- ٥) محافظة
- ٦) محافظة تنتشر بها صناعة الخيامية
- ٧) بحيرة
- ٨) البحر
- ٩) قناة
- ١٠) محافظة تتميز بصناعة السجاد اليدوي

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ تختلف الصور الفضائية عن الصور الجوية في أنها تلتقط عن طريق
- ٢ إذا أردت حساب المسافة من البحر المتوسط والحدود الجنوبية لمصر نستخدم
- ٣ قناة كانت تربط بين البحر الأحمر والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل
- ٤ تُعد الموسوعات والأبحاث من المصادر
- ٥ تقع مصرفى الركن من قارة إفريقيا.
- ٦ يلون جبل سانت كاترين على الخريطة باللون
- ٧ معظم الأراضي المصرية يسودها المناخ
- ٨ ينتشر فى شبه جزيرة سيناء معدن
- ٩ تنتشر الشعاب المرجانية فى مصر على ساحل البحر
- ١٠ أول بنك وطنى فى تاريخ مصر هو بنك

السؤال الثانى: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ يظهر مدلول الألوان والرموز الموجودة على الخريطة فى شبكة خطوط الطول ودوائر العرض. ()
- ٢ إذا أردت رسم خريطة تفصيلية لجزء من مصر فإنك تعتمد على الصورة الجوية. ()
- ٣ تتميز الحقيقة بالدقة والموضوعية. ()
- ٤ ساعدت قناة السويس الجديدة على مرور السفن فى الاتجاهين فى نفس الوقت. ()
- ٥ نظراً لاتساع مساحة مصر تم تقسيمها إلى ولايات. ()
- ٦ تُعد محافظة أسيوط من محافظات الوجه القبلى. ()
- ٧ البحيرة مساحة صغيرة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات. ()
- ٨ معرفة أحوال طقس محافظتك تساعدك فى تحديد نوع الملابس الواجب ارتداؤها. ()
- ٩ تنتشر الكثبان الرملية فى الصحراء الغربية. ()
- ١٠ أهمل الدستور المصرى حقوق الطفل المصرى. ()

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ تساعد فى تحديد الاتجاهات الأصلية والاتجاهات الفرعية على الخريطة هى
(مقياس الرسم - وردة البوصلة - خطوط الطول - دوائر العرض)
- ٢ تلتقط الصور الجوية بواسطة
(القطارات - السيارات - الطائرات - الدراجات)
- ٣ البرديات المصرية تُعد من المصادر
(الثانوية - الأولية - البيانية - الطبيعية)
- ٤ عاصمة جمهورية مصر العربية هى محافظة
(دمياط - البحيرة - مطروح - القاهرة)
- ٥ مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات
(الجبل - البحيرة - شبه الجزيرة - الهضبة)
- ٦ يقاس المطر باستخدام
(دوارة الرياح - الأنيمومتر - مقياس المطر - الترمومتر)
- ٧ الطاقة الكهربائية هى طاقة مولدة من
(الرياح - الأنهار - الشمس - البترول)
- ٨ أسس بنك مصر الاقتصادى المصرى
(طلعت حرب - سيد درويش - جمال حمدان - طه حسين)
- ٩ كل ما يقوم الإنسان بإنتاجه أو شرائه يطلق عليه
(الخدمات - السلع - المعادن - المصانع)

السؤال الرابع صوب ما تحته خط:

- ١ يستخدم السائح الخريطة في تحديد ملكية الأراضي الزراعية.
- ٢ فيلم تسجيلي عن عملية بناء قناة السويس الجديدة، يُعد ذلك مصدرًا ثانويًا.
- ٣ تربط قناة السويس بين البحر الأحمر ونهر النيل.
- ٤ عدد محافظات الحدود في مصر أربع محافظات.
- ٥ مرحلة النضال ودماء الشهداء يعبر عنها اللون الأبيض في العلم المصري.
- ٦ النهر هو مجرى مائي مالح.
- ٧ مناخ مصر معتدل وممطر في الصيف.
- ٨ تولد محطة الزعفرانة الكهرباء من الشمس.
- ٩ صناعة الفخار يتم إنتاجها في شارع الخيامية بالأزهر.
- ١٠ يقوم البنك الأهلي بإصدار النقود الورقية.

السؤال الخامس اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ رسم لسطح الأرض باستخدام الرموز والألوان. (.....)
- ٢ توضيح الاتجاهات الأصلية والاتجاهات الفرعية وتساعدنا على تحديد موقع الخريطة. (.....)
- ٣ مساحات واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول. (.....)
- ٤ مساحات واسعة من المياه المالحة ذات أعماق كبيرة. (.....)
- ٥ مساحة من الأرض تضم مجموعة من المراكز والأحياء. (.....)
- ٦ رمزيته كل بلد ليعبر عن تاريخه وتراثه، ولكل جزء فيه معنى خاص به. (.....)
- ٧ راية تتخذها المحافظة رمزًا لها، لتعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها. (.....)
- ٨ أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانب شديدة الانحدار. (.....)
- ٩ وصف حالة الجو في فترة زمنية طويلة. (.....)
- ١٠ بحيرة صناعية مصرية تُعد من أكبر البحيرات في العالم. (.....)
- ١١ بناء يخزن مياه النيل لرى المناطق الزراعية على مدار العام. (.....)
- ١٢ مؤسسة تقدم خدمات مالية للأفراد والشركات، مثل: حفظ وتحويل الأموال ومنح القروض. (.....)

السؤال السادس بم تفسر:

- ١ أهمية الخريطة في حياتنا.
- ٢ تُعد قناة السويس أهم ممر ملاحى عالمى.
- ٣ إنشاء الدولة للعاصمة الإدارية الجديدة.
- ٤ أهمية معرفتك لأحوال الطقس اليومية.
- ٥ تنوع البيئات الطبيعية في مصر.
- ٦ ضرورة الاعتماد على الشمس والرياح في توليد الكهرباء.
- ٧ تلوث الهواء.
- ٨ أهمية الحرف التراثية للاقتصاد المصري.

٩ إطلاق حملة ١٠٠ مليون صحة

١٠ إصدار اتفاقية حقوق الطفل عام ١٩٨٩م

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على...؟

١ حفر قناة السويس الجديدة

٢ تقديم الخدمات الإلكترونية للمواطنين

السؤال الثامن ما المقصود ب...؟

١ مقياس الرسم

٢ المصادر الأولية

٣ الطقس

٤ المنخفض

٥ الموارد المتجددة

٦ الحرف اليدوية التراثية

٧ الحاجات

السؤال التاسع أجب عن أسئلة الخرائط التالية:

(أ) أمامك خريطة لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ يشير رقم (١) إلى

٢ يشير رقم (٢) إلى

٣ يشير رقم (٣) إلى

٤ يشير رقم (٤) إلى

٥ يشير رقم (٥) إلى

(ب) أمامك خريطة لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ البحر

٢ الصحراء

٣ قناة

٤ نهر

٥ بحيرة

٦ جبل

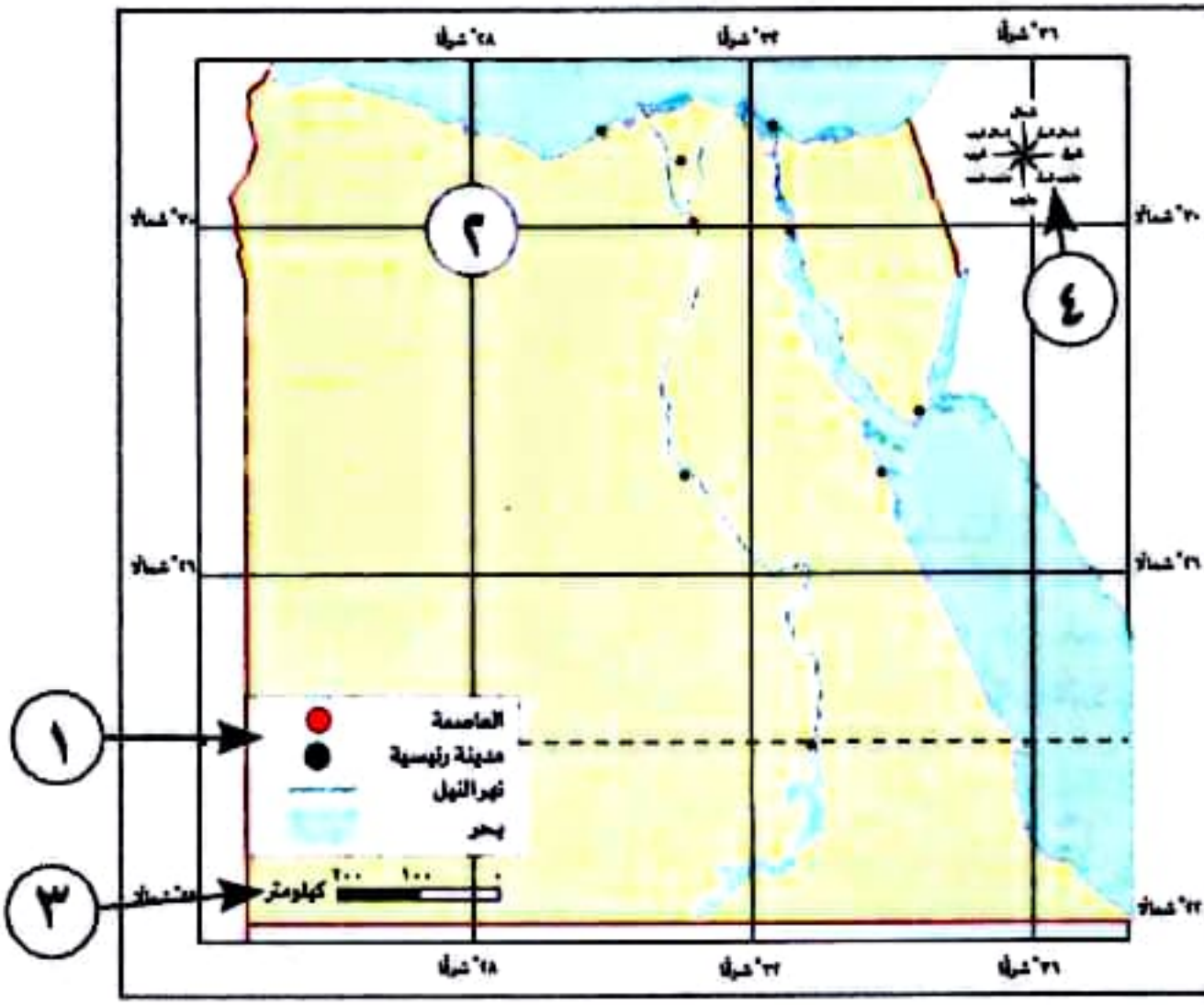
(ج) لاحظ خريطة مصر جيداً ثم استنتج مدلول الأرقام:

١ يشير رقم (١) على الخريطة إلى البيئة

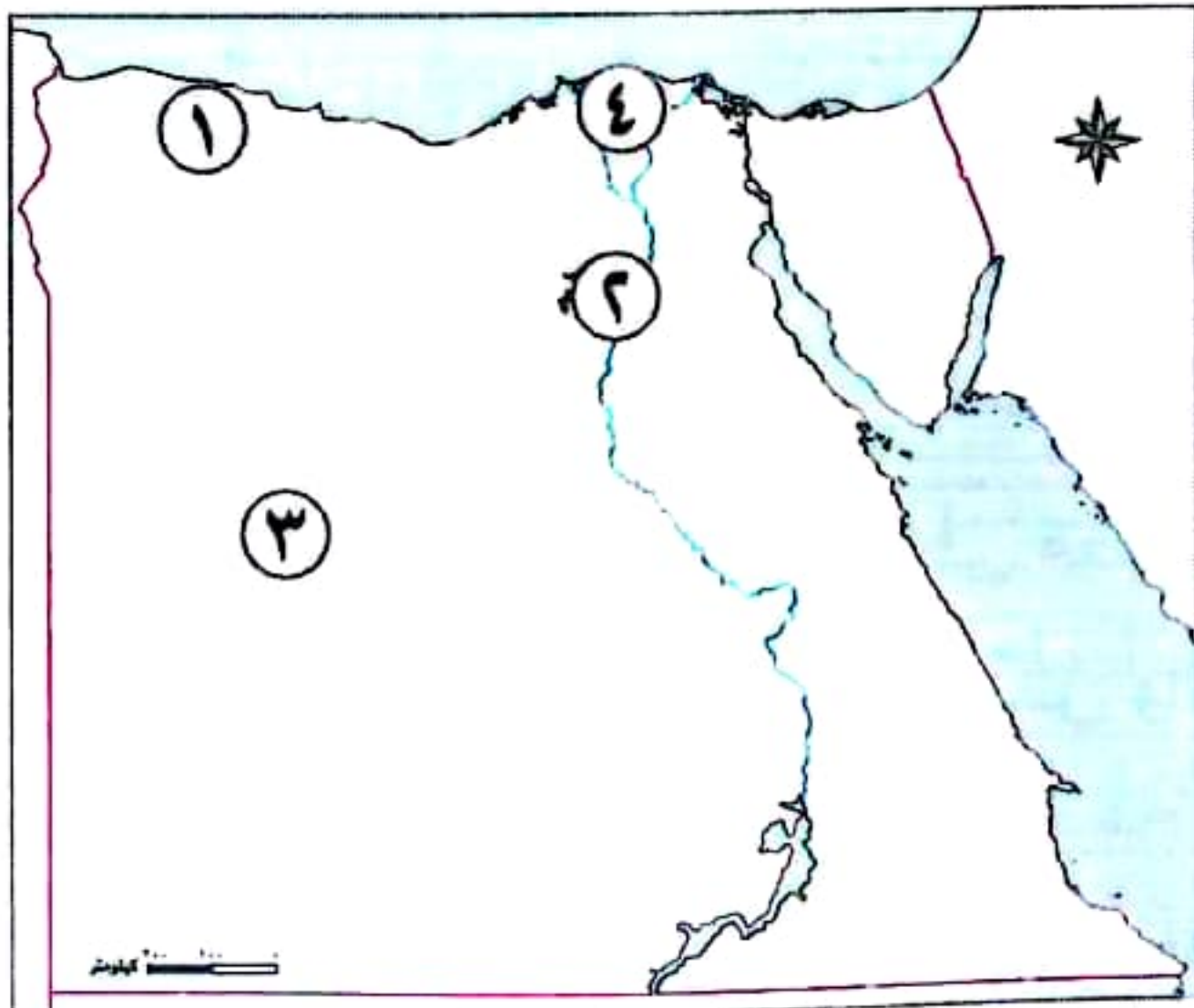
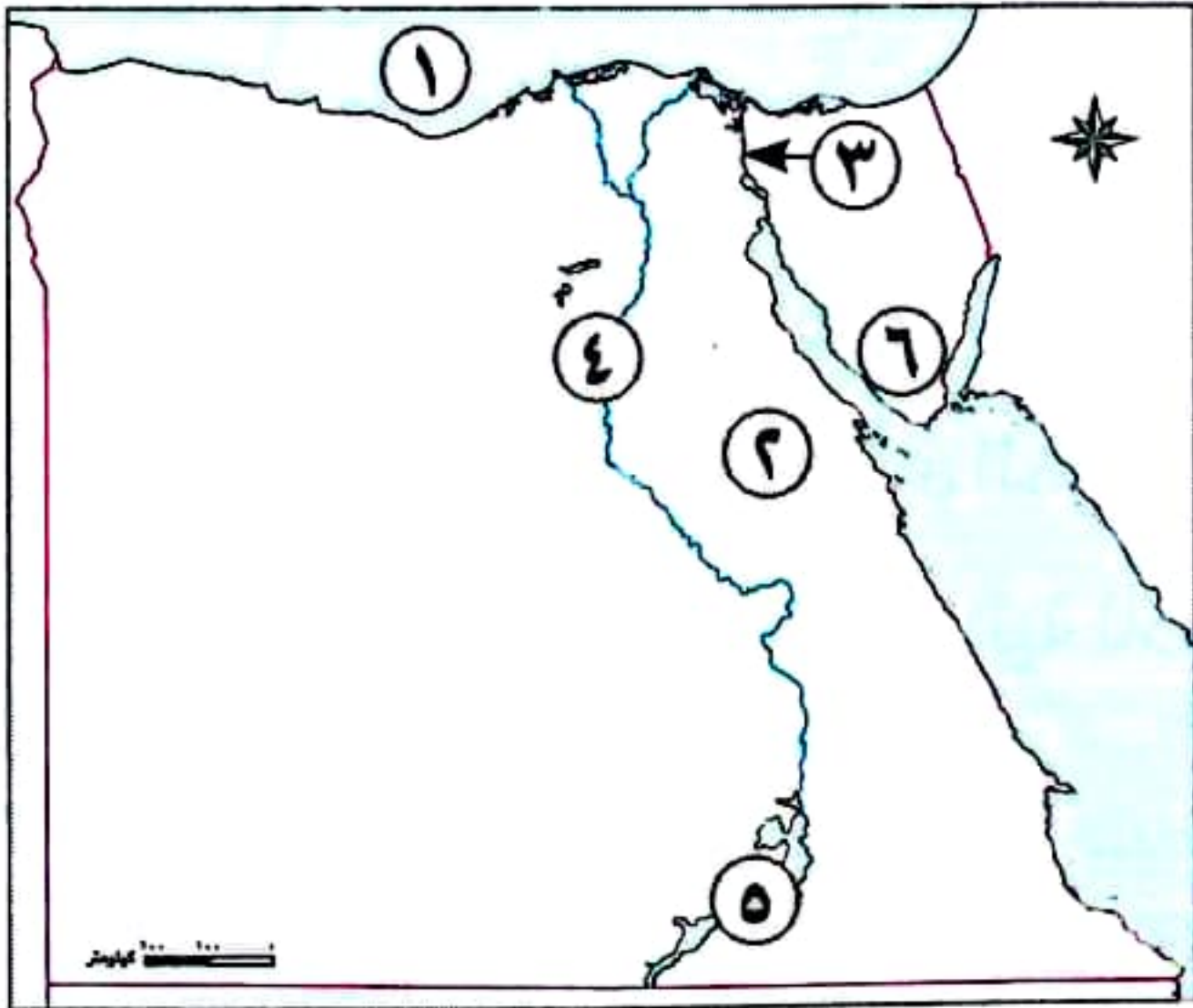
٢ يشير رقم (٢) على الخريطة إلى البيئة

٣ يشير رقم (٣) على الخريطة إلى البيئة

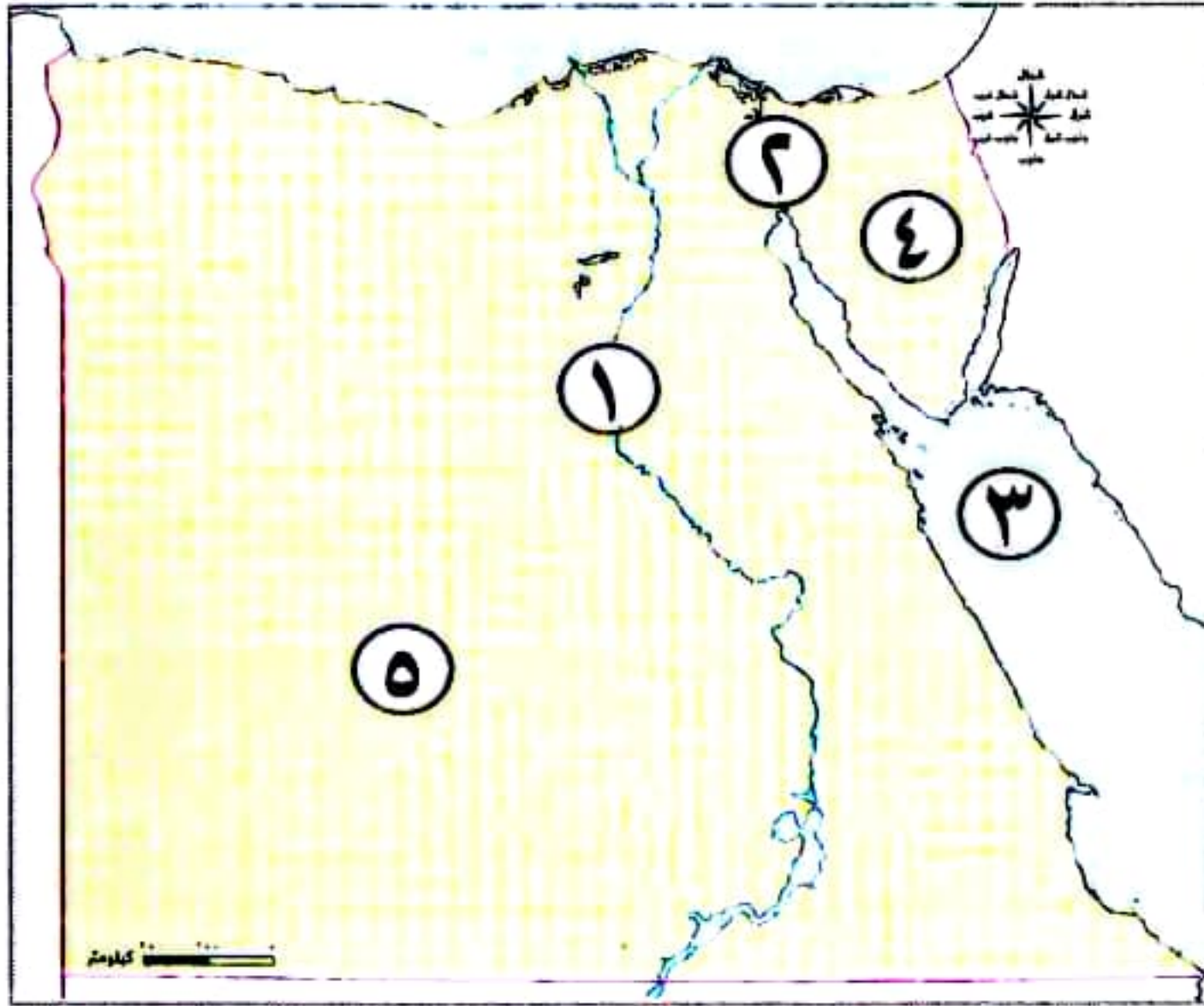
٤ يشير رقم (٤) إلى منطقة زراعية



خريطة صماء لمصر → ٥



السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:



- ١ نهر
- ٢ قناة
- ٣ البحر
- ٤ شبه جزيرة
- ٥ الصحراء

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارة التالية:

- إحدى المبادرات التي تهتم بصحة المواطن واستهدفت الكشف المبكر عن الإصابة ببعض الأمراض . (.....)

السؤال الثاني (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ الحرفة السائدة في البيئة الزراعية هي (الصناعة - التجارة - الزراعة - الرعي)
- ٢ بناء المستشفيات يُعد من الخدمات (التعليمية - الصحية - الأمنية - الثقافية)
- ٣ وضع حجر الأساس لمدينة القاهرة (جوهرا الصقلي - صلاح الدين الأيوبي - محمد علي - سيف الدين قطز)
- ٤ إذا أردت زيارة معظم الوزارات فعليك التوجه إلى محافظة (جنوب سيناء - المنيا - الوادي الجديد - القاهرة)
- ٥ الشعاب المرجانية في مصر تنتشر على ساحل (البحر المتوسط - البحر الأحمر - الدلتا - الخليج العربي)
- ٦ يتسبب حرق قش الأرز في تلوث (التربة - المياه - الهواء - الفضاء)

(ب) حدد اثنين من السلوكيات المعبرة عن احترامك لعلم مصر.

- ١
- ٢

السؤال الثالث (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور الجوية. ()
- ٢ تمر السفن في الاتجاهين بقناة السويس بعد حفر قناة السويس الجديدة. ()
- ٣ لمعرفة درجات الحرارة اليومية فإننا نستخدم الترمومتر. ()
- ٤ صناعة الزجاج تتركز في شارع الخيامية في منطقة الأزهر. ()
- ٥ أسس (طلعت حرب) بنك مصر. ()
- ٦ أهمل الدستور المصري حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة. ()

(ب) صوب ماتحته خط :

١ تُعد لوحة نارمر من المصادر الثانوية.

٢ أرض شديدة الارتفاع ولها قمة هي الهضاب.

السؤال الرابع (١) حدد أوجه الشبه والاختلاف بين الموارد المتجددة والموارد غير المتجددة مستخدمًا بنك الكلمات:

(لا تنفذ - تنفذ - موارد طبيعية - التربة - الحديد - المياه - البترول - الشمس - المنجنيز)

| موارد غير متجددة | موارد متجددة | وجه المقارنة |
|------------------|--------------|--------------|
| | | الشبه |
| | | الاختلاف |
| | | أمثلة |

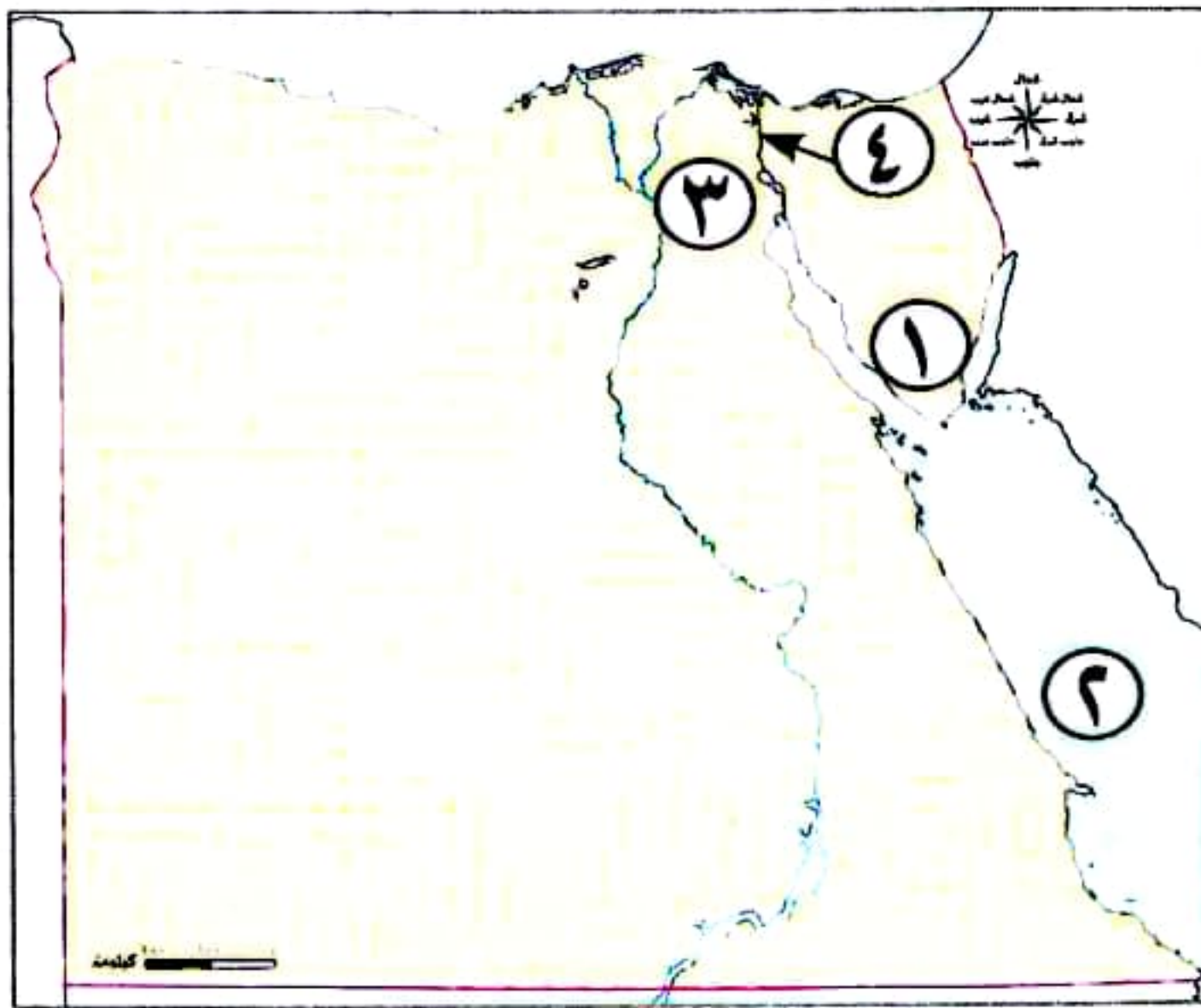
(ب) اكتب تفسيرًا واحدًا ل:

- وجود الزراعة في الصحراء الغربية .

مجاب عنه

٢- محافظة القاهرة - إدارة الوايلي التعليمية

السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية، اكتب مدلول الأرقام التي على الخريطة:



١ جبل

٢ البحر

٣ محافظة تنتشر فيها صناعة الخيامية

٤ قناة

(ب) اكتب نتيجة واحدة ترتبت على كل مما يأتي :

١ وجود المياه الجوفية في الواحات

٢ إنشاء البنك المركزي المصري

السؤال الثاني (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ إذا أردت حساب المسافة بين محافظتى القاهرة وأسيوط فى الطبيعة فإنك تحتاج إلى معرفة

(عنوان الخريطة - مقياس رسم الخريطة - مفتاح الخريطة - وردة البوصلة)

٢ تقع مصر شمال شرق قارة

(إفريقيا - أستراليا - أمريكا الجنوبية - أوروبا)

٣ تحتفل القاهرة بعيدها القومى فى السادس من يوليو وهو ذكرى

(جلاء الإنجليز - بناء جامع الأزهر - حفر قناة السويس - بناء مدينة القاهرة)

- ٤ تحيط المياه بأرض سيناء من ثلاث جهات؛ لذلك فهي (جزيرة - منخفض - شبه جزيرة - بحيرة)
- ٥ «مدينة شرم الشيخ أجمل المدن المصرية» تعبر هذه العبارة عن (رأى - خيال - حقيقة - واقع)
- ٦ من محافظات الحدود الصحراوية (القاهرة - أسيوط - الوادي الجديد - المنوفية)

(ب) اذكر سببًا واحدًا لكل مما يأتي:

- ١ أهمية معرفتك لأحوال الطقس يوميًا.
- ٢ أهمية الحرف التراثية في الإقتصاد المصرى.

السؤال الثالث (١) أكمل الجدول التالي وحدد أوجه التشابه والاختلاف بين الموارد المتجددة والموارد غير المتجددة

مستخدمًا بنك الكلمات الآتية: (لا تنفذ - تنفذ - موارد طبيعية - البترول - الشمس)

| موارد غير متجددة | موارد متجددة | وجه المقارنة |
|------------------|--------------|--------------|
| | | التشابه |
| | | الاختلاف |
| | | الأمثلة |

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ أى عمل أو نشاط تقوم به الدولة لتلبية حاجات أو رغبات المواطنين. (.....)
- ٢ الحق فى الاسم المناسب، الرعاية الصحية والأسرية، التغذية الأساسية، المسكن، التعليم، الترفيه. (.....)
- ٣ كاتب ومفكر ولد عام ١٨٨٩ ولقب بعميد الأدب العربى. (.....)
- ٤ راية تتخذها المحافظة رمزاً لها لتعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها. (.....)

السؤال الرابع (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تستخدم الأقمار الصناعية فى التقاط الصور الجوية. ()
- ٢ الاستعانة بالنقوش الموجودة على جدران معبد الأقصر لكتابة بحث تاريخى تعد مصدرًا أوليًا. ()
- ٣ ساعد نهر النيل قديمًا على زيادة التجارة بين مصر ودول وسط إفريقيا. ()
- ٤ يقصد الكثير من السياح قرية الحرانى بالجيزة لتمييزها بصناعة الزجاج. ()
- ٥ توفر الخدمات الإلكترونية المزيد من الوقت والجهد والمال. ()

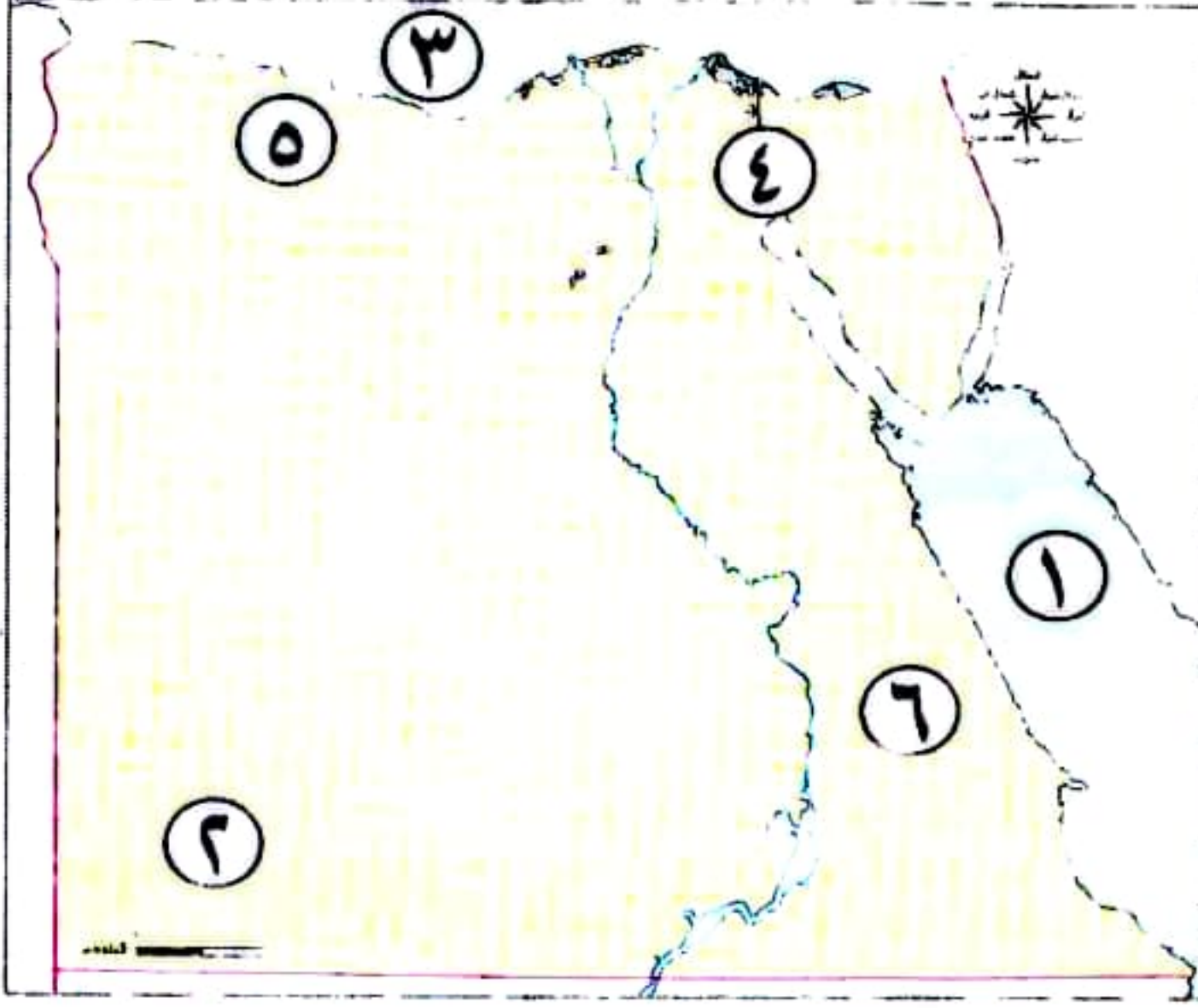
(ب) ١ ما رأيك فى اختيار جمال حمدان شخصية معرض القاهرة الدولى للكتاب الـ ١٥ لعام ٢٠٢٠م؟

.....

٢ ماذا تقول لشخص يقوم بإلقاء المخلفات فى الأراضى الزراعية؟

.....

السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية، اكتب مدلول الأرقام التى على الخريطة:



- ١ البحر
٢ هضبة
٣ البحر
٤ قناة
٥ يشير رقم (٥) إلى البيئة
٦ الصحراء

(ب) بم تفسر...؟ - أهمية وردة البوصلة.

السؤال الثانى (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ الحرف اليدوية من الحرف الملوثة للبيئة. ()
٢ المستشفيات والأدوية من الخدمات الصحية. ()
٣ تُعد حملة ١٠٠ مليون صحة من الخدمات الثقافية. ()
٤ يدل اللون الأسود فى علم مصر على الظلم. ()
٥ بحيرة ناصر من البحيرات المالحة. ()
٦ القطع الأثرية والبرديات من المصادر الأولية. ()

(ب) قارن بين البحر والنهر من حيث المفهوم (التعريف):

| النهر | البحر |
|-------|-------|
| | |
| | |

السؤال الثالث (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ يتوسط علم مصر لونه أصفر ذهبى.
٢ عاصمة مصر هى محافظة
٣ تسقط الأمطار فى مصر فى فصل
٤ أرض شديدة الارتفاع ولها قمة
٥ توجد مصر فى قارة
٦ تستخدم الرمال البيضاء فى صناعة

(ب) وضح: ماذا يدل عليه اللون الأبيض فى علم مصر؟

السؤال الرابع (١) أكمل بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(البنى - ٢٧ - المتوسط - الهواء - الأزرق - ناصر - التعليمية)

- ١ تلون البحار والأنهار على الخريطة باللون
- ٢ تصل قناة السويس بين البحرين الأحمر و
- ٣ يؤدي حرق قش الأرز إلى تلوث
- ٤ المدارس والجامعات من الخدمات
- ٥ عدد محافظات مصر
- ٦ تعد من أكبر البحيرات الصناعية بحيرة

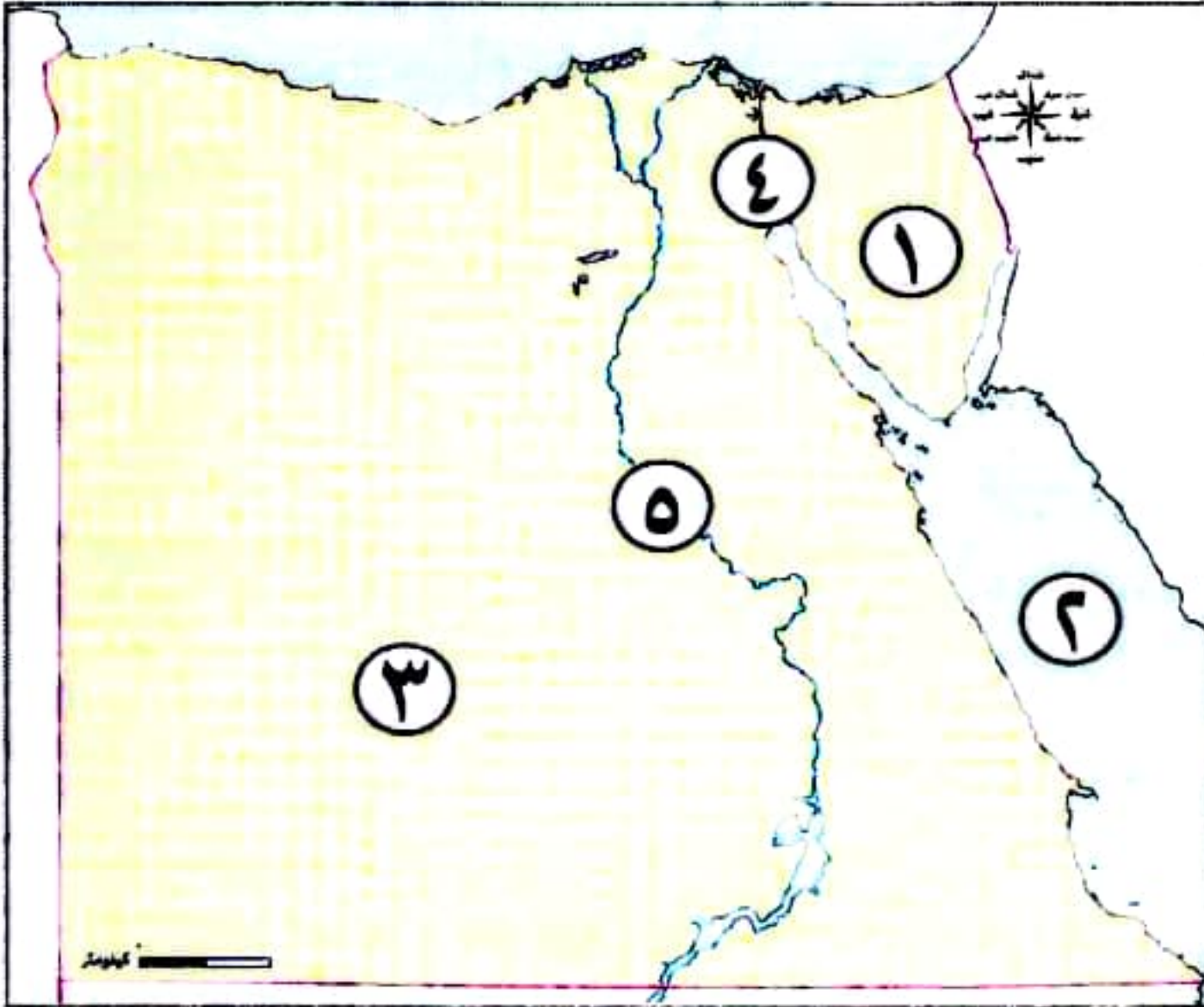
(ب) اكتب المصطلح الجغرافي للعبارات الآتية:

- ١ الصور التي يتم التقاطها باستخدام الطائرات. (.....)
- ٢ النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة. (.....)

مجاب عنه

٤- محافظة الجيزة - إدارة العمرانية التعليمية

السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الآتية:



- ١ يشير رقم (١) إلى شبه جزيرة
- ٢ يشير رقم (٢) إلى مصدر للمياه المالحة
- ٣ يشير رقم (٣) إلى البيئة
- ٤ يشير رقم (٤) إلى قناة
- ٥ يشير رقم (٥) إلى مصدر للمياه العذبة

(ب) بم تفسر...؟ (يكتفى بذكر سبب واحد):

- ١ اختيار القاهرة عاصمة لمصر لفترات طويلة.

- ٢ أهمية الخريطة للسائح.

السؤال الثاني (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ الكتب والموسوعات تُعد من المصادر (الأولية - الثانوية - الاقتصادية - التجارية)
- ٢ نهر النيل وقناة السويس يتشابهان في الأهمية (الزراعية - التجارية - الصناعية - العلمية)
- ٣ إفريقيا هي مساحة واسعة من اليابس وهي بذلك تعد (محافظة - ولاية - قارة - محيطًا)

- ٤ يلون جبل سانت كاترين على الخريطة باللون..... (الأخضر - الأزرق - الأصفر - البنى)
- ٥ تنتشر الشعاب المرجانية فى البيئة..... (الساحلية - الصناعية - الصحراوية - الزراعية)
- ٦ تُعد صناعة..... من أمثلة الحرف التراثية فى مصر. (السيارات - الآلات - الهواتف - الفخار)

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ صور يتم التقاطها بواسطة الطائرات. (.....)
- ٢ لون فى علم مصر يعبر عن الظلم. (.....)

السؤال الثالث (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ يستخدم قبطان السفينة الخريطة فى تحديد موقعه فى البحر. ()
- ٢ تتميز الحقيقة بالدقة والموضوعية. ()
- ٣ قلّت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس. ()
- ٤ دواره الرياح تستخدم فى تحديد اتجاه الرياح. ()
- ٥ لكل طفل الحق فى الرعاية والتعليم والصحة. ()

(ب) اكتب نتيجة واحدة ترتبت على:

- ١ وجود مياه جوفية فى بعض المناطق الصحراوية.

- ٢ حرق قش الأرز.

السؤال الرابع (١) أكمل العبارات الآتية مستعيناً بالكلمات الآتية:

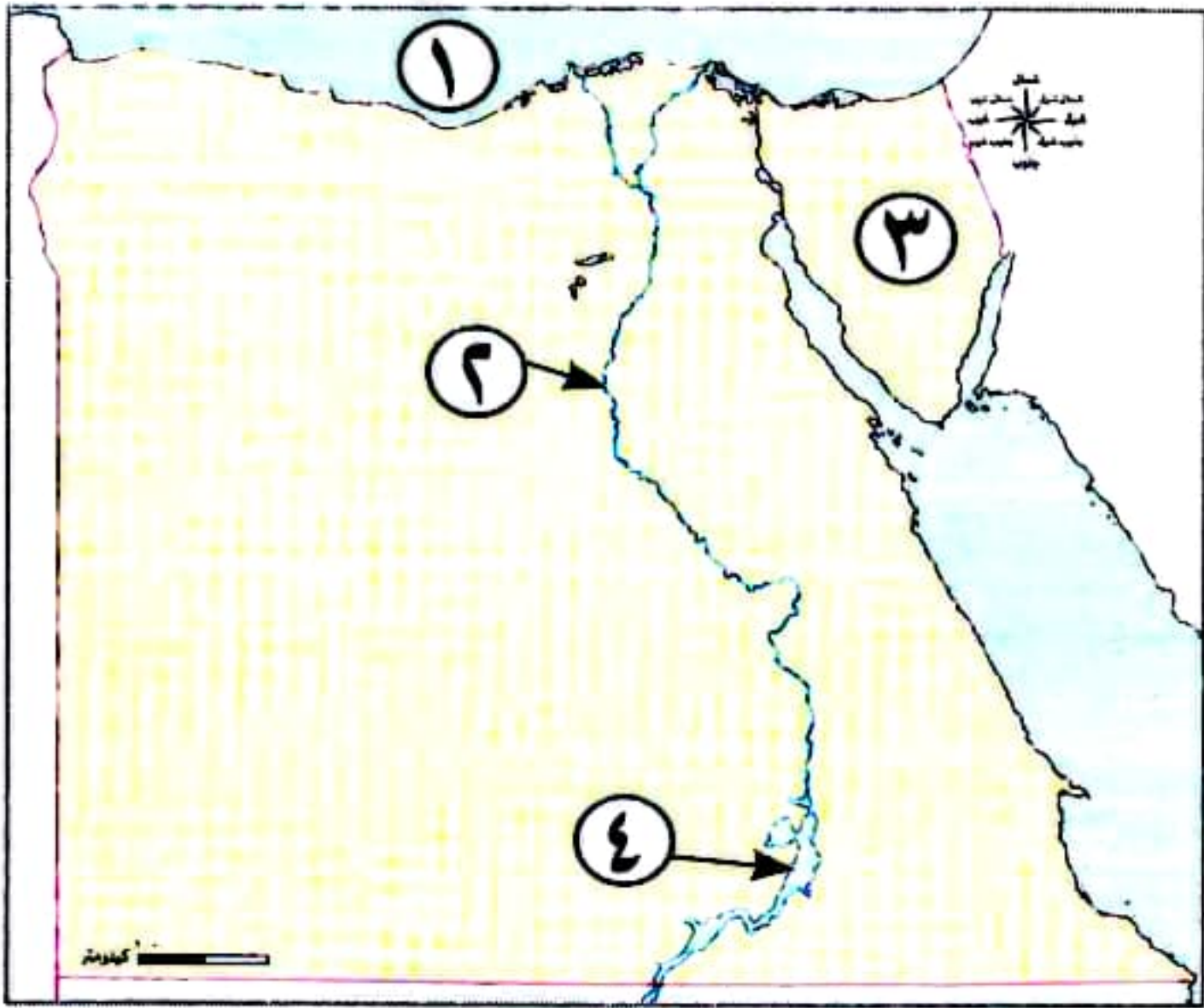
(تعليمية - الزجاج - تاريخها - الترمومتر - وردة البوصلة - الأولية)

- ١ يتم توضيح الاتجاهات الأصلية والفرعية باستخدام.....
- ٢ المخاطبات الرسمية والنقوش على الجدران من المصادر.....
- ٣ شعار المحافظة يعبر عن نشاط سكانها أو جزء من.....
- ٤ نستخدم..... لقياس درجات الحرارة.
- ٥ يُصنع من الرمال البيضاء..... والخلايا الشمسية.
- ٦ تقدم المدارس والجامعات خدمات.....

(ب) صوب ما تحته خط:

- ١ رسم توضيحي لسطح الأرض أو جزء منه، يسمى ذلك صورة.
- ٢ أرض شديدة الارتفاع ولها قمة، هى الهضبة.

السؤال الأول (١) أمامك خريطة لمصر، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:



- ١ البحر
- ٢ نهر
- ٣ شبه جزيرة
- ٤ بحيرة

(ب) اذكر سببًا واحدًا لكل مما يأتي...؟

١ أهمية الخريطة للجيش.

٢ قيام الدولة بإنشاء العاصمة الإدارية الجديدة.

السؤال الثاني (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تقع مصرفى الركن من قارة إفريقيا.

(الشمال الغربى - الشمال الشرقى - الجنوب الغربى - الجنوب الشرقى)

(هلال - نجمة - نسر - نجمتان)

٢ يتوسط العلم المصرى

(الجيزة - القليوبية - الغربية - القاهرة)

٣ توجد تلال جبل المقطم فى محافظة

(ب) اكتب المصطلح الجغرافى:

(.....)

١ وصف حالة الجوفى فترة زمنية طويلة.

(.....)

٢ هى تجمعات كبيرة من الرمال مثل بحرالرمال العظيم.

السؤال الثالث (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

١ تُعد التربة موردًا طبيعيًا مهمًا لزراعة المحاصيل الزراعية.

()

٢ مصادر الطاقة الحفرية هى مصادر طاقة متجددة.

()

٣ صناعة الفخار من أقدم الصناعات اليدوية وتنتشر فى منطقة الأزهر فى القاهرة.

()

٤ يعيش الإنسان إذا لم يحصل على الرغبات لكنه لا يستطيع العيش بدون الحاجات.

(ب) صنف الخدمات الآتية إلى الشخص الذى يقدمها:

(الطبيب - عامل النظافة - المعلم - الضابط)

البيئية

الصحية

التعليمية

الأمنية

السؤال الرابع (١) لمن تنتسب الأعمال التالية:

- ١ ألف كتابه الرائع (شخصية مصر) الذي نشر في ١٩٨٥م
- ٢ من أكثر أعماله شهرة تلحين النشيد الوطني المصري
- ٣ كتب العديد من المؤلفات منها كتاب الأيام الذي نشر في ١٩٢٩م
- ٤ أسس بنك مصر وأسهم في تطوير الاقتصاد المصري

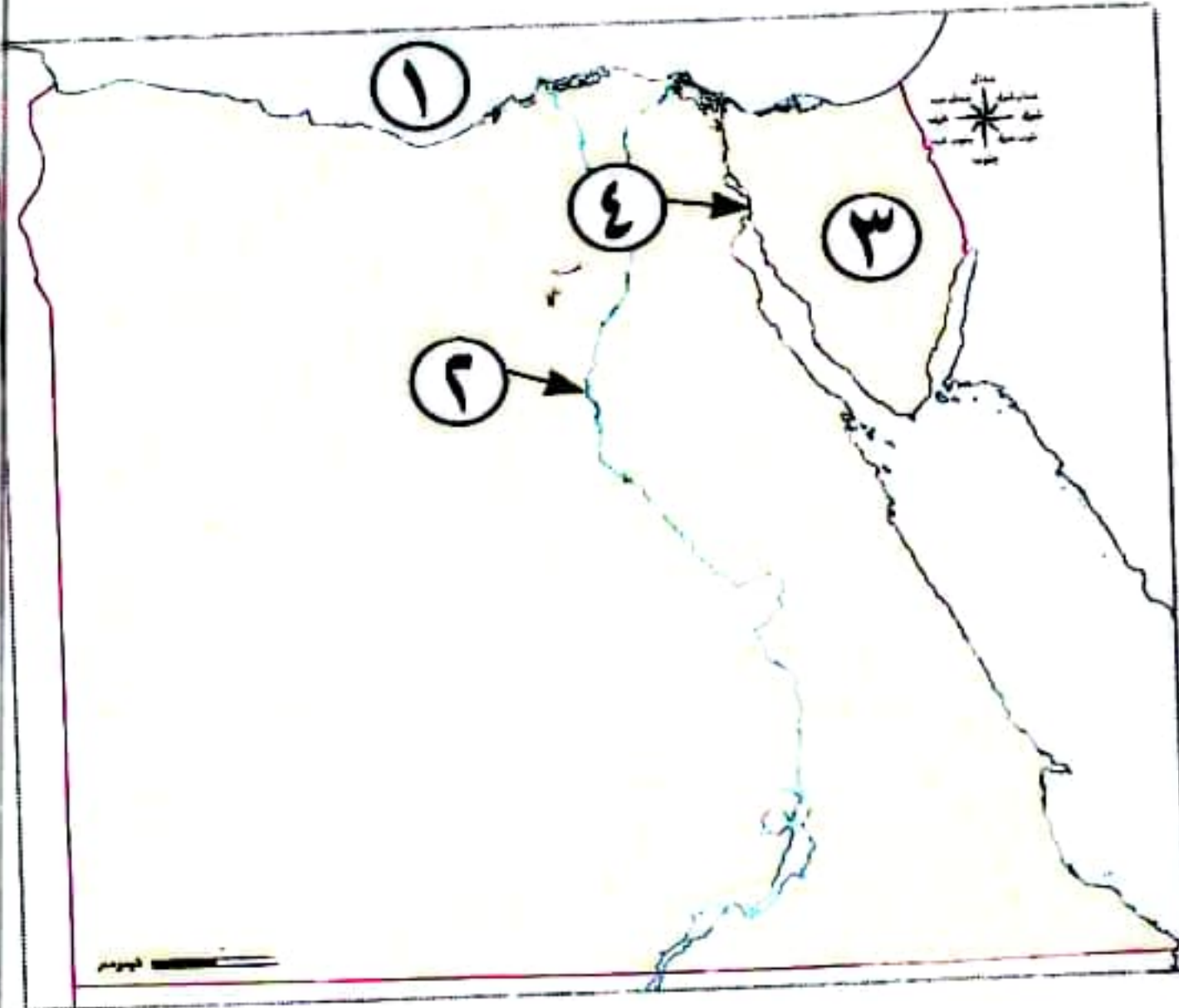
(ب) وضح: أي من العبارات (حقيقة) وأيها (رأى):

- ١ جبل سانت كاترين أعلى قمة جبلية في مصر.
- ٢ مدينة شرم الشيخ من أجمل مدن العالم.
- ٣ بنى الهرم الأكبر في عهد الملك خوفو.

مجاب عنه

٦- محافظة الإسكندرية - إدارة برج العرب التعليمية

السؤال الأول (١) أمامك خريطة لمصر، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:



- ١ البحر
- ٢ نهر
- ٣ شبه جزيرة
- ٤ قناة

(ب) اكتب تفسيراً واحداً لأهمية الخريطة للفلاح.

(ج) من يكون...؟ لقب بـ «أبو الاقتصاد المصري».

السؤال الثاني (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ يعبر شعار محافظتي على نشاط السكان. ()
- ٢ يسود الإقليم الصحراوي معظم سطح مصر. ()
- ٣ يؤدي انتشار الحرف اليدوية لارتفاع نسبة البطالة. ()
- ٤ تعتمد الزراعة في الصحراء الغربية على المياه الجوفية. ()
- ٥ تحرص الدولة على تمتع الأطفال بحقوقهم. ()

(ب) اذكر نتيجة واحدة لـ: اقتراب الجبال في بعض الجهات على ساحل البحر الأحمر.

السؤال الثالث (1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ تقع مصرفى الركن الشمالى الشرقى من قارة (إفريقيا - أوروبا - آسيا - أستراليا)
- ٢ من الموارد الطبيعية غير المتجددة (الهواء - الماء - الفحم - الشمس)
- ٣ تشتهر قرية الحرانبة بصناعة (الزجاج - الفخار - السجاد اليدوى - الجلود)

(ب) صنف القارات الآتية إلى قارات العالم القديم أو الجديد فى الجدول التالى:

(أمريكا الشمالية - إفريقيا - آسيا - أستراليا)

| قارات العالم القديم | قارات العالم الجديد |
|---------------------|---------------------|
| | |
| | |

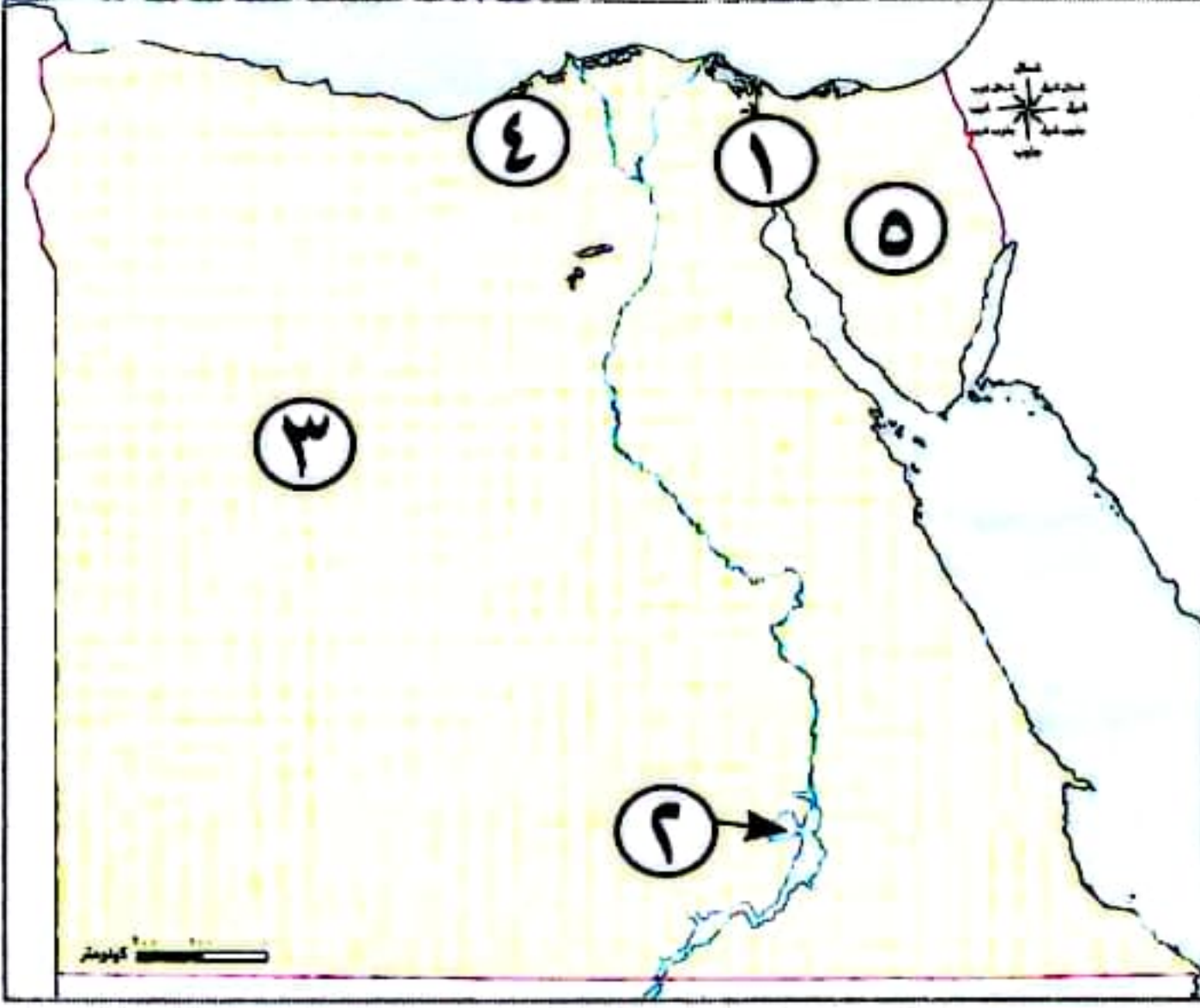
السؤال الرابع (1) صل من العمود (1) ما يناسبه من العمود (ب):

| (1) | (ب) |
|---|--------------------------------------|
| ١- يقوم بتصغير المسافات الحقيقية لرسمها على الخريطة. | أ - حق التغذية السليمة. |
| ٢- السجاد اليدوى من الحرف. | ب - تخزين مياه الأمطار. |
| ٣- حصول الأطفال الرضع على الألبان المليئة بالفيتامينات. | ج - مقياس الرسم. |
| ٤- تسعى الدولة لتوفير المياه من خلال. | د - المدرج على قائمة التراث العالمى. |

(ب) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ تلتقط الصور الجوية بواسطة
- ٢ تُعد محافظة الأقصر من محافظات الوجه
- ٣ أطول أنهار العالم يقع فى البيئة
- ٤ يسبب حرق قش الأرز تلوث

السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء لمصر، وضح الأرقام المدونة عليها:



- ١ قناة
- ٢ بحيرة
- ٣ الصحراء
- ٤ محافظة
- ٥ شبه جزيرة

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ دلل على صحة العبارة: «تمثل الخريطة أهمية بالنسبة للفلاح»
- ٢ اكتب تفسيراً: «تلوين منطقة جنوب غرب مصر باللون البنّي»

السؤال الثاني (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تقع مصر في شمال شرق قارة آسيا. ()
- ٢ معرفة المناخ تساعد على اتخاذ بعض القرارات اليومية. ()
- ٣ يؤدي الإسراف في استخدام المبيدات الحشرية إلى تلوث التربة. ()
- ٤ محافظة الوادي الجديد من محافظات الحدود. ()
- ٥ تقدم جميع البنوك خدمات مالية متنوعة. ()
- ٦ تستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور الجوية. ()

(ب) اكتب تفسيراً واحداً لـ:

- ١ احتفال محافظة القاهرة بعيدها القومي في السادس من يوليو من كل عام.

- ٢ وجود اللون الأبيض في علم مصر.

السؤال الثالث (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ تنتشر الأراضي الزراعية في مصر في

(الصحراء الشرقية - وادي النيل - الصحراء البيضاء - الصحراء الكبرى)

- ٢ تدخل الرمال السوداء في صناعة

(الزجاج - السيارات - الخزف - البلاستيك)

- ٣ المورد الطبيعي الممتد الذي لا ينفذ باستخدام الإنسان هو

(الحديد - الشمس - البترول - الفحم)

- ٤ قرية الحرائية مقصد الكثير من السياح لتمييزها بصناعة

(النسيج - الزجاج - الفخار - الخيامية)

- ٥ تم حفر قناة تربط البحر الأحمر والمتوسط منذ القدم في عهد

(سنوسرت الثالث - أمنمحات الثالث - رمسيس الثالث - أمنحتب الرابع)

(ب) اكتب نتيجة واحدة:

١ لإنشاء طلعت حرب بنك مصر.

٢ حفر قناة السويس.

السؤال الرابع (١) صوب ما تحته خط:

١ حملة ١٠٠ مليون صحة تهدف إلى تخفيف خدمات بيئية.

٢ المادة ٨٠ من الدستور المصري تم وضعها لرعاية المرأة.

٣ ألف سيد درويش كتاب شخصية مصر.

٤ يسود معظم الأراضي المصرية المناخ المدارى.

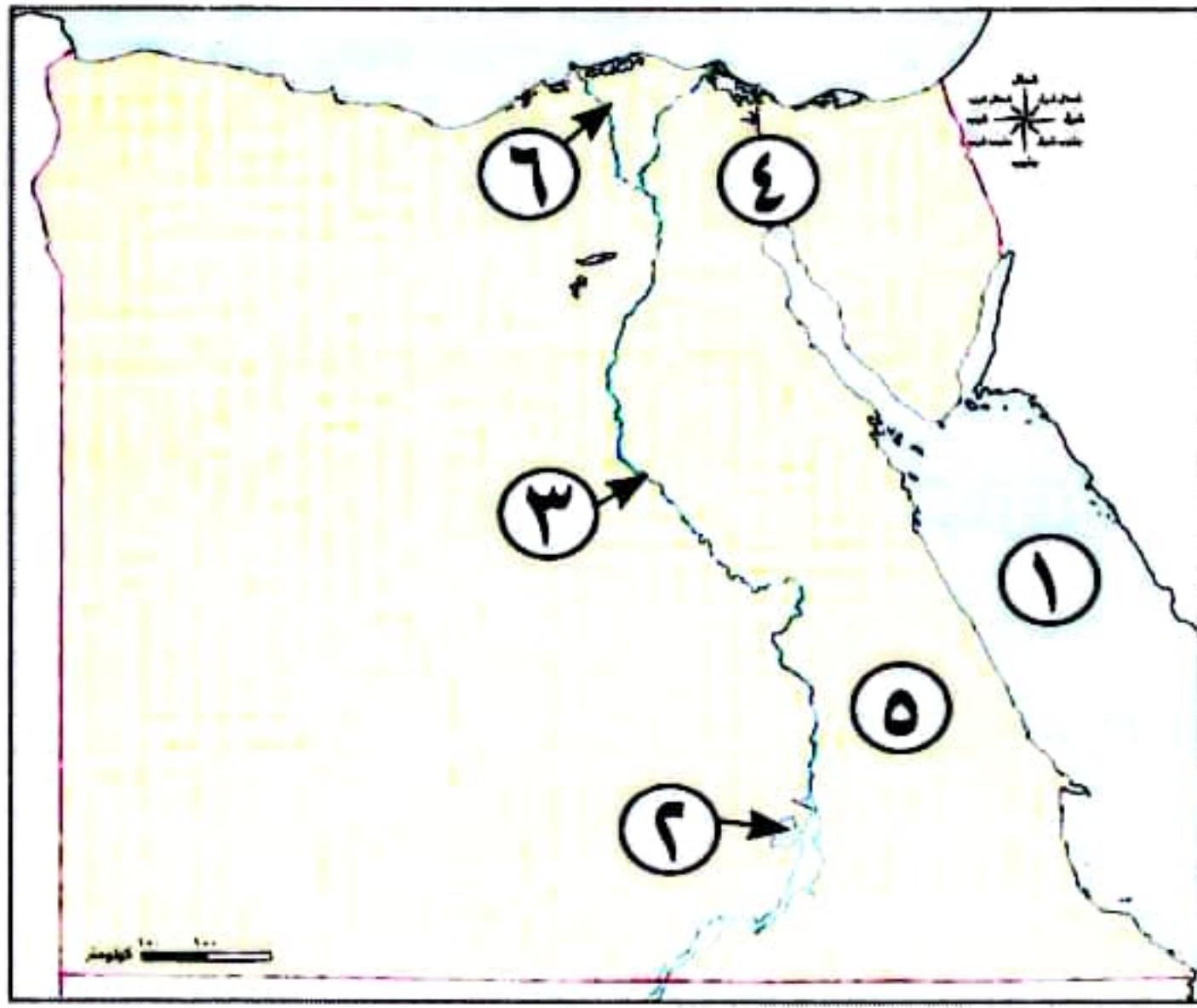
٥ مفتاح الخريطة يوضح الاتجاهات الأصلية والاتجاهات الفرعية.

٦ المحيط الهادى مساحة واسعة من المياه قليلة العمق.

(ب) قارن بين كل من: السهل الفيضى والسهل الساحلى.

٨- محافظة المنوفية - إدارة أشمون التعليمية

السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الآتية:



١ البحر

٢ بحيرة

٣ نهر

٤ قناة

٥ الصحراء

٦ منطقة زراعية

(ب) بم تفسر...؟ (اذكر سببًا واحدًا)

- أهمية الخريطة فى حياتنا.

السؤال الثانى (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ معرفة أحوال طقس محافظتك يساعدك فى تحديد نوع الملابس الواجب ارتداؤها. ()

٢ تقع مصرفى الركن الشمالى الشرقى لقارة إفريقيا. ()

٣ إصدار العملات المصرية الورقية من مهام البريد المصرى. ()

٤ يعد الدكتور طه حسين من النماذج المشرفة للشخصيات المصرية. ()

٥ تعتبر صناعة الإلكترونيات من الصناعات اليدوية التراثية. ()

٦ تصل قناة السويس البحر الأحمر بالبحر المتوسط. ()

(ب) ما المقصود بكل من...؟

١ المصدر الأولي.

٢ المناخ.

السؤال الثالث (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ من أكبر البحيرات الصناعية في العالم بحيرة (قارون - المنزلة - ناصر - البرلس)

٢ عندما يتعرض الطفل في مصر للعنف فإن عليه الاتصال ب.....

(خط نجدة الطفل - وزارة الصحة - الإسعاف - المدرسة)

٣ من أهم مدن ساحل البحر المتوسط مدينة (السويس - أسوان - الإسكندرية - الغردقة)

٤ «مساحة من اليابسة تضم مجموعة من المراكز والأحياء». تنطبق هذه العبارة على

(المحافظة - البحيرة - الجزيرة - القارة)

٥ «يتم التقاط الصور الفضائية بواسطة الأقمار الصناعية». تعبر هذه العبارة عن.....

(رأى - خيال - حقيقة - وجهة نظر)

٦ الادخار المالي يساعد على (الاستثمار - الخدمات - السلع - الواجبات)

(ب) ما الخدمات التي تقدمها الحكومة للمواطن؟

السؤال الرابع (١) أكمل باختيار الكلمات المناسبة:

(الدقهلية - السد العالي - السجاد اليدوي - الشمال الشرقي - دوار الرياح - الجامع الأزهر - الغربية - شبه جزيرة سيناء)

١ يخزن المياه لرى المناطق الزراعية على مدار العام

٢ من الحرف التراثية المنتشرة حرفة

٣ تقع هضبة الجلف الكبير بمصر في الصحراء

٤ يقاس اتجاه الرياح بجهاز

٥ نشير الشمس في شعار محافظة القاهرة إلى

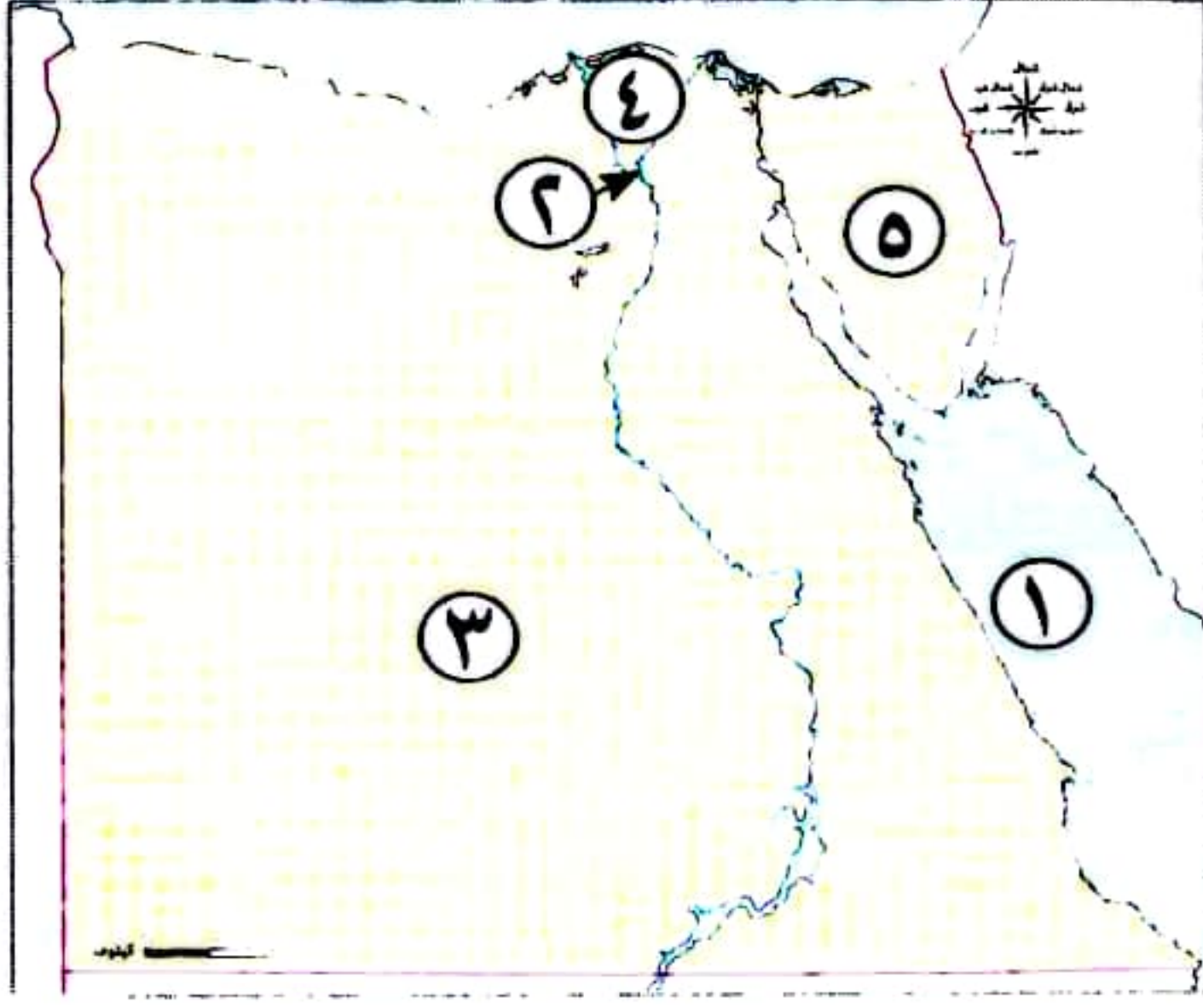
٦ تنتشر صناعة الزجاج في مصر بمحافظة

٧ تنتشر مناجم المنجنيز في

(ب) ما العلاقة بين موقع مصر بعد حرق قناة السويس الجديدة وازدهار الاقتصاد المصري؟ (اذكر سببًا واحدًا)

السؤال الأول

(١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:



- ١ مسطح مائى
- ٢ محافظة
- ٣ الصحراء
- ٤ بيئة
- ٥ أرض تحيط بها المياه من ثلاث جهات

(ب) ما المقصود بكل من...؟

- ١ الحاجات
- ٢ الجبل

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ مياه الصرف الصحى والزراعى تسبب تلوث المياه. ()
- ٢ (تقع مصرفى قارة إفريقيا) تعبر هذه العبارة عن رأى. ()
- ٣ من الخدمات التعليمية إنشاء المدارس. ()
- ٤ جبل علبة أرض مرتفعة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠م. ()

(ب) بم تفسر...؟

١ أهمية الحدود الإدارية.

٢ أهمية خط نجدة الطفل ١٦٠٠٠.

(١) أكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة:

- ١ يحيط اليابس بمصر من اتجاهين: الجنوب و
- ٢ لقب الدكتور طه حسين بعميد
- ٣ أول بنك وطنى مصرى هو

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ وجود المياه الجوفية بالصحراء الغربية.

٢ إنشاء معرض تراثنا.

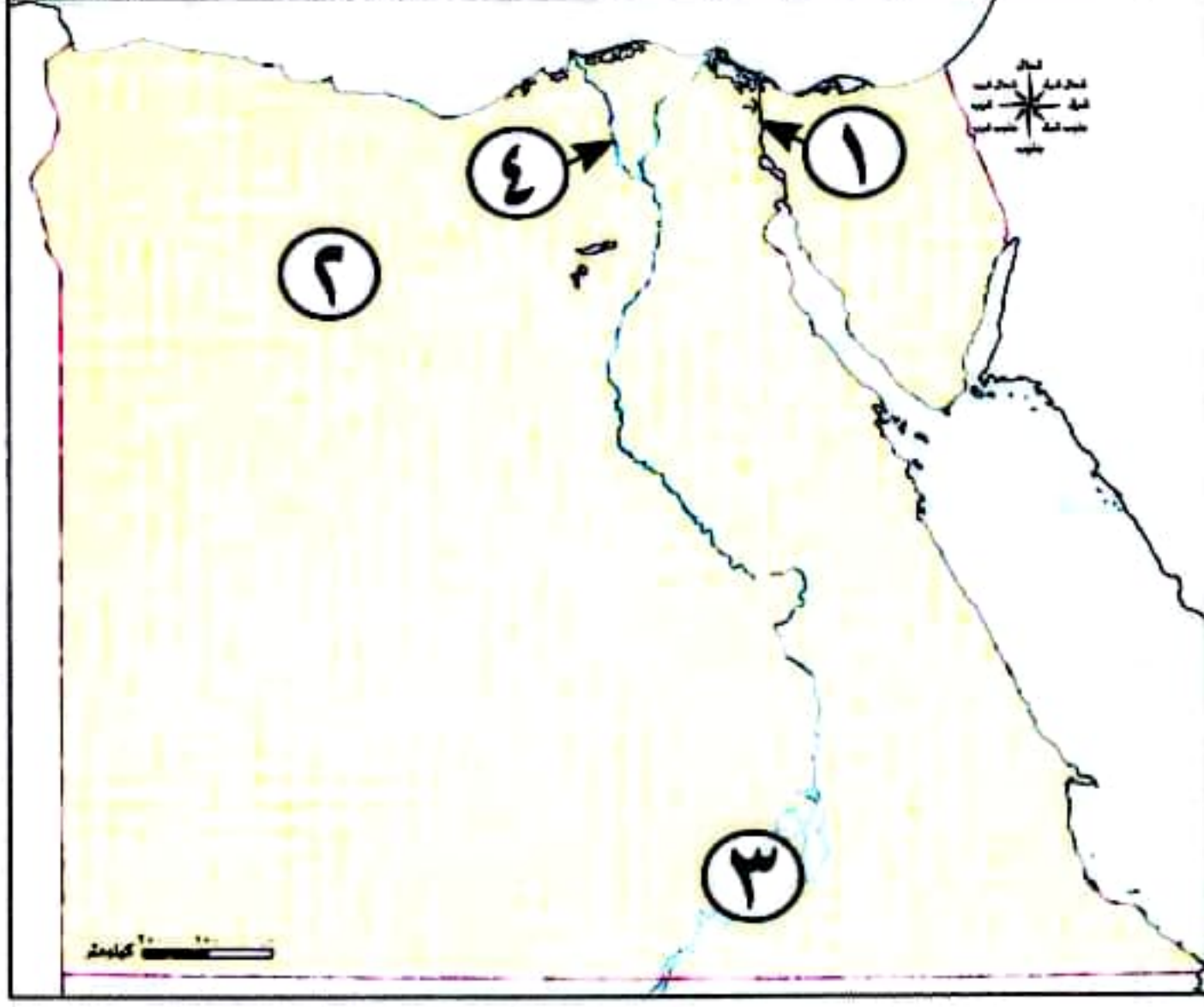
السؤال الرابع (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ إذا أردت أن تحدد موقعك بدقة فإنك تحتاج لاستخدام
- (خريطة - صورة جوية - صورة فضائية - صورة فوتوغرافية)
- ٢ ملحن النشيد الوطنى لمصر هو (طه حسين - سيد درويش - محمد عبد الوهاب - محمد يونس القاضى)
- ٣ صناعة تنتشر فى العديد من الأماكن منها محافظة الدقهلية هى
- (صناعة النسيج - الخيامية - السجاد اليدوى - الزجاج)
- ٤ يحد البحر المتوسط مصر من جهة
- (الجنوب - الغرب - الشمال - الشرق)

- (ب) ما العلاقة بين: ألوان العلم المصرى وتاريخ مصر؟
- (ج) ماذا كان يحدث إذا...؟ أصبحت مصر ضمن دول وسط إفريقيا.

١٠- محافظة الدقهلية - إدارة دكرنس التعليمية

السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الآتية عليها:



- ١ شريان التجارة العالمى
- ٢ من محافظات الحدود
- ٣ بحيرة صناعية عذبة
- ٤ منطقة زراعية

(ب) ما العلاقة بين...؟ دستور مصر ٢٠١٤ م - ذوى الاحتياجات الخاصة.

(ج) اكتب ما تشير اليه العبارتان الآتيتان:

- ١ مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول. (.....)
- ٢ مبادرة للدولة المصرية تهدف إلى التخفيف عن المواطنين بتوفير الاحتياجات وكافة الخدمات. (.....)

السؤال الثانى (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ يمكننا معرفة الاتجاهات الأصلية على الخريطة من خلال
- (مفتاح الخريطة - مقياس الرسم - وردة البوصلة - عنوان الخريطة)
- ٢ اختيار محافظة القاهرة عاصمة للبلاد يرجع إلى
- (اتساع مساحتها - كثرة موانئها - موقعها المميز - ازدهارها زراعيًا)
- ٣ الكثبان الرملية تنتشر فى البيئة
- (الزراعية - الصناعية - الصحراوية - الساحلية)
- ٤ منطقة تنتشر بها مناجم النحاس والذهب
- (الصحراء الغربية - الصحراء الشرقية - شبه جزيرة سيناء - وادى النيل)

- ٥ الإسراف فى استخدام الأسمدة الكيماوية والزراعية يؤدى إلى تلوث (البحار - التربة - الهواء - المحيطات)
- ٦ يقوم البنك بإعطاء الأموال للمستثمرين على شكل (خدمات - قروض - ودائع - سلع)
- (ب) دال على: اهتمام الدولة بإحياء الحرف التراثية.

السؤال الثالث (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ الصور الجوية تغطى مساحات أكبر من الأماكن والمواقع أكثر من الصور الفضائية . ()
- ٢ تُعد الموسوعات والأبحاث من المصادر الأولية . ()
- ٣ محطة الزعفرانة أنشئت لتوليد الكهرباء من طاقة الرياح . ()
- ٤ شارك سيد درويش فى الاحتفال بثورة ١٩١٩ م . ()
- ٥ كان طلعت حرب فى بداية حياته كاتبًا بارعًا . ()

(ب) ما الأثر الناتج عن...؟

- ١ مبادرة ١٠٠ مليون صحة .

- ٢ توفير الدولة خط نجدة الطفل .

السؤال الرابع (١) اختر من بنك الكلمات ما يناسب الجمل الآتية:

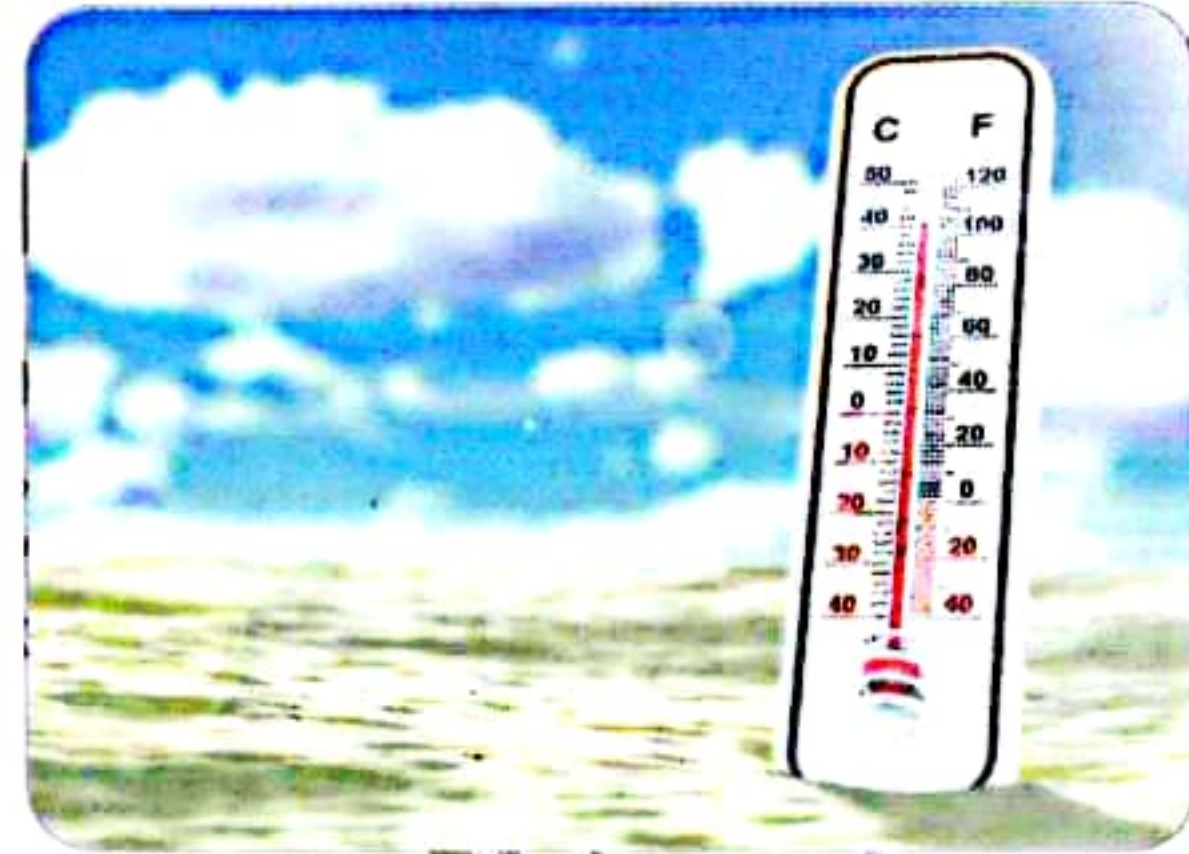
(الاستهلاك - طه حسين - حقائق - الرغبات - الجبل - رأى - جمال حمدان)

- ١ المعلومات التى تم التأكد من صحتها هى
- ٢ أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها منحدره
- ٣ إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات هو
- ٤ كاتب لقب بعميد الأدب العربى هو

(ب) أمامك صورتان، تأملهما جيدًا ثم أجب:

(ب)

(١)

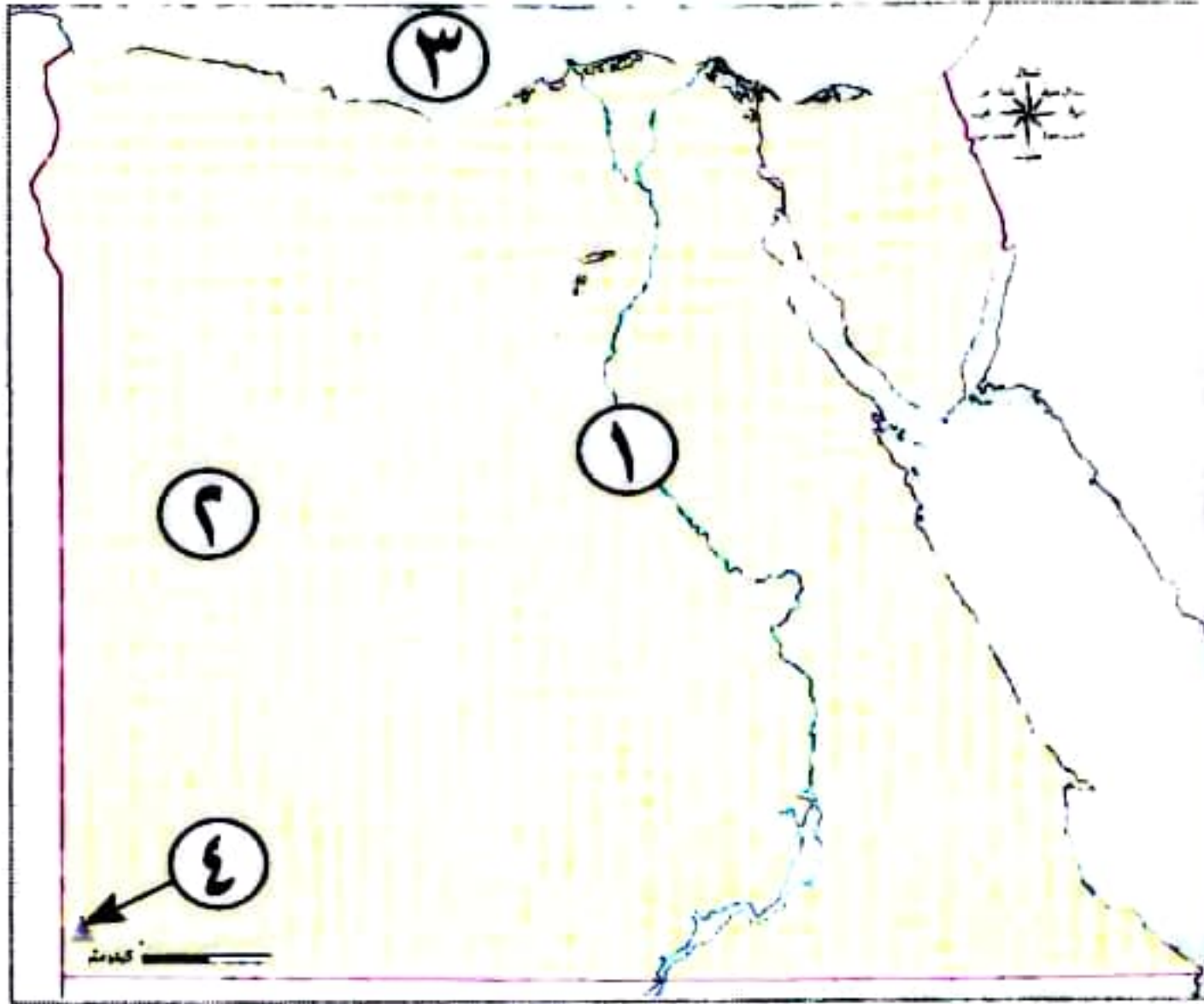


- ١ الصورة (١) تعبر عن جهاز لمعرفة درجة الحرارة، هو

- ٢ الصورة (ب) تعبر عن جهاز لتحديد اتجاه الرياح، هو

(ج) اكتب سببًا واحدًا: تتخذ كل محافظة شعارًا لها.

السؤال الأول (١) اكتب مدلول الأرقام على الخريطة التالية:



- ١ مورد مياه عذب
- ٢ بيئة
- ٣ البحر
- ٤ جبل

(ب) بم تفسر...؟

١ أهمية الخريطة للجيش.

٢ وجود اللون الأبيض فى علم مصر.

السؤال الثانى (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ يستخدم مقياس الرسم فى تحديد الاتجاهات على الخريطة. ()
- ٢ ساعد نهر النيل قديماً على التجارة بين مصر ودول وسط إفريقيا. ()
- ٣ يتكون علم مصر من ثلاثة ألوان متشابهة. ()
- ٤ تقوم الزراعة فى الصحراء الغربية على المياه الجوفية. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ حفر قناة السويس الجديدة.

٢ إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة.

السؤال الثالث (١) أكمل بكلمات مناسبة العبارات التالية:

- ١ زادت أهمية موقع مصر بعد حفر
- ٢ تحتفل محافظة بعيدها القومى فى ٦ يوليو من كل عام.
- ٣ تحيظ المياه بالجزيرة من جهات.
- ٤ من الحرف المدرجة على قائمة التراث العالمى صناعة
- ٥ استخراج شهادات الميلاد من الخدمات

(ب) ما العلاقة بين كل من...؟

- ١ الرمال البيضاء والصناعة.....
٢ اهتمام الدولة بحقوق الطفل.....

السؤال الرابع (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ الكتب والموسوعات من المصادر..... (الأولية - التعليمية - الفرعية - الثانوية)
٢ محافظة أسوان من محافظات الوجه..... (البحرى - القبلى - الحدود - المدن الساحلية)
٣ يستخدم..... فى معرفة سرعة الرياح. (جورب الرياح - الأنيمومتر - ميزان الحرارة - الترمومتر)
٤ حصل..... على لقب عميد الأدب العربى. (جمال حمدان - طه حسين - سيد درويش - طلعت حرب)

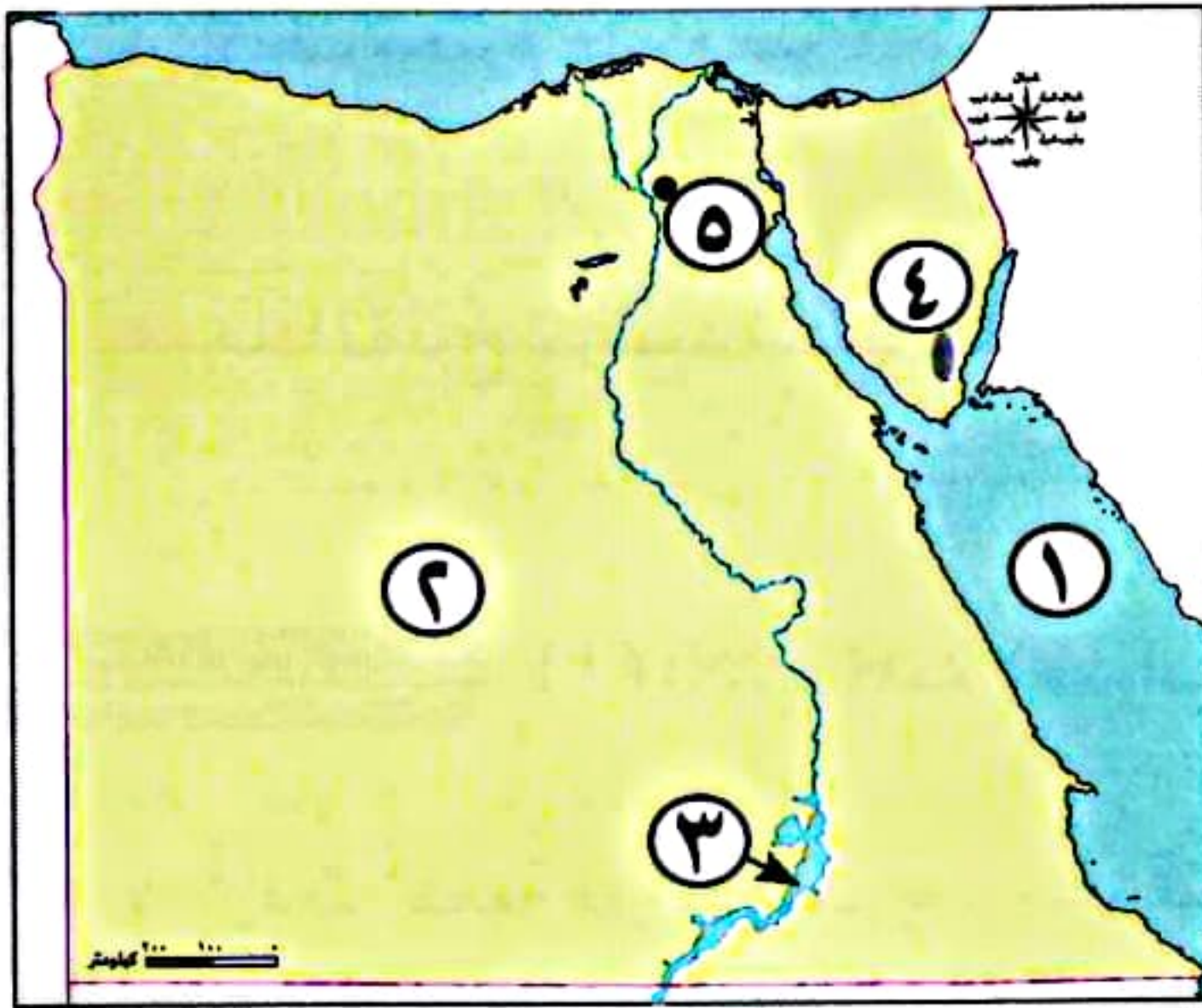
(ب) دلل على صحة العبارة:

- ١ تنوع مظاهر السطح فى مصر.

- ٢ تتعرض التربة لأخطار متعددة فى مصر.

١٢- محافظة دمياط - إدارة الروضة التعليمية

السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الآتية:



- ١ البحر.....
٢ الصحراء.....
٣ بحيرة.....
٤ جبل.....
٥ عاصمة مصر.....

(ب) اكتب نتيجة واحدة لكل مما يأتى:

- ١ حرق قش الأرز.

- ٢ إنشاء قناة السويس الجديدة.

السؤال الثانى (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ البرديات المصرية تُعد من المصادر..... (الثانوية - الأولية - البيانية - الطبيعية)
٢ السد العالى يوجد فى محافظة..... (سوهاج - قنا - الأقصر - أسوان)
٣ قام طلعت حرب بتأسيس بنك..... (القاهرة - مصر - إسكندرية - الكويت)

- ٤ آسيا مساحة شاسعة من اليابسة تضم عدة دول، فهي بذلك (محافظة - دولة - قارة - جزيرة)
- ٥ حماية حدود مصر ضد أي خطر أو عدوان خارجي تعد من الخدمات (الصحية - الرقمية - الأمنية - الترفيهية)
- ٦ محطة الزعفرانة هي لتوليد الطاقة الكهربائية من (الشمس - البترول - الرياح - المياه)

(ب) اكتب سببًا واحدًا لكل مما يلي:

١ أهمية الخريطة بالنسبة للجيش .

٢ أهمية الحرف التراثية .

السؤال الثالث (١) أكمل العبارات بما يناسبها:

- ١ تحدى الدكتور طه حسين إعاقته
- ٢ تتوسط مصرقارات العالم
- ٣ معرض تقيمه الدولة لإحياء الحرف التراثية هو معرض
- ٤ محافظة البحر الأحمر من محافظات
- ٥ هي الأشياء التي يجب أن تحصل عليها للعيش

(ب) أجب عن الأسئلة التالية:

١ كيف نحترم علم مصر؟

٢ ماذا تقترح لترشيد استهلاك المياه؟

السؤال الرابع (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

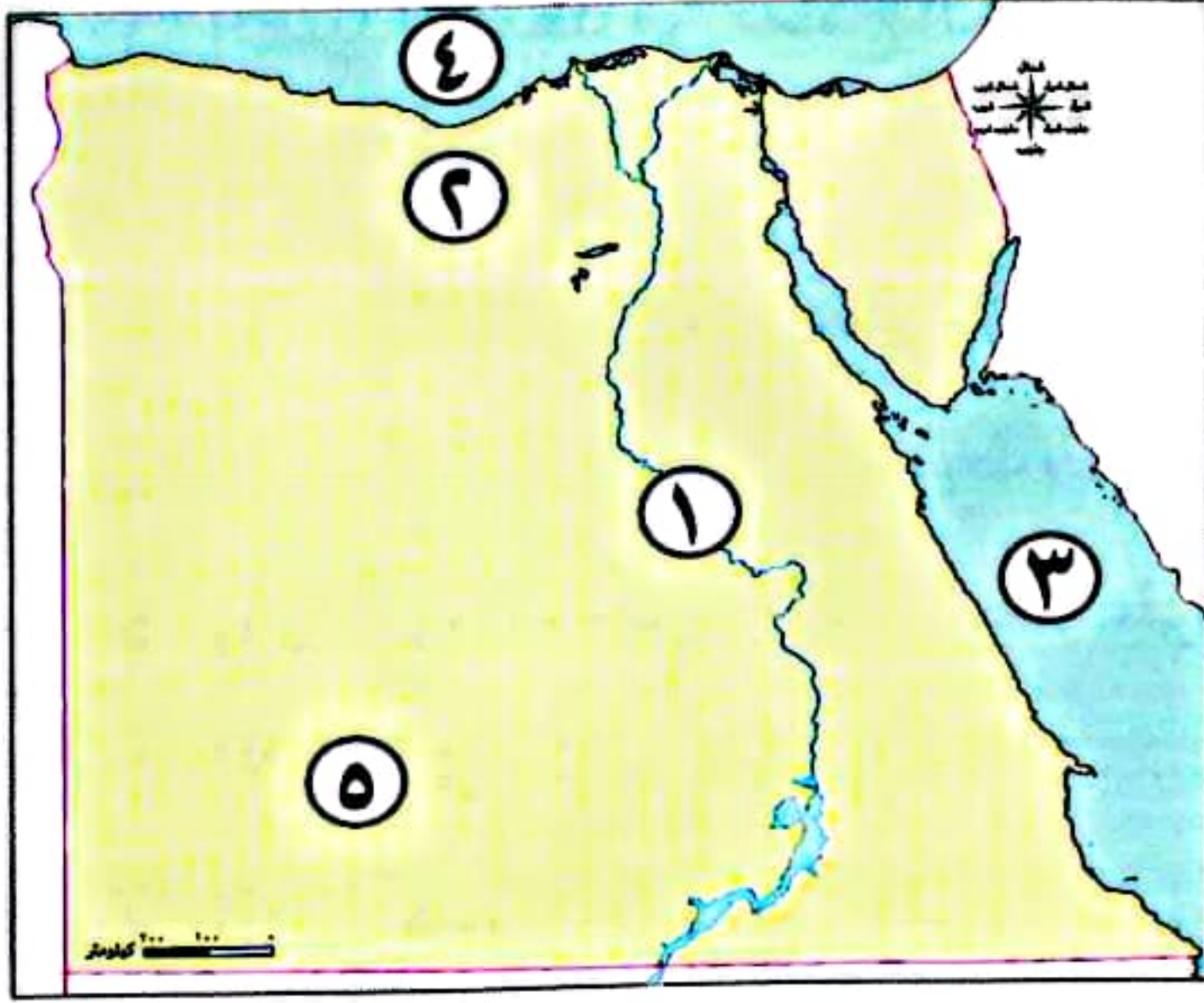
- ١ زادت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس . ()
- ٢ تنتشر الشعاب المرجانية على ساحل البحر المتوسط . ()
- ٣ لكل طفل الحق في الرعاية والتعليم والصحة . ()
- ٤ لا توفر الخدمات الإلكترونية المزيد من الوقت والجهد . ()
- ٥ تنتشر مكاتب البريد في جميع أنحاء مصر . ()
- ٦ تستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور الجوية . ()

(ب) صوب ما تحته خط :

١ كلما زاد الادخار قل الاستثمار .

٢ تقاس كمية المطر بالترمومتر .

السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:



- ١) نهر
- ٢) بيئة
- ٣) البحر
- ٤) البحر
- ٥) الصحراء

(ب) ما الفرق بين الطقس والمناخ؟

- ١) الطقس هو
- ٢) المناخ هو

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) المكتبات العامة تعتبر من الخدمات الثقافية. ()
- ٢) تُعد محافظة سوهاج من محافظات الوجه القبلي. ()
- ٣) تقع الصحراء الشرقية غرب نهر النيل. ()
- ٤) يتنوع المناخ باختلاف الموقع. ()
- ٥) شبه الجزيرة العربية يحيط بها الماء من ثلاث جهات. ()
- ٦) تصنف مراكز الشباب الرياضية من الخدمات الأمنية. ()
- ٧) تقع محطة الزعفرانة لتوليد الكهرباء من الرياح غرب مصر. ()
- ٨) يستخدم اللون الأزرق لتلوين جبل العوينات على الخريطة. ()

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) اللون الأبيض على علم مصر يرمز إلى (الظلم - التضحية - السلام - التطور)
- ٢) إحدى الحرف التي يستخدم الطين في صناعتها هي حرفة (الفخار - الزجاج - السجاد - الحلوى)
- ٣) يسود المناخ معظم الأراضي المصرية. (المداري الحار - الصحراوي المعتدل - المداري المعتدل - الصحراوي الحار)
- ٤) يُعد المحيط الهادي جزءًا من (الماء - التلال - الجبال - الهضاب)
- ٥) أحد الأشياء التي يجب أن تحصل عليها لتعيش تسمى (الريجات - الحاجات - الادخار - الاستثمار)
- ٦) تنتشر الكثبان الرملية في البيئة (الزراعية - الصناعية - الصحراوية - الساحلية)
- ٧) مساحة من الأرض تحيط بها المياه من جميع الجهات (الجزيرة - البحيرة - البحر - النهر)

السؤال الرابع: أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

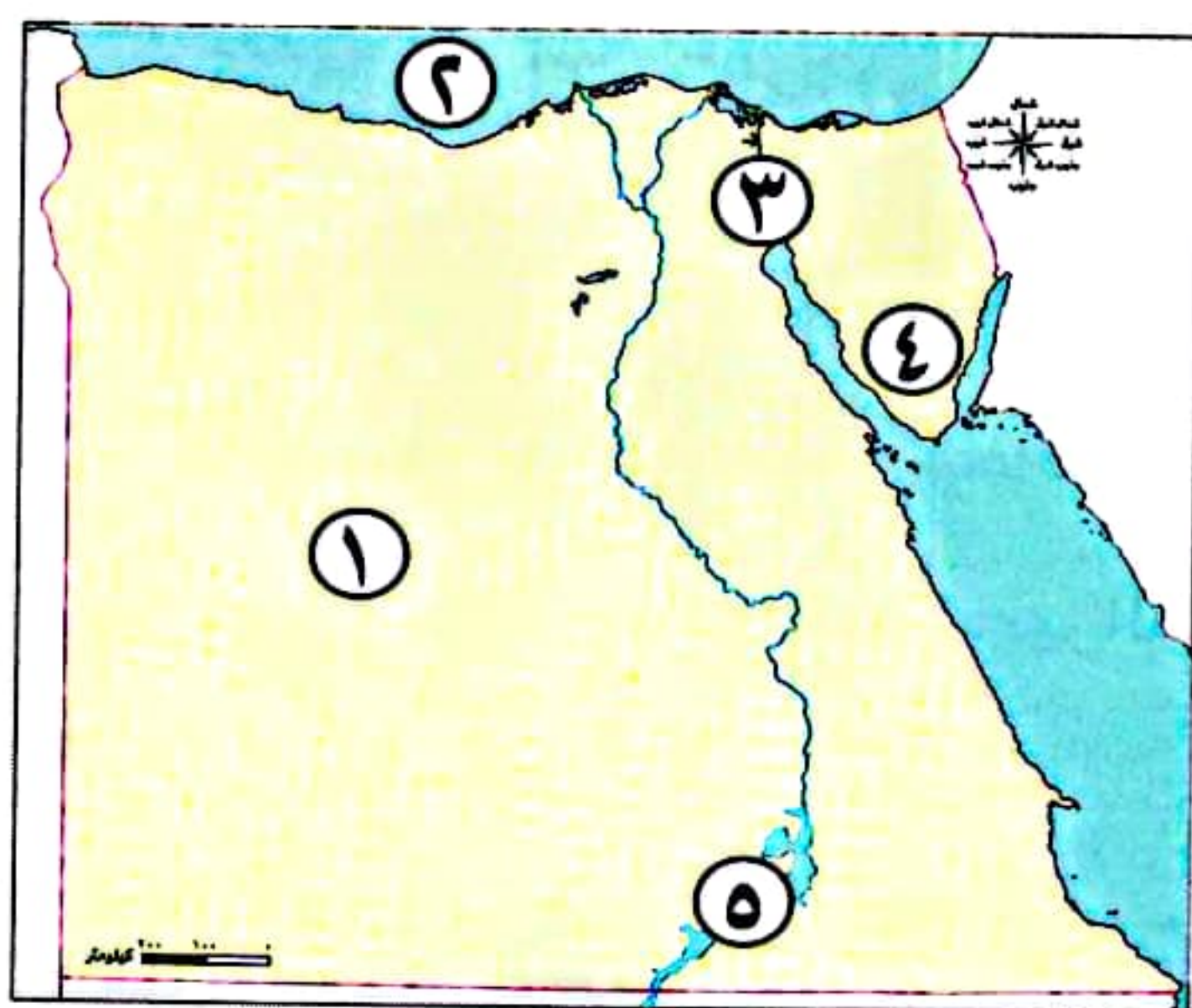
(البحيرة - اليابس - الماء - الهواء - الصحية - دماء الشهداء - سلعة - قناة السويس)

١. الصيدلية تُعد من نماذج الخدمات
٢. تُعد دولة ليبيا جزءًا من
٣. نحصل من نهر النيل على مورد طبيعي متجدد وهو
٤. مساحة صغيرة من الماء يحيط بها اليابس من جميع الجهات
٥. يدل اللون الأحمر في علم مصر على
٦. الأرز الذي تشتريه عبارة عن
٧. زادت أهمية مصر بعد حفر
٨. تؤدي عوادم السيارات إلى تلوث

مجاب عنه

١٤- محافظة بورسعيد - إدارة جنوب التعليمية

السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:



١. يشير رقم (١) على الخريطة إلى الصحراء
٢. يشير رقم (٢) على الخريطة إلى البحر
٣. يشير رقم (٣) على الخريطة إلى ممر ملاحى عالمى
٤. يشير رقم (٤) على الخريطة إلى جبل
٥. يشير رقم (٥) على الخريطة إلى بحيرة

(ب) اكتب مقترحًا واحدًا لترشيد استهلاكك للطاقة.

السؤال الثانى (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. يتم التقاط الصور الفضائية بواسطة الطائرات. ()
٢. من الخدمات الترفيهية التي تقدمها الدولة إنشاء الأندية الرياضية. ()
٣. تنتشر الشعاب المرجانية على طول ساحل البحر المتوسط. ()
٤. المناخ يصف حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة. ()
٥. الحرف التراثية لها أهمية فى دعم الاقتصاد المصرى. ()
٦. الحدود السياسية تفصل المحافظة عن المحافظات المجاورة لها. ()

(ب) اذكر السبب: إنشاء الدولة العاصمة الإدارية الجديدة.

السؤال الثالث (١) أكمل العبارات التالية من بنك الكلمات:

(اتحضر للأخضر - الأنيمومتر - ١٠٠ مليون صحة - الاستهلاك)

- ١) إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات يعنى
- ٢) يمكننا قياس سرعة الرياح باستخدام جهاز.....
- ٣) مبادرة تهتم بصحة المواطن هى مبادرة

(ب) وضح: أى من العبارتين الآتيتين (حقيقة) وأيها (رأى)؟

- ١) هذه صورة رائعة لقناة السويس .
(.....)
- ٢) بنى الهرم الأكبر فى عهد الملك خوفو .
(.....)

(ج) اكتب اثنين من حقوق الطفل المصرى:

- ١)
- ٢)

السؤال الرابع (١) ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) صناعة من الحرف اليدوية التى يستخدم فيها الصانع الإبرة والخيط لإنتاج قطع فنية .
(الفخار - الخيامية - الخزف - الزجاج)
- ٢) كل ما نقوم بإنتاجه أو شرائه يسمى
(الأعمال - الأنشطة - الخدمات - السلع)
- ٣) يستخدم الخريطة فى تحديد المواقع الحربية .
(الفلاح - الجيش - التلميذ - السائح)
- ٤) أنشأت مصر محطة فى الجيزة لتوليد الكهرباء من الطاقة الشمسية .
(الزعفرانة - السد العالى - الكريمات - شبرا الخيمة)

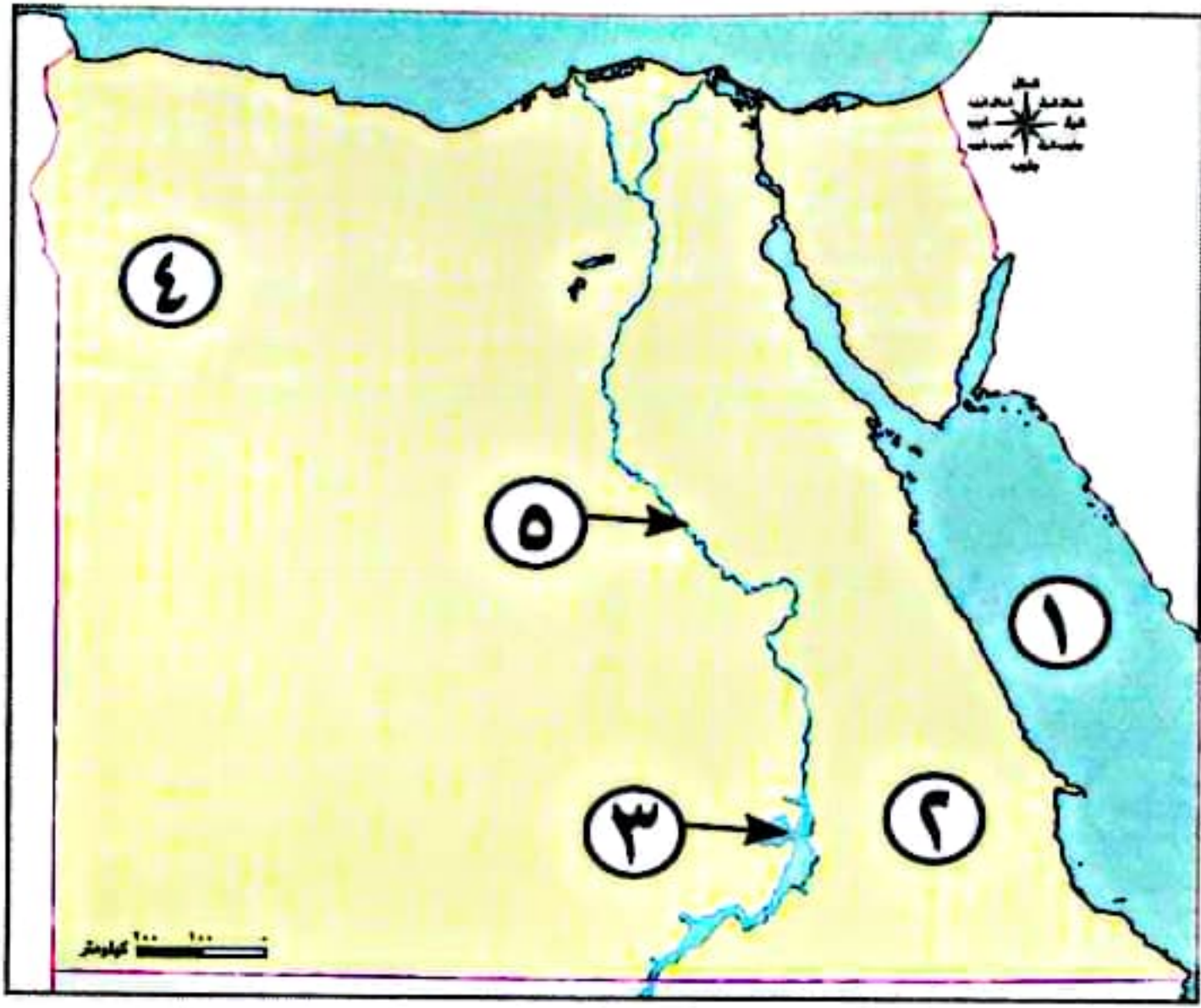
٥) المسئول عن إصدار النقود فى مصر هو (البنك المركزى - بنك مصر - البنك الأهلى - بنك إسكندرية)

٦) عند تعرض الطفل للعنف فإن عليه الاتصال ب.....

(خط نجدة الطفل - الإسعاف - وزارة الصحة - المدرسة)

(ب) اكتب اثنين من مظاهر الاحتفال بالعيد القومى للمحافظة:

- ١)
- ٢)



السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:

- ١ البحر
- ٢ الصحراء
- ٣ بحيرة
- ٤ منخفض
- ٥ نهر

(ب) بم تفسر...؟ - لكل محافظة حدود إدارية.

السؤال الثاني (١) أكمل الجمل التالية من بنك الكلمات:

(جورب الرياح - إفريقيا - الرغبات - الزعفرانة - آسيا)

- ١ تقع مصرفى الركن الشمالى الشرقى من قارة
- ٢ يمكننا تحديد اتجاه الرياح باستخدام دوارة الرياح و
- ٣ تقوم محطة بمحافظة البحر الأحمر بتوليد الكهرباء من طاقة الرياح.
- ٤ تسمى الأشياء التى نستطيع العيش بدونها.

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارة :

- ١ صور يتم التقاطها من الجو باستخدام الطائرات. (.....)
- ٢ كل ما يتم تدوينه بعد مرور زمن طويل من وقوع الحدث. (.....)

السؤال الثالث (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تحد المياه مصر من اتجاهى الشرق والجنوب. ()
- ٢ اللون الأسود فى علم مصر يدل على السلام. ()
- ٣ تساعد الحرف التراثية على توفير فرص عمل للشباب. ()
- ٤ بناء المستشفيات من الخدمات الصحية. ()

(ب) ١ اذكر اثنين من حقوق الأطفال.

٢ اذكر واحدة من أنواع البيئات المصرية.

السؤال الرابع (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

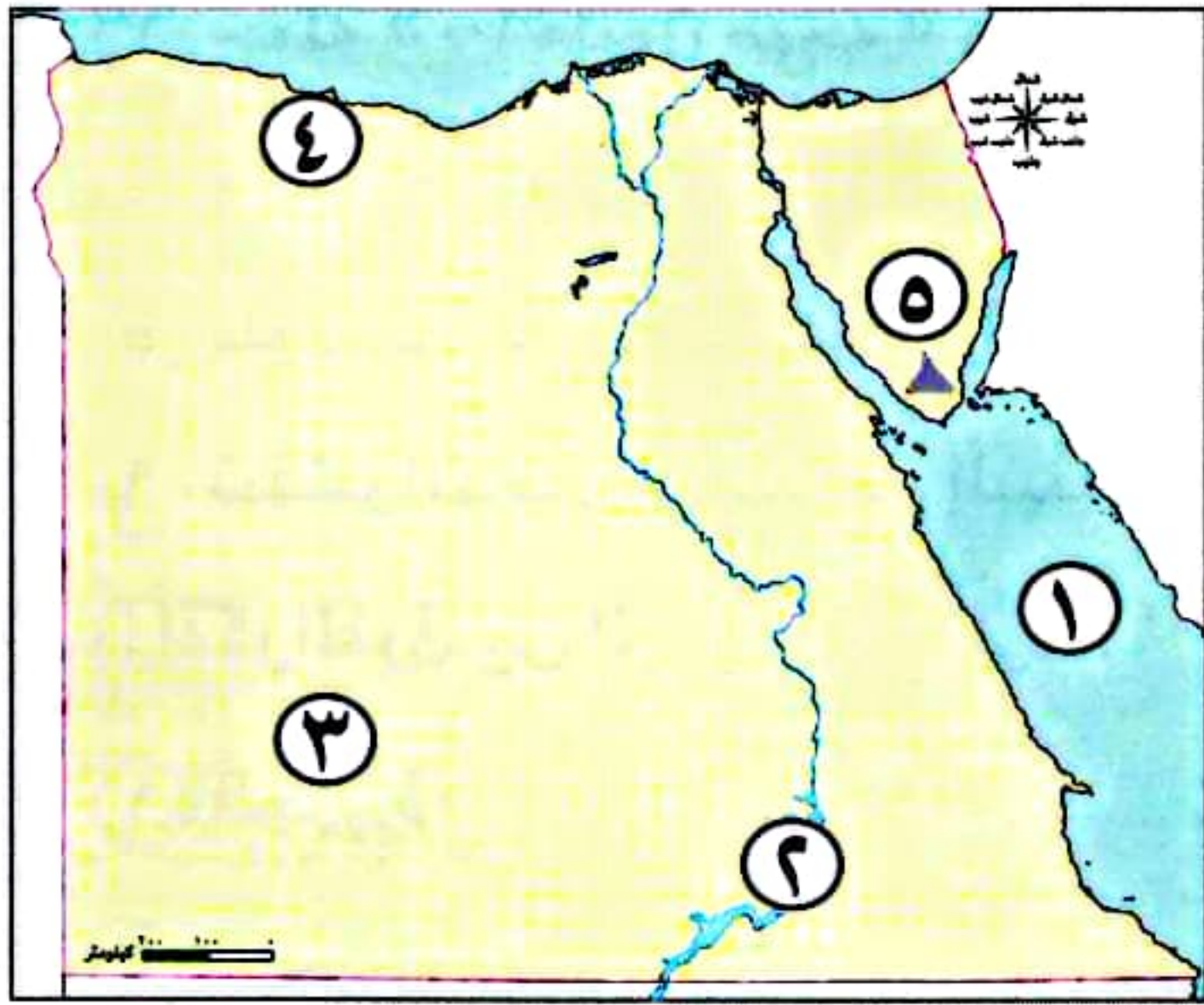
- ١) مساحة كبيرة من اليابس تضم عددًا كبيرًا من الدول تسمى (المحافظة - القارة - المدينة - المحيط)
- ٢) تحتفل القاهرة بعيدها القومي في ذكرى
(بناء القاهرة - بناء الجامع الأزهر - حفر قناة السويس - جلاء القوات الإنجليزية)
- ٣) لمعرفة درجات الحرارة اليوم فإننا نستخدم (الترمومتر - دواراة الرياح - الأنيمومتر - جوب الرياح)
- ٤) تتركز صناعة الخيامية في منطقة (العتبة - الموسكى - العباسية - الأزهر)

(ب) صوب ما تحته خط :

- ١) أول بنك وطنى فى تاريخ مصر هو بنك القاهرة .
- ٢) قيام رجال الشرطة بحماية المؤسسات خدمات بيئية .

١٦- محافظة شمال سيناء - إدارة بئر العبد التعليمية

السؤال الأول (١) اكتب مدلول الأرقام على الخريطة التى أمامك :



- ١) البحر
- ٢) بحيرة
- ٣) محافظة حدودية أكبر محافظات مصر
- ٤) يشير الرقم (٤) إلى البيئة
- ٥) يشير الرقم (٥) إلى جبل

(ب) اذكر اثنين من السلوكيات التى تعبر بها عن احترامك لعلم بلدك مصر.

السؤال الثانى (١) ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة فيما بين الأقواس :

- ١) تقع مصر شمال شرق قارة (أستراليا - آسيا - إفريقيا - أوروبا)
- ٢) ظاهرة تضاريسية تقع بداخل البحر الأحمر تحيط بها المياه من جميع الجهات
(السهل الفيضى - الجزيرة - السهول الساحلية - الهضبة)
- ٣) إذا أردت زيارة أصغر محافظة من محافظات مصر من حيث المساحة فإنك تزور
(المنصورة - المنوفية - الوادى الجديد - دمياط)
- ٤) مدينة العلمين من أجمل المدن المصرية، تعبر هذه العبارة عن (رأى - خيال - حقيقة - واقع)
- ٥) تخلو البيئة الصحراوية فى مصر من (الهضاب - المنخفضات - الجبال - الجزر)

(ب) وضح استخدامًا واحدًا لكل من:

- ١ مقياس المطر / يستخدم
- ٢ جوب الرياح / يستخدم

السؤال الثالث (١) صوب ما تحته خط فيما يأتي:

- ١) يقوم بنك مصر بإصدار النقود الورقية نيابة عن الدولة.
- ٢) ألف سيد درويش أكثر من ٢٥ كتابًا أشهرها شخصية مصر.
- ٣) الأشياء التي يكون من الجيد الحصول عليها ولا يمكن العيش بدونها تسمى الادخار.
- ٤) مفتاح الخريطة هو رسم توضيحي لسطح الأرض أو جزء منه باستخدام الرموز والألوان ومقياس رسم محدد.
- ٥) تنص اتفاقية المحافظة على البيئة على أن لكل طفل الحق في الرعاية والحماية والمشاركة.

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- وجود المياه الجوفية في الواحات في الصحراء الغربية.

السؤال الرابع (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) ساعد نهر النيل قديمًا على زيادة التجارة بين مصر ودول وسط إفريقيا. ()
- ٢) تشترك محافظة القاهرة في حدودها الشرقية مع محافظة السويس. ()
- ٣) حملة «١٠٠ مليون صحة» هي مبادرة تهتم بالرياضة في المجتمع. ()
- ٤) محمد طلعت حرب باشا أقر مجانية التعليم، ويرى أن العلم كالماء والهواء. ()
- ٥) تلون خريطة المستويات ارتفاعات سطح مصر بلون واحد. ()
- ٦) تنتشر الكثبان الرملية في البيئة الصحراوية. ()

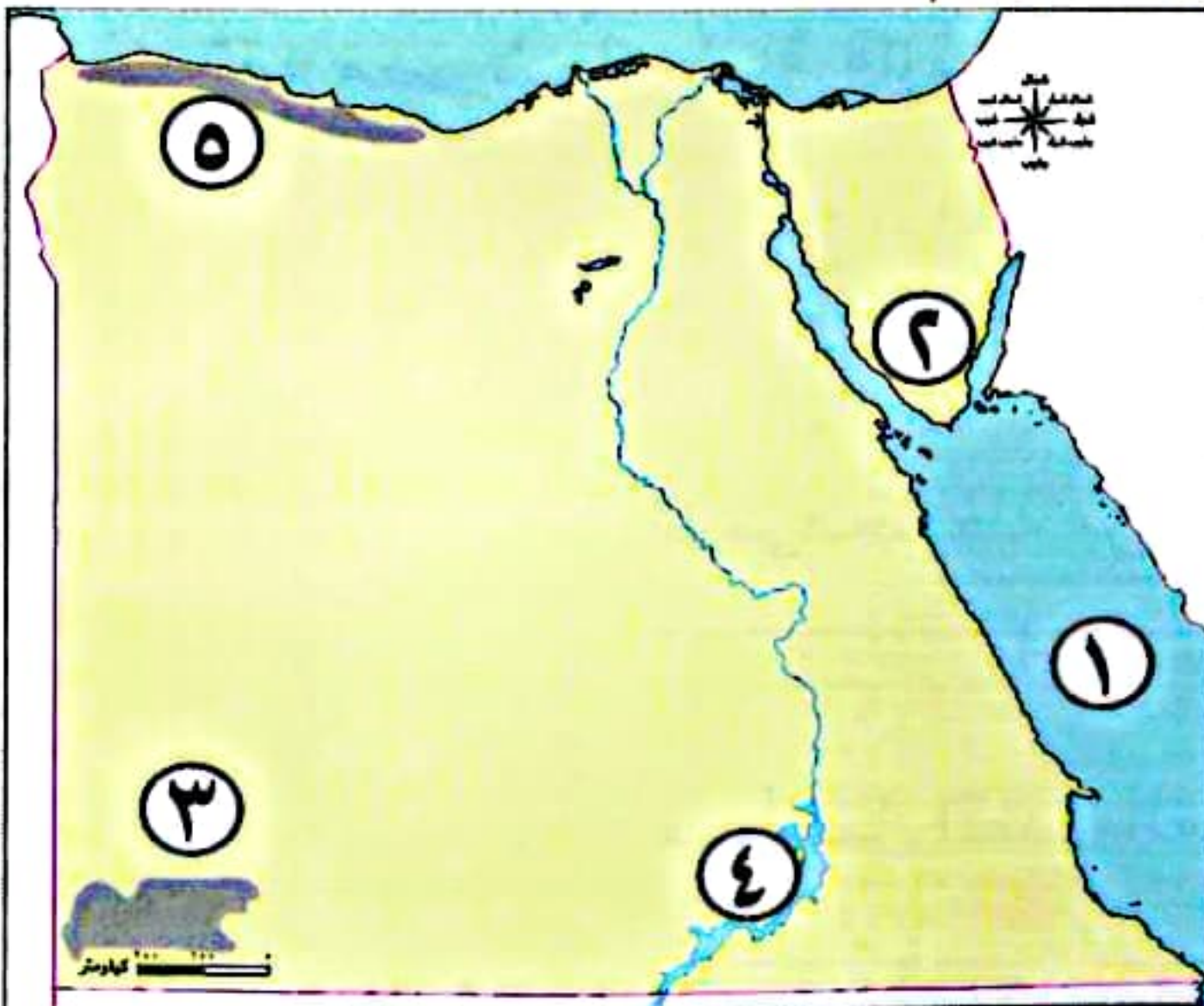
(ب) اذكر الفرق بين الجزيرة - البحيرة:

١) الجزيرة:

٢) البحيرة:

١٧- محافظة جنوب سيناء - إدارة الطور التعليمية

السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١) البحر.....
- ٢) محافظة.....
- ٣) هضبة.....
- ٤) بحيرة.....
- ٥) البيئة.....

(ب) أجب عما يلي:

١) فسر: أهمية الحرف التراثية.

٢. اكتب مقترحًا واحدًا: لترشيد استهلاك المياه.

السؤال الثاني (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) تستخدم الأقمار الصناعية لالتقاط الصور..... (الجوية - الفوتوغرافية - الفضائية - المرسومة)
 - ٢) تقع مصرفى الركن الشمالى الشرقى لقارة..... (أوروبا - آسيا - أستراليا - إفريقيا)
 - ٣) يلون جبل سانت كاترين على الخريطة باللون..... (الأخضر - البنى - الأصفر - الأزرق)
 - ٤) تعتمد محطة الكريما فى الجزيرة على توليد الكهرباء من طاقة..... (الشمس - الرياح - المياه - البترول)
 - ٥) تُعد إحدى الحرف المدرجة على قائمة التراث العالمى فى منظمة اليونسكو، حرفة..... (الزجاج - الفخار - الخيامية - النسيج والسجاد اليدوى)
 - ٦) يحق له الإشراف على جميع المؤسسات المصرفية فى مصر، البنك..... (القطرى - الأهلئ - المركزئ - الإفريقئ)
- (ب) حدد أوجه الشبه والاختلاف بين الطقس والمناخ:

| المناخ | الطقس | وجه المقارنة |
|--------|-------|--------------|
| | | الشبه |
| | | الاختلاف |

السؤال الثالث (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) تساعدنا وردة البوصلة فى توضيح الاتجاهات الأصلية والفرعية. ()
- ٢) تمثل نقوش لوحة الملك نعرمر (ميناء) أحد المصادر الثانوية. ()
- ٣) تحيط المياه بشبه جزيرة سيناء من جميع الجهات. ()
- ٤) تدخل الرمال البيضاء فى صناعة الزجاج والخلايا الشمسية. ()
- ٥) يكفل الدستور المصرى حقوق ذوى الاحتياجات الخاصة فى التعليم والصحة والخدمات. ()

(ب) أكمل الجمل التالية بالشخصية المناسبة من بنك الكلمات:

- (جمال حمدان - سيد درويش - طه حسين - محمد طلعت حرب باشا)
- ١) مطرب وملحن مصرى لقب بـ (أبو الموسيقى المصرية الشعبية)، هو.....
 - ٢) مفكر واقتصادى مصرى أسس بنك مصر، هو.....

السؤال الرابع (١) اكتب المصطلح المناسب لكل عبارة من العبارات الآتية:

- ١) النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة. (.....)
- ٢) مساحة واسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة. (.....)
- ٣) إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات. (.....)
- ٤) أسلوب حياة يهدف إلى التعامل بشكل مسئول مع موارد بيئتنا وترشيد استهلاكنا لها. (.....)

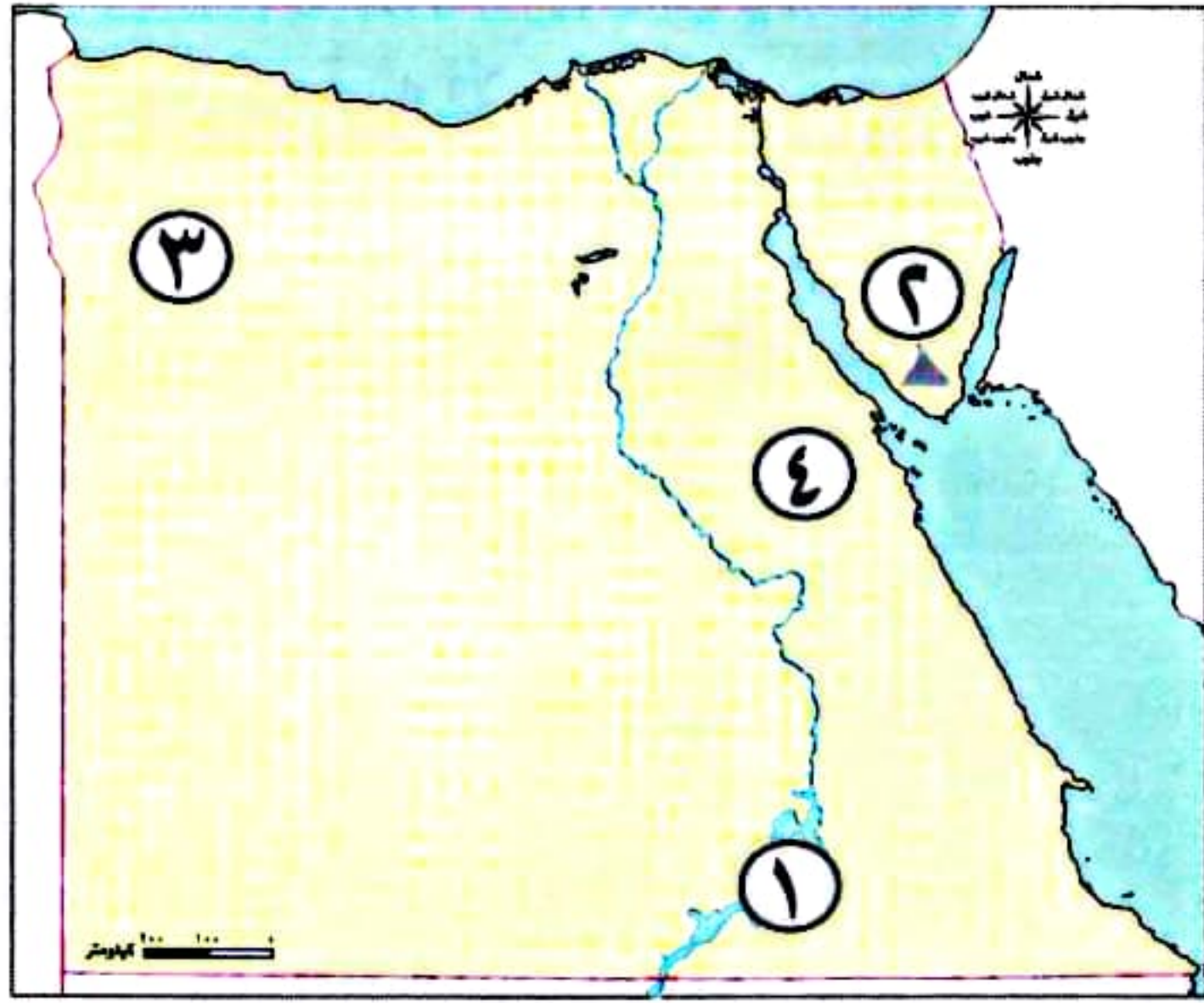
(ب) صنف الخدمات التالية في الجدول التالي إلى خدمات (تعليمية - بيئية - صحية - ترفيهية):

(بناء المستشفيات - بناء المدارس - إنشاء الحدائق - نظافة الشوارع)

| الخدمات الترفيهية | الخدمات الصحية | الخدمات البيئية | الخدمات التعليمية |
|-------------------|----------------|-----------------|-------------------|
| | | | |

١٨- محافظة الفيوم - إدارة شرق الفيوم التعليمية

السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء لمصر، وضح مدلول الأرقام:



- ١) بحيرة
- ٢) جبل
- ٣) محافظة حدود
- ٤) بيئة

(ب) بم تفسر...؟

١) إنشاء الدولة العاصمة الإدارية الجديدة.

٢) أهمية نهر النيل.

السؤال الثاني (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) توجد صناعة الزجاج في قرية جراح في محافظة (الجيزة - القليوبية - الدقهلية - الفيوم)
- ٢) أشهر مؤلفات الدكتور طه حسين كتاب (شخصية مصر - الأيام - وصف مصر - عبقرية المكان)
- ٣) تدخل في صناعة الزجاج والخلايا الشمسية الرمال (السوداء - البيضاء - الصفراء - الحمراء)
- ٤) عنصر يوضح مدلول الألوان والرموز على الخريطة (مقياس الرسم - مفتاح الخريطة - مصدر الخريطة - عنوان الخريطة)

(ب) صنف المصادر الآتية: (المخطوطات - الكتب - البرديات - الموسوعات)

| المصادر الثانوية | المصادر الأولية |
|------------------|-----------------|
| | |

السؤال الثالث (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) يدل النسر الذي يتوسط علم مصر على القوة والشجاعة. ()
- ٢) يتركز السكان في الواحات في مناطق وجود المياه الجوفية. ()

٣. تلون الخريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر بلون واحد. ()
٤. يقوم بنك مصر بإصدار النقود الورقية. ()
٥. نظافة الشوارع ومراقبتها من الخدمات الأمنية. ()

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١. حملة تستهدف الكشف المبكر عن بعض الأمراض مثل الالتهاب الكبدي الوبائي. (.....)
٢. وصف حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار في فترة زمنية طويلة. (.....)
٣. من أقدم الصناعات اليدوية التي تصنع من طمي النيل. (.....)

السؤال الرابع (١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١. ممر ملاحى يربط بين البحر الأحمر والبحر المتوسط.....
٢. أنشأت مصر محطة لتوليد الكهرباء من الرياح هي محطة.....
٣. يشير اللون الأخضر إلى السهول و.....
٤. أنشأت الدولة مدينة الروبيكى لصناعة.....
٥. مساعدة أفراد الأسرة تعد من..... الطفل.

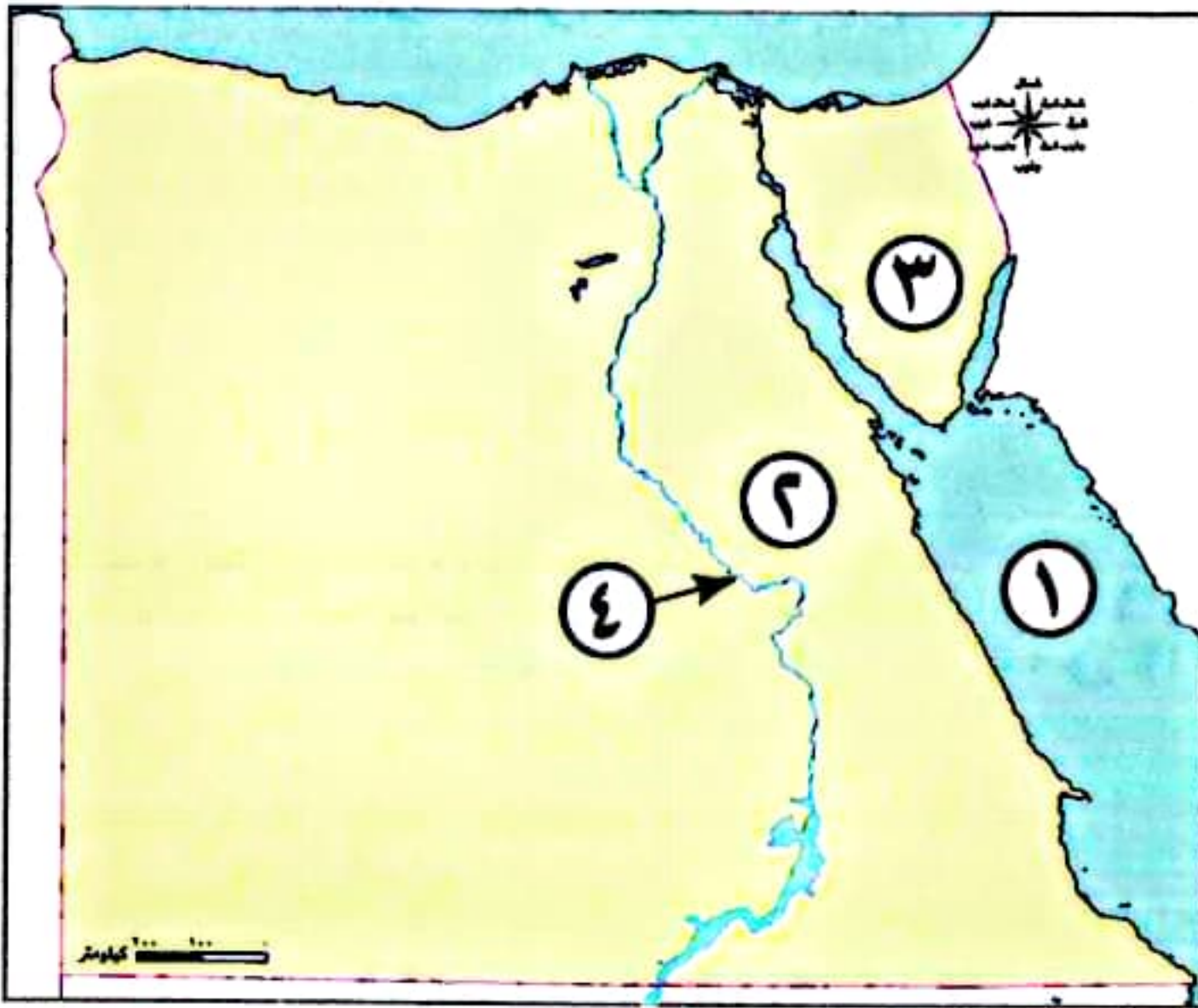
(ب) اقرأ العبارة الآتية ثم أجب: (بلادى بلادى بلادى لك حبى وفؤادى)

١. من كتب هذه الكلمات؟
٢. من هو ملحن النشيد الوطنى؟

مجاب عنه

١٩- محافظة بنى سويف - إدارة الواسطى التعليمية

السؤال الأول (١) أمامك خريطة مصر الصماء، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:



١. يشير رقم (١) إلى البحر.....
٢. يشير رقم (٢) إلى الصحراء.....
٣. يشير رقم (٣) إلى شبه الجزيرة.....
٤. يشير رقم (٤) إلى نهر.....

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات:

١. مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات. (.....)
٢. وصف حالة الجو خلال فترة زمنية قصيرة. (.....)

السؤال الثاني (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) زادت أهمية موقع مصر الجغرافي بعد حفر قناة السويس. ()
- ٢) تستخدم الأقمار الصناعية فى التقاط الصور الجوية. ()
- ٣) تعتبر الشمس من مصادر الطاقة المهمة المتجددة فى مصر. ()
- ٤) أهمل الدستور المصرى حقوق ذوى الاحتياجات الخاصة. ()

(ب) اذكر سببًا واحدًا لـ:

١) رسم وردة البوصلة على الخريطة.

٢) تلوث المياه.

السؤال الثالث (١) أكمل الجمل الآتية بما تراه مناسبًا:

- ١) تنتشر الشعاب المرجانية فى مصر على طول ساحل البحر.....
- ٢) تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى من قارة.....
- ٣) من أكبر البحيرات الصناعية فى مصر والعالم هى بحيرة.....
- ٤) يدل اللون الأبيض فى علم مصر على.....

(ب) صوب ما تحته خط:

١) تلون الأراضى الأكثر ارتفاعًا على الخريطة باللون الأزرق.

٢) وضع حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة عام ١٩٦٩م هو القائد صلاح الدين.

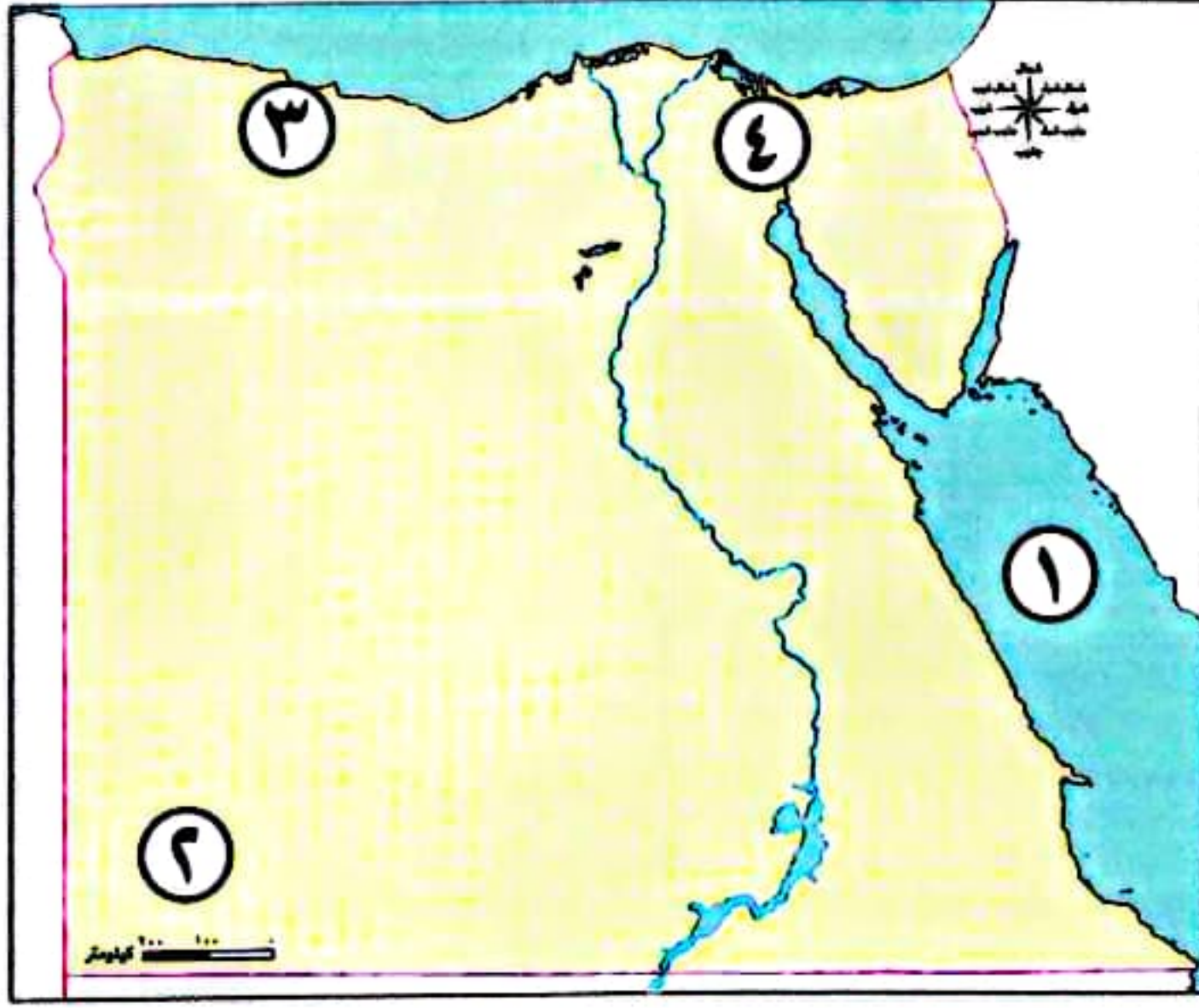
السؤال الرابع (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١) المعلومات التى تم التأكد من صحتها هى (حقائق - آراء - معتقدات - نظريات)
- ٢) الحدود التى تفصل بين المحافظات عن بعضها هى الحدود..... (السياسية - الإدارية - الجبلية - البحرية)
- ٣) من أقدم الصناعات اليدوية وتنتشر فى العديد من القرى المصرية صناعة..... (الزجاج - النسيج - الفخار - التعدين)
- ٤) حماية المواطنين وتوفير الأمن والاستقرار لهم يُعد من الخدمات..... (الأمنية - التعليمية - الصحية - الترفيهية)

(ب) إلى من تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١) أحد نماذج ذوى الاحتياجات الخاصة الناجحة ولقب بعميد الأدب العربى. (.....)
- ٢) مؤسس أول بنك وطنى فى تاريخ مصر عام ١٩٢٠م. (.....)

السؤال الأول (١) أمامك خريطة مصر الصماء، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:



- ١) يشير رقم (١) إلى البحر.....
 ٢) يشير رقم (٢) إلى هضبة.....
 ٣) يشير رقم (٣) إلى البيئة.....
 ٤) يشير رقم (٤) إلى قناة.....

(ب) اكتب تفسيرًا واحدًا لما يلي:

- إنشاء محطة الكريمات فى الجيزة.

السؤال الثانى (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) من الحرف المدرجة على قائمة التراث العالمى لليونسكو..... (ورق البردى - الفخار - الزجاج - السجاد اليدوى)

٢) مساحة من اليابس تضم مجموعة من المراكز والأحياء هى.....

(القارة - المحافظة - القرية - المدينة)

٣) أحد الجغرافيين الذى أشاد بأهمية موقع مصر هو.....

(سيد درويش - جمال حمدان - طه حسين - محمد طلعت حرب)

(ب) صوب ما تحته خط:

- النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة يقصد بها وردة البوصلة.

السؤال الثالث (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) السهول الفيضية تمتد على طول ساحل البحر. ()

٢) من الخدمات التعليمية إنشاء المدارس والجامعات. ()

٣) يتخذ العلم المصرى شكل المربع. ()

(ب) اكتب نتيجة واحدة لـ: وجود المياه الجوفية فى الواحات.

السؤال الرابع (١) أكمل ما يلى:

(الترمومتر - النقود - الأولية - الأنيمومتر)

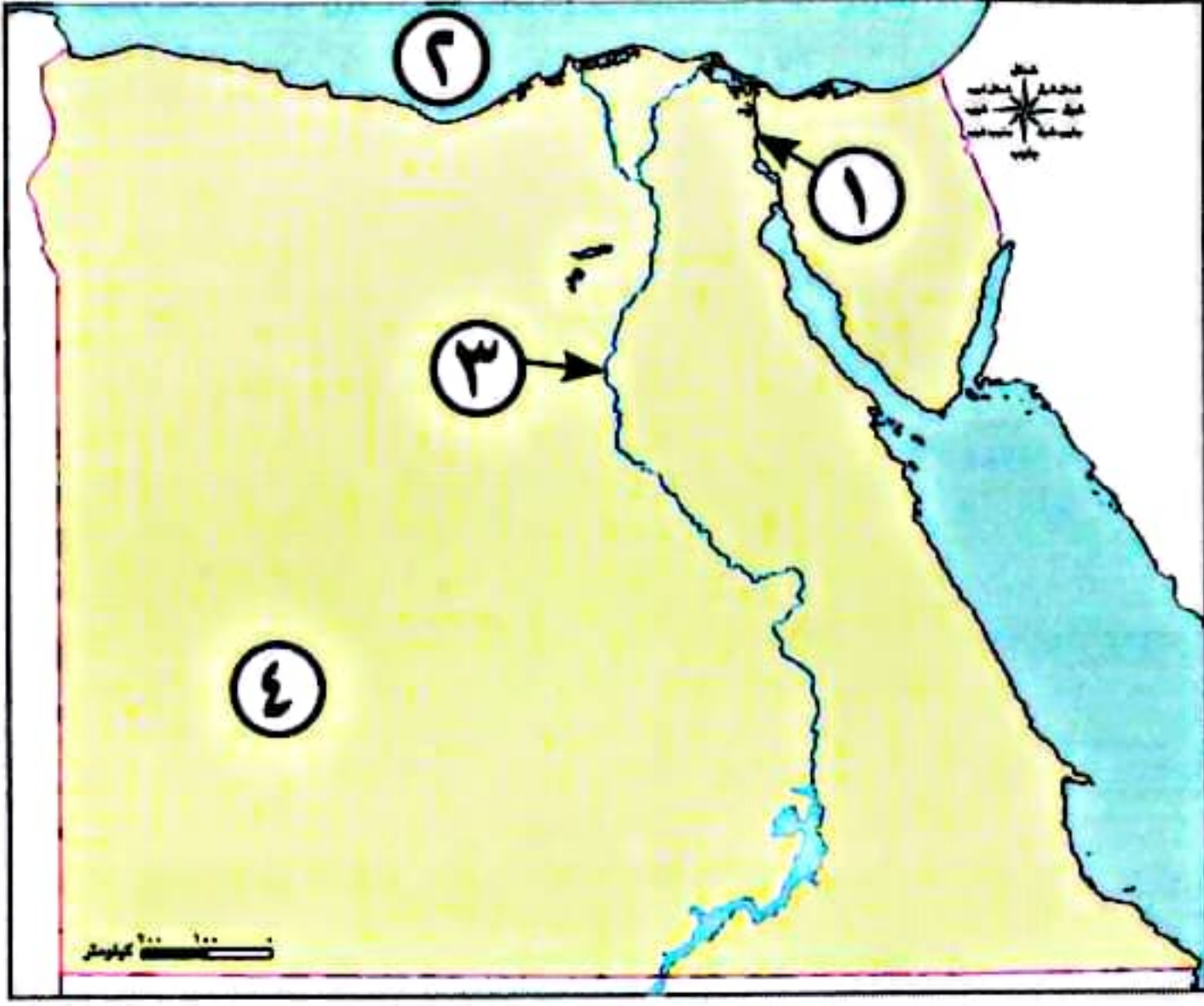
١) تُعد النقوش والأفلام التسجيلية من المصادر.....

٢) تقاس درجة الحرارة باستخدام.....

٣) تم إنشاء البنك المركزى لإصدار.....

(ب) اذكر: اثنين من حقوق الطفل.

السؤال الأول (١) أمامك خريطة مصر الصماء، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:



١ قناة

٢ البحر

٣ نهر

٤ الصحراء

(ب) بم تفسر...؟ (يكتفى بسبب واحد)

١ أهمية قناة السويس.

٢ الأهمية الاقتصادية للرمال البيضاء.

السؤال الثاني (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ عاصمة جمهورية مصر العربية هي الأقصر. ()

٢ من عناصر الخريطة مقياس الرسم. ()

٣ اللون الأبيض في علم مصر يعبر عن السلام. ()

٤ الصور الجوية تلتقط من خلال الأقمار الصناعية. ()

(ب) ما المقصود بكل من...؟

١ الخريطة

٢ الحاجات

السؤال الثالث (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ حفر قناة سيروس تريس في عهد الملك

(خفرع - منكاورع - سنوسرت الثالث - رمسيس الثاني)

٢ ولد طه حسين في محافظة

(القاهرة - المنيا - الجيزة - أسوان)

٣ الموارد المتجددة لا تنفذ رغم استخدامها المستمر مثل

(الهواء - الغاز الطبيعي - الفحم - المعادن)

٤ يتم قياس المطر من قبل خبراء الأرصاد الجوية بـ

(الترمومتر - مقياس المطر - جوب الرياح - ميزان الحرارة)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟ (يكتفى بنتيجة واحدة)

١) إلقاء نفايات المصانع فى نهر النيل.

٢) إسراف كثير من المزارعين فى استخدام الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية.

السؤال الرابع (١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من الكلمات الآتية:

(الدكتور طه حسين - الجزيرة - المسكن - السجاد اليدوى - مصطفى كامل)

١) الأرض التى تحيط بها المياه من جميع الجهات تسمى

٢) من منتجات الحرف التراثية فى النوبة

٣) من أمثلة حقوق الطفل حقه فى التغذية الأساسية و

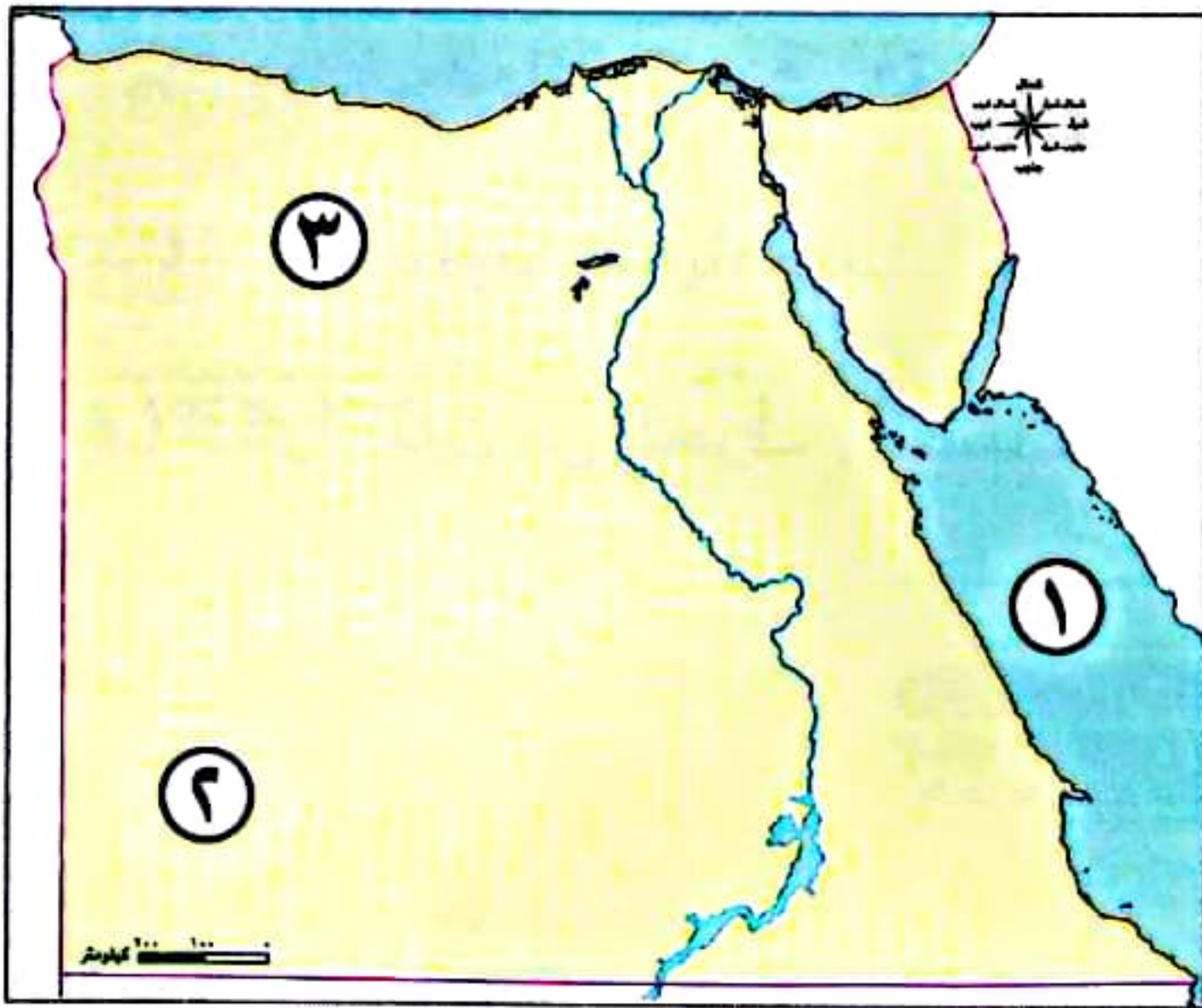
٤) من أمثلة الذين تحدوا الإعاقة عميد الأدب العربى

(ب) أجب بما هو مطلوب:

١) اذكر أهمية الحرف التراثية فى دعم الاقتصاد المصرى.

٢) قارن بين السلع والخدمات من حيث التعريف.

٢٢- محافظة سوهاج - إدارة سوهاج التعليمية



السؤال الأول (١) أمامك خريطة مصر الصماء، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:

١) البحر

٢) هضبة

٣) منخفض

(ب) اذكر سببًا واحدًا ل: أهمية الخريطة للفلاح.

(ج) اذكر اثنين: من حقوق الطفل التى توفرها الدولة للأطفال.

السؤال الثانى (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) أوروبا مساحة شاسعة من اليابس تضم عدة دول فهى بذلك تكون (محافظة - دولة - قارة - جزيرة)

٢) عاصمة مصر محافظة (الإسكندرية - المنيا - القاهرة - بورسعيد)

٣) نستخدم ميزان الحرارة (الترمومتر) لقياس (كمية المطر - سرعة الرياح - درجة الحرارة - اتجاه الرياح)

(ب) إليك مجموعة من قارات العالم القديم والحديث وهي:

(إفريقيا - أستراليا - أمريكا الشمالية - آسيا) صنفها في الجدول التالي:

| قارات العالم الحديث | قارات العالم القديم |
|---------------------|---------------------|
| | |
| | |

(ج) من هو...؟

- ١ ولد في المنيا ولقب بعميد الأدب العربي وهو مؤلف كتاب الأم. (.....)
- ٢ عالم جغرافى وكاتب معروف بحبه الشديد لوطنه أشهر كتبه (كتاب شخصية مصر). (.....)
- ٣ مفكر واقتصادي ولقب بـ (أبو الاقتصاد المصرى) ومؤسس بنك مصر. (.....)

السؤال الثالث (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

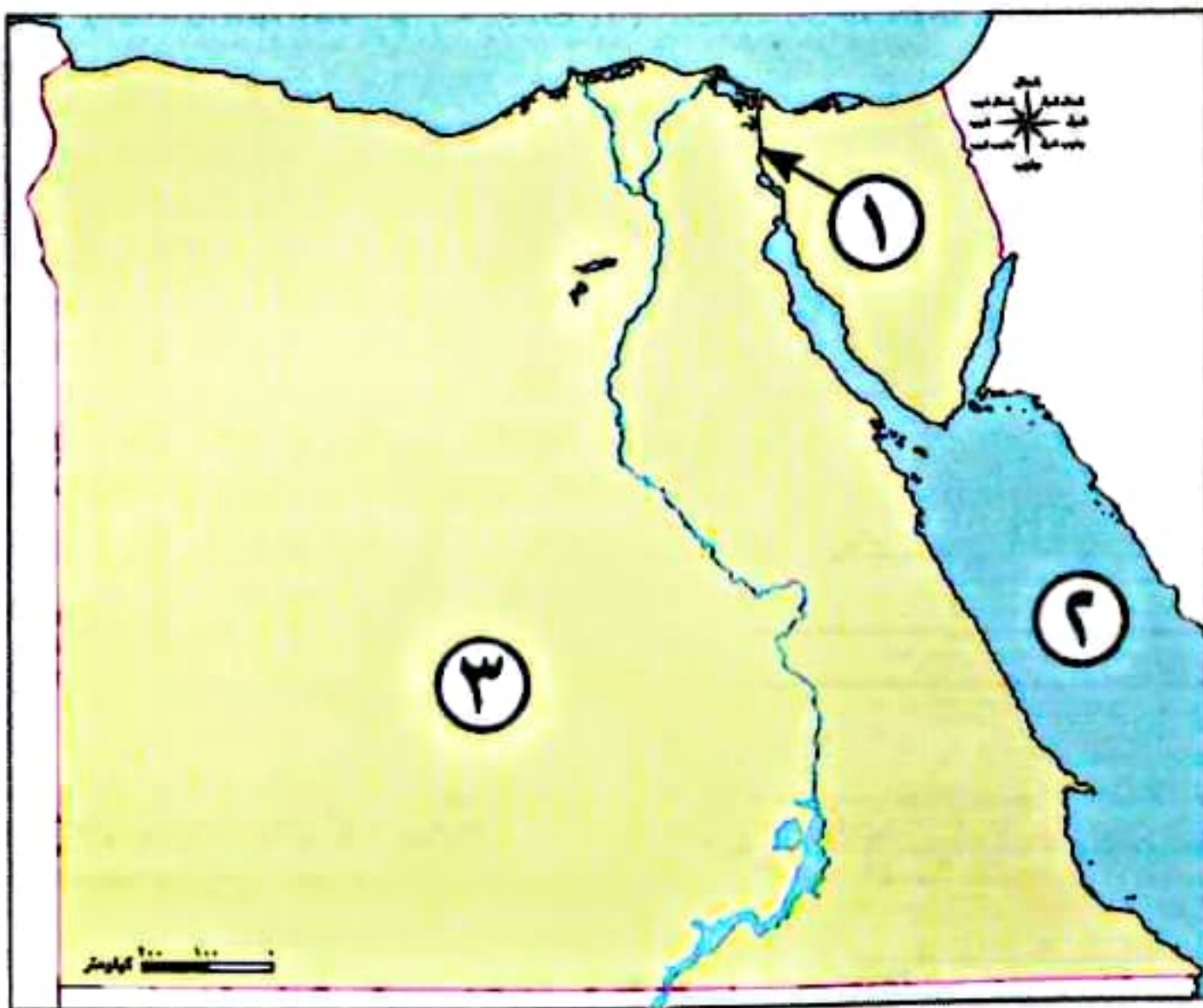
- ١ تحيط المياه بشبه جزيرة سيناء من جميع الجهات. ()
- ٢ لكل محافظة شعار يعبر عن نشاطها أو جزء من تاريخها. ()
- ٣ الموارد غير المتجددة هي الموارد التي لا تنفذ باستخدامها. ()

(ب) اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة:

- ١ وصف لحالة الجوفى فترة زمنية طويلة. (.....)
- ٢ هي أسلوب للحياة يهدف إلى التعامل بشكل مسئول مع موارد بيئتنا وترشيد استهلاكنا. (.....)

(ج) اذكر اثنتين من الحرف والصناعات التراثية فى مصر.

٢٣- محافظة أسوان - إدارة أسوان التعليمية



(١) أمامك خريطة مصر الصماء، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:

- ١ قناة
٢ البحر
٣ الصحراء

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

- ١ النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة. (.....)
- ٢ مساحة واسعة من الأرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية. (.....)

السؤال الثاني (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. النقوش من المصادر الأولية. ()
٢. تهتم الدولة بالأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة. ()
٣. اللون الأسود فى علم مصر يعبر عن السلام. ()
٤. الطقس هو وصف حالة الجو فى فترة زمنية طويلة. ()
٥. يجب الوقوف باحترام أثناء تحية العلم. ()
٦. يقبل السائحون على شراء منتجات الحرف التراثية. ()

(ب) بم تفسر...؟ (يكتفى بتفسير واحد)

- تقوم الدولة بإنشاء العاصمة الإدارية الجديدة.

السؤال الثالث (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. لقياس درجة الحرارة نستخدم (الترمومتر - الأنيمومتر - دوار الرياح - المتر)
٢. تدخل الرمال البيضاء فى صناعة (الحديد - الزجاج - البلاستيك - الورق)
٣. بحيرة ناصر موطن لكثير من (المعادن - الشعاب المرجانية - الأسماك - الطيور)
٤. حرق قش الأرز يسبب تلوث (الماء - التربة - الهواء - البحار)
٥. يحصل الطفل على التعليم المناسب فى (المستشفيات - المدارس - النوادى - المنازل)

(ب) حدد العنصر المختلف :

١. آسيا - إفريقيا - أوروبا - أستراليا.
٢. النحاس - الحديد - المنجنيز - الرياح.

السؤال الرابع (١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١. ملحن نشيد بلادى هو
٢. عاصمة جمهورية مصر العربية هى
٣. تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى لقارة
٤. الأشياء التى يجب أن نحصل عليها لنعيش تسمى
٥. حماية الشرطة للشعب خدمة

(ب) صوب ما تحته خط:

١. أسس محمد طلعت حرب باشا بنك الإسكندرية.
٢. نظافة الشوارع خدمة تعليمية.
٣. الالتزام بالقواعد والقوانين من حقوق الطفل.



الإجابات النموذجية

السؤال الخامس: الصور الفضائية.

السؤال السادس: ١- توضح الاتجاهات الأصلية والاتجاهات الفرعية.

٢- تساعده في تحديد ملكية الأرض الزراعية.

٣- تساعد على التعرف على الأماكن المختلفه وتحديد مواقعها.

السؤال السابع: - الصورة الجوية تلتقط من الجو بواسطة الطائرات، أما الصور الفضائية

فتلتقط بواسطة الأقمار الصناعية.

إجابة اختبر نفسك (الدرس الأول)

السؤال الأول: ١- مفتاح الخريطة ٢- الصور الفضائية ٣- الطائرات

٤- الصور الجوية ٥- شبكة خطوط الطول ودوائر العرض

السؤال الثاني:

(١) - (X) ٢- (X) ٣- (✓)

(ب) يستخدم الجيش الخريطة في تحديد المواقع الحربية.

السؤال الثالث: ١- مفتاح الخريطة ٢- شبكة خطوط الطول ودوائر العرض

٣- مقياس الرسم ٤- وردة البوصلة ٥- عنوان الخريطة

الدرس الثاني: المصادر الأولية والمصادر الثانوية

سؤال

(١) ١- قناة سيزوستريس ٢- قناة السويس ٣- فرنسيين

إجابة تدرب (الدرس الثاني: المصادر الأولية والمصادر الثانوية)

السؤال الأول: ١- (X) ٢- (X) ٣- (✓) ٤- (✓)

٥- (✓) ٦- (✓) ٧- (✓) ٨- (✓)

السؤال الثاني: ١- قناة سيزوستريس ٢- قناة السويس

٣- رأى ٤- النقوش

السؤال الثالث: ١- النقوش ٢- الكتب ٣- البرديات

٤- حقائق ٥- وثائق رسمية عن القناة ٦- رأى

السؤال الرابع: ١- أولياً ٢- الثانوية ٣- أولى

٤- رأى ٥- حقيقة

السؤال الخامس: ١- حقيقة ٢- رأى

٣- حقيقة ٤- رأى

السؤال السادس: ١- الحقائق تتسم بالدقة والموضوعية، أما الرأي فهو شعور أو فكر شخص

تجاه موضوع معين.

٢- مصادر لتوثيق المعلومات والأحداث - معاصرة للأحداث.

٣- مصادر لتوثيق المعلومات والأحداث - يسهل الحصول عليها.

٤- تربط بين البحر الأحمر والبحر المتوسط، ويفضلها احتلت مصدرًا مهمًا

في التجارة الدولية.

السؤال السابع: ١- المصادر الأولية معاصرة للأحداث، أما المصادر الثانوية فتم تدوينها بعد

مرور زمن طويل من وقوع الحدث.

٢- توجد مصادر أولية تتمثل في:

• المخاطبات.

• الوثائق الرسمية.

• النقوش على القطع الأثرية أو المعابد والبرديات.

• كتابات المؤرخين.

• الصور والأفلام التسجيلية والمقالات التي عاصرت الحدث.

المحور الأول: البيئة الطبيعية

الوحدة الأولى: بلدنا ورموزه الوطنية

الدرس الأول: أدوات تحديد المواقع

سؤال

(١) ١- عنوان الخريطة ٢- وردة البوصلة

٣- مقياس الرسم ٤- مفتاح الخريطة

(ب) هي رسم توضيحي لسطح الأرض أو جزء منه باستخدام مجموعة من الرموز والألوان

ومقياس رسم محدد.

سؤال

(١) ١- الطائرات ٢- الأقمار الصناعية

(ب) تحديد ملكية الأرض الزراعية

إجابة تدرب (الدرس الأول: أدوات تحديد المواقع)

السؤال الأول: ١- الخريطة ٢- مفتاح الخريطة ٣- عنوان الخريطة

٤- مقياس الرسم ٥- وردة البوصلة

السؤال الثاني: ١- (✓) ٢- (X) ٣- (✓)

٤- (X) ٥- (✓) ٦- (✓)

٧- (X) ٨- (X) ٩- (X)

السؤال الثالث: ١- وردة البوصلة ٢- الأقمار الصناعية ٣- الفلاح

٤- مفتاح الخريطة ٥- مقياس الرسم

السؤال الرابع: ١- الخريطة ٢- الصورة الجوية ٣- الصورة الفضائية

٤- عنوان الخريطة ٥- مقياس الرسم ٦- وردة البوصلة

٧- مفتاح الخريطة

السؤال الخامس: ١- عنوان الخريطة - (ج) ٢- وردة البوصلة - (١)

٣- مقياس الرسم - (د) ٤- مفتاح الخريطة - (ب)

السؤال السادس: ١- شبكة خطوط الطول ودوائر العرض من العناصر الأساسية للخريطة،

وتستخدم في تحديد موقع المكان.

٢- الصور الجوية والصور الفضائية من أدوات تحديد المواقع.

السؤال السابع: ١- توضح الاتجاهات الأصلية والاتجاهات الفرعية وتساعد في تحديد موقع

معين على الخريطة بالنسبة إلى المواقع الأخرى.

٢- تحديد المواقع الحربية.

٣- تستخدم في تحديد مواقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.

٤- يوضح مدلول الألوان والرموز الموجودة على الخريطة.

٥- يشير إلى الموضوع الذي تتناوله الخريطة.

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

السؤال الأول: ١- مفتاح الخريطة ٢- شبكة خطوط الطول ودوائر العرض

٣- مقياس الرسم ٤- وردة البوصلة

السؤال الثاني: ١- الفلاح ٢- مفتاح الخريطة

٣- مقياس الرسم ٤- وردة البوصلة

السؤال الثالث: ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ)

٤- (خطأ) ٥- (صواب)

السؤال الرابع: ١- عنوان الخريطة / وردة البوصلة / مقياس الرسم / مفتاح الخريطة /

شبكة خطوط الطول ودوائر العرض ٢- الخريطة

| وجه المقارنة | المصادر الأولية | المصادر الثانوية |
|--------------|--|--|
| التعريف | كل ما تم نقشه أو تدوينه سواء من قبل أشخاص عاصروا الحدث أو شاركوا فيه، ويرتبط بزمن وقوع الحدث. | كل ما تم تدوينه بعد مرور زمن طويل من وقوع الحدث، وغالبًا ما يستند إلى المصادر الأولية. |
| الأمثلة | المخاطبات. الوثائق الرسمية. النقوش على القطع الأثرية أو المعابد والبرديات. كتابات المؤرخين. | المقالات - الموسوعات - الأبحاث - الكتب التي كتبت بعد وقوع الحدث بفترة طويلة. |

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات



| السؤال الأول: ١- البرديات ٥- أوليًا | ٢- حقائق ٦- الأولية | ٣- معلومات ٧- الأولية | ٤- الكتب |
|--|------------------------|--------------------------|----------|
| السؤال الثاني: ١- (صواب) ٤- (صواب) ٧- (صواب) | ٢- (صواب) ٥- (خطأ) | ٣- (خطأ) ٦- (صواب) | |
| السؤال الثالث: ١- حقيقة ٢- رأي | | | |
| السؤال الرابع: ١- المصادر الثانوية ٢- الأولية | | | |

السؤال الخامس: ١- الحقيقة تكون أكثر دقة وموضوعية، أما الرأي فيكون ناتجًا عن تفكير شخص تجاه موضوع معين.

٢- المصدر الأول مرتبط بزمن وقوع الحدث، أما المصدر الثانوي فيتم تدوينه بعد زمن طويل من وقوع الحدث.

إجابة اختبار نفسك (تراكمي)



| السؤال الأول: ١- أوليًا ٤- الصور الجوية | ٢- الوثائق ٥- وردة البوصلة | ٣- الموسوعات |
|--|-----------------------------------|--------------|
| السؤال الثاني: ١- الحقيقة ٤- المصدر الأول | ٢- المصادر الثانوية ٥- الخريطة | ٣- الرأي |

السؤال الثالث: (١) - (X) ٢- (✓) ٣- (X)
(ب) المصادر الأولية تتميز بأنها معاصرة للأحداث، أما المصادر الثانوية فتم تدوينها بعد مرور زمن طويل من وقوع الحدث.

الدرس الثالث: موقع مصر بالنسبة إلى العالم

سؤال

- (١) ١- البحر المتوسط - البحر الأحمر
٢- إفريقيا
٣- الغرب - الجنوب
(ب) ١- مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول.
٢- مساحة واسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة.

سؤال

- (١) ١- الشرق والغرب
٢- نهر النيل
٣- وسط إفريقيا
(ب) ١- ساعد موقع مصر الجغرافي على تسهيل الاتصال بحيرانها تجاريًا وحضاريًا.
٢- عاش المصريون على ضفتيه وقاموا بأعمال الزراعة - استخدم كطريق للتجارة بين شمال مصر وجنوبها، وكذلك بين مصر ودول وسط إفريقيا.
(ج) ١- ساعد على قيام الحضارة المصرية القديمة وازدهار الاقتصاد المصري.

إجابة تحرب (الدرس الثالث: موقع مصر بالنسبة إلى العالم)



| السؤال الأول: ١- (✓) ٤- (✓) ٧- (✓) | ٢- (X) ٥- (X) ٨- (✓) | ٣- (X) ٦- (X) |
|--|----------------------------|------------------|
|--|----------------------------|------------------|

| السؤال الثاني: ١- الشمال الشرقي ٤- المتوسط والأحمر ٧- السويس | ٢- النيل ٥- قارة ٨- جمال حمدان | ٣- تجارية ٦- إفريقيا ٩- محيطًا |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| السؤال الثالث: ١- النيل ٢- البحر المتوسط | | |
| السؤال الرابع: ١- إفريقيا ٣- البحر المتوسط | ٢- رأس الرجاء الصالح ٤- مصر | |
| السؤال الخامس: ١- القارات ٤- المحيطات ٦- طريق رأس الرجاء الصالح | ٢- نهر النيل ٥- نهر النيل | ٣- قناة السويس |
| السؤال السادس: ١- أستراليا ٢- أمريكا الشمالية | | |

السؤال السابع: ١- زادت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس - تقليل مدة الإبحار - توفير الوقت والمال.

٢- ساعد موقع مصر الجغرافي على تسهيل الاتصال بحيرانها تجاريًا وحضاريًا - فكانت مصر مركزًا تجاريًا ومعبرًا للتجارة الدولية بين الشرق (آسيا) والغرب (أوروبا والأمريكتين)

السؤال الثامن: ١- استيعاب أكبر السفن حجمًا وحمولة والسماح بعبور السفن في الاتجاهين.
٢- ساعد على قيام الحضارة المصرية القديمة وازدهار الاقتصاد المصري.

السؤال التاسع: ١- لظلت السفن تسير في طريق رأس الرجاء الصالح حول إفريقيا واستهلكت الكثير من الوقت والجهد والمال.

٢- لظل زمن مرور السفينة في القناة ٢٠ ساعة ولم يسمح بمرور السفن في الاتجاهين.

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات



| السؤال الأول: ١- قناة السويس ٤- (خطأ) ٧- (صواب) | ٢- قناة السويس ٥- (صواب) | ٣- البحر المتوسط ٦- (صواب) |
|---|-----------------------------|-------------------------------|
| السؤال الثاني: ١- (خطأ) ٤- (خطأ) ٧- (صواب) | ٢- (خطأ) ٥- (صواب) | ٣- (صواب) ٦- (صواب) |
| السؤال الثالث: ١- الشمالي الشرقي ٤- إفريقيا | ٢- الشمال | ٣- أستراليا |
| السؤال الرابع: القارات | | |
| السؤال الخامس: ١- القارة ٢- المتوسط | | |

السؤال السادس: ١- لأنه استخدم كطريق للتجارة بين شمال مصر وجنوبها، وبين مصر ودول وسط إفريقيا.

٢- لأنها تطل على البحر المتوسط شمالًا والبحر الأحمر شرقًا.

٣- زادت أهمية موقع مصر بعد حفرها كما أنها وفرت الوقت والمال والجهد، وتقليل مدة الإبحار بين آسيا وأوروبا.

٤- استيعاب أكبر السفن حجمًا وحمولة والسماح بمرور السفن في الاتجاهين.

٥- مصر ملتقى قارتين من قارات العالم القديم هما إفريقيا وآسيا وتتوسط مصر قارات العالم القديم (آسيا - إفريقيا - أوروبا).

٦- لم تتضاعف أهمية موقع مصر ولم يتم تقليص مدة الإبحار بين آسيا وأوروبا.

إجابة اختبار نفسك (تراكمي)



| السؤال الأول: ١- المحيط ٤- حقائق | ٢- القارة | ٣- إفريقيا - آسيا ٤- حقائق |
|---------------------------------------|----------------------|-------------------------------|
| السؤال الثاني: ١- (صواب) ٤- (صواب) | ٢- (خطأ) ٥- (خطأ) | ٣- (صواب) |

السؤال الثالث:

- (١) ١- البحر المتوسط
٢- قناة السويس
٣- نهر النيل
٤- خليج السويس
(ب) الصور الجوية: يتم التقاطها بواسطة الطائرات، وتعطينا صورة حقيقية لسطح الأرض ومعالجتها ويساعد في رسم خرائط أكثر تفصيلًا ودقة.

إجابة اختبار نفسك (تراكمي)



السؤال الأول:

- (أ) ١- القاهرة ٢- جنوب سيناء ٣- الأحمر ٤- النيل
(ب) توضح الاتجاهات الأصلية والاتجاهات الفرعية وتساعدنا في تحديد موقع معين على الخريطة بالنسبة إلى المواقع الأخرى.

| | | |
|-----------------------------|---------------|------------------|
| السؤال الثاني: ١- المخاطبات | ٢- جمال حمدان | ٣- عنوان الخريطة |
| ٤- موقعها المتميز | ٥- القاهرة | |

| | | |
|---------------------------|-----------|------------|
| السؤال الثالث: ١- المتوسط | ٢- رأى | ٣- القاهرة |
| ٤- الإدارية | ٥- البحرى | |

الدرس الخامس: رموز بلدى

سؤال

- (أ) ١- الأحمر ٢- الأبيض
٣- الأسود ٤- صلاح الدين الأيوبي
(ب) ١- محمد يونس القاضى ٢- سيد درويش.
(ج) ١- الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية - وسائل النقل الدولية
٢- الوقوف باحترام أثناء تحية العَلَم - رفعه عاليًا وعدم لمسه الأرض
(د) أكدت المادة ٢٢٣ من الدستور المصرى لعام ٢٠١٤ م أن إهانة العَلَم المصرى جريمة يُعاقب عليها القانون.

سؤال

- (أ) ١- الأزهر الشريف ٢- القاهرة
(ب) ١- لأنه اليوم الذى يوافق وضع القائد جوهر الصقلى حجرا الأساس لبناء القاهرة عام ٩٦٩ م.

سؤال

- (أ) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)
(ب) ١- تزيين وتجميل الميادين والشوارع.
٢- إقامة المهرجانات والاحتفالات والمسابقات التى يُرفع فيها عَلم مصر وشعار المحافظة.
(ج) لخدمة أبناء المحافظة.

إجابة تحرب (الدرس الخامس: رموز بلدى)



- السؤال الأول: ١- القاهرة ٢- مستطيل ٣- السلام
٤- الأسود ٥- الشوارع والميادين ٦- الشعار
٧- قوة مصر وعراقة حضارتها
٨- محمد يونس القاضى

| | | |
|-----------------------|--------|--------|
| السؤال الثاني: ١- (X) | ٢- (✓) | ٣- (✓) |
| ٤- (✓) | ٥- (X) | ٦- (✓) |
| ٧- (✓) | ٨- (✓) | ٩- (✓) |
| ١٠- (X) | | |

| | | |
|--------------------------|----------------|-------------|
| السؤال الثالث: ١- الأحمر | ٢- المستطيل | ٣- احترامنا |
| ٤- قوتها | ٥- جوهر الصقلى | ٦- يوليو |

| | | |
|-----------------------|----------------|------------------|
| السؤال الرابع: ١- نسر | ٢- الأبيض | ٣- محمد يونس |
| ٤- مستطيل | ٥- جوهر الصقلى | ٦- الأزهر الشريف |

- السؤال الخامس: ١- إقامة المهرجانات والاحتفالات والمسابقات - تزيين وتجميل الشوارع والميادين.
٢- الوقوف باحترام أثناء تحية العَلَم - عدم الكتابة أو الرسم عليه - رفعه عاليًا وتوخي عدم لمسه الأرض - المحافظة عليه وعدم تمزيقه أو حرقه.

| | | |
|------------------------|-----------|---------|
| السؤال السادس: ١- سلبى | ٢- إيجابى | ٣- سلبى |
|------------------------|-----------|---------|

- السؤال السابع: ١- يعبر عن النضال ودماء الشهداء.

٢- لأن العلم رمز للدولة وإهانتته جريمة يعاقب عليها القانون.

٣- لتعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.

٤- لأنه اليوم الذى يوافق وضع القائد جوهر الصقلى حجرا الأساس لبناء مدينة القاهرة عام ٩٦٩ م.

| | |
|-----------------------------|--------------------------|
| السؤال الثامن: ١- قرص الشمس | ٢- الجامع الأزهر الشريف. |
|-----------------------------|--------------------------|

أما الصور الفضائية: فيتم التقاطها بواسطة الأقمار الصناعية وتغطي مساحات أكبر ومواقع أكثر من الصور الجوية.

الدرس الرابع: محافظات مصر

سؤال

- (أ) ١- الوجه البحرى ٢- الحدود الصحراوية ٣- القاهرة
(ب) ١- لتخفيف الضغط السكاني.

٢- تهتم الدولة بتطوير القاهرة من خلال عدد من المشروعات، مثل: جى الأسمرات - تطوير جى السيدة زينب - محور روض الفرج.

٣- يوجد فيها العديد من المعالم الأثرية، مثل: قلعة صلاح الدين الأيوبي - مسجد عمرو ابن العاص - الكنيسة المعلقة

(ج) ١- مساحة من الأرض تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء.

٢- المحافظات التى تشترك في حدودها مع دول أخرى مجاورة لمصر.

إجابة تحرب (الدرس الرابع: محافظات مصر)



| | | |
|--|-----------------|------------|
| السؤال الأول: ١- المحافظة | ٢- إدارية | ٣- القاهرة |
| ٤- مطروح / جنوب سيناء / شمال سيناء / محافظة البحر الأحمر / الوادى الجديد | ٥- الوجه القبلى | |

| | | |
|-----------------------|--------|--------|
| السؤال الثاني: ١- (✓) | ٢- (X) | ٣- (X) |
| ٤- (X) | ٥- (✓) | |

| | |
|---------------------------|---------------------|
| السؤال الثالث: ١- القاهرة | ٢- القاهرة |
| ٣- خمس | ٤- الحدود الصحراوية |

السؤال الرابع:

| محافظات الوجه البحرى | محافظات الوجه القبلى | محافظات الحدود الصحراوية |
|--|----------------------|-----------------------------------|
| البحيرة - بورسعيد - الدقهلية - كفر الشيخ | الأقصر - قنا | جنوب سيناء - البحر الأحمر - مطروح |

| | |
|-------------------------|---------------|
| السؤال الخامس: ١- أسيوط | ٢- الإسكندرية |
|-------------------------|---------------|

| | | | |
|-------------------------|-----------|------------|-----------|
| السؤال السادس: ١- الشرق | ٢- الجنوب | ٣- الشرقية | ٤- الأقصر |
|-------------------------|-----------|------------|-----------|

| | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| السؤال السابع: ١- مطروح / شمال سيناء | ٢- شمال سيناء |
| ٣- قنا | ٤- العاصمة الإدارية الجديدة |

السؤال الثامن: ١- بسبب موقعها المتميز فهى نقطة التقاء الوجه البحرى بالوجه القبلى، وبسبب وجود الوزارات والمعالم الأثرية والمراكز التجارية والصناعية والثقافية بها.

٢- نظرًا لاتساع مساحة مصر.

٣- لتفصلها عن المحافظات المجاورة.

٤- لتخفيف الضغط السكاني.

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات



| | | |
|---------------------------|------------------|------------|
| السؤال الأول: ١- الدقهلية | ٢- الوادى الجديد | ٣- القاهرة |
|---------------------------|------------------|------------|

| | | |
|-------------------------|-----------|-----------|
| السؤال الثاني: ١- (خطأ) | ٢- (خطأ) | ٣- (صواب) |
| ٤- (خطأ) | ٥- (صواب) | |

| | | |
|-------------------------|-------------|-----------|
| السؤال الثالث: ١- مطروح | ٢- القاهرة | ٣- المنيا |
| ٤- المحافظة | ٥- الإدارية | |

| | |
|--|-----------------------------------|
| السؤال الرابع: محافظات الوجه البحرى: كفر الشيخ | محافظات الوجه القبلى: قنا - سوهاج |
|--|-----------------------------------|

| | |
|--|------------|
| السؤال الخامس: ١- مطروح / الوادى الجديد / شمال سيناء / جنوب سيناء / محافظة البحر الأحمر - ٢- القاهرة | ٣- إدارية. |
|--|------------|

السؤال السادس: ١- لتخفيف الضغط السكاني.

٢- بسبب: موقعها المتميز؛ فهى نقطة التقاء الوجه البحرى بالوجه القبلى.

٣- اختيار القاهرة عاصمة لمصر في عصور مختلفة على مر التاريخ.

إجابة نماذج الاسترشادية على الشهر الأول

النموذج الأول

السؤال الأول:

(أ) ١- وردة البوصلة ٢- القاهرة ٣- النيل
٤- مقياس الرسم

(ب) حيث تقوم الدولة بتطوير القاهرة من خلال عدد من المشروعات، مثل: حى الأسمرات - تطوير حى السيدة زينب - محور روض الفرج.

السؤال الثاني:

(أ) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب) ٤- (صواب)
(ب) استخدم كطريق للتجارة بين شمال مصر وجنوبها وبين مصر ودول وسط إفريقيا وقام المصريون بأعمال الزراعة مما ساعد على قيام الحضارة المصرية القديمة وازدهار الاقتصاد.

السؤال الثالث:

(أ) ١- قارة ٢- رأى ٣- مستطيل
(ب) ليرمز إلى قوة مصر وعراقها حضارتها.

النموذج الثاني

السؤال الأول:

(أ) ١- القاهرة ٢- جنوب سيناء ٣- المتوسط ٤- الغربية
(ب) تزيين الشوارع والميادين - افتتاح المحافظ العديد من المشاريع لخدمة أبناء المحافظة.

السؤال الثاني: ١- الطبيعة ٢- الأولية ٣- إفريقيا
٤- صلاح الدين الأيوبي ٥- الشوارع والميادين

السؤال الثالث: ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)
٤- (صواب) ٥- (خطأ)

الوحدة الثانية: المظاهر الطبيعية فى بلدنا

الدرس الأول: جمال أرضنا

سؤال

(أ) ١- شبه جزيرة سيناء ٢- الغربية
(ب) ساعدت على قيام حرفة الزراعة منذ القدم.

سؤال

١- البحر ٢- الساحلية

سؤال

١- شبه جزيرة ٢- شنوان ٣- ناصر ٤- بحيرة

إجابة تدرب (الدرس الأول: جمال أرضنا)

السؤال الأول: ١- شرق ٢- المرتفعات ٣- أقل
٤- سانت كاترين ٥- شبه الجزيرة ٦- الهضبة

السؤال الثاني: ١- (X) ٢- (✓) ٣- (✓) ٤- (X)

السؤال الثالث: ١- الجبل ٢- سهل فيضى ٣- سهل ساحلى

السؤال الرابع: ١- عذب ٢- الساحلية ٣- القاهرة ٤- أقل

السؤال الخامس: ١- المياه العذبة ٢- بحيرة ناصر ٣- جبل سانت كاترين
٤- شبه جزيرة ٥- البنى ٦- الأزرق

السؤال السادس: ١- الجنوبي الغربى ٢- السويس
٣- بحيرة ناصر ٤- نهر النيل

السؤال السابع: الجلف الكبير- هضبة / شايب البنات - جبل / القطارة - منخفض / شنوان - جزيرة / البرلس - بحيرة.

السؤال الثامن: ١- ساعدت السهول الفيضية على قيام حرفة الزراعة.

٢- يختلف الجبل عن التل بأنه أرض شديدة الارتفاع لها قمة وجوانبها شديدة الانحدار / أما التل فهو أرض مرتفعة قليلاً ولها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر.

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

السؤال الأول: ١- بناء مدينة القاهرة ٢- مستطيل ٣- الأزهر الشريف
٤- السلام ٥- سيد درويش ٦- الأحمر
٧- نسر ٨- الأبيض ٩- الجامع الأزهر الشريف

السؤال الثاني: ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)
٤- (صواب) ٥- (صواب) ٦- (صواب)
٧- (صواب) ٨- (خطأ) ٩- (صواب)

السؤال الثالث: ١- قوة مصر ٢- السلام
٣- منارة الإسلام فى العالم ٤- الأزهر الشريف

السؤال الرابع: ١- ليعبر عن تراث وتاريخ الدولة
٢- ليرمز إلى قوة مصر وعراقها حضارتها.
٣- حيث يرتبط بحدث تاريخى أو ذكرى مهمة مرت بها المحافظة
٤- ليعبر عن السلام.
٥- رفعة عاليًا وتوخى عدم لمس للأرض.
- الوقوف باحترام أثناء تحية العلم.

إجابة اختبار نفسك (تراكمى)

السؤال الأول: ١- صلاح الدين ٢- ١
٤- حقائق ٥- القاهرة ٣- الأزهر الشريف

السؤال الثاني:

(أ) ١- إفريقيا ٢- سيد درويش ٣- القاهرة ٤- المحافظ
(ب) لأن العلم هو رمز تتخذه كل بلد ليعبر عن تاريخه وتراثه، ولكل جزء فيه معنى خاص به.
السؤال الثالث: (أ) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
(ب) وجه الشبه: الاثنان عبارة عن راية.

وجه الاختلاف: ١- هو علم جمهورية مصر العربية.
٢- هو شعار محافظة القاهرة.

إجابة اختبار الأضواء (١) على الوحدة الأولى

السؤال الأول: ١- وردة البوصلة ٢- شعار ٣- النسر
٤- الأسود ٥- الأولية

السؤال الثاني:

(أ) ١- الشمال الغربى ٢- الشمالية
٣- قناة السويس ٤- الأسود
(ب) - مصادر أولية: الأهرامات - الأفلام التسجيلية.
- مصادر ثانوية: الأبحاث - المقالات.

السؤال الثالث:

(أ) ١- وردة البوصلة ٢- مقياس الرسم
٣- البحر المتوسط ٤- محافظة القاهرة
(ب) يستخدمها السياح للوصول إلى الأماكن السياحية والأثرية.

إجابة اختبار الأضواء (٢) على الوحدة الأولى

السؤال الأول: ١- الاستعمار ٢- الوجه القبلى ٣- إفريقيا وآسيا
٤- الأولية ٥- المقالات

السؤال الثاني:

(أ) ١- الخريطة ٢- القارة ٣- تاريخها ٤- القبلى
(ب) ١- البحيرة ٢- البرديات

السؤال الثالث:

(أ) ١- (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)
(ب) ١- لتخفيف الضغط السكانى.
٢- لتقليص مدة الإبحار وتوفير الوقت والجهد.

إجابة تدريب (الدرس الثاني: الطقس والمناخ)

السؤال الأول: ١- (X) ٢- (✓) ٣- (X)
٤- (✓) ٥- (✓) ٦- (✓)

السؤال الثاني: ١- الصحراوي حار ٢- الأنيمومتر ٣- الشتاء
٤- الجو ٥- الحرارة

السؤال الثالث: ١- المناخ ٢- الصناعية ٣- الشتاء

السؤال الرابع: ١- نوع الملابس ٢- الفترة الزمنية ٣- الأقمار الصناعية
٤- مقياس المطر ٥- الترمومتر ٦- جوب الرياح
٧- صحراوي حار ٨- جوب الرياح ٩- درجة الحرارة
١٠- شتاء

السؤال الخامس: ١- (ج) ٢- (أ) ٣- (ب)

السؤال السادس: ١- يساعد في معرفة الملابس الواجب ارتداؤها، ويوجد العديد من الأنشطة الاقتصادية التي تستفيد من معرفة الطقس مثل الزراعة والصناعة.
٢- وصف حالة الجو خلال فترة زمنية قصيرة.

| الطقس | المناخ |
|---|---|
| وصف حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار لفترة زمنية قصيرة | وصف حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار لفترة زمنية طويلة |
| يوم أو أسبوع أو شهر | فصل أو سنة |

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

السؤال الأول: ١- الصحراوي الحار ٢- محطات الأرصاد الجوية
٣- الأنيمومتر ٤- الترمومتر

السؤال الثاني: ١- (خطأ) ٢- (خطأ)
٣- (صواب) ٤- (خطأ)

السؤال الثالث:

| وجه المقارنة | الطقس | المناخ |
|--|--|----------|
| الشبه | كلاهما يصف حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار | الاختلاف |
| الفترة الزمنية قصيرة؛ يوم أو أسبوع أو شهر. | الفترة الزمنية طويلة؛ فصل أو سنة. | |

السؤال الرابع: ١- الشتاء ٢- الطقس ٣- جوب الرياح

السؤال الخامس: المناخ

السؤال السادس: الصحراوي الحار

السؤال السابع: ١- الأنيمومتر يقيس سرعة الرياح.

٢- تستخدم الأقمار الصناعية في جمع بيانات دقيقة عن عناصر الطقس.
٣- بسبب معرفة حالة الطقس اليومية يتخذ الإنسان بعض قراراته اليومية مثل ارتداء الملابس المناسبة.

إجابة اختبار نفسك (تراكمي)

السؤال الأول:

(أ) ١- سرعة الرياح ٢- البني
(ب) ١- المناخ ٢- الطقس ٣- الطقس

السؤال الثاني:

(أ) ١- (✓) ٢- (X)
(ب) ١- أسوان ٢- الإسكندرية

السؤال الثالث:

(أ) ١- صحراوي حار ٢- جوب الرياح ٣- الجبل
(ب) الصيد - السياحة

٣- يختلف السهل الساحلي عن الفيضي في أنه مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر، أما السهل الفيضي فإنه مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار.

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

السؤال الأول: ١- المتوسط ٢- الشرقية ٣- السويس
٤- النيل ٥- ناصر ٦- سانت كاترين

السؤال الثاني: ١- شبه الجزيرة ٢- المرتفعات ٣- البني
٤- الجزيرة ٥- جزيرة

السؤال الثالث: ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
٤- (خطأ) ٥- (خطأ)

السؤال الرابع: ١- الجبال ٢- الأخضر ٣- سانت كاترين
٤- الجبل ٥- بحيرة ناصر

السؤال الخامس:

| وجه المقارنة | السهل الفيضي | السهل الساحلي |
|--------------|---|--|
| التعريف | هو مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار | وهو مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر. |

السؤال السادس:

١- تتنوع مظاهر السطح في مصر حيث يوجد:
- نهر النيل وعلى جانبيه السهول الفيضية الخصبة التي ساعدت على قيام الزراعة.
- الصحراء الشرقية التي تتميز بصخورها الصلبة وجبالها الشاهقة وهضابها العالية.
- البحر الأحمر الذي توجد به العديد من الجزر.
- الصحراء الغربية التي تتميز بالرمال الصفراء والهضاب والمنخفضات.
- شبه جزيرة سيناء (أرض الفيروز) التي تقع بين خليجي السويس والعقبة.
٢- لأن اللون البني يدل على الأماكن الأكثر ارتفاعًا مثل الجبال ويوجد جنوب غرب مصر جبل العوينات.
٣-

| البحيرة | الجزيرة |
|--|------------------------------------|
| مساحة صغيرة من المياه يحيط بها اليابس من جميع الجهات | أرض تحيط بها المياه من جميع الجهات |

إجابة اختبار نفسك (الدرس الأول)

السؤال الأول:

(أ) ١- المنخفض ٢- الشمالية ٣- الجبال
٤- شبه جزيرة سيناء

(ب) تختلف الهضبة عن السهل في الارتفاع؛ حيث إن الهضبة تكون أكثر ارتفاعًا من السهل. مثال: هضبة الجلف الكبير - والسهل الساحلي للبحر المتوسط.

السؤال الثاني: (أ) ١- ٢ ٢- ٤ ٣- ٤
(ب) منخفض القطارة

السؤال الثالث: ١- الجبل ٢- المنخفض ٣- شبه جزيرة سيناء
٤- البحر ٥- الصحراء الغربية

الدرس الثاني: الطقس والمناخ

سؤال

(أ) وصف حالة الجو من حيث الحرارة والجو والأمطار في فترة زمنية قصيرة؛ يوم أو أسبوع أو شهر.
(ب) اتخاذ بعض القرارات اليومية.

سؤال

(أ) ١- ميزان الحرارة (الترمومتر) ٢- الرياح ٣- صحراوي حار
(ب)

| وجه المقارنة | الطقس | المناخ |
|--|--|----------|
| الشبه | كلاهما يصف حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار | الاختلاف |
| الفترة الزمنية قصيرة؛ يوم أو أسبوع أو شهر. | الفترة الزمنية طويلة؛ فصل أو سنة. | |

الدرس الثالث: البيئات المصرية ومواردها الطبيعية

سؤال

(١) - الجوفية ٢ - الشرقية

(ب) تجمعات كبيرة من الرمال .

(ج) يوجد بها الرمال البيضاء التي تدخل في صناعات الزجاج والخلايا الشمسية ومصادر متنوعة من الطاقة كالبتروك والغاز الطبيعي والفحم .

سؤال

(١) (صواب) ٢ - (خطأ) ٣ - (خطأ)

سؤال

(١) - الخزف ٢ - البحر الأحمر

(ب) بسبب اقتراب الجبال من الساحل .

إجابة تدرب (الدرس الثالث: البيئات المصرية ومواردها الطبيعية)

السؤال الأول: ١ - مساحتها ٢ - الصحراوية ٣ - المنجنيز

٤ - الخزف ٥ - الدلتا ومنخفض الفيوم

٦ - البحر المتوسط

السؤال الثاني: ١ - (X) ٢ - (✓) ٣ - (✓) ٤ - (✓)

٥ - (✓) ٦ - (✓) ٧ - (X) ٨ - (X)

السؤال الثالث: ١ - الشرقية ٢ - جنوب ٣ - الغربية

٤ - جنوب ٥ - أكبر ٦ - النحاس أو الذهب

السؤال الرابع: ١ - وادي النيل - ٢ - شبه جزيرة سيناء - ٣ - تنوع البيئات .

٤ - الصحراوية . ٥ - السد العالي - ٦ - شبه مستوية .

٧ - البحر الأحمر - ٨ - الجليدية ٩ - الصحراء الغربية

١٠ - بحر الرمال العظيم ١١ - أسوان ١٢ - ناصر

١٣ - الخزف

السؤال الخامس: البيئة الزراعية: القليوبية - الشرقية - أسوان

البيئة الساحلية: الإسكندرية - بورسعيد

البيئة الصحراوية: جنوب سيناء - الوادي الجديد

السؤال السادس: ١ - تتنوع البيئات الطبيعية في مصر بسبب تمتعها بالسواحل الخلابة،

ووجود نهر النيل، وموقعها الجغرافي المميز، ومظاهر السطح المتنوعة

ومساحتها الكبيرة .

٢ - يتشابهان بوجود جبال شاهقة ورمال ذهبية .

٣ - بسبب وجود مياه جوفية عذبة في الصحراء الغربية .

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

السؤال الأول: ١ - الساحلية ٢ - الزراعية

٣ - الصحراوية ٤ - الدلتا

السؤال الثاني: ١ - الزجاج ٢ - السد العالي ٣ - البحار

٤ - وادي النيل ٥ - الصحراوية ٦ - ناصر

السؤال الثالث: ١ - (صواب) ٢ - (خطأ) ٣ - (خطأ)

٤ - (خطأ) ٥ - (خطأ) ٦ - (خطأ)

السؤال الرابع: ١ - الأحمر ٢ - الصحراء الغربية ٣ - الزراعية

السؤال الخامس:

١ - عدم وجود مناظر وألوان خلابة في البحر الأحمر ولن يأتي السياح إلى البحر الأحمر .

٢ - بسبب موقع مصر الجغرافي الفريد ومظاهر السطح المتعدد ومساحة مصر الكبيرة .

٣ - بسبب وجود المياه الجوفية .

٤ - تلبية احتياجات المواطنين المصريين المتزايدة من المواد الغذائية .

إجابة اختبار نفسك (تراكمي)



السؤال الأول:

(١) - ١ - البحار ٢ - الصحراوية ٣ - الجبال

٤ - مقياس المطر

(ب) - هناك أقمار صناعية خاصة بالطقس تدور حول الأرض .

- تستخدم في جمع بيانات دقيقة عن عناصر الطقس .

السؤال الثاني:

(١) - ١ - ناصر ٢ - الغربية ٣ - المتوسط

(ب) - ١ - وادي النيل ودلتاه ٢ - بحيرة ناصر

السؤال الثالث: ١ - شبه جزيرة ٢ - بيئة زراعية ٣ - بيئة ساحلية

٤ - بحيرة ناصر ٥ - السد العالي

الدرس الرابع: نحو حياة مستدامة في بلدنا

سؤال

١ - إلقاء مياه الصرف الصحي ومياه الصرف الزراعي الملوثة بالأسمدة الكيميائية والمبيدات

الحشرية - إلقاء نفايات المصانع .

٢ - لتقليل فقدان الكثير من المياه والمحافظة على المياه .

سؤال

١ - المياه ٢ - الزعفران

إجابة تدرب (الدرس الرابع: نحو حياة مستدامة في بلدنا)

السؤال الأول: ١ - (X) ٢ - (✓) ٣ - (X)

٤ - (✓) ٥ - (X) ٦ - (X)

السؤال الثاني:

وجه المقارنة الموارد المتجددة الموارد غير المتجددة

| وجه المقارنة | الشبّه | موارد طبيعية | موارد غير المتجددة |
|--------------|-------------------------|--------------------|--------------------|
| الاختلاف | لا تنفذ | تنفذ | |
| أمثلة | الشمس - المياه - التربة | البتروك - المنجنيز | |

السؤال الثالث: ١ - الماء ٢ - (ب) ٣ - الفحم

٤ - الهواء ٥ - الشمس

السؤال الرابع: ١ - الرياح ٢ - العضوية ٣ - الشمس

٤ - المياه ٥ - الزعفران

السؤال الخامس: ١ - د ٢ - أ ٣ - ب ٤ - ج

السؤال السادس: ١ - البتروك ٢ - التربة

السؤال السابع: ١ - تعتبر الشمس مصدرًا من مصادر الطاقة المتجددة .

٢ - استبدال مصادر الطاقة غير المتجددة بمصادر الطاقة المتجددة، مثل:

الشمس والرياح .

٣ - بسبب عوادم السيارات ودخان المصانع، وحرق قش الأرز .

٤ - بسبب إلقاء مياه الصرف الصحي ومياه الصرف الزراعي الملوثة بالأسمدة

الكيميائية والمبيدات الحشرية، وإلقاء نفايات المصانع .

٥ - ظهور العديد من المشكلات التي تضربها وتهدد صحة الإنسان وحياة

الكائنات الحية على سطح الأرض .

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات



السؤال الأول: ١ - محطة كهرباء السد العالي ٢ - البحر الأحمر ٣ - الجزيرة

السؤال الثاني: ١ - موارد متجددة ٢ - الزعفران ٣ - المتجددة

السؤال الثالث: الرياح

السؤال الرابع: الحياة المستدامة

السؤال الخامس: ١ - (صواب) ٢ - (صواب) ٣ - (صواب)

٤ - (صواب) ٥ - (صواب) ٦ - (صواب)

السؤال السادس: ١ - الشمس ٢ - الرياح ٣ - السد العالي

٤ - الأنهار ٥ - الهواء ٦ - التربة

النموذج الثالث



- السؤال الأول: ١- الجبل ٢- مقياس المطر ٣- تحلية مياه البحار
٤- الجوفية ٥- التربة الخصبة

السؤال الثاني: (١) ١- سانت كاترين ٢- العقبة ٣- النيل ٤- ناصر
(ب)

| وجه المقارنة | السهل الساحلي | السهل الفيضي |
|--------------|--|---|
| المفهوم | مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر. | مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار. |
| المثال | ساحل البحر الأحمر. | الأراضي على جانبي نهر النيل. |

السؤال الثالث: ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
٤- (صواب) ٥- (خطأ)

إجابة بنك أسئلة الأضواء على المحور الأول



- السؤال الأول: ١- مقياس الرسم ٢- الحقيقة ٣- البحر المتوسط
٤- إدارية ٥- المستطيل ٦- الشوارع / الميادين
٧- الخريطة ٨- النيل ٩- أقل
١٠- شبه الجزيرة ١١- الصحراوي الحار ١٢- الأنيمومتر
١٣- دلتا النيل ومنخفض الفيوم ١٤- الشعاب المرجانية
١٥- الجوفية ١٦- التنمية المستدامة

السؤال الثاني: ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب) ٤- (خطأ)
٥- (صواب) ٦- (صواب) ٧- (صواب) ٨- (خطأ)
٩- (خطأ) ١٠- (صواب) ١١- (صواب) ١٢- (صواب)
١٣- (خطأ) ١٤- (صواب) ١٥- (خطأ) ١٦- (خطأ)

- السؤال الثالث: ١- مقياس الرسم ٢- الكتب ٣- النيل ٤- الشرقية
٥- الأبيض ٦- جواهر الصقلي ٧- مقياس رسم الخريطة
٨- بحر الرمال العظيم ٩- جزيرة ١٠- درجة الحرارة
١١- شتاء ١٢- أسوان ١٣- البحر المتوسط
١٤- الصحراء الشرقية ١٥- حرق قش الأرز ١٦- التربة

السؤال الرابع: ١- عنوان الخريطة ٢- مفتاح الخريطة

- ٣- شبكة خطوط الطول ودوائر العرض ٤- الصور الجوية
٥- الصور الفضائية ٦- مصادر أولية ٧- حدود إدارية
٨- العلم ٩- الصحراء الشرقية ١٠- الجبل
١١- الهضبة ١٢- المنخفض ١٣- بحيرة ناصر
١٤- الطقس ١٥- البحر

السؤال الخامس: ١- وردة البوصلة ٢- القاهرة ٣- المتوسط
٤- جنوب سيناء ٥- السويس

السؤال السادس: ١- لتوضيح الاتجاهات الأصلية والاتجاهات الفرعية وتحديد موقع معين على الخريطة بالنسبة إلى المواقع الأخرى.

٢- الحقيقة تتميز بالدقة والموضوعية، أما الرأي فهو ناتج عن تفكير أو شعور شخص، ولا يجب التسرع بالأخذ به إلا بعد التأكد من صحته.

٣- استخدم كطريق للتجارة بين شمال مصر وجنوبها، وبين مصر ودول وسط إفريقيا.

٤- لتخفيف الضغط السكاني.

٥- ليعبر عن تاريخها وتراثها.

٦- لوجود حدث تاريخي أو ذكرى مرت بها المحافظة.

٧- لأنها تساعد في التعرف على الأماكن وتحديد المواقع.

٨- أنها معاصرة للأحداث وتستخدم لتوثيق المعلومات والأحداث.

٩- بسبب وجود البحر المتوسط في شمالها والبحر الأحمر في شرقها.

١٠- ساعدت على قيام الزراعة. ١١- بسبب وجود المرتفعات بها.

١٢- للمساعدة في اتخاذ بعض القرارات اليومية.

١٣- بسبب موقعها الجغرافي الفريد ومظاهر سطحها المتنوعة ومساحتها الكبيرة.

السؤال السابع: ١- إلقاء مياه الصرف الصحي ومياه الصرف الزراعي الملوثة بالأسمدة الكيميائية والمبيدات الحشرية.

٢- لأنها موارد متجددة لا تنفذ رغم استخدامها المستمر لها.

٣- ظهور العديد من المشكلات التي تضربها، وتهدد صحة الإنسان وحيات الكائنات الحية على سطح الأرض.

٤- طاقة نظيفة لا تتسبب في تلوث البيئة.

٥- بسبب إسراف المزارعين في استخدام الأسمدة الكيميائية والمبيدات الحشرية وتجريف التربة.

إجابة اختبار نفسك (تراكهن)



- السؤال الأول: ١- البحر الأحمر ٢- ترشيد الاستهلاك ٣- الجزر
٤- الأنهار ٥- الشمس

السؤال الثاني: (١) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
(ب) يعرضها للتلوث والتدهور ويضرب بصحتها.

السؤال الثالث:

(١) ١- الحديد ٢- الفحم ٣- استخدام المبيدات الحشرية
(ب) الطقس: الفترة الزمنية قصيرة يوم أو أسبوع أو شهر، أما المناخ فالفترة الزمنية طويلة؛ فصل أو سنة.

إجابة اختبار الأضواء (١) على الوحدة الثانية



السؤال الأول: ١- الحدود الصحراوية ٢- الأقمار الصناعية

- ٣- جوب الرياح ٤- أسوان ٥- ثلاث

السؤال الثاني: ١- التل ٢- البيضاء ٣- الصحراء الشرقية
٤- ناصر ٥- الساحلية

السؤال الثالث: (١)

| سهول | هضاب | جبال |
|------------------------|--------------|---------------------------------|
| سانت كاترين - العوينات | الجلف الكبير | ساحل البحر المتوسط - وادي النيل |

(ب) البترول - الغاز الطبيعي - الرمال البيضاء.

إجابة اختبار الأضواء (٢) على الوحدة الثانية



السؤال الأول: ١- الصحراء الشرقية ٢- جوفية ٣- الهضبة
٤- الحديد ٥- حرق قش الأرز

السؤال الثاني: ١- نهر النيل ٢- محطة الكريما ٣- شبه جزيرة سيناء
٤- الرمال البيضاء ٥- الرمال السوداء

السؤال الثالث:

(١) (١) ج (٢) د (٣) ب (٤) أ
(ب) بسبب اتساع مساحة مصر وتنوع الموارد الطبيعية بها.

إجابة النماذج الاسترشادية على الشهر الثاني



النموذج الأول



- السؤال الأول: ١- البحر الأحمر ٢- الساحلية ٣- ناصر
٤- نهر النيل ٥- الصحراوية

السؤال الثاني:

(١) ١- البنى ٢- الصحراء الغربية ٣- الفترة الزمنية ٤- الساحلية
(ب) بسبب إلقاء مياه الصرف الصحي والزراعي الملوثة بالأسمدة الكيميائية والمبيدات الحشرية.

السؤال الثالث:

(١) ١- (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (صواب) ٤- (خطأ)
(ب) ساعدت على قيام الزراعة.

- ٣- المشكلة: تلوث الهواء. الحل: استخدام مصادر طاقة متجددة، مثل: الشمس، الرياح، المياه؛ وذلك للتوقف عن استخدام مصادر الطاقة غير المتجددة، مثل: البترول والفحم؛ مما يؤدي لتقليل الأذنة المنبعثة من المصانع.
- (ج) ١- أدت إلى اختصار مدة الإبحار بين آسيا وأوروبا، وبالتالي توفير الوقت والمال والجهد.
- ٢- من الممكن زيادة مساحة الأراضي الزراعية باستصلاح الأراضي الصحراوية.
- ٣- أجب بنفسك - ٤- لأن العلم رمز للدولة - ٥- أجب بنفسك.
- (د) أجب بنفسك. (هـ) أجب بنفسك.

المحور الثاني: الموارد والتنمية

الوحدة الثالثة: الموارد والخدمات في بلدنا

الدرس الأول: الحرف التراثية

سؤال

- أسوان

إجابة تدرب (الدرس الأول: الحرف التراثية)

| | | |
|-------------------------|--------------------------|-----------------|
| السؤال الأول: ١- الفخار | ٢- السجاد اليدوي | ٣- البيئة |
| ٤- الزراعة | ٥- السياحة المستدامة | ٦- الخيامية |
| ٧- صناعة الفخار | ٨- النسيج والسجاد اليدوي | ٩- صناعة الفخار |

| | | | |
|-----------------------|--------|--------|--------|
| السؤال الثاني: ١- (X) | ٢- (✓) | ٣- (X) | ٤- (X) |
| ٥- (✓) | ٦- (X) | ٧- (✓) | |

| | | |
|--------------------------|----------|--------------------------|
| السؤال الثالث: ١- الفخار | ٢- زيادة | ٣- النسيج والسجاد اليدوي |
|--------------------------|----------|--------------------------|

| | | |
|--------------------------|------------------|-----------|
| السؤال الرابع: ١- النسيج | ٢- السجاد اليدوي | ٣- الرمال |
| ٤- فرص عمل | ٥- القطن | ٦- الجيزة |
| ٧- الخيامية | ٨- السجاد اليدوي | ٩- تراثنا |

السؤال الخامس: الحرف التراثية

| | | |
|---------------------|------|------|
| السؤال السادس: ١- ب | ٢- ج | ٣- أ |
|---------------------|------|------|

السؤال السابع: - توفر فرص عمل للشباب - تساعد في حماية البيئة.
- تدعم السياحة المستدامة.

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

| | | |
|-------------------------|------------------|-------------|
| السؤال الأول: ١- السلال | ٢- الفخار | ٣- النسيج |
| ٤- الفخار | ٥- السجاد اليدوي | ٦- الخيامية |
| ٧- صناعة الزجاج | | |

السؤال الثاني: النسيج والسجاد اليدوي

| | | |
|----------------------------|--------------------------|-----------|
| السؤال الثالث: ١- الخيامية | ٢- النسيج والسجاد اليدوي | ٣- تراثنا |
|----------------------------|--------------------------|-----------|

| | |
|--------------------------|-----------|
| السؤال الرابع: ١- الفخار | ٢- الفخار |
|--------------------------|-----------|

| | | |
|--------------------------|-----------|-----------|
| السؤال الخامس: ١- (صواب) | ٢- (صواب) | ٣- (صواب) |
| ٤- (صواب) | ٥- (صواب) | ٦- (خطأ) |
| ٧- (صواب) | | |

السؤال السادس: ١- تقوم الدولة ب:

- رعاية مصالح العمال.
- إعداد برامج تدريبية لتعليمهم المهارات ببعض الحرف.
- تسويق منتجاتهم من خلال إقامة المعارض والمهرجانات مثل معرض تراثنا للحرف اليدوية.
- ٢- توفر فرص عمل للشباب - تساعد في حماية البيئة.
- تدعم السياحة المستدامة.
- ٣- يجيب الطالب في ضوء دراسته لأهمية الحرف التراثية.

إجابة اختبار نفسك (الدرس الأول)

| | | |
|------------------------------------|------------------|-----------------|
| السؤال الأول: ١- السياحة المستدامة | ٢- السجاد اليدوي | ٣- صناعة النسيج |
| ٤- الفخار | ٥- الزجاج | |

| | | |
|----------------------------|-----------|-----------|
| السؤال الثاني: ١- الخيامية | ٢- الفخار | ٣- الفخار |
| ٤- الدقهلية | ٥- تراثنا | |

- ١٤- بسبب وجود مياه جوفية عذبة بالصحراء الغربية.
- ١٥- بسبب دخولها في الكثير من الصناعات مثل صناعة الزجاج والخلايا الشمسية.
- ١٦- إشراف المزارعين في استخدام الأسمدة الكيماوية - استخدام المبيدات الحشرية - تجريف التربة.

السؤال السابع: ١- لتقليل زمن مرور السفن واستيعاب أكبر السفن حجماً وحموله والسماح بمرور السفن في الاتجاهين.

٢- أصبحت مركزاً ومعبراً للتجارة الدولية بين الشرق والغرب.

٣- أدى إلى تنوع النباتات والموارد الطبيعية فيها.

٤- أدى إلى قيام الزراعة.

٥- أدى إلى تلوث الهواء.

السؤال الثامن: ١- كلاهما من الأدوات المستخدمة في تحديد المواقع.

٢- تستخدم شبكة خطوط الطول ودوائر العرض في تحديد موقع المكان.

٣- تستخدم الأقمار الصناعية في جمع بيانات دقيقة عن عناصر الطقس.

أسئلة امتحانات الإدارات

| | | | |
|-------------------------|-------------------|--------------------|---------|
| السؤال الأول: ١- السويس | ٢- الأزهر الشريف | ٣- الطائرات | ٤- أولى |
| ٥- بحيرة البرلس | ٦- الصحراوي الحار | ٧- الصحراء الغربية | |
| ٨- الزراعة | ٩- جوب الرياح | ١٠- ناصر | |

| | | | |
|-------------------------|------------|------------|-----------|
| السؤال الثاني: ١- (خطأ) | ٢- (خطأ) | ٣- (صواب) | ٤- (خطأ) |
| ٥- (صواب) | ٦- (صواب) | ٧- (خطأ) | ٨- (خطأ) |
| ٩- (خطأ) | ١٠- (صواب) | ١١- (صواب) | ١٢- (خطأ) |
| ١٣- (صواب) | ١٤- (خطأ) | ١٥- (خطأ) | |

| | | |
|---------------------------------|------------------|---------------|
| السؤال الثالث: ١- مفتاح الخريطة | - السلام | ٣- حقائق |
| ٤- الطائرات | ٥- سنوسرت الثالث | ٦- جمال حمدان |
| ٧- الرمال البيضاء | ٨- الترمومتر | ٩- المحيط |
| ١١- القارة | ١٢- قناة السويس | ١٠- جزيرة |

| | | |
|-------------------------|--------------------|----------|
| السؤال الرابع: ١- العلم | ٢- جزيرة | ٣- الجبل |
| ٤- المحافظة | ٥- المصادر الأولية | |

| | | |
|----------------------------|----------------|-----------------|
| السؤال الخامس: ١- الثانوية | ٢- جوهر الصقلي | ٣- الوجه البحري |
| ٤- النيل | | |

السؤال السادس: ١- نظراً لاتساع مصر.

٢- لتخفيف الضغط السكاني.

٣- لأنها تدخل في صناعة الزجاج.

٤- لوجود المياه الجوفية.

٥- ليعبر عن السلام.

٦- لتعرف الأماكن المختلفة ومواقعها.

٧- لتفصلها عن المحافظات المجاورة.

السؤال السابع: ١- زاد من أهمية موقع مصر الجغرافي.

٢- تلوث الهواء.

السؤال الثامن: قيام الزراعة في وادي النيل والدلتا ومنخفض الفيوم

إجابة مراجعة الكتاب المدرسي على المحور الأول

(أ) ١- الجبل: أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار، أما التل فهو أقل ارتفاعاً من الجبل؛ حيث يقل ارتفاعه ١٠٠٠م

٢- المصادر الأولية: معاصرة للأحداث، أما المصادر الثانوية فيسهل الحصول عليها ويتم تدوينها بعد مرور الحدث بزمن طويل.

٣- الطقس: وصف حالة الجو لفترة زمنية قصيرة.

المناخ: وصف حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة.

٤- العلم: يرمز علم كل بلد لتاريخها وتراثها، أما الشعارفاية تتخذها المحافظة رمزاً لها.

٥- الموارد المتجددة موارد لا تنفذ بالرغم من استخدامها لها أما الموارد غير المتجددة فهي الموارد التي تنفذ باستخدامنا لها.

(ب) ١- استعن بما درست في الوحدة الأولى.

٢- الأماكن المرتفعة: جبل سانت كاترين - جبل الشايب.

- الأماكن المنخفضة: منخفض الفيوم - منخفض القطارة.

السؤال الثالث: (١)

| | |
|---------------|----------------|
| قرية الجراح | صناعة الزجاج |
| القرى المصرية | صناعة الفخار |
| شارع الخيامية | صناعة الخيامية |

- (ب) - توفر فرص عمل للشباب .
- تدعم السياحة المستدامة .
- تساعد في حماية البيئة .

الدرس الثاني: المستثمر الصغير

سؤال

(١) ١- حسابات التوفير والادخار - ٢- الادخار والاستثمار

٣- البنك المركزي المصري

(ب) ١- الرغبات ٢- الحاجات

(ج) يعني إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات .

(د) بهدف إصدار النقود والإشراف على جميع البنوك والمؤسسات المصرفية في مصر، بما في ذلك البريد المصري .

إجابة تدرب (الدرس الثاني: المستثمر الصغير)

السؤال الأول: ١- مصر ٢- الحاجات

٣- محمد طلعت حرب باشا

٤- حاجات

٥- استهلاك

السؤال الثاني: ١- (X) ٢- (✓) ٣- (X) ٤- (X)

٥- (✓) ٦- (✓) ٧- (✓)

السؤال الثالث: ١- البنك المركزي المصري ٢- الحاجات ٣- محمد طلعت حرب باشا

السؤال الرابع: ١- طلعت حرب ٢- قروض ٣- البنك المركزي المصري

٤- مصر ٥- الحاجات ٦- البنك المركزي

٧- استهلاكاً .

السؤال الخامس: ١- رغبة ٢- حاجة ٣- حاجة

السؤال السادس: ١- الحاجات: هي الأشياء التي يجب أن تحصل عليها لتعيش .

الرغبات: هي الأشياء التي سيكون من الجيد الحصول عليها، ولكنك

تستطيع العيش بدونها .

٢- ازدهار الاقتصاد المصري .

٣- كلما قل الاستهلاك زاد الادخار وزاد الاستثمار وازدهر الاقتصاد .

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

السؤال الأول: ١- الاقتصاد ٢- البنك المركزي المصري

٣- مصر ٤- مكاتب البريد ٥- قروض

السؤال الثاني: ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)

٤- (صواب) ٥- (صواب)

السؤال الثالث: ١- الاستهلاك ٢- مصر ٣- الحاجات

السؤال الرابع: محمد طلعت حرب باشا

السؤال الخامس: أدى ذلك إلى استثمار مدخرات الشعب المصري في دعم مئات المشروعات في جميع أنحاء الجمهورية في المجالات المختلفة .

السؤال السادس: ١- حاجات ٢- رغبات ٣- رغبات ٤- حاجات

إجابة اختبار نفسك (تراكمي)

السؤال الأول:

(١) ١- صناعة الزجاج ٢- مصرفية ٣- مكاتب البريد ٤- الخيامية

(ب) الحاجات: الخبز- الملابس - المسكن المناسب .

الرغبات: الذهاب إلى الملاهي - التلفزيون - زيارة المتاحف .

السؤال الثاني: (١) ١- (X) ٢- (X) ٣- (✓)

(ب) توفر فرص عمل للشباب - تساعد في حماية البيئة حيث تستخدم بعض

المخلفات في بعض الحرف اليدوية - تدعم السياحة المستدامة .

السؤال الثالث: (١) ١- بنك مصر ٢- البنوك ٣- النسيج والسجاد اليدوي

(ب) كلما زاد الادخار زاد الاستثمار .

الدرس الثالث: معاً لحياة أفضل

سؤال

| وجه المقارنة | السلع | الخدمات |
|--------------|---|---|
| التعريف | تعنى كل ما يتم إنتاجه، ونقوم بشرائه . | أي عمل أو نشاط تقوم به الدولة لتلبية حاجات أو رغبات المواطنين . |
| الأمثلة | المنتجات الغذائية والأجهزة الكهربائية . | المدارس والمستشفيات . |

إجابة تدرب (الدرس الثالث: معاً لحياة أفضل)

السؤال الأول: ١- حملة ١٠٠ مليون صحة ٢- حياة كريمة

٣- الإلكترونيات ٤- الصحة ٥- حياة كريمة

السؤال الثاني: ١- (✓) ٢- (X) ٣- (X)

٤- (X) ٥- (X)

السؤال الثالث: ١- السلال ٢- السلع ٣- تعليمية

٤- المستشفيات ٥- الترفيهية ٦- كل ما سبق

٧- خدمة ٨- الصحة ٩- الأمنية

السؤال الرابع: ١- الترفيهية والثقافية ٢- صحة ٣- الخدمات

٤- صحة ٥- التعليمية

السؤال الخامس:

| التعليمية | البيئية | الصحية | الأمنية |
|-----------|--------------|--------|---------|
| المعلم | عامل النظافة | الطبيب | الضابط |

السؤال السادس: ١- حملة ١٠٠ مليون صحة ٢- مبادرة حياة كريمة

٣- التطور العمراني ٤- الخدمات الإلكترونية

السؤال السابع: ١- للكشف المبكر عن الأمراض . ٢- للتخفيف عن المواطنين الأكثر احتياجاً .

٣- ساهمت في علاج التهاب الكبدى الوبائى .

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

السؤال الأول: ١- ١٠٠ مليون صحة ٢- مبادرة حياة كريمة ٣- التعليمية

السؤال الثاني: ١- صحية ٢- أمنية

السؤال الثالث: ١٠٠ مليون صحة

السؤال الرابع: ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)

٤- (صواب) ٥- (صواب) ٦- (خطأ)

٧- (صواب) ٨- (خطأ) ٩- (صواب)

السؤال الخامس: ١- الصحة ٢- ١٠٠ مليون صحة ٣- الأمنية

٤- الترفيهية ٥- الصحة ٦- الأمنية

٧- التعليمية

السؤال السادس: ١- تؤدي الخدمات الإلكترونية إلى توفير المزيد من الوقت والجهد والمال .

٢- توفر الدولة التعليم للجميع، وتبنى المدارس والجامعات .

توفر المنح والبعثات الدراسية للطلاب .

٣- يجيب الطالب في ضوء دراسته للخدمات التي تقدمها الدولة .

إجابة اختبار نفسك (تراكمي)

السؤال الأول:

(١) ١- الثقافية ٢- الأمنية ٣- الفخار ٤- خدمة

(ب) لاستثمار مدخرات الشعب المصري في دعم مئات المشروعات في جميع أنحاء الجمهورية

في المجالات المختلفة .

السؤال الثاني: (١) ١- التعليمية ٢- الصحة

٣- السياحة المستدامة ٤- سلع

(ب) حيث قامت بـ:

- رعاية مصالح العمال.

- إعداد برامج تدريبية لتعليمهم المهارات الخاصة ببعض الحرف.

- تسويق المنتجات من خلال المهرجانات والاحتفالات السنوية، مثل:

معرض تراثنا للحرف اليدوية الذي أقيم في محافظة القاهرة عام ٢٠٢٠ م.

السؤال الثالث:

(أ) ١- البيئية

٢- الترفيهية والثقافية

٣- المركزى المصرى

(ب) مبادرة (حملة ١٠٠ مليون صحة) هي إحدى المبادرات التي تهتم بصحة المواطن.

الاستفادة منها: استهدفت الكشف المبكر عن الإصابة ببعض الأمراض مثل: مرض

الالتهاب الكبدى الوبائى.

الدرس الرابع: حقوق الأطفال

سؤال

٢- التعليم

١- الأمم المتحدة

٣- المذاكرة وأداء الواجبات المدرسية - الالتزام بالقواعد والقوانين - مساعدة أفراد الأسرة في

بعض الأعمال المنزلية - المحافظة على البيئة التي يعيشون فيها

إجابة تدرب (الدرس الرابع: حقوق الأطفال)

السؤال الأول: ١- (X) ٢- (✓) ٣- (✓) ٤- (✓)

٥- (✓) ٦- (✓) ٧- (✓) ٨- (X)

٩- (✓) ١٠- (✓)

السؤال الثاني: ١- الدولية ٢- المحلية ٣- طه حسين

السؤال الثالث: ١- الرعاية الصحية ٢- المدارس ٣- خط نجدة الطفل

٤- طه حسين ٥- الطفل

السؤال الرابع: - المحافظة على البيئة.

السؤال الخامس: ١- حقوق ٢- واجبات ٣- حقوق ٤- واجبات

السؤال السادس:

١- يعجبني هذا؛ لأن الدولة تهتم بحقوق الطفل بوضع قوانين تؤكد على ذلك.

٢- تضمن دستور مصر عام ٢٠١٤ م مواد تتعلق بحماية حقوق ذوى الاحتياجات الخاصة.

٣- لحماية الأطفال الذين تعرضوا للعنف أو انتهاك حقوقهم.

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

السؤال الأول: ١- احترام القواعد والقوانين ٢- الطفل ٣- التعليم

السؤال الثاني: ١- اهتم ٢- الصحة

السؤال الثالث: ١- طه حسين ٢- التعليم ٣- السكن

٤- خط نجدة الطفل ٥- الحماية

السؤال الرابع: ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)

٤- (صواب) ٥- (خطأ) ٦- (صواب)

السؤال الخامس: ١- التعليم - الصحة

٢- تضمن دستور مصر عام ٢٠١٤ م مواد تتعلق بحماية ذوى الاحتياجات الخاصة.

٣- حرصاً على أن يتمتع جميع الأطفال بحقوقهم بشكل عادل وبدون تمييز.

٤- أدى ذلك إلى الإبلاغ عن الحالات التي يتعرض فيها الأطفال للعنف أو

انتهاك حقوقهم.

إجابة اختبار نفسك (تراكمى)



السؤال الأول:

(أ) ١- المستشفيات ٢- الأمم المتحدة ٣- الأمن ٤- واجبات

(ب) حرصاً على أن يتمتع جميع الأطفال بحقوقهم بشكل عادل وبدون تمييز.

السؤال الثاني:

(أ) ١- (أ) ٢- الطفل وذوى الاحتياجات الخاصة معاً.

٣- العنف ٤- الصحة

(ب) - المذاكرة وأداء الواجبات المدرسية. - مساعدة أفراد الأسرة في بعض الأعمال المنزلية.

السؤال الثالث: ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)

٤- (صواب) ٥- (خطأ)

إجابة اختبار الأضواء (١) على الوحدة الثالثة



السؤال الأول:

(أ) ١- البيئية. ٢- السياحة المستدامة.

٣- الزجاج. ٤- طلعت حرب.

(ب) توفير فرص عمل للشباب - تساعد في حماية البيئة - تدعم السياحة المستدامة.

السؤال الثاني:

(أ) ١- (✓) ٢- (X) ٣- (X) ٤- (✓)

(ب) سلى

السؤال الثالث: ١- النسيج والسجاد اليدوى ٢- حياة كريمة

٣- الدولية ٤- نجدة الطفل ٥- استهلاك

إجابة اختبار الأضواء (٢) على الوحدة الثالثة



السؤال الأول: ١- الثقافية. ٢- المستشفيات. ٣- النسيج.

٤- الحماية. ٥- طه حسين.

السؤال الثاني: ١- التعليم ٢- خدمة ٣- مصر

٤- الرغبات ٥- واجبات

السؤال الثالث: (أ)

الرغبات

الحاجات

رحلة سياحية - هاتف جديد

الطعام - الملابس

(ب) الحرف التراثية تساعد في حماية البيئة، حيث تستخدم بعض المخلفات في بعض الحرف اليدوية.

إجابة بنك أسئلة الأضواء على المحور الثانى



السؤال الأول: ١- السجاد اليدوى ٢- الزراعة ٣- الصحية

٤- حياة كريمة ٥- طه حسين ٦- الحاجات

السؤال الثاني: ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ) ٤- (خطأ)

٥- (صواب) ٦- (صواب)

السؤال الثالث: ١- السجاد اليدوى ٢- تراثنا ٣- الصحية

٤- الأمانة ٥- خدمة ٦- استهلاكاً

السؤال الرابع: ١- الحياة المستدامة ٢- السلع ٣- الخدمات

٤- الحاجات ٥- الرغبات

السؤال الخامس: ١- الجيزة ٢- القاهرة

٣- الأحمر ٤- الشرقية

السؤال السادس:

١- توفير فرص عمل للشباب - تساعد في حماية البيئة - تدعم السياحة المستدامة.

٢- للتخفيف عن المواطنين الأكثر احتياجاً.

السؤال السابع: ١- كشفت عن الإصابة ببعض الأمراض مثل مرض الالتهاب الكبدى الوبائى.

٢- توفير الوقت والجهد والمال على المواطنين.

السؤال الثامن: تضمن دستور مصر ٢٠١٤ م مواد تتعلق بحماية حقوق ذوى الاحتياجات الخاصة.

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات



السؤال الأول: ١- طلعت حرب ٢- طه حسين

السؤال الثاني: ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (صواب)

السؤال الثالث: ١- ١٠٠ مليون صحة ٢- البنك المركزى ٣- الصحية

السؤال الرابع: ١- النسيج والسجاد اليدوى ٢- الصحة

٣- اهتم ٤- الخيامية

السؤال الخامس:

- 1- حيث يتم إعادة تكرير مياه الصرف الصحي واستخدامها في ري الأشجار الموجودة حول المكان.
- 2- السكن - التعليم.

إجابة مراجعة الكتاب المدرسي على المحور الثاني

(أ) 1- السلع: تعنى كل ما يتم إنتاجه، ونقوم بشرائه مثل: المنتجات الغذائية والأجهزة الكهربائية.

الخدمات: أى عمل أو نشاط تقوم به الدولة لتلبية حاجات أو رغبات المواطنين مثل: المدارس والمستشفيات.

2- الادخار: جمع الأموال وحفظها دون استخدامها

الاستثمار: جمع الأموال واستخدامها في نشاط معين لتحقيق المكسب والأرباح

3- الرغبات: هي الأشياء التي سيكون من الجيد الحصول عليها، ولكنك تستطيع العيش بدونها

الحاجات: هي الأشياء التي يجب أن تحصل عليها لتعيش.

(ب) 1- صناعة الزجاج.

2- الأمثلة: صناعة النسيج والسجاد اليدوي - صناعة الخيامية - صناعة الزجاج

الأهمية: تدعيم السياحة المستدامة والاقتصاد

3- رعاية مصالح العمال

- إعداد برامج تدريبية لتعليمهم المهارات الخاصة ببعض الحرف

- تسويق المنتجات من خلال المهرجانات والاحتفالات السنوية، مثل: معرض تراثنا للحرف اليدوية.

(ج) 1- حيث تضمن دستور مصر عام ٢٠١٤ مواد تتعلق بحماية ذوى الاحتياجات الخاصة تتضمن حقوقهم في التعليم - الرعاية الصحية - الخدمات التي تلبى احتياجاتهم في الأماكن العامة.

2- عن طريق الحفاظ على الخدمات، ومساعدة الدولة في إنشاء المزيد من المشروعات.

3- يوفر ذلك المزيد من الوقت والجهد والمال على المواطنين.

4- ساعدت البنوك في دعم مئات المشروعات في جميع أنحاء الجمهورية في المجالات المختلفة، كالصناعة والزراعة والسياحة. وقد ساعد ذلك على ازدهار الاقتصاد المصري.

5- قام بتأسيس بنك مصر

- ساعدت على استثمار مدخرات الشعب المصري في دعم مئات المشروعات في جميع أنحاء الجمهورية في المجالات المختلفة

6- تضمن الدستور المصري عام ٢٠١٤ مواد تتعلق بحقوق ذوى الاحتياجات الخاصة في: التعليم - الرعاية الصحية - الخدمات التي تلبى احتياجاتهم في الأماكن العامة

(د) أجب بنفسك في ضوء ما تمت دراسته - (هـ) أجب بنفسك.

إجابة مراجعة الكتاب المدرسي على منهج الفصل الدراسي الأول

- السؤال الأول: 1- (خطأ) 2- (خطأ) 3- (صواب) 4- (صواب)
- 5- (خطأ) 6- (صواب) 7- (صواب) 8- (صواب)
- 9- (صواب) 10- (صواب) 11- (صواب) 12- (خطأ)
- 13- (صواب) 14- (صواب) 15- (خطأ) 16- (خطأ)
- 17- (صواب) 18- (خطأ) 19- (صواب) 20- (خطأ)
- 21- (صواب) 22- (خطأ)

السؤال الثاني: 1- مقياس رسم الخريطة

- 2- رأى 3- إفريقيا
- 4- الوادى الجديد 5- الأسود
- 6- بناء مدينة القاهرة
- 7- جبل 8- صحراوي
- 9- الجزر
- 10- الرمال السوداء 11- صناعة الزجاج 12- الحماية
- 13- البنك المركزي المصري 14- الرغبات

السؤال الثالث: 1- لتوضيح الاتجاهات الأصلية والفرعية وتساعد في تحديد موقع معين على

- الخريطة بالنسبة إلى المواقع الأخرى.
- 2- لتخفيف الضغط السكاني وتكديس الخدمات في العاصمة الحالية.
- 3- ليعبر عن تاريخها وتراثها.
- 4- لكي يساعدنا في اتخاذ بعض القرارات اليومية.
- 5- تستخدم الرمال البيضاء في العديد من الصناعات مثل صناعة الخلايا الشمسية والزجاج، أما الرمال السوداء فتدخل في صناعات متعددة مثل صناعة الخزف.

السؤال الرابع: 1- أدى إلى تقليص مدة الإبحار بين آسيا وأوروبا - استيعاب سفن أكبر حجمًا

- وحمولة، والسماح بمرور السفن في الاتجاهين.
- 2- أدى إلى قيام حرفة الزراعة في البيئة الصحراوية.
- 3- أدى إلى توفير المزيد من الوقت والجهد والمال على المواطنين.
- 4- إصدار النقود والإشراف على جميع البنوك والمؤسسات المصرفية في مصر.

السؤال الخامس: 1- أوجه التشابه: السهول مساحة من الأرض مستوية.

- أوجه الاختلاف: السهل الفيضي: هو مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار. مثل: الأراضي على جانبي نهر النيل
- السهل الساحلي: وهو مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر.
- مثل: سواحل البحرين الأحمر والمتوسط.
- 2- أوجه الشبه: مصادر لتوثيق المعلومات والأحداث.
- أوجه الاختلاف: المصادر الأولية: كل ما تم نقشه أو تدوينه سواء من قبل أشخاص عاصروا الحدث أو شاركوا فيه ويرتبط بزمن وقوع الحدث.
- المصادر الثانوية: كل ما تم تدوينه بعد مرور زمن طويل منذ وقوع الحدث.
- 3- أوجه الشبه: يصفان حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار.
- أوجه الاختلاف: - الطقس: فترة زمنية قصيرة (يوم أو أسبوع أو شهر).
- المناخ: فترة زمنية طويلة (فصل أو سنة).
- 4- أوجه الشبه: تقديم خدمات مالية.
- أوجه الاختلاف: - بنك مصر: قبول الودائع وفتح الحسابات المختلفة.
- البنك المركزي: إصدار النقود والإشراف على جميع البنوك.

السؤال السادس: 1- يحد مصر من الشمال البحر المتوسط ومن الشرق البحر الأحمر.

- 2- حيث يوجد في مصر نهر النيل وعلى جانبه السهول الفيضية الخصبة.
- الصحراء الشرقية التي تتميز بصخورها الصلبة وجبالها الشاهقة.
- الصحراء الغربية التي تتميز بوجود الرمال الصفراء والهضاب والمنخفضات.
- شبه جزيرة سيناء التي تقع بين خليج العقبة والسويس.
- والبحرين الأحمر والمتوسط.
- 3- تتعرض التربة لأخطار بسبب:
- إسراف كثير من المزارعين في استخدام الأسمدة الكيماوية.
- تجريف التربة.
- استخدام المبيدات الحشرية لقتل الآفات الضارة بالمحاصيل الزراعية.

السؤال السابع: 1- أجب بنفسك في ضوء دراستك في كيفية المحافظة على المياه والطاقة.

- 2- أجب بنفسك في ضوء دراستك لجهود الدولة المبذولة في إحياء الحرف التراثية.

- السؤال الثامن: 1- وردة البوصلة 2- مطروح 3- سانت كاترين
- 4- المتوسط 5- جنوب سيناء 6- القاهرة
- 7- ناصر 8- الأحمر 9- السويس 10- الجزيرة

إجابة بنك أسئلة الأضواء على الفصل الدراسي الأول

- السؤال الأول: 1- الأقطار الصناعية 2- مقياس الرسم 3- قناة سيزوستريس
- 4- الثانوية 5- الشمالي الشرقي 6- البنى
- 7- الصحراوي الحار 8- المنجنيز 9- الأحمر 10- مصر

- السؤال الثاني: 1- (خطأ) 2- (صواب) 3- (صواب)
- 4- (صواب) 5- (خطأ) 6- (صواب)
- 7- (خطأ) 8- (صواب) 9- (صواب)
- 10- (خطأ)

- السؤال الثالث: 1- وردة البوصلة 2- الطائرات 3- الأولية
- 4- القاهرة 5- شبه الجزيرة 6- مقياس المطر
- 7- الأنهار 8- طلعت حرب 9- السلع

- السؤال الرابع: 1- الفلاح 2- أوليًا 3- البحر المتوسط
- 4- خمس 5- الأحمر 6- عذب
- 7- الشتاء 8- الرياح
- 9- الخيامية 10- المركزي المصري

- السؤال الخامس: 1- الخريطة 2- وردة البوصلة 3- القارات

إجابة محافظة القاهرة (إدارة الوايلى التعليمية)



السؤال الأول:

(أ) ١- سانت كاترين ٢- الأحمر ٣- القاهرة ٤- السويس

(ب) ١- قيام الزراعة في الواحات ٢- إصدار العملة الورقية - الإشراف على البنوك

السؤال الثاني:

(أ) ١- مقياس رسم الخريطة ٢- إفريقيا ٣- بناء مدينة القاهرة

٤- شبه جزيرة ٥- رأى ٦- الوادى الجديد

(ب) ١- لاختيار الملابس التي ترتديها

٢- توفر فرص عمل للشباب - تساعد على حماية البيئة - تدعم السياحة المستدامة

السؤال الثالث:

(أ)

| وجه المقارنة | الموارد المتجددة | الموارد غير المتجددة |
|--------------|------------------|----------------------|
| التشابه | الشمس | موارد طبيعية |
| الاختلاف | لا تنفذ | تنفذ |
| الأمثلة | الشمس | البتروك |

(ب) ١- الخدمات ٢- حقوق الطفل ٣- طه حسين

٤- شعار المحافظة

السؤال الرابع:

(أ) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)

٤- (خطأ) ٥- (صواب)

(ب) ١- يجيب الطالب في ضوء أعمال جمال حمدان

٢- أنصح بعدم إلقاء المخلفات في الأراضى الزراعية لأن ذلك يلوث البيئة

إجابة محافظة الجيزة (إدارة الدقى التعليمية)



السؤال الأول:

(أ) ١- الأحمر ٢- الجلف الكبير ٣- المتوسط ٤- السويس

٥- الساحلية

(ب) لتحديد الاتجاهات الأصلية والاتجاهات الفرعية، والمساعدة في تحديد موقع معين على الخريطة.

السؤال الثاني:

(أ) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ) ٤- (صواب)

٥- (خطأ) ٦- (صواب)

(ب)

| النهر | البحر |
|----------------------------------|--|
| مجرى مائى عذب، مثل: - نهر النيل. | مساحة من المياه المالحة أقل من المحيط، مثل: البحر الأحمر - البحر المتوسط |

السؤال الثالث:

(أ) ١- نسر ٢- القاهرة ٣- الشتاء ٤- الجبل

٥- إفريقيا ٦- الزجاج

(ب) يدل على السلام

السؤال الرابع:

(أ) ١- الأزرق ٢- المتوسط ٣- الهواء ٤- التعليمية

٥- ٢٧ ٦- ناصر

(ب) ١- الصور الجوية ٢- مقياس الرسم

إجابة محافظة الجيزة (إدارة العمرانية التعليمية)



السؤال الأول:

(أ) ١- سيناء ٢- البحر الأحمر ٣- الصحراوية

٤- السويس ٥- نهر النيل

(ب) ١- بسبب: موقعها المتميز، فهي نقطة التقاء الوجه البحرى بالوجه القبلى.

٢- تساعده في الوصول إلى الأماكن السياحية والأثرية.

السؤال الثاني:

(أ) ١- الثانوية ٢- التجارية ٣- قارة

٤- البنى ٥- الساحلية ٦- الفخار

(ب) ١- الصور الجوية ٢- اللون الأسود

٤- المحيطات ٥- المحافظة ٦- العلم

٧- الشعار ٨- الجبل ٩- المناخ

١٠- بحيرة ناصر ١١- السد العالى ١٢- البنك

السؤال السادس: ١- تساعد في التعرف على الأماكن المختلفة وتحديد مواقعها.

٢- وفرت الوقت والمال والجهد وتقليل مدة الإبحار بين آسيا وأوروبا.

٣- لتخفيف الضغط السكاني.

٤- تحديد نوع الملابس التي ترتديها.

٥- بسبب تمتع مصر بموقع جغرافي فريد ومظاهر سطح متعددة ومساحة كبيرة.

٦- لأنها طاقة نظيفة لا تسبب تلوث البيئة.

٧- بسبب عوادم السيارات ودخان المصانع، وحرق قش الأرز.

٨- توفر فرص عمل للشباب. - تساعد في حماية البيئة - تدعم السياحة المستدامة.

٩- تهدف للكشف المبكر عن الإصابة ببعض الأمراض.

١٠- حرصًا على أن يتمتع جميع الأطفال بحقوقهم بشكل عادل وبدون تمييز.

السؤال السابع: ١- استيعاب أكبر السفن حجمًا وحمولة والسماح بمرور السفن في الاتجاهين.

٢- يوفر ذلك المزيد من الوقت والجهد والمال على المواطنين

السؤال الثامن: ١- النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.

٢- كل ما تم نقشه أو تدوينه سواء من قبل أشخاص عاصروا الحدث أو

شاركوا فيه، ويرتبط بزمن وقوع الحدث.

٣- وصف حالة الجو في فترة زمنية قصيرة.

٤- أرض منخفضة عن مستوى سطح البحر مثل منخفض القطارة

٥- هي الموارد التي لا تنفذ باستخدام الإنسان لها مثل المياه والتربة والهواء

٦- هي الصناعات المعتمدة على الأيدي العاملة، وقد عرفتها مصر منذ القدم

٧- هي الأشياء التي يجب أن تحصل عليها لتعيش.

السؤال التاسع:

(أ) ١- مفتاح الخريطة ٢- شبكة خطوط الطول ودوائر العرض

٣- مقياس الرسم ٤- وردة البوصلة ٥- عنوان الخريطة

(ب) ١- المتوسط ٢- الشرقية ٣- السويس

٤- النيل ٥- ناصر ٦- سانت كاترين

(ج) ١- الساحلية ٢- الزراعية ٣- الصحراوية ٤- الدلتا

إجابة امتحانات المحافظات والإدارات للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

إجابة محافظة القاهرة (إدارة القاهرة الجديدة التعليمية)



السؤال الأول:

(أ) ١- النيل

٤- سيناء

(ب) حملة ١٠٠ مليون صحة

السؤال الثاني:

(أ) ١- الزراعة

٤- القاهرة

(ب) ١- الوقوف باحترام أثناء تحية العَلَم

٢- عدم تمزيقه أو إحراقه

السؤال الثالث:

(أ) ١- (خطأ)

٤- (خطأ)

(ب) ١- الأولية

السؤال الرابع:

(أ)

| وجه المقارنة | موارد متجددة | موارد غير متجددة |
|--------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| الشبه | كلاهما من الموارد الطبيعية | |
| الاختلاف | لا تنفذ رغم استخدامها المستمر لها | تنفذ باستخدامنا لها |
| أمثلة | المياه - التربة - الهواء | الحديد - المنجنيز - البتروك |

(ب) بسبب وجود المياه الجوفية

السؤال الثالث:

- ١ (ا) - (صواب)
٢ - (صواب)
٣ - (خطأ)
٤ - (صواب)
٥ - (صواب)

(ب) ١- قيام الزراعة في الواحات ٢- تلوث الهواء

السؤال الرابع:

- ١ (ا) - وردة البوصلة
٢ - الأولى
٣ - تاريخها
٤ - الترمومتر
٥ - الزجاج
٦ - تعليمية
١ (ب) - خريطة
٢ - الجبل

إجابة محافظة الإسكندرية (إدارة المنتزه أول التعليمية)



السؤال الأول:

- ١ (ا) - المتوسط
٢ - النيل
٣ - سيناء
٤ - ناصر
(ب) ١- معرفة المواقع الحربية
٢- لتخفيف الضغط السكاني

السؤال الثاني:

- ١ (ا) - الشمال الشرقى
٢ - نسر
٣ - القاهرة
(ب) ١- المناخ
٢ - الكثبان الرملية

السؤال الثالث:

- ١ (ا) - (صواب)
٢ - (خطأ)
٣ - (خطأ)
٤ - (خطأ)
(ب) - (الأمنية) (الضابط)
- (البيئية) (عامل النظافة)

السؤال الرابع:

- ١ (ا) - جمال حمدان
٢ - سيد درويش
٣ - طه حسين
٤ - محمد طلعت حرب باشا
(ب) ١- حقيقة
٢ - رأى
٣ - حقيقة

إجابة محافظة الإسكندرية (إدارة برج العرب التعليمية)



السؤال الأول:

- ١ (ا) - المتوسط
٢ - النيل
٣ - سيناء
٤ - السويس

(ب) يستخدمها في تحديد ملكية الأرض الزراعية.
(ج) محمد طلعت حرب باشا

السؤال الثاني:

- ١ (ا) - (صواب)
٢ - (صواب)
٣ - (خطأ)
٤ - (صواب)
٥ - (صواب)

(ب) ضيق أراضى البيئة الساحلية عند البحر الأحمر

السؤال الثالث:

- ١ (ا) - إفريقيا
٢ - الفحم
٣ - السجاد اليدوى
(ب)

قارات العالم الجديد

قارات العالم القديم

| | |
|-----------------|---------|
| أمريكا الشمالية | إفريقيا |
| أستراليا | آسيا |

السؤال الرابع:

- ١ (ا) - ج
٢ - د
٣ - أ
٤ - ب
(ب) ١- الطائرات
٢- الزراعة
٣- الهواء

إجابة محافظة القليوبية (إدارة طوخ التعليمية)



السؤال الأول:

- ١ (ا) - السويس
٢ - ناصر
٣ - الغربية
٤ - الإسكندرية

(ب) ١- حيث يستخدمها في تحديد ملكية الأرض الزراعية.

٢- بسبب وجود جبل العوينات فاللون البنى يدل على الأراضي الأكثر ارتفاعًا.

السؤال الثاني:

- ١ (ا) - (خطأ)
٢ - (خطأ)
٣ - (صواب)
٤ - (صواب)
٥ - (صواب)
٦ - (خطأ)

(ب) ١- لأنه اليوم الذى يوافق وضع القائد جوهر الصقلى حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة.
٢- ليعبر عن السلام.

السؤال الثالث:

- ١ (ا) - وادى النيل
٢ - الخزف
٣ - الشمس
٤ - النسيج
٥ - سنوسرت الثالث

(ب) ١- أصبح أول بنك وطنى فى تاريخ مصر لاستثمار مدخرات الشعب المصرى فى دعم منات المشروعات فى جميع أنحاء الجمهورية فى المجالات المختلفة.

٢- تقليص مدة الإبحار بين آسيا وأوروبا - توفير الوقت والعمال والجهد.

السؤال الرابع:

- ١ (ا) - صحية
٢ - الطفل
٣ - جمال حمدان
٤ - الصحراوى
٥ - وردة البوصلة
٦ - كبيرة

(ب)

| وجه المقارنة | السهل الفيضى | السهل الساحلى |
|--------------|--|---|
| التعريف | مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار | مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر |
| أمثلة | الأراضى على جانبي نهر النيل | سواحل البحرين الأحمر والمتوسط |

إجابة محافظة الشرقية (إدارة شرق الزقازيق التعليمية)



السؤال الأول:

- ١ (ا) - النيل
٢ - ساحلية
٣ - الأحمر
٤ - المتوسط
٥ - الغربية

(ب) الطقس: وصف حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار لفترة زمنية قصيرة؛ يوم أو أسبوع أو شهر.

المناخ: وصف حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار لفترة زمنية طويلة؛ فصل أو سنة.

السؤال الثاني:

- ١ (ا) - (صواب)
٢ - (صواب)
٣ - (خطأ)
٤ - (صواب)
٥ - (صواب)
٦ - (خطأ)
٧ - (خطأ)
٨ - (خطأ)

السؤال الثالث:

- ١ - السلام
٢ - الفخار
٣ - الصحراوى الحار
٤ - الماء
٥ - الحاجات
٦ - الصحراوية
٧ - الجزيرة

السؤال الرابع:

- ١ - الصحية
٢ - اليباس
٣ - الماء
٤ - بحيرة
٥ - دمء الشهداء
٦ - سلعة
٧ - قناة السويس
٨ - الهواء

إجابة محافظة بورسعيد (إدارة جنوب التعليمية)



السؤال الأول:

- ١ (ا) - الغربية
٢ - المتوسط
٣ - قناة السويس
٤ - سانت كاترين
٥ - ناصر

(ب) إطفاء المصابيح والأجهزة الكهربائية غير المستخدمة - استخدام مصابيح موفرة للطاقة

السؤال الثاني:

- ١ (ا) - (خطأ)
٢ - (صواب)
٣ - (خطأ)
٤ - (صواب)
٥ - (صواب)
٦ - (خطأ)

(ب) لتخفيف الضغط السكاني

السؤال الثالث:

- ١ (ا) - الاستهلاك
٢ - الأنيمومتر
٣ - ١٠٠ مليون صحة

(ب) ١- رأى

(ج) الحق فى الاسم المناسب - الرعاية الصحية والأسرية - المسكن اللائق

السؤال الرابع:

- ١ (ا) - الخيامية
٢ - السلع
٣ - الجيش
٤ - الكريما
٥ - البنك المركزى
٦ - خط نجدة الطفل

(ب) ١- تزيين وتجميل الميادين والشوارع

٢- إقامة المهرجانات والاحتفالات والمسابقات التى يُرفع فيها علم مصر وشعار المحافظة

إجابة محافظة المنيا (إدارة بنى مزار التعليمية)



السؤال الأول:

- (١) -١- الأحمر (ب) لتوليد الكهرباء من الطاقة المتجددة (الشمس)
٢- الجلف الكبير ٣- الساحلية ٤- السويس

السؤال الثاني:

- (١) -١- السجاد اليدوى ٢- المحافظة ٣- جمال حمدان
(ب) مقياس الرسم

السؤال الثالث:

- (١) -١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
(ب) قيام الزراعة في الواحات

السؤال الرابع:

- (١) -١- الأولية ٢- الترمومتر ٣- النقود
(ب) الحق في الاسم المناسب - الرعاية الصحية والأسرية - التغذية الأساسية - المسكن
اللائق - الحماية - التعليم والترفيه

إجابة محافظة بنى سويف (إدارة الواصل التعليمية)



السؤال الأول:

- (١) -١- الأحمر ٣- سيناء (ب) شبه الجزيرة
٢- الشرقية ٤- النيل ٢- الطقس

السؤال الثاني:

- (١) -١- (صواب) ٣- (صواب)
(ب) لتوضيح الاتجاهات الأصلية والاتجاهات الفرعية.

٢- إلقاء مياه الصرف الصحى ومياه الصرف الزراعى الملوثة بالأسمدة الكيميائية والمبيدات الحشرية.

السؤال الثالث:

- (١) -١- الأحمر ٣- ناصر (ب) -١- البنى

السؤال الرابع:

- (١) -١- حقائق ٣- الفخار (ب) -١- طه حسين
٢- إفريقيا ٤- السلام ٢- جوهر الصقلى
٢- الإدارية ٤- الأمنية ٢- محمد طلعت حرب باشا

رقم الإيداع: ٩٣١٥ / ٢٠٢٤

خدمة العملاء: 16766



نهضة مصر
للنشر

جميع الحقوق محفوظة © لدار نهضة مصر للنشر

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين
أى جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك إلا بإذن كتابى صريح من الناشر.